Diplomado

Creatividad y Educación Emocional en el Aula



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Creatividad y Educación Emocional en el Aula

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/creatividad-educacion-emocional-aula**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La educación emocional y la creatividad son campos de estudio a los que cada vez se le da más importancia en los planes de estudio. Pero, para poder potenciar las capacidades de los niños en estos aspectos, la profesión del Psicólogo adquiere un papel fundamental, pues es quien sentará las bases del correcto tratamiento para estas características. Esta situación va un paso más allá si se habla de menores con Altas Capacidades, pues fomentar su creatividad y proveerles de las herramientas para interpretar sus emociones es un aspecto crucial en su desarrollo. Con plena consciencia de esto, los profesionales de TECH han diseñado un completo programa pensado especialmente para aquellos Psicólogos que quieran trabajar la parte creativa y emocional de los pacientes superdotados y dotarles de los instrumentos para desarrollar su parte social con éxito.





Posiciónate como un psicólogo de primer nivel a través de este completo Diplomado que TECH pone a tu disposición"

Si hay algo que caracteriza a los menores con Altas Capacidades es su gran talento creativo el cual les permite idear y ponerse delante de diferentes cuestiones ofreciendo soluciones óptimas e ingeniosas. No obstante, si esta creatividad no se potencia de la forma correcta, puede terminar por atrofiarse, no explotándose todo el potencial disponible. Para evitar esto, el trabajo de canalización del Psicólogo adquiere aquí una importancia decisiva, pues puede ser el punto diferenciador que permita al paciente estimular sus habilidades y conseguir mejores resultados en su etapa académica. Por eso, que los Psicólogos adquieran los conocimientos necesarios para hacer frente a estos aspectos es una competencia cada vez más demandada dentro del mercado laboral.

Con plena conciencia de esto, TECH ha diseñado un Curso Universitario en Creatividad y Educación Emocional en el Aula que tiene como objetivo capacitar de forma profunda y consciente a los Psicólogos en los estudios científicos actuales sobre creatividad, emociones, autoconocimiento e inteligencia. Esto permitirá que los profesionales aprendan a conocer los pormenores del intelecto y la creatividad de menores superdotados y les dotará de las herramientas para proponer planes a medida de los niños y adolescentes con Altas Capacidades que permitan potenciar sus capacidades y mejorar su correcto desarrollo.

Durante el recorrido de esta especialización, se desgranarán los aspectos que influyen en la creatividad, focalizando los esfuerzos en analizar los estudios sobre neurociencia y todas aquellas investigaciones aplicadas que buscan desglosar los aspectos de la misma para tener una visión más clara de su impacto en los menores con Altas Capacidades. De esta forma, TECH ayudará a entender a los alumnos la importancia que tiene la creatividad en los pacientes superdotados y cómo pueden desarrollarla de forma óptima.

Este Curso Universitario, dictado en modalidad 100% online, se distingue por dotar a los participantes de un profundo conocimiento que les permitirá crecer dentro de su carrera y conseguir lograr sus objetivos personales y profesionales. Todas estas competencias las podrán adquirir siendo ellos quienes elijan el día y las horas que emplean para su capacitación. De esta forma, también podrán adaptar el curso a sus propias capacidades, necesidades y obligaciones.

Este **Diplomado en Creatividad y Educación Emocional en el Aula** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de diversos casos prácticos presentados por expertos en Altas Capacidades y salud
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos. Estos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio de la investigación
- Las novedades e innovaciones en la atención a las Altas Capacidades y la parte clínica
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Especial hincapié en las metodologías basadas en la evidencia de Altas Capacidades y salud
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Aprende a trabajar la emocionalidad y creatividad de los pacientes con Altas Capacidades y conviértete en un profesional altamente competente”

Este Diplomado sentará las bases de tu trabajo con niños y adolescentes superdotados y te proveerá de las herramientas necesarias para abordar las emociones y la creatividad desde otra perspectiva"

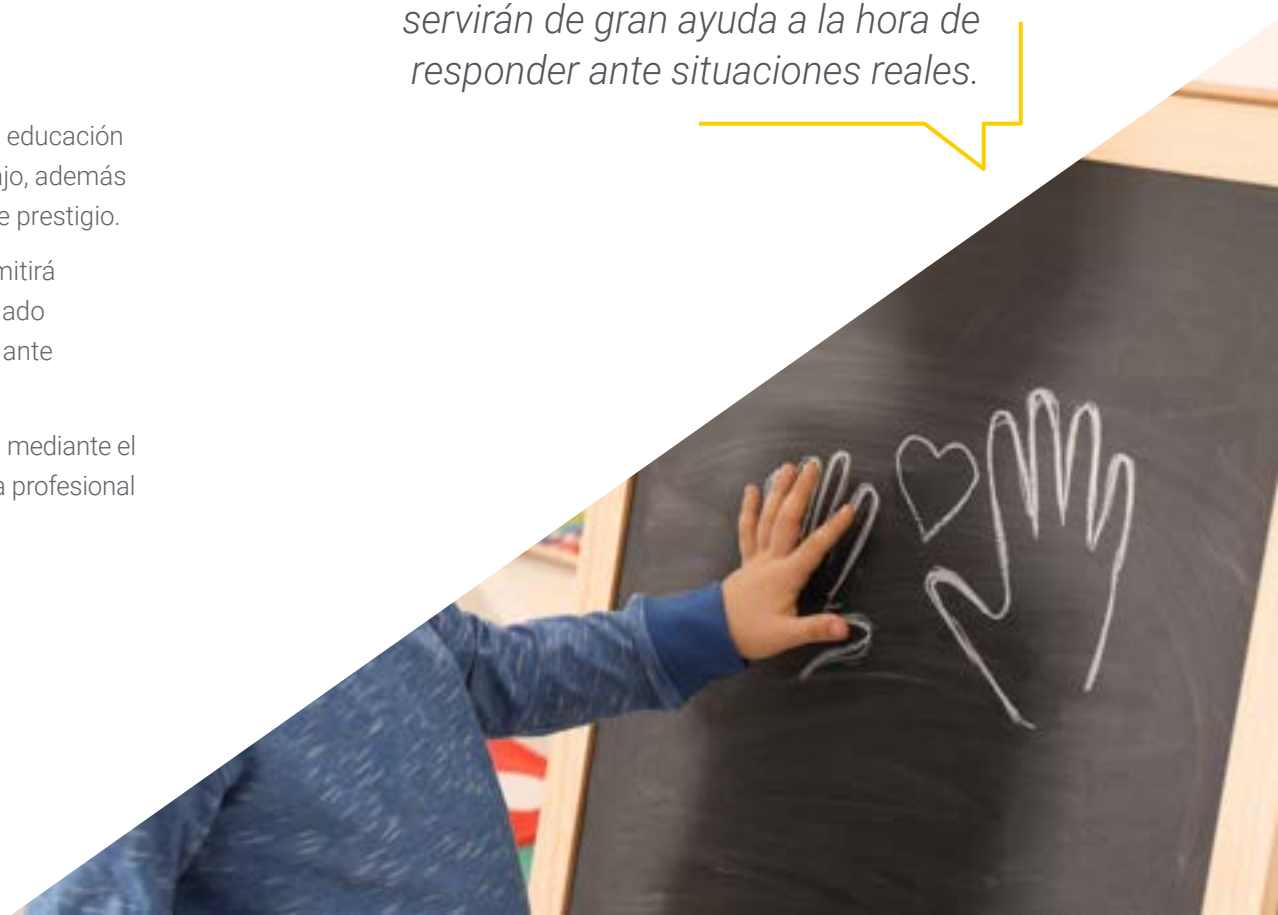
Aumenta tus conocimientos y empieza hoy a posicionarte como uno de los mejores profesionales del sector.

Durante la capacitación tendrás acceso a numerosos casos prácticos que te servirán de gran ayuda a la hora de responder ante situaciones reales.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la educación y la psicología, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el Psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa.



02

Objetivos

El principal objetivo de TECH es ayudar al alumno a conseguir su crecimiento profesional y que los conocimientos adquiridos sean el medio principal para su posicionamiento dentro del sector. Por eso, TECH ha preparado este completo Diplomado que ayudará al alumno a entender y a descifrar las implicaciones de la creatividad y la educación emocional en pacientes con Altas Capacidades. Esto le ayudará a proponer novedosos cronogramas de actividades adaptados a las aulas, mejorando así el sistema educativo y favoreciendo el aprendizaje de los menores superdotados.





El objetivo de TECH es claro: ayudarte a crecer dentro de tu profesión y que consigas todos los objetivos que te marques”

Objetivos generales

- Aprender a gestionar de una forma efectiva la creatividad y las emociones en pacientes con Altas Capacidades
- Desgranar los pormenores de las emociones dentro del proceso cognitivo y entender las competencias socio-emocionales y de la creatividad según el nivel de inteligencia del niño y adolescente

Los recursos académicos que TECH te ofrece serán el peldaño que eleve tu carrera profesional al siguiente nivel"





Objetivos específicos

- Entender los criterios de máxima normalidad que se pretenden con una educación inclusiva
- Describir las bases y ventajas de la evaluación multidisciplinar
- Analizar los trabajos e investigaciones que se refieren a la medición del cociente intelectual y a la estabilidad o inestabilidad de la medida
- Conocer la clasificación de las Altas Capacidades en el amplio espectro que representa esta realidad multidimensional
- Interpretar los perfiles cognitivos diferenciales
- Entender el pensamiento divergente y la creatividad como rasgo diferencial
- Aplicar técnicas de gestión emocional y de habilidades sociales orientadas a la mejoría en personas con Altas Capacidades
- Revisar estrategias de la inteligencia emocional aplicada a la intervención familiar en las Altas Capacidades

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Creatividad y Educación Emocional en el Aula que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Creatividad y Educación Emocional en el Aula"

Dirección



Dña. Medina Cañada, Carmen Gloria

- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Licenciada en Psicología, con cursos de Doctorado en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- Psicopedagoga
- Grado Maestra Primaria
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades

Profesores

D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- Diplomado en la Educación Primaria por la ULPGC
- Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- Profesional ponente en evaluaciones e intervenciones en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valenciana.
- Perito Judicial
- Actual gerente y profesional en el proyecto Neurosincronía en Alicante

D. Gris Ramos, Alejandro

- Ingeniero Técnico Informático de carrera
- Director y coautor del Máster en Digital Teaching and Learning (Tech Universidad Tecnológica), y Consultor de Marketing de profesión
- Conferenciante y apasionado por la Educación y la generación de ingresos en Internet. Fundador del Club de Talentos (clubdetalentos.com)

Dña. Herrera Franquis, María del Carmen

- Licenciada en Psicología
- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Directora del Centro Psicológico de Canarias, CePsiCan
- Psicóloga Forense, colaboradora externa de la Administración de Justicia del Gobierno de Canarias.
- Mediadora familiar y escolar
- Formación de postgrado en Neuropsicología
- Máster en Psicología Jurídico
- Forense. Especialista en psicoterapia, Certificado Europeo de Psicología

D. Hernández Felipe, Eduardo

- Graduado en psicología por la Universidad de La Laguna
- Máster en intervención familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Máster en psicología general sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- Psicólogo voluntario en una casa de acogida de mujeres y niños, en el *The Catholic Worker Farm*
- Psicólogo responsable de un centro de atención inmediata (CAI) para menores acogidos en el sistema de protección infantil

Dña. Jiménez Romero, María Yolanda

- Psicopedagoga
- Maestra Primaria Mención en Inglés, TFG –Matrícula de Honor
- Máster en Psicopedagogía, Universidad Internacional de Valencia
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades, Universidad Internacional de Valencia
- Máster en Inteligencia Emocional, Universidad de Extremadura
- Practitioner de Programación Neurolingüística, Universidad Camilo José Cela

Dra. Peguero Álvarez, María Isabel

- Licenciatura de medicina general y cirugía de Universidad de Extremadura área profesional: La Diversidad
- Médico especialista en medicina familiar y comunitaria
- Plaza en propiedad como médico de atención primaria
- Interina en pediatría en atención primaria durante 8 años
- Coordinadora de equipo de atención primaria

Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- Licenciada en Psicología en la Universidad de La Laguna
- Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología conductual
- Funcionaria de Carrera
- Orientadora en el IES VEGA DE SAN MATEO
- Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- Orientadora en el CPEIPS NTRA. SRA DE LAS NIEVES, a jornada parcial

Dña. Rodríguez Ventura, Maria Isabel

- Licenciada en Pedagogía de la Universidad de La Laguna 1998-2003
- Máster en Intervención en Dificultades del Aprendizaje, por Isep – curso 2005-2007
- Directora, coordinadora y terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote S.L.
- Coordinadora, terapeuta y pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- Miembro de la delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Ponente y autora de charlas para la "prevención del bullying", en diferentes institutos de la isla de Lanzarote, organizadas por el Cabildo de Lanzarote

04

Estructura y contenido

Teniendo en cuenta la importancia del material teórico en cualquier formación, la estructura de los contenidos ha sido diseñada por profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo y psicológico, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la psicología. Este equipo profesional ha sido el encargado de elaborar a partir de sus conocimientos, un extenso y completo temario que servirá de guía a los alumnos durante todo el programa y les aportará los conocimientos necesarios para desenvolverse dentro de la profesión con mejores resultados.





Contenidos creados por el mejor equipo y pensados para los mejores profesionales”

Módulo 1. Creatividad y Educación Emocional en el Aula

1.1. La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el Modelo de Mayer y Salovey
1.2. Otros modelos de Inteligencia Emocional y trasformación emocional
  1.2.1. Modelos de competencia emocional
  1.2.2. Modelos de competencia social
  1.2.3. Modelos múltiples
1.3. Competencias socio-emocionales y creatividad según el nivel de inteligencia
1.4. Concepto de coeficiente emocional, inteligencia y adaptación a la disincronía en las Altas Capacidades intelectuales
1.5. Concepto de Hiperemotividad
1.6. Estudios científicos actuales sobre creatividad, emociones, autoconocimiento e inteligencia
  1.6.1. Estudios neurocientíficos
  1.6.2. Estudios aplicados
1.7. Recursos prácticos de aula como preventivo a la desmotivación y la hiperemotividad
1.8. Pruebas estandarizadas para valorar las emociones y la creatividad
1.9. Pruebas y test de creatividad
  1.9.1. Valoración de las emociones
  1.9.2. Laboratorios y experiencias de valoración





Estás a solo un paso de entrar a una capacitación de alto nivel que te posicionará como un Psicólogo de prestigio”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



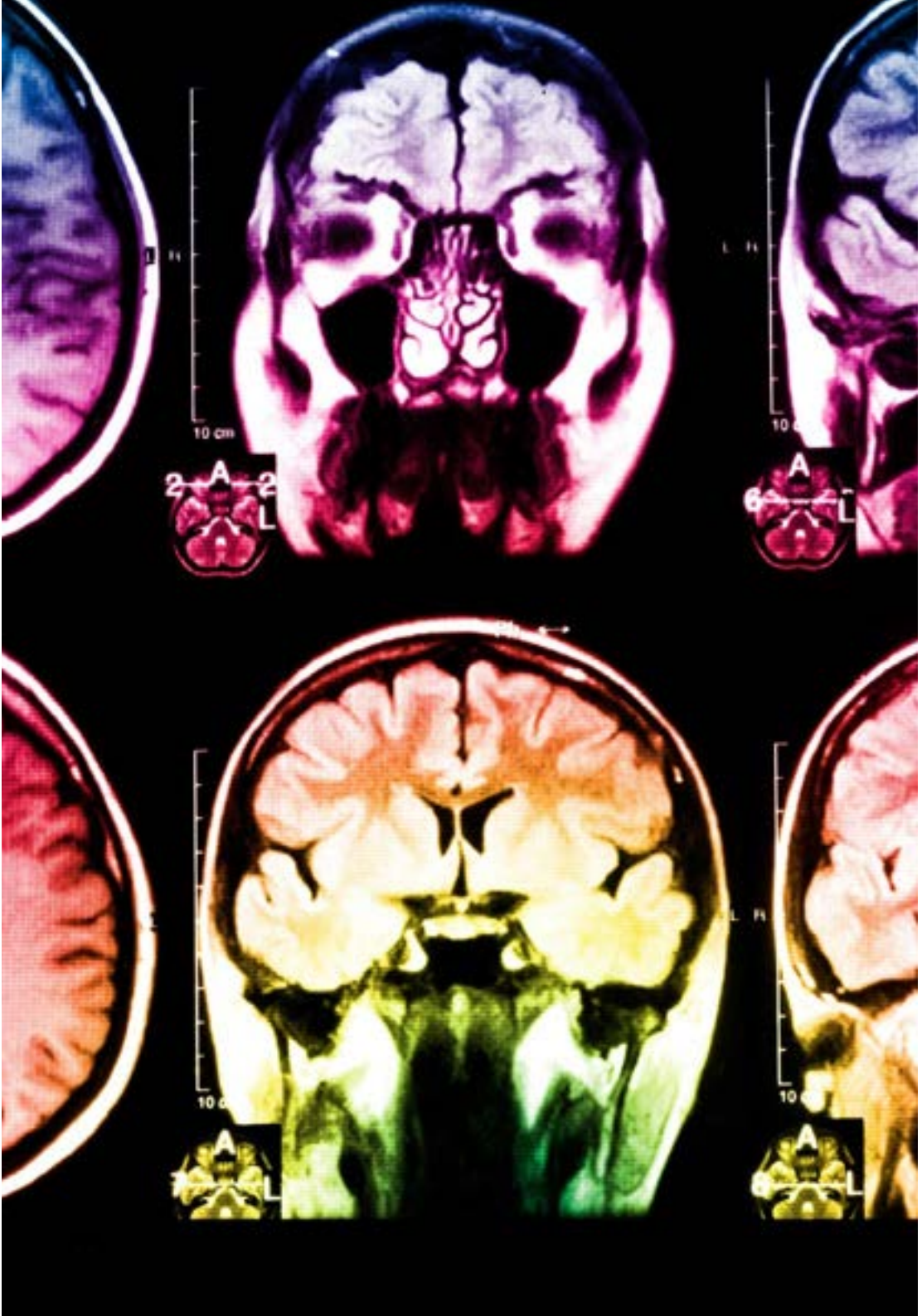
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

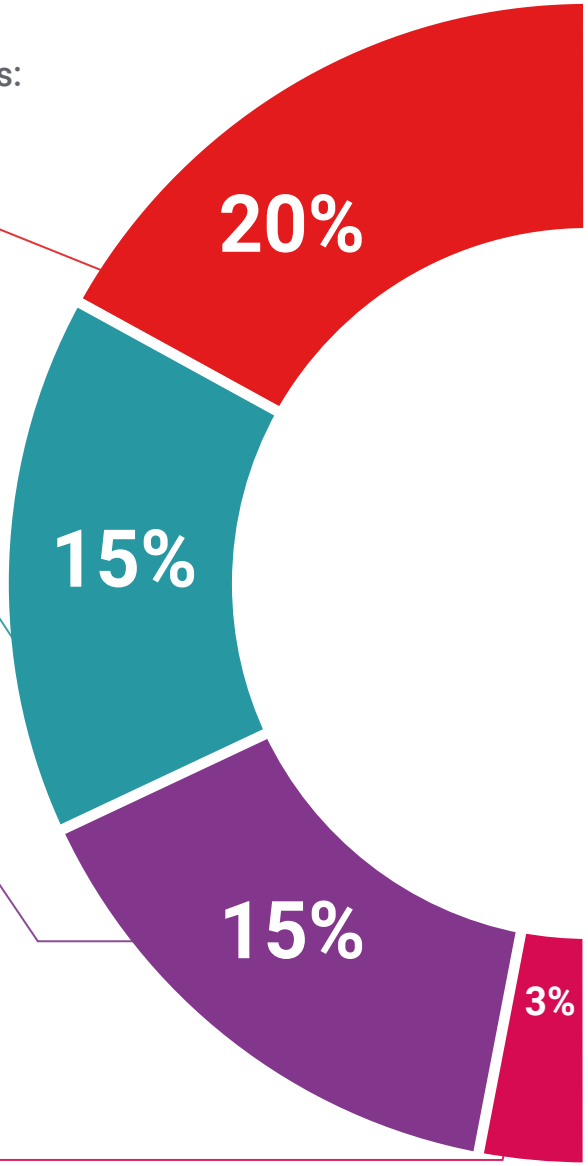
Resúmenes interactivos

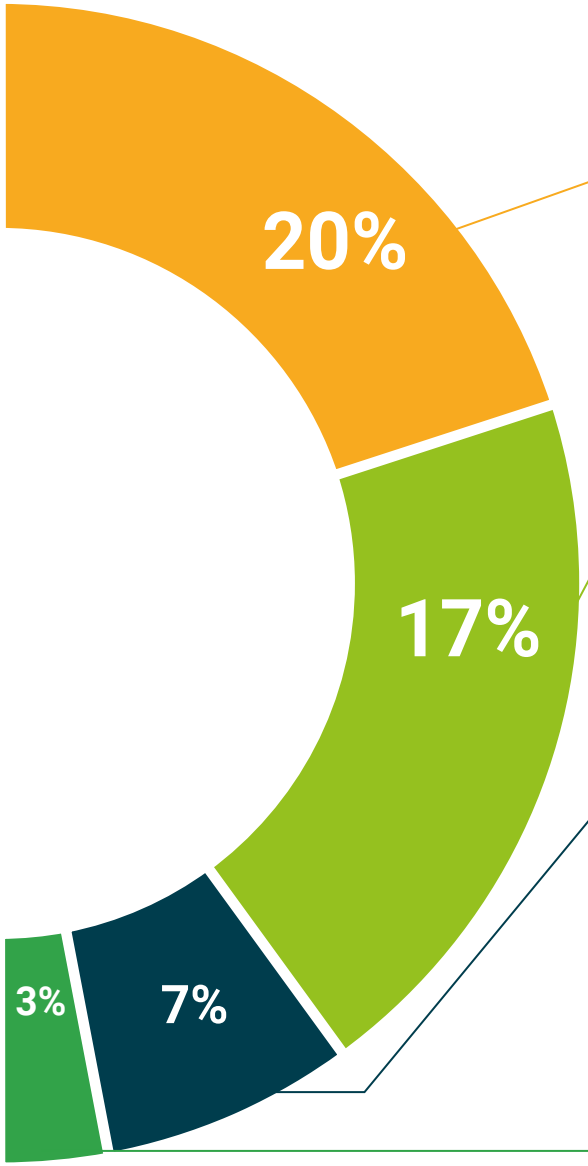
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Creatividad y Educación Emocional en el Aula garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Creatividad y Educación Emocional en el Aula** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Creatividad y Educación Emocional en el Aula**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Creatividad y Educación Emocional en el Aula

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Diplomado

Creatividad y Educación Emocional en el Aula

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Creatividad y Educación Emocional en el Aula



tech universidad tecnológica