Diplomado

Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **200 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/personalidad-trastornos-conducta-alimentaria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Los Trastornos de la Conducta Alimentaria son una de las grandes preocupaciones en las sociedades contemporáneas. Afectan a grandes sectores de la población, por lo que dedicarles a las personas afectadas una atención psicológica adecuada es fundamental para la mejora de su salud mental. Además, puede haber una serie de trastornos de la personalidad que afecten al desarrollo de estas conductas. Por esa razón, este programa ofrece al psicólogo todas las herramientas necesarias para dar una terapia adecuada a este tipo de pacientes, teniendo en cuenta cómo afecta la personalidad y sus alteraciones a los trastornos alimentarios.





Conoce de la mano del mejor profesorado, cómo afectan los trastornos de la personalidad a personas con Trastornos de la Conducta Alimentaria”

La creciente concienciación de la sociedad con respecto a los Trastornos de la Conducta Alimentaria ha producido que se tengan en cuenta cada vez más factores que intervienen en estas afecciones. Así, uno de los más importantes son los trastornos de la personalidad, puesto que influyen de forma muy intensa en las alteraciones de la conducta alimentaria.

Por esa razón, este Diplomado en Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria es perfecto para el profesional que desee profundizar en la comorbilidad de estas alteraciones psicológicas. Así, este programa ahonda en cuestiones como las implicaciones clínicas de los trastornos de la personalidad en la conducta patológica alimentaria, y diversos trastornos como el límite de la personalidad, el narcisista, el histriónico o el paranoide, etc.

Todo ello, siguiendo una metodología de enseñanza 100% online que se adapta a las circunstancias profesionales del psicólogo, sin interrumpir su trabajo. Y con un cuadro docente de gran prestigio, que guiará al alumno a lo largo de todo el proceso de aprendizaje apoyándose en numerosos materiales didácticos multimedia.

Este **Diplomado en Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de más de 50 casos prácticos presentados por expertos en Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria para nutricionistas
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- Los ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con problemas de alimentación
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

De forma totalmente online, sin interrupciones en tu trabajo, cuando quieras y donde quieras. Este es el programa que buscabas”

Este Diplomado incluye casos clínicos reales y ejercicios prácticos para facilitar la labor de aprendizaje y actualización del psicólogo.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la nutrición, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria para nutricionistas y con gran experiencia.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue este programa es actualizar al psicólogo a través de un sistema de enseñanza 100% online de gran eficacia. Así, al finalizar la titulación, el profesional dispondrá de unos conocimientos actualizados con los que enfrentarse a casos clínicos donde haya comorbilidad entre trastornos de la personalidad y de la conducta alimentaria. De forma sencilla, rápida, y con la orientación de un cuadro docente de gran prestigio internacional.





Alcanza todos tus objetivos profesionales gracias a este Diplomado, que es único en el mercado al unir dos tipos de trastorno de gran complejidad: los de la personalidad y los de la conducta alimentaria"

Objetivos generales

- Describir los fundamentos del psicodiagnóstico de los Trastornos de la Conducta Alimentaria
- Realizar informes como profesional de la salud o dentro del escenario de los Trastornos de la Conducta Alimentaria
- Describir las distintas subespecialidades del campo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria
- Identificar los perfiles familiares de los Trastornos de la Conducta Alimentaria
- Describir el funcionamiento mental de los Trastornos de la Conducta Alimentaria
- Desarrollar procedimientos de intervención en los Trastornos de la Conducta Alimentaria
- Emplear protocolos multidisciplinares para encauzar la intervención psicosocial de los Trastornos de la Conducta Alimentaria
- Indagar en los estudios publicados en los Trastornos de la Conducta Alimentaria
- Emplear instrumentos para discriminar la simulación y la mentira, así como saber contener el estado emocional del paciente
- Explicar desde el código deontológico los procedimientos utilizados para ayudar en los Trastornos de la Conducta Alimentaria





Objetivos específicos

- Analizar las implicaciones de cada uno de los pacientes
- Verificar la implicación dentro del marco profesional del psicólogo
- Plantear las nuevas perspectivas de la evaluación psicológica en estos trastornos

Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral"

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la Psicología, y que vierten en este programa la experiencia de su trabajo. El psicólogo tendrá a su alcance, por tanto, la posibilidad de actualizarse mediante la enseñanza de profesores de gran reputación en este ámbito de la salud, de modo que todo lo que aprenda será de gran valor y podrá ser puesto en práctica de forma inmediata en su propia consulta.





Ponte al día de la mano de profesionales de referencia y descubre los últimos avances en Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria"

Dirección



Dra. Gascón Martín, Laura

- Psicóloga sanitaria y directora del centro de evaluación y psicoterapia de Talavera de la Reina
- Especialista en Psicología Forense y Jurídica
- Psicóloga de los Juzgados 1 y 2 de Toledo
- Coordinadora en Toledo del plan de intervención en urgencias y asistencia psicológica
- Coordinadora del plan de violencia de género a nivel nacional de la Sociedad de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experta en Psicoterapia de Adultos



D. Aguado Romo, Roberto

- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo LimitadoPsicólogo en consultas privadas
- Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- Autor de diversos libros sobre Psicología
- Comunicador experto en Psicología en medios de comunicación
- Docente de cursos y estudios de posgrado universitario
- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicología Clínica
- Especialista en Focalización por disociación selectiva

Profesores

Dr. De Dios González, Antonio

- Director de Avatar Psicólogos
- Director del departamento de Psicología, Hospital Quirón de Marbella
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud, Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- Especialista en EFT por el World Center for EFT
- Máster en Programación Neurolingüística (PNL) por la *Society of Neurolingüistic Programming* de Richard Bandler
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dr. Fernandez, Angel

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- Autor de la técnica TEN
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología, Universidad de Castilla-La Mancha
- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el Departamento de Psicología de la UCLM
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud, Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado. Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Otero, Verónica

- Psicóloga Especialista Europea en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Bilbao
- Jefa del área infantil y juvenil de intervención con PTL en el CEP de Bilbao
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Niños y Adolescentes

Dra. Zabala Baños, María del Carmen

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla la Mancha
- Psicóloga Sanitaria. Máster en Psicología Clínica y de la Salud
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Rehabilitación Psicosocial y laboral en Salud Mental
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

04

Estructura y contenido

Estos contenidos han sido diseñados por un equipo de profesionales y expertos conocedores de las implicaciones de la capacitación en la praxis diaria del psicólogo. Son conscientes de la relevancia en la actualidad de los trastornos alimentarios y de la personalidad, por lo que han creado este programa de actualización que profundiza en ellos, aportando al psicólogo los conocimientos más avanzados en esta compleja área.





Los contenidos científicos más avanzados en estos trastornos están aquí. Matricúlate y descúbrelo”

Módulo 1. Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria

1.1. Rol de la personalidad en los Trastornos de la Conducta Alimentaria
- 1.1.1. Implicación de la personalidad en el origen de estos trastornos
- 1.1.2. Personalidad y encaje del tratamiento
- 1.1.3. Pronóstico y personalidad
- 1.1.4. Detección en edades tempranas
- 1.1.5. La apreciación y valoración

1.2. Comorbilidad: trastornos de la personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria
- 1.2.1. Análisis del comportamiento alimentario según el trastorno de la personalidad
- 1.2.2. Cifras epidemiológicas
- 1.2.3. Pronóstico por el tipo de trastorno de la personalidad
- 1.2.4. Eje II en el DSM IV-TR y Trastornos de la Conducta Alimentaria
- 1.2.5. DSM-5 y relación entre trastornos de la personalidad y Conducta Alimentaria

1.3. Implicaciones clínicas de los trastornos de la personalidad en la conducta patológica alimentaria
- 1.3.1. Personalidad y anorexia nerviosa
- 1.3.2. Personalidad y bulimia nerviosa
- 1.3.3. Personalidad y sobreingesta compulsiva

1.4. Trastorno límite de la personalidad

1.5. Trastorno narcisista

1.6. Trastorno histriónico

1.7. Trastorno por dependencia

1.8. Trastorno paranoide

1.9. Trastorno antisocial

1.10. Trastorno esquizoide

1.11. Trastorno esquizotípico

1.12. Trastorno por evitación





1.13. Alexitimia y trastorno de la Conducta Alimentaria
- 1.13.1. El espacio personal
- 1.13.2. El tiempo personal
- 1.13.3. El procedimiento
- 1.13.4. La indumentaria
- 1.13.5. La decoración de la sala de la audiencia
- 1.13.6. El lenguaje empleado
- 1.13.7. Los protagonistas
- 1.13.8. Los peritos y los testigos

1.14. Diagnóstico familiar: la familia como sistema
- 1.14.1. Reglas familiares, rituales, homeostasia
- 1.14.2. Crisis, morfogénesis y cambio
- 1.14.3. Tipología familiar, adaptación, ciclo evolutivo
- 1.14.4. Fronteras, funciones centrípetas y centrifugas
- 1.14.5. Tipología familias disfuncionales

1.15. Dictamen psicológico en los Trastornos de la Conducta Alimentaria
- 1.15.1. Documento científico
- 1.15.2. Lenguaje comprensible
- 1.15.3. Grado de certeza
- 1.15.4. Utilidad
- 1.15.5. Normas deontológicas

1.16. Relación con otros colectivos ante un posible ingreso no aceptado por el paciente

El mejor temario, unido a un profesorado de alto nivel, y una metodología online de gran eficacia. Este programa lo tiene todo”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



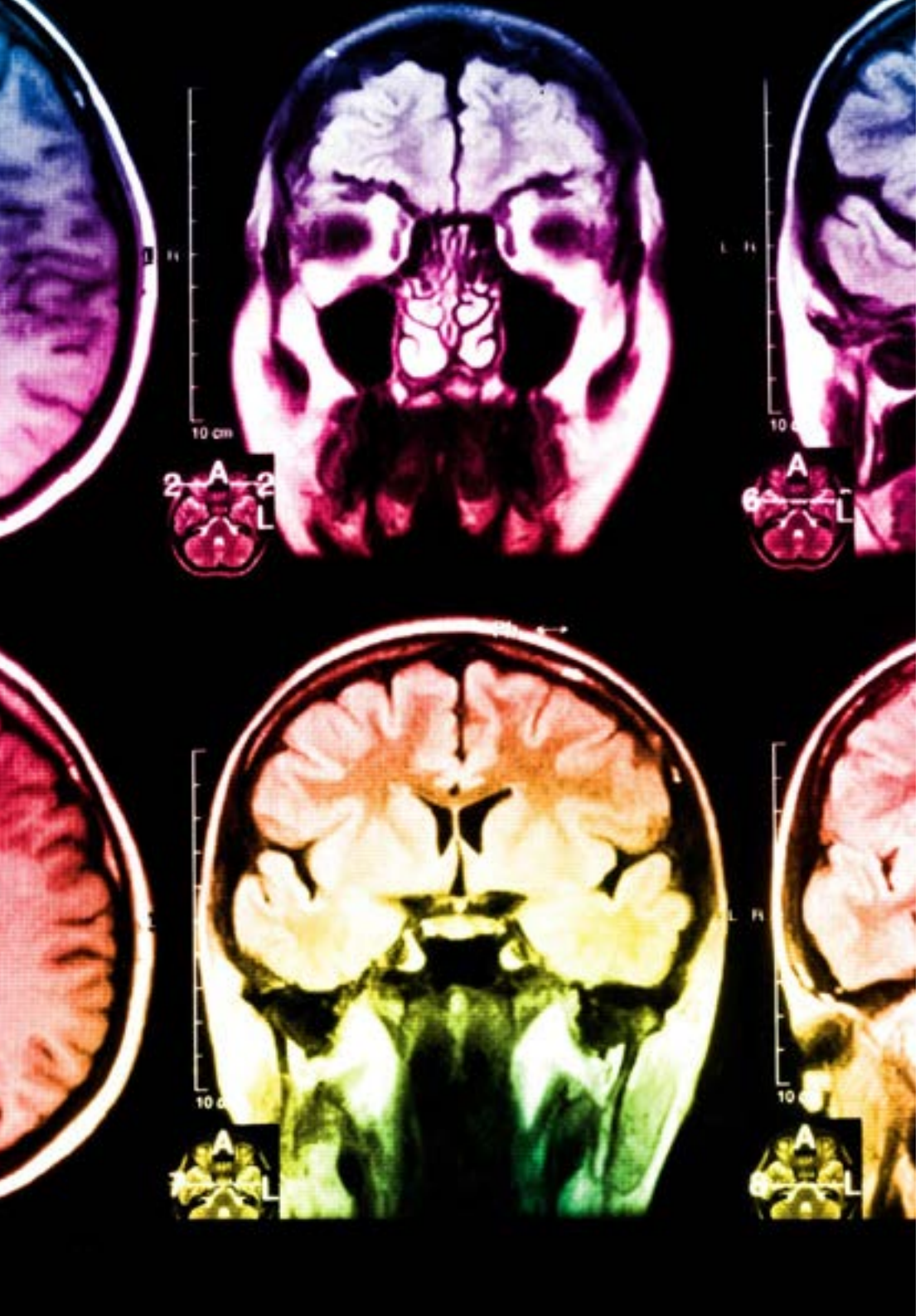
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

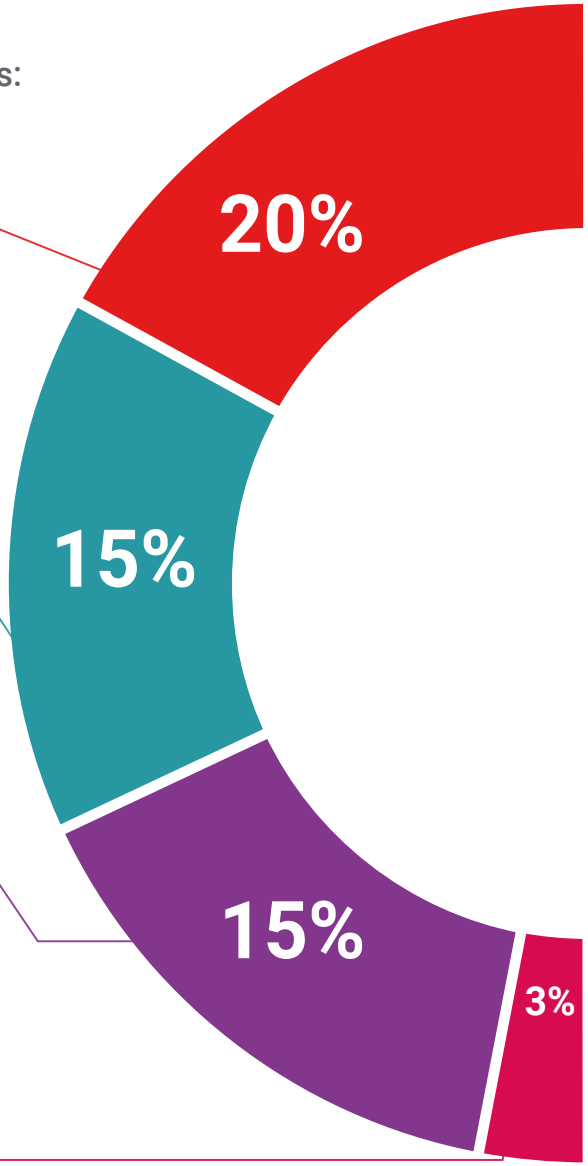
Resúmenes interactivos

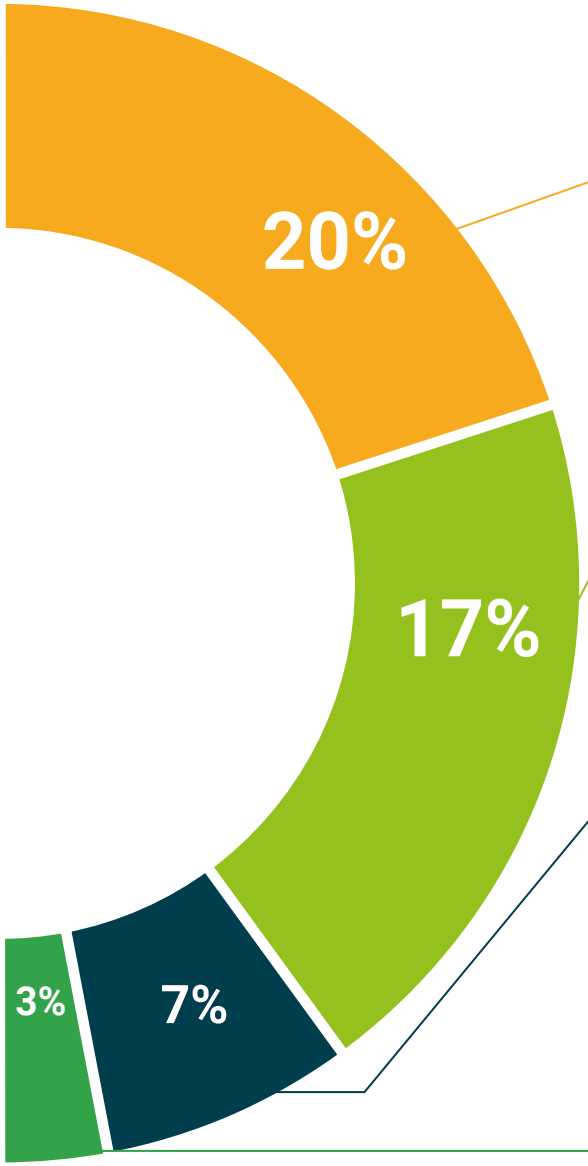
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria**

N.º Horas Oficiales: **200 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 200 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **200 h.**

Diplomado

Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria



tech universidad tecnológica