Diplomado

Ensayo Clínico Investigador Principal, Monitor y Promotor



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Ensayo Clínico Investigador Principal, Monitor y Promotor

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Dirigido a: **Profesionales veterinarios que tengan ya una experiencia previa, específica, en el área.**

Acceso web: www.techtitute.com/veterinaria/diplomado/ensayo-clinico-investigador-principal-monitor-promotor

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 24

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

Los estudios clínicos veterinarios pretenden mejorar los conocimientos científicos y obtener fórmulas para prevenir, diagnosticar y tratar todo tipo de enfermedad animal. Estas competencias son, indudablemente, asociadas a la pericia de los veterinarios y, por tanto, son un eslabón indispensable para elegir a los participantes en un estudio clínico y determinar la adecuación de los animales elegibles en relación al estudio concreto.

En este curso se analiza la capacidad y competencias del veterinario en el ámbito de los ensayos clínicos. Se exponen las funciones del Investigador principal, el promotor y el monitor en estos ensayos a la luz de distintos reglamentos y directivas aplicables. Además, se analiza y resuelve de manera efectiva todo lo relacionado con un ensayo clínico en un entorno de empleabilidad y profesionalidad.





Esta capacitación es la mejor opción que podrás encontrar para especializarte y realizar diagnósticos más precisos”

Los Ensayos Clínicos tienen como objetivo garantizar la seguridad y eficacia de los nuevos medicamentos. Estos ensayos pueden tardar varios años en determinarse y a veces pasan años antes de conseguir resultados concluyentes.

En el ámbito de los Ensayos Clínicos Veterinarios (ECV), este Curso está diseñado para desarrollar, en el profesional veterinario, conocimiento especializado en la gestión de nuevos métodos de detección, prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades que funcionarán en especies animales, además de en la especie humana.

Este programa aborda los problemas sociales vinculados con la Ética en un marco legal y la calidad de la investigación clínica y farmacología veterinaria, sin dejar de lado la relevancia normativa que tiene una correcta y ordenada gestión de los proyectos en la aplicación de metodologías.

El profesorado de este Curso está constituido por profesionales especializados en el estudio de los Ensayos Clínicos Veterinarios, con una amplia y reconocida experiencia docente. Han participado en numerosos proyectos de investigación competitivos y publicado un gran número de artículos científicos en revistas de alto índice de impacto compaginando la labor docente con sus líneas de investigación.

El plan de estudios del Curso Avanzando en Ensayo Clínico: Investigador Principal, Monitor y Promotor está estructurado en temas con enseñanzas impartidas virtualmente. Cada tema es una experiencia de aprendizaje, formalmente estructurada, con un conjunto coherente y explícito de resultado de aprendizaje on line que brinda una capacitación exhaustiva en los aspectos teóricos y prácticos de la realización de ensayos clínicos veterinarios.

Este Curso brinda al estudiante una capacitación especializada teórico - práctica en relación al diseño, la intervención, el análisis científico-técnico y la interpretación de los Ensayos Clínicos.

Este **Curso Avanzando en Ensayo Clínico: Investigador Principal, Monitor y Promotor** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ensayo Clínico: Investigador Principal, Monitor y Promotor.
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Las novedades sobre Ensayo Clínico: Investigador Principal, Monitor y Promotor.
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Ensayo Clínico: Investigador Principal, Monitor y Promotor.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

No dejes pasar la oportunidad de realizar este Curso con nosotros. Es la oportunidad perfecta para avanzar en tu carrera veterinaria”

Este Curso es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Ensayo Clínico: Investigador Principal, Monitor y Promotor"

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Ensayo Clínico: Investigador Principal, Monitor y Promotor y con gran experiencia.

Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Curso 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02

Objetivos

El **Curso Avanzando en Ensayo Clínico: Investigador Principal, Monitor y Promotor** está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la veterinaria con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





Esta es la mejor opción para conocer los últimos avances en ensayos clínicos veterinarios"

Objetivos generales

- Generar conocimiento especializado en el diseño e interpretación de un ensayo clínico.
- Examinar las características clave de los ensayos clínicos.
- Analizar conceptos analíticos claves en ensayos clínicos.
- Fundamentar las decisiones tomadas para resolver problemas.
- Evaluar aspectos de la conducta y procedimientos estandarizados de ensayos clínicos.
- Analizar el papel especializado del veterinario en el contexto de ensayos clínicos.
- Determinar el papel relevante del Monitor del Estudio Clínico.
- Establecer las actividades del Monitor del Estudio Clínico de acuerdo a las propuestas por la Conferencia Internacional sobre Armonización de los Requisitos Técnicos para el Registro de Pautas de Buenas Prácticas Clínicas a nivel general.
- Examinar un elemento importante en el proceso de la investigación clínica como son los datos y su administración.
- Analizar el papel de los Patrocinadores o Promotores ("sponsors") como conjunto de especialistas y personal interesados en colaborar en estudios y ensayos clínicos.
- Determinar las funciones de los patrocinadores de la industria, los investigadores y los centros académicos asociados.
- Considerar el papel de los líderes en la industria farmacéutica veterinaria y los centros innovadores como promotores principales de ensayos clínicos.
- Examinar la Guía del investigador, la cual identifica los recursos que proporcionan al Investigador Principal.
- Analizar la figura del Investigador Principal como visión funcional de los procesos y de los procedimientos requeridos para la presentación, revisión, aprobación y realización eficiente de un ensayo clínico.
- Determinar los recursos esenciales disponibles para el diseño y la realización del estudio y la participación de las empresas de asistencia técnica para la redacción final del estudio como garantes de que se reúnen todos los requisitos necesarios.





Objetivos específicos

- Generar una buena pregunta de investigación clínica.
- Planificar un diseño eficiente, efectivo y ético.
- Demostrar que un ensayo clínico sea factible, eficiente, rentable y fácil de implementar.
- Minimizar los errores (sistemáticos y aleatorios) que puedan amenazar las conclusiones de un ensayo clínico.
- Generar conocimiento especializado en la actuación clínica según la Medicina Basada en la Evidencia.
- Fomentar la búsqueda de información científica, almacenarla, evaluarla y utilizarla a partir del manejo de aplicaciones informáticas.
- Evaluar críticamente cómo se revisa un trabajo científico.
- Sintetizar ideas y analizar la información de manera crítica, evaluativa y analítica.
- Determinar la función de cada participante en el proceso de investigación de los ensayos clínicos veterinarios, en general y del veterinario en particular.
- Establecer los diferentes roles en el proceso de investigación y control de resultados
- Examinar los factores y elementos de las competencias de los actores del proceso de los ensayos.
- Analizar las acciones que guían el proceso de los ensayos clínicos.
- Manejar proyectos y ensayos clínicos en los contextos científico, técnico y de monitorización.
- Determinar la función e intereses de los diferentes actores necesarios.
- Analizar estrategias de reclutamiento de empresas e investigadores.
- Auditar el Proceso de investigación y detectar eventos de relevancia en la marcha del mismo.
- Emitir informes parciales, de eventos y finales.
- Decidir sitios de estudio y su monitorización.
- Garantizar controles en relación a la calidad de los datos.
- Manejar la legislación aplicable.

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Ensayos Clínicos Veterinarios que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Se trata de doctores de reconocimiento mundial procedentes de diferentes países con demostrada experiencia profesional teórico-práctica.





Nuestro equipo docente, experto en Ensayos Clínicos Veterinarios, te ayudará a lograr el éxito en tu profesión"

Dirección



Dr. Martín Palomino, Pedro

- Doctor en Veterinaria por la Universidad de Extremadura.
- Diplomado en Salud Pública por la Escuela Nacional de Sanidad (ENS), Instituto de Salud Carlos III (ISCIII)
- Máster en Porcinotecnia por la Facultad de Veterinaria de Murcia
- Director de Trabajos de Fin de Grado
- Profesor contratado Doctor a tiempo parcial en la Universidad Alfonso X El Sabio, Asignaturas: Enfermedades Infecciosas, Zoonosis y Salud Pública



Dr. Fernández García, José Luis

- Doctor en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- Licenciado en Veterinaria con grado por la Universidad de Extremadura
- Máster en Biotecnología por el CNB severo Ochoa
- Profesor Titular del Área de Producción Animal e la Universidad de Extremadura



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Ensayos Clínicos Veterinarios, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la veterinaria.





Este Curso Avanzado en Ensayo Clínico: Investigador Principal, Monitor y Promotor contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. La investigación clínica y El ensayo clínico. La Veterinaria Basada en la Evidencia (EBVM)

1.1. Evolución de la investigación clínica: Aspectos históricos
- 1.1.1. Era anterior a James Lind.
- 1.1.2. James Lind y Scurvy Trial
- 1.1.3. Llegada del placebo.
- 1.1.4. El primer ensayo controlado Doble Ciego.
- 1.1.5. Primer ensayo curativo aleatorio: El ensayo aleatorio de Estreptomicina.
- 1.1.6. Evolución del marco ético y regulatorio.

1.2 Investigación. El método científico.
- 1.2.1. La investigación.
  - 1.2.1.1. Condiciones necesarias para realizar investigación.
  - 1.2.1.2. Metodología en la investigación.
  - 1.2.1.3. La memoria de investigación.
- 1.2.2. El método científico
  - 1.2.2.1. Concepto.
  - 1.2.2.2. Objetivos del Método Científico.
  - 1.2.2.3. Características del Método Científico.
  - 1.2.2.4. Presupuestos del Método Científico.
  - 1.2.2.5. Técnicas del Método Científico.
  - 1.2.2.6. Etapas del Método Científico.
- 1.2.3. Resumen

1.3. La investigación clínica
- 1.3.1. La Anatomía y Fisiología de la investigación clínica
- 1.3.2. Anatomía de la investigación Clínica: ¿en qué consiste?
  - 1.3.2.1. La pregunta en investigación
  - 1.3.2.2. Antecedentes y su significado.
  - 1.3.2.3. Diseño.
  - 1.3.2.4. Sujetos de estudio.
  - 1.3.2.5. Variables.
  - 1.3.2.6. Estadística
- 1.3.3. Fisiología de la investigación: ¿en qué consiste?
  - 1.3.3.1. Diseño del estudio.
    - 1.3.3.1.1. Protocolo del estudio
    - 1.3.3.1.2. Compensaciones
  - 1.3.3.2. Implementar el estudio.
  - 1.3.3.3. Inferencia causal.
  - 1.3.3.4. Los errores en investigación
    - 1.3.3.4.1. Error aleatorio
    - 1.3.3.4.2 Error sistemático.
- 1.3.4. Resumen.

1.4. La pregunta en Investigación
- 1.4.1. Orígenes de una pregunta de investigación
  - 1.4.1.1 La pregunta de investigación en la literatura.
  - 1.4.1.2 Nuevas ideas y técnicas.
  - 1.4.1.3 Elegir un mentor
- 1.4.2. Características de una buena pregunta de investigación
  - 1.4.2.1. Factible
    - 1.4.2.1.1. Número de individuos.
    - 1.4.2.1.2. Conocimientos técnicos.
    - 1.4.2.1.3. Coste en tiempo y dinero.
  - 1.4.2.2. Interesante
  - 1.4.2.3. Original.
  - 1.4.2.4. Ética
  - 1.4.2.5. Relevante.
- 1.4.3. Desarrollo de la pregunta de investigación y del plan de estudio
  - 1.4.3.1 Problemas y soluciones.
  - 1.4.3.2 Primeras y segundas preguntas.
- 1.4.4. Investigación traslacional.
  - 1.4.4.1 Traducción de investigaciones de ensayos clínicos a poblaciones.
- 1.4.5. Resumen.



1.5. Estimar el tamaño de la muestra
- 1.5.1. Hipótesis
- 1.5.2. Tipos de hipótesis.
  - 1.5.2.1. Hipótesis nula e hipótesis alternativa.
  - 1.5.2.2. Hipótesis alternativa de uno y dos lados.
- 1.5.3. Principios estadísticos.
  - 1.5.3.1. Errores tipo I y II.
  - 1.5.3.2. Tamaño del efecto.
  - 1.5.3.3. Alpha (α) y Beta (β)
  - 1.5.3.4. Valor de probabilidad (p)
  - 1.5.3.5. Tipos de pruebas estadísticas.
- 1.5.4. Conceptos adicionales
  - 1.5.4.1. Variabilidad.
  - 1.5.4.2. Hipótesis múltiples e hipótesis Post Hoc
  - 1.5.4.3. Hipótesis primarias e hipótesis secundarias.
- 1.5.5. Resumen.

1.6. Búsqueda bibliográfica. Acceso a la información científica
- 1.6.1. Qué es la información científica: cómo se presenta.
- 1.6.2. Para qué la necesitamos y qué hay que hacer con ella.
- 1.6.3. Tipos de preguntas.
- 1.6.4. Preparando la búsqueda: el antes, el durante y el después
- 1.6.5. ¿Dónde buscar? Las bases de datos.
- 1.6.6. ¿Qué necesitamos para consultar las bases de datos? Lenguajes de interrogación y palabras clave.
- 1.6.7. Tesauros en Ciencias de la Salud.
- 1.6.8. PubMed
  - 1.6.8.1. Introducción.
  - 1.6.8.2. Búsqueda simple. Descriptores MESH. Búsqueda avanzada.
  - 1.6.8.3. Los filtros.
  - 1.6.8.4. Resultados.

1.6.9. Dónde y cómo localizar evidencias
1.6.9.1. Introducción
1.6.9.2. Pirámides de evidencias y de fuentes de información.
1.6.10. Up to Date.
1.6.11. PubMed Clinical Querius
1.6.12. Las bases de datos de Medicina basada en evidencias
1.6.13. Cómo seleccionar, leer y utilizar la información
1.6.13.1. Introducción
1.6.13.2. ¿Cómo es la lectura crítica?
1.6.13.3. Tipos de artículos científicos.
1.6.13.4. Cómo seleccionar y leer la información
1.6.13.5. La lectura crítica y las listas de comprobación
1.6.13.6. Utilizar la información. Gestores bibliográficos.
1.6.13.7. Cómo elaborar la bibliografía.
1.6.14. Resumen.
1.7. Veterinaria basada en la evidencia. (EBVM)
1.7.1. Qué es la Veterinaria basada en la evidencia.
1.7.1.1. La Veterinaria basada en la evidencia a través de la Historia.
1.7.1.2. Porqué es importante la Veterinaria basada en la evidencia.
1.7.1.2.1. Aplicaciones clínicas.
1.7.1.3. Comparación de los métodos tradicionales y la EBVM
1.7.1.4. Cómo empiezo
1.7.1.5. Desafíos de la Veterinaria basada en la evidencia.
1.7.2. Fuentes de información
1.7.2.1. Introducción
1.7.2.2. Antecedentes y conocimientos previos.
1.7.2.3. Jerarquía de la evidencia.
1.7.2.4. Recursos de información tradicional
1.7.2.4.1. Revistas
1.7.2.4.2. Libros de texto y otras publicaciones.
1.7.2.4.3. Experiencia personal.
1.7.3. Internet
1.7.4. Recursos de información veterinaria en Internet
1.7.4.1. CABdirec
1.7.4.2. Consultant
1.7.4.3. Inno-vet
1.7.4.4. International Veterinary Information Service
1.7.4.5. Medline/Pubmed
1.7.5. Estudios de investigación
1.7.5.1. Jerarquía de evidencia y diseño experimental.
1.7.5.2. Guía de métodos de investigación.
1.7.5.4. Estudios experimentales
1.7.5.4.1. Pruebas controladas aleatorias.
1.7.5.4.2. Diseños transversales.
1.7.5.5. Estudios observacionales
1.7.5.5.1. Estudios de cohortes
1.7.5.5.2. Encuesta transversal
1.7.5.5.3. Estudios de control de casos.
1.7.5.6. Estudios descriptivos
1.7.6. Valorando la evidencia
1.7.6.1. Conceptos introductorios.
1.7.6.2. Probabilidad y probabilidades.
1.7.6.3. Riesgo e incertidumbre.
1.7.6.4. La importancia de la estadística.
1.7.7. La evidencia en la educación Veterinaria
1.7.7.1. Herramientas veterinarias basadas en la evidencia.
1.7.7.2. Encontrar lo que está y no está en la literatura.
1.7.7.3. Recursos necesarios para la práctica de la evidencia veterinaria.
1.7.7.4. Auditoría clínica en la práctica veterinaria
1.7.7.4.1. ¿Qué es la auditoría clínica?
1.7.7.4.2. ¿Por qué necesitamos una auditoría?
1.7.7.4.3. ¿Cómo realizamos una auditoría?
1.7.7.4.4. Auditorías clínicas en el futuro.
1.7.8. Resumen

1.8. Experimentación Animal
- 1.8.1. Introducción
- 1.8.2. Historia.
  - 1.8.2.1. Prehistoria
  - 1.8.2.2. Edad Antigua.
  - 1.8.2.3. La Edad Media
  - 1.8.2.4. El Renacimiento
  - 1.8.2.5. Ilustración
  - 1.8.2.6. Siglo XIX
  - 1.8.2.7. Siglo XX.
  - 1.8.2.8. Siglo XXI. Actualidad
- 1.8.3. Bioética
  - 1.8.3.1. Introducción a la ética biológica
  - 1.8.3.2. Posicionamiento en contra de la experimentación.
  - 1.8.3.3. Posicionamiento a favor de la experimentación.
  - 1.8.3.4. Perspectivas de futuro en bioética: tendencias.

1.9. Ética animal.
- 1.9.1. La ética animal
- 1.9.2. Los estudios animales
- 1.9.3. Los estudios críticos animales
- 1.9.4. La investigación con animales.
  - 1.9.4.1. Los animales en la investigación biomédica y farmacéutica
    - 1.9.4.1.1. Investigación básica o preclínica.
    - 1.9.4.1.2. Investigación clínica.
    - 1.9.4.1.3. Investigación biotecnológica.
  - 1.9.4.2. Los animales en otros tipos de investigación.
    - 1.9.4.2.1. Investigación básica.
    - 1.9.4.2.2. Pruebas de productos comerciales.
    - 1.9.4.2.3. Investigación militar.
- 1.9.5. Resumen

1.10. Animales de laboratorio
- 1.10.1. Especies más utilizadas y sus particularidades
  - 1.10.1.1. Condiciones ambientales y de manejo
  - 1. 10.1.2. Uso de animales de Experimentación
- 1.10.2. Normativa ética
  - 1.10.2.1. Normativa ética internacional
    - 1.10.2.1.1. Principios de las Tres Erres
    - 1.10.2.1.2. Declaración Universal de los derechos del Animal
    - 1.10.2.1.3. Código de ética internacional
    - 1.10.2.1.4. Buenas prácticas de laboratorio
  - 1.10.2.2. Normativa ética en Europa
    - 1.10.2.2.1. Informe Evans
    - 1.10.2.2.2. Declaración de Basilea
  - 1.10.2.3. Normativa ética de España
    - 1.10.2.3.1. Códigos de ontológicos
- 1.10.3. Normativa Legal
  - 1.10.3.1. Normativa legal en Europa.
  - 1.10.3.2. Normativa legal en España.
  - 1.10.3.3. Normativa legal en las Comunidades Autónomas
  - 1.10.3.4. Terminología y conceptos.
  - 1.10.3.5 .Protocolo de investigación en animales en España.

Módulo 2. El Investigador Principal, Promotor y Monitor de los Ensayos Clínicos Veterinarios (ECV)

2.1. Enfoque profesional de los ensayos clínicos
- 2.1.1. Empresa, Ciencia y Ensayo clínico
  - 2.1.1.1. Ensayos clínicos en el contexto público y privado.
  - 2.1.1.2. Interacción preliminar Público-Privada .

2.2. La profesión veterinaria en el contexto de ensayos clínicos.
- 2.2.1. Adecuación de la profesión veterinaria en ensayos clínicos.
- 2.2.2. Razones para realizar estudios clínicos.
- 2.2.3. Inscripción y protección animal en estudios clínicos veterinarios.
- 2.2.4. Atención veterinaria de seguimiento.

2.3. Guía del Investigador principal.
- 2.3.1. Investigador y empresas. Empresas de asistencia técnica.
  - 2.3.1.1. Recursos de búsqueda de empresas públicas y privadas
  - 2.3.1.2. La elaboración del presupuesto. Modelos.
- 2.3.2. Responsabilidades y comités regulatorios.
  - 2.3.2.1. Responsabilidades de los centros de asistencia técnica.
  - 2.3.2.2. Responsabilidades del IP.
  - 2.3.2.3. Otras participantes con responsabilidades.
  - 2.3.2.4. Comité institucional de Protección y bienestar Animal.
- 2.3.3. Desarrollo presupuestario y negociación
  - 2.3.3.1. Patrocinadores y sus tipos
  - 2.3.3.2. Papel del Investigador principal
  - 2.3.3.3. Activación del estudio e Informes preliminares.

2.4. El Equipo de Investigación en los Ensayos Clínicos Veterinarios I
- 2.4.1. El equipo de investigación y la gestión de datos.
  - 2.4.4.1. Investigador principal
  - 2.4.4.2. Otros participantes en la investigación.
  - 2.4.4.3. Sujetos de ensayo clínico.
  - 2.4.4.4. Bases de datos. Manejo y administración.

2.5. El Equipo de Investigación y el Control de Calidad de los Datos II
- 2.5.1. Fuentes de datos.
- 2.5.2. Elección de un sistema recolección y archivo en base de datos.
- 2.5.3. Control de calidad de los datos
- 2.5.4. Monitoreo de seguridad de datos y Auditorías.

2.6. Buenas prácticas clínicas, Acuerdo de Protocolos y Evaluación del Participante.
- 2.6.1. Garantías de integridad de la investigación y la protección de la seguridad del participante.
- 2.6.2. Temporización de planes para la gestión de datos.
- 2.6.3. Gestión del personal de investigación y recursos en el contexto.
- 2.6.4. Sistemas automatizados.



2.7. El Investigador Principal (IP)en el Ensayo Clínico Veterinario
- 2.7.1. Administración y Gestión financiera del programa patrocinado.
- 2.7.2. Conflictos de interés.
- 2.7.3. Protección del participante en investigación.
- 2.7.4. Salud ambiental y seguridad.
- 2.7.5. Patentes e invenciones.
- 2.7.6. Controles de exportación.

2.8. La Población Veterinaria implicada en Investigaciones Biomédicas
- 2.8.1. Población veterinaria implicada en investigaciones Biomédicas
- 2.8.2. Áreas relevantes de actuación
- 2.8.3. Méritos profesionales.

2.9. Patrocinadores de Estudios Clínicos Veterinarios.
- 2.9.1. Instituciones públicas.
- 2.9.2. Industria privada.
- 2.9.3. Fundaciones.
- 2.9.4. Otras fuentes de promoción.

2.10. El Monitor: Entrenamiento y función primaria.
- 2.10.1. Entrenamiento y designación del monitor
  - 2.10.1.1. Preparación, actitud y cualificación.
  - 2.10.1.2. Patrocinadores
- 2.10.2. Protocolos y formularios de informes.
  - 2.10.2.1. Revisión de los protocolos.
  - 2.10.2.2. Formularios de Informes de casos.
  - 2.10.2.3. Informes finales del estudio (según competencias VICH GL9).
- 2.10.3. Interacción con Investigador, el laboratorio y su personal.
  - 2.10.3.1. Selección de IP.
  - 2.10.3.2. Selección de Laboratorio.
  - 2.10.3.3. Selección de ubicación.

Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué harías tú? A lo largo del programa, te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del veterinario.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los veterinarios que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el veterinario, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



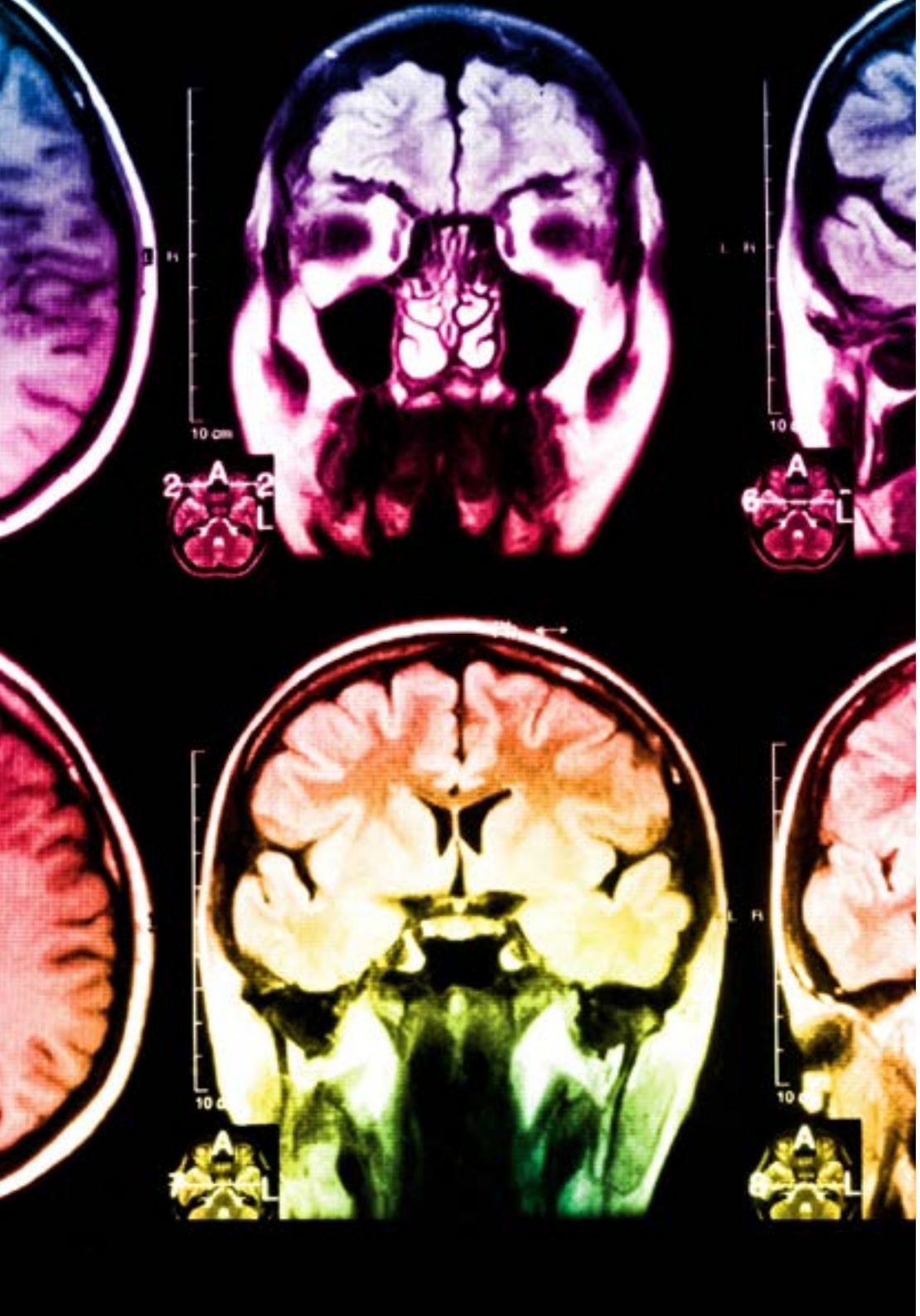
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El veterinario aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 65.000 veterinarios con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos veterinarios. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

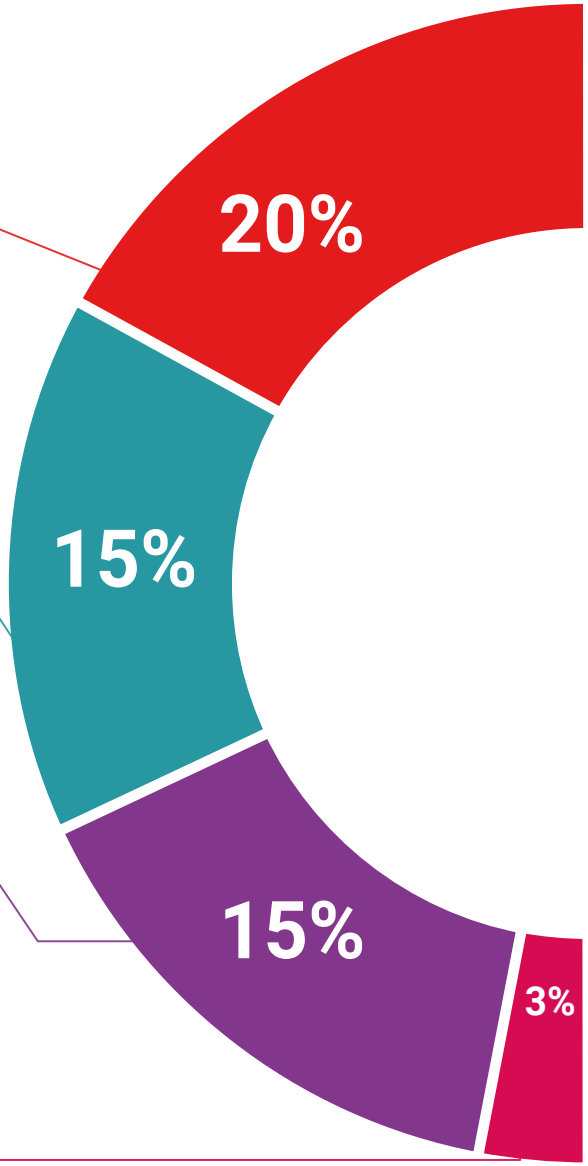
Resúmenes interactivos

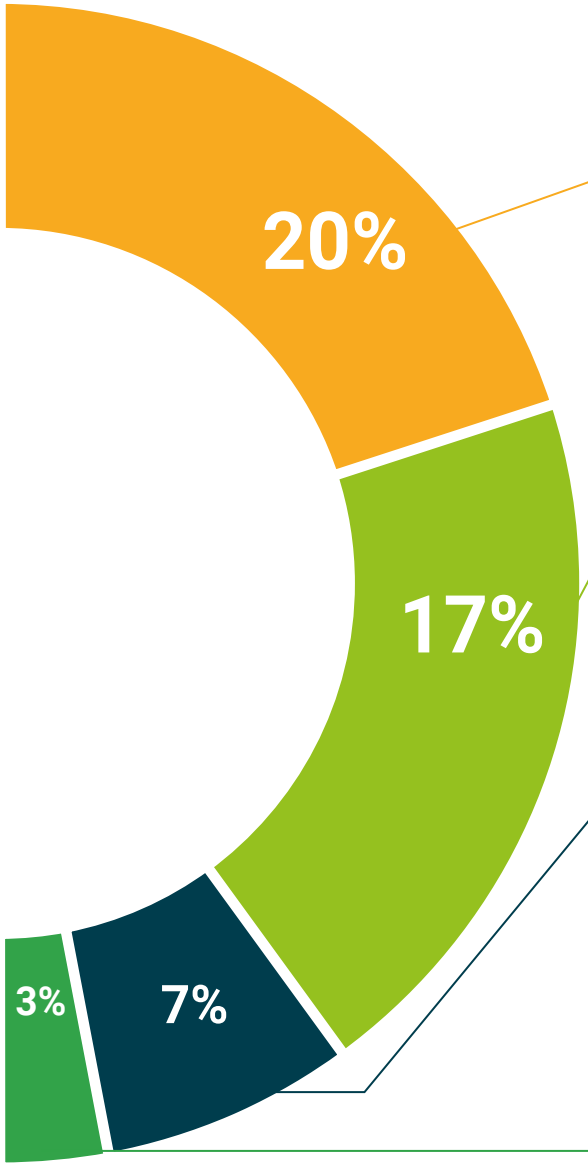
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu capacitación. Una oportunidad de progresar, con el apoyo y el seguimiento de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.





Incluye en tu capacitación un título de Curso en Ensayo Clínico Investigador Principal, Monitor y Promotor un valor añadido de alta cualificación para cualquier profesional de esta área"

Este **Diplomado en Ensayo Clínico Investigador Principal, Monitor y Promotor** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica.**

Diploma: **Diplomado en Ensayo Clínico Investigador Principal, Monitor y Promotor**

Nº Horas: **300**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Ensayo Clínico Investigador Principal, Monitor y Promotor

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Ensayo Clínico Investigador Principal, Monitor y Promotor

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Dirigido a: **Profesionales veterinarios que tengan ya una experiencia previa, específica, en el área.**

Diplomado

Ensayo Clínico Investigador Principal, Monitor y Promotor



tech universidad tecnológica