Diplomado

Perfil del Paciente con Altas Capacidades



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Perfil del Paciente con Altas Capacidades

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **100 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/perfil-paciente-altas-capacidades-psicologos**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodologia
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

La correcta identificación y el trabajo con pacientes con Altas Capacidades conforma un amplio campo de trabajo para los psicólogos en la actualidad, y es que no es tarea sencilla acertar con las características típicas de los menores con estas cualidades y, si no se diagnostican de forma correcta, pueden causar problemas a lo largo de su crecimiento y desarrollo. Teniendo conocimiento de esto, en TECH se ha creado un completo programa pensado especialmente para enseñar a los psicólogos a distinguir entre los perfiles de aquellos pacientes que puedan tener Altas Capacidades y así diagnosticarlos de forma efectiva. Todo ello con el objetivo de canalizar su talento y permitirles desarrollarlo de forma óptima.





Este Curso Universitario te permitirá adquirir los conocimientos necesarios para detectar las Altas Capacidades en tus pacientes de forma efectiva y ayudarles en su proceso de desarrollo”

En la actualidad existen numerosos casos de niños y adolescentes con Altas Capacidades que lamentablemente no han sido diagnosticados o lo han hecho de forma tardía, desaprovechando así todo su potencial. Es aquí donde el rol del psicólogo adquiere gran importancia, pues poder tener las herramientas para detectar en tiempo a pacientes superdotados le aporta gran valor a su trabajo y consigue canalizar ese talento hacia las áreas más acertadas elevando tus capacidades a otro nivel. Esta tarea requiere que el profesional tenga una serie de habilidades básicas que adquirirán en este Diplomado con las mayores garantías de éxito.

Es por esto que en este Diplomado se centrará en enseñar al alumno qué son exactamente las Altas Capacidades y cuál es el impacto que estas tienen en los niños y adolescentes. Se realizará un amplio recorrido por el espectro de la superdotación, acercándose especialmente a los perfiles evolutivos y al concepto de cristalización de la inteligencia como medio para conocer la implicación que la información previa ha tenido en el desarrollo cognitivo de los pacientes.

Durante el recorrido de esta capacitación se desgranarán las características típicas de los niños y adolescentes superdotados para ofrecerle a los profesionales una guía magistral que les servirá de apoyo en el ejercicio de sus funciones. De la misma forma, se analizarán los tipos de talentos existentes y cómo se manifiestan cada uno de ellos. Esto será de gran ayuda a la hora de dirimir los tipos de talento y sus implicaciones en los pacientes con Altas Capacidades.

Por otro lado, los profesionales que se decidan por adquirir esta capacitación también aprenderán de los métodos de diagnóstico más eficaces a la hora de detectar las Altas Capacidades. Durante el Diplomado, el alumno tendrá acceso a conocer los procedimientos cualitativos y cuantitativos más novedosos para valorar a posibles pacientes con Altas Capacidades. Todas estas herramientas le serán de gran ayuda durante su trabajo diario y le convertirán en un profesional muchísimo más competente y preparado para competir dentro de un sector en continuo crecimiento.

Por todo esto, si lo que el alumno busca es ampliar sus conocimientos en esta materia y aprender sobre detección y trabajo con menores con Altas Capacidades entonces esta capacitación es sin duda para el. En esta capacitación. el equipo docente dotará al alumno de los conocimientos más novedosos en materia de detección y trabajo con niños y adolescentes superdotados. Esta será su principal herramienta para crecer dentro de la profesión y conseguir todos sus objetivos.

Este **Curso en Perfil del Paciente con Altas Capacidades** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- El desarrollo de diversos casos prácticos presentados por expertos en Altas Capacidades y salud
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos. Estos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio de la investigación
- Las novedades e innovaciones en la atención a las Altas Capacidades y la parte clínica
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Especial hincapié en las metodologías basadas en la evidencia de Altas Capacidades y salud
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Con este Diplomado aprenderás a detectar las Altas Capacidades en tus pacientes, elevando así su aprendizaje a otro nivel”

La metodología propuesta se basa en la presentación de casos prácticos que te servirán de gran ayuda a la hora de responder ante situaciones reales"

Formándote en TECH tendrás acceso a un cuadro docente de primer nivel que te impartirá todos los conocimientos necesarios para crecer profesionalmente.

No esperes más, este es el momento de formarte y conseguir todos los logros profesionales que mereces.

El Diplomado Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la educación y la psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el profesor contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos s en educación musical y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

La realización de este programa está orientado a psicólogos que quieran aprender a gestionar de una forma efectiva el proceso cognitivo en pacientes con Altas Capacidades. Para ello, este Diplomado tiene como objetivo principal entrenar a los participantes en la detección temprana a pacientes superdotados y a conocer los perfiles más típicos en este ámbito. Esto lo haremos mediante una metodología completa compuesta por información teórica y ejercicios prácticos que te ayudarán a ponerte frente a situaciones reales y solventarlas de la mejor manera posible. Todo ello te permitirá crecer dentro del sector y posicionarte como un profesional de excelencia.





El objetivo es claro: ayudarte a crecer dentro de tu profesión y que consigas todos los objetivos que te marques”

Objetivo general

- Este Diplomado está diseñado para profundizar en un tema de estudio muy importante de todo el mundo: la detección y trabajo con niños y adolescentes con Altas Capacidades. Para profundizar en esto, te enseñaremos los perfiles más típicos de pacientes con Altas Capacidades, así como las características menos notorias pero que también pueden ser un claro indicativo de la existencia de superdotación. Esto te convertirá en un profesional claramente mucho más competente y preparado para trabajar en diferentes escenarios

TECH te aporta los recursos, tú los utilizas para crecer en tu entorno profesional"





Objetivos específicos

- Conocer las características del actual paradigma psicológico existente en este ámbito apoyado en una visión científica
- Recordar las bases teóricas del proceso de aprendizaje en el individuo
- Diferenciar puntos de corte cuantitativos de los cualitativos a ambos lados de la distribución estadística de la población
- Conocer las características de la precocidad intelectual en las primeras etapas de la vida
- Analizar casos reales de precocidad intelectual
- Describir los diferentes tipos de talento tanto simple como compuesto
- Revisar casos reales de los diferentes tipos de talento tanto simple como compuesto
- Analizar las características diferenciales y la complejidad de la superdotación, así como las variables clínicas subyacentes
- Conocer casos prácticos de superdotación
- Interpretar variables evolutivas y de género diferenciales que acompañan a la superdotación
- Profundizar en el examen de la superdotación llevado a cabo en nuestro entorno más próximo
- Describir la evolución del concepto de inteligencia a través de los diferentes modelos y teorías
- Criticar las definiciones de inteligencia surgidas a lo largo de la historia
- Justificar las actuales definiciones de inteligencia humana
- Conocer las actuales definiciones de Altas Capacidades
- Conocer el desarrollo cortical diferencial de las Altas Capacidades tanto a nivel estructural como funcional
- Analizar el modelo de diagnóstico diferencial como base para cualquier tipo de intervención

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a especialistas de referencia en Altas Capacidades y Educación Inclusiva, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. De esta forma, el profesional de la psicología adquirirá competencias novedosas y efectivas que le ayudarán a posicionarse dentro de un sector que cada vez demanda más Psicólogos expertos en la materia.





Los mejores docentes se encuentran en la mejor universidad. No pierdas la oportunidad de capacitarte con el mejor equipo"

Dirección



Dña. Medina Cañada, Carmen Gloria

- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Licenciada en Psicología, con cursos de Doctorado en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- Psicopedagoga
- Grado Maestra Primaria
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades

Profesores

D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- Diplomado en la Educación Primaria por la ULPGC
- Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- Profesional ponente en evaluaciones e intervenciones en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valenciana.
- Perito Judicial
- Actual gerente y profesional en el proyecto Neurosincronía en Alicante

D. Gris Ramos, Alejandro

- Ingeniero Técnico Informático de carrera
- Director y coautor del Máster en Digital Teaching and Learning (Tech Universidad Tecnológica), y Consultor de Marketing de profesión
- Conferenciante y apasionado por la Educación y la generación de ingresos en Internet. Fundador del Club de Talentos (clubdetalentos.com)

Dña. Herrera Franquis, María del Carmen

- Licenciada en Psicología
- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Directora del Centro Psicológico de Canarias, CePsiCan
- Psicóloga Forense, colaboradora externa de la Administración de Justicia del Gobierno de Canarias.
- Mediadora familiar y escolar
- Formación de postgrado en Neuropsicología
- Máster en Psicología Jurídico
- Forense. Especialista en psicoterapia, Certificado Europeo de Psicología

D. Hernández Felipe, Eduardo

- Graduado en psicología por la Universidad de La Laguna
- Máster en intervención familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Máster en psicología general sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- Psicólogo voluntario en una casa de acogida de mujeres y niños, en el *The Catholic Worker Farm*
- Psicólogo responsable de un centro de atención inmediata (CAI) para menores acogidos en el sistema de protección infantil

Dña. Jiménez Romero, María Yolanda

- Psicopedagoga
- Maestra Primaria Mención en Inglés, TFG –Matrícula de Honor
- Máster en Psicopedagogía, Universidad Internacional de Valencia
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades, Universidad Internacional de Valencia
- Máster en Inteligencia Emocional, Universidad de Extremadura
- Practitioner de Programación Neurolingüística, Universidad Camilo José Cela

Dra. Peguero Álvarez, María Isabel

- Licenciatura de medicina general y cirugía de Universidad de Extremadura área profesional: La Diversidad
- Médico especialista en medicina familiar y comunitaria
- Plaza en propiedad como médico de atención primaria
- Interina en pediatría en atención primaria durante 8 años
- Coordinadora de equipo de atención primaria

Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- Licenciada en Psicología en la Universidad de La Laguna
- Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología conductual
- Funcionaria de Carrera
- Orientadora en el IES VEGA DE SAN MATEO
- Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- Orientadora en el CPEIPS NTRA. SRA DE LAS NIEVES, a jornada parcial

Dña. Rodríguez Ventura, Maria Isabel

- Licenciada en Pedagogía de la Universidad de La Laguna 1998-2003
- Máster en Intervención en Dificultades del Aprendizaje, por Isep – curso 2005-2007
- Directora, coordinadora y terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote S.L.
- Coordinadora, terapeuta y pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- Miembro de la delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Ponente y autora de charlas para la "prevención del bullying", en diferentes institutos de la isla de Lanzarote, organizadas por el Cabildo de Lanzarote

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo y psicológico, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia. Ellos han sido los encargados de elaborar, a partir de sus conocimientos, un extenso y completo temario que servirá de guía a los alumnos durante todo el Curso Universitario y les aportará los conocimientos necesarios para desenvolverse dentro de la profesión con mejores resultados.





Fórmate en TECH y recibe unos contenidos de primer nivel ideales para desarrollarte en la psicología con éxito"

Módulo 1. Definición y clasificación de las Altas Capacidades

1.1. Definiciones de Altas Capacidades
1.2. Espectro de las Altas Capacidades
  1.2.1. Perfiles evolutivos diferenciales
  1.2.2. Puntos de corte cualitativos
  1.2.3. Al este de la campana de Gauss
  1.2.4. La cristalización de la inteligencia
1.3. Precocidad intelectual
  1.3.1. Características de la precocidad intelectual
  1.3.2. Casos prácticos reales comentados
1.4. Talento simple
  1.4.1. Características del talento simple
  1.4.2. Talento verbal
  1.4.3. Talento matemático
  1.4.4. Talento social
  1.4.5. Talento motriz
  1.4.6. Talento musical
  1.4.7. Casos prácticos reales de los diferentes talentos
1.5. Talento compuesto
  1.5.1. Talento académico
  1.5.2. Talento artístico
  1.5.3. Casos prácticos reales de talentos compuestos
1.6. La Superdotación: características de los sujetos con Altas Capacidades
  1.6.1. Diagnóstico diferencial
1.7. Aspectos clínicos en las Altas Capacidades: superdotación y talento
  1.7.1. Variables de género y evolutivas
  1.7.2. Clínica de la superdotación
  1.7.3. Doble excepcionalidad
1.8. Implicaciones para la práctica educativa





Este Curso Universitario sin duda será el punto de partida para que empieces a lograr los objetivos que te has marcado”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



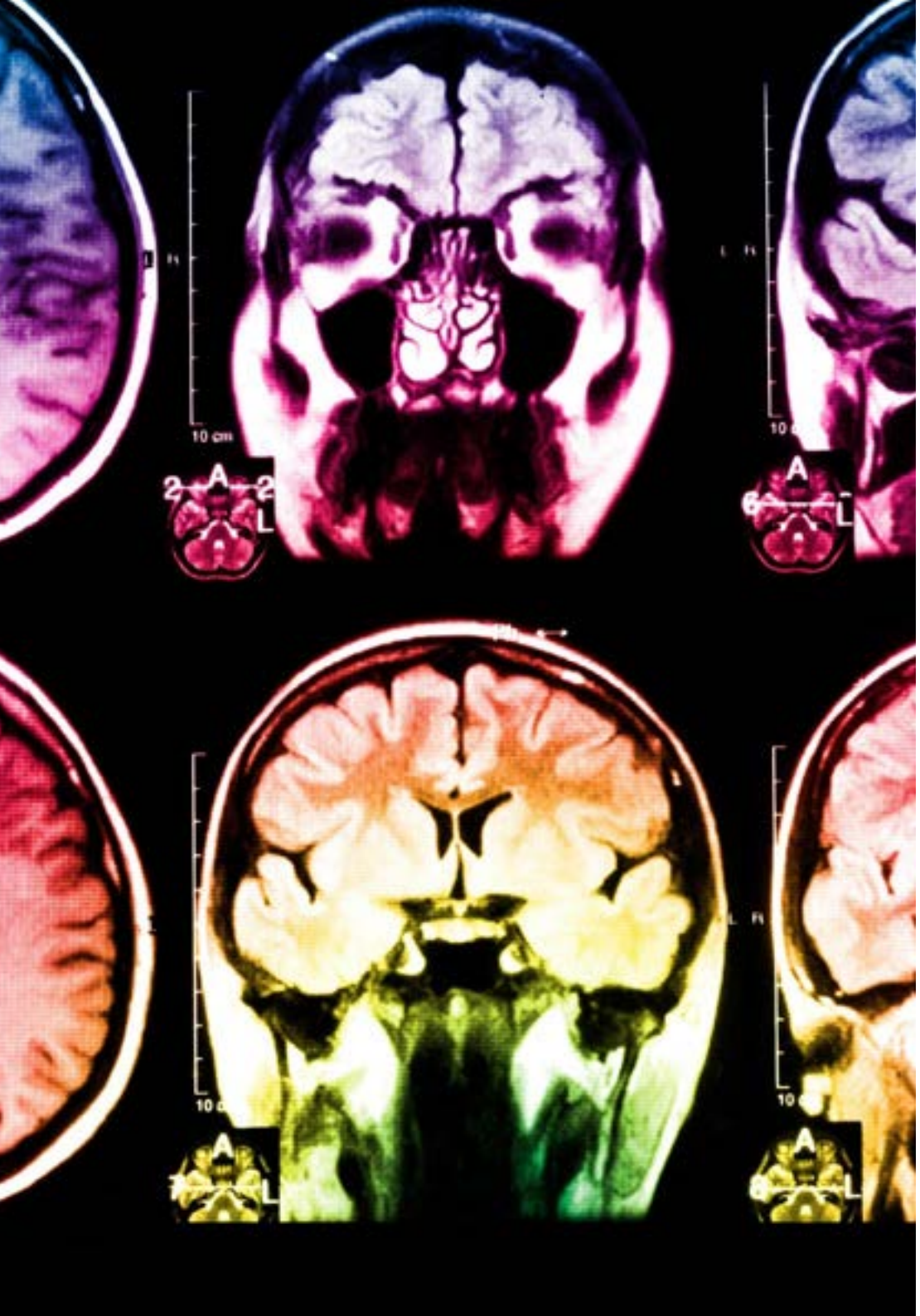
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

Resúmenes interactivos

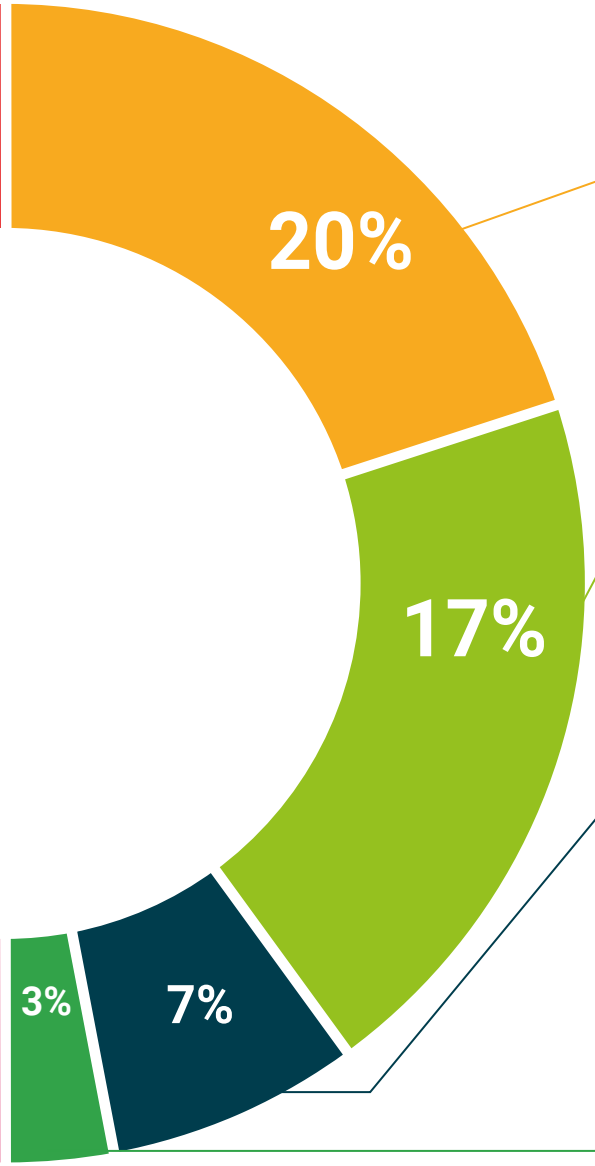
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Perfil del Paciente con Altas Capacidades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





"Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Perfil del Paciente con Altas Capacidades** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad tecnológica.**

El titulo expedido por **TECH Universidad tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el curso universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Perfil del Paciente con Altas Capacidades**

Nº Horas Oficiales: **100 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Perfil del Paciente con Altas Capacidades

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

tech universidad tecnológica

Diplomado

Perfil del Paciente con Altas Capacidades

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **100 h.**

Diplomado

Perfil del Paciente con Altas Capacidades



tech universidad tecnológica