Diplomado

Manejo de las Emociones e Inteligencia en Psicología



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Manejo de las Emociones e Inteligencia en Psicología

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/manejo-emociones-inteligencia-psicologia**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Las emociones son una parte fundamental de los seres humanos y todo lo que hacemos está, de alguna manera, relacionado con ellas. Además, para desarrollar una buena inteligencia emocional es necesario conocer muy bien los diferentes tipos de emociones y cómo controlarlas.





Esta especialización hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte en una mejor praxis y en el beneficio social para toda la comunidad"

Las neurociencias se han convertido en los últimos años en referente para el desarrollo de distintas ramas del saber, ya sea aplicadas en la clínica, la educación, la lingüística o el marketing, pero también en otras tan novedosas como la economía, el liderazgo o la política.

En este Diplomado se ofrece una visión amplia y completa del complejo mundo de las neurociencias pero, en este caso, aplicadas a las emociones y la inteligencia.

Así, el programa se adentra en el conocimiento del cerebro emocional, las emociones positivas y negativas, o los diferentes modelos de inteligencia emocional. Esta especialización permite comprender mejor el funcionamiento del cerebro y de las emociones desde distintos ámbitos, de forma que el profesional pueda tener diferentes opciones para su aplicación en su puesto de trabajo según su interés.

En este Diplomado se abordan las nuevas ramas de la neurociencia que actualmente están en fase de desarrollo, tanto teórico como aplicado, de forma que todavía no existen programas de educación específicos al respecto, más allá de la propia práctica de los profesionales individuales y de los descubrimientos que de forma aislada se hacen desde los laboratorios de investigación.

Los alumnos del Diplomado accederán a los últimos avances del Manejo de las Emociones e Inteligencia en Psicología a nivel teórico, además de aprender cómo aplicarlo en su profesión presente o futura, ofreciendo de esta forma una ventaja cualitativa sobre otros profesionales del sector.

Facilitando, igualmente, la incorporación al mercado de trabajo o la promoción en el mismo, con un extenso conocimiento teórico y práctico que mejorará sus habilidades en el desempeño de su puesto.

Este **Diplomado en Manejo de las Emociones e Inteligencia en Psicología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Manejo de las Emociones e Inteligencia
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Manejo de las Emociones e Inteligencia
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su hincapié en metodologías innovadoras en Manejo de las Emociones e Inteligencia
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Diplomado en Manejo de las Emociones e Inteligencia en Psicología"

Este programa puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Manejo de las Emociones e Inteligencia en Psicología, obtendrás un título de Diplomado por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de la psicología deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las Emociones e Inteligencia y con gran experiencia.



02

Objetivos

El Diplomado en Manejo de las Emociones e Inteligencia en Psicología pretende ampliar la capacitación de los profesionales de la psicología dedicados a trabajar con niños, adolescentes y adultos.





Este Diplomado te permitirá actualizar tus conocimientos en Manejo de las Emociones e Inteligencia en Psicología con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos sobre las neurociencias en sus distintos ámbitos de aplicación, tanto desde el área clínica, educativa o social, con el fin de aumentar la calidad de la praxis del profesional en su desempeño
- Introducir al alumno en el extenso mundo de las neurociencias desde una perspectiva práctica, para que conozca las distintas disciplinas que abarca el estudio del cerebro en relación con el comportamiento humano y sus posibilidades
- Conocer las herramientas empleadas en la investigación y práctica de las neurociencias
- Permitir el desarrollo de las habilidades y destrezas incentivando la educación continua y la investigación

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Manejo de las Emociones e Inteligencia en Psicología"





Objetivos específicos

- Descubrir el Circuito de Papez
- Explorar el Cerebro límbico
- Analizar la Amígdala y la emoción positiva
- Comprender la función de la Amígdala y la emoción negativa
- Reconocer la intensidad de la emoción
- Dilucidar el valor afectivo de la emoción
- Reconocer el papel de la Inteligencia Emocional
- Conocer el modelo de Mayer y Salovey
- Diferenciar entre Maduración emocional e Inteligencia emocional
- Descubrir el Reaprendizaje emocional
- Observar la relación entre la Inteligencia y las competencias sociales
- Comprobar la relación entre Inteligencia y creatividad
- Analizar la Inteligencia académica

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en Manejo de las Emociones e Inteligencia en Psicología que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de las Manejo de las Emociones e Inteligencia en Psicología”

Dirección



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento
- Director de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias y divulgador científico
- Experto Universitario en Metodología Didáctica
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica
- Experto en Dirección de Proyectos
- Formador Ocupacional

Profesores

Dr. Borrás Sanchís, Salvador

- Psicólogo, maestro y logopeda
- Orientador educativo en Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- Director pedagógico en Instituto DEIAP

Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- Grado de Educación Primaria
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- Máster en Inteligencia Emocional. Especialista en PNL



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la preparación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional"

Módulo 1. El cerebro emocional

1.1. El Cerebro Emocional
- 1.1.1. Circuito de Papez
- 1.1.2. Cerebro límbico

1.2. Emociones positivas vs. negativas
- 1.2.1. Amígdala y emoción positiva
- 1.2.2. Amígdala y emoción negativa

1.3. Arousal vs Valencia
- 1.3.1. La intensidad de la emoción
- 1.3.2. El valor afectivo de la emoción

1.4. La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el Modelo de Mayer y Salovey
- 1.4.1. La Inteligencia Emocional
- 1.4.2. El modelo de Mayer y Salovey

1.5. Otros modelos de Inteligencia Emocional y trasformación emocional
- 1.5.1. Maduración emocional vs. Inteligencia emocional
- 1.5.2. Reaprendizaje emocional

1.6. Competencias socio-emocionales y creatividad según el nivel de inteligencia
- 1.6.1. Inteligencia y competencias sociales
- 1.6.2. Inteligencia y creatividad

1.7. Coeficiente Emocional vs. Inteligencia
- 1.7.1. Inteligencia académica
- 1.7.2. Inteligencia múltiples

1.8. Alexitimia vs. HiperEmotividad
- 1.8.1. Analfabetismo emocional
- 1.8.2. Hipersensibilidad a las emociones

1.9. La salud emocional
- 1.9.1. Inteligencia y emoción
- 1.9.2. Inteligencia Emocional

1.10. El cerebro social
- 1.10.1. Creatividad e Inteligencia
- 1.10.2. Autoconocimiento e Inteligencia





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



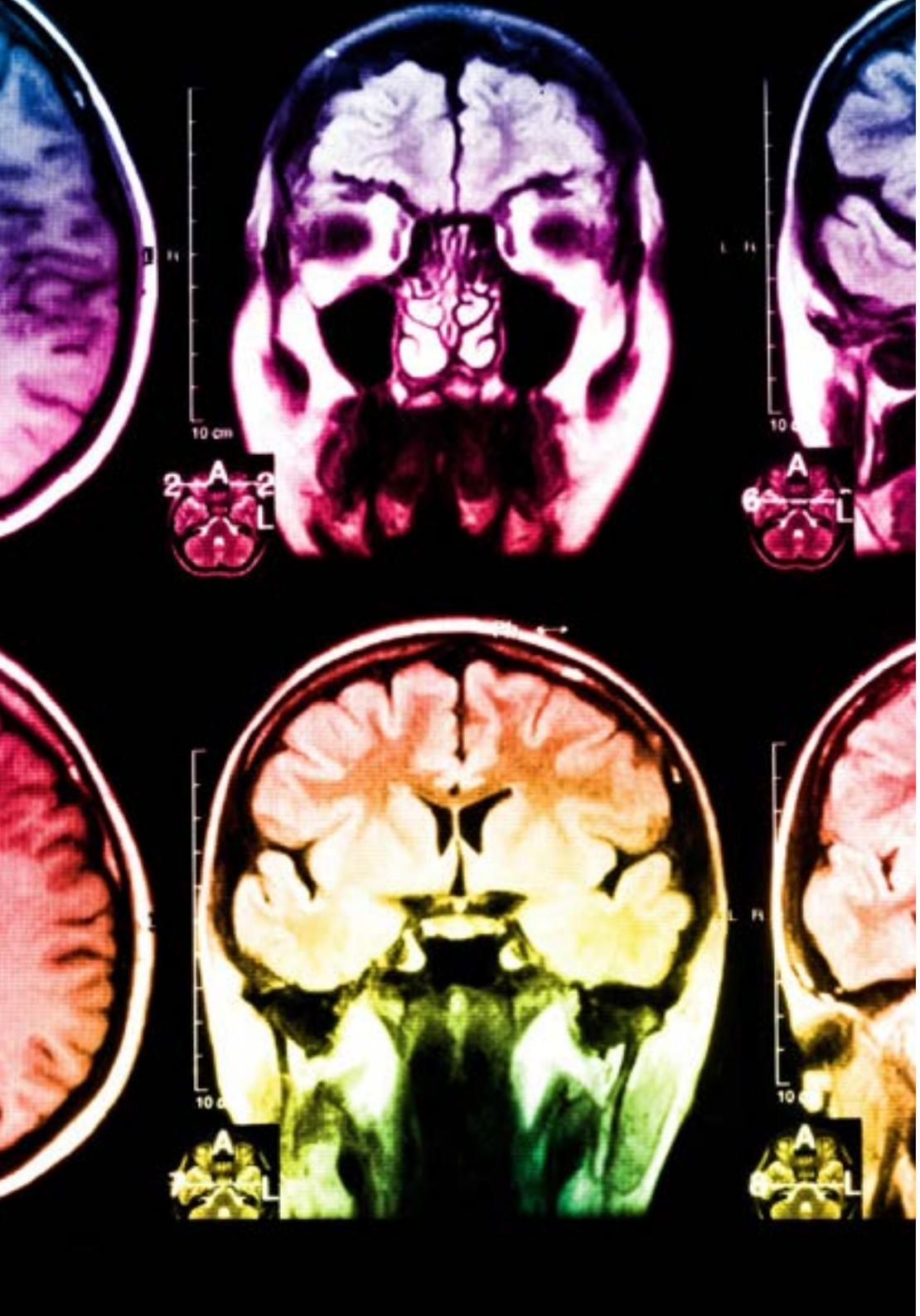
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

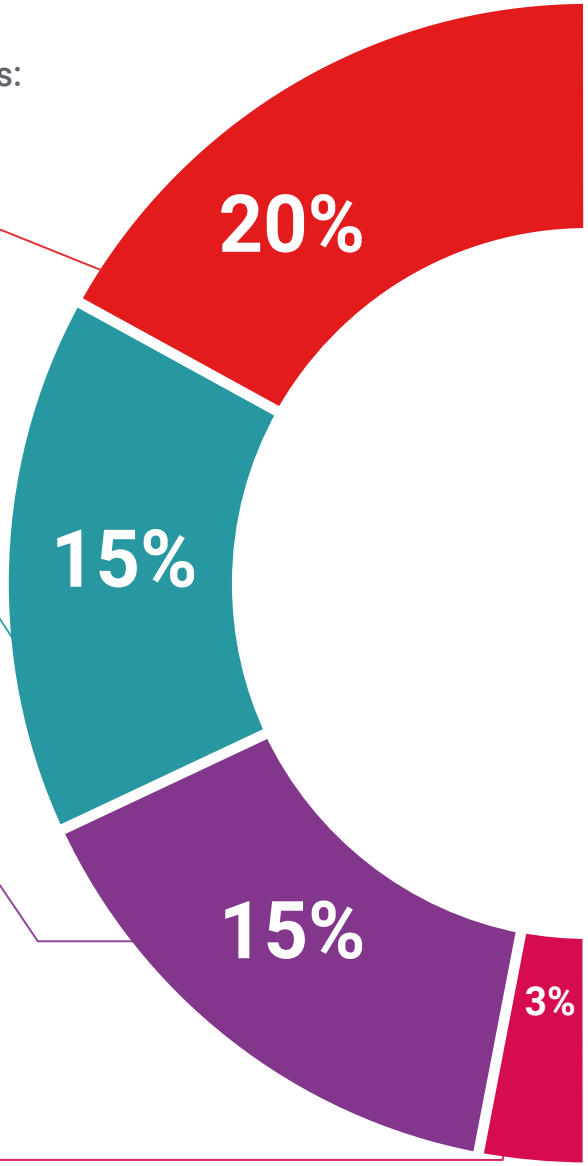
Resúmenes interactivos

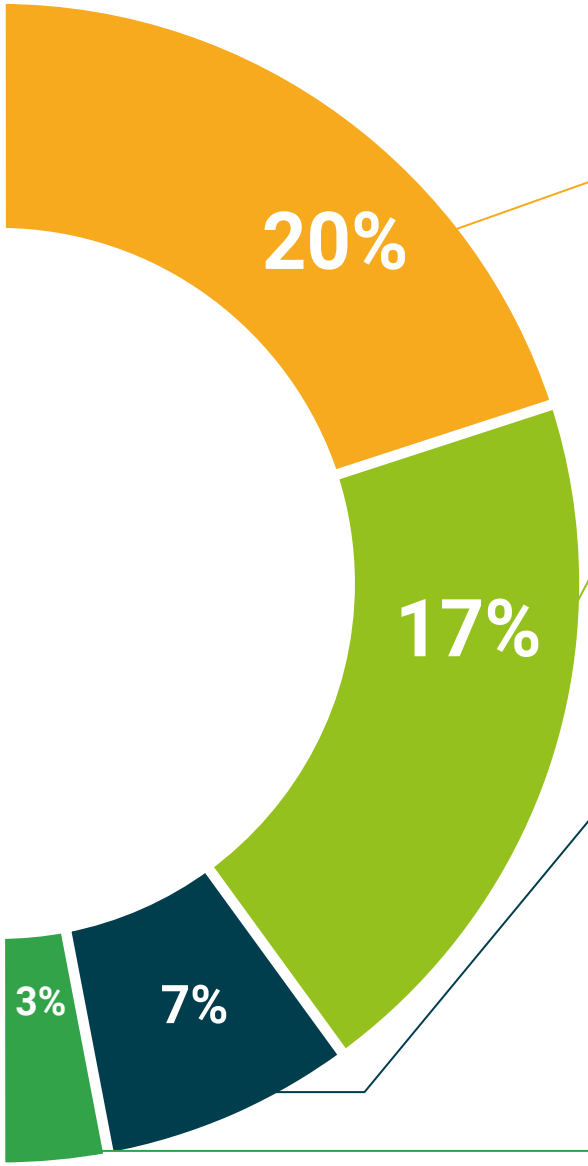
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Manejo de las Emociones e Inteligencia en Psicología te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta especialización y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Manejo de las Emociones e Inteligencia en Psicología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el programa, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Manejo de las Emociones e Inteligencia en Psicología**

Nº Horas Oficiales: **150**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Manejo de las Emociones e Inteligencia en Psicología

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Manejo de las Emociones e Inteligencia en Psicología

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Manejo de las Emociones e Inteligencia en Psicología



tech universidad tecnológica