Diplomado

Validación de las Metodologías Aplicadas a Proyectos de I+D+i



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Validación de las Metodologías Aplicadas a Proyectos de I+D+i

Modalidad: **Online**
Duración: **3 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **300 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/veterinaria/curso-universitario/validacion-metodologias-aplicadas-proyectos-i-d-i**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La seguridad alimentaria veterinaria es primordial para controlar que los productos que consumimos sean de calidad, por lo que es necesario aumentar los conocimientos en este campo. Ahora TECH presenta una completa capacitación en metodologías aplicadas a proyectos de I+D+i. El estudiante puede aprovechar la oportunidad y adquirir unos conocimientos sólidos en este campo que le permitirán convertirse en un profesional de éxito.





Este Diplomado es la mejor opción que podrás encontrar para especializarte en Validación de las Metodologías Aplicadas a Proyectos de I+D+i"

El Diplomado en Validación de las Metodologías Aplicadas a Proyectos de I+D+i de TECH es el más completo entre los que se ofrece en las universidades en este momento.

En este curso se revisan los aspectos fundamentales que confirman que los puntos críticos de control son efectivos y están asegurando la inocuidad de los alimentos producidos, teniendo clara la necesidad y correcta formulación de los puntos críticos de control.

Además, determina las herramientas necesarias para validar los controles implantados, verificar la eficacia de estos y tener la confianza de implantar procesos de control sólidos dentro del sistema de gestión de inocuidad alimentaria.

Así mismo, se abordan los programas de "prerrequisitos específicos" que sustentan la correcta gestión de los puntos críticos de control. Analiza la causa "raíz" con métodos eficaces, cualitativos y cuantitativos para tratar las desviaciones provenientes de auditorías internas, inspecciones, reclamaciones y desviaciones internas, con el objeto de proporcionar datos objetivos para la validación de los controles llevados a cabo.

Por otro lado, los alumnos también conocerán cómo es la puesta en marcha y desarrollo de los proyectos de I+D en el campo alimentario. Para ello, se definen los sistemas de apoyo económico para la realización de los proyectos, los condicionantes legales y, especialmente, la metodología de funcionamiento de los proyectos en cuanto a su planificación, disponibilidad de recursos, control y seguimiento.

La adaptación al trabajo por proyectos en el entorno alimentario es de gran importancia para llevar a cabo la innovación, el desarrollo de nuevos productos o la mejora de las condiciones de seguridad alimentaria y uso de los productos alimentarios y de los ingredientes utilizados.

Los docentes de este curso son profesores universitarios y profesionales de diversas disciplinas en la producción primaria, el empleo de las técnicas analíticas e instrumentales de control de calidad, la prevención de la contaminación accidental, la intencional y el fraude, los esquemas normativos de certificación de la seguridad alimentaria (*Food Safety/Food Integrity)* y la trazabilidad (*Food Defence y Food Fraud/ Food Authenticity*). Son expertos en legislación alimentaria y normativa en materia de calidad e inocuidad, validación de metodologías y procesos, digitalización de la gestión de la calidad, investigación y desarrollo de nuevos alimentos y finalmente, la coordinación y ejecución de proyectos de I+D+i. Todo ello necesario para alcanzar una capacitación completa y especializada, altamente demandada por los profesionales en el sector alimentario.

Se trata de un proyecto educativo comprometido en formar profesionales de alta calidad. Un programa ideado por profesionales especializados en cada materia específica que se encuentran cada día con nuevos retos.

Este **Diplomado en Validación de las Metodologías Aplicadas a Proyectos de I+D+i** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en seguridad alimentaria veterinaria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Validación de las Metodologías Aplicadas a Proyectos de I+D+i
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Validación de las Metodologías Aplicadas a Proyectos de I+D+i
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

"No dejes pasar la oportunidad de formarte con nosotros. Es la oportunidad perfecta para avanzar en tu carrera"

Este curso es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Validación de las Metodologías Aplicadas a Proyectos de I+D+i"

Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico y tecnología educativa, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este curso te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional al ser 100% online.

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la seguridad alimentaria veterinaria, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Validación de las Metodologías Aplicadas a Proyectos de I+D+i y con gran experiencia.



02
Objetivos

El **Diplomado en Validación de las Metodologías Aplicadas a Proyectos de I+D+i** está orientado a facilitar la actuación del profesional con los últimos avances más novedosos en el sector.





Gracias a este curso notarás cómo avanzas cada día en tu profesión”

Objetivos generales

- Determinar los puntos críticos de control
- Disponer de herramientas para la validación de los PCC
- Analizar los conceptos de Vigilancia, Verificación y Validación de los procesos
- Mejorar en la gestión de incidencias, reclamaciones y auditorías internas
- Determinar el funcionamiento de los sistemas de I+D+i en el ámbito del desarrollo de nuevos productos y procesos en el entorno alimentario
- Analizar el sistema de I+D+i y el uso de las herramientas de planificación, gestión, evaluación, protección de resultados y difusión de I+D+i alimentaria
- Desarrollar conocimientos que aporten una base u oportunidad de desarrollo y/o implementación de ideas, en un contexto de investigación y desarrollo que permitan llevar los resultados al sector productivo

Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral"





Objetivos específicos

- Conocer las grandes diferencias entre los puntos de control y los puntos críticos de control
- Desarrollar los programas de prerrequisitos y cuadros de gestión para asegurar la inocuidad alimentaria
- Aplicar las auditorías internas, reclamaciones o incidencias internas como herramientas para la validación de los procesos de control
- Examinar los métodos de validación de procesos
- Diferenciar y concretar las diferencias entre las actividades de vigilancia, verificación y validación dentro del sistema de HACCP
- Demostrar la capacidad de resolución con el análisis de causas y aplicación de acciones correctivas para la gestión de reclamaciones o no conformidades
- Valorar la gestión de las auditorías internas como herramienta de mejora del plan HACCP
- Establecer los sistemas de I+D+i que permiten el desarrollo de nuevos alimentos e ingredientes especialmente en temas de seguridad alimentaria, de modo que puedan abordar la investigación, desarrollo e innovación en el campo de los nuevos alimentos e ingredientes
- Recopilar las fuentes de financiación de las actividades de I+D+i en el desarrollo de nuevos productos alimentarios que permitan afrontar diferentes estrategias de innovación en la industria alimentaria
- Analizar las formas de acceso a las fuentes de información pública y privada en el campo científico-técnico, económico y legal para el planteamiento de un proyecto de I+D+i
- Desarrollar metodologías de planificación y gestión de proyectos, presentación de informes de control y seguimiento de resultados
- Evaluar los sistemas de transferencia de tecnología que permiten el paso de los resultados de I+D+i al entorno productivo
- Analizar la implementación de los proyectos una vez finalizada su etapa documental

03
Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Seguridad Alimentaria Veterinaria que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Nuestro equipo docente, especialista en Seguridad Alimentaria, te ayudará a capacitarte para el éxito en tu profesión"

Dirección



Dra. Limón Garduza, Rocío Ivonn

- Doctora en Química Agrícola y Bromatología (Universidad Autónoma de Madrid)
- Máster en Biotecnología Alimentaria (MBTA) (Universidad de Oviedo)
- Ingeniera en Alimentos, Licenciada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CYTA)
- Experta en Gestión de Calidad Alimentaria ISO 22000
- Docente especialista en Calidad y Seguridad Alimentaria, Centro de Formación de Mercamadrid (CFM)



Profesores

Dr. Rendueles de la Vega, Manuel

- Doctor Ingeniero Químico, Catedrático de Ingeniería Química (Universidad de Oviedo)
- Coordinador del Máster en Biotecnología Alimentaria de la Universidad de Oviedo desde 2013.
- Investigador principal en tres proyectos del Plan Nacional de I+D. Desde 2004.

Dña. Aranda Rodrigo, Eloísa

- Licenciada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Desarrolla su actividad en el entorno de la producción alimentaria, con el análisis de laboratorio de agua y alimentos
- Formación en Sistemas de Gestión de Calidad, BRC, IFS y Seguridad Alimentaria ISO 22000
- Experiencia en auditorías bajo los protocolos ISO 9001 e ISO 17025

Dña. Montes Luna, Marifé

- Directora Técnica en Qualitatus (software de gestión de seguridad alimentaria)
- Licenciada en Ingeniería Agrónoma en en la Universidad de Córdoba
- Programa intensivo de Dirección de empresas Pide en el Instituto Internacional de San Telmo
- Curso Postgrado en A.P.P.C.C. en la Universidad de Salamanca

04
Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la seguridad alimentaria veterinaria.





Tenemos el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Fórmate con nosotros y mejora tus capacidades”

Módulo 1. Validación de nuevas metodologías y procesos

1.1. Puntos críticos de control
- 1.1.1. Peligros significativos
- 1.1.2. Programas de prerrequisitos
- 1.1.3. Cuadro de gestión de puntos críticos de control

1.2. Verificación de un Sistema de Autocontrol
- 1.2.1. Auditorías internas
- 1.2.2. Revisión de registros históricos y tendencias
- 1.2.3. Reclamaciones de clientes
- 1.2.4. Detección de incidencias internas

1.3. Vigilancia, validación y verificación de los puntos de control
- 1.3.1. Técnicas de vigilancia o monitoreo
- 1.3.2. Validación de controles
- 1.3.3. Verificación de eficacia

1.4. Validación de los procesos y métodos
- 1.4.1. Soporte documental
- 1.4.2. Validación de técnicas de análisis
- 1.4.3. Plan de muestreo de validación
- 1.4.4. Sesgo y precisión del método
- 1.4.5. Determinar la incertidumbre

1.5. Métodos de validación
- 1.5.1. Etapas de validación de métodos
- 1.5.2. Tipos de procesos de validación, enfoques
- 1.5.3. Informes de validación, resumen de datos obtenidos

1.6. Gestión de las incidencias y desviaciones
- 1.6.1. Formación del equipo de trabajo
- 1.6.2. Descripción del problema
- 1.6.3. Determinación de causa raíz
- 1.6.4. Acciones correctivas y preventivas
- 1.6.5. Verificación de eficacia

1.7. Análisis de causas y sus métodos
- 1.7.1. Análisis de causas: métodos Cualitativos
  - 1.7.1.1. Árbol causa raíz
  - 1.7.1.2. Porqués
  - 1.7.1.3. Causa Efecto
  - 1.7.1.4. Diagrama de Ishikawa
- 1.7.2. Análisis de causas: métodos Cuantitativos
  - 1.7.2.1. Modelo de recolección de datos
  - 1.7.2.2. Diagrama de Pareto
  - 1.7.2.3. Gráficos de dispersión
  - 1.7.2.4. Histogramas

1.8. Gestión de reclamaciones
- 1.8.1. Recopilación de datos de la reclamación
- 1.8.2. Investigación y toma de medidas
- 1.8.3. Elaboración de informe técnico
- 1.8.4. Análisis de tendencias de reclamaciones

1.9. Auditorías internas del sistema de autocontrol
- 1.9.1. Auditores competentes
- 1.9.2. Programa y plan de auditorias
- 1.9.3. Alcance de la auditoría
- 1.9.4. Documentos de referencia

1.10. Ejecución de Auditorías internas
- 1.10.1. Reunión de apertura
- 1.10.2. Evaluación del sistema
- 1.10.3. Desviaciones de auditorías internas
- 1.10.4. Reunión de cierre
- 1.10.5. Evaluación y seguimiento de la eficacia del cierre de desviaciones

Módulo 2. Desarrollo, coordinación y ejecución de proyectos de I+D+i.

2.1. Innovación y competitividad en el ámbito alimentario
- 2.1.1. Análisis del sector alimentario
- 2.1.2. Innovación en procesos, productos y gestión
- 2.1.3. Condicionantes reglamentarios para la comercialización de nuevos alimentos

2.2. El sistema de I+D
- 2.2.1. Investigación pública e investigación privada
- 2.2.2. Planes regionales y de apoyo a las empresas locales
- 2.2.3. Planes Nacionales de I+D+I
- 2.2.4. Programas internaciones
- 2.2.5. Organismos de promoción de la investigación

2.3. Proyectos de I+D+I
- 2.3.1. Programas de ayudas a la I+D+I
- 2.3.2. Tipos de proyectos
- 2.3.3. Tipos de financiación
- 2.3.4. La evaluación, seguimiento y control del proyecto

2.4. Producción científica y tecnológica
- 2.4.1. Publicación, divulgación y difusión de resultados de la investigación
- 2.4.2. Investigación básica/investigación aplicada
- 2.4.3. Fuentes privadas de información

2.5. Transferencia de Tecnología
- 2.5.1. Protección de la propiedad industrial. Patentes
- 2.5.2. Condicionantes normativos en la transferencia en el sector alimentario
- 2.5.3. *European Food Safety Authority* (EFSA)
- 2.5.4. *Food and Drug Administration* (FDA)
- 2.5.5. Organismos Nacionales. Ejemplo: Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN)

2.6. Planificación de proyectos de I+D+i
- 2.6.1. Esquema de descomposición del trabajo
- 2.6.2. Asignación de recursos
- 2.6.3. Prelación de tareas
- 2.6.4. Método del Diagrama de Gantt
- 2.6.5. Métodos y sistemas de planificación con apoyo digital

2.7. Desarrollo documental de proyectos de I+D+i
- 2.7.1. Estudios previos
- 2.7.2. Entrega de informes de progreso
- 2.7.3. Desarrollo de la memoria del proyecto

2.8. Ejecución de proyectos
- 2.8.1. *Checklist*.
- 2.8.2. Entregables
- 2.8.3. Control de la evolución del proyecto

2.9. Entrega de proyectos y validación
- 2.9.1. Normas ISO de gestión de proyectos de I+D+i
- 2.9.2. Finalización de la fase proyecto
- 2.9.3. Análisis de resultados y viabilidad

2.10. Implantación de proyectos de I+D+I desarrollados
- 2.10.1. Gestión de compras
- 2.10.2. Validación de proveedores
- 2.10.3. Validación y verificación del proyecto

Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional veterinaria.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los veterinarios que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el veterinario, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



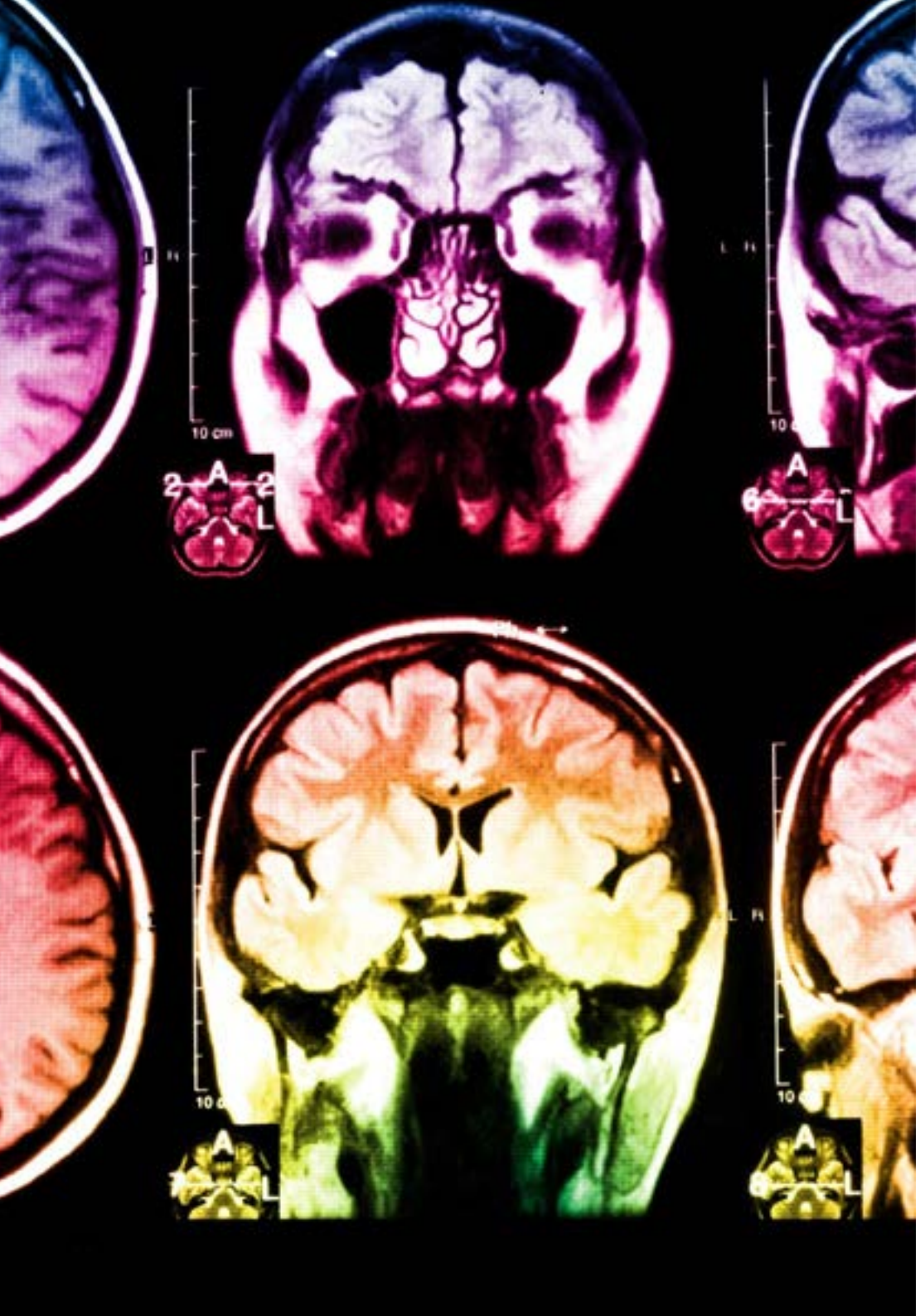
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El veterinario aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 veterinarios con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos veterinarios. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

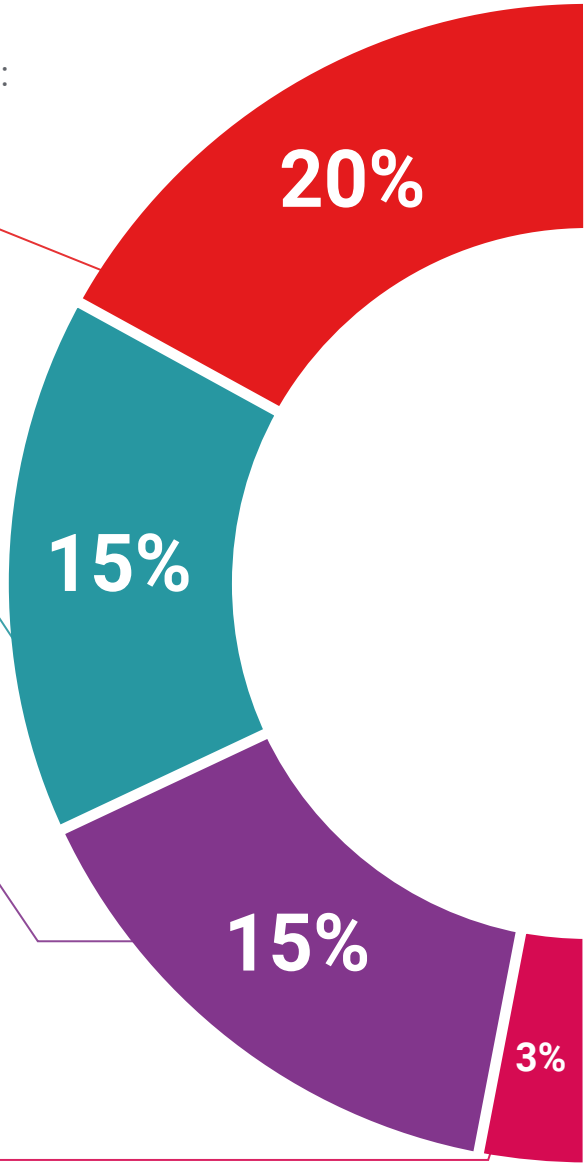
Resúmenes interactivos

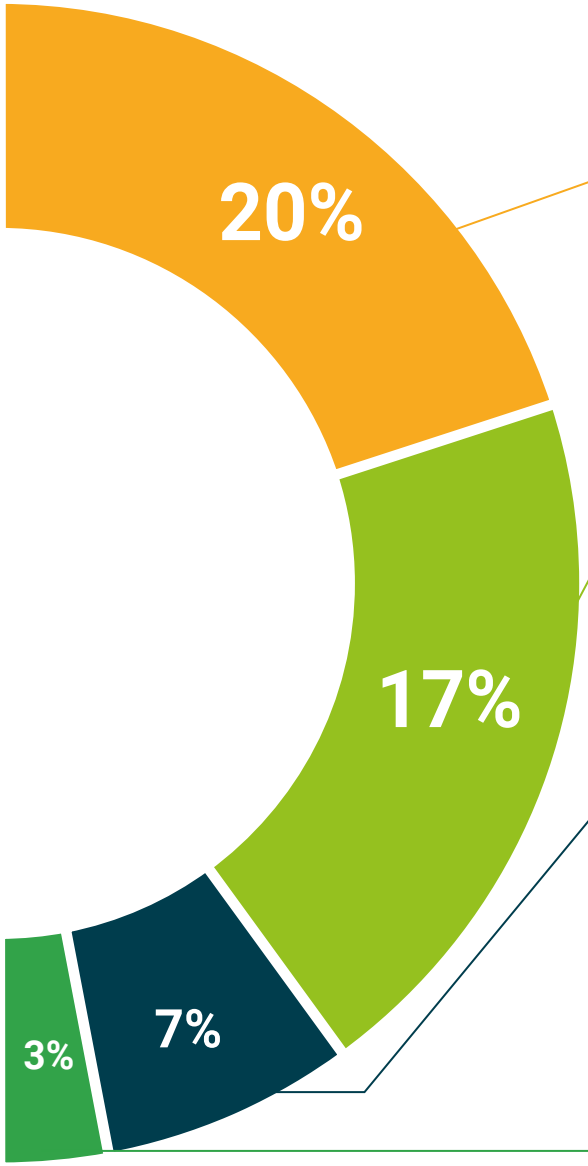
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06
Titulación

El **Diplomado en Validación de las Metodologías Aplicadas a Proyectos de I+D+i** garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Validación de las Metodologías Aplicadas a Proyectos de I+D+i** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Validación de las Metodologías Aplicadas a Proyectos de I+D+i**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Validación de las Metodologías Aplicadas a Proyectos de I+D+i

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Mtra.Tere Guevara Navarro
Secretaria General

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de la haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de la Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Validación de las Metodologías Aplicadas a Proyectos de I+D+i

Modalidad: **Online**

Duración: **3 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado

Validación de las Metodologías Aplicadas a Proyectos de I+D+i



tech universidad tecnológica