Diplomado

Coaching Educativo y Comunicación Eficaz para Psicólogos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Coaching Educativo y Comunicación Eficaz para Psicólogos

Modalidad: **Online**
Duración: **3 meses**
Avalado por: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas: **300 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/coaching-educativo-comunicacion-eficaz-psicologos

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

Todo proceso educativo es ante todo un encuentro entre personas. Y el lenguaje es el medio de comunicación que construye relación y realidad. El lenguaje nos construye y es crucial conocer sus códigos y sus modalidades para afrontar con éxito la comunicación educativa que vehicula los aprendizajes. En este sentido, este Diplomado pone el foco en dotar al psicólogo de las competencias que le permitirán entender cómo surge y se gestiona la comunicación eficaz en niños, adolescentes y adultos y orientar a los pacientes para que potencien sus habilidades de forma efectiva.





Este Diplomado en Coaching Educativo y Comunicación Eficaz para Psicólogos generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Las aportaciones del Coaching no hacen sino enriquecer esta gestión comunicacional con la escucha activa, la calibración o el *rapport,* pues el lenguaje es una herramienta poderosa que construye vínculo y permite desarrollar el aprendizaje.

El adecuado *feedback* o las preguntas poderosas no solo enriquecen al psicólogo, sino que lo transforman en un agente de cambio y evolución para una educación inspiradora de caminos de vida con sentido y propósito.

Esta capacitación hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el tratamiento educativo, en la mejora del sistema educativo y en el beneficio social para toda la comunidad.

Este programa trabaja las habilidades de comunicación, la resolución de conflictos, el dominio emocional y liderazgo; contempla aspectos fundamentales en relación con las habilidades del psicólogo como facilitador del cambio: cómo crear la relación alumno-experto, la comunicación eficaz, la planificación de metas y las creencias.

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Diplomado en Coaching Educativo y Comunicación Eficaz para Psicólogos"

Este **Diplomado en Coaching Educativo y Comunicación Eficaz para Psicólogos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Coaching Educativo y Comunicación Eficaz
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Coaching Educativo y Comunicación Eficaz
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Coaching Educativo y Comunicación Eficaz
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización podras poner al día tus conocimientos en Coaching Educativo y Comunicación Eficaz.

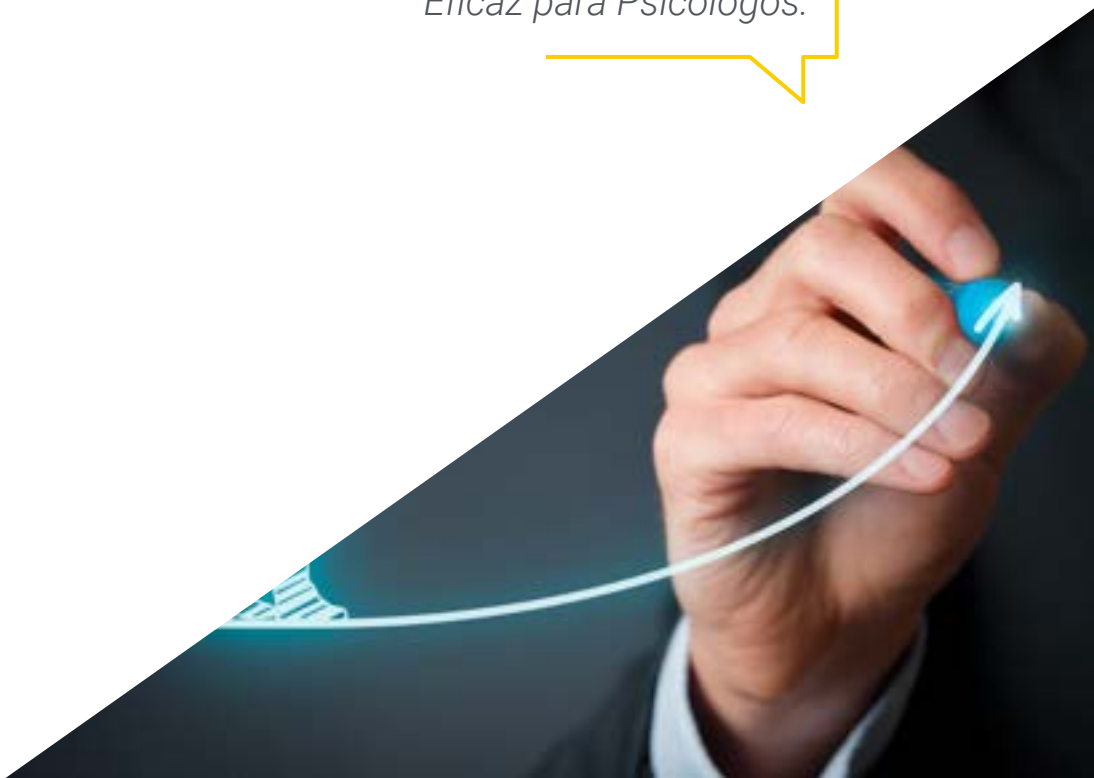
Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Coaching Educativo y Comunicación Eficaz para Psicólogos.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Coaching Educativo y la Comunicación, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo del Coaching Educativo y la Comunicación, y con gran experiencia.



02

Objetivos

El Diplomado en Coaching Educativo y Comunicación Eficaz está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con niños, adolescentes y adultos en el ámbito psicológico. De esta forma, se consigue una mejoría latente en el niño y adolescente y una consolidación del profesional de la psicología dentro del sector. Todo ello, permite tanto la mejoría del paciente, como el crecimiento del psicólogo, que será capaz de trabajar en instituciones de diversa índole con éxito.





Este Diplomado te permitirá actualizar tus conocimientos en Coaching Educativo y Comunicación Eficaz para Psicólogos, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de estos pacientes"

Objetivos generales

- Proporcionar al alumnado una formación avanzada, de carácter especializado y basada en un conocimiento teórico e instrumental
- Adquirir y desarrollar las competencias y habilidades necesarias para obtener una cualificación como profesional de la Psicología con competencias en Coaching Educativo, mediación y resolución de conflictos, motivación para el aprendizaje, gestión emocional y liderazgo de aula

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Coaching Educativo y Comunicación Eficaz para Psicólogos"





Objetivos específicos

- Conocer las bases y fundamentos del Coaching Educativo
- Obtener conocimientos sobre las teorías educativas y psicológicas relacionadas con el Coaching Educativo
- Comprender la necesidad y la búsqueda de sentido en procesos de Coaching
- Asumir la importancia del encuentro dialógico en Educación
- Familiarizarse con los ámbitos de actuación del Coaching Educativo
- Conocer los beneficios de la aplicación del Coaching en contextos educativos
- Saber las competencias del profesor-coach
- Conocer las fases del proceso de Coaching Educativo y saber aplicarlas a grupos de aula
- Apreciar el papel potencial del Coaching en la creación de sinergias de equipos docentes
- Apreciar y conocer el papel del Coaching para desarrollar habilidades directivas
- Apreciar la importancia de la comunicación en los procesos de Coaching
- Identificar diferentes estilos de comunicación
- Conocer los componentes de la comunicación
- Comprender la capacidad de los actos comunicativos para generar sentido y realidad
- Adquirir capacidades de escucha activa
- Conocer el proceso de calibración
- Comprender la importancia del *Rapport*
- Asumir la importancia del *feedback* en la comunicación
- Apreciar la importancia de generar *Insights*
- Aprender la confrontación respetuosa para generar aprendizajes

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de Coaching Educativo y comunicación eficaz que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan la especialización de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de Coaching Educativo y comunicación eficaz"

Dirección



D. Riquelme Mellado, Francisco

- Especialista en Coaching Educativo
- Licenciado en Bellas Artes por la Universidad Politécnica de Valencia
- Máster Especialista Universitario en Arte Terapia por la Escuela de Psicología Práctica de Murcia
- Formación Gestalt con el programa SAT (Fundación Claudio Naranjo)
- Coach certificado ICF y ASESCO - AECOP con competencias en PNL y Sistémica
- Formador de formadores para Cefire Orihuela y CPR Murcia
- Docente en la Consejería de Educación de la Región de Murcia con 25 años de experiencia. Catedrático de la especialidad de Dibujo
- Coordinador de los Proyectos de Artes Visuales en las Aulas Hospitalarias de la Región de Murcia
- Miembro del equipo cero y formador del Proyecto Educación Responsable en la Región de Murcia (Fundación Botín)
- Escribe para la revista educativa INED21. Proyecto Educativo: "Una Educación para Ser"
- Bloguero y divulgador educativo

Profesores

D. Blas García, José

- Maestro en Aulas Hospitalarias del Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca de Murcia
- Maestro y licenciado en psicopedagogía por la Universidad de Murcia
- Máster en Educación y Comunicación Audiovisual por la Universidad Internacional de Andalucía
- Profesor asociado al Departamento de Organización Escolar en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia

D. González Lorca, Enrique

- Profesor Servicios a la Comunidad
- Psicólogo especialidad sanitaria y RRHH
- Coach certificado

Dña. Jurado, Pilar

- Neurocoach Certificada como Experta en Coaching a nivel Internacional por la INA
- Graduada en educación primaria. Especialidad en intercultural y dificultades del aprendizaje
- Graduada en Educación Primaria por la Universidad de Murcia, especialidad en Intercultural y dificultades del aprendizaje
- Formadora de "Gestión del Cambio" con herramientas como Lego serius play, en el Centro de Alto Rendimiento Humano de Anna Fortea

Dña. Vicente Galant, Carola

- Maestra de Pedagogía Terapéutica en el IES Azud de Alfeitamí en Almoradí (Alicante) y coordinadora en el centro del Prácticum del Máster de Formación del Profesorado de Secundaria en la Universidad Miguel Hernández de Elche y la Universidad de Alicante
- Diplomada en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado especialidad Educación Infantil de la Universidad de Alicante (1985/1988), ejerciendo como maestra de Educación Infantil durante quince años
- Licenciada en Psicopedagogía en la UOC (Universitat Oberta de Catalunya) (2006/2013)
- Máster en Pedagogía Sistémica CUDEC (Madrid 2014/2016)
- Preparadora de oposiciones a la enseñanza pública

Dña. Cabero Lourdes

- Coach profesional ejecutiva, de equipos y organizaciones
- Mentora, consultora de desarrollo directivo, formadora en programas "Líder-Coach" y "Coaching de equipos"
- Psicóloga, con una carrera en el área desarrollo de persona

Dña. Gonzalez Velez, Virginia

- Coach Formadora y Experta en Wellbeing Organizacional I
- Coach Ejecutivo
- Coaching y Desarrollo Talento I Desde el Silencio a la Acción con Propósito

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de expertos en psicología y educación, que han tenido en cuenta para su elaboración las últimas estrategias y novedades del Coaching especialmente a nivel educativo. Estos contenidos serán la principal base del profesional de la psicología a la hora de crecer y consolidarse dentro de este sector con unas mayores garantías de éxito, atendiendo a niños y adolescentes de forma óptima y ayudándolos en su proceso de desarrollo cognitivo y emocional. Todo esto, posibilitará que el profesional se posicione como un psicólogo de prestigio.





Este Diplomado en Coaching Educativo y Comunicación Eficaz para Psicólogos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Comunicación

1.1. La comunicación
- 1.1.1. Componentes de la comunicación
  - 1.1.1.1. Lenguaje
  - 1.1.1.2. Emocionalidad
  - 1.1.1.3. Cuerpo
- 1.1.2. Elementos de la comunicación
  - 1.1.2.1. Emisor
  - 1.1.2.2. Receptor
  - 1.1.2.3. Mensaje
  - 1.1.2.4. Canal
  - 1.1.2.5. Contexto
  - 1.1.2.6. Códigos
  - 1.1.2.7. *Feedback*
- 1.1.3. Estilos de comunicación
  - 1.1.3.1. Jerárquica
  - 1.1.3.2. Agresiva
  - 1.1.3.3. Pasiva
  - 1.1.3.4. Asertiva
- 1.1.4. Beneficios de la comunicación asertiva
  - 1.1.4.1. Conexión
  - 1.1.4.2. Vínculo
  - 1.1.4.3. Confianza
- 1.1.5. Finalidad de la comunicación

1.2. Niveles de la Comunicación
- 1.2.1. Intrapersonal
  - 1.2.1.1. Instancias psíquicas
  - 1.2.1.2. Autodiálogos
  - 1.2.1.3. Reconocimiento de personajes internos y los autodiálogos
  - 1.2.1.4. Relaciones internas
  - 1.2.1.5. Efectos de los auto-diálogos en la gestión de estados internos





1.2.1.6. El asistente interior
1.2.2. Interpersonal
1.2.2.1. Conversación pública
1.2.2.2. Habilidades de la Comunicación
1.2.2.3. La importancia de la Comunicación no verbal
1.2.3. Coherencia y congruencia de niveles
1.2.3.1. Incoherencia
1.2.3.2. Coherencia
1.2.3.3. Gestión de la congruencia de niveles
1.3. Actos lingüísticos
1.3.1. Declaración
1.3.1.1. Definición de Declaración
1.3.1.2. Hechos y acuerdos
1.3.1.3. Autoridad y normas
1.3.2. Promesa
1.3.2.1. Definición de Promesa
1.3.2.2. Compromiso
1.3.2.3. La ecuación de la confianza
1.3.3. Juicio
1.3.3.1. Definición de Juicio
1.3.3.2. Según la autoridad
1.3.3.3. Según la tradición
1.3.4. Afirmación
1.3.4.1. Definición de afirmación
1.3.4.2. Designación
1.3.5. El Lenguaje como constructor de realidad
1.4. La escucha activa
1.4.1. ¿Qué es la escucha activa?
1.4.2. Componentes de la escucha activa
1.4.2.1. Disposición y actitud
1.4.2.2. Intención
1.4.2.3. Empatía
1.4.2.4. Respeto
1.4.2.5. *Feedback* positivo

1.4.3. La escucha activa en entornos de aprendizaje
1.4.3.1. Finalidad de la escucha activa
1.4.3.2. Beneficios
1.4.4. Intenciones de la escucha activa
1.4.4.1. Conciencia
1.4.4.2. Responsabilidad
1.4.4.3. Acción
1.5. Calibración
1.5.1. Concepto de calibración
1.5.2. Proceso de Calibración
1.5.2.1. Observación corporal
1.5.2.2. Emocionalidad
1.5.2.3. Lenguaje
1.5.3. Aplicaciones de la calibración en Coaching y Educación
1.5.3.1. Observación de estados grupales
1.5.3.2. Observación de subgrupos e individuos
1.5.3.3. Comprensión y aceptación
1.5.3.4. Valoración
1.5.3.5. Ser conscientes
1.5.3.6. Actuar desde las necesidades del otro
1.6. *Rapport*
1.6.1. Concepto de *rapport*
1.6.2. El arte de domar a los caballos
1.6.3. Usos del *rapport*
1.6.4. Procedimientos para generar *rapport*
1.6.4.1. Movimientos y gestos
1.6.4.2. Palabras y lenguaje
1.6.4.3. Emociones
1.6.4.4. Energía
1.6.4.5. Aplicación del *rapport* en Coaching
1.6.4.6. Aplicación del *rapport* en Educación
1.7. *Feedback*
1.7.1. Concepto de *feedback*
1.7.2. Finalidad de un buen *feedback*
1.7.2.1. Nutrir el proceso de comunicación
1.7.2.2. Autoestima
1.7.2.3. Motivación
1.7.2.4. Información
1.7.3. El *feedback* como refuerzo de la comunicación
1.7.4. La necesidad de un buen *feedback* en Educación
1.8. El arte de la pregunta y la confrontación para generar aprendizajes
1.8.1. Tipos de preguntas
1.8.2. La confrontación
1.8.3. Finalidad de la confrontación
1.8.4. ¿Cuándo usar la confrontación?
1.8.5. Estrategias para usar la confrontación adecuadamente
1.8.6. *Insight* y aprendizajes desde la confrontación
1.8.6.1. Concepto de *Insight*
1.8.6.2. Detección del *Insight*
1.8.6.3. Comprobar el *Insight*

Módulo 2. Coaching Educativo

2.1. ¿Qué es el Coaching Educativo? Bases y fundamentos
2.1.1. Definición y conexión con teorías educativas y psicológicas
2.1.2. Educar en la voluntad de sentido
2.1.3. Noodinámica y Coaching
2.1.4. Logopedagogía, Coaching y educación en el ser
2.1.5. Retos para la educación del ser desde el Coaching y la Logopedagogía
2.1.6. El Coaching al servicio del encuentro dialógico entre profesor y alumno. Pedagogía de la alteridad
2.1.7. Estilos de relación de ayuda y Coaching
2.2. Ámbitos de aplicación del Coaching en Educación
2.2.1. Coaching en el contexto de relación profesor-alumno. tutoría compartida
2.2.2. Coaching en el contexto de relación alumno-alumno. Tutoría entre iguales
2.2.3. Coaching para el desarrollo de la función docente
2.2.4. Equipos docentes y claustros. Sentido de equipo, sinergias
2.2.5. Equipos directivos y el desarrollo de herramientas ejecutivas
2.2.6. Coaching para padres y madres

2.3. Beneficios de su aplicación en contextos educativos
- 2.3.1. Coaching y desarrollo de las funciones ejecutivas y metacognición
- 2.3.2. Coaching y necesidades de apoyo educativo
- 2.3.3. Coaching para alcanzar la excelencia
- 2.3.4. Desarrollo de la autoestima y el autoconcepto

2.4. Pedagogías basadas en la cooperación y desarrollo de la autonomía y Coaching
- 2.4.1. Pedagogías colaborativas
- 2.4.2. Ventajas del Aprendizaje Colaborativo (AC)
- 2.4.3. ¿Cómo trabajar con AC?
- 2.4.4. Técnicas de AC

2.5. Estilos de relación de ayuda y Coaching
- 2.5.1. El docente como coach
- 2.5.2. Competencias del docente como "entrenador" del alumnado
- 2.5.3. Coaching en el marco de la Tutoría compartida.
- 2.5.4. Habilidades del docente como facilitador del cambio
- 2.5.5. Aplicaciones en el grupo de aula
- 2.5.6. Equipos docentes y claustros. Sentido de equipo, sinergias
- 2.5.7. Equipos directivos y el desarrollo de herramientas ejecutivas

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.

2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.

3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.

4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



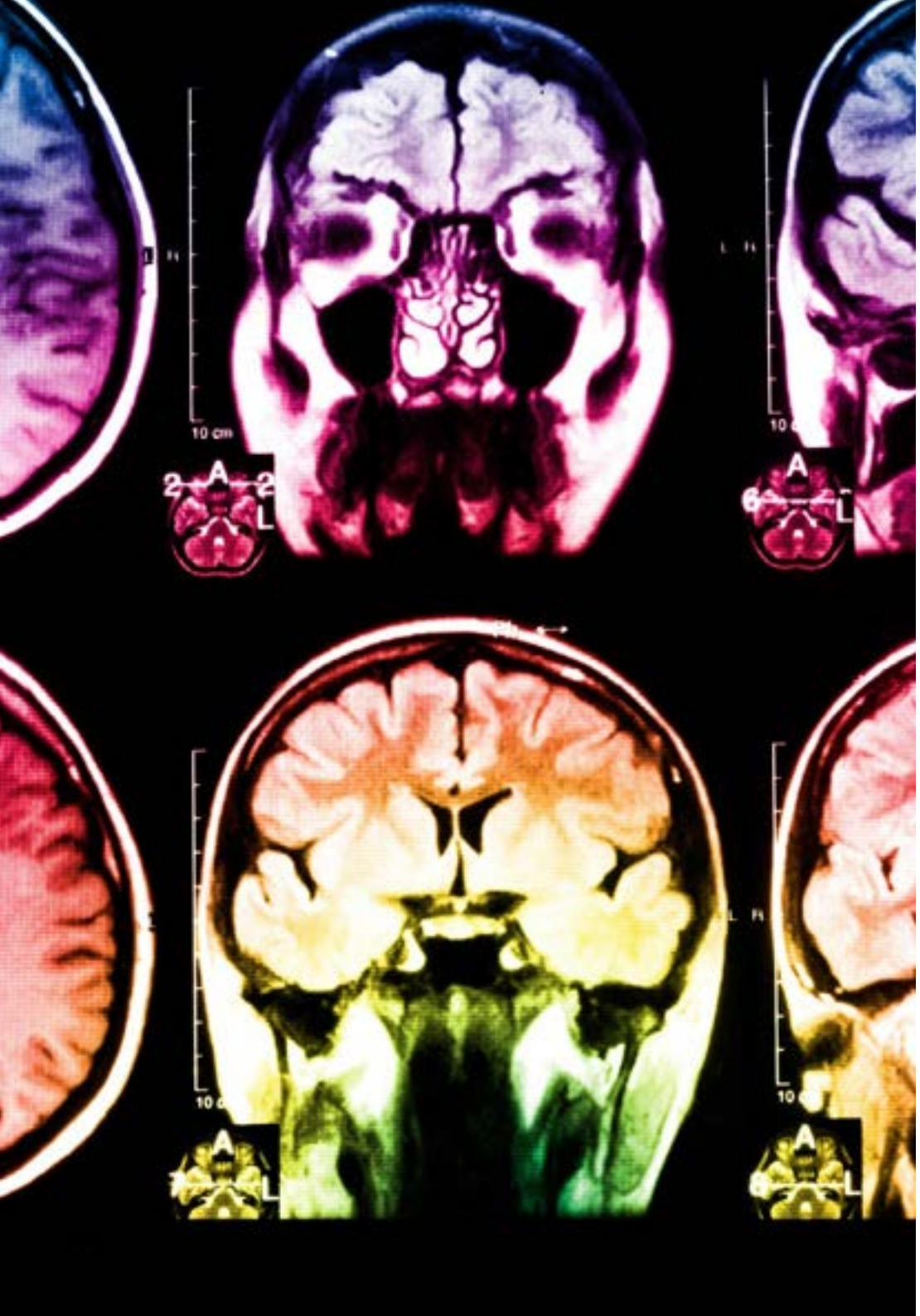
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el *Relearning*.

Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método *Relearning* ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

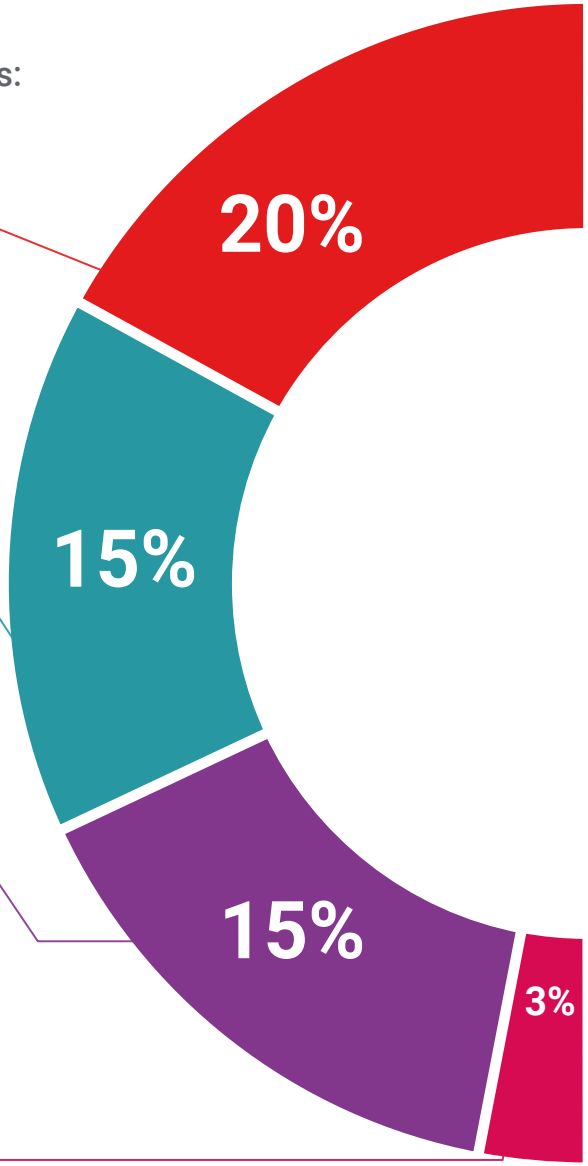
Resúmenes interactivos

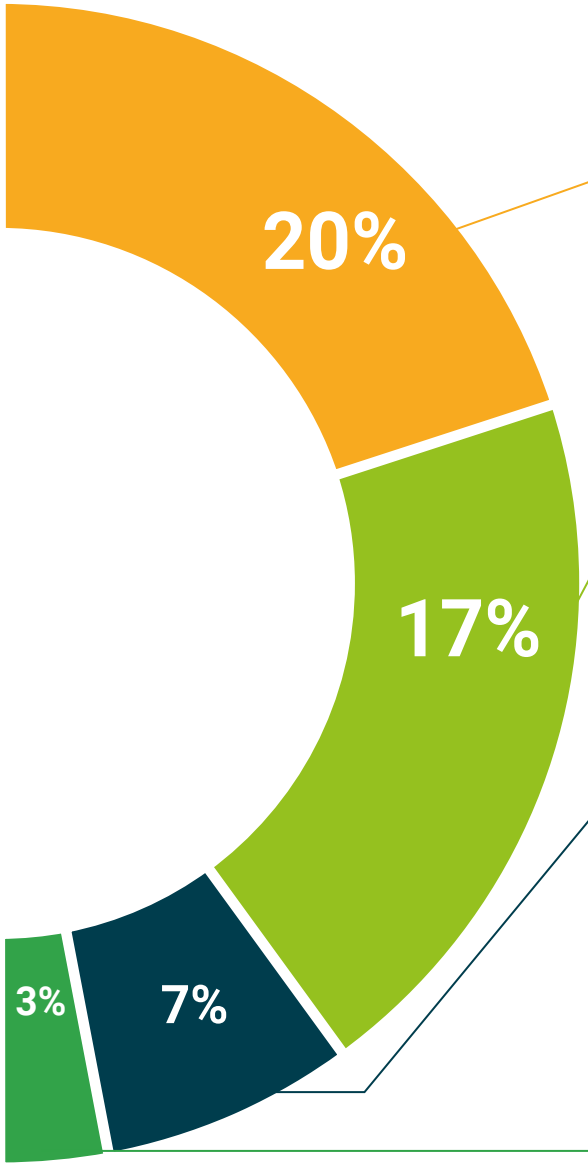
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado ***Learning*** *from an Expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Coaching Educativo y Comunicación Eficaz para Psicólogos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Aplicación del Coaching Educativo al Aula para Psicólogos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Coaching Educativo y Comunicación Eficaz para Psicólogos**

N.º Horas: **300 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____ con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Coaching Educativo y Comunicación Eficaz para Psicólogos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Coaching Educativo y Comunicación Eficaz para Psicólogos

Modalidad: **Online**

Duración: **3 meses**

Avalado por: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas: **300 h.**

Diplomado

Coaching Educativo y Comunicación Eficaz para Psicólogos



tech universidad tecnológica