Diplomado

Identificación de las Altas Capacidades



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Identificación de las Altas Capacidades

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **100 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/identificacion-altas-capacidades**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La correcta identificación y el trato con pacientes con Altas Capacidades no es tarea sencilla, y conforma un amplio campo de trabajo para los psicólogos en la actualidad. Además, acertar con las características típicas de los menores con estas cualidades es la única forma de contribuir en su correcto desarrollo cognitivo. Teniendo plena consciencia de esto, en TECH se ha creado un completo programa pensado especialmente para enseñar a los psicólogos a distinguir de entre los perfiles de sus pacientes, aquellos que podrían tener Altas Capacidades y a diagnosticarlos de forma efectiva. Todo ello con el objetivo de canalizar su talento y permitirles desarrollarlo de forma óptima.





Este Diplomado te permitirá adquirir los conocimientos necesarios para detectar los perfiles con Altas Capacidades en tus pacientes y ayudarles en su proceso de desarrollo”

En la actualidad existen numerosos casos de niños y adolescentes con Altas Capacidades que tristemente no han sido diagnosticados o se ha hecho de forma tardía, desaprovechando así todas sus virtudes. Es aquí donde el rol del Psicólogo adquiere gran importancia, pues poder tener las herramientas para detectar en tiempo a pacientes superdotados y reconocer los perfiles más comunes con estas características le aporta gran valor a su trabajo y consigue canalizar ese talento hacia las áreas más acertadas. Esta tarea requiere que el profesional tenga una serie de habilidades básicas que adquirirán en este curso con las mayores garantías de éxito.

Por todo esto, los profesionales que se decidan por adquirir esta capacitación aprenderán de los métodos de diagnóstico más eficaces a la hora de detectar las altas capacidades. Durante el Diplomado, el alumno tendrá acceso a conocer los procedimientos cualitativos y cuantitativos más novedosos para valorar a posibles pacientes con Altas Capacidades. Todas estas herramientas le serán de gran ayuda en su trabajo diario y le convertirán en un profesional muchísimo más competente y preparado para competir dentro de un sector en continuo crecimiento. Este programa ofrece ampliar conocimientos en esta materia y aprender sobre detección y trabajo con menores con Altas Capacidades. El gran equipo docente de TECH te dotará de conocimientos más novedosos en materia de detección y trabajo con niños y adolescentes superdotados. Esta será su principal herramienta para crecer dentro de la profesión y conseguir todos sus objetivos.

La organización y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente pensado para posibilitar que cada alumno dedique y gestione su tiempo según sea de su conveniencia. A tal efecto, tendrá a su entera disposición un amplísimo banco de materiales teóricos y en formato multimedia, complementados con ejercicios y actividades prácticas que pondrán el foco en dotar al participante de las competencias básicas para desarrollar su profesión en el ámbito de la psicología de forma óptima.

Este **Diplomado en Identificación de las Altas Capacidades** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de diversos casos prácticos presentados por expertos en Altas Capacidades y salud
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos. Estos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio de la investigación
- Las novedades e innovaciones en la atención a las Altas Capacidades y la parte clínica
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Especial hincapié en las metodologías basadas en la evidencia de Altas Capacidades y salud
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Con este Diplomado aprenderás a detectar las Altas Capacidades en tus pacientes, canalizando su talento y potenciando sus habilidades”

Tendrás acceso a numerosos casos prácticos que te servirán de gran ayuda a la hora de responder ante situaciones reales”

Una capacitación pensada para ti y diseñada con el único objetivo de hacerte crecer en la profesión.

Estás a tan solo un clic de empezar a hacer crecer tu carrera y alcanzar tus objetivos profesionales.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la educación y la psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado.



02

Objetivos

TECH ha diseñado este completísimo Diplomado con el objetivo principal de que los psicólogos aprendan a detectar y diagnosticar de forma óptima las Altas Capacidades en sus pacientes. Para conseguir esto, este programa tiene como objetivo principal ahondar en los métodos de identificación de la superdotación como medio principal para orientar el talento y potenciar las habilidades de niños y adolescentes con estas características. Todos estos conocimientos le permitirán crecer dentro del sector y posicionarte como un profesional de primer nivel.





El objetivo de TECH es claro: lograr la excelencia académica y ayudarte a que tú también la logres”

Objetivos generales

- Profundizar en un tema de estudio muy importante para psicólogos de todo el mundo: la detección y trabajo con niños y adolescentes con Altas Capacidades
- Enseñar las metodologías más eficaces para la detección de la superdotación, poniendo el foco en los sistemas psicométricos y en las evaluaciones cualitativas y cuantitativas

Los recursos y materiales puestos a tú disposición te permitirán crecer y situarte como un profesional de prestigio"





Objetivos especificos

- Conocer las diferentes posibilidades de detección personalizada, adaptativa o inclusiva
- Conocer el proceso de evaluación psicopedagógica como parte de la identificación psicológica
- Analizar los instrumentos de evaluación psicopedagógica más frecuentes
- Aprender a interpretar los resultados de una evaluación psicológica de cara a una correcta respuesta
- Conocer el modelo de diagnóstico integrado y sus fases
- Discutir la presencia de rasgos clínicos, su interpretación en base a Altas Capacidades y los posibles errores a la hora de diagnosticar
- Conocer las comorbilidades que suele acompañar al espectro de las Altas Capacidades
- Analizar los diferentes modelos que explican los estilos de aprendizaje
- Comparar los diferentes estilos cognitivos
- Comparar instrumentos de valoración de los estilos cognitivos
- Discutir la consideración de los modelos de detección y su repercusión en las diferentes etapas de la vida
- Planificar las preguntas y respuestas más frecuentes en torno a la detección de las capacidades en los pacientes

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en Identificación de las Altas Capacidades que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de las Altas Capacidades"

Dirección



Dña. Medina Cañada, Carmen Gloria

- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Licenciada en Psicología, con cursos de Doctorado en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- Psicopedagoga
- Grado Maestra Primaria
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades

Profesores

D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- Diplomado en la Educación Primaria por la ULPGC
- Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- Profesional ponente en evaluaciones e intervenciones en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valenciana.
- Perito Judicial
- Actual gerente y profesional en el proyecto Neurosincronía en Alicante

D. Gris Ramos, Alejandro

- Ingeniero Técnico Informático de carrera
- Director y coautor del Máster en Digital Teaching and Learning (Tech Universidad Tecnológica), y Consultor de Marketing de profesión
- Conferenciante y apasionado por la Educación y la generación de ingresos en Internet. Fundador del Club de Talentos (clubdetalentos.com)

Dña. Herrera Franquis, María del Carmen

- Licenciada en Psicología
- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Directora del Centro Psicológico de Canarias, CePsiCan
- Psicóloga Forense, colaboradora externa de la Administración de Justicia del Gobierno de Canarias.
- Mediadora familiar y escolar
- Formación de postgrado en Neuropsicología
- Máster en Psicología Jurídico
- Forense. Especialista en psicoterapia, Certificado Europeo de Psicología

D. Hernández Felipe, Eduardo

- Graduado en psicología por la Universidad de La Laguna
- Máster en intervención familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Máster en psicología general sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- Psicólogo voluntario en una casa de acogida de mujeres y niños, en el *The Catholic Worker Farm*
- Psicólogo responsable de un centro de atención inmediata (CAI) para menores acogidos en el sistema de protección infantil

Dña. Jiménez Romero, María Yolanda

- Psicopedagoga
- Maestra Primaria Mención en Inglés, TFG –Matrícula de Honor
- Máster en Psicopedagogía, Universidad Internacional de Valencia
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades, Universidad Internacional de Valencia
- Máster en Inteligencia Emocional, Universidad de Extremadura
- Practitioner de Programación Neurolingüística, Universidad Camilo José Cela

Dra. Peguero Álvarez, María Isabel

- Licenciatura de medicina general y cirugía de Universidad de Extremadura área profesional: La Diversidad
- Médico especialista en medicina familiar y comunitaria
- Plaza en propiedad como médico de atención primaria
- Interina en pediatría en atención primaria durante 8 años
- Coordinadora de equipo de atención primaria

Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- Licenciada en Psicología en la Universidad de La Laguna
- Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología conductual
- Funcionaria de Carrera
- Orientadora en el IES VEGA DE SAN MATEO
- Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- Orientadora en el CPEIPS NTRA. SRA DE LAS NIEVES, a jornada parcial

Dña. Rodríguez Ventura, Maria Isabel

- Licenciada en Pedagogía de la Universidad de La Laguna 1998-2003
- Máster en Intervención en Dificultades del Aprendizaje, por Isep – curso 2005-2007
- Directora, coordinadora y terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote S.L.
- Coordinadora, terapeuta y pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- Miembro de la delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Ponente y autora de charlas para la "prevención del bullying", en diferentes institutos de la isla de Lanzarote, organizadas por el Cabildo de Lanzarote

04

Estructura y contenido

Todos los contenidos que TECH presenta en sus capácitaciones han sido creados en base al mayor rigor científico y la máxima actualidad. Por ello, los encargados de diseñarlos han sido un grupo de profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo y psicológico, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia. Este equipo, a partir de sus conocimientos, ha diseñado un extenso y completo temario que servirá de guía a los alumnos durante todo el programa y les aportará los conocimientos necesarios para desenvolverse dentro de la profesión con mejores resultados.





TECH se compromete a ofrecerte contenidos de primer orden que facilitarán tu proceso de aprendizaje”

Módulo 1. Identificación de las Altas Capacidades

1.1. Detección individual y grupal: instrumentos
1.2. Modelo de evaluación psicopedagógica
  1.2.1. Principios de la evaluación psicopedagógica
  1.2.2. Validez y fiabilidad de la medida
1.3. Instrumentos de evaluación psicométrica
  1.3.1. Aspectos cognitivos
  1.3.2. Pruebas de rendimiento y aptitud
  1.3.3. Pruebas complementarias
1.4. Instrumentos de evaluación cualitativa
  1.4.1. Pruebas de personalidad
  1.4.2. Pruebas de motivación
  1.4.3. Pruebas de comportamientos
  1.4.4. Pruebas de autoconcepto
  1.4.5. Pruebas de adaptación y socialización
  1.4.6. Pruebas proyectivas
1.5. Evaluación multidisciplinar y diagnóstico clínico
  1.5.1. Aportaciones de educadores y docentes
  1.5.2. Aportaciones de especialistas psicopedagogos
  1.5.3. Aportaciones de clínicos y médicos
  1.5.4. Desarrollo neurológico asíncrono





1.6. Comorbilidades
- 1.6.1. Síndrome de Asperger
- 1.6.2. Doble excepcionalidad
- 1.6.3. Trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad
- 1.6.4. Trastornos alimentarios
- 1.6.5. Dificultades de aprendizaje

1.7. Tratamiento personal

1.8. Orientaciones a las familias

1.9. Orientaciones para la respuesta educativa

Bienvenido, hoy empiezas a llevar tu carrera profesional a otro nivel"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



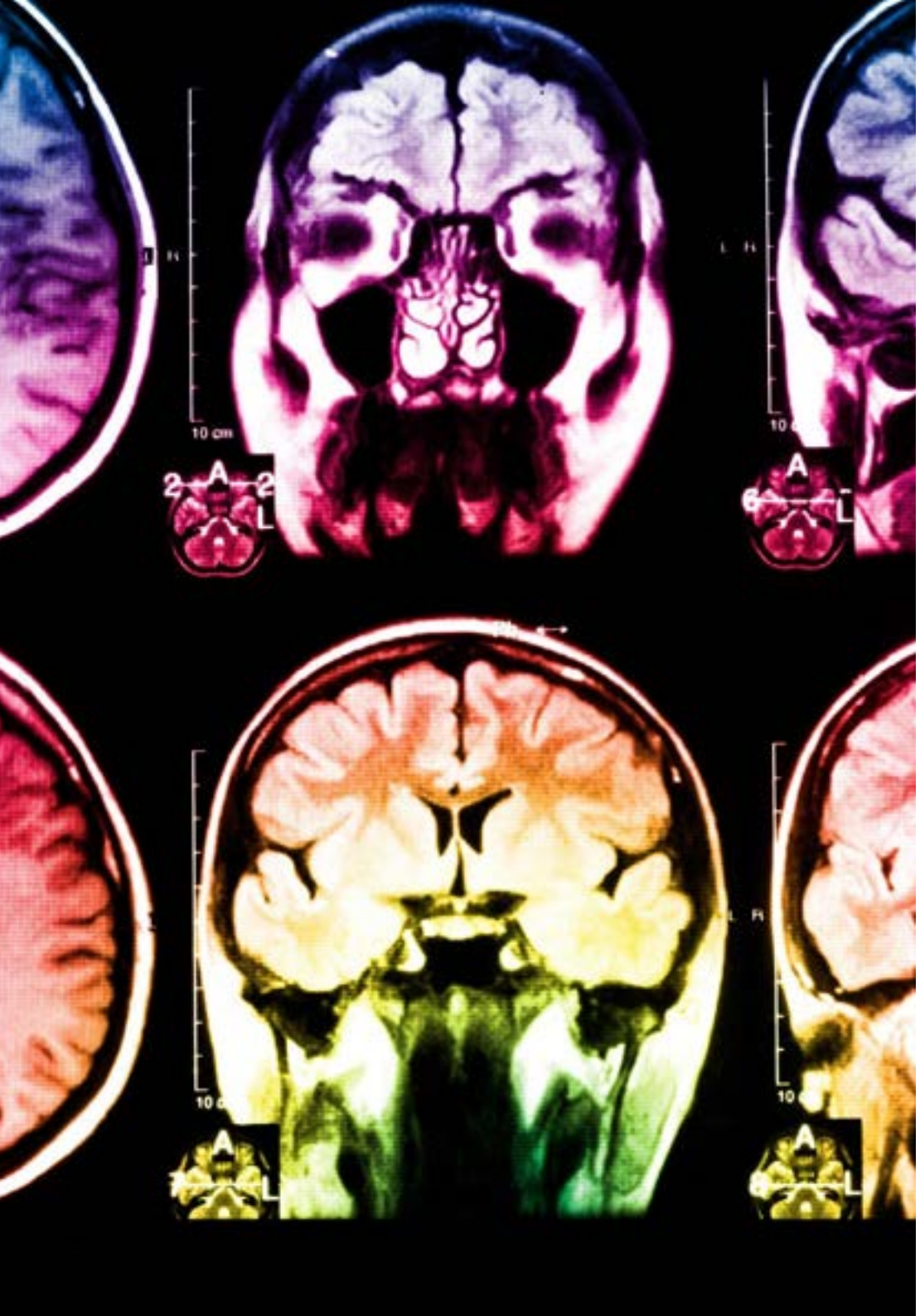
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

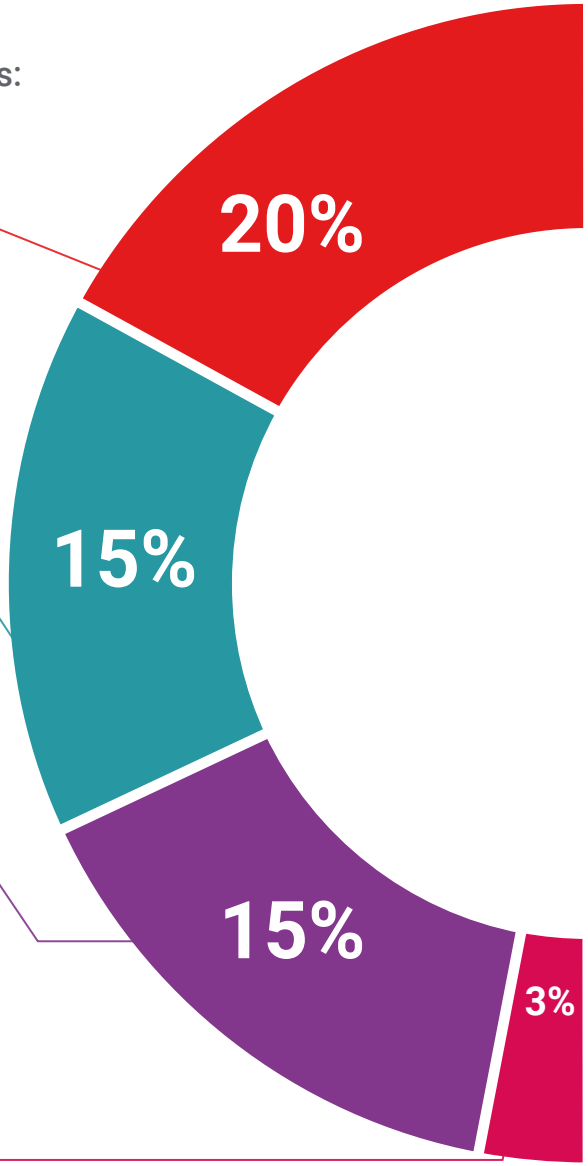
Resúmenes interactivos

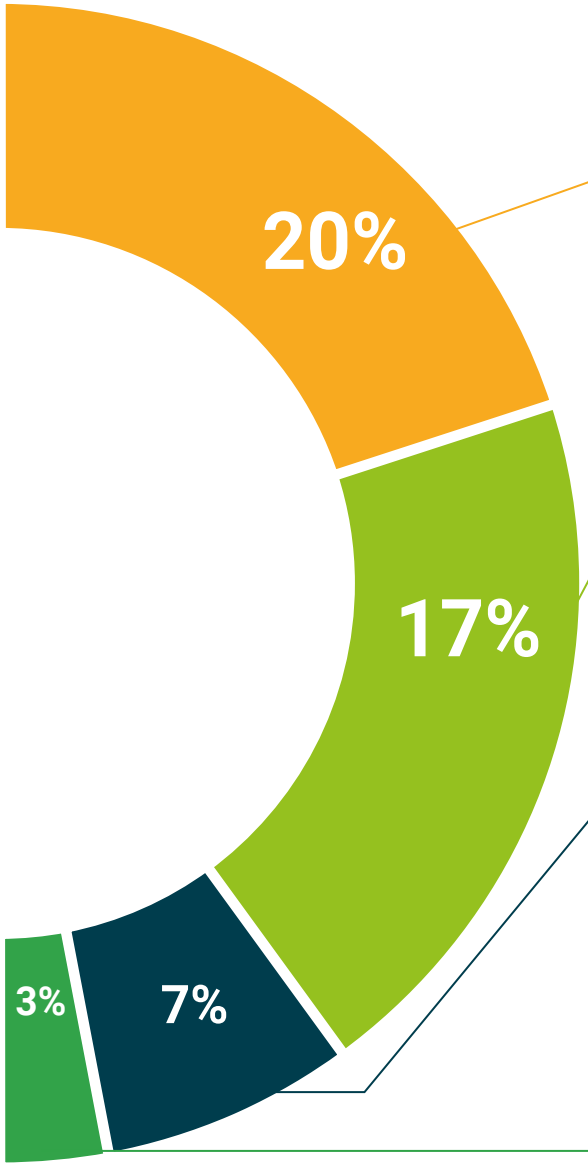
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Identificación de las Altas Capacidades le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Identificación de las Altas Capacidades** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Identificación de las Altas Capacidades**

N.º Horas Oficiales: **100 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Identificación de las Altas Capacidades

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 100 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Identificación de las Altas Capacidades

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **100 h.**

Diplomado

Identificación de las Altas Capacidades



tech universidad tecnológica