Diplomado
Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social para Psicólogos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social para Psicólogos

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/sistema-educativo-ambito-exclusion-social-psicologos

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 16

05 Titulación — pág. 24

01

Presentación

Se puede entender la inclusión como el proceso de identificar y responder a la diversidad de las necesidades de los estudiantes a través de la mayor participación en el aprendizaje, las culturas y las comunidades, reduciendo la exclusión en la educación. Dicha inclusión se basa en el principio de que cada niño tiene características, intereses, capacidades y necesidades de aprendizaje distintos, por lo que el sistema educativo debe dar respuesta a toda la gama de necesidades educativas.





Este Diplomado en Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social para Psicólogos generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Con este programa se pretende dar una visión psicológica de la educación inclusiva para que todos los niños y jóvenes, que estén en situación de riesgo y exclusión, o en situación de desamparo, puedan aprender en igual de condiciones desde el conocimiento de su realidad, y dotarles de una experiencia de calidad centrada en la forma de apoyar su aprendizaje, sus logros y su participación total en la vida de la institución y de la sociedad.

Se ofrece una visión integral de la escuela inclusiva en todas sus dimensiones, tanto desde la perspectiva de la institución educativa, como el papel del profesorado y de la familia, aportando herramientas y experiencias garantizadas por el profesorado de la acción formativa. De este modo, el estudiante aprenderá basándose en la experiencia profesional, así como la pedagogía, lo que hace que la formación del alumno sea más eficaz y precisa. Además, se hace necesario resaltar que, aunque existen formaciones sobre la educación inclusiva y formaciones que se centran en los menores en situación de riesgo y exclusión social, no existe un curso que ofrezca un enfoque multidimensional en el que se relacionen ambos contenidos para poder dar respuesta a una demanda formativa real.

El curso se imparte en sesiones con un enfoque eminentemente práctico, sustentadas con el necesario soporte teórico. Todos los docentes tienen amplia experiencia en casos de todas las edades y en contextos sociofamiliares y educativos diversos. Además, hay que tener en cuenta que se aborda el aprendizaje inclusivo integrando la situación de cada niño y niña, de sus familias, así como de la institución educativa y del contexto social.

A parte de formar al alumno en la educación inclusiva y el trato con niños y niñas en riesgo de exclusión, también facilitará su inserción en el mundo laboral, debido a la gran demanda existente de este tipo de profesionales especializados dentro del sistema educativo reglado, así como también en el ámbito no formal y en instituciones de protección de menores.

Este **Diplomado en Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social para Psicólogos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Sistemas Educativos como Ámbito de Exclusión Social
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre el Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en el Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través de este Diplomado en El Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social para Psicólogos”

Este curso puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en el Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social para Psicólogos, obtendrás un título de curso por la TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este curso.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la psicología y la docencia, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de la psicología deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología en el aprendizaje y con gran experiencia.



02

Objetivos

El Curso en Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social para Psicólogos te proporcionará una actualización completa en las características actuales del mismo, con una orientación práctica centrada en el impulso y motivación de los menores. Con este curso, los psicólogos adquirirán las herramientas necesarias para desarrollarse en el área específica, conociendo las últimas tendencias y profundizando en aquellas cuestiones que están a la vanguardia dentro de la profesión. Todo ello con el objetivo de formar a profesionales de primer nivel capaces de dar respuesta de forma óptima a las necesidades de los menores superdotados.





Este Diplomado te permitirá actualizar tus conocimientos en los sistemas educativos con el empleo de la última tecnología, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones"

Objetivos generales

- Dar a conocer las principales características de la educación inclusiva
- Enseñar al alumno en el manejo de técnicas y estrategias para la intervención ante la diversidad de alumnos, así como con la comunidad educativa: familias y entorno
- Analizar el papel del profesorado y de la familia en el contexto de la educación inclusiva
- Conocer e interpretar todos los elementos y aspectos referentes a la preparación del profesorado en la escuela inclusiva
- Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar su propia metodología y sistema de trabajo
- Interiorizar la tipología de alumnos que están en situación de riesgo y exclusión social, y qué respuesta les debe dar el sistema educativo
- Entender el funcionamiento del sistema de protección de la infancia y juventud
- Estudiar los diversos tipos de medidas de protección y su trato desde el ámbito escolar
- Analizar las situaciones de maltrato infantil y los protocolos de actuación por parte del profesorado
- Identificar las etapas del desarrollo desde el nacimiento hasta la adolescencia; logrando que el alumnado tenga un juicio propio para establecer los efectos que los procesos cognitivos, comunicativos, motores y emocionales tienen en el desarrollo infantil
- Detectar los factores de riesgo de distinta naturaleza que puedan alterar el desarrollo a lo largo del ciclo vital
- Conocer las circunstancias generales de los alumnos y alumnas tutelados y tuteladas y cómo estas pueden afectar en su ámbito educativo
- Aprender a dar respuesta a los alumnos y alumnas tutelados y tuteladas y a sus familias desde el ámbito escolar
- Aplicar la mediación como herramienta pedagógica de resolución de conflictos y de armonización de la comunidad educativa

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social"



Objetivos especificos

- Conocer qué implicaciones tiene el sistema educativo en la inclusión de los distintos grupos sociales tradicionalmente excluidos
- Valorar la importancia de la escuela inclusiva para la atención a la diversidad del alumnado
- Saber, según la legislación actual, quiénes son los alumnos con necesidades educativas especiales
- Reconocer las principales NEE que pueden presentar los ACNEE
- Profundizar en los AACI y los modelos de atención a sus NEE
- Establecer la relación entre inclusión y multiculturalidad
- Conocer la importancia del aprendizaje cooperativo para la inclusión
- Fomentar al valor de la coeducación para la reducción de la exclusión escolar
- Identificar los aspectos más influyentes en el clima social del aula

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos de este programa ha sido diseñada por un equipo de profesionales de altísimo nivel provenientes de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional. Este equipo, consciente de la relevancia de la detección y trabajo para los psicólogos en activos, ha diseñado un completo temario pensado idealmente para aquellos profesionales que quieran ampliar su formación y aprender en metodologías y técnicas que faciliten el trabajo con niños y adolescentes. Todo esto, afianzando el compromiso de los docentes con la formación e información de calidad.





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional"

Módulo 1. El Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social

1.1. La exclusión en la educación
- 1.1.1. Concepción de la educación actual
  - 1.1.1.1. La educación tradicional
  - 1.1.1.2. Evolución y problemas; escuelas europeas
  - 1.1.1.3. Otros modelos de educación
- 1.1.2. Exclusión educativa
  - 1.1.2.1. Concepto de exclusión educativa
  - 1.1.2.2. Justificaciones para la exclusión

1.2. La escuela inclusiva y la atención a la diversidad
- 1.2.1. El modelo actual de escuela (CO, AEE en CO, CEE, CAES)
  - 1.2.1.1. La inclusión educativa
  - 1.2.1.2. Atención a la diversidad
- 1.2.2. Organización de la respuesta educativa
  - 1.2.2.1. A nivel de sistema educativo
  - 1.2.2.2. A nivel de centro
  - 1.2.2.3. A nivel de aula
  - 1.2.2.4. A nivel de alumno

1.3. Alumnos con N.E.E
- 1.3.1. Evolución de la EE en las últimas décadas
  - 1.3.1.1. La institucionalización de la educación especial (modelo médico)
  - 1.3.1.2. El modelo clínico
  - 1.3.1.3. La normalización de servicios
  - 1.3.1.4. El modelo pedagógico
  - 1.3.1.5. Rasgos particulares que han caracterizado la evolución de la educación especial en España
- 1.3.2. Definición de ACNEE
  - 1.3.2.1. A nivel educativo
  - 1.3.2.2. A nivel social
- 1.3.3. Los alumnos con NEE en el ámbito educativo
  - 1.3.3.1. Dificultades específicas de aprendizaje
  - 1.3.3.2. TDAH
  - 1.3.3.3. Altas capacidades intelectuales



1.3.3.4. Incorporación tardía en el sistema educativo
1.3.3.5. Condiciones personales o de historia escolar
1.3.3.6. Alumnado con NEE
1.3.4. Organización de la respuesta educativa para este alumnado
1.3.5. Principales NEE por áreas de desarrollo de los ACNEE
1.4. Alumnos con altas capacidades
1.4.1. Modelos definición
1.4.2. Precocidad, talento, superdotación
1.4.3. Identificación y NEE
1.4.4. Respuesta educativa
1.4.4 1. Aceleración
1.4.4 2. Agrupamiento
1.4.4 3. Programas de enriquecimiento
1.4.4 4. Medidas ordinarias centro
1.4.4 5. Medidas ordinarias aula
1.4.4 6. Medidas extraordinarias
1.5. Inclusión y Multiculturalidad
1.5.1. Conceptualización
1.5.2. Estrategias para dar respuesta a la multiculturalidad
1.5.2.1. Estrategias de aula
1.5.2.2. Soporte interno y externo al aula
1.5.2.3. Adecuación al currículo
1.5.2.4. Aspectos organizativos
1.5.2.5. Cooperación centro-entorno
1.5.2.6. Colaboración desde la institución
1.6. El aprendizaje cooperativo
1.6.1. Bases / enfoques teóricos
1.6.1.1. Conflicto sociocognitivo
1.6.1.2. Controversias conceptuales
1.6.1.3. Ayuda entre escolares
1.6.1.4. Interacción y procesos cognitivos
1.6.2. Aprendizaje cooperativo
1.6.2.1. Concepto
1.6.2.2. Características
1.6.2.3. Componentes
1.6.2.4. Ventajas
1.6.3. Formación del equipo
1.6.4. Técnicas de aprendizaje cooperativo
1.6.4.1. Técnica del rompecabezas
1.6.4.2. Aprendizaje en equipos
1.6.4.3. Aprendiendo juntos
1.6.4.4. Investigación en grupos
1.6.4.5. Co-op co-op
1.6.4.6. Cooperación guiada o estructurada
1.7. La coeducación
1.7.1. Qué se entiende por coeducación
1.7.1.1. Homofobia
1.7.1.2. Transfobia
1.7.1.3. Violencia de género
1.7.1.4. Como trabajar la igualdad en las aulas (la prevención desde el aula)
1.8. El clima social en el aula
1.8.1. Definición
1.8.2. Factores que influyen
1.8.2.1. Factores sociales
1.8.2.2. Factores económicos
1.8.2.3. Factores demográficos
1.8.3. Agentes clave
1.8.3.1. El rol del profesor
1.8.3.2. El rol del alumno
1.8.3.3. La importancia de la familia
1.8.4. Evaluación
1.8.5. Programas de intervención

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.

2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.

3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.

4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



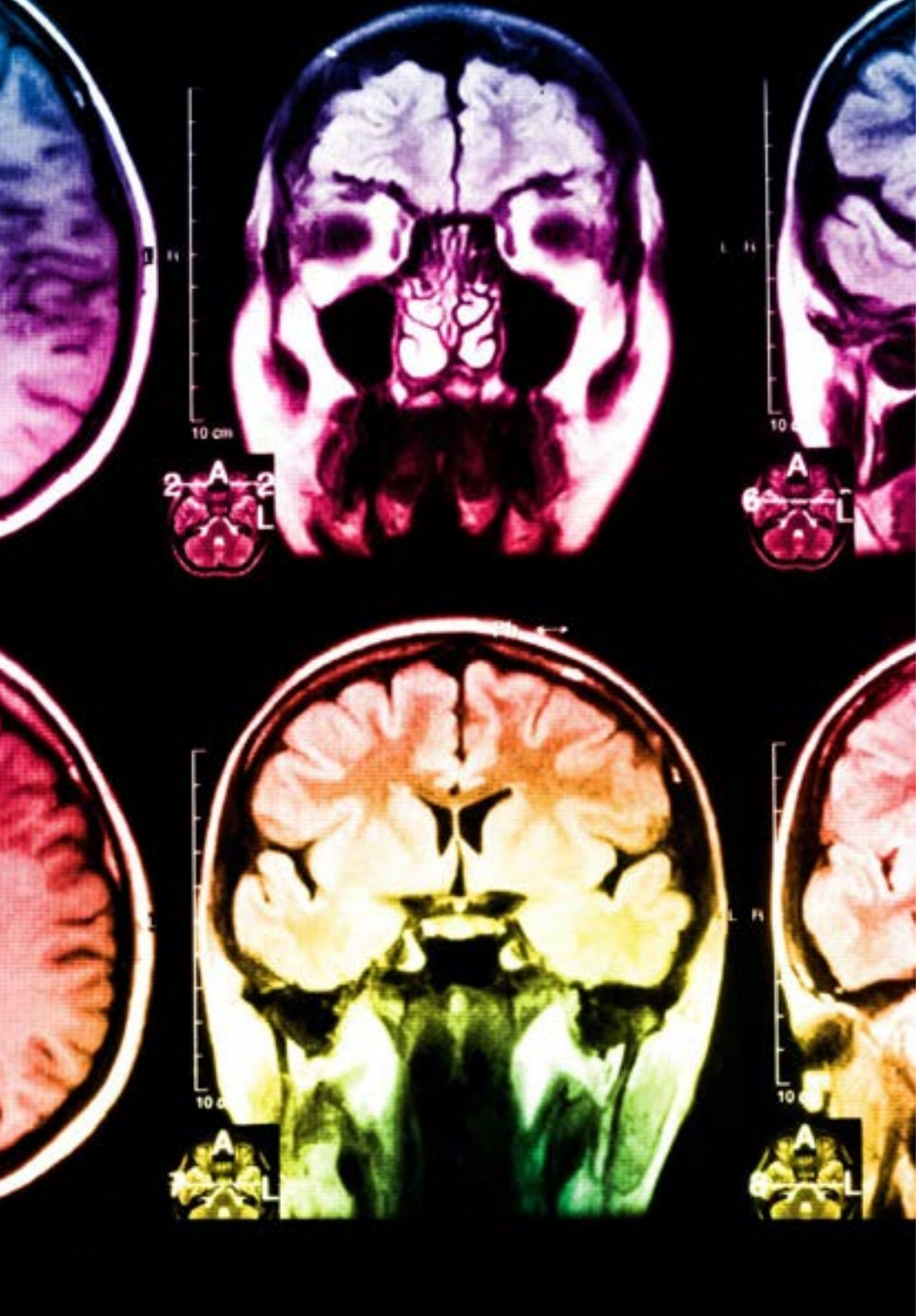
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

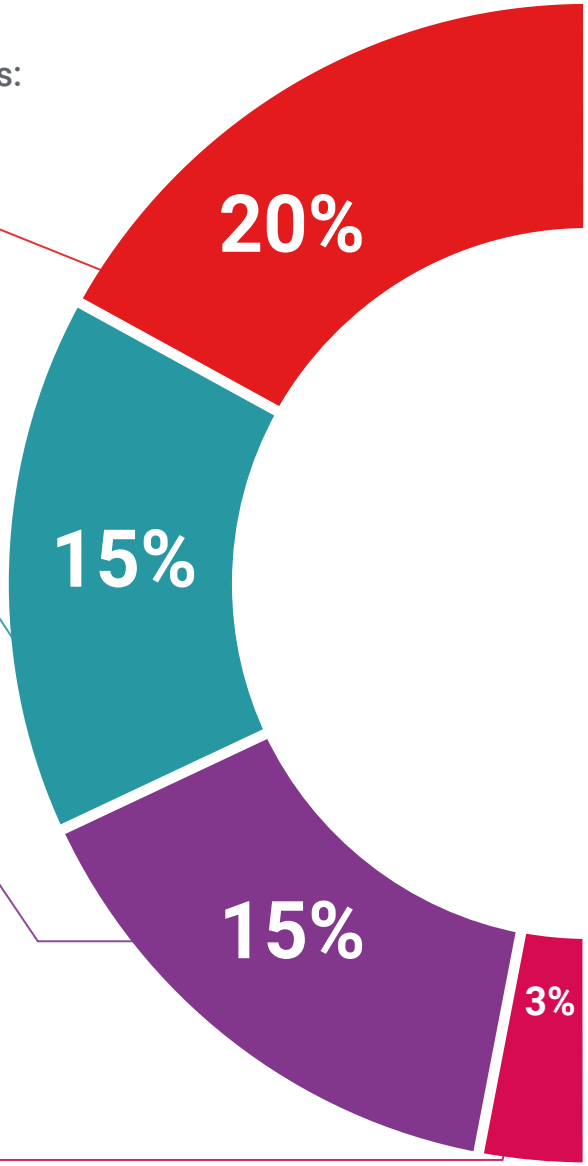
Resúmenes interactivos

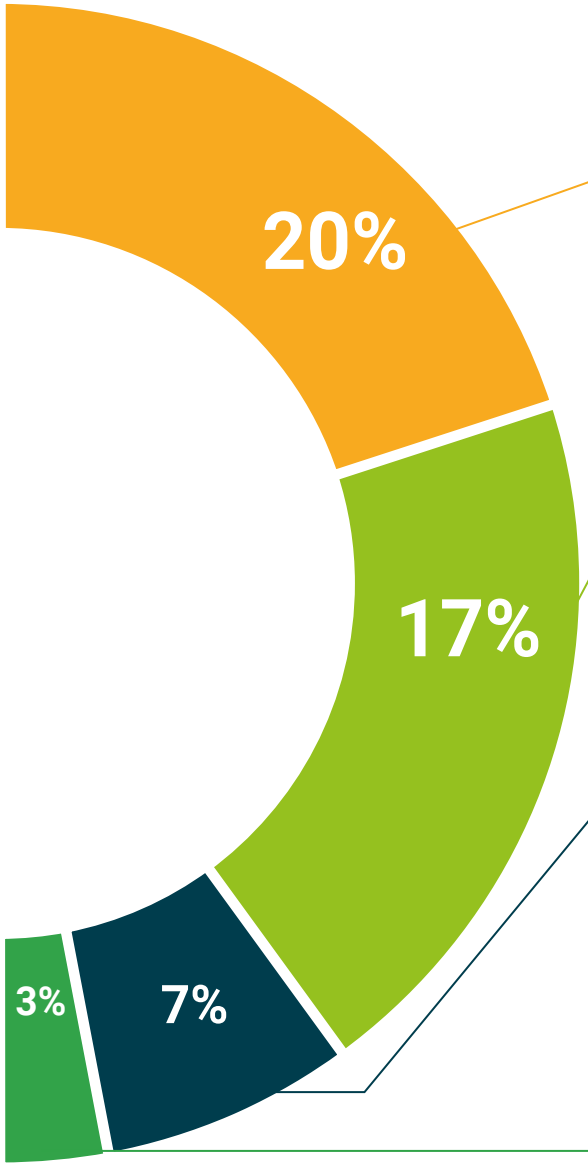
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Diplomado en Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social para Psicólogos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social para Psicólogos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social para Psicólogos**

Nº Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social para Psicólogos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Diplomado

Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social para Psicólogos

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado
Sistema Educativo como Ámbito de Exclusión Social para Psicólogos



tech universidad tecnológica