Diplomado

Abordaje de los Alumnos con Trastornos de Comunicación para Psicólogos



tech universidad tecnológica

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de esta área de trabajo que aportarán al programa su experiencia real en el trabajo en el aula. Además participan en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Dra. Fernández, Mª Luisa Mariana

- Psicóloga
- Maestra especialista en Pedagogía Terapéutica
- Orientadora educativa en la Comunidad de Madrid
- Consejería de Educación
- Presidenta y fundadora de la Asociación Profesional Orientación y Educación en la Comunidad de Madrid
- Miembro de COPOE y AIOSP.

Profesor

Dña. Ruiz Rodríguez, Rocío

- Maestra en Educación Primaria
- Especializada en Pedagogía Terapéutica

04

Estructura y contenido

Los contenidos de esta completa formación han sido desarrollados por los profesionales más competentes de este sector, con un criterio de alta calidad en cada uno de los momentos de la misma. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las actualizaciones más novedosas y de mayor interés del momento.



Módulo 1. Trastornos de comunicación

1.1. Concepto y definición de la comunicación y sus trastornos.
- 1.1.1. Definición de comunicación.
- 1.1.2. Tipos de comunicación.
- 1.1.3. Definición de lenguaje.
- 1.1.4. Etapas de la comunicación.
- 1.1.5. Definición de trastorno.
- 1.1.6. Introducción al sistema nervioso.
- 1.1.7. Descripción del proceso comunicativo.
- 1.1.8. Diferencias entre comunicación y habla.
- 1.1.9. Relación del lenguaje con el proceso auditivo y visual.
- 1.1.10. Concepto de los trastornos de la comunicación.

1.2. Clasificación y tipología de los trastornos de la comunicación.
- 1.2.1. Trastorno específico del lenguaje.
- 1.2.2. Retrasos del lenguaje.
- 1.2.3. Trastorno de la comunicación social.
- 1.2.4. Trastorno del sonido del lenguaje.
- 1.2.5. Trastorno de fluidez de inicio en la infancia (tartamudeo).
- 1.2.6. Mutismo selectivo.
- 1.2.7. Alumnos con hipoacusia.
- 1.2.8. Trastorno específico del aprendizaje.
- 1.2.9. Problema académico o educativo.
- 1.2.10. Trastorno de la comunicación no especificado.

1.3. Bases neurológicas del desarrollo y del aprendizaje.
- 1.3.1. Pirámide del desarrollo humano.
- 1.3.2. Fases del desarrollo.
- 1.3.3. Niveles del desarrollo.
- 1.3.4. Localización de la destreza del lenguaje en la pirámide del desarrollo y su importancia.
- 1.3.5. Esquema general del neurodesarrollo.
- 1.3.6. Neurodesarrollo perceptivo y motor en la infancia.
- 1.3.7. Áreas del desarrollo que influyen en el lenguaje.
- 1.3.8. Desarrollo cognitivo a través de la comunicación y el lenguaje.
- 1.3.9. Desarrollo social y afectivo a través de la comunicación y el lenguaje.





1.4. Incidencias en las etapas del desarrollo.
- 1.4.1. El desarrollo inicial del lenguaje y el habla.
- 1.4.2. Primera infancia: el desarrollo del lenguaje.
- 1.4.3. El desarrollo de la lengua hablada.
- 1.4.4. Desarrollo del vocabulario y conocimientos gramáticos.
- 1.4.5. Desarrollo del conocimiento acerca de la comunicación.
- 1.4.6. El alfabetismo: comprensión y empleo de la lengua escrita.
- 1.4.7. Dificultades en el aprendizaje de la lectura.
- 1.4.8. Desarrollo emocional y afectivo del alumno.
- 1.4.9. Enfermedades relacionadas con los trastornos del lenguaje.
- 1.4.10. Otras incidencias.

1.5. Coordinación multiprofesional.
- 1.5.1. Maestro especializado en Pedagogía Terapéutica.
- 1.5.2. Maestro especializado en Audición y Lenguaje.
- 1.5.3. Monitores de Educación Especial durante la escolarización.
- 1.5.4. Educadores.
- 1.5.5. Profesorado de apoyo curricular.
- 1.5.6. Profesional de lenguaje de signos.
- 1.5.7. Mediadores de sordoceguera.
- 1.5.8. Educadores sociales.
- 1.5.9. Equipos de Orientación Educativa.
- 1.5.10. Equipos de Orientación Educativa Especializados.
- 1.5.11. Departamentos de orientación.
- 1.5.12. Profesionales médicos encargados de detectar las enfermedades del ojo.

1.6. Documentación y organización según las necesidades del alumno.
- 1.6.1. Pruebas psicopedagógicas.
- 1.6.2. Evaluación psicopedagógica.
- 1.6.3. Informe neuropsicopedagógico.
- 1.6.4. Informe logopédico.
- 1.6.5. Documentación médica específica del trastorno del lenguaje.
- 1.6.6. Documentación en el centro escolar.
- 1.6.7. Organización social.
- 1.6.8. Organización de centro.
- 1.6.9. Organización del aula.
- 1.6.10. Organización familiar.

1.7. Intervención educativa según las etapas del desarrollo.
- 1.7.1. Intervención logopédica en las etapas del desarrollo.
- 1.7.2. Adaptaciones a nivel de centro.
- 1.7.3. Adaptaciones a nivel de aula.
- 1.7.4. Adaptaciones a nivel personal.
- 1.7.5. Intervención educativa durante la primera infancia.
- 1.7.6. Intervención educativa durante la segunda infancia.
- 1.7.7. Intervención educativa durante la madurez.
- 1.7.8. Intervención con la familia.

1.8. Herramientas y materiales adaptados.
- 1.8.1. Herramientas para trabajar con alumnos con trastornos de la comunicación.
- 1.8.2. Materiales adaptados individuales.
- 1.8.3. Materiales adaptados colectivos.
- 1.8.4. Programas de habilidades lingüísticas.
- 1.8.5. Programas para fomentar la lectoescritura.
- 1.8.6. Adaptación de elementos curriculares.
- 1.8.7. Influencia de las TIC's.
- 1.8.8. Estimulación auditiva y visual.

1.9. Intervención sociocomunitaria desde la escuela.
- 1.9.1. Concepto de intervención sociocomunitaria.
- 1.9.2. Escolarización del alumno.
- 1.9.3. Socialización del niño.
- 1.9.4. Salidas extraescolares.
- 1.9.5. El entorno familiar.
- 1.9.6. Relación entre la familia y la escuela.
- 1.9.7. Relaciones entre iguales.
- 1.9.8. Ocio y tiempo libre.
- 1.9.9. Formación profesional.
- 1.9.10. Inclusión en la sociedad.





1.10. Evaluación y pronóstico de los trastornos.
- 1.10.1. Manifestaciones de problemas en la comunicación.
- 1.10.2. Informe logopédico.
- 1.10.3. Evaluación del otorrinolaringólogo.
- 1.10.4. Pruebas de audición subjetivas.
- 1.10.5. Evaluación psicopedagógica.
- 1.10.6. Rehabilitación logopédica.
- 1.10.7. Análisis de convivencia familiar.
- 1.10.8. Tratamientos auditivos.
- 1.10.9. Análisis de convivencia familiar.
- 1.10.10. Tratamientos.

Un completísimo programa docente creado para ofrecerte un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional"

06

Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu formación. Una oportunidad de progresar, con aval de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.



Este **Diplomado en Abordaje de los Alumnos con Trastornos de Comunicación para Psicólogos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

Título: **Diplomado en Abordaje de los Alumnos con Trastornos de Comunicación para Psicólogos**

Nº Horas Oficiales: **125**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Abordaje de los Alumnos con Trastornos de Comunicación para Psicólogos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 125 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Mtra.Tere Guevara Navarro
Secretaria General

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

Diplomado

Abordaje de los Alumnos con Trastornos de Comunicación para Psicólogos



tech universidad tecnológica