Diplomado

Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **125 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/programacion-neurolinguistica-pnl-aplicada-altas-capacidades**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

La programación neurolingüística (PNL) es una disciplina en auge y cada vez más profesionales de diversas áreas se deciden a estudiarla para conocer todos sus pormenores. En este sentido, una de las áreas que más está creciendo es la programación neurolingüística aplicada a menores, concretamente a aquellos que poseen Altas Capacidades. Por ello, los profesionales de TECH han diseñado un completísimo programa que tiene como objetivo formar a los psicólogos para que sean capaces de abordar el desarrollo neurolingüístico de niños y adolescentes con Altas Capacidades y entender la importancia de la comunicación como un factor indicativo de sus habilidades intelectuales. Todo ello, impartido a distancia y con la garantía de tener a disposición del alumno al mejor cuadro docente del sector que le ayudará a posicionarse como un profesional de primer nivel.





Empieza hoy a prepararte en TECH y regálate la oportunidad de crecer dentro de la profesión. El límite lo impones tú”

La programación neurolingüística (PNL) está considerada como una interdisciplina que se encarga de analizar las conexiones existentes entre el lenguaje y el cerebro humano. Si ya estas son importantes para personas de cualquier edad y condición, si hablamos de niños superdotados estas adquieren un nivel superior, pues pueden ser un claro indicativo de capacidad intelectual y, potenciadas de la forma y con las técnicas correctas, pueden fomentar de manera exponencial el desarrollo de estos menores. Por eso, en este Curso el equipo se centrará en enseñar al alumno para que sea capaz de estimular las características neurolingüísticas y comunicacionales de sus pacientes con altas capacidades y así ofrecerles una mayor oportunidad desarrollo.

La capacitación empezará sentando las bases de lo que supone la correcta programación neurolingüística en pacientes con altas capacidades. De esta forma, el estudiante entenderá mejor la justificación y la importancia que ésta tiene como medio de apoyo a otros medios de diagnóstico psicológico de las altas capacidades. Una vez ahondado en el concepto de la programación neurolingüística referida a las altas capacidades, aprenderá a diseñar actividades y estrategias de comunicación orientadas a los entornos académicos de los niños superdotados. Mediante ellas, entenderá cómo sembrar en sus pacientes la importancia de aspectos como el establecimiento de metas, el aprendizaje colaborativo, el cuestionamiento y el planteamiento de preguntas.

Por último, habrá un espacio para aquellas disciplinas que fomentan el desarrollo de las capacidades neurolingüísticas de los pacientes con altas capacidades. La organización y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente pensado para posibilitar que cada alumno dedique y gestione su tiempo según sea de su conveniencia. A tal efecto, tendrá a su entera disposición un amplísimo banco de materiales teóricos y en formato multimedia, complementados con ejercicios y actividades prácticas que pondrán el foco en dotar al participante de las competencias necesarias para desarrollar su profesión forma óptima.

Este **Diplomado en Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades** contiene el programa más completo y actualizado del panorama universitario. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de diversos casos prácticos presentados por expertos en Altas Capacidades y salud
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos. Estos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio de la investigación
- Las novedades e innovaciones en la atención a las Altas Capacidades y la parte clínica
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Especial hincapié en las metodologías basadas en la evidencia de Altas Capacidades y salud
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Los profesionales de TECH persiguen que, realizando esta programa, consigas todos los objetivos profesionales que mereces”

Este programa te ayudará a entender las implicaciones de la neurolingüística en las Altas Capacidades, permitiéndote así poder ofrecer programas que fomenten la comunicación en menores superdotados"

Aprenderás a través de una serie de casos prácticos que te servirán de entrenamiento y te pondrán a prueba ante las diferentes situaciones que podrían planteársete en el ejercicio de tu profesión.

Este completo programa te abrirá las puertas al desarrollo profesional a través del aprendizaje con herramientas de vanguardia adaptadas al mundo real.

El Diplomado Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la educación y la psicología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado.



02

Objetivos

Este programa está pensado especialmente para aquellos psicólogos que quieran adquirir profundos conocimientos sobre programación neurolingüística como medio para atender mejor a sus pacientes con Altas Capacidades y dotarles de las herramientas necesarias para desarrollar de forma óptima su talento verbal y de comunicación. Para hacer esto posible, se han preparado una serie de materiales educativos que les permitirán adquirir las habilidades necesarias para desarrollarse y competir dentro de un sector y una profesión cada vez más demandada.





El objetivo principal de esta Universidad es ayudarte a alcanzar la excelencia profesional. Para tal fin, te dotaremos de los materiales académicos más completos del sector"

Objetivo general

- Formar a los psicólogos en los principales postulados de la programación neurolingüística aplicados al trato a pacientes con altas capacidades.
- Aprender a delinear planes específicos que fomenten las habilidades verbales, idiomáticas literarias y de escritura de niños y adolescentes superdotados.
- Ser capaz de ofrecer a los pacientes un desarrollo intelectual mucho más sólido y adaptado a sus necesidades específicas.





Objetivos específicos

- Justificar la importancia del lenguaje y de la programación neurolingüística como apoyo a la detección psicológica
- Revisar casos prácticos en los que se da respuesta a necesidades específicas derivadas de la alta capacidad
- Aprender los fundamentos científicos de las Altas Capacidades y el funcionamiento cognitivo diferencial en estos pacientes

Cursando este programa emprendes el camino hacia la consolidación de tu carrera profesional"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a especialistas de referencia en Altas Capacidades y Educación Inclusiva, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Los mejores docentes se encuentran en la mejor universidad. No pierdas la oportunidad de prepararte con el mejor equipo”

Dirección



Dña. Medina Cañada, Carmen Gloria

- Licenciada en Psicología, con cursos de Doctorado en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades

Profesores

D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- Diplomado en la Educación Primaria por la ULPGC
- Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC.
- Profesional ponente en evaluaciones e intervenciones en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valenciana.
- Perito Judicial
- Actual gerente y profesional en el proyecto Neurosincronía en Alicante

D. Gris, Alejandro

- Ingeniero Técnico Informático
- Director y coautor del Máster en Digital Teaching and Learning (TECH Universidad Tecnológica), y Consultor de Marketing de profesión.
- Conferenciante y apasionado por la Educación y la generación de ingresos en Internet. Fundador del Club de Talentos (clubdetalentos.com).

D. Herrera Franquis, María del Carmen

- Licenciada en Psicología
- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Directora del Centro Psicológico de Canarias, CePsiCan
- Psicóloga Forense, colaboradora externa de la Administración de Justicia del Gobierno de Canarias.
- Mediadora familiar y escolar
- Formación de postgrado en Neuropsicología
- Máster en Psicología Jurídico-Forense.
- Especialista en psicoterapia, Certificado Europeo de Psicología.

D. Hernández Felipe, Eduardo

- Graduado en psicología por la Universidad de La Laguna
- Máster en intervención familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Máster en psicología general sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- Psicólogo voluntario en una casa de acogida de mujeres y niños, en el The Catholic Worker Farm
- Psicólogo responsable de un centro de atención inmediata (CAI) para menores acogidos en el sistema de protección infantil

Dña. Jiménez Romero, María Yolanda

- Grado de Maestra de Primaria con la Mención en Inglés, TFG –Matrícula de Honor.
- Máster Psicopedagogía Universidad Internacional de Valencia
- Máster Neuropsicología de las Altas Capacidades Universidad de Rioja
- Máster Inteligencia Emocional Universidad de Extremadura.
- Practitioner Programación Neurolingüística Universidad Camilo José Cela

Dña. Peguero Álvarez, María Isabel

- Licenciatura de medicina general y cirugía de Universidad de Extremadura área profesional: La Diversidad
- Médico especialista en medicina familiar y comunitaria.
- Plaza en propiedad como médico de atención primaria
- Interina en pediatría en atención primaria durante 8 años.
- Coordinadora de equipo de atención primaria.

Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- Licenciada en Psicología en la Universidad de La Laguna
- Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología conductual
- Funcionaria de Carrera
- Orientadora en el IES VEGA DE SAN MATEO
- Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- Orientadora en el CPEIPS NTRA. SRA DE LAS NIEVES, a jornada parcial.

Dña. Rodríguez Ventura, María Isabel

- Licenciada en Pedagogía de la Universidad de La Laguna 1998-2003.
- Máster en Intervención en Dificultades del Aprendizaje, por Isep – curso 2005-2007
- Directora, coordinadora y terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote S.L.
- Coordinadora, terapeuta y pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- Miembro de la delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades.
- Ponente y autora de charlas para la "prevención del bullying", en diferentes institutos de la isla de Lanzarote, organizadas por el Cabildo de Lanzarote

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo y psicológico, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia. Ellos han sido los encargados de elaborar, a partir de sus conocimientos, un extenso y completo temario que servirá de guía a los alumnos durante todo el programa y les aportará los conocimientos necesarios para desenvolverse dentro de la profesión con mejores resultados.





Preparándote aquí recibirás unos contenidos de primer nivel ideales para desarrollarte con éxito en tu profesión”

Módulo 1. Neurolingüística y Altas Capacidades

1.1. La Programación Neurolingüística (PNL) y sus aplicaciones, de la controversia al uso.
- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. Taller de metacognición
- 1.1.3. Estrategia 1: establecer metas
- 1.1.4. Estrategia 2: estructurar las lecciones
- 1.1.5. Estrategia 3: enseñanza explícita
- 1.1.6. Estrategia 4: ejemplos resueltos
- 1.1.7. Estrategia 5: aprendizaje colaborativo
- 1.1.8. Estrategia 6: exposiciones múltiples
- 1.1.9. Estrategia 7: cuestionamiento. Hacer preguntas
- 1.1.10. Estrategia 8: comentarios
- 1.1.11. Estrategia 9: estrategias metacognitivas
- 1.1.12. Estrategia 10: enseñanza diferenciada

1.2. Habilidades metalingüísticas y talentos
- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. Niveles de las habilidades metalingüísticas
- 1.2.3. Metalenguaje
- 1.2.4. Metacognición
- 1.2.5. Metalingüística

1.3. Estimulación del lenguaje y comorbilidades
- 1.3.1. Taller de estrategias metalingüísticas, comunicación y lenguaje
- 1.3.2. Actividades para los diferentes componentes
- 1.3.3. Ejercicios de conciencia fonológica
- 1.3.4. Actividades para desarrollar el vocabulario
  - 1.3.4.1. Introducción
  - 1.3.4.2. Actividades específicas
  - 1.3.4.3. Actividad tipo taller



1.4. Idiomas y Talento Verbal
- 1.4.1. Introducción
- 1.4.2. AICLE
- 1.4.3. Andamiaje progresivo
- 1.4.4. Ventajas y desventajas AICLE

1.5. Lenguaje y escritura Creativa en Altas Capacidades
- 1.5.1. Introducción
- 1.5.2. Proporcionar los conceptos básicos a los alumnos
  - 1.5.2.1. Mostrar los elementos básicos de la narración
  - 1.5.2.2. Animar a los alumnos para implicar y motivar al lector
  - 1.5.2.3. Explicar la importancia de un entorno cautivador
  - 1.5.2.4. Fomentar el uso de verbos activos
- 1.5.3. Guiar a los alumnos a través del proceso
  - 1.5.3.1. Dejar que los alumnos elijan el tema
  - 1.5.3.2. Pedir a los alumnos que escriban un boceto flexible de la historia
  - 1.5.3.3. Evitar enseñar una "fórmula" para la escritura
  - 1.5.3.4. Proporcionar retroalimentación por medio de la escritura de borradores
  - 1.5.3.6. Organizar grupos de edición
  - 1.5.3.7. Evaluar a los alumnos con base en su creatividad
- 1.5.4. Incentivar la creatividad
  - 1.5.4.1. Inspira a los alumnos que aprecien la literatura
  - 1.5.4.2. Proporciónales una gran cantidad de recursos a los alumnos
  - 1.5.4.3. Pedirles a los alumnos que escriban cuentos de práctica
  - 1.5.4.4. Conseguir un público
  - 1.5.4.5. Crea un espacio de escritura
  - 1.5.4.6. Publica las obras de los alumnos

1.6. Oratoria y locución en Altas Capacidades
- 1.6.1. Estrategia de oratoria práctica
- 1.6.2. Simpatía en el discurso
- 1.6.3. Oratoria y dicción
- 1.6.4. El discurso
- 1.6.5. La dicción

1.7. Artes Escénicas y Altas Capacidades
- 1.7.1. Artes escénicas y Altas Capacidades
- 1.7.2. Sugerencias prácticas de implementación de las artes escénicas en el desarrollo del talento
- 1.7.3. 50 características y opciones o propuestas desde la interpretación y el teatro para gestionarlas

1.8. Tertulias dialógicas en Altas Capacidades
- 1.8.1. ¿Qué son las tertulias dialógicas?
- 1.8.2. Principios del aprendizaje dialógico

Ventajas y aportaciones del aprendizaje dialógico

1.9. Actividades de comunicación en Entornos Educativos
- 1.9.1. ¿Qué son los entornos de aprendizaje?
- 1.9.2. Características de los entornos de aprendizaje
- 1.9.3. Plataformas 3.0

Bienvenido al programa que llevará tu carrera profesional al siguiente nivel. No dejes escapar esta oportunidad"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



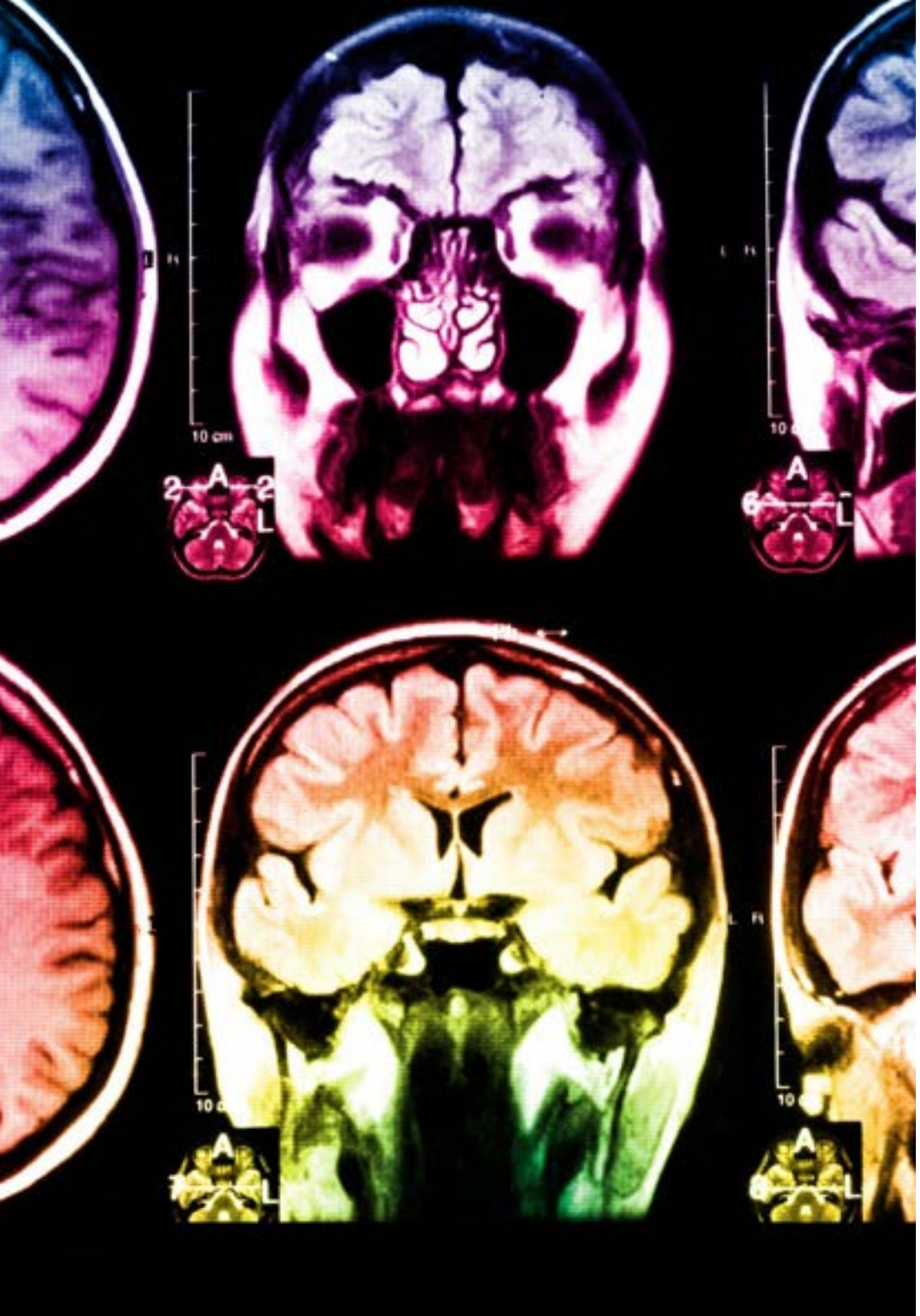
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

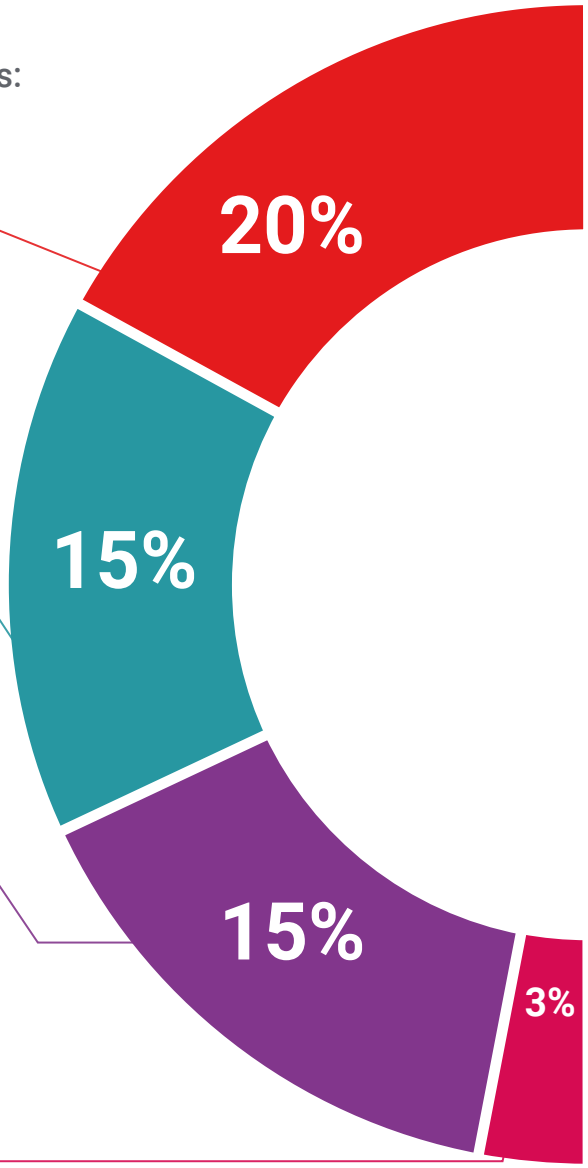
Resúmenes interactivos

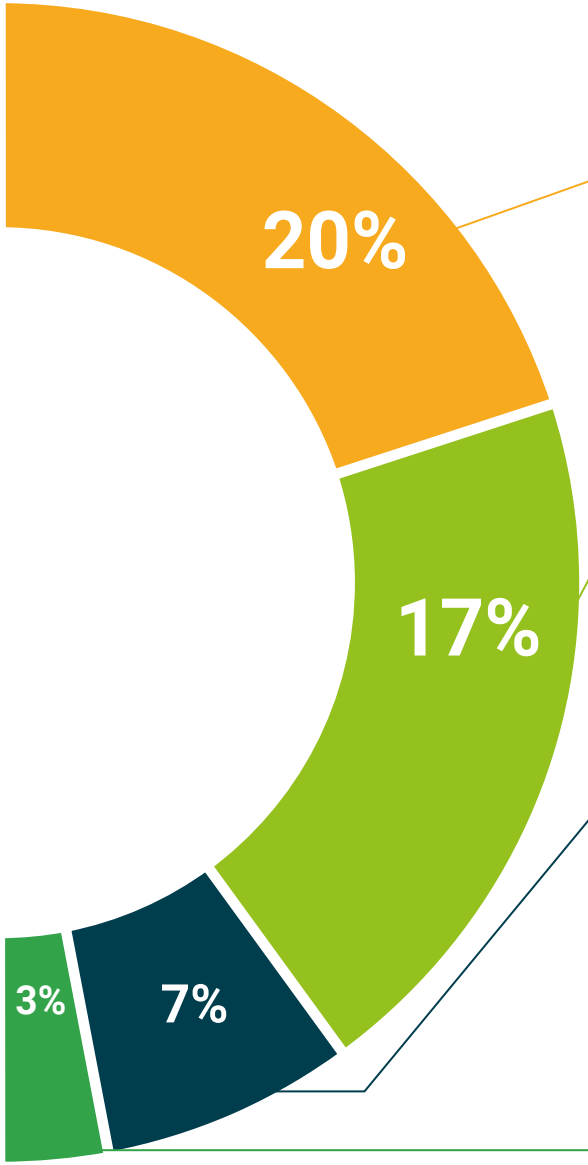
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este Diplomado en **Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El titulo expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades**
N.º Horas Oficiales: **125 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Programación Neurolingüística (PNL)
Aplicada a las Altas Capacidades

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 125 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFW0R23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **125 h.**

Diplomado

Programación Neurolingüística (PNL) Aplicada a las Altas Capacidades



tech universidad tecnológica