Diplomado

Aplicación del Coaching Educativo al Aula



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Aplicación del Coaching Educativo al Aula

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **300 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/aplicacion-coaching-educativo-aula

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Los últimos avances en neurociencias están dando un giro importante a los nuevos enfoques metodológicos relacionados con el proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula. Conocer cómo el cerebro percibe la información, la procesa, la elabora, la almacena y la recupera, son aspectos clave para la intervención psicológica. Durante este programa, el psicólogo adquirirá las competencias que le habilitarán para aplicar el coaching tanto en su consulta, como en entornos educativos de forma exitosa, que fomente y potencien el desarrollo de los niños y adolescentes. Estas habilidades, además permitirán la consolidación dentro de un sector que cada vez demanda más profesionales especializados en esta materia.





Este Diplomado en Aplicación del Coaching Educativo al Aula generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Esta capacitación aumenta sus conocimientos básicos en Neurociencias y en Coaching Educativo, herramientas que permiten al profesional de la psicología buscar la mejora del desempeño de sus pacientes en aquellas áreas que las personas demandan, orientarlos al cambio y focalizarlos en la situación presente a través de las herramientas y los recursos propios del Coaching.

Este programa presta especial interés a los orígenes, definiciones y tendencias actuales en el coaching, así como en las competencias de un buen coach y los diferentes modelos de intervención a través del coaching.

Como aspecto novedoso, introduce al alumno en el estudio las teorías psicológicas y educativas conectadas con el coaching, en los ámbitos de educación en que se aplica y en sus beneficios.

El Coaching Educativo es un proceso integral de acompañamiento mediante la implementación de técnicas profesionales, enfocado a la adquisición, desarrollo y fortalecimiento de las competencias necesarias, para alcanzar los objetivos marcados por coachees que son agentes del sistema educativo (Bécart, 2015).

Para Whitmore (2011), "el Coaching consiste en liberar el potencial de una persona para incrementar al máximo en su desempeño. Consiste en ayudarle a aprender en lugar de enseñarle", esta forma de entender el "aprendizaje" hacen del Coaching una metodología privilegiada para la intervención directa en el aula. Su herramienta básica es la Pregunta.

El coaching se ha convertido en una herramienta que aporta y contribuye al desarrollo de estrategias que favorecen el crecimiento personal y profesional de quienes se esfuerzan por conseguir proactivamente el éxito (Ravier, 2005); puede entenderse como un proceso integral que busca ayudar a los pacientes a conseguir sus objetivos en el ámbito.

Además, mejora el desempeño, se profundiza en el autoconocimiento y mejora la calidad de vida, proporcionando un aprendizaje que genera transformación de comportamientos sostenidos en el tiempo, con acciones y reflexiones continuas (Carrera y Luz, 2008). Su finalidad, como señala Whitmore (2003), consiste en mejorar el rendimiento de las personas mediante los factores que pueden potenciarlo y el estímulo de su capacidad de aprender a aprender.

Este **Diplomado en Aplicación del Coaching Educativo al Aula** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en coaching educativo
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre los avances en neurociencias y neurodidáctica
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en el proceso de enseñanza y aprendizaje
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Diplomado en Aplicación del Coaching Educativo al Aula"

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Aplicación del Coaching Educativo al Aula, obtendrás un título de Diplomado por TECH - Universidad Tecnológica"

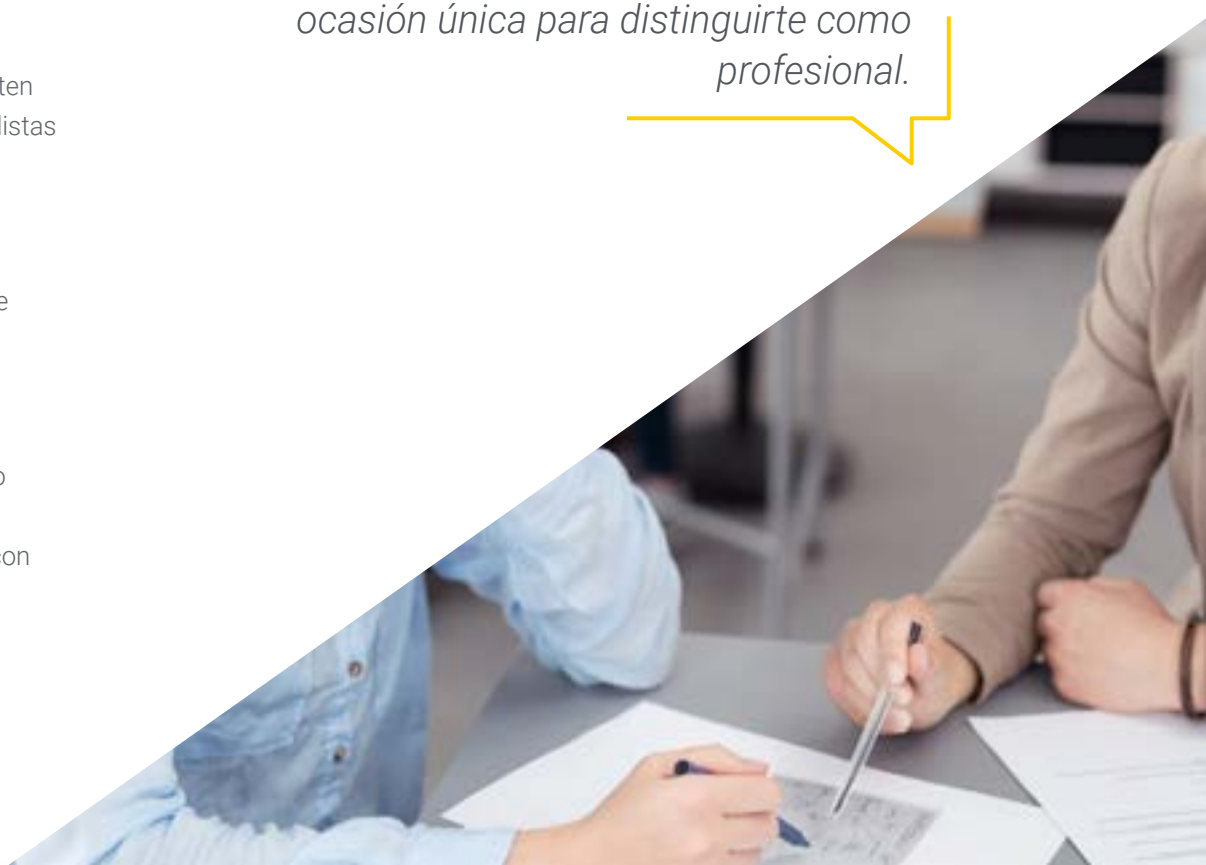
Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este programa.

Incorpórate a la vanguardia en esta área de trabajo con un Diplomado competitivo por calidad y prestigio: una ocasión única para distinguirte como profesional.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes a este ámbito, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el alumno contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de aplicación del coaching educativo al aula y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

Este Diplomado en Aplicación del Coaching Educativo al Aula te permitirá adquirir los conocimientos imprescindibles para conseguir la detección, valoración e intervención adecuadas. Con las herramientas de programación y desarrollo necesarias, para implementar la forma de trabajo más eficiente y ajustada a las necesidades reales de los menores. De esta forma, se consigue una mejoría latente en el niño y adolescente y una consolidación del profesional de la psicología dentro del sector. Todo ello, permite tanto la mejoría del paciente, como el crecimiento del psicólogo, que será capaz de trabajar en instituciones de diversa índole con éxito.





Esta capacitación te abrirá nuevos caminos de desarrollo profesional y personal ”

Objetivos generales

- Proporcionar al alumnado una capacitación avanzada, de carácter especializado y basada en un conocimiento teórico e instrumental que le permita adquirir y desarrollar las competencias y habilidades necesarias para obtener una cualificación como profesional de la Educación con competencias en Coaching Educativo
- Proporcionar al alumno conocimientos básicos acerca del coaching en el aula a partir de los últimos modelos, terapias y procesos implicados en la educación
- Mejorar el rendimiento académico y desarrollar estrategias de prevención del fracaso escolar a través de la implementación de estrategias relacionadas con el coaching
- Difundir las bases y los ámbitos de acción del coach para favorecer la mejora personal y social de los alumnos en el marco de la Convivencia Escolar

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en la aplicación del Coaching educativo"





Objetivos específicos

- Conocer el Coaching y sus fuentes epistemológicas
- Tomar conciencia de los actores implicados en el proceso de Coaching
- Conocer los ámbitos de actuación del Coaching
- Hacerse consciente de las diferencias entre Coaching, Mentoring y Psicoterapia
- Familiarizarse con los agentes en el proceso de Coaching
- Manejar los conceptos básicos del Coaching y las estructuras más utilizadas en procesos de Coaching
- Conocer las bases y fundamentos del Coaching Educativo
- Obtener conocimientos sobre las teorías educativas y psicológicas relacionadas con el Coaching Educativo
- Comprender la necesidad y la búsqueda de sentido en procesos de Coaching
- Asumir la importancia del encuentro dialógico en Educación
- Familiarizarse con los ámbitos de actuación del Coaching Educativo
- Conocer los beneficios de la aplicación del Coaching en contextos educativos
- Saber las competencias del profesor-coach
- Conocer las fases del proceso de Coaching Educativo y saber aplicarlas a grupos de Aula
- Apreciar el papel potencial del Coaching en la creación de sinergias de equipos docentes
- Apreciar y conocer el papel del Coaching para desarrollar habilidades directivas

03

Dirección del curso

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas. Este equipo de profesionales, comprometidos con capacitar a psicólogos de primer nivel, ha diseñado esta completísima capacitación que habilitará a los profesionales para ejercer con éxito en instituciones sociosanitarias y educativas pudiendo influir correctamente en el desarrollo de niños y adolescentes.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en Coaching Educativo"

Dirección



D. Riquelme Mellado, Francisco

- Licenciado en Bellas por la Universidad Politécnica de Valencia
- Master Especialista Universitario en Arte Terapia por la Escuela de Psicología Práctica de Murcia
- Formación Gestalt con el programa SAT (Fundación Claudio Naranjo)
- Coach certificado ICF y ASESCO - AECOP con competencias en PNL y Sistémica
- Formador de formadores para Cefire Orihuela y CPR Murcia
- Docente en la Consejería de Educación de la Región de Murcia con 25 años de experiencia. Catedrático de la especialidad de Dibujo
- Coordinador de los Proyectos de Artes Visuales en las Aulas Hospitalarias de la Región de Murcia
- Miembro del equipo cero y formador del Proyecto Educación Responsable en la Región de Murcia (Fundación Botín)
- Escribe para la revista educativa INED21. Proyecto Educativo: "Una Educación para Ser"
- Bloguero y divulgador educativo

Profesores

Dña. Vicente Galant, Carola

- Licenciatura Psicopedagogía UOC (Universitat Oberta de Catalunya) 2006/2012). Máster Pedagogía Sistémica CUDEC (Madrid 2015/2017)
- Diplomada, Maestra Educación Infantil. Escuela Universitaria de Formación del Profesorado Alicante (1985/1988)
- Maestra tutora de Educación Infantil: CEIP Virgen del Pilar (Los Montesinos 1997/2000) CEIP Gloria Fuertes (San Miguel de Salinas 2001/2013)
- Maestra Pedagogía Terapéutica IES Azud de Alfeitamí (Almoradí desde Septiembre 2013



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de expertos en psicología y educación, que han tenido en cuenta para su elaboración las últimas estrategias y novedades del Coaching especialmente a nivel educativo. Estos contenidos serán la principal baza del profesional de la psicología a la hora de crecer y consolidarse dentro de este sector con unas mayores garantías de éxito, atendiendo a niños y adolescentes de forma óptima y ayudándolos en su proceso de desarrollo cognitivo y emocional. Todo esto, posibilitará que el profesional se posicione como un psicólogo de prestigio.





Este Diplomado en Aplicación del Coaching Educativo al Aula contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. El Coaching

1.1. ¿Qué es el Coaching?
1.2. Orígenes y antecedentes del Coaching
  1.2.1. Filosofía y Mayéutica
  1.2.2. Psicología Humanista y Positiva
  1.2.3. Otras influencias y orígenes
1.3. Escuelas y corrientes actuales
  1.3.1. Escuela Americana
  1.3.2. Escuela Europea
  1.3.3. Escuela Latinoamericana
1.4. Diferencias entre el Coaching y otros abordajes (Terapia, mentoring, etc. Especificidades de la relación en coaching. Límites del Coaching. Diferencias con la Psicoterapia, Mentoring, Consulting, Councelling, etc
1.5. Ámbitos del Coaching
1.6. Competencias de un Coach
  1.6.1. Código deontológico
  1.6.2. Habilidades internas y externas
  1.6.3. Asociaciones de Coaching
  1.6.4. Certificaciones y formación en Coaching
1.7. Estructura de una sesión
  1.7.1. Roles del coach y coachee
  1.7.2. Estructura y encuadre
  1.7.3. Alianza y contrato
1.8. Modelos
  1.8.1. Modelo GROW
  1.8.2. Otras estructuras
1.9. Coaching Coactivo
  1.9.1. Fundamentos del Coaching Coactivo
  1.9.2. Contextos
  1.9.3. Principios y prácticas
1.10. El Coaching como herramienta para la evolución de los grupos, empresas y comunidades



Módulo 2. Coaching Educativo

2.1. ¿Qué es el Coaching educativo? Bases y fundamentos
- 2.1.1. Definición y conexión con teorías educativas y psicológicas
- 2.1.2. Educar en la voluntad de sentido
  - 2.1.2.1. Noodinámica y Coaching
  - 2.1.2.2. Logopedagogía, Coaching y educación en el ser
- 2.1.3. El Coaching al servicio del encuentro dialógico entre profesor y alumno. Pedagogía de la alteridad

2.2. Ámbitos de aplicación del Coaching en educación

2.3. Beneficios de su aplicación en contextos educativos
- 2.3.1. Coaching y desarrollo de las funciones ejecutivas y metacognición
- 2.3.2. Coaching y necesidades de apoyo educativo
- 2.3.3. Coaching para alcanzar la excelencia

2.4. Pedagogías basadas en la cooperación y desarrollo de la autonomía y coaching

2.5. Estilos de relación de ayuda y coaching

2.6. El docente como coach

2.7. Competencias del docente como "entrenador" del alumnado

2.8. Coaching en el marco de la Tutoría compartida

2.9. Habilidades del docente como facilitador del cambio
- 2.9.1. Sentar las bases. Crear la relación
  - 2.9.1.1. Visualización creativa. Resultados a conseguir al final del proceso
  - 2.9.1.2. Rueda del alumno – Rueda del Profesor
  - 2.9.1.3. Contrato pedagógico
- 2.9.2. Comunicación eficaz
  - 2.9.2.1. Comunicación eficaz
  - 2.9.2.2. Escucha activa
  - 2.9.2.3. Preguntas potentes
  - 2.9.2.4. Comunicación directa
- 2.9.3. Planificar metas
  - 2.9.3.1. Construcción del Propósito Vital
  - 2.9.3.2. Juego de los resultados
  - 2.9.3.3. Construir objetivos SMART. Facilitar aprendizaje y resultados
  - 2.9.3.4. Crear consciencia
  - 2.9.3.5. Diseñar acciones
- 2.9.4. Gestión del progreso
  - 2.9.4.1. Creencias limitantes vs creencias poderosas
  - 2.9.4.2. Aprendizaje y Coaching. Zona de confort
  - 2.9.4.3. Juego de las cualidades
  - 2.9.4.4. Claves de éxito
- 2.9.5. Evaluación del Proceso
- 2.9.6. Implicación de la familia

2.10. Aplicaciones en el Grupo de Aula

2.11. Equipos docentes y claustros. Sentido de equipo, sinergias

2.12. Equipos directivos y el desarrollo de herramientas ejecutivas

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



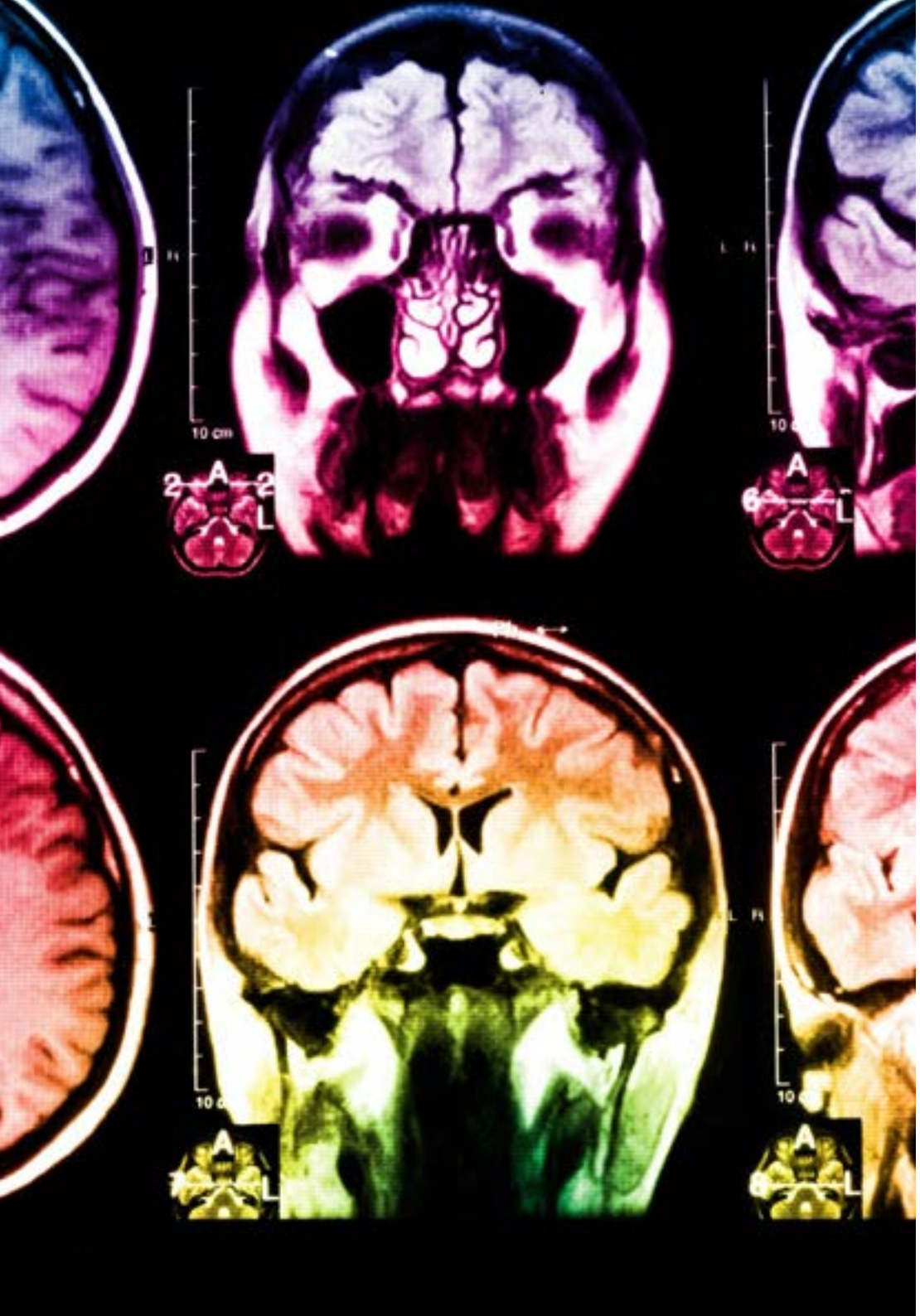
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

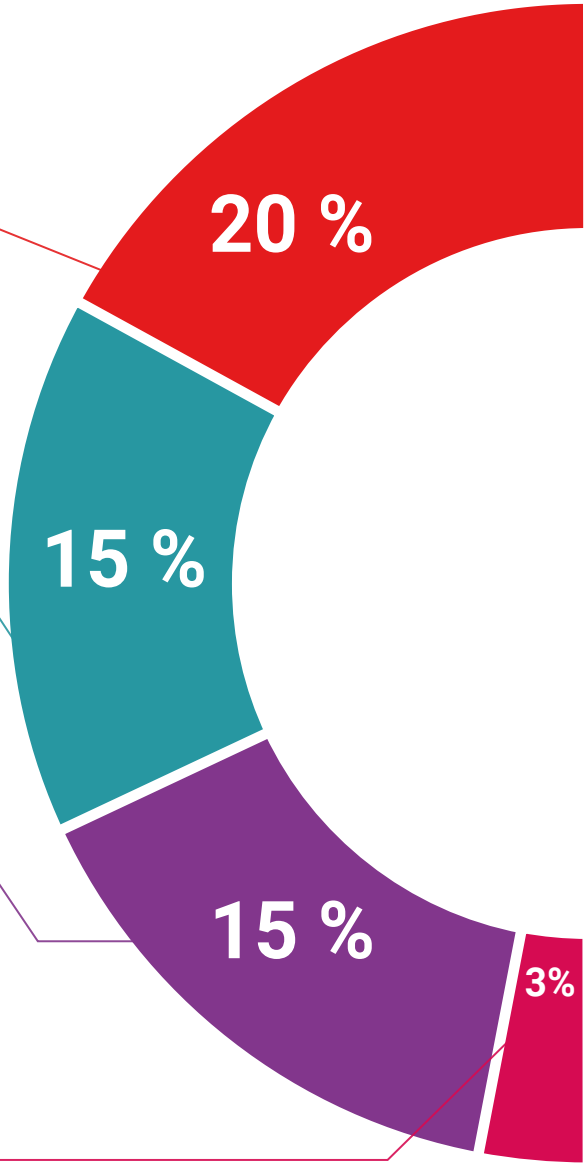
Resúmenes interactivos

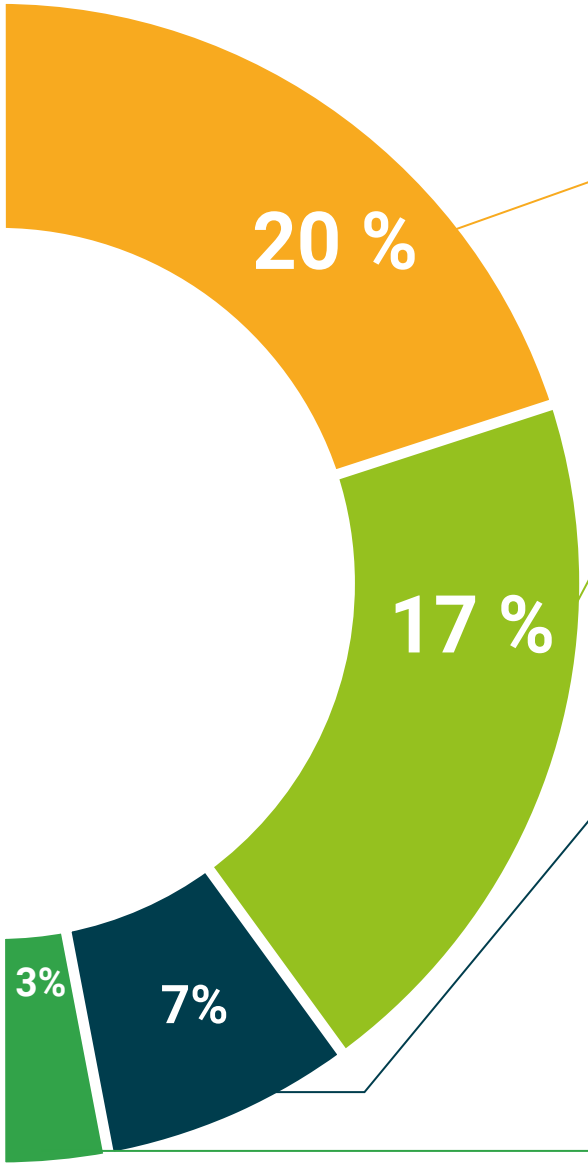
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Aplicación del Coaching Educativo al Aula garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Aplicación del Coaching Educativo al Aula** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Aplicación del Coaching Educativo al Aula**

Nº Horas Oficiales: **300**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Aplicación del Coaching Educativo al Aula

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Aplicación del Coaching Educativo al Aula

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado

Aplicación del Coaching Educativo al Aula



tech universidad tecnológica