Diplomado
Patología Acuícola



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Patología Acuícola

Modalidad: **Online**
Duración: **12 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **300 h.**
Acceso web: **techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/patologia-acuicola**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

Las alteraciones patológicas en la producción acuícola pueden llegar a suponer un verdadero quebradero de cabeza para sus responsables, por lo que una correcta prevención que evite la llegada o la acción de los patógenos es esencial en cualquier modelo productivo. Si quieres especializarte en este ámbito, no lo pienses más e inscríbete en nuestro curso de elevadísima calidad docente y educativa.





El aumento de la población a nivel mundial requiere de nuevos avances en los sistemas de cría y cultivo para garantizar el suministro alimentario"

El conocimiento especializado del funcionamiento fisiológico de los diferentes sistemas y aparatos que conforman la anatomía de las especies acuícolas es esencial, no solo para tomar decisiones acertadas durante el manejo y gestión de una instalación acuícola, sino en el correcto diseño de las instalaciones de esta actividad productiva.

En este sentido, desarrollar un conocimiento preciso y especializado sobre cómo se relacionan las especies acuícolas con el medio en el que se encuentran, cómo obtienen de él los elementos necesarios para su supervivencia y desarrollo, y cómo transforman los alimentos aportados en nutrientes vitales para su crecimiento, es la base para que el modelo productivo elegido tenga éxito.

Así mismo, hay que poner especial atención a las alteraciones patológicas en la producción acuícola para lo que es imprescindible mantener unas condiciones higiénicas, alimentarias y ambientales adecuadas, ya que la mayor parte de los patógenos ven favorecida su acción ante situaciones de estrés de los animales.

Dentro de las patologías más comunes en acuicultura, se pueden encontrar agentes infecciosos de los grupos más habituales, de modo que existen patógenos bacterianos, víricos, fúngicos y parasitarios. No todas las especies se ven afectadas de igual modo por los mismos patógenos, por lo que es necesario un conocimiento especializado sobre los principales causantes de enfermedades en cada una. Es importante tener en cuenta que algunas de estas patologías son enfermedades de declaración obligatoria, y que deberán ser notificadas a las autoridades competentes. Pero también existen otro tipo de alteraciones causadas por errores en la alimentación o por neoplasias, alteraciones por estrés o acción de agentes irritantes.

Este Diplomado proporciona al alumno herramientas y habilidades especializadas para que desarrolle con éxito su actividad profesional en el amplio entorno de la acuicultura, trabaja competencias claves como el conocimiento de la realidad y práctica diaria del profesional, y desarrolla la responsabilidad en el seguimiento y supervisión de su trabajo, así como habilidades de comunicación dentro del imprescindible trabajo en equipo. Además, al tratarse de un cuso online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este **Diplomado en Patología Acuícola** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Patología Acuícola
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre patología acuícola
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en el tratamiento de patologías acuícolas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Sumérgete en esta capacitación de altísima calidad educativa, lo que te permitirá afrontar los retos futuros sobre patología acuícola”

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Patología Acuícola"

Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito veterinario, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se basa en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en patología acuícola y con gran experiencia.



02

Objetivos

El Diplomado en Patología Acuícola está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la veterinaria con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte para que tú también alcances el éxito profesional”

Objetivos generales

- Generar conocimiento especializado de los diferentes procesos fisiológicos que ocurren en las especies acuícolas
- Concretar los diferentes procesos de intercambio con el medio de las especies animales y vegetales utilizadas en acuicultura
- Examinar las causas de alteraciones de los elementos fisiológicos vitales
- Determinar las principales causas de estrés e implementar soluciones más eficaces para su eliminación
- Mejorar la planificación higiénico-sanitaria de una instalación acuícola
- Incrementar la capacidad de anticipación a posibles brotes patológicos
- Generar conocimiento especializado sobre los principales agentes patógenos
- Desarrollar conocimiento avanzado para el diagnóstico y tratamiento de enfermedades

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Patología Acuícola"





Objetivos específicos

Módulo 1. Fisiología avanzada de las especies acuícolas. Peces, moluscos, crustáceos y algas

- Determinar el mecanismo fisiológico de actuación de los órganos sensoriales
- Generar conocimiento especializado sobre la relación entre los procesos de captación de oxígeno y los mecanismos del sistema cardiovascular
- Profundizar en los procesos metabólicos y sus resultados
- Determinar la importancia de los balances osmóticos e iónicos
- Establecer la importancia del sistema endocrino en el control de otras funciones fisiológicas
- Analizar las causas de estrés y los métodos para solventarlas
- Determinar de forma más específica los procesos fisiológicos en algas

Módulo 2. Patología. Enfermedades y alteraciones más frecuentes en acuicultura

- Examinar los síntomas propios de cada agente patógeno
- Analizar las enfermedades infecciosas más frecuentes en las especies más comunes
- Desarrollar el funcionamiento del sistema inmune en especies susceptibles de producción
- Generar conocimiento especializado para llevar a cabo un tratamiento específico para las diferentes patologías
- Corregir más eficientemente los déficits nutricionales en las explotaciones acuícolas
- Conseguir mejores soluciones para poder solventar las patologías no infecciosas
- Determinar un protocolo de bioseguridad que disminuya el riesgo de la aparición de enfermedades

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Acuicultura, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Se trata de profesionales de reconocimiento mundial procedentes de diferentes países con demostrada experiencia profesional teórico-práctica.





Contamos con el mejor equipo docente en el ámbito de la acuicultura, con años de experiencia y decididos a transmitirte todo su conocimiento sobre este sector"

Dirección



D. Gracia Rodríguez, José Joaquín

- Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Murcia
- Diploma en Especialización en Acuicultura. Universidad Politécnica de Valencia
- Curso de Ictiopatólogía avanzada
- Congreso Internacional en Acuicultura sostenible
- Curso de Aptitud Pedagógica. Universidad de Extremadura
- Asistencia a las jornadas de Formación Continuada de AVEPA
- Profesor en Grados Superiores de Formación Profesional de la rama sanitaria
- Formación en bioseguridad y patología en el sector de la Acuicultura ornamental
- Ponente en congresos y cursos nacionales de Acuicultura ornamental
- Cursos de formación a ganaderos, en materia de seguridad y normativa en el transporte de animales
- Cursos de manipulador de alimentos para empresas y particulares
- Consultor en Ictiopatólogía para diversas empresas del sector acuícola
- Director Técnico en industria de Acuicultura ornamental
- Coordinación de proyectos en mantenimiento de especies silvestres y calidad del agua
- Proyectos en parques naturales para el control de ictiofauna alóctona
- Proyectos de recuperación del cangrejo autóctono
- Realización de censos de especies silvestres
- Coordinación de campañas de saneamiento ganadero en Castilla-La Mancha
- Veterinario en empresa de reproducción y mejora genética del sector cunícola



Dña. Herrero Iglesias, Alicia Cristina

- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- Máster en Educación Secundaria, Universidad Internacional de la Rioja
- Curso "Bienestar Animal en Producciones Ganaderas" organizado por el Colegio Oficial de Veterinarios de Madrid, en colaboración con la Facultad de Veterinaria UCM y la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Comunidad de Madrid
- Formadora Ocupacional, impartido, Centro de Formación Superior de Postgrado INESEM
- Curso de "Formador de formadores "impartido, Universidad Antonio de Nebrija
- Docente en el grado en Veterinaria, Universidad Alfonso X el Sabio. (Madrid)
- Desde febrero 2012 imparte clases de "Etnología y Gestión de Empresas Veterinarias" y "Producción Animal"
- Desde el curso 2016-2017 hasta la actualidad, imparto clases de Técnicas de Análisis Hematológico y Técnicas de Diagnóstico Inmunológico para el 2º curso del Ciclo Formativo de Grado Superior de Laboratorio Clínico y Biomédico en Opesa (Madrid)
- Profesora Secundaria Colegio Cristóbal Colón (Talavera de la Reina) curso 18/19
- Veterinario formador en la empresa Alonso Herrero APPCC para la formación de manipuladores de Alimentos
- Profesora del curso de Auxiliar Técnico Veterinario, en Grupo INN, impartiendo clases presenciales durante el curso 18/19 (Talavera de la Reina)
- Su carrera profesional comenzó realizando trabajos de campo dentro del ámbito de la producción animal de grandes animales
- Tras trabajar dentro de la sanidad animal e inspección sanitaria, comenzó a centrarse en el ámbito de la docencia
- En la actualidad compagina su tarea docente en la Universidad, con las clases de técnico superior y con actividades de campo dentro de la Veterinaria
- Durante su labor profesional, ha realizado gran número de cursos de formación continuada y especialización
- Estancias en el Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón (CCMI) de Cáceres
- Fue además alumna interna del Departamento de Medicina de la Facultad de Veterinaria de la UEX

Profesores

Dña. Játiva Miralles, Lucía

- Licenciada en Veterinaria por la Universidad de Murcia
- Curso de Aptitud Pedagógica. Universidad de Extremadura
- Asistencia a las jornadas de Formación Continuada de AVEPA
- II Jornadas anuales de AMURVAC: Oftalmología, exóticos y neurología
- III Jornadas de Urgencias de Veterinaria: Urgencias oftalmológicas, hematológicas y oncológicas. Urgencias en animales exóticos
- VII Curso de VEDEMA: Mamíferos marinos "Clínica y Biología"
- Curso práctico de parasitología de rumiantes salvajes en cautividad. CSIC. Estación Experimental Zonas Áridas de Almería
- Profesora en enseñanza secundaria para la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid. Desde 2017
- Técnico de campo con tareas de saneamiento ganadero para la empresa Vaersa, en la provincia de Alicante. 2015





Los mejores docentes se encuentran en la mejor universidad para ayudarte a avanzar en tu carrera”

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Diplomado Patología Acuícola, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la veterinaria.





Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres"

Módulo 1. Fisiología avanzada de las especies acuícolas. Peces, moluscos, crustáceos y algas

1.1. Sistema sensorial I
- 1.1.1. Visión
- 1.1.2. Oído y equilibrio
- 1.1.3. Sensores cutáneos
- 1.1.4. Comportamiento

1.2. Sistema sensorial II
- 1.2.1. Nocicepción
- 1.2.2. Quimiorreceptores
- 1.2.3. Adaptaciones especiales

1.3. Sistema cardiovascular de las especies acuícolas
- 1.3.1. Sangre. Características generales y composición
- 1.3.2. Células cardíacas
- 1.3.3. Mecanismos de control extrínsecos e intrínsecos

1.4. Metabolismos de las especies utilizadas en acuicultura
- 1.4.1. Digestión y asimilación
- 1.4.2. Procesos fisiológicos en el metabolismo fisiológico de carbohidratos
- 1.4.3. Procesos fisiológicos en el metabolismo fisiológico de lípidos
- 1.4.4. Procesos fisiológicos en el metabolismo fisiológico de proteínas
- 1.4.5. Transporte de sustancias a nivel intestinal

1.5. Captación de oxígeno
- 1.5.1. Quimiorreceptores respiratorios
- 1.5.2. Estructura branquial
- 1.5.3. Receptores extrabranquiales

1.6. Balance osmótico e iónico
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. Equilibrio Na+/Cl-
- 1.6.3. Equilibrio ácido-base
- 1.6.4. Secreción de K+





1.7. Estrés en instalaciones acuícolas
- 1.7.1. Definición y conceptos
- 1.7.2. Consecuencias del estrés
- 1.7.3. Estrés térmico
- 1.7.4. Estrés social
- 1.7.5. Estrés por manipulación

1.8. Sistema endocrino
- 1.8.1. Consideraciones generales
- 1.8.2. Pituitaria y órganos endocrinos
- 1.8.3. Eje hipotálamo-Pituitaria-Tiroides
- 1.8.4. Disruptores endocrinos

1.9. Fisiología de la piel y anatomofisiología de la locomoción
- 1.9.1. Estructura tisular de la piel
- 1.9.2. Fisiología óseo-cartilaginosa
- 1.9.3. Músculos
- 1.9.4. Aspectos fisiológicos de la locomoción
- 1.9.5. Flotabilidad

1.10. Fisiología aplicada de las algas
- 1.10.1. Estructura general. Tipos
- 1.10.2. Morfología celular
- 1.10.3. Estructuras asociadas
- 1.10.4. Estructura interna
- 1.10.5. Movimiento de las algas
- 1.10.6. Nutrición
- 1.10.7. Sistema fotorreceptor
- 1.10.8. Fotosíntesis
- 1.10.9. Interacción de las algas en los ciclos biológicos

Módulo 2. Patología. Enfermedades y alteraciones más frecuentes en acuicultura

2.1. Patología en Acuicultura
- 2.1.1. Conceptos importantes
- 2.1.2. Importancia del sistema inmune
- 2.1.3. Enfermedades infecciosas
- 2.1.4. Enfermedades parasitarias
- 2.1.5. Enfermedades nutricionales
- 2.1.6. Otras causas de enfermedad

2.2. Enfermedades bacterianas I
- 2.2.1. Síntomas generales. Métodos de diagnóstico y tratamiento
- 2.2.2. Flavobacterias
- 2.2.3. Enterobacterias
- 2.2.4. Aeromonas
- 2.2.5. Pseudomonas

2.3. Enfermedades bacterianas II
- 2.3.1. Mycobacterias
- 2.3.2. Fotobacterias
- 2.3.3. Flexibacterias
- 2.3.4. Chlamydias
- 2.3.5. Otras bacterias

2.4. Enfermedades micóticas
- 2.4.1. Síntomas generales. Métodos de diagnóstico y tratamiento
- 2.4.2. Oomycetes
- 2.4.3. Chytridiomycetes
- 2.4.4. Zygomycetes
- 2.4.5. Deuteromycetes

2.5. Enfermedades víricas I
- 2.5.1. Síntomas, Métodos de diagnóstico y Tratamiento
- 2.5.2. Enfermedades virales de declaración obligatoria (EDO)
- 2.5.3. Necrosis hematopoyética epizoótica
- 2.5.4. Necrosis hematopoyética infecciosa
- 2.5.5. Septicemia hemorrágica viral
- 2.5.6. Necrosis pancreática infecciosa

2.6. Enfermedades víricas II
- 2.6.1. Anemia infecciosa del salmón
- 2.6.2. Koi herpes
- 2.6.3. Encefalopatía y retinopatía viral
- 2.6.4. Linfocistis
- 2.6.5. Enfermedades pancreáticas y del sueño
- 2.6.6. Otras enfermedades víricas

2.7. Enfermedades parasitarias
- 2.7.1. Síntomas. Métodos de diagnóstico y Tratamiento
- 2.7.2. Protistas
- 2.7.3. Metazoos

2.8. Enfermedades nutricionales
- 2.8.1. Consideraciones importantes en la relación entre la nutrición y sus patologías
- 2.8.2. Causas de inanición
- 2.8.3. Déficit de proteínas, lípidos y carbohidratos
- 2.8.4. Déficit de vitaminas
- 2.8.5. Déficit de minerales
- 2.8.6. Tóxicos y sus efectos en la alimentación



2.9. Neoplasias
- 2.9.1. Importancia de los procesos neoplásicos
- 2.9.2. Tumores de origen epitelial
- 2.9.3. Tumores de origen mesenquimatoso
- 2.9.4. Tumores hematopoyéticos
- 2.9.5. Otros procesos tumorales

2.10. Otras enfermedades no infecciosas
- 2.10.1. Lesiones traumáticas
- 2.10.2. Enfermedad por estrés térmico
- 2.10.3. Patologías por estrés social
- 2.10.4. Enfermedad de la burbuja de gas
- 2.10.5. Irritantes
- 2.10.6. Deformaciones físicas
- 2.10.7. Alteraciones genéticas
- 2.10.8. Enfermedades causadas por algas

Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué harías tú? A lo largo del programa, te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del veterinario.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los veterinarios que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el veterinario, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



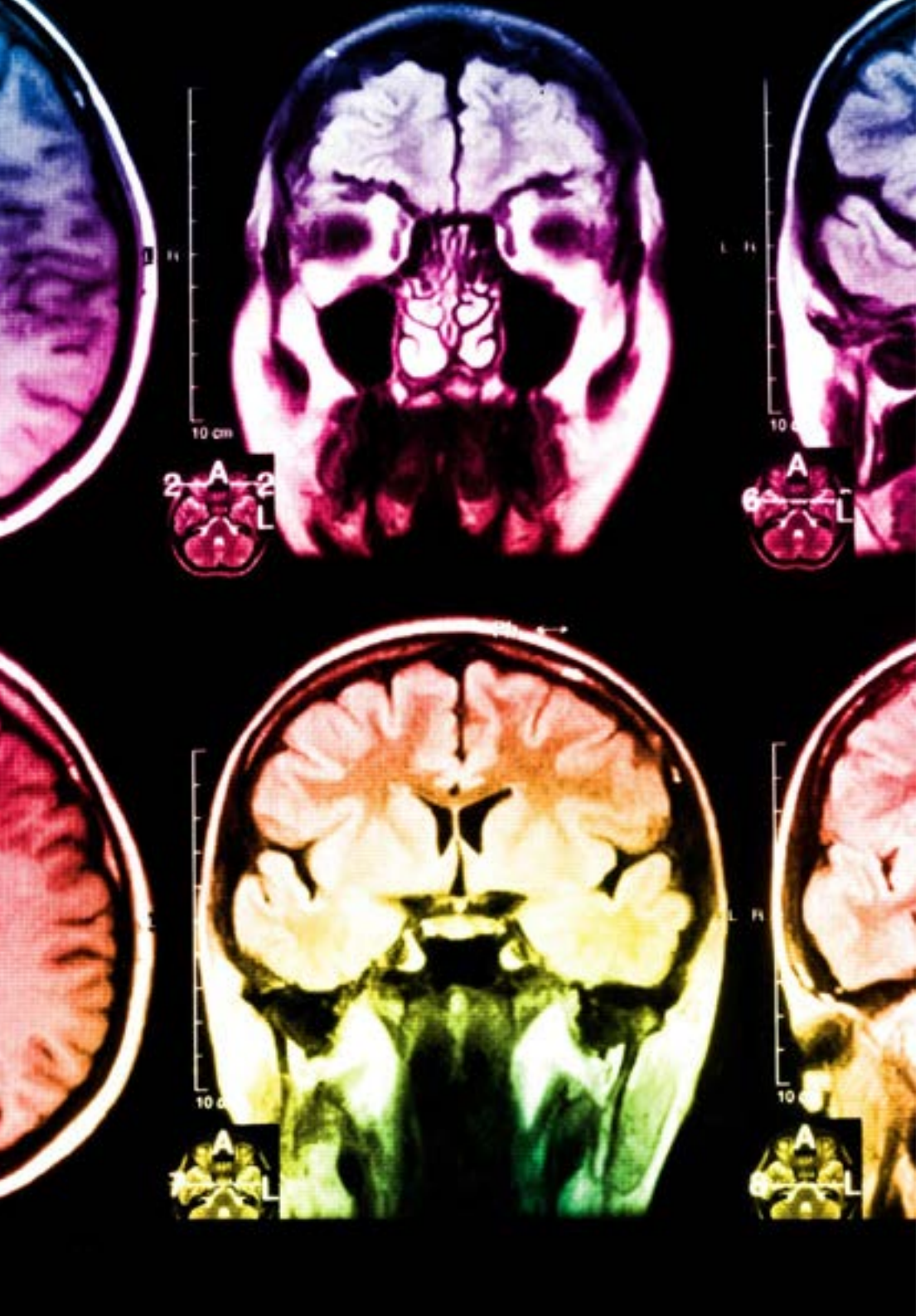
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El veterinario aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 65.000 veterinarios con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos veterinarios. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

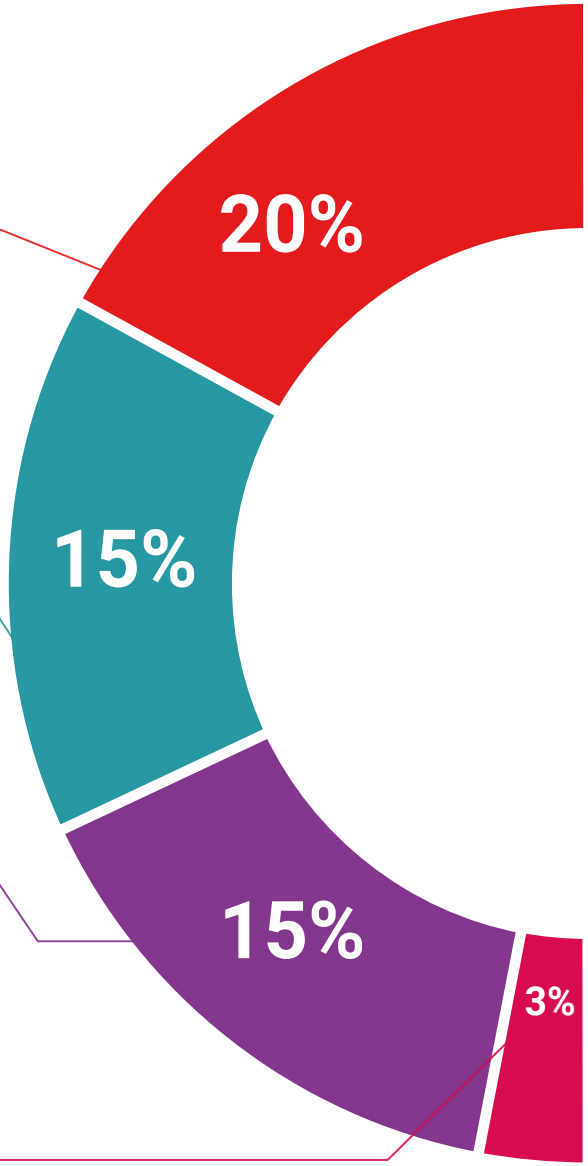
Resúmenes interactivos

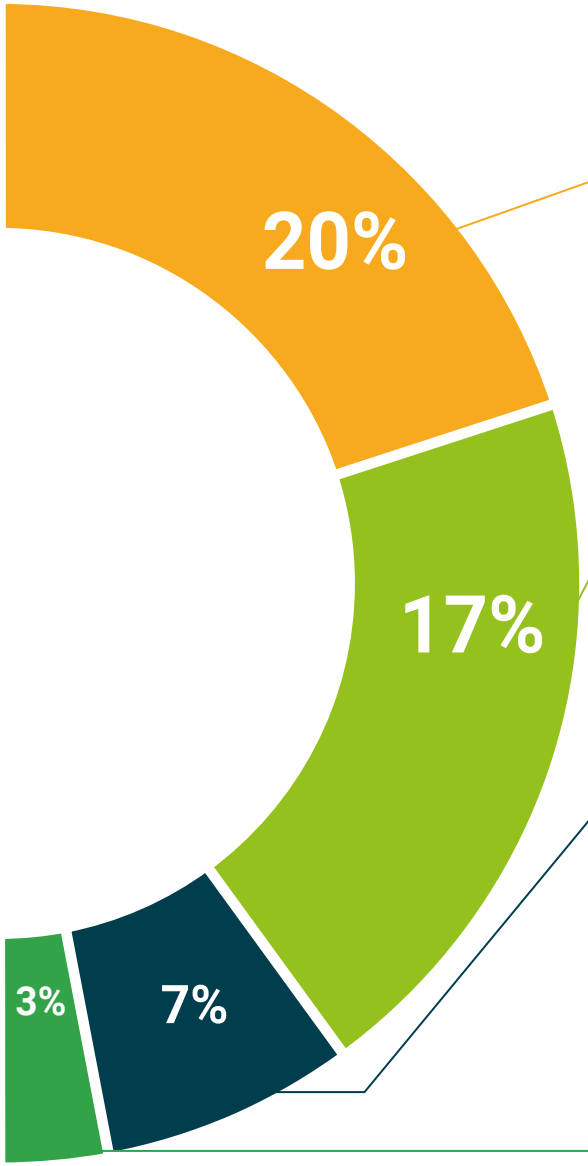
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Patología Acuícola te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Patología Acuícola** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Patología Acuícola**

N.º Horas Oficiales: **300**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Patología Acuícola

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud
personas
enseñanza
comunidad
innovación
conocimiento
instituciones



tech universidad tecnológica

Diplomado
Patología Acuícola

Modalidad: **Online**
Duración: **12 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado
Patología Acuícola



tech universidad tecnológica