Diplomado

Clínica y Necesidades Educativas en Altas Capacidades



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Clínica y Necesidades Educativas en Altas Capacidades

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **125 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/clinica-necesidades-educativas-altas-capacidades**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Amplíe sus horizontes profesionales con este programa que le aportará las competencias necesarias para identificar las necesidades de sus pacientes con Altas Capacidades y atender a ellas de la forma más efectiva posible, al mismo tiempo que analiza las implicaciones que estas tienen en su salud. El alumno recibirá la capacitación de la mano de los mejores profesionales del sector, quienes le ayudarán a conocer en profundidad todo lo que supone la superdotación en el proceso cognitivo de niños y adolescentes, así como el tratamiento personalizado adecuado para conseguir unos resultados óptimos en su desarrollo.





Este completo Diplomado te permitirá aumentar tu nivel profesional, potencia así tu carrera como Psicólogo"

Si el alumno busca ampliar sus conocimientos y lograr identificar las necesidades específicas de sus pacientes con Altas Capacidades, entonces, esta capacitación es para él. En este programa, orientado especialmente para Psicólogos, el alumno aprenderá las metodologías más innovadoras para responder a las necesidades tanto académicas como emocionales de niños con Altas Capacidades. Esto lo convertirá en un profesional mucho más competente que, además de saber proceder con menores con estas características, influirá positivamente en el correcto desarrollo de sus vidas.

Este programa proporciona una gran cantidad de conocimientos en materia de análisis para la identificación de las necesidades en alumnos con Altas Capacidades. Estos contenidos se convertirán en una completa guía profesional a la hora de abordar las Altas Capacidades desde una perspectiva diferente y adquirir las habilidades necesarias para dar respuesta a los requerimientos de pacientes con estas singularidades.

De la misma forma, el alumno aprenderá a diferenciar entre manifestaciones que podrían estar relacionados con alta capacidad y síntomas que podrían anunciar la presencia de algún tipo de trastorno. Estos conocimientos lo posicionarán como un profesional más competente a la hora de trabajar con pacientes de todo tipo.

Esta capacitación, dictada en modalidad completamente online, se distingue por ofrecer a los participantes un profundo conocimiento que les permitirá dirimir las necesidades específicas de alumnos con Altas Capacidades, no sin antes distinguir entre aquellos aspectos que podrían ser señales inequívocas de otro tipo de trastornos y la canalización profesional para su correcto tratamiento. Todos estos conocimientos los podrá adquirir siendo el alumno quien elija el día y las horas que emplea para su capacitación. De esta forma, también podrá adaptar el programa a sus propias capacidades y el tiempo disponible.

La organización y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente pensados para posibilitar que cada alumno dedique y gestione su tiempo según sea de su conveniencia. A tal efecto, tendrá a su entera disposición un amplísimo banco de materiales teóricos y en formato multimedia, complementados con ejercicios y actividades prácticas que pondrán el foco en dotar al participante de las competencias básicas para desarrollar su profesión en el ámbito de la psicología de forma óptima.

Este **Diplomado en Clínica y Necesidades Educativas en Altas Capacidades para Psicólogos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del panorama universitario. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de diversos casos prácticos presentados por expertos en Altas Capacidades y salud
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos. Estos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio de la investigación
- Las novedades e innovaciones en la atención a las Altas Capacidades y la parte clínica
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Especial hincapié en las metodologías basadas en la evidencia de Altas Capacidades y salud
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Con este programa adquirirás las habilidades necesarias para hacer frente a los requerimientos de menores con Altas Capacidades de forma exitosa, mejorando considerablemente tus competencias como profesional de la psicología”

Este programa se basa en una comprobada metodología docente, compuesta por casos prácticos que te permitirán aprender de situaciones reales a las que podrás enfrentarte en el futuro"

El equipo de TECH ha diseñado un completo programa que te abrirá las puertas al desarrollo profesional a través del aprendizaje con herramientas de vanguardia adaptadas al mundo real.

Demuestra tu calidad como Psicólogo capacitándote en una materia cada vez más demandada por instituciones alrededor de todo el mundo. El límite a tus conocimientos lo impones tú.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la educación y la psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el Psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el alumno contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos con gran experiencia docente.



02

Objetivos

La realización de este programa está orientada a Psicólogos que quieran aprender a gestionar las necesidades de pacientes con Altas Capacidades y conocer las técnicas más vanguardistas a la hora de potenciar sus habilidades con mayores índices de éxito. De la misma forma, el programa también tiene como objetivo enseñar las principales implicaciones que tienen la superdotación en la salud y su inferencia en la vida de los menores. Para ello, se han preparado una serie de materiales educativos que les permitirán adquirir las habilidades necesarias para desarrollarse y competir dentro de un sector y una profesión cada vez más demandada.





La capacitación de TECH será el puente para que desarrolles tus capacidades y logres todo el crecimiento profesional que deseas”

Objetivo general

- Especializar a los Psicólogos en los métodos de identificación de las necesidades de menores con altas capacidades
- Enseñar a reconocer posibles patologías que puedan confundirse con altas capacidades y su correcta canalización
- Adquirir las herramientas necesarias para desarrollarse en esta área específica con excelentes resultados

TECH tiene un objetivo claro: lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a alcanzarla"





Objetivos específicos

- Diferenciar entre manifestaciones o síntomas que podrían estar relacionados con alta capacidad y síntomas que podría estar relacionados con la presencia de trastornos
- Analizar los diferentes tipos de disincronía que acompañan a las Altas Capacidades
- Comparar desde el punto de vista clínico, la disincronía interna con la disincronía externa
- Interpretar la presencia en las aulas del efecto Pigmalión tanto positivo como negativo
- Entender la sobreexcitabilidad y su probable incidencia en Altas Capacidades
- Diferenciar entre los diferentes tipos de sobreexcitabilidad y sus manifestaciones
- Conocer la posibilidad en adolescentes de la presencia del síndrome de difusión de la identidad

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Clínica y Necesidades Educativas en Altas Capacidades que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Clínica y Necesidades Educativas en Altas Capacidades"

Dirección



Dña. Medina Cañada, Carmen Gloria

- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Licenciada en Psicología, con cursos de Doctorado en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- Psicopedagoga
- Grado Maestra Primaria
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades

Profesores

D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- Diplomado en la Educación Primaria por la ULPGC
- Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- Profesional ponente en evaluaciones e intervenciones en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valenciana.
- Perito Judicial
- Actual gerente y profesional en el proyecto Neurosincronía en Alicante

D. Gris Ramos, Alejandro

- Ingeniero Técnico Informático de carrera
- Director y coautor del Máster en Digital Teaching and Learning (Tech Universidad Tecnológica), y Consultor de Marketing de profesión
- Conferenciante y apasionado por la Educación y la generación de ingresos en Internet. Fundador del Club de Talentos (clubdetalentos.com)

Dña. Herrera Franquis, María del Carmen

- Licenciada en Psicología
- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Directora del Centro Psicológico de Canarias, CePsiCan
- Psicóloga Forense, colaboradora externa de la Administración de Justicia del Gobierno de Canarias.
- Mediadora familiar y escolar
- Formación de postgrado en Neuropsicología
- Máster en Psicología Jurídico
- Forense. Especialista en psicoterapia, Certificado Europeo de Psicología

D. Hernández Felipe, Eduardo

- Graduado en psicología por la Universidad de La Laguna
- Máster en intervención familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Máster en psicología general sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- Psicólogo voluntario en una casa de acogida de mujeres y niños, en el *The Catholic Worker Farm*
- Psicólogo responsable de un centro de atención inmediata (CAI) para menores acogidos en el sistema de protección infantil

Dña. Jiménez Romero, María Yolanda

- Psicopedagoga
- Maestra Primaria Mención en Inglés, TFG –Matrícula de Honor
- Máster en Psicopedagogía, Universidad Internacional de Valencia
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades, Universidad Internacional de Valencia
- Máster en Inteligencia Emocional, Universidad de Extremadura
- Practitioner de Programación Neurolingüística, Universidad Camilo José Cela

Dra. Peguero Álvarez, María Isabel

- Licenciatura de medicina general y cirugía de Universidad de Extremadura área profesional: La Diversidad
- Médico especialista en medicina familiar y comunitaria
- Plaza en propiedad como médico de atención primaria
- Interina en pediatría en atención primaria durante 8 años
- Coordinadora de equipo de atención primaria

Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- Licenciada en Psicología en la Universidad de La Laguna
- Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología conductual
- Funcionaria de Carrera
- Orientadora en el IES VEGA DE SAN MATEO
- Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- Orientadora en el CPEIPS NTRA. SRA DE LAS NIEVES, a jornada parcial

Dña. Rodríguez Ventura, Maria Isabel

- Licenciada en Pedagogía de la Universidad de La Laguna 1998-2003
- Máster en Intervención en Dificultades del Aprendizaje, por Isep – curso 2005-2007
- Directora, coordinadora y terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote S.L.
- Coordinadora, terapeuta y pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- Miembro de la delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Ponente y autora de charlas para la "prevención del bullying", en diferentes institutos de la isla de Lanzarote, organizadas por el Cabildo de Lanzarote

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo y psicológico, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia. Ellos han sido los encargados de elaborar, a partir de sus conocimientos, un extenso y completo temario que servirá de guía a los alumnos durante todo el programa y les aportará los conocimientos necesarios para desenvolverse dentro de la profesión con mejores resultados.





Recibirás los contenidos más completos. Estos serán el medio ideal para potenciar tu crecimiento como profesional de la psicología"

Módulo 1. Aspectos clínicos y necesidades educativas en las Altas Capacidades

1.1. Manifestaciones clínicas de las Altas Capacidades
  1.1.1. Disincronía interna
  1.1.2. Disincronía externa
  1.1.3. Efecto Pigmalión negativo
  1.1.4. El síndrome de la difusión de la identidad
  1.1.5. Sobreexcitabilidades
  1.1.6. Funciones cognitivas y creatividad
1.2. Necesidades educativas específicas y Altas Capacidades
1.3. Funciones cognitivas y creatividad
1.4. Rasgos clínicos y su explicación en base a Altas Capacidades
  1.4.1. Confusiones diagnósticas más frecuentes
1.5. Necesidades derivadas del autoconocimiento
  1.5.1. Sé cómo soy
  1.5.2. Sé cómo actúo
  1.5.3. Homogeneidad vs. Heterogeneidad
  1.5.4. Capacidad y rendimiento
1.6. Necesidades derivadas del proceso enseñanza y aprendizaje
  1.6.1. Estilo definido
  1.6.2. Estilo indefinido
  1.6.3. Transmisión de la información
  1.6.4. Flexibilidad metodológica
1.7. Necesidades derivadas de la personalidad y las emociones
  1.7.1. Perfil de personalidad
  1.7.2. Puntos extremos
1.8. Necesidades derivadas de la motivación y las emociones
  1.8.1. Problemas afectivos
  1.8.2. Hipomotivación
1.9. Necesidades derivadas de las interrelaciones
  1.9.1. Relación con iguales
  1.9.2. Relación con otros grupos





Estás a tan solo un clic de entrar en una formación inmersiva y repleta de contenido teórico práctico que te llevará al éxito en tu profesión"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



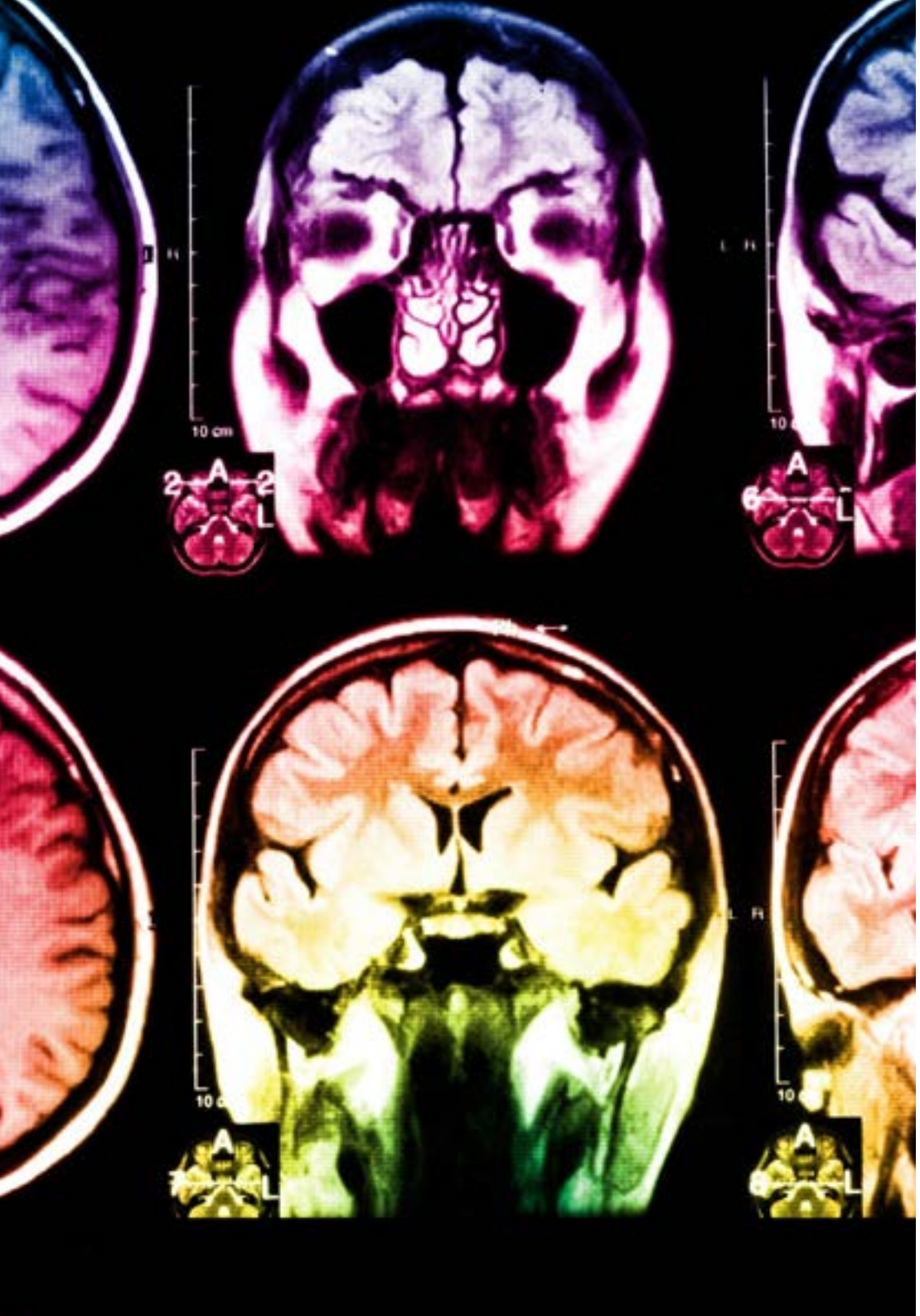
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

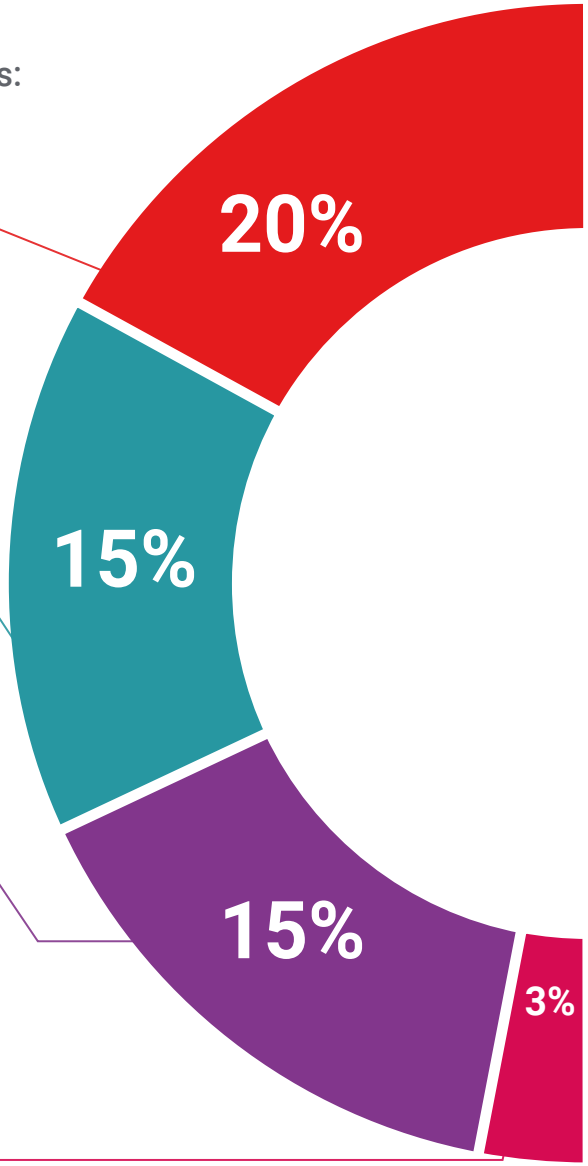
Resúmenes interactivos

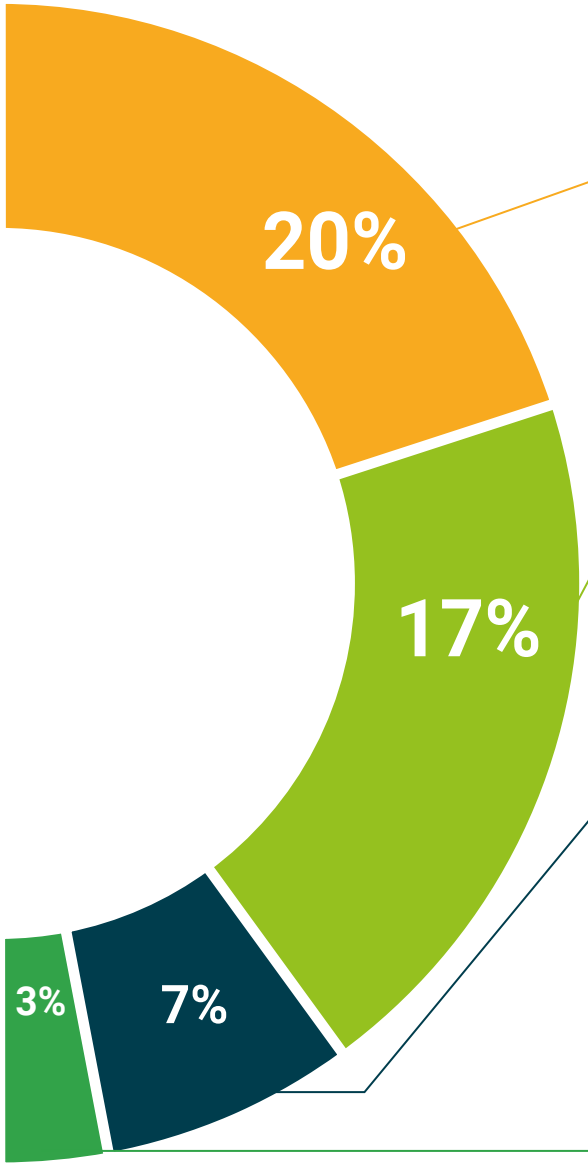
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Clínica y Necesidades Educativas en Altas Capacidades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Clínica y Necesidades Educativas en Altas Capacidades** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúnirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Clínica y Necesidades Educativas en Altas Capacidades**

N.º Horas Oficiales: **125 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Clínica y Necesidades Educativas en Altas Capacidades

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 125 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Clínica y Necesidades Educativas en Altas Capacidades

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **125 h.**

Diplomado

Clínica y Necesidades Educativas en Altas Capacidades



tech universidad tecnológica