Diplomado

Cómo Fomentar Hábitos Saludables en la Escuela para Psicólogos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Cómo Fomentar Hábitos Saludables en la Escuela para Psicólogos

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas Lectivas: **275 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/como-fomentar-habitos-saludables-escuela-psicologos

Índice

01 Presentación *pág. 4*

02 Objetivos *pág. 8*

03 Estructura y contenido *pág. 12*

04 Metodología *pág. 16*

05 Titulación *pág. 24*

01

Presentación

El psicólogo es un agente importante en el centro educativo. La escuela se perfila como el lugar más adecuado para las intervenciones encaminadas a logar la adherencia del niño a las conductas saludables. Los programas de actualización de los conocimientos de los psicólogos, como éste, son clave para capacitar al psicólogo que va a desarrollar sus funciones en el centro escolar y desarrollarlas profesionalmente.





El centro escolar es el lugar perfecto para reforzar las conductas de salud en el niño, porque de un modo práctico y contextualizado, el profesional de la salud es capaz de aumentar la efectividad de sus intervenciones para logar la promoción y educación para la salud"

La etapa de la niñez y la adolescencia es vulnerable, pues la población se encuentra en proceso de capacitación de hábitos que permitirán desarrollar el propio concepto como persona y ciudadano. Los programas de salud escolar desarrollados en las instituciones de enseñanza, pueden ayudar a los estudiantes en este sentido mediante una educación en estilos de vida saludable, acciones para el cuidado y protección de los niños y adolescentes, y mecanismos para la construcción de una verdadera cultura de la salud.

Este Diplomado de Cómo Fomentar Hábitos Saludables en la Escuela tiene como objetivo resaltar la importancia de la educación para la salud como herramienta preventiva y promocional en el cambio de conductas relacionadas con la adopción de hábitos alimentarios, higiénicos y ergonómicos saludables, y cómo el desarrollo de programas nutricionales y el trabajo conjunto del psicólogo con toda la comunidad educativa puede lograr modificar conductas no saludables y lograr estilos de vida saludables en los alumnos, con el fin de facilitar la incorporación laboral a quienes se inician en este tipo de intervenciones y servir de apoyo a la capacitación en educación para la salud.

El **Diplomado de Cómo Fomentar Hábitos Saludables en la Escuela** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- Contiene ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Últimas tendencias en educación para la salud y el proceso educativo en el niño
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Mejora tu capacidad profesional con el Diplomado de Cómo Fomentar Hábitos Saludables en la Escuela”

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en cómo fomentar hábitos saludables en la escuela, obtendrás un título de Diplomado por la primera institución educativa de España, por TECH - Universidad Tecnológica"

Incorpora las últimas tendencias en salud escolar y aprende nuevas estrategias prácticas para fomentar hábitos saludables en la infancia.

Incluye en su cuadro docente especialistas de reconocido prestigio en educación para la salud, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al psicólogo un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la salud escolar y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

Este Diplomado está orientado a conseguir una actualización eficaz de los conocimientos, para poder desarrollar sesiones de educación para la salud y hábitos saludables en el centro escolar de modo que se garantice la calidad y la seguridad en su implementación y el aprendizaje del alumnado.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la práctica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Objetivo General

- Actualizar al profesional en las estrategias para utilizar la educación para la salud, en la escuela, como herramienta preventiva y promocional en el cambio de conductas relacionadas con la adopción de hábitos alimentarios, higiénicos y ergonómicos saludables en el niño.

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Cómo Fomentar Hábitos Saludables en la Escuela.





Objetivos Específicos

- Comprender y analizar distintas concepciones de Educación, educación para la Salud (EPS) y Promoción de Salud (PS).
- Identificar los diversos factores personales y socioculturales relacionados con los comportamientos en salud.
- Describir metodologías de trabajo que favorezcan la consecución de objetivos en relación a la salud dependiendo de las características del grupo al que nos dirigimos.
- Revisar y actualizar técnicas, estrategias, programas, recursos multimedia e instrumentos relacionados con la educación y la promoción de la salud en la escuela.
- Dotar de las habilidades y destrezas necesarias para desarrollar intervenciones educativas y de promoción de la salud en la escuela y en la comunidad.
- Revisar los controles y exámenes de salud que permitan detectar precozmente enfermedades y problemas de salud relacionados con los malos hábitos alimentarios, higiénicos y ergonómicos.
- Identificar aquellos aspectos de riesgo que puedan afectar a la salud de los escolares y trazar planes de actuación.
- Diseñar un plan formativo según las necesidades de capacitación y detección del nivel previo de conocimientos.
- Idear estrategias de actuación en el conjunto de la comunidad escolar.
- Elaborar un plan de comunicación fluido y eficaz con los padres así como con el profesorado.

03

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la enfermería escolar en su desempeño en el centro educativo, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





El Diplomado en Cómo Fomentar Hábitos Saludables en la Escuela, contiene el programa más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Cómo fomentar la alimentación saludable desde la escuela

1.1. La alimentación y su repercusión en la salud escolar.
1.2. Alimentación para la prevención de problemas de salud.
1.3. El comedor escolar.
1.4. Alergias e intolerancias alimentarias.
1.5. Los trastornos de la conducta alimentaria.





Módulo 2. Higiene y ergonomía en el ámbito escolar

2.1. Higiene corporal.
2.2. Ergonomía aplicada al aula.

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

04

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué harías tú? A lo largo del programa te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los psicólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



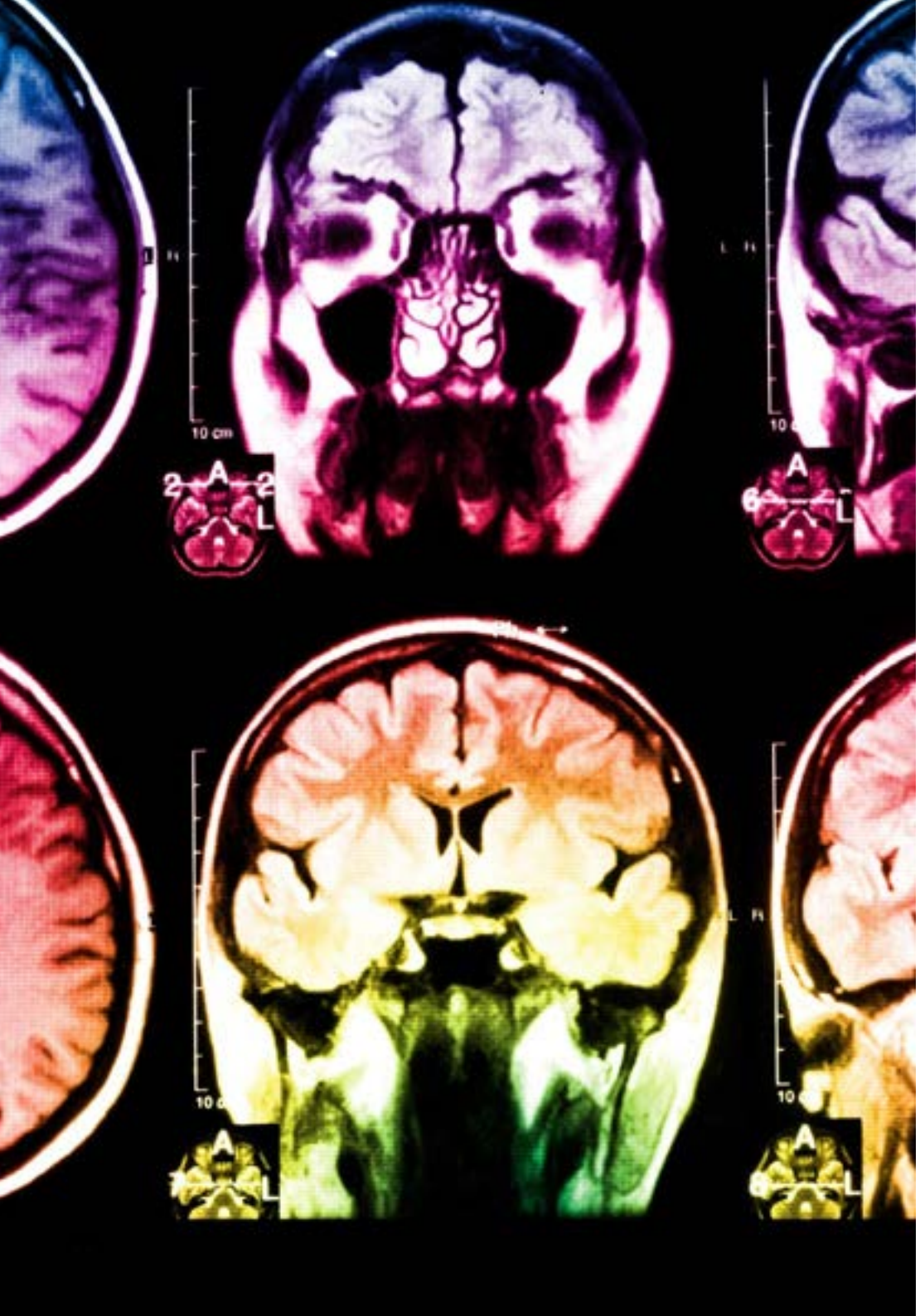
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

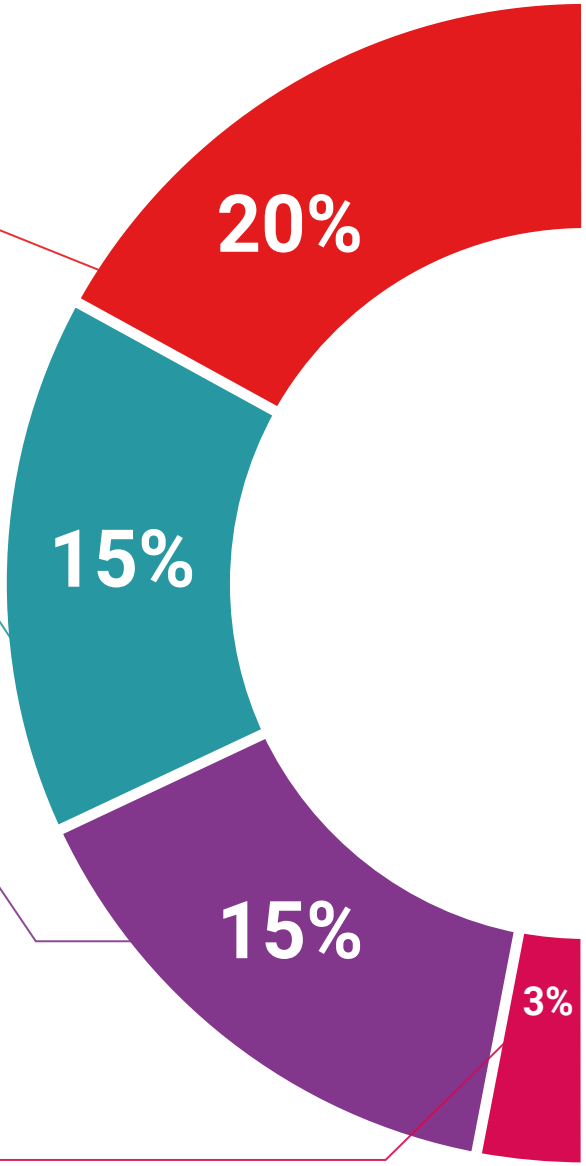
Resúmenes interactivos

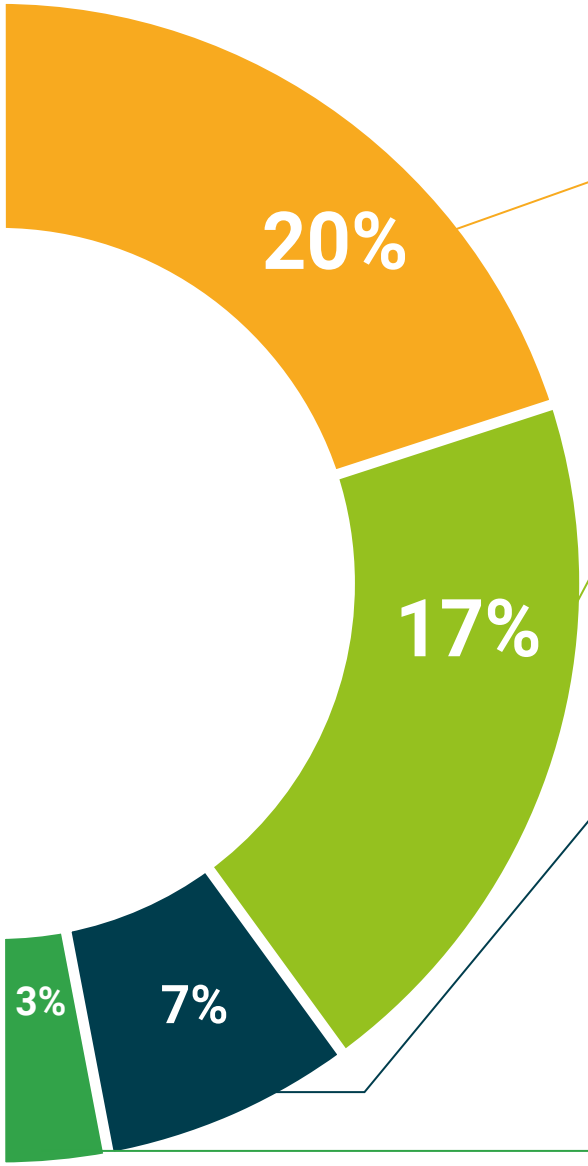
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

05

Titulación

El Diplomado en Cómo Fomentar Hábitos Saludables en la Escuela para Psicólogos te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito enta capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Cómo Fomentar Hábitos Saludables en la Escuela para Psicólogos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH-Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carrera profesionales.

Título: **Diplomado en Cómo Fomentar Hábitos Saludables en la Escuela para Psicólogos**

Nº Horas Oficiales: **275**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Cómo Fomentar Hábitos Saludables en la Escuela para Psicólogos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 275 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



tech universidad tecnológica

Diplomado

Cómo Fomentar Hábitos Saludables en la Escuela para Psicólogos

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas Lectivas: **275 h.**

Diplomado

Cómo Fomentar Hábitos Saludables en la Escuela para Psicólogos



tech universidad tecnológica