Diplomado

Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo en Altas Capacidades



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo en Altas Capacidades

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **125 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/nuevas-tecnologias-aprendizaje-cooperativo-altas-capacidades**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 16*

05 Titulación — *pág. 24*

01

Presentación

Conscientes de la importancia que tiene la tecnología en el proceso de aprendizaje de menores, en TECH ha preparado un completísimo Diplomado destinado especialmente a psicólogos que quieran aprender a diseñar actividades exitosas basadas en entornos digitales que potencien las habilidades de niños y adolescentes con altas capacidades. En este sentido, este curso, además de proponer cronogramas tecnológicos altamente eficaces, buscará enseñar a los profesionales de la psicología los métodos más efectivos para fomentar el aprendizaje cooperativo en pacientes superdotados con el objetivo de fomentar sus habilidades sociales e inculcar en ellos los valores del trabajo en equipo. Todo ello capitaneado por el equipo de docentes más prestigiosos del sector que pondrán a disposición del alumno las herramientas más efectivas para llevar tu profesión a otro nivel.





Estudiando en TECH adquirirás las herramientas fundamentales para desarrollarte en el campo de la psicología de las altas capacidades con éxito"

En esta especialización, el equipo se centrará en capacitar al alumno para que sea capaz de sacar provecho de todas las oportunidades cognitivas que ofrecen las nuevas tecnologías. De esta manera, el alumno logrará crear novedosos planes de actividades diseñados a medida de pacientes con altas capacidades que buscarán explotar al máximo sus habilidades intelectuales.

De la misma forma, TECH enseñará al alumno a fomentar en los menores superdotados los valores del aprendizaje cooperativo y el trabajo en equipo. Esto se hará enseñándole toda la estructura y potencialidades que éste ofrece y la forma de ponerlo en práctica desde un enfoque multicultural que le dará a los niños y adolescentes las bases para desarrollarse con éxito en la sociedad.

Este programa formativo proporciona una gran cantidad de conocimientos en materia de análisis de entornos digitales y las herramientas más potentes para desarrollar el proceso cognitivo de niños y adolescentes. Todos estos aprendizajes que el alumno obtendrá le permitirán al alumno crecer dentro de la profesión y consolidarse dentro de la psicología para las altas capacidades.

También aprenderá a diseñar y poner en práctica las actividades más adaptadas a las necesidades intelectuales y emocionales de menores con altas capacidades y a desarrollarlas utilizando como medio las nuevas tecnologías. Esto le dará al profesional la posibilidad de motivar a sus pacientes y llevar sus habilidades a un nivel mucho más alto.

Esta capacitación, dictada en modalidad completamente online, se distingue por ofrecer a los participantes un profundo conocimiento que les permitirá crecer dentro de su carrera y conseguir lograr sus objetivos personales y profesionales. Todos estos conocimientos los podrá adquirir siendo el alumno quien elija el día y las horas que emplea para su capacitación. De esta forma, también podrá adaptar el Diplomado a sus propias capacidades, necesidades y obligaciones.

La organización y distribución de las asignaturas y sus temas están especialmente pensados para posibilitar que cada alumno dedique y gestione su tiempo según sea de su conveniencia. A tal efecto, tendrá a su entera disposición un amplísimo banco de materiales teóricos y en formato multimedia, complementados con ejercicios y actividades prácticas que pondrán el foco en dotar al participante de las competencias básicas para desarrollar su profesión en el ámbito de la psicología de forma óptima.

Este **Diplomado en Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo en Altas Capacidades** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de diversos casos prácticos presentados por expertos en altas capacidades y salud
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos. Estos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio de la investigación
- Las novedades e innovaciones en la atención a las altas capacidades y la parte clínica.
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Especial hincapié en las metodologías basadas en la evidencia de altas capacidades y salud
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Con este programa adquirirás las habilidades necesarias para trabajar con las tecnologías y diseñar programas al servicio de tus pacientes que potencien sus habilidades y mejoren sus resultados”

Las enseñanzas de este Diplomado se basan en una metodología sustentada en casos prácticos que te servirán de apoyo ante situaciones a las que podrías enfrentarte en el futuro”

El Diplomado Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la educación y la psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, también cuenta con reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado

El equipo docente ha hecho un arduo trabajo para poner a tu disposición las herramientas más efectivas para llevar el ejercicio de tu profesión a un nivel más alto.



02

Objetivos

La realización de este programa está orientado a psicólogos que quieran aprender a gestionar las necesidades de pacientes con altas capacidades a través de la proposición de cronogramas de trabajo eminentemente tecnológicos que les ayudarán a fomentar el interés por el aprendizaje y disminuir el sentimiento de frustración. Para hacer esto posible, se han preparado una serie de materiales educativos que permitirán a los alumnos adquirir las habilidades necesarias para desarrollarse y competir dentro de un sector y una profesión cada vez más demandada.





TECH tiene un claro objetivo: conseguir que esta capacitación se convierta en el medio para que logres el crecimiento profesional que mereces”

Objetivos generales

- Especializar a los psicólogos en los métodos de identificación de las necesidades de menores con altas capacidades
- Aprender a solventar esos requerimientos a través de actividades sustentadas en las nuevas tecnologías
- Instruir a los participantes en la importancia de fomentar el aprendizaje colaborativo como medio para desarrollar en ellos las habilidades sociales y fomentar los valores de la cooperación y el trabajo en equipo





Objetivos específicos

- Explorar los itinerarios posibles hacia la construcción de una vida plena en los niños con altas capacidades
- Diferenciar entre la detección individual y la llevada en grupos
- Aplicar instrumentos de detección en contextos próximos
- Comparar resultados de la detección realizada por diferentes profesionales de la psicología

Esta capacitación nace para ofrecerte todo el contenido que necesitas y posicionarte como un profesional de prestigio"

03

Estructura y contenido

Para hacer llegar a los alumnos el material educativo más completo y efectivo, la estructura y los contenidos ha sido diseñada por profesionales de primer nivel dentro del panorama psicológico, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia. Este equipo ha sido el encargado de elaborar, a partir de sus conocimientos, un extenso y completo temario que servirá de guía a los alumnos durante todo el curso y les aportará los conocimientos necesarios para desenvolverse dentro de la profesión con mejores resultados.





Los contenidos multimedia que se aportan están plenamente adaptados a las singularidades del sector”

Módulo 1. Nuevas tecnologías y aprendizaje cooperativo

1.1. La transformación de la educación con los nuevos métodos de enseñanza
  1.1.1. Enfoques y perspectivas
  1.1.2. Tecnologías de la información y la comunicación
  1.1.3. Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento
  1.1.4. Tecnologías del empoderamiento y la participación
1.2. Impacto de las nuevas tecnologías en educación
  1.2.1. Competencia digital en los alumnos
  1.2.2. Competencia digital en los docentes
  1.2.3. El papel de las familias y la regulación del uso
1.3. Educar con el uso de las nuevas tecnologías
1.4. Estructura y habilidades en el aprendizaje cooperativo
1.5. Finalidades del aprendizaje cooperativo desde un enfoque multicultural
1.6. Aplicación en cada una de las etapas educativas
  1.6.1. Trabajo en equipo y cohesión del grupo en educación infantil
  1.6.2. Técnicas cooperativas en educación infantil
  1.6.3. Didácticas y experiencias en educación primaria. Estructuras simples
  1.6.4. Investigaciones y proyectos en primaria
  1.6.5. Importancia de los roles en educación secundaria
  1.6.6. Valoración de experiencias cooperativas en secundaria
1.7. Diseño de actividades y dinámicas de grupo
1.8. El papel del docente dinamizador y guía
1.9. Evaluación del aprendizaje cooperativo





Enhorabuena, al decidirte por cursar esta capacitación acabas de dar el primer paso para crecer como psicólogo y posicionarte como uno de los mejores dentro del sector”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



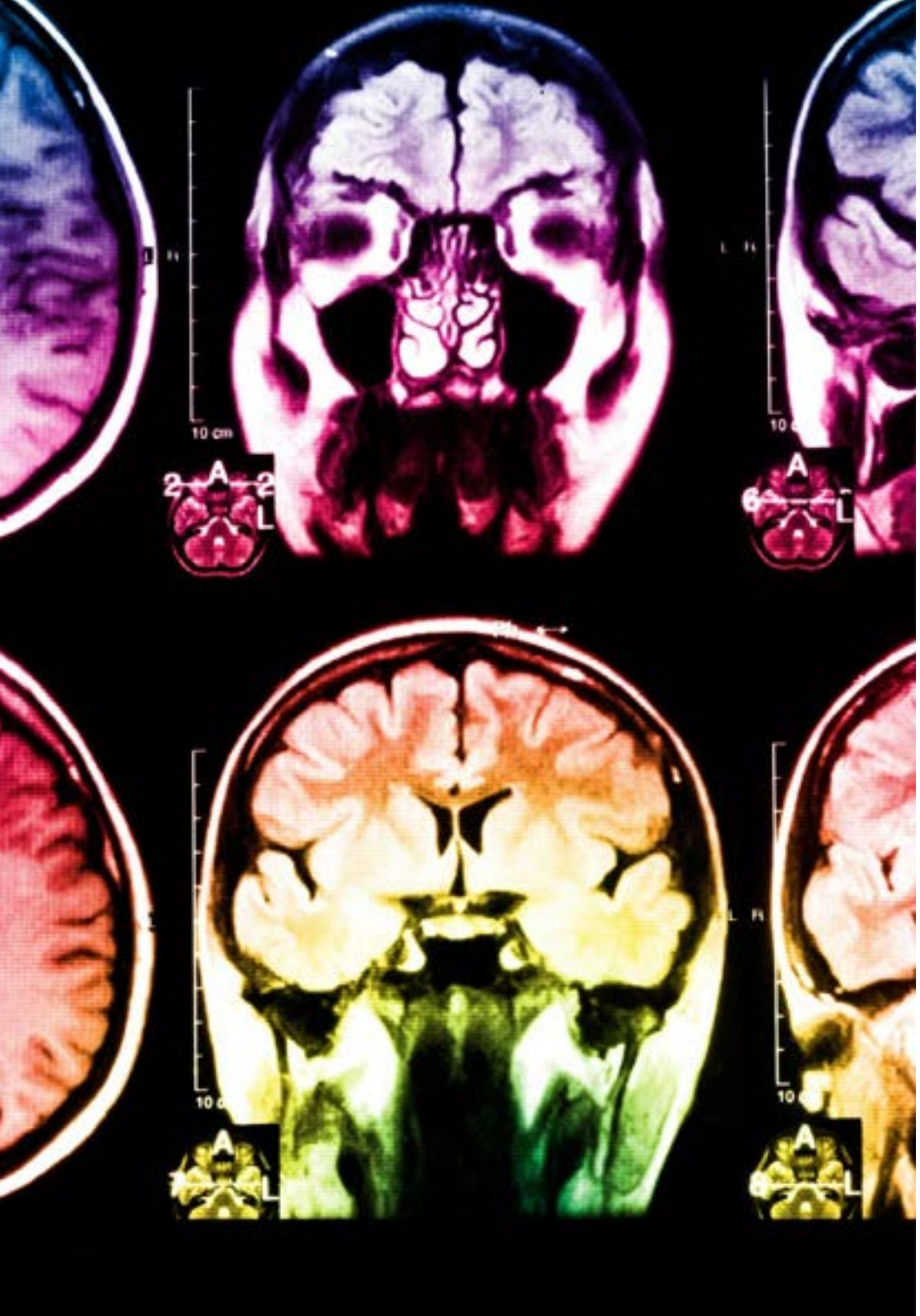
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

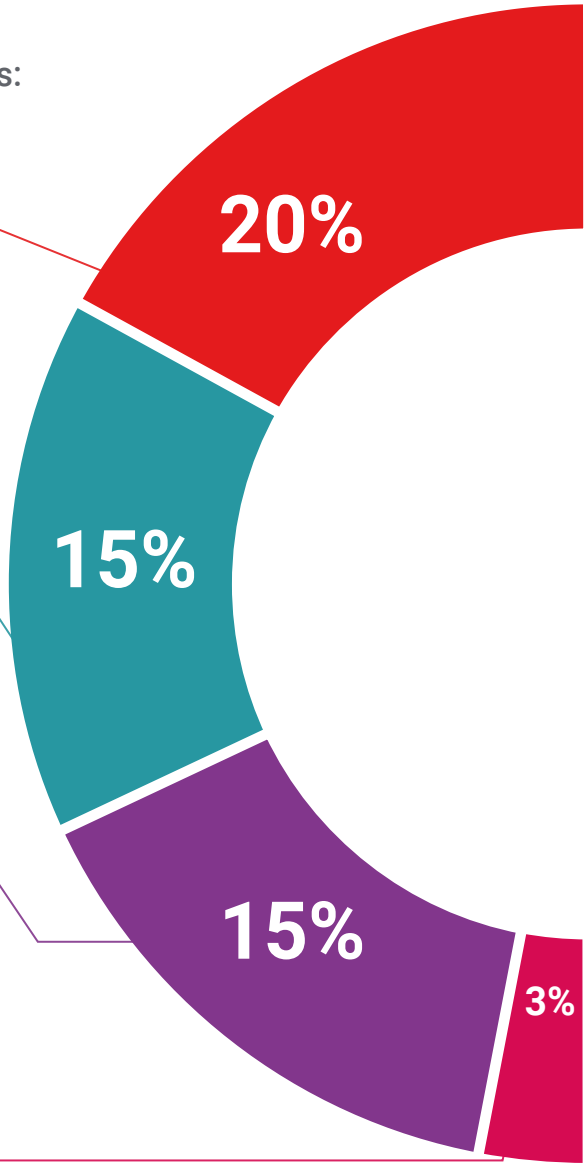
Resúmenes interactivos

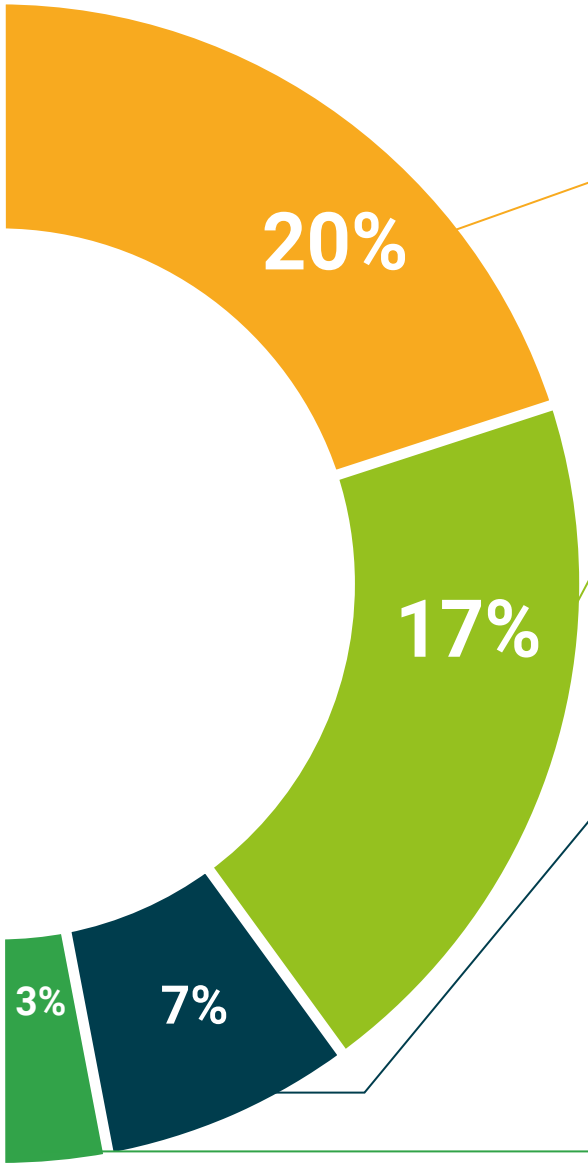
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Diplomado en Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo en Altas Capacidades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo en Altas Capacidades** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo en Altas Capacidades**

N.º Horas Oficiales: **125 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo en Altas Capacidades

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 125 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo en Altas Capacidades

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **125 h.**

Diplomado

Nuevas Tecnologías y Aprendizaje Cooperativo en Altas Capacidades



tech universidad tecnológica