

Diplomado

Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina



Diplomado

Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina

Modalidad: Online

Duración: 2 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 375 h.

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-cognitivo-conductual-adiccion-heroina-morfina

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La heroína, droga derivada de la morfina es una de las más peligrosas a nivel mundial, puesto que su consumo ha causado que miles de personas se conviertan en adictos y víctimas mortales. La sensación producida por la morfina y su derivación en la heroína hace que la persona que las consuma caiga en un adormecimiento que le genera a su mente la sensación de no estar en el mundo terrenal, sin embargo, psicólogos expertos en la materia han demostrado que estas drogas no son más que placebos para engañar a sus mentes y que su consumo puede derivar en la adicción o peor aún, la muerte. Por tal motivo, TECH realiza este programa para el psicólogo que desee ayudar a los pacientes adictos en su tratamiento médico.



“

La Psicología también ha desarrollado tratamientos que buscan la reducción y eliminación de dichos hábitos y conductas que presentaremos en la última unidad de este programa”

Según el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad de España el consumo de cannabis y cocaína ha aumentado en un 50% en los últimos años en la población entre 15 y 54 años, especialmente en los estudiantes de Educación Secundaria, siendo más elevado este consumo entre los hombres. El Observatorio Español de la Droga y las Toxicomanías en su informe de 2016 afirma que la sustancia más consumida es el alcohol, estimando que 1.600.000 personas de 15 a 64 años presentan un consumo de alcohol de riesgo (5% de la población), triplicándose en la última década el consumo en atracón de alcohol (*binge drinking*) entre los jóvenes. Diariamente, el 31% de la población consume tabaco, el 7% consume hipnosedantes, el 2% cannabis, el 1% en el último mes cocaína. Por debajo del 1% en el último mes se sitúan las anfetaminas y drogas de síntesis y el 0,1% en heroína alguna vez durante el año.

En las últimas décadas, se han sumado a las adicciones a sustancias, aquellas adicciones donde no existe una sustancia que produce la dependencia, sino un hábito o una conducta. Es el caso del Juego Patológico y la adicción a las Nuevas Tecnologías, que están causando graves problemas en la salud psicológica y social, tanto en los adultos como en los jóvenes. Para estos casos, la Psicología también ha desarrollado tratamientos que buscan la reducción y eliminación de dichos hábitos y conductas que presentaremos en la última unidad de este programa.

Este Diplomado es único por la multitud de técnicas y herramientas que damos al psicólogo para que pueda especializarse en la intervención a las adicciones. Dirigido a psicólogos y psicólogas que deseen especializarse en el terreno de las adicciones, o que quieran actualizar su conocimiento al respecto, ofrece los últimos avances en el campo del tratamiento psicológico de las adicciones y de la prevención, con el fin de que puedan intervenir de forma competente en este tipo de problemática. El programa recorre la mayor parte de las adicciones que encontrará un psicólogo o una psicóloga en su práctica habitual y le ayudará a situarse y orientarse en la intervención de forma realista y comprometida, conocer el papel que debe jugar en la intervención junto a otros y otras profesionales y saber aplicar las técnicas más adecuadas para cada momento del proceso de intervención.

Este **Diplomado en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la Psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina para psicólogos, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades"



Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente a profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina y con gran experiencia docente.

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina mediante métodos clásicos para mejorar tu atención a los pacientes.

El Curso Universitario incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del programa a la práctica clínica del psicólogo.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa la Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina.



“

Este programa de actualización te brindará las competencias para actuar con seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- Analizar el estado actual del mundo de las adicciones y las drogas
- Descubrir las bases neurobiológicas de las diferentes adicciones
- Definir los conceptos básicos comúnmente utilizados por la comunidad científica en el área de las adicciones y formular los diferentes aspectos a tener en cuenta por el psicólogo o psicóloga en la evaluación e intervención en estos casos
- Mostrar los criterios de elección de metas terapéuticas a la hora de afrontar una intervención en adicciones
- Detallar el protocolo básico que sigue la orientación cognitivo-conductual en el tratamiento de las adicciones, sus técnicas, así como procedimientos terapéuticos procedentes de otras orientaciones que puedan ser complementarios con el anterior
- Transmitir la importancia de la intervención multidisciplinar como clave en la efectividad en el tratamiento de los casos de adicciones



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina"





Objetivos específicos

- ♦ Describir los procesos cognitivos, afectivos y relacionales afectados en los casos de adicciones
- ♦ Aplicar la evaluación del ámbito físico y estado de salud general como método de prevención de adicciones
- ♦ Conocer las principales pruebas de laboratorio aplicables a la prevención y tratamiento psicológico en este tipo de pacientes
- ♦ Entender el papel de la personalidad y sus trastornos en las adicciones
- ♦ Conocer el impacto y efectos de los opiáceos y opioides en la salud
- ♦ Profundizar en la neurobiología de la adicción a los opiáceos y opioides
- ♦ Manejar los trastornos relacionados con los opiáceos y opioides
- ♦ Realizar una evaluación psicológica en adicción a los opiáceos y opioides

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

*Aprende de profesionales de referencia,
los últimos avances en los procedimientos
en Intervención Cognitivo Conductual
de la Adicción a la Heroína y la Morfina”*

Dirección



Dr. Gandarias Blanco, Gorka

- Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- Experiencia durante 10 años en dispositivos residenciales, interviniendo con adolescentes con problemas y trastornos de conducta y problemas de consumo y adicciones
- Orientador en un centro educativo de Secundaria con un elevado número de alumnos-as con Dificultades de Aprendizaje
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud y Diplomado en Terapia Gestalt

Coordinador



D. Aguado Romo, Roberto

- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid
- Director de la revista científica Psinapsis
- Master en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología de la salud
- Tutor de la asignatura Psicología Básica en la UNED

Profesores

D. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Autor de la técnica T.E.N
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado

Dña. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Especialista en intervención cognitiva conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experta en intervención con terapia energética

Dña. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón Salud Marbella y de Avatar Psicólogos
- ♦ Colaboradora en diferentes programas de Cruz Roja
- ♦ Profesora en el Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Formadora de Avatar Psicólogos en diferentes programas de gestión emocional para centros educativos y empresas. Formadora en Human Resources Consulting Services (HRCS)
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica con Focalización por Disociación Selectiva por la Universidad de Almería
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización en la praxis psicológica diaria en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina, conscientes en la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con patología mental y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Este Diplomado en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina contiene el programa más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones

- 1.1. Evaluación del ámbito físico y estado de salud general
- 1.2. Evaluación a través de pruebas de laboratorio
- 1.3. Evaluación de aspectos neuropsicológicos
- 1.4. Evaluación la personalidad y sus trastornos
- 1.5. Evaluación del estado mental y sus trastornos
- 1.6. Evaluación de la gravedad de la adicción a sustancias
- 1.7. Evaluación de la gravedad de las adicciones no relacionadas con sustancias
- 1.8. Evaluación de aspectos psicosociales
- 1.9. Prevención de las adicciones
- 1.10. Principios a seguir en el tratamiento de las adicciones
- 1.11. Objetivos terapéuticos en el tratamiento de adicciones y motivación hacia el cambio
- 1.12. Modelo transteórico
- 1.13. Tratamiento cognitivo-conductual: técnicas comúnmente utilizadas
- 1.14. Tratamientos orientados a la familia
- 1.15. Terapia de grupo
- 1.16. Otros enfoques de tratamiento
- 1.17. Recursos y dispositivos de atención y tratamiento de adicciones

Módulo 2. Tratamiento cognitivo-conductual de la adicción a heroína y morfina

- 2.1. Clasificación de opiáceos y opioides
- 2.2. Formas de consumo de opiáceos y opioides
- 2.3. Impacto y efectos de la heroína y la morfina en la salud
- 2.4. Neurobiología de la adicción a la heroína y morfina
- 2.5. Trastornos relacionados con los opiáceos
- 2.6. Evaluación psicológica en adicción a opiáceos
- 2.7. Tratamiento farmacológico
- 2.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo-conductual
- 2.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
- 2.10. Intervención psico-social con poblaciones especiales
- 2.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción a opiáceos
- 2.12. Prevención de recaídas y mantenimiento





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

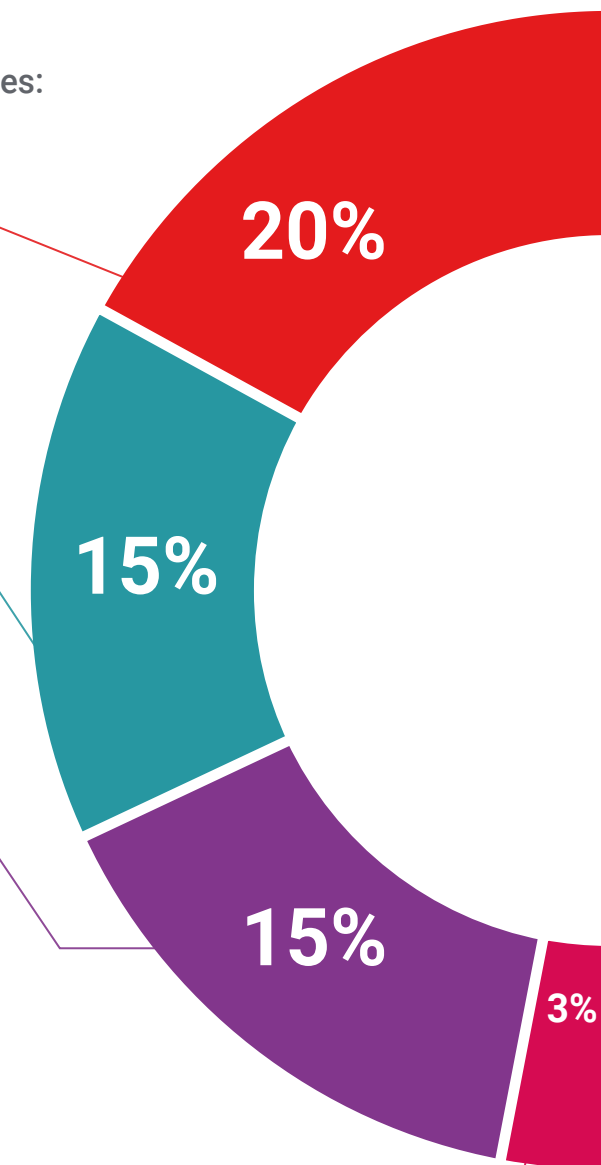
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

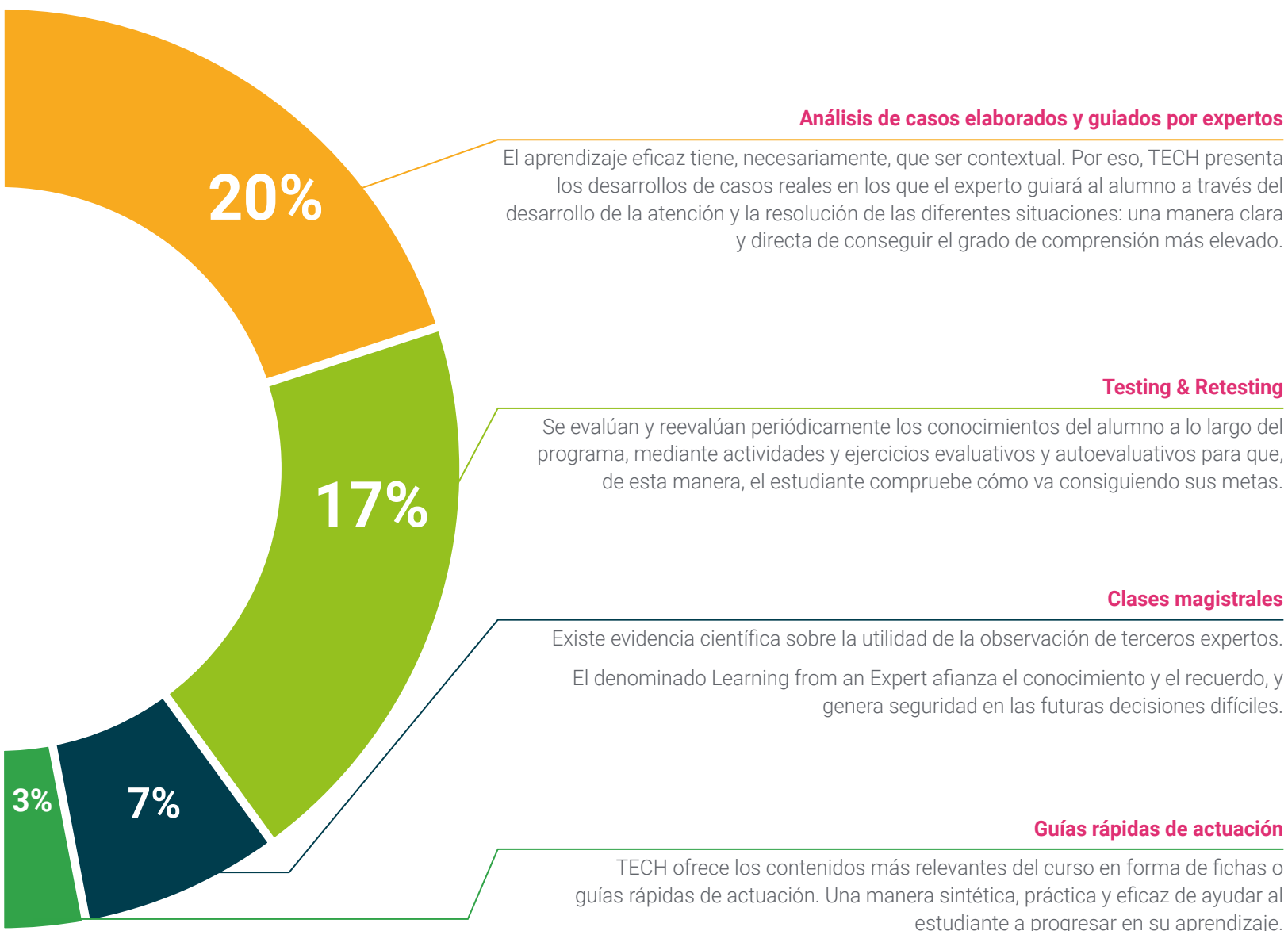
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa
y recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina**

N.º Horas Oficiales: **375 h.**





Diplomado

Intervención Cognitivo
Conductual de la Adicción
a la Heroína y la Morfina

Modalidad: Online

Duración: 2 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 375 h.

Diplomado

Intervención Cognitivo Conductual de la Adicción a la Heroína y la Morfina

