

Diplomado

Pedagogía de las Altas
Capacidades



Diplomado

Pedagogía de las Altas Capacidades

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 100 h.

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/pedagogia-altas-capacidades

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Las altas capacidades son una realidad con la que conviven muchos niños alrededor del mundo y que su entorno sepa como canalizar estas características se convierte en un aspecto crucial para potenciar su correcto desarrollo. Esto toma aún más sentido si se habla del ambiente escolar de los menores, pues los profesores son una parte clave durante esta canalización y tendrán un impacto directo en estos niños y adolescentes. Por todo ello, en TECH se ha diseñado un completísimo programa que tiene como objetivo formar a los profesionales de la psicología en la creación de planes a medida de niños y adolescentes superdotados que puedan implementarse con éxito en su entorno escolar. Todo ello con el objetivo de orientar su talento y permitirles un crecimiento óptimo.





“

Este Diplomado te permitirá adquirir los conocimientos necesarios para que, como psicólogo, sepas orientar a los docentes en los métodos más óptimos de trabajo con niños con altas capacidades”

La atención a las altas capacidades es un aspecto fundamental para el correcto desarrollo de menores superdotados. Esto hace que el tratamiento con estos pacientes sea un trabajo multidisciplinar en el que obligatoriamente deberán estar alineados diversos factores para ofrecer un procedimiento óptimo. Uno de estos factores es la psicología, y es que la etapa académica es un momento crucial para los niños y adolescentes superdotados por lo que ofrecer planes a su medida se plantea como un hecho de vital importancia. Es aquí donde interviene el papel del psicólogo quien, con una capacitación como esta, será capaz de establecer proyectos educativos que potencien las habilidades de estos menores, sin causar en ellos una sensación de frustración.

Es por esto que este Diplomado se centrará en enseñar al alumno qué son exactamente las altas capacidades y cuál es el impacto que estas tienen en los niños y adolescentes. Se realizará un amplio recorrido por el espectro de la superdotación, acercándose especialmente al papel que tiene el entorno académico en su desarrollo y ofreciendo aquellas soluciones más efectivas que pueden tener un efecto directo en el desarrollo de estos pacientes.

Durante la totalidad de la capacitación, se instruirá a los alumnos para que sepan entender el papel del profesor durante el proceso de aprendizaje de los menores con altas capacidades y cómo el trabajo del psicólogo puede influir en que su labor esté más adaptada a los requerimientos de niños y adolescentes superdotados. Esto ayudará al profesional a entender en profundidad las necesidades educativas de los niños con altas capacidades y a poder capacitar de manera directa a educadores para que sean capaces de trabajar mucho mejor con niños de estas características.

De la misma forma, en el recorrido de la capacitación se desgranarán las características principales de la atención a la diversidad, prestando especial atención en el marco legal e institucional que las ampara tanto a nivel nacional como internacional. En este apartado, también se valorará la importancia de la atención a la diversidad frente a otros modelos obsoletos que ya no dan respuesta a las necesidades actuales de niños y adolescentes.

Así mismo, también se estudiarán las implicaciones del concepto de inteligencia e inteligencia múltiple dentro del panorama escolar y los modelos basados en la neurociencia. Todo ello, con el objetivo de entender a fondo qué suponen las altas capacidades y que el alumno, como profesional de la psicología, sea capaz de ofrecer programas exclusivos que las fomenten los entornos académicos de estos menores.

Por último, TECH prestará especial atención a todas aquellas teorías que ayudan a comprender mejor el funcionamiento de las altas capacidades, entendiendo con más claridad la estructura de los sistemas de diagnósticos actuales y la atención a la diversidad en la sociedad.

Este **Diplomado en Pedagogía de las Altas Capacidades** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de diversos casos prácticos presentados por expertos en altas capacidades y salud
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos. Estos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio de la investigación
- ♦ Las novedades e innovaciones en la atención a las altas capacidades y la parte clínica
- ♦ Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Especial hincapié en las metodologías basadas en la evidencia de altas capacidades y salud
- ♦ Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Empieza hoy a ampliar tu capacitación y consigue todos los logros profesionales que estás buscando”

“

Aprende a diseñar planes de atención a la diversidad exitosos a través de este completo Diplomado que TECH pone en tu mano”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la educación y la psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa.

Aumenta tus conocimientos y empieza hoy a posicionarte como uno de los mejores psicólogos del sector.

Con este Diplomado estarás un paso más cerca del éxito profesional.”



02

Objetivos

Este programa está diseñado especialmente para todos aquellos psicólogos que quieran aprender a gestionar de forma efectiva el trabajo con niños y adolescentes con altas capacidades y fomentar la instauración de programas escolares que atiendan de manera correcta sus requerimientos. TECH lo hará mediante una completa metodología compuesta por información teórica y ejercicios prácticos que le ayudarán al alumno a la hora de ponerse frente a situaciones reales y solventarlas de la mejor manera posible. Esto te permitirá crecer dentro del sector y posicionarse como un profesional de excelencia.



“

*Tus objetivos son los nuestros. Si tú creces,
nosotros también”*



Objetivos generales

- Profundizar en un tema de estudio muy importante para psicólogos de todo el mundo: el papel del entorno escolar en el desarrollo de niños y adolescentes con altas capacidades
- Ayudar a entender a los psicólogos las necesidades educativas que tienen los menores superdotados y cómo se puede dar respuesta a ellas de una forma óptima a través de programas educativos efectivos que potencien sus habilidades intelectuales
- Saber diseñar planes de atención a la diversidad completos y efectivos



*Los recursos de los que dispondrás
te ayudarán a llevar tu carrera
profesional a lo más alto”*





Objetivos específicos

- ♦ Diferenciar los papeles que juegan los diferentes agentes educativos en el nuevo paradigma
- ♦ Valorar las ventajas de la atención a la diversidad frente a modelos obsoletos que ya no dan respuesta a las necesidades actuales
- ♦ Conocer el espacio que ocupan las altas capacidades en este nuevo escenario de cambio
- ♦ Comparar la evolución del concepto de altas capacidades en el marco internacional y en nuestro país
- ♦ Identificar dicha evolución en las diferentes comunidades autónomas de nuestro estado
- ♦ Entender la estructura de los sistemas de detección actuales y la atención a la diversidad en la sociedad
- ♦ Interpretar los diferentes modelos y teorías que definen las altas capacidades desde diferentes puntos de vista
- ♦ Compartir los retos que supone detectar las altas capacidades y los objetivos de una educación inclusiva propia del siglo XXI

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a especialistas de referencia en Altas Capacidades y Educación Inclusiva, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Los mejores docentes se encuentran en la mejor universidad. No pierdas la oportunidad de capacitarte con el mejor equipo”

Dirección



Dña. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Licenciada en Psicología, con cursos de Doctorado en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- ♦ Psicopedagoga
- ♦ Grado Maestra Primaria
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades

Profesores

D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Diplomado en la Educación Primaria por la ULPGC
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- ♦ Profesional ponente en evaluaciones e intervenciones en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valenciana.
- ♦ Perito Judicial
- ♦ Actual gerente y profesional en el proyecto Neurosincronía en Alicante

D. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingeniero Técnico Informático de carrera
- ♦ Director y coautor del Máster en Digital Teaching and Learning (Tech Universidad Tecnológica), y Consultor de Marketing de profesión
- ♦ Conferenciante y apasionado por la Educación y la generación de ingresos en Internet. Fundador del Club de Talentos (clubdetalentos.com)

Dña. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Licenciada en Psicología
- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Directora del Centro Psicológico de Canarias, CePsiCan
- ♦ Psicóloga Forense, colaboradora externa de la Administración de Justicia del Gobierno de Canarias.
- ♦ Mediadora familiar y escolar
- ♦ Formación de postgrado en Neuropsicología
- ♦ Máster en Psicología Jurídico
- ♦ Forense. Especialista en psicoterapia, Certificado Europeo de Psicología

D. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Graduado en psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en intervención familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Máster en psicología general sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Psicólogo voluntario en una casa de acogida de mujeres y niños, en el *The Catholic Worker Farm*
- ♦ Psicólogo responsable de un centro de atención inmediata (CAI) para menores acogidos en el sistema de protección infantil

Dña. Jiménez Romero, María Yolanda

- ♦ Psicopedagoga
- ♦ Maestra Primaria Mención en Inglés, TFG –Matrícula de Honor
- ♦ Máster en Psicopedagogía, Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades, Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional, Universidad de Extremadura
- ♦ Practitioner de Programación Neurolingüística, Universidad Camilo José Cela

Dra. Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Licenciatura de medicina general y cirugía de Universidad de Extremadura área profesional: La Diversidad
- ♦ Médico especialista en medicina familiar y comunitaria
- ♦ Plaza en propiedad como médico de atención primaria
- ♦ Interina en pediatría en atención primaria durante 8 años
- ♦ Coordinadora de equipo de atención primaria

Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Licenciada en Psicología en la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología conductual
- ♦ Funcionaria de Carrera
- ♦ Orientadora en el IES VEGA DE SAN MATEO
- ♦ Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Orientadora en el CPEIPS NTRA. SRA DE LAS NIEVES, a jornada parcial

Dña. Rodríguez Ventura, Maria Isabel

- ♦ Licenciada en Pedagogía de la Universidad de La Laguna 1998-2003
- ♦ Máster en Intervención en Dificultades del Aprendizaje, por Isep – curso 2005-2007
- ♦ Directora, coordinadora y terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote S.L.
- ♦ Coordinadora, terapeuta y pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Miembro de la delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Ponente y autora de charlas para la “prevención del bullying”, en diferentes institutos de la isla de Lanzarote, organizadas por el Cabildo de Lanzarote

04

Estructura y contenido

Estos contenidos han sido diseñados por un completo gabinete de expertos quienes gozan de una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia. Ellos han sido los encargados de elaborar, a partir de sus conocimientos, un extenso y completo temario que servirá de guía a los alumnos durante todo el curso y les aportará los conocimientos necesarios para desenvolverse dentro de la profesión con mejores resultados.



“

Capacitándote aquí recibirás unos contenidos de primer nivel ideales para desarrollarte con éxito en tu profesión como psicólogo”

Módulo 1. Paradigma educativo y marco pedagógico de las altas capacidades

- 1.1. Paradigma educativo emergente: hacia la educación que necesitamos
 - 1.1.1. Rol del docente más allá de la transmisión de conocimientos
 - 1.1.2. Rol del alumno en el nuevo contexto de aprendizaje
- 1.2. Atención a la diversidad en nuestro marco pedagógico-legal
 - 1.2.1. LOE – LOMCE
 - 1.2.2. Tratados internacionales
- 1.3. La organización del currículo y las altas capacidades
 - 1.3.1. Proyectos y planes educativos
 - 1.3.2. Organización del currículo y las aulas
 - 1.3.3. Los equipos de orientación
- 1.4. Evolución del concepto de inteligencia
 - 1.4.1. Modelos factoriales y multifactoriales
 - 1.4.2. Modelos de síntesis y estudio de las capacidades
 - 1.4.3. De las teorías psicométricas al modelo de procesamiento de la información
 - 1.4.4. Modelo computacional
 - 1.4.5. Modelos basados en la neurociencia: conectoma humano
- 1.5. Teorías explicativas de las altas capacidades
 - 1.5.1. Fundamentos científicos
 - 1.5.2. La teoría de Renzulli
 - 1.5.3. El modelo de Gagné
 - 1.5.4. Teorías sobre la inteligencia
 - 1.5.5. Modelos evolutivos
 - 1.5.6. Inteligencias múltiples
- 1.6. El modelo biopsicosocial: marco pedagógico-científico de las altas capacidades
- 1.7. La evaluación multidisciplinar
- 1.8. Necesidades educativas específicas y formación docente
- 1.9. El reto de la escuela del s. XXI en torno a las altas capacidades





“

*Estas a punto de iniciar un camino
que te permitirá crecer en el mundo
de la psicología”*

05 Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

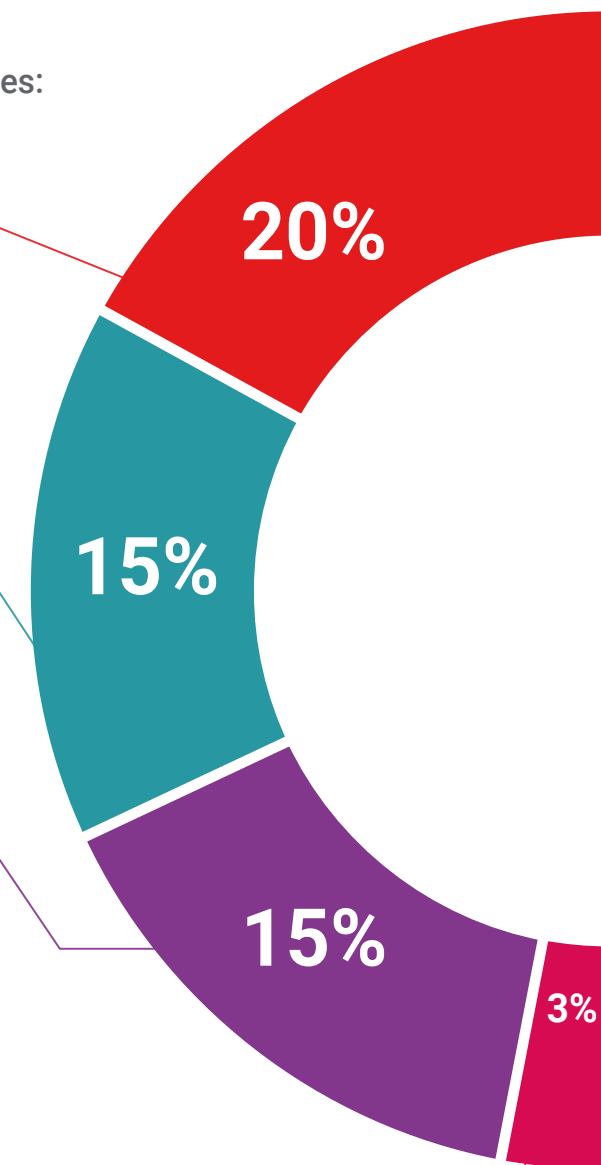
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

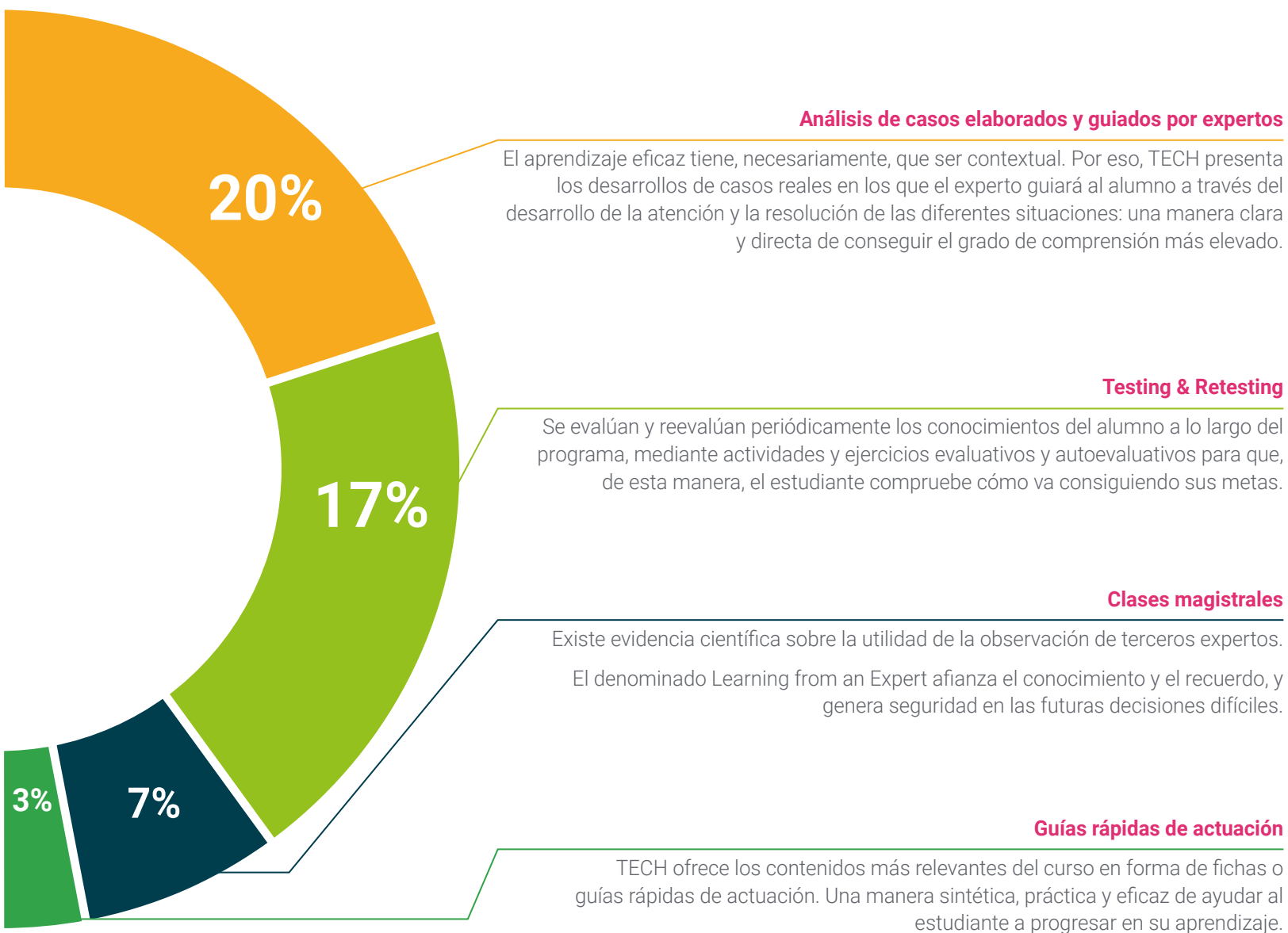
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Pedagogía de las Altas Capacidades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Pedagogía de las Altas Capacidades** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Pedagogía de las Altas Capacidades**

N.º Horas Oficiales: **100 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste adicional.

futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Diplomado

**Pedagogía de las Altas
Capacidades**

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 100 h.

Diplomado

Pedagogía de las Altas Capacidades



tech universidad
tecnológica