Diplomado

Intervención Educativa en la Discapacidad Visual



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Intervención Educativa en la Discapacidad Visual

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **300 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-educativa-discapacidad-visual**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

Cada vez más niños y adolescentes acuden a la consulta del psicólogo con malos rendimientos académicos y la razón puede radicar en la visión. De hecho, las capacidades visuales muchas veces se presuponen en el ámbito académico, por lo que no existe el conocimiento suficiente para la detección de problemas asociados a una deficiencia o discapacidad visual, lo que requiere de personal cualificado y preparado para ello. En esta titulación se ofrece una visión amplia y completa del complejo mundo del sistema visual y sus implicaciones en el ámbito académico, recogiendo, través de su cómodo formato 100% online, los distintos enfoques teóricos y prácticos que ayudarán a los egresados a ampliar y actualizar sus conocimientos en tan solo 12 semanas.





TECH pone a tu disposición un completísimo Diplomado en el que aprenderás a identificar de forma más efectiva las discapacidades visuales y a atender niños y adolescentes en tu consulta en base a las últimas novedades del área”

Los pacientes con discapacidades visuales requieren, para su correcto desarrollo, una serie de adaptaciones e intervenciones específicas, que permitan que su potencial evolucione con la mayor normalidad posible, pero adaptado a sus posibilidades. Para ello, es imprescindible contar con especialistas (incluidos los profesionales de la psicología) instruidos, de manera específica, en este tipo de casos clínicos, con el fin de aportar una visión más amplia y completa en el diagnóstico y tratamiento de este tipo de pacientes.

Para dar respuesta a esta demanda se ha desarrollado este Diplomado en Intervención Educativa en la Discapacidad Visual, un completísimo programa que dará a los egresados las herramientas para ampliar y actualizar sus conocimientos en esta área, permitiéndoles así ofrecer un servicio más eficaz y completo a sus pacientes e interviniendo para que puedan llevar una vida adaptada a la normalidad, siempre teniendo en cuenta las limitaciones de su alteración visual.

Se trata de una titulación 100% online, diseñada por expertos en psicología y pedagogía que incluye 300 horas del mejor contenido teórico y práctico del sector. Además, los egresados encontrarán en su Aula Virtual casos clínicos reales acompañados de material adicional en formato audiovisual, lecturas complementarias y artículos de investigación que les permitirá profundizar en los aspectos que consideren más relevantes para su carrera profesional.

Este **Diplomado en Intervención Educativa en la Discapacidad Visual** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología aplicada al ámbito académico
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Acceder a este Diplomado será el primer paso que darás para convertirte en un psicólogo conocedor de las discapacidades visuales y su correcta intervención en la etapa educativa"

Este Diplomado te aportará las claves para desarrollar un plan de actuación e intervención en función al ritmo de aprendizaje de las personas con discapacidad visual"

Ahondar en la discapacidad congénita y adquirida te permitirá diseñar un protocolo de actuación adaptado a los requerimientos de cada caso.

Tendrás acceso a la totalidad del temario desde el primer día, lo cual te permitirá organizar esta experiencia académica en base a tu propia disponibilidad y horarios.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El desarrollo de este Diplomado en Intervención Educativa en la Discapacidad Visual ha sido desarrollado con el objetivo de que los especialistas encuentren en una misma titulación las herramientas que les permita actualizar y ampliar sus conocimientos en tan solo 300 horas. Esto solo es posible gracias al mejor contenido teórico y práctico, diseñado por expertos con años de experiencia en el sector y pensado para la mejora profesional de los psicólogos.





Esta titulación es el impulso que necesita tu carrera para lograr superar los objetivos profesionales que siempre has deseado"

Objetivos generales

- Analizar la patología ocular y las disfunciones visuales desde el punto de vista de los psicólogos y de su repercusión en el rendimiento académico de los alumnos
- Ser capaz de desarrollar un diagnóstico precoz y basado en las últimas novedades en materia de discapacidad visual
- Conocer al detalle los tipos de discapacidad visual más comunes y cómo abordarlos desde la consulta psicológica

Conocer al detalle las dificultades psicomotoras de la discapacidad visual te ayudará a contextualizar eficazmente a los pacientes con estas patologías y a ofrecerles un tratamiento más acertado"





Objetivos específicos

Módulo 1. Discapacidad visual y aprendizaje

- Descubrir la discapacidad visual congénita
- Aprender sobre la discapacidad visual adquirida
- Establecer el grado de visión
- Clasificar según el tipo de discapacidad visual
- Entender la discapacidad motora asociada a la visión

Módulo 2. Intervención educativa en la discapacidad visual

- Identificar la dificultad en el aula en la discapacidad visual
- Conocer sobre el diseño e implementación de la intervención ante la discapacidad visual
- Establecer la detección e identificación de personas ante la discapacidad visual
- Comprender la adaptación del ritmo de aprendizaje ante la discapacidad visual
- Identificar cómo manejar los tiempos para las tareas ante la discapacidad visual
- Diseñar técnicas de orientación ante la discapacidad visual

03

Dirección del curso

El equipo docente de este Diplomado en Intervención Educativa en la Discapacidad Visual se caracteriza por su calidad humana y profesional. Se trata de un grupo de expertos en psicología que pondrán a disposición de los egresados todas las herramientas que les ayude a ampliar sus conocimientos y a convertirse en los profesionales mejor cualificado, influyendo notoriamente en el servicio que van a ofrecerles a sus pacientes.





Podrás solicitar tutorías personalizadas para compartir con el equipo docente tus opiniones y resolver las dudas que puedan surgirte a lo largo de la experiencia académica"

Dirección



D. Vallejo Salinas, Ignacio

- Optometrista y Director del Centro Mejor Visión
- Director del Centro Mejor Visión
- Colaborador de la ONG Abre sus Ojos
- Cofundador y expresidente de la Sociedad Internacional de Optometría del Desarrollo
- Máster en Ciencias en Optometría Clínica por el Colegio de Optometría de Pennsylvania, Estados Unidos
- Máster en Optometría Clínica por la Universidad Europea de Madrid
- Diplomado en Óptica y Optometría por la Universidad de Granada
- Diplomado en Óptica por la Universidad Complutense de Madrid



03

Estructura y contenido

TECH es consciente del papel fundamental que desempeñan los psicólogos en el tratamiento de pacientes con discapacidades visuales y cómo pueden influir en su desarrollo académico. Por esa razón, ha diseñado, junto con su grupo de expertos, este Diplomado en Intervención Educativa en la Discapacidad Visual en base a la información más completa y actual del área, de manera que sirva a los egresados como guía en su mejora profesional y les aporte todo lo que necesitan saber para manejar estos casos clínicos haciendo uso de los protocolos más eficaces.

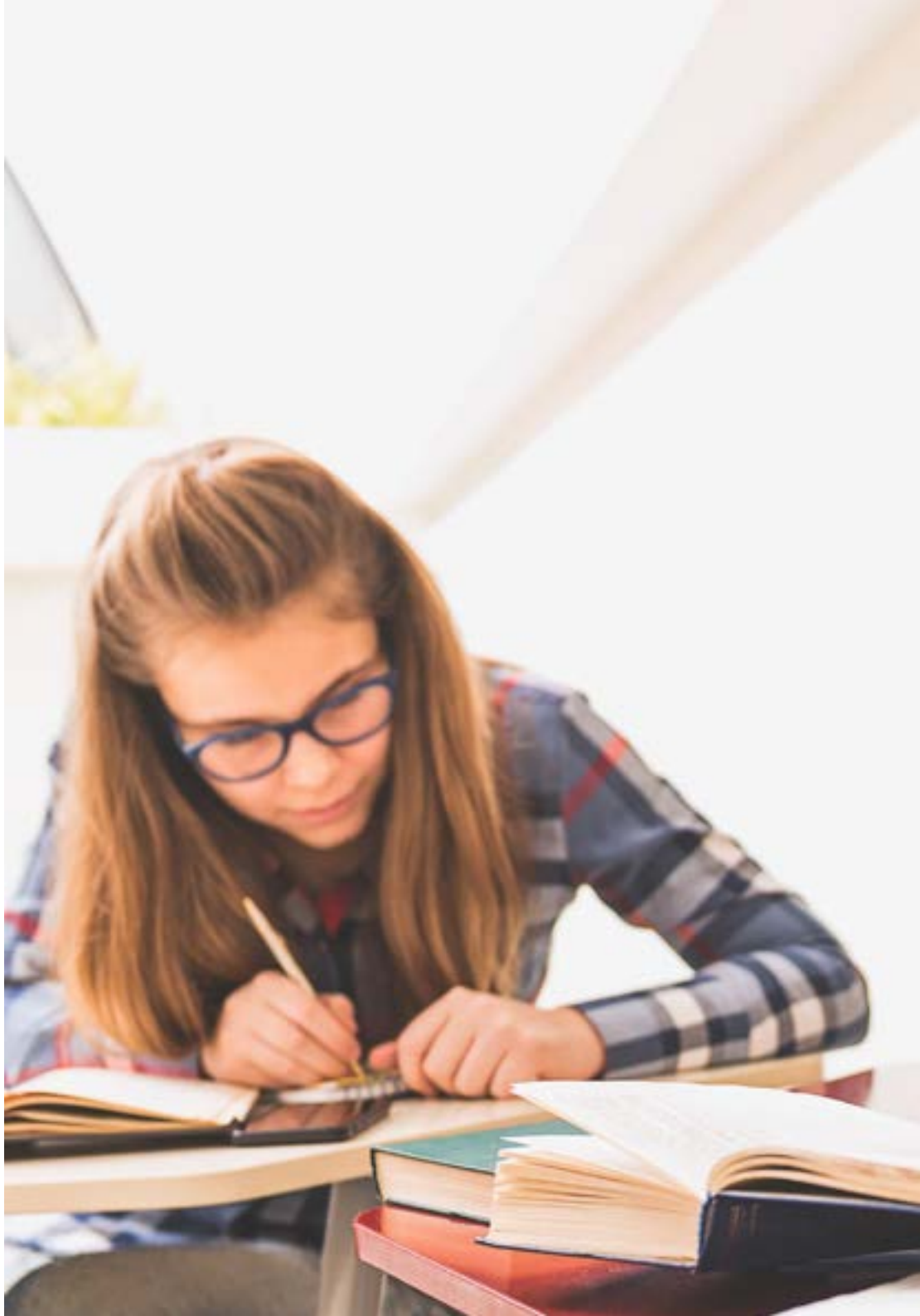




En el Aula Virtual encontrarás casos clínicos reales planteados por el equipo de expertos de TECH y orientados a que pongas en práctica lo desarrollado a lo largo del temario"

Módulo 1. Discapacidad visual y aprendizaje

1.1. Definiendo la discapacidad visual
  1.1.1. Discapacidad visual congénita
  1.1.2. Discapacidad visual adquirida
1.2. Criterios de clasificación de la discapacidad visual
  1.2.1. Grado de visión
  1.2.2. Tipo de discapacidad visual
1.3. Discapacidades concurrentes físicas
  1.3.1. Motoras
  1.3.2. Sordoceguera
1.4. Discapacidades concurrentes cognitivas
  1.4.1. Psíquicas
  1.4.2. Trastornos del desarrollo
1.5. Dificultades del lenguaje de la discapacidad visual
  1.5.1. Ecolalia
  1.5.2. Verbalismo
1.6. Dificultades psicomotoras de la discapacidad visual
  1.6.1. Presencia de esterotipias
  1.6.2. Retraso en el desarrollo locomotor
1.7. Dificultades perceptivas de la discapacidad visual
  1.7.1. Confusión de información externa
  1.7.2. Problemas de imitación
1.8. Dificultades cognitivas de la discapacidad visual
  1.8.1. Desarrollo más lento
  1.8.2. Requieren de mayor información
1.9. Dificultades atencionales de la discapacidad visual
  1.9.1. Estado de alerta
  1.9.2. Aburrimiento
1.10. Dificultades sociales de la discapacidad visual
  1.10.1. Déficit de la expresión facial
  1.10.2. Déficit en habilidades sociales





Módulo 2. Intervención Educativa en la Discapacidad Visual

2.1. Estrategia de intervención
- 2.1.1. Identificación de la dificultad
- 2.1.2. Diseño e implementación de la intervención

2.2. Intervención sobre el comportamiento
- 2.2.1. Aprendizaje de conductas adaptadas
- 2.2.2. Estimulación psicomotora

2.3. Estimulación visual
- 2.3.1. Detección de habilidades visuales
- 2.3.2. Reforzamiento de las capacidades visuales

2.4. Estimulación auditiva
- 2.4.1. Identificar y localizar objetos
- 2.4.2. Sistema de orientación

2.5. Estimulación del gusto y el olfato
- 2.5.1. Detección e identificación de lugares
- 2.5.2. Detección e identificación de personas

2.6. Intervención en el tiempo
- 2.6.1. Adaptación del ritmo de aprendizaje
- 2.6.2. Conceder más tiempo para las tareas

2.7. Diseño de programas específicos
- 2.7.1. Técnicas de orientación
- 2.7.2. Habilidades orientadas a la autonomía

2.8. Establecimiento de código de lectroescritura adaptado
- 2.8.1. Empleo de tinta
- 2.8.2. Uso del braile

2.9. Adecuación del entorno
- 2.9.1. Control de cantidad y calidad de iluminación
- 2.9.2. Ubicación y distribución del aula

2.10. Uso de sistemas de apoyo
- 2.10.1. Empleo de material adaptado
- 2.10.2. Tecnología al servicio de la discapacidad

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



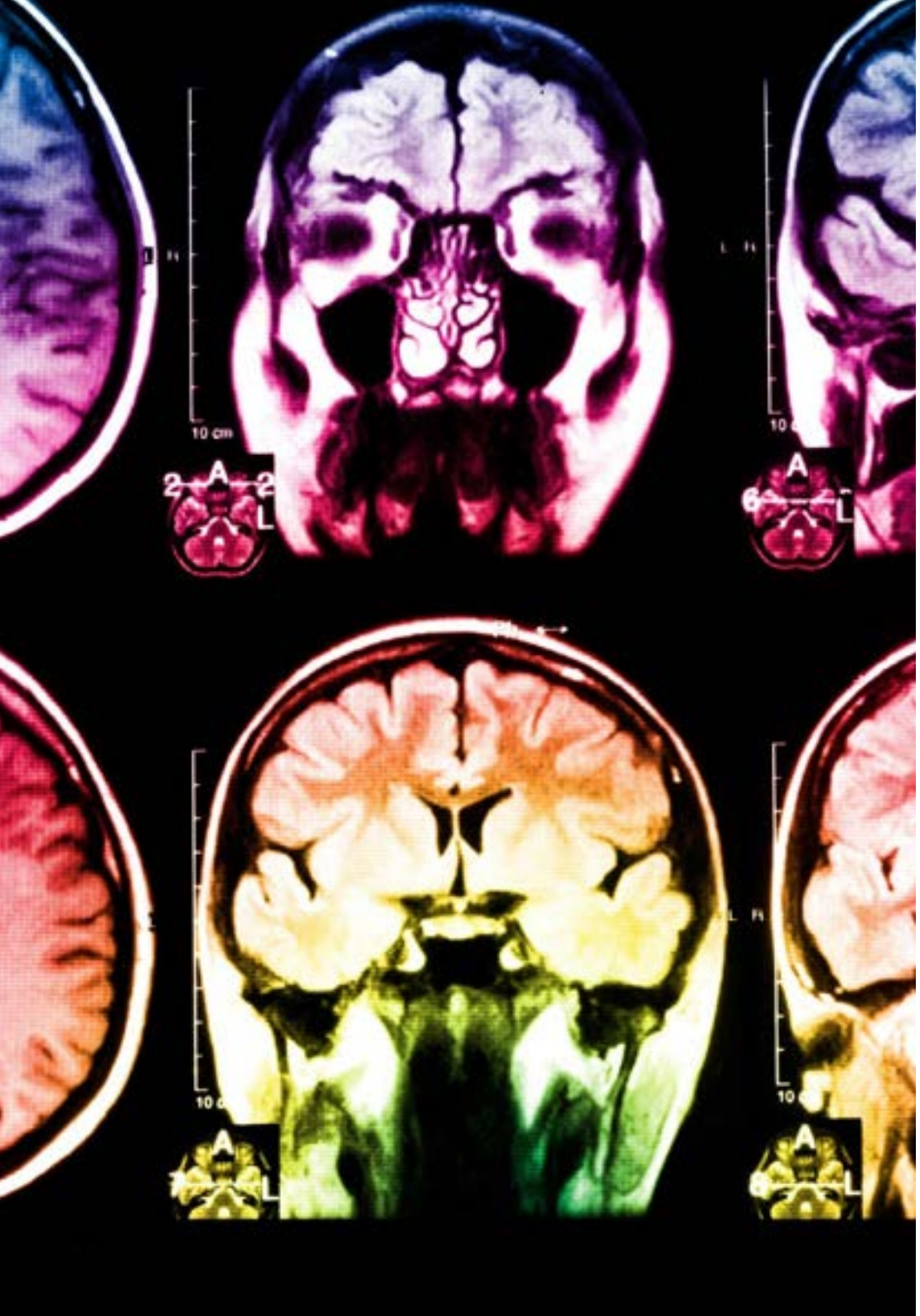
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

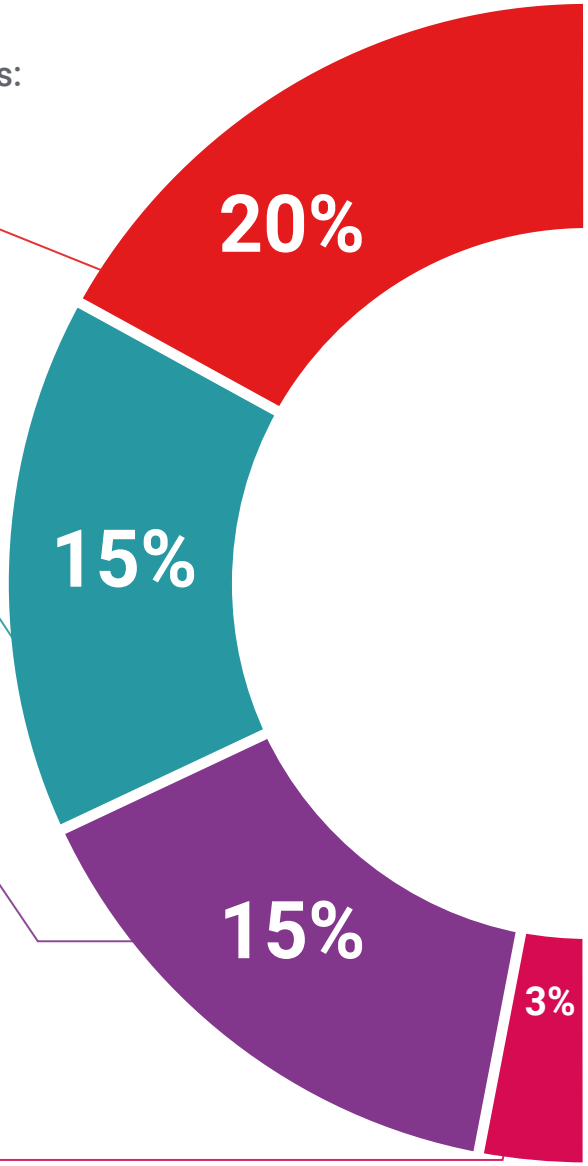
Resúmenes interactivos

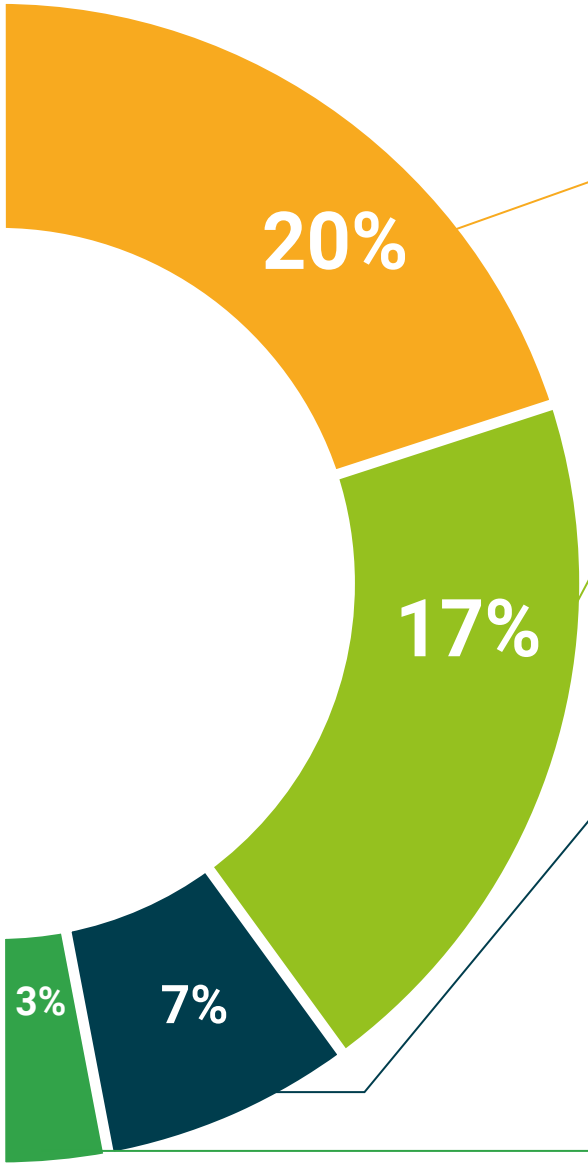
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Diplomado en Intervención Educativa en la Discapacidad Visual garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Intervención Educativa en la Discapacidad Visual** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Intervención Educativa en la Discapacidad Visual**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Intervención Educativa en la Discapacidad Visual

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Intervención Educativa en la Discapacidad Visual

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado

Intervención Educativa en la Discapacidad Visual



tech universidad tecnológica