Diplomado

Intervención Educativa en Altas Capacidades



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Intervención Educativa en Altas Capacidades

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **125 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-educativa-altas-capacidades-psicologos**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Empiece a ampliar hoy sus horizontes profesionales con este programa que le aportará las competencias necesarias para intervenir de forma efectiva a sus pacientes menores con altas capacidades, aportándoles todas las herramientas necesarias para canalizar su talento con éxito. El alumno recibirá la capacitación de la mano de los mejores profesionales del sector, quienes le ayudarán a conocer en profundidad todo lo que suponen las altas capacidades en el proceso cognitivo de niños y adolescentes, así como el tratamiento personalizado para conseguir unos resultados óptimos en su desarrollo. Todo ello, acompañado de los mejores contenidos que serán tu mejor aliado a la hora de posicionarte como un psicólogo de primer nivel.





Adquiere con este Diplomado las competencias que te permitirán atender de forma efectiva a tus pacientes con altas capacidades y ofrecerles todas las herramientas para desarrollarse correctamente”

Las altas capacidades son hoy una realidad con la que conviven muchísimos niños y adolescentes alrededor de todo el mundo. La parte negativa de todo esto, es que muchas veces los menores no encuentran la intervención adecuada de su entorno escolar y familiar y por tanto su talento queda relegado, causando en ellos una severa frustración. Para cambiar dicha realidad, el papel del psicólogo es fundamental, pues es quien puede intervenir de forma correcta a los niños superdotados y ofrecer planes a las medidas de sus necesidades que puedan implementarse tanto en el colegio, como en el hogar.

Si el alumno busca crecer como profesional y aprender a intervenir correctamente a este tipo de pacientes, en este Diplomado encontrarás todas las herramientas para hacerlo realidad. Se te dotará de una serie de contenidos teórico-prácticos que serán sus principales aliados a la hora de implementar actividades que ayuden a los menores a entender qué son las altas capacidades que poseen, y a canalizar aspectos como la inteligencia emocional, las habilidades sociales y la resolución de problemas. Todo ello lo hará un profesional mucho más competente y codiciado dentro del mercado laboral.

Por otro lado, TECH ahondará en la intervención educativa en el ámbito de las altas capacidades. A tal fin, se instruirá a los alumnos para que aprendan a diseñar novedosos proyectos que se adapten de forma óptima al área escolar con el objetivo de que las instituciones académicas empiecen a atender mejor a los alumnos superdotados.

Durante la capacitación, también se profundizará en los planes de atención a la diversidad y la correcta organización curricular en las escuelas. De esta forma, se fomentará que sean los psicólogos quienes se conviertan en los mejores aliados de las escuelas que quieran dar un salto de calidad y ofrecer un trato correcto a los niños y adolescentes con altas capacidades.

Por último, durante el Diplomado se desgranarán la importancia de la familia en casos de superdotación y el profesional aprenderá a generar actividades y programas que ayuden a que las madres, padres y hermanos de niños con altas capacidades a coexistir de forma óptima. Todo ello con el objetivo de que el entorno del menor sea el idóneo para su correcto desarrollo.

Esta capacitación, dictada en modalidad completamente online, se distingue por ofrecer a los participantes un profundo conocimiento que les permitirá intervenir de forma exitosa a niños y adolescentes con altas capacidades y ofrecer una canalización correcta para influir de manera correcta en su desarrollo. Todos estos conocimientos los podrá adquirir siendo el alumno quien elija el día y las horas que emplea para su educación. De esta forma, también podrá adaptar el Diplomado a sus propias capacidades y el tiempo disponible.

Este **Diplomado en Intervención Educativa en Altas Capacidades** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de diversos casos prácticos presentados por expertos en altas capacidades y salud
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos. Estos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio de la investigación
- Las novedades e innovaciones en la atención a las altas capacidades y la parte clínica
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Especial hincapié en las metodologías basadas en la evidencia de altas capacidades y salud
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Empieza hoy a capacitarte para intervenir de forma óptima a tus pacientes con altas capacidades. Esto te permitirá ser un profesional mucho más competente”

Tendrás a tú disposición una comprobada metodología docente compuesta por casos prácticos que te permitirán aprender de situaciones reales a las que podrás enfrentarte en el futuro”

Aumenta tú nivel profesional y comienza a competir con los mejores profesionales del sector capacitándote en TECH.

Este programa educativo te dotara de múltiples herramientas de vanguardia que abrirán las puertas de tu desarrollo profesional.

El programa Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la educación y la psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una educación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado.



02

Objetivos

Este Diplomado nace con el objetivo de incrementar la educación de los profesionales de la psicología para que sean capaces de intervenir con éxito a niños y adolescentes con altas capacidades. Para ello, durante el programa se ahondará en los aspectos más significativos de la superdotación, prestando especial atención en los programas específicos que permiten el correcto desarrollo intelectual de estos menores. Esto se hará mediante la dotación de una serie de materiales educativos que permitirán a los participantes adquirir las habilidades necesarias para desarrollarse y competir dentro de un sector y una profesión cada vez más demandada.





¿El objetivo de TECH? Tu crecimiento personal y profesional"

Objetivos generales

- Formar a los psicólogos en las técnicas más eficaces a la hora de intervenir casos de menores con altas capacidades
- Instruir a los profesionales para que sean capaces de diseñar y poner en marcha programas pensados para el entorno familiar y escolar que estén adaptados a las necesidades de los niños y adolescentes con altas capacidades
- Ser capaz de proveer a los menores de una vida más plena y un mejor desarrollo intelectual

TECH busca un solo fin: alcanzar la excelencia académica, y que tú consigas tus metas profesionales"





Objetivos específicos

- Comparar falsos mitos, tópicos y creencias con verdades científicas contrastadas entorno a las altas capacidades y su idiosincrasia
- Conocer el proceso de identificación de las necesidades específicas derivadas de las altas capacidades
- Proponer estrategias y proyectos de detección inicial en pacientes
- Revisar los proyectos de detección llevados a cabo en nuestro entorno
- Conocer los diferentes protocolos e instrumentos de detección que elaboran psicólogos, docentes, alumnos y familias
- Organizar la toma de decisiones a partir del diagnóstico inicial
- Criticar los manuales de referencia y su aplicabilidad el campo de las altas capacidades
- Revisar la intervención psicológica y los planes de atención a la diversidad
- Criticar los planes actuales
- Proponer planes innovadores y ajustados al conocimiento actual
- Revisar la organización del currículo en las diferentes etapas del menor

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a especialistas de referencia en Altas Capacidades y Educación Inclusiva, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Los mejores docentes se encuentran en la mejor universidad. No pierdas la oportunidad de capacitarte con el mejor equipo"

Dirección



Dña. Medina Cañada, Carmen Gloria

- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Licenciada en Psicología, con cursos de Doctorado en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- Psicopedagoga
- Grado Maestra Primaria
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades

Profesores

D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- Diplomado en la Educación Primaria por la ULPGC
- Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- Profesional ponente en evaluaciones e intervenciones en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valenciana.
- Perito Judicial
- Actual gerente y profesional en el proyecto Neurosincronía en Alicante

D. Gris Ramos, Alejandro

- Ingeniero Técnico Informático de carrera
- Director y coautor del Máster en Digital Teaching and Learning (Tech Universidad Tecnológica), y Consultor de Marketing de profesión
- Conferenciante y apasionado por la Educación y la generación de ingresos en Internet. Fundador del Club de Talentos (clubdetalentos.com)

Dña. Herrera Franquis, María del Carmen

- Licenciada en Psicología
- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Directora del Centro Psicológico de Canarias, CePsiCan
- Psicóloga Forense, colaboradora externa de la Administración de Justicia del Gobierno de Canarias.
- Mediadora familiar y escolar
- Formación de postgrado en Neuropsicología
- Máster en Psicología Jurídico
- Forense. Especialista en psicoterapia, Certificado Europeo de Psicología

D. Hernández Felipe, Eduardo

- Graduado en psicología por la Universidad de La Laguna
- Máster en intervención familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Máster en psicología general sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- Psicólogo voluntario en una casa de acogida de mujeres y niños, en el *The Catholic Worker Farm*
- Psicólogo responsable de un centro de atención inmediata (CAI) para menores acogidos en el sistema de protección infantil

Dña. Jiménez Romero, María Yolanda

- Psicopedagoga
- Maestra Primaria Mención en Inglés, TFG –Matrícula de Honor
- Máster en Psicopedagogía, Universidad Internacional de Valencia
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades, Universidad Internacional de Valencia
- Máster en Inteligencia Emocional, Universidad de Extremadura
- Practitioner de Programación Neurolingüística, Universidad Camilo José Cela

Dra. Peguero Álvarez, María Isabel

- Licenciatura de medicina general y cirugía de Universidad de Extremadura área profesional: La Diversidad
- Médico especialista en medicina familiar y comunitaria
- Plaza en propiedad como médico de atención primaria
- Interina en pediatría en atención primaria durante 8 años
- Coordinadora de equipo de atención primaria

Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- Licenciada en Psicología en la Universidad de La Laguna
- Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología conductual
- Funcionaria de Carrera
- Orientadora en el IES VEGA DE SAN MATEO
- Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- Orientadora en el CPEIPS NTRA. SRA DE LAS NIEVES, a jornada parcial

Dña. Rodríguez Ventura, Maria Isabel

- Licenciada en Pedagogía de la Universidad de La Laguna 1998-2003
- Máster en Intervención en Dificultades del Aprendizaje, por Isep – curso 2005-2007
- Directora, coordinadora y terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote S.L.
- Coordinadora, terapeuta y pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- Miembro de la delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Ponente y autora de charlas para la "prevención del bullying", en diferentes institutos de la isla de Lanzarote, organizadas por el Cabildo de Lanzarote

04

Estructura y contenido

Esta capacitación ha sido pensada y diseñada por un grupo de profesionales de prestigio en el sector, con una amplia trayectoria y reconocido éxito en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia. Ellos han sido los encargados de elaborar, a partir de sus conocimientos, un extenso y completo temario que servirá de guía a los alumnos durante todo el curso y les aportará los conocimientos necesarios para desenvolverse dentro de la profesión con mejores resultados





Recibirás los contenidos más completos y adaptados del sector para potenciar tu crecimiento como profesional de la psicología"

Módulo 1. Intervención en las altas capacidades

1.1. Técnicas para mejorar la autoestima
1.2. Estrategias de afrontamiento y resolución de problemas
1.3. Habilidades sociales
1.4. Inteligencia Emocional
1.5. Planificación del aprendizaje
1.6. Orientación al desarrollo personal
1.7. Intervención centrada en la familia
1.8. Comprensión de las altas capacidades
  1.8.1. Aceptación de la realidad
  1.8.2. Toma de decisiones en el ámbito familiar
  1.8.3. Comportamientos en el seno de la familia
  1.8.4. Proyectos con la familia
  1.8.5. Inteligencia emocional. Gestión de las emociones

Módulo 2. Intervención educativa

2.1. Proyecto educativo de centro
2.2. Adecuaciones estructurales
2.3. Cambios organizativos
2.4. Plan de atención a la diversidad
2.5. Plan de formación docente
2.6. Organización del currículo en infantil
2.7. Organización del currículo en primaria
2.8. Organización del currículo en secundaria
2.9. Inteligencia emocional. Aplicaciones al aula
2.10. Proyectos y programas para familia y escuela





El mejor contenido teórico práctico del mercado, diseñado con un solo fin: llevarte al éxito profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



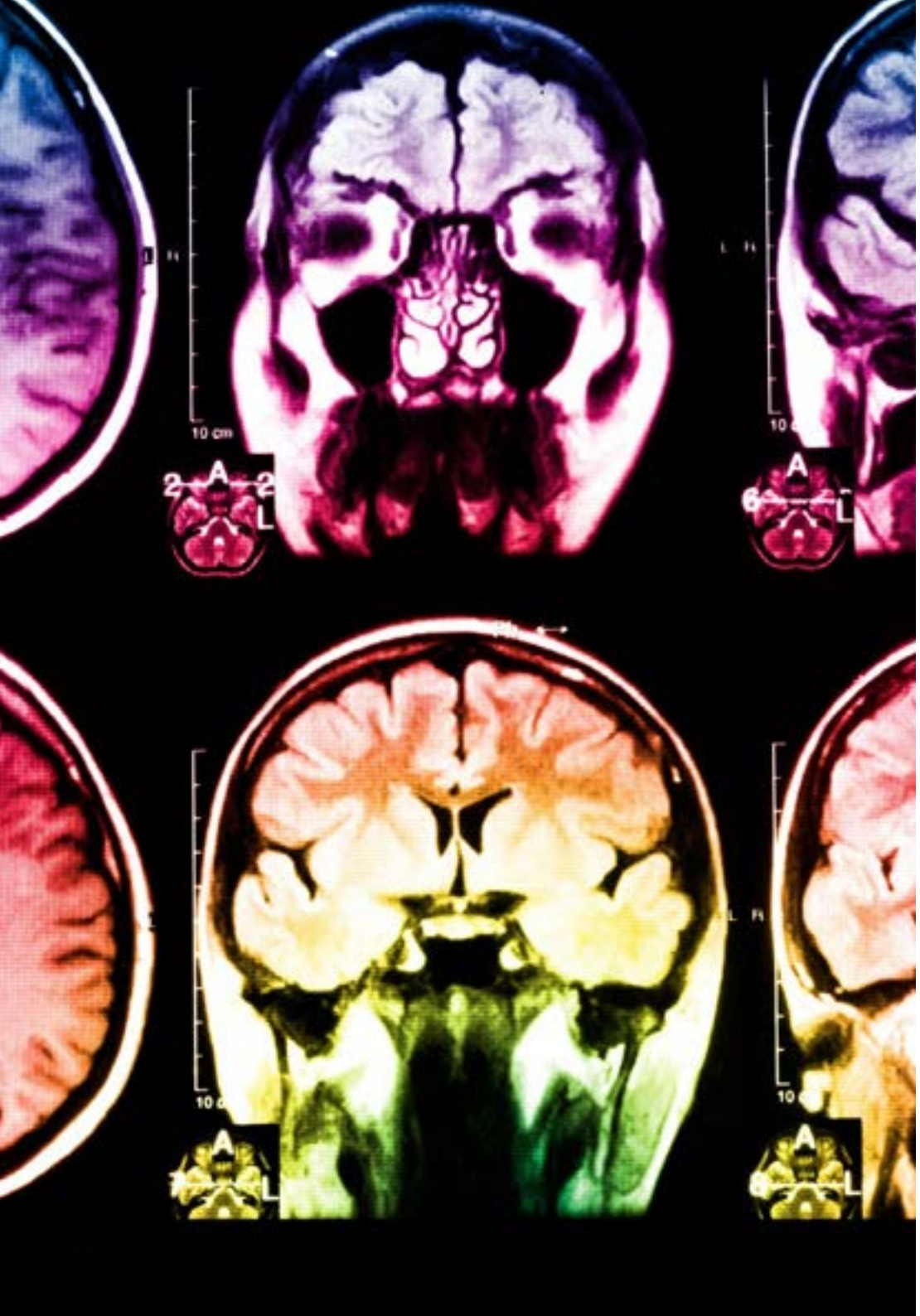
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

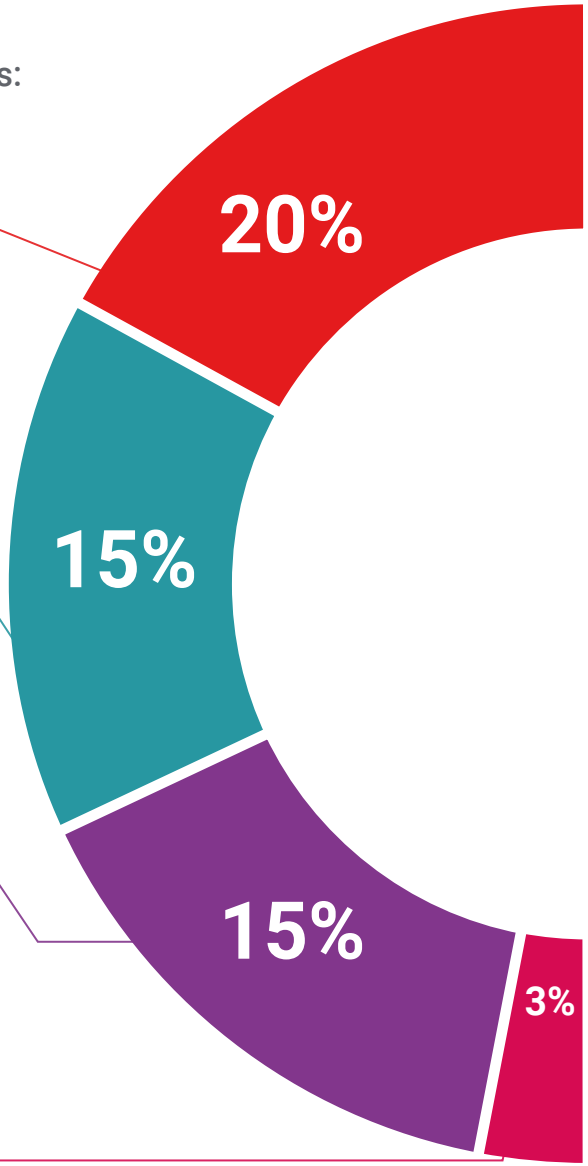
Resúmenes interactivos

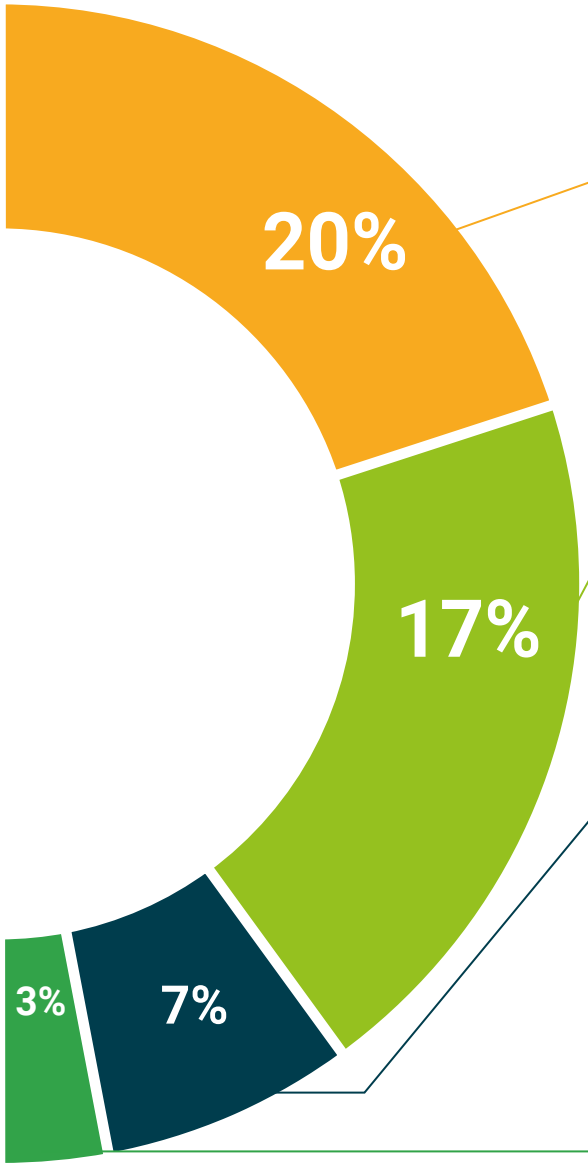
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Intervención Educativa en Altas Capacidades garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Intervención Educativa en Altas Capacidades** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Intervención Educativa en Altas Capacidades**

N.º Horas Oficiales: **125 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Intervención Educativa en Altas Capacidades

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 125 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Intervención Educativa en Altas Capacidades

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **125 h.**

Diplomado

Intervención Educativa en Altas Capacidades



tech universidad tecnológica