Diplomado

Aprendizaje Autorregulado en Altas Capacidades



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Aprendizaje Autorregulado en Altas Capacidades

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **125 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/aprendizaje-autorregulado-altas-capacidades**

Índice

01 Presentación pág. 4

02 Objetivos pág. 8

03 Dirección del curso pág. 12

04 Estructura y contenido pág. 16

05 Metodología pág. 20

06 Titulación pág. 28

01

Presentación

Los profesionales de la psicología son plenamente conscientes de la importancia que tiene el aprendizaje autorregulado en niños y adolescentes ya que este posibilita que la etapa educativa sea un proceso más llevadero. Pero si se habla de los menores con Altas Capacidades esta importancia crece aún más, porque solo con una autorregulación correcta del aprendizaje podrán hacer frente a la frustración académica y lograr sacarles el máximo partido a sus habilidades intelectuales. Sabiendo esto, los expertos más prestigiosos han diseñado este programa que tiene como objetivo enseñar a los profesionales de la psicología los métodos más efectivos para fomentar el aprendizaje autorregulado en menores superdotados, demostrando la importancia de las emociones durante este proceso e induciendo la gestión del tiempo como medio para unos mejores resultados académicos.





Capacitándote con TECH adquirirás las herramientas fundamentales para desarrollarte en el campo de la psicología de las Altas Capacidades con éxito”

Saber gestionar correctamente las emociones, conocimientos y comportamientos durante cualquier etapa de aprendizaje es una competencia básica que ayuda a niños de todas las edades a vivir una etapa académica más plena. Esto se hace aún más latente en menores con Altas Capacidades porque, de no gestionar de forma correcta su autoconciencia y automotivación, pueden verse avocados al fracaso escolar. Es por ello que desde TECH se ha planteado esta capacitación que tiene como objetivo instruir a los profesionales de la psicología en los métodos para inducir el aprendizaje autorregulado en niños y adolescentes superdotados y proveerles de una etapa académica mucho más plena.

Si el alumno buscan ampliar sus conocimientos en esta materia, aprender las estrategias metacognitivas más efectivas y conocer sobre las mejores formas de aprendizaje entonces bienvenido, este Diplomado es para él. En esta capacitación el equipo se centra en enseñar al alumno a ser capaz de llevar a sus pacientes los mejores medios que funcionan como facilitadores del aprendizaje y las técnicas más eficaces para fomentar la autorregulación del aprendizaje en menores con Altas Capacidades.

De la misma forma, también TECH enseñará al alumno a fomentar en los menores superdotados los valores del aprendizaje autorregulado. Esto se hará poniendo a su disposición todas las metodologías basadas en las funciones ejecutivas que ayudarán a sus pacientes a entender el mecanismo de su propia concentración, el sentimiento de fracaso y las diferentes estrategias que pueden utilizar para hacer más productivas las horas que empleen en el estudio.

También aprenderás a diseñar y poner en práctica actividades perfectamente pensadas para desarrollar el aprendizaje autorregulado en menores superdotados. Esto te dará la posibilidad de motivar a tus pacientes y llevar sus habilidades a un nivel mucho más alto.

Esta especialización, dictada en modalidad completamente online, se distingue por ofrecer a los participantes un profundo conocimiento que les permitirá crecer dentro de su carrera y conseguir lograr sus objetivos personales y profesionales. Todos estos conocimientos los podrás adquirir siendo tú quien elija el día y las horas que empleas para tu capacitación. De esta forma, también podrás adaptar el programa a tus propias capacidades, necesidades y obligaciones.

La organización y distribución de las asignaturas y sus temas están especialmente pensados para posibilitar que cada alumno dedique y gestione su tiempo según sea de su conveniencia. A tal efecto, tendrá a su entera disposición un amplísimo banco de materiales teóricos y en formato multimedia, complementados con ejercicios y actividades prácticas que pondrán el foco en dotar al participante de las competencias básicas para desarrollar su profesión en el ámbito de la psicología de forma óptima.

Este **Diplomado en Aprendizaje Autorregulado en Altas Capacidades** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- El desarrollo de diversos casos prácticos presentados por expertos en Altas Capacidades y salud
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos. Estos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio de la investigación
- Las novedades e innovaciones en la atención a las Altas Capacidades y la parte clínica
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Especial hincapié en las metodologías basadas en la evidencia de Altas Capacidades y salud
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Con este Diplomado aprenderás a fomentar el aprendizaje autorregulado en tus pacientes con Altas Capacidades y conseguirás eliminar el sentimiento de frustración que surge durante el aprendizaje”

Aumenta tus conocimientos y empieza hoy a posicionarte como uno de los mejores Psicólogos del sector"

Gran parte de la capacitación se sustentará a partir de casos prácticos que serán tú apoyo al enfrentarte a situaciones profesionales en el futuro.

El equipo docente ha diseñado un completo banco de contenidos que ponen el foco en entrenarte para ejercer la profesión de la mejor forma posible.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la educación y la psicología, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el Psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa.



02

Objetivos

Este programa va especialmente dirigido a Psicólogos que quieran aprender a gestionar de una forma efectiva el proceso cognitivo en pacientes con Altas Capacidades. Para ello, este Diplomado tiene como objetivo principal capacitar a los profesionales en las estrategias más efectivas a la hora de canalizar el aprendizaje autorregulado en los niños y adolescentes superdotados. Esto se hará mediante una metodología completa compuesta por información teórica y ejercicios prácticos que ayudarán al alumno a ponerse frente a situaciones reales y solventarlas de la mejor manera posible. Todo ello le permitirá crecer dentro del sector y posicionarse como un profesional de primera línea.





TECH pone los conocimientos, tú pones las ganas de crecer: esta es sin duda la fórmula perfecta para el éxito profesional"

Objetivos generales

- Profundizar en un tema de estudio muy importante para Psicólogos de todo el mundo: el aprendizaje autorregulado
- Ahondar en los conceptos como la cognición, metacognición y la motivación, aspectos clave para entender esta materia en profundidad
- Formar de forma completa a los profesionales de la psicología en el entendimiento profundo de esta materia y posibilitarles guiar a los menores con altas capacidades hacia un proceso de aprendizaje autorregulado exitoso





Objetivos específicos

- Entender la educación inclusiva y la atención a la diversidad como derecho fundamental de todos los pacientes
- Diferenciar entre necesidades psicológicas especiales y específicas
- Conocer las dimensiones del aprendizaje y su planificación centrada en el tratamiento individual
- Describir las ventajas del juego y de la actividad motora en el proceso de aprendizaje

El equipo docente se ha marcado como objetivo ayudarte a crecer y ofrecerte los mejores conocimientos para que puedas ser el profesional que quieres ser”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Psicopedagogía que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito del Aprendizaje Autorregulado en Altas Capacidades"

Dirección



Dña. Medina Cañada, Carmen Gloria

- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Licenciada en Psicología, con cursos de Doctorado en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- Psicopedagoga
- Grado Maestra Primaria
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades

Profesores

D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- Diplomado en la Educación Primaria por la ULPGC
- Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- Profesional ponente en evaluaciones e intervenciones en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valenciana.
- Perito Judicial
- Actual gerente y profesional en el proyecto Neurosincronía en Alicante

D. Gris Ramos, Alejandro

- Ingeniero Técnico Informático de carrera
- Director y coautor del Máster en Digital Teaching and Learning (Tech Universidad Tecnológica), y Consultor de Marketing de profesión
- Conferenciante y apasionado por la Educación y la generación de ingresos en Internet. Fundador del Club de Talentos (clubdetalentos.com)

Dña. Herrera Franquis, María del Carmen

- Licenciada en Psicología
- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Directora del Centro Psicológico de Canarias, CePsiCan
- Psicóloga Forense, colaboradora externa de la Administración de Justicia del Gobierno de Canarias.
- Mediadora familiar y escolar
- Formación de postgrado en Neuropsicología
- Máster en Psicología Jurídico
- Forense. Especialista en psicoterapia, Certificado Europeo de Psicología

D. Hernández Felipe, Eduardo

- Graduado en psicología por la Universidad de La Laguna
- Máster en intervención familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Máster en psicología general sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- Psicólogo voluntario en una casa de acogida de mujeres y niños, en el *The Catholic Worker Farm*
- Psicólogo responsable de un centro de atención inmediata (CAI) para menores acogidos en el sistema de protección infantil

Dña. Jiménez Romero, María Yolanda

- Psicopedagoga
- Maestra Primaria Mención en Inglés, TFG –Matrícula de Honor
- Máster en Psicopedagogía, Universidad Internacional de Valencia
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades, Universidad Internacional de Valencia
- Máster en Inteligencia Emocional, Universidad de Extremadura
- Practitioner de Programación Neurolingüística, Universidad Camilo José Cela

Dra. Peguero Álvarez, María Isabel

- Licenciatura de medicina general y cirugía de Universidad de Extremadura área profesional: La Diversidad
- Médico especialista en medicina familiar y comunitaria
- Plaza en propiedad como médico de atención primaria
- Interina en pediatría en atención primaria durante 8 años
- Coordinadora de equipo de atención primaria

Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- Licenciada en Psicología en la Universidad de La Laguna
- Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología conductual
- Funcionaria de Carrera
- Orientadora en el IES VEGA DE SAN MATEO
- Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- Orientadora en el CPEIPS NTRA. SRA DE LAS NIEVES, a jornada parcial

Dña. Rodríguez Ventura, Maria Isabel

- Licenciada en Pedagogía de la Universidad de La Laguna 1998-2003
- Máster en Intervención en Dificultades del Aprendizaje, por Isep – curso 2005-2007
- Directora, coordinadora y terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote S.L.
- Coordinadora, terapeuta y pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- Miembro de la delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Ponente y autora de charlas para la "prevención del bullying", en diferentes institutos de la isla de Lanzarote, organizadas por el Cabildo de Lanzarote

04

Estructura y contenido

El temario de este Diplomado ha sido diseñado por profesionales de primer nivel dentro del panorama psicológico mundial, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia. Ellos han sido los encargados de elaborar, a partir de sus conocimientos, un extenso y completo temario que servirá de guía a los alumnos durante todo el Curso Universiario y les aportará los conocimientos necesarios para desenvolverse dentro de la profesión con mejores resultados.





Recibirás un completo aglutinado de materiales educativos que serán tu herramienta principal para desarrollarte con éxito dentro de la profesión"

Módulo 1. Aprendizaje autorregulado

1.1. Metacognición y aprendizaje
1.2. Estrategias metacognitivas y estilos de aprendizaje
1.3. Facilitadores del aprendizaje
1.4. Los mapas conceptuales
1.5. Autorregulación y pensamiento
1.6. Funciones ejecutivas
  1.6.1. Memoria de trabajo
  1.6.2. Planificación
  1.6.3. Razonamiento
  1.6.4. Flexibilidad
  1.6.5. Inhibición
  1.6.6. Toma de decisiones
  1.6.7. Estimación temporal
  1.6.8. Ejecución dual
1.7. *Branching* (multitarea)
1.8. Entornos personales de aprendizaje PLE
1.9. Herramientas para la autorregulación del aprendizaje





Con esta especialización darás un gran paso en el camino para convertirte en un profesional de prestigio”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



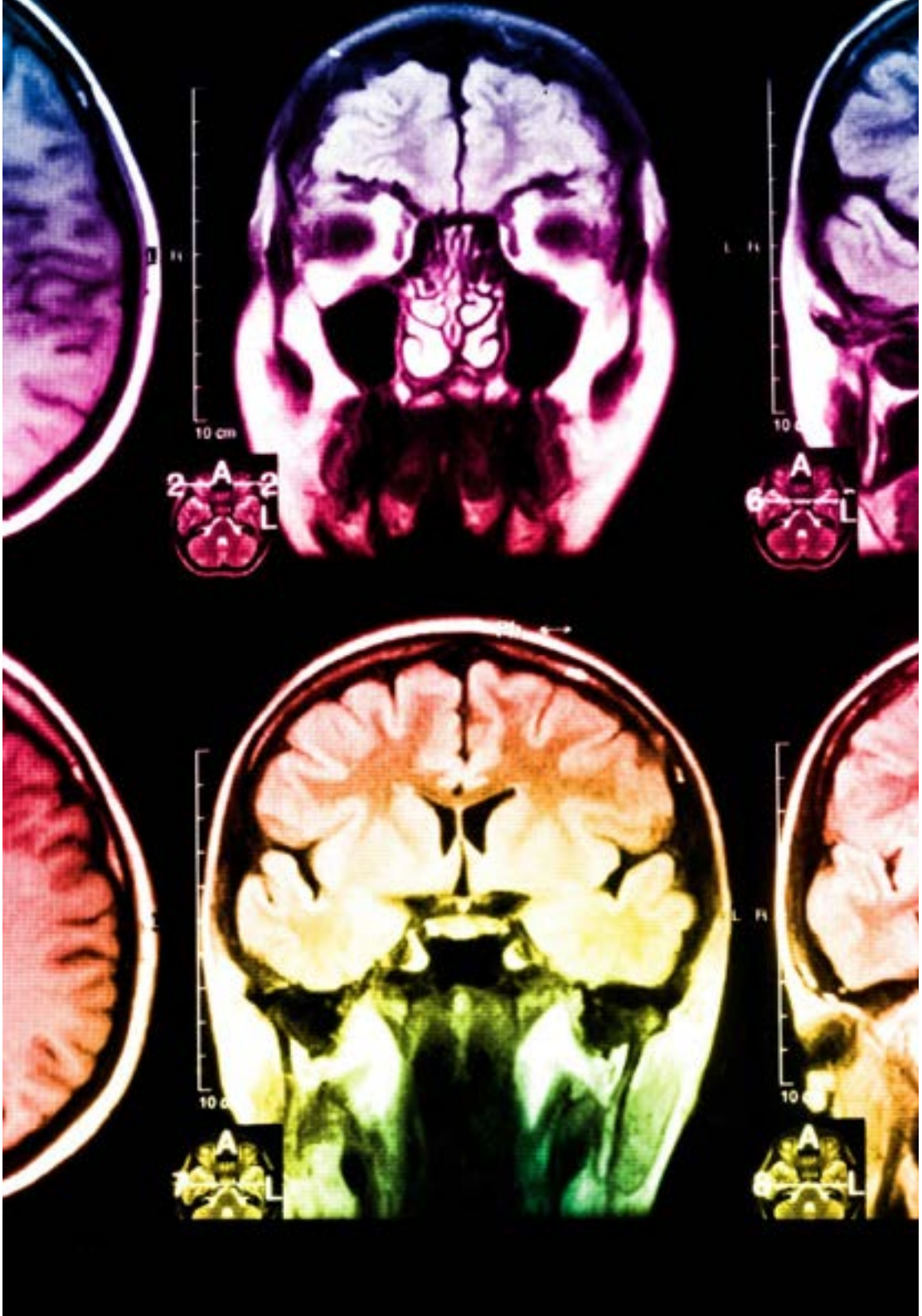
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

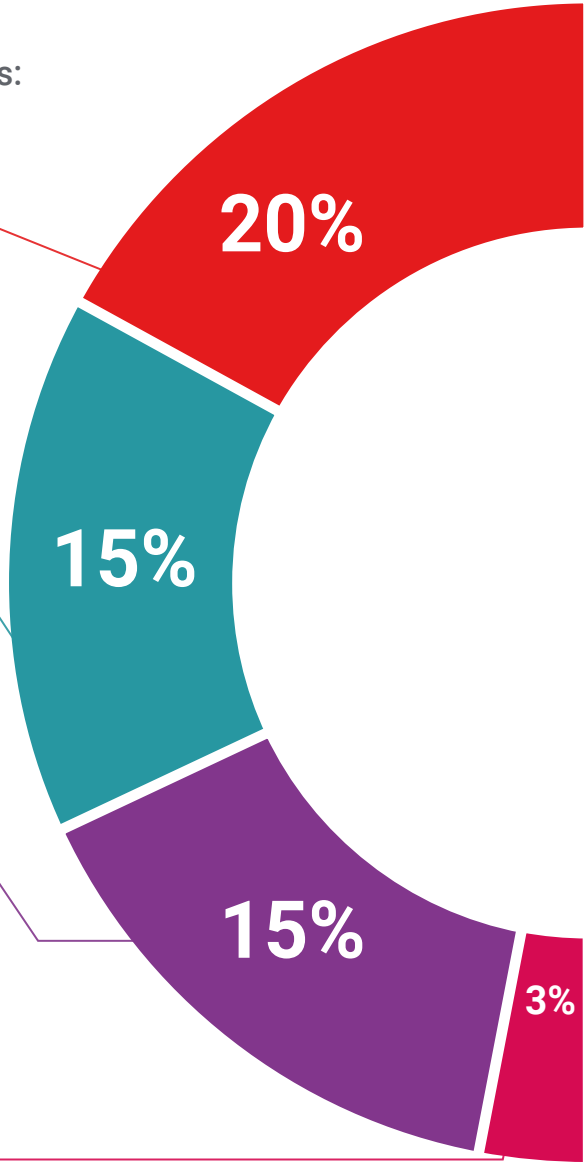
Resúmenes interactivos

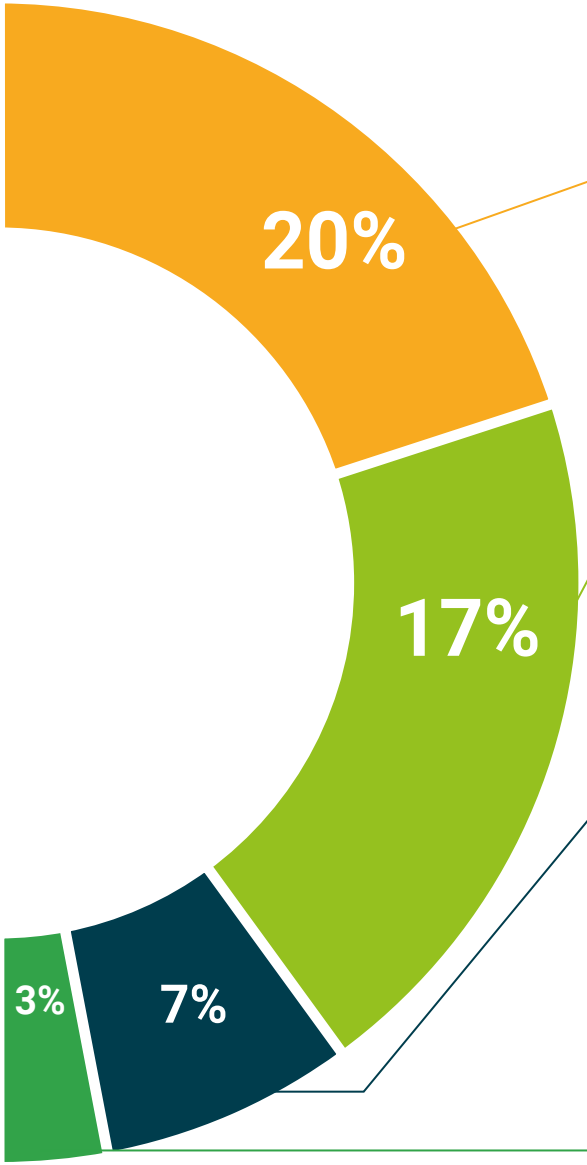
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Aprendizaje Autorregulado en Altas Capacidades garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Aprendizaje Autorregulado en Altas Capacidades** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Aprendizaje Autorregulado en Altas Capacidades**

Nº Horas Oficiales: **125 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Aprendizaje Autorregulado en Altas Capacidades

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 125 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Aprendizaje Autorregulado en Altas Capacidades

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **125 h.**

Diplomado

Aprendizaje Autorregulado en Altas Capacidades



tech universidad tecnológica