# Diplomado

## Educación en Valores y Prevención de Conductas Adictivas para Psicólogos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

# Diplomado

## Educación en Valores y Prevención de Conductas Adictivas para Psicólogos

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **275 h.**

**Acceso web:** www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/educacion-valores-prevencion-conductas-adictivas-psicologos

# Índice


01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 20

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

# Presentación

El docente con conocimientos en enfermería es un agente importante en el centro educativo. Una de sus funciones destacadas es la prevención de las conductas adictivas en la escuela. Los programas de actualización de los conocimientos de los profesionales en este ámbito son clave para capacitar al docente y desarrollarlo profesionalmente, evitando que los niños adquieran hábitos no saludables, mejorando su salud futura a través de la educación en valores.





*El docente con conocimientos en enfermería no es una figura novedosa, pues ya está institucionalizada en muchos centros educativos. Su capacidad de influir en la salud del niño desde el contexto escolar  es fundamental, para prevenir conductas adictivas en la edad infantil"*

El consumo y abuso de drogas por parte de la población juvenil ha adquirido unas dimensiones muy importantes y afecta a gran parte de los jóvenes y adolescentes en periodo de capacitación, correspondiendo las edades de inicio en los consumos de drogas, en su mayoría, a etapas de capacitación escolar. Sin embargo, muchos docentes se sienten desbordados e incapaces de tratar temas como las drogodependencias y otros temas relacionados con la educación para la salud, y reclaman que sea un profesional de la salud con aptitudes pedagógicas quien se encargue de capacitar a los escolares en estas materias.

Diversos estudios que han valorado la eficacia de una intervención de enfermería en la prevención del consumo de alcohol en los adolescentes en el medio escolar han concluido que dicha intervención, siempre en el marco de un trabajo multidisciplinar, es muy eficaz, consiguiendo además una alta satisfacción profesional y un acercamiento del profesional a los adolescentes.

Este Diplomado en Educación en Valores y Prevención de Conductas Adictivas para Psicólogos recoge los diferentes enfoques y modelos de educación, salud y educación para la salud que van a permitir al docente ofrecer a los adolescentes una información exacta sobre sus necesidades de salud y ayudarles a desarrollar aquellas habilidades que se necesitan para evitar las conductas de riesgo.

El **Diplomado en Educación en Valores y Prevención de Conductas Adictivas para Psicólogos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- Desarrollo de gran cantidad de casos prácticos presentados por expertos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades y avances de vanguardia en esta área
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Metodologías innovadoras de gran eficiencia
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*Aumenta tu capacidad preventiva frente a las conductas adictivas en la escuela”*

*Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Educación en Valores y Prevención de Conductas Adictivas para Psicólogos, obtendrás un título de Diplomado por TECH - Universidad Tecnológica"*

*Incorpora las últimas tendencias en salud escolar y aprende nuevas estrategias para la prevención de conductas adictivas en la escuela"*

*Podrás realizar este Diplomado de forma 100% online, adaptándolo a tus necesidades, para que puedas cursarlo, incluso, mientras desarrollas otra actividad a tiempo completo"*

Gracias a su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, este programa permitirá al docente un aprendizaje situado y contextual; es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para enfrentarse a situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la salud escolar y con gran experiencia docente.



02

# Objetivos

Este Diplomado está orientado a facilitar la actuación del profesional de la docencia en el proceso de enseñanza y aprendizaje basado en la neuroeducación, la gestión emocional y la actuación ante casos prácticos.





*Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*

## Objetivo general

- Actualizar al profesional en los diferentes enfoques y modelos de educación, salud y educación para la salud, que le van a permitir ayudar a los niños y adolescentes a desarrollar las habilidades necesarias para evitar las conductas de riesgo

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Educación en Valores y Prevención de Conductas Adictivas para Psicólogos"*







## Objetivos específicos

- Comprender y analizar distintas concepciones de educación, educación para la salud (EPS) y promoción de salud (PS)
- Reconocer diversos factores personales y socioculturales relacionados con los comportamientos en salud
- Definir las teorías de aprendizaje social relacionadas con el entorno de la salu escolar
- Describir metodologías de trabajo que favorezcan la consecución de objetivos en relación a la salud dependiendo de las características del grupo al que nos dirigimos
- Revisar y actualizar técnicas, estrategias, programas, recursos multimedia e instrumentos relacionados con la educación y la promoción de la salud en la escuela
- Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para desarrollar intervenciones educativas y de promoción de la salud en la escuela y en la comunidad
- Experimentar con diversas herramientas digitales para educar en salud
- Identificar los fundamentos y actividades necesarias para educar en valores a la población escolar
- Diseñar un plan formativo según las necesidades de capacitación y detección del nivel previo de conocimientos
- Idear estrategias de actuación en el conjunto de la comunidad escolar
- Elaborar un plan de comunicación fluido y eficaz con los padres así como con el profesorado
- Fomentar el desarrollo de las habilidades para la vida
- Establecer las consecuencias del consumo de alcohol y drogas en los jóvenes
- Señalar la importancia de las intervenciones de prevención de las drogodependencias en el ámbito escolar

03

# Dirección del curso

La creación de los materiales se ha realizado por un equipo de profesionales de referencia en el área de la salud escolar. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de referencia que completan el programa de un modo interdisciplinar.





*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Educación en Valores y Prevención de Conductas Adictivas para Psicólogos a través de la educación en valores”*

## Dirección



### Dña. Balboa Navarro, Ana

- Diplomada en Enfermería
- Título Superior en Enfermería. Segundo Ciclo. Escuela Universitaria de Alicante
- Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería. Universidad de Alicante
- Máster en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- Curso de Posgrado de Enfermería de Emergencias Extrahospitalarias. Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana. Universidad de Alicante
- Coordinadora en el Experto Universitario en Enfermería Escolar, Universidad CEU Cardenal Herrera
- Instructora de Soporte Vital Básico y Soporte Vital Cardiovascular Avanzado por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias y American Heart Association (SEMES-AHA)
- Monitora de RCP pediátrica y neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN)
- Curso de Proveedor Avanzado de "International Trauma Life Support" de SEMES-ITLS
- Credencial APLS (Soporte Vital Avanzado Pediátrico)
- Experiencia docente en formación de pregrado y posgrado a docentes y profesionales sanitarios
- Enfermera Urgencias Hospital General de Elche. Alicante, España

## Coordinación



### Dña. Ortiz Vela, María del Mar

- Diplomada en Enfermería
- Enfermera Escolar en Colegio Virgen de La Luz, Elche. Alicante, España
- Miembro de la Sociedad Científica Española de Enfermería Escolar
- Técnico en promoción de la Salud
- Máster Univesitario en Ciencias de la Enfermería
- Especialista universitaria en educación para la salud
- Especialista universitaria en prevención y drogodependencias

## Profesores

### Dña. Carmona Moreno, Alicia

- Diplomada en Enfermería
- Enfermera Escolar del Complejo Educativo Mas Camarena de Bétera (Valencia)
- Máster en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- Máster Universitario en Salud Escolar por la Universidad Católica de Valencia
- Coordinadora provincial del grupo ENSE en Valencia, España
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Escolar (SCE3)
- Certificado de Aptitud Pedagógica

### Dña. Cascales, María Luisa

- Graduada en Enfermería
- Enfermera Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria
- Tutora de residente de la especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria
- Docente del curso preparación EIR
- Participación en programas de Educación para la Salud en el Atención Primaria

### Dña. Ferrer Calvo, María Aranzazu

- Diplomada en Enfermería
- Enfermera escolar en el colegio Highlands El Encinar de Madrid
- Grado de Maestro de Primaria con la especialidad de inglés en la Universidad Internacional de la Rioja
- Experto universitario en Enfermería Escolar por la Universidad San Pablo CEU y Aula Salud
- Curso de proveedor de Soporte Vital Básico para profesionales de la salud dentro del programa de Atención Cardiovascular SEMES-AHA
- Curso de Proveedor Avanzado de "International Trauma Life Support" por el Colegio de Médicos de Madrid
- Cursos postgrado impartidos por FUDEN de Enfermería en Atención Primaria y Especializada impartido, en Enfermería Médico-quirúrgica y Enfermería Materno-Infantil
- Certificado Oficial de Inglés Advanced C1 (Cambridge University), Curso de formación de profesores de español como lengua extranjera FIDESCU

### D. Juárez Granados, Federico

- Diplomado en Enfermería
- Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- Diploma de Estudios Avanzados. Programa de Doctorado "Práctica y
- Educación". Universidad de Alicante
- Experto Universitario en Educación y Promoción de la Salud
- Experto Universitario en Prevención de Drogodependencias
- Experto Universitario en Implementación de Proyectos Elearning
- Experto Universitario en Gestión de Servicios de Enfermería
- Autor del libro "Educar en el aula" Colección de cuadernos de Educación para la Salud. Ediciones Eneida. ISBN: 84-95427-43-5
- Coautor del libro "Educación para la salud a través del juego y del juguete. Fundación crecer jugando. ISBN: 84-607-1796-8
- Director de la colección de manuales de educación para la salud. Asociación de Enfermería Educación y Salud. ISBN de la colección 84-932613-0-0
- Autor del juego educativo "La pirámide de la salud"(1997) que dio origen a la "Olimpiada de la Salud de Elche (Alicante)"(1999-2000, 2000-2001)
- Docente en más de 200 cursos de posgrado relacionados con la Enfermería Escolar y la Educación para la Salud organizados por diferentes universidades del estado español, por Colegios Profesionales de Enfermería y por la Escuela Valenciana de Estudios para la Salud

### Dr. Manrique Martínez, Ignacio

- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Pediatría
- Director del Instituto Valenciano de Pediatría (IVP)
- Presidente del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN)
- Director del Curso "Advanced Pediatric Life Suport" (APLS), por la Academia Americana de Pediatría y del Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- Director de Cursos de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Pediátrica y Neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- Acreditación como Especialista en Urgencias Pediátricas por la Asociación Española de Pediatría (AEP



**Dña. Marcos, Ángela**
- Diplomada en Enfermería
- Enfermera Escolar en Colegio Virgen de La Luz, Elche. Alicante, España
- Máster en Enfermería Escolar
- Técnico Superior en Dietética y Nutrición
- Voluntaria en APSA ("Asociación Pro Discapacitados Psíquicos de Alicante")

**D. Martín Peñalver, Ricardo**
- Diplomado en Enfermería
- Máster en Enfermería Escolar
- Profesor Titular Universidad CEU Cardenal Herrera de Elche
- Secretario de la Asociación Valenciana de Educadores en Diabetes
- Vocal del Colegio de Enfermería de Alicante

**Dña. Martínez González, María del Carmen**
- Licenciada en Psicología
- Máster en Dirección de Recursos Humanos
- Profesora Titular y Coordinadora de la Titulación de Enfermería en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesora Asociada de la Universidad Miguel Hernández
- Consultora de Formación para la Agencia Valenciana de Salud
- Consultora de Recursos Humanos
- Coordinadora de programas de Prevención de Violencia de Género
- Investigación ligada al estudio de la influencia de las variables psicosociales sobre la salud de los individuos

**D. Mora Rivero, Jorge**

- Diplomado en Enfermería
- Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante.
- Enfermero de Urgencias del Hospital General Universitario de Elche. Alicante, España
- Tutor universitario de prácticas clínicas
- Experiencia profesional docente en Másteres Universitarios y cursos de postgrado.
- Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

**Dña. Mascarell Torres, Natalia**

- Diplomada en Enfermería
- Enfermera en Residencia de Discapacitados Intelectuales
- Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- Máster en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona.
- Experta en Formación en Comunicación
- Enfermera Escolar en Centros de Educación Primaria
- Participación en Proyectos de Educación Para la Salud en Centros de
- Educación Primaria, Secundaria y Educación Especial
- Miembro del Grupo de Trabajo ENSE de Alicante, España
- Tutora universitaria en docencia práctica de alumnos de diplomatura de enfermería

**Dña. Navarro Martínez, Olga**

- Diplomada en Enfermería
- Máster en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- Máster Universitario en Salud Escolar por la Universidad Católica de Valencia
- Gestión de proyectos elearning en AulaSalud
- Postgrado en innovación y uso creativo de las TIC
- Premio Social Learning, Mentes Abiertas UOC 2012





**Dra. Neipp López, María del Carmen**

- Licenciada en Psicología
- Doctora Europea en Psicología por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Profesora doctora en el área de Psicología Social del Departamento de Psicología de la Salud de la Universidad Miguel Hernández de Elche.
- Alicante España
- Investigación ligada principalmente al ámbito de la salud, centrándose en estudiar variables psicosociales (creencias de control, estrategias de afrontamiento, etc) y su influencia en el bienestar de los individuos
- Directora del grupo de investigación Comunicación y Salud de la Universidad
- Miguel Hernández de Elche
- Publicaciones en numerosas revistas de ámbito tanto nacional como internacional

**Dña. Pérez Losa, Rosa**

- Diplomada en Enfermería
- Licenciada en Antropología.
- Máster en Educación para la Salud
- Editora y creadora de contenido audiovisual de educación para la salud en http://www.elblogderosa.es

**D. Sáez Cárdenas, Salvador**

- Diplomado en Enfermería
- Licenciado en Pedagogía
- Máster en promoción y educación para la salud
- Máster en conducción de grupos
- Profesor titular del Departamento de Enfermería de la Universidad de Lleida

04

# Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en Educación en Valores y Prevención de Conductas Adictivas para Psicólogos para el desempeño del docente en el centro educativo, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





*El Diplomado en Educación en Valores y Prevención de Conductas Adictivas para Psicólogos, contiene el programa más completo y actualizado del mercado"*

## **Módulo 1.** Educar en valores y habilidades sociales

1.1. Qué son los valores y por qué.
1.2. Cómo transmitir los valores en la escuela.
1.3. Qué son las habilidades para la vida.
1.4. Cómo fomentar el desarrollo de las habilidades para la vida.







**Módulo 2.** Prevención de drogodependencias y otras conductas adictivas

2.1. El consumo de alcohol y sus consecuencias.
2.2. El tabaquismo y los jóvenes.
2.3. Otras drogas y sus efectos.
2.4. Prevención de las drogodependencias en el ámbito escolar.
2.5. Adicciones sin sustancias.

*Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"*

05

# Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué harías tú? A lo largo del programa te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los psicólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*




Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



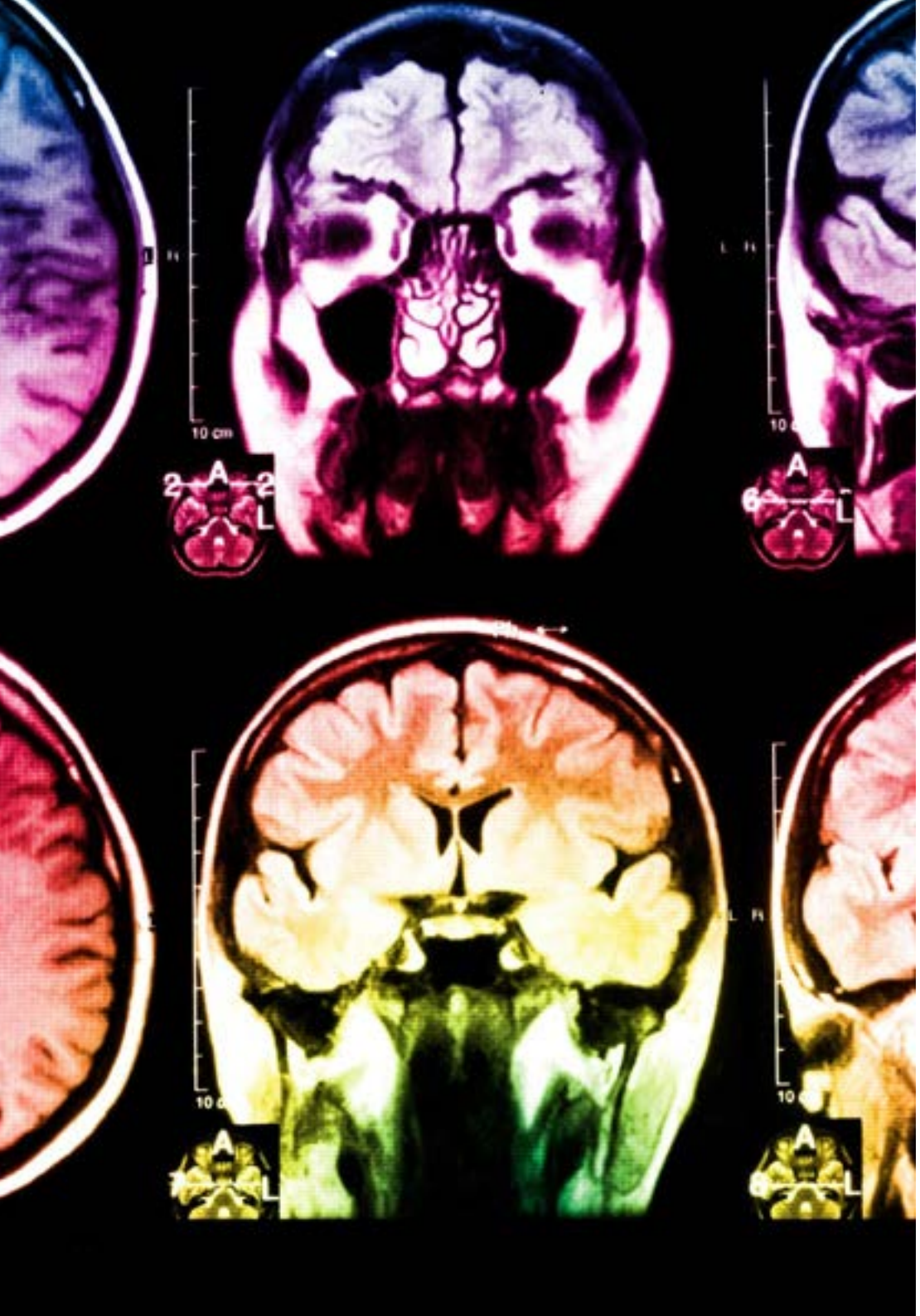
## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

**En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

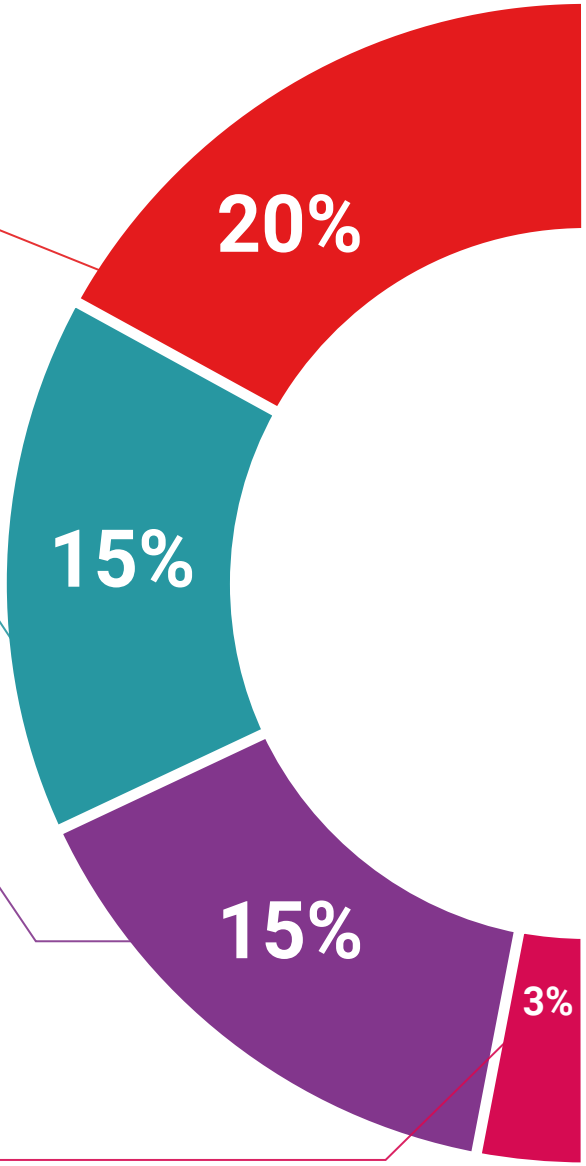
### Resúmenes interactivos

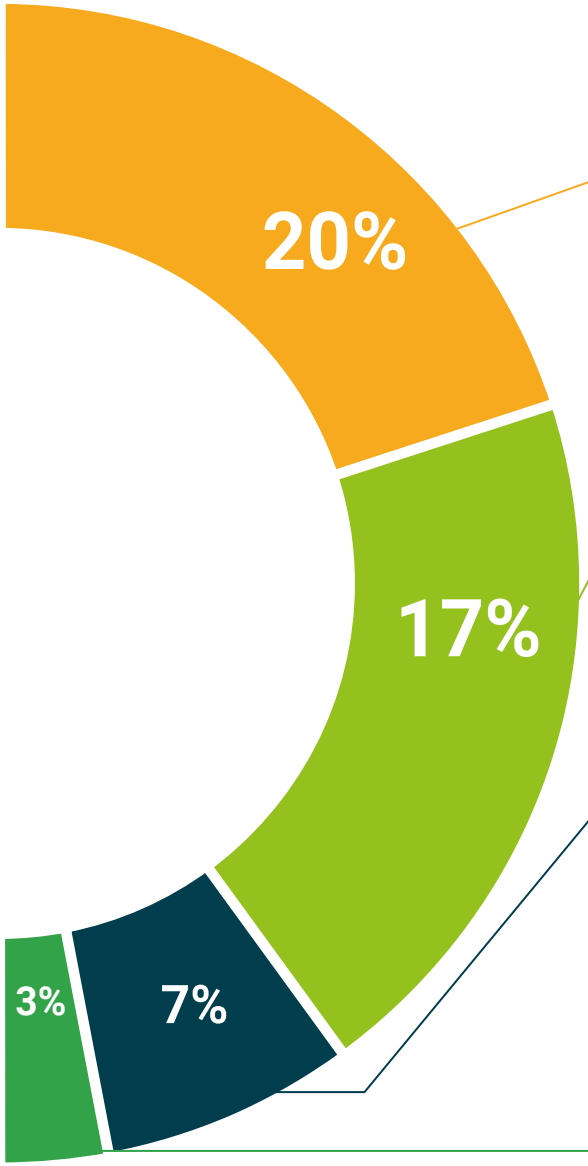
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.






### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

# Titulación

El Diplomado en Educación en Valores y Prevención de Conductas Adictivas para Psicólogos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH - Universidad Tecnológica.





*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Educación en Valores y Prevención de Conductas Adictivas para Psicólogos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Educación en Valores y Prevención de Conductas Adictivas para Psicólogos**

Nº Horas Oficiales: **275 h**.


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Educación en Valores y Prevención de Conductas Adictivas para Psicólogos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 275 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

# Diplomado

## Educación en Valores y Prevención de Conductas Adictivas para Psicólogos

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **275 h.**

# Diplomado

## Educación en Valores y Prevención de Conductas Adictivas para Psicólogos



tech universidad tecnológica