Diplomado

Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **100 h**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/altas-capacidades-salud-guia-practica-clinica-atencion-primaria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

Las altas capacidades en niños y adolescentes no son una cuestión que pueda tratarse solo desde una perspectiva. La superdotación es, sin duda, una característica multidisciplinar en la que intervienen diferentes profesionales, desde psicólogos, hasta docentes y médicos. Por eso, los profesionales de TECH han diseñado un completo programa que buscará formar a los psicólogos en todos los aspectos que atañen a la intervención clínica de las altas capacidades: desde los medios de detección hasta los métodos de seguimiento y control. Todo ello con el objetivo de ofrecerles una visión trasversal de la superdotación que les convierta en profesionales mucho más competentes y preparados para atender con éxito a menores superdotados.





Entiende las altas capacidades desde una perspectiva clínica y mejora en tu trabajo como psicólogo con este Diplomado de TECH”

El correcto abordaje de las altas capacidades es una tarea compleja en la que confluyen diferentes disciplinas de distintos sectores. Solo la conjunción de profesiones como la docencia, la psicología, la pedagogía y la medicina garantizan un correcto tratamiento a los menores superdotados. En este sentido, y centrándose en la labor del psicólogo, es crucial que estos profesionales conozcan a la perfección las prácticas de trabajo de las otras disciplinas para poder trabajar con este tipo de pacientes de una forma mucho más completa.

Por eso, en este Diplomado, se profundizará concretamente en el tratamiento de las altas capacidades desde una perspectiva clínica. Así, el psicólogo podrá conocer los métodos de diagnóstico y trabajo con niños y adolescentes con altas capacidades desde el entorno sanitario y los tratamientos que la medicina ofrece a estos menores. Todo ello, sumará conocimientos al currículo del psicólogo y le permitirá conocer un abanico de opciones a tener en cuenta a la hora de trabajar con pacientes con altas capacidades.

En esta misma línea, también se estudiarán los métodos de seguimiento y control de las altas capacidades desde las instituciones sanitarias y la coexistencia de comorbilidades como la hiperactividad o el déficit de atención y la perspectiva de abordamiento desde el cuadro médico. Esto permitirá que los psicólogos entiendan mucho mejor cómo se tratan estas cuestiones desde la perspectiva médica y les ofrecerá una visión mucho más amplia del tratamiento de pacientes con altas capacidades.

Asimismo, durante la capacitación se abordará el marco legal que ampara a los menores con altas capacidades con el fin de conocer qué derechos tienen y cómo hacer ejercicio de ellos. Para ello, se estudiarán tanto las leyes sanitarias como las leyes educativas de nuestro país y se analizará su aplicación en la atención primaria actual.

Esta capacitación, dictada en modalidad completamente online, se distingue por ofrecer a los participantes un profundo conocimiento que les permitirá conocer los métodos de tratamiento de las altas capacidades desde una perspectiva clínica. Todos estos conocimientos los podrá adquirir siendo el alumno quien elija el día y las horas que emplea para su capacitación. De esta forma, también podrá adaptar el Diplomado a sus propias capacidades y el tiempo disponible.

La organización y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente pensado para posibilitar que cada alumno dedique y gestione su tiempo según sea de su conveniencia. A tal efecto, tendrá a su entera disposición un amplísimo banco de materiales teóricos y en formato multimedia, complementados con ejercicios y actividades prácticas que pondrán el foco en dotar al participante de las competencias básicas para desarrollar su profesión en el ámbito de la psicología de forma óptima.

Este **Diplomado en Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de diversos casos prácticos presentados por expertos en altas capacidades y salud
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos. Estos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio de la investigación
- Las novedades e innovaciones en la atención a las altas capacidades y la parte clínica
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Especial hincapié en las metodologías basadas en la evidencia de altas capacidades y salud
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Demuestra tu calidad como psicólogo capacitandote en una materia cada vez más demandada por instituciones alrededor de todo el mundo”

Apunta alto en tu carrera profesional eligiendo capacitaciones como esta que mejorarán notablemente tu calidad y prestigio"

Comienza hoy a competir con los mejores profesionales del sector gracias a este completo Diplomado.

Contarás con una serie de casos prácticos que te permitirán aprender de situaciones reales a las que podrías enfrentarte en el ejercicio diario de tu profesión.

El Diplomado Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la educación y la psicología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el profesor contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en educación musical y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

En esta Universidad el principal objetivo es ayudar al alumno a hacer crecer su carrera profesional. Para ello, se ha creado este Diplomado que pondrá el foco en dotarlo de los conocimientos necesarios para que entienda en profundidad la perspectiva clínica de la identificación y el trabajo con pacientes con altas capacidades. Todo ello, le permitirá convertirse en un psicólogo mucho más competente y preparado para ponerse frente a situaciones complejas en el trato con menores superdotados y resolverlas con éxito.





¿El objetivo de TECH? lograr el crecimiento profesional que tanto deseas y necesitas”

Objetivos generales

- Conocer los métodos de diagnóstico y trabajo que llevan a cabo los profesionales de la sanidad con pacientes con altas capacidades
- Analizar de los medios más efectivos de identificación y tratamiento con niños y adolescentes superdotados, estudiando sus ventajas, desventajas y los beneficios que pueden aprovecharse desde la práctica psicológica

TECH basa su filosofía en lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a alcanzarla"





Objetivos específicos

- Analizar el marco psicológico y legal pasando por los diferentes niveles institucionales que marcan el derecho y las bases de la educación inclusiva
- Analizar los antecedentes históricos de las altas capacidades tanto a nivel mundial como europeo
- Revisar la dirección tomada en este aspecto por nuestro marco legislativo
- Criticar las actuaciones de las diversas administraciones entorno a las altas capacidades
- Conocer las instituciones que apuestan y trabajan por la educación inclusiva, por la investigación y por la defensa de los derechos de los pacientes con Altas Capacidades
- Analizar el escenario de salud y de bienestar que promueve Naciones Unidas basándose en el modelo biopsicosocial
- Criticar las diferentes medidas propuestas por las administraciones analizando ventajas e inconvenientes

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a especialistas de referencia en Altas Capacidades y Educación Inclusiva, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Los mejores docentes se encuentran en la mejor universidad. No pierdas la oportunidad de capacitarte con el mejor equipo"

Dirección



Dña. Medina Cañada, Carmen Gloria

- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Licenciada en Psicología, con cursos de Doctorado en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- Psicopedagoga
- Grado Maestra Primaria
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades

Profesores

D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- Diplomado en la Educación Primaria por la ULPGC
- Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- Profesional ponente en evaluaciones e intervenciones en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valenciana.
- Perito Judicial
- Actual gerente y profesional en el proyecto Neurosincronía en Alicante

D. Gris Ramos, Alejandro

- Ingeniero Técnico Informático de carrera
- Director y coautor del Máster en Digital Teaching and Learning (Tech Universidad Tecnológica), y Consultor de Marketing de profesión
- Conferenciante y apasionado por la Educación y la generación de ingresos en Internet. Fundador del Club de Talentos (clubdetalentos.com)

Dña. Herrera Franquis, María del Carmen

- Licenciada en Psicología
- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Directora del Centro Psicológico de Canarias, CePsiCan
- Psicóloga Forense, colaboradora externa de la Administración de Justicia del Gobierno de Canarias.
- Mediadora familiar y escolar
- Formación de postgrado en Neuropsicología
- Máster en Psicología Jurídico
- Forense. Especialista en psicoterapia, Certificado Europeo de Psicología

D. Hernández Felipe, Eduardo

- Graduado en psicología por la Universidad de La Laguna
- Máster en intervención familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Máster en psicología general sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- Psicólogo voluntario en una casa de acogida de mujeres y niños, en el *The Catholic Worker Farm*
- Psicólogo responsable de un centro de atención inmediata (CAI) para menores acogidos en el sistema de protección infantil

Dña. Jiménez Romero, María Yolanda

- Psicopedagoga
- Maestra Primaria Mención en Inglés, TFG –Matrícula de Honor
- Máster en Psicopedagogía, Universidad Internacional de Valencia
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades, Universidad Internacional de Valencia
- Máster en Inteligencia Emocional, Universidad de Extremadura
- Practitioner de Programación Neurolingüística, Universidad Camilo José Cela

Dra. Peguero Álvarez, María Isabel

- Licenciatura de medicina general y cirugía de Universidad de Extremadura área profesional: La Diversidad
- Médico especialista en medicina familiar y comunitaria
- Plaza en propiedad como médico de atención primaria
- Interina en pediatría en atención primaria durante 8 años
- Coordinadora de equipo de atención primaria

Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- Licenciada en Psicología en la Universidad de La Laguna
- Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología conductual
- Funcionaria de Carrera
- Orientadora en el IES VEGA DE SAN MATEO
- Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- Orientadora en el CPEIPS NTRA. SRA DE LAS NIEVES, a jornada parcial

Dña. Rodríguez Ventura, Maria Isabel

- Licenciada en Pedagogía de la Universidad de La Laguna 1998-2003
- Máster en Intervención en Dificultades del Aprendizaje, por Isep – curso 2005-2007
- Directora, coordinadora y terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote S.L.
- Coordinadora, terapeuta y pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- Miembro de la delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Ponente y autora de charlas para la "prevención del bullying", en diferentes institutos de la isla de Lanzarote, organizadas por el Cabildo de Lanzarote

04

Estructura y contenido

El prestigioso cuadro de expertos que TECH ha logrado aunar para este curso ha sido el encargado de elaborar, a partir de sus conocimientos y su experiencia práctica un extenso y completo temario que servirá de guía a los alumnos durante todo el Diplomado y les aportará los conocimientos necesarios para desenvolverse dentro de la profesión con mejores resultados, entendiendo la superdotación desde una perspectiva no solo psicológica, sino también clínica.





Tendrás a tu entera disposición una amplísima biblioteca de contenidos que te ayudará a insertarte con éxito en el mercado laboral"

Módulo 1. Guía para la práctica clínica en atención primaria

1.1. Consideraciones previas e ideas básicas
- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. Peculiaridades en el manejo de las altas capacidades
- 1.1.3. Necesidades en atención primaria
- 1.1.4. Objetivos de una guía práctica para pediatría

1.2. Marco legal-sanitario para el desarrollo de las altas capacidades
- 1.2.1. Leyes sanitarias
- 1.2.2. Leyes educativas

1.3. La detección de las altas capacidades en el ámbito sanitario
- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. Indicadores para la detección
- 1.3.3. Cuestionarios y herramientas de uso médico

1.4. Epidemiología de las altas capacidades
- 1.4.1. Cultura e inteligencia
- 1.4.2. Distribución estadística poblacional de la inteligencia
- 1.4.3. Variedad clinal y situación geográfica

1.5. Criterios científicos y normas para la valoración
- 1.5.1. Introducción
- 1.5.2. Criterios psicométricos
- 1.5.3. Genética y endofenotipos
- 1.5.4. ¿Qué datos puede emplear un pediatra para identificar un niño superdotado?

1.6. Derivación a los centros de diagnóstico clínico integrado (DCI)
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. ¿Quién debe intervenir?
- 1.6.3. Criterios de derivación
- 1.6.4. El diagnóstico clínico integrado

1.7. Algoritmos e indicadores para la toma de decisiones
- 1.7.1. Recogida de datos relevantes
- 1.7.2. Indicadores y signos para el diagnóstico
- 1.7.3. Precocidad intelectual
- 1.7.4. El talento: simple y compuesto (a partir de los 12 años)





1.7.4.1. Talento verbal
1.7.4.2. Talento matemático
1.7.4.3. Talento viso-espacial o artístico
1.7.4.4. Talento corporal
1.7.4.5. Talento musical
1.7.4.6. Talento social
1.7.4.7. Talento científico
1.7.4.8. Talento académico (talento compuesto)
1.7.5. Superdotación

1.8. Diagnóstico diferencial de las altas capacidades
1.8.1. Introducción
1.8.2. Diagnóstico proactivo
1.8.3. Comorbilidades
1.8.3.1. Trastornos por Déficit de Atención con Hiperactividad, o sin Hiperactividad
1.8.3.2. Trastornos del espectro autista tipo Asperger

1.9. Tratamiento integral: orientaciones desde el ámbito sanitario
1.9.1. Orientaciones para la salud
1.9.2. Orientaciones familias
1.9.3. Orientaciones escolares

1.10. Seguimiento y control
1.10.1. Introducción
1.10.2. Supervisión del cumplimiento de objetivos
1.10.3. Revisiones y garantías

Contenidos de primer nivel que te ayudarán a posicionarte como tal”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



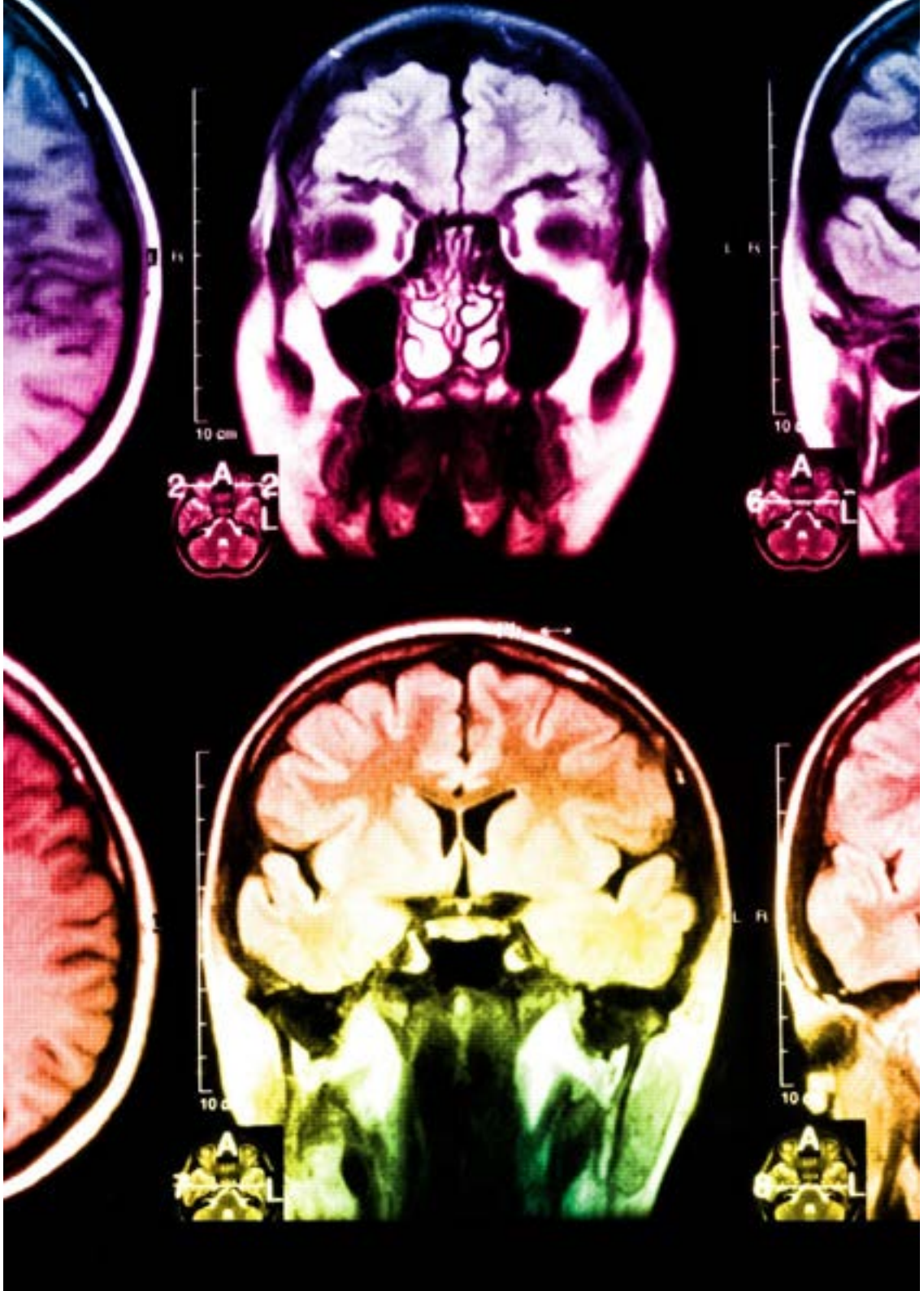
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

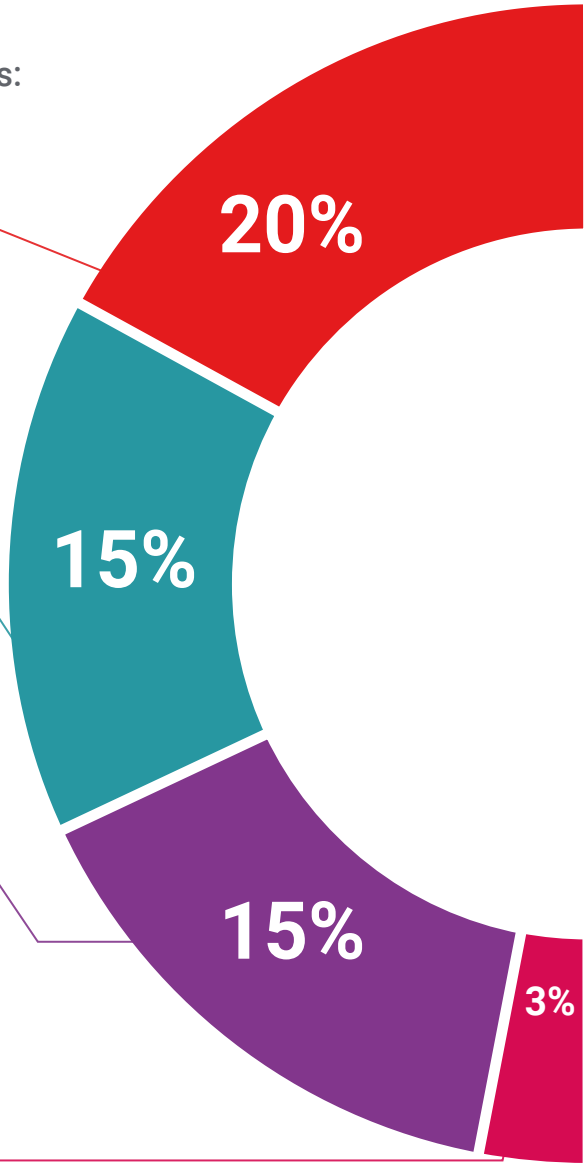
Resúmenes interactivos

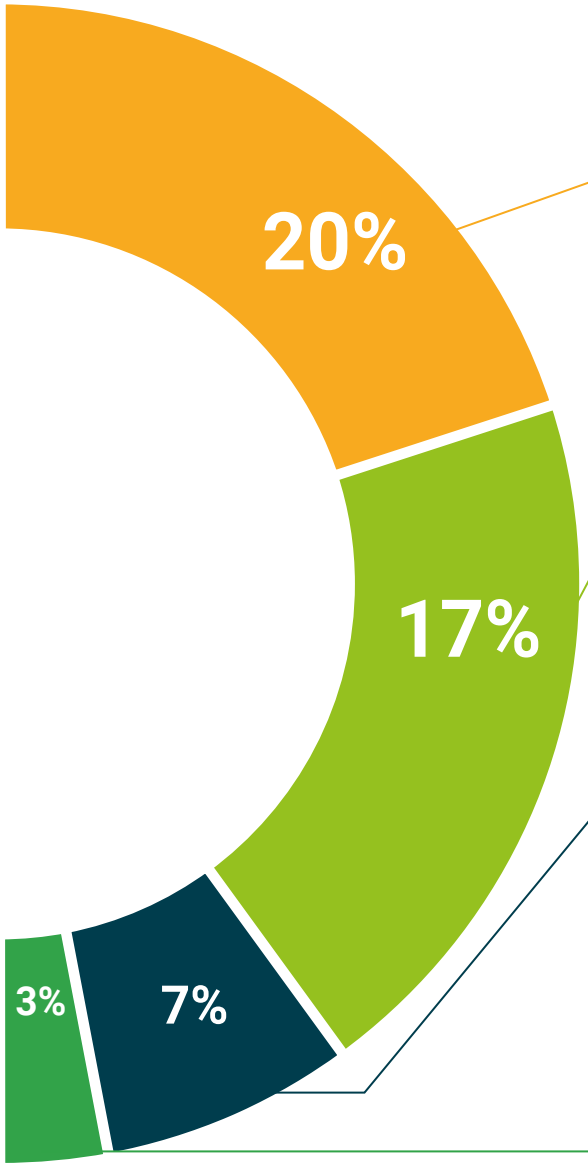
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica.** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria**

N.º Horas Oficiales: **100 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Altas Capacidades y Salud:
Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 100 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

tech universidad tecnológica

Diplomado

Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **100 h**

Diplomado

Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria



tech universidad tecnológica