Diplomado

Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes

Modalidad: **online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **375 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-cognitivo-conductual-adiccion-psicoestimulantes**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Este programa es único por la multitud de técnicas y herramientas que se dan al psicólogo para que pueda especializarse en la intervención a las adicciones. Dirigido a psicólogos y psicólogas que deseen especializarse en el terreno de las adicciones, o que quieran actualizar su conocimiento al respecto, ofrece los últimos avances en el campo del tratamiento psicológico de las adicciones y de la prevención, con el fin de que puedan intervenir de forma competente en este tipo de problemática. El programa recorre la mayor parte de las adicciones que encontrará un psicólogo o una psicóloga en su práctica habitual y le ayudará a situarse y orientarse en la intervención de forma realista y comprometida, conocer el papel que debe jugar en la intervención junto a otros y otras profesionales y saber aplicar las técnicas más adecuadas para cada momento del proceso de intervención.





Es el caso del juego patológico y la adicción a las nuevas tecnologías, que están causando graves problemas en la salud psicológica y social, tanto en los adultos como en los jóvenes. Para estos casos, la Psicología también ha desarrollado tratamientos que buscan la reducción y eliminación de dichos hábitos y conductas que presentaremos en la última unidad de este programa"

En el Informe Mundial sobre las Drogas de 2016, la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODOC) afirma que 1 de cada 20 adultos consumieron al menos una droga en 2014, es decir 250 millones de personas entre 15 y 64 años, cifra equivalente a la suma de la población de Alemania, Francia, Italia y el Reino Unido. En el mismo informe se menciona que más de 29 millones de personas que consumen drogas sufren trastornos relacionados con ellas y que 12 millones de éstas son consumidores de drogas inyectadas, y el 14% de éstos vive con el VIH, generando un impacto en su salud devastador. Sin embargo, sólo 1 de cada 6 personas recibe tratamiento.

Podemos extraer una conclusión importante: el consumo y/o dependencia de las sustancias psicoactivas constituye un grave problema de salud pública. El consumo y/o dependencia de una sustancia conlleva graves problemas en las tres áreas en que se entiende la salud desde el modelo biopsicosocial: problemas en la esfera de la salud física, la psicológica y la social, no sólo durante el momento en que se consume sino también en la salud futura del individuo. En este marco, las disciplinas y profesionales que se ocupan de la salud de la población, entre ellos/as los profesionales de la Psicología, están desarrollando tratamientos y protocolos de atención destinados a intervenir en los trastornos adictivos de forma eficaz. La dimensión de este problema requiere profesionales preparados en el manejo de este peculiar campo de intervención.

En las últimas décadas, se han sumado a las adicciones a sustancias, aquellas adicciones donde no existe una sustancia que produce la dependencia, sino un hábito o una conducta. Es el caso del Juego Patológico y la adicción a las Nuevas Tecnologías, que están causando graves problemas en la salud psicológica y social, tanto en los adultos como en los jóvenes. Para estos casos, la Psicología también ha desarrollado tratamientos que buscan la reducción y eliminación de dichos hábitos y conductas que presentaremos en la última unidad de este programa.

Este **Diplomado en Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Psicología
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la Psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en la Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes mediante métodos clásicos para mejorar tu atención a los pacientes.

El Diplomado incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del programa a la práctica clínica del psicólogo.

Incluye en su cuadro docente a profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de la Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa la Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Analizar el estado actual del mundo de las adicciones y las drogas
- Descubrir las bases neurobiológicas de las diferentes adicciones
- Definir los conceptos básicos comúnmente utilizados por la comunidad científica en el área de las adicciones y formular los diferentes aspectos a tener en cuenta por el psicólogo o psicóloga en la evaluación e intervención en estos casos
- Ofrecer una base de conocimientos y procedimientos, que proporcione al alumno o alumna la seguridad y solidez necesarias para el abordaje de casos reales
- Reflexionar y practicar sobre diferentes situaciones de intervención en adicciones
- Detallar el protocolo básico que sigue la orientación cognitivo-conductual en el tratamiento de las adicciones, sus técnicas, así como procedimientos terapéuticos procedentes de otras orientaciones que puedan ser complementarios con el anterior
- Transmitir la importancia de la intervención multidisciplinar como clave en la efectividad en el tratamiento de los casos de adicciones

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en la Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes"





Objetivos específicos

- Dar a conocer el estado actual del mercado de las drogas así como los planes de lucha contra éstas y las adicciones
- Calibrar adecuadamente el fenómeno de las adicciones y mostrar el impacto de éstas en la población
- Comprender los efectos de las sustancias en el cerebro y la interrelación de los centros neurológicos principales implicados en las adicciones
- Exponer los diferentes tipos de evaluación a realizar en el caso de las adicciones así como ofrecer los conocimientos necesarios para la interpretación correcta de pruebas que no corresponde realizar al psicólogo o psicóloga
- Detallar las técnicas e instrumentos de evaluación psicológicos que utilizará el alumno o alumna en la práctica habitual, así como las áreas de evaluación, para la realización de un correcto diagnóstico diferencial, así como la detección de patología dual
- Detectar la situación real y motivación para el cambio del adicto con el fin de asignar las metas terapéuticas más procedentes a su caso
- Identificar los cambios que realiza la persona adicta a través del tratamiento con el fin de ir adaptando éste a éstos y poder formular nuevas metas terapéuticas
- Describir las técnicas y procedimientos propuestos por la orientación cognitivo-conductual para el tratamiento de adicciones, así como las más indicadas para cada tipo de adicción
- Proponer procedimientos y técnicas terapéuticas procedentes de otras orientaciones, que puedan ayudar a una mayor eficacia del tratamiento, prevención de recaídas y mantenimiento de los resultados
- Delimitar el papel del psicólogo-a en la evaluación e intervención en adicciones
- Analizar las actitudes y acciones que favorecen una intervención multidisciplinar eficaz

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito en Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos psicológicos en Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes"

Dirección



D. Gandarias Blanco, Gorka

- Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- Experiencia durante 10 años en dispositivos residenciales, interviniendo con adolescentes con problemas y trastornos de conducta y problemas de consumo y adicciones
- Orientador en un centro educativo de Secundaria con un elevado número de alumnos-as con Dificultades de Aprendizaje
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud y Diplomado en Terapia Gestalt

Coordinador



Dr. Aguado Romo, Roberto

- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid
- Director de la revista científica Psinapsis
- Máster en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología de la salud
- Tutor de la asignatura Psicología Básica en la UNED

Profesores

D. Fernández, Ángel

- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- Psicólogo Sanitario
- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Autor de la técnica T.E.N
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Martínez-Lorca, Manuela

- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado

Dña. Roldan, Lucía

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención cognitiva conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experta en intervención con terapia energética

Dña. González Agüero, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón Salud Marbella y de Avatar Psicólogos
- Colaboradora en diferentes programas de Cruz Roja
- Profesora en el Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Formadora de Avatar Psicólogos en diferentes programas de gestión emocional para centros educativos y empresas. Formadora en Human Resources Consulting Services (HRCS)
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica con Focalización por Disociación Selectiva por la Universidad de Almería
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización en la praxis psicológica diaria en Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulante, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con patología mental y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes, contiene el programa más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones

1.1. Evaluación del ámbito físico y estado de salud general
1.2. Evaluación a través de pruebas de laboratorio
1.3. Evaluación de aspectos neuropsicológicos
1.4. Evaluación la personalidad y sus trastornos
1.5. Evaluación del estado mental y sus trastornos
1.6. Evaluación de la gravedad de la adicción a sustancias
1.7. Evaluación de la gravedad de las adicciones no relacionadas con sustancias
1.8. Evaluación de aspectos psicosociales
1.9. Prevención de las adicciones
1.10. Principios a seguir en el tratamiento de las adicciones
1.11. Objetivos terapéuticos en el tratamiento de adicciones y motivación hacia el cambio
1.12. Modelo transteórico
1.13. Tratamiento cognitivo-conductual: técnicas comúnmente utilizadas
1.14. Tratamientos orientados a la familia
1.15. Terapia de grupo
1.16. Otros enfoques de tratamiento
1.17. Recursos y dispositivos de atención y tratamiento de adicciones

Módulo 2. Tratamiento Cognitivo-Conductual de la adicción a psicoestimulantes: cocaína, anfetaminas y drogas de síntesis

2.1. Clasificación de sustancias psicoestimulantes
2.2. Formas de consumo de las sustancias psicoestimulantes
2.3. Impacto y efectos de las sustancias psicoestimulantes en la salud
2.4. Neurobiología de la adicción a psicoestimulantes
2.5. Trastornos relacionados con los estimulantes
2.6. Evaluación psicológica en adicción a psicoestimulantes
2.7. Tratamiento farmacológico
2.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo-conductual
2.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
2.10. Intervención psicológica con adolescentes
2.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción a psicoestimulantes
2.12. Prevención de recaídas y mantenimiento





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



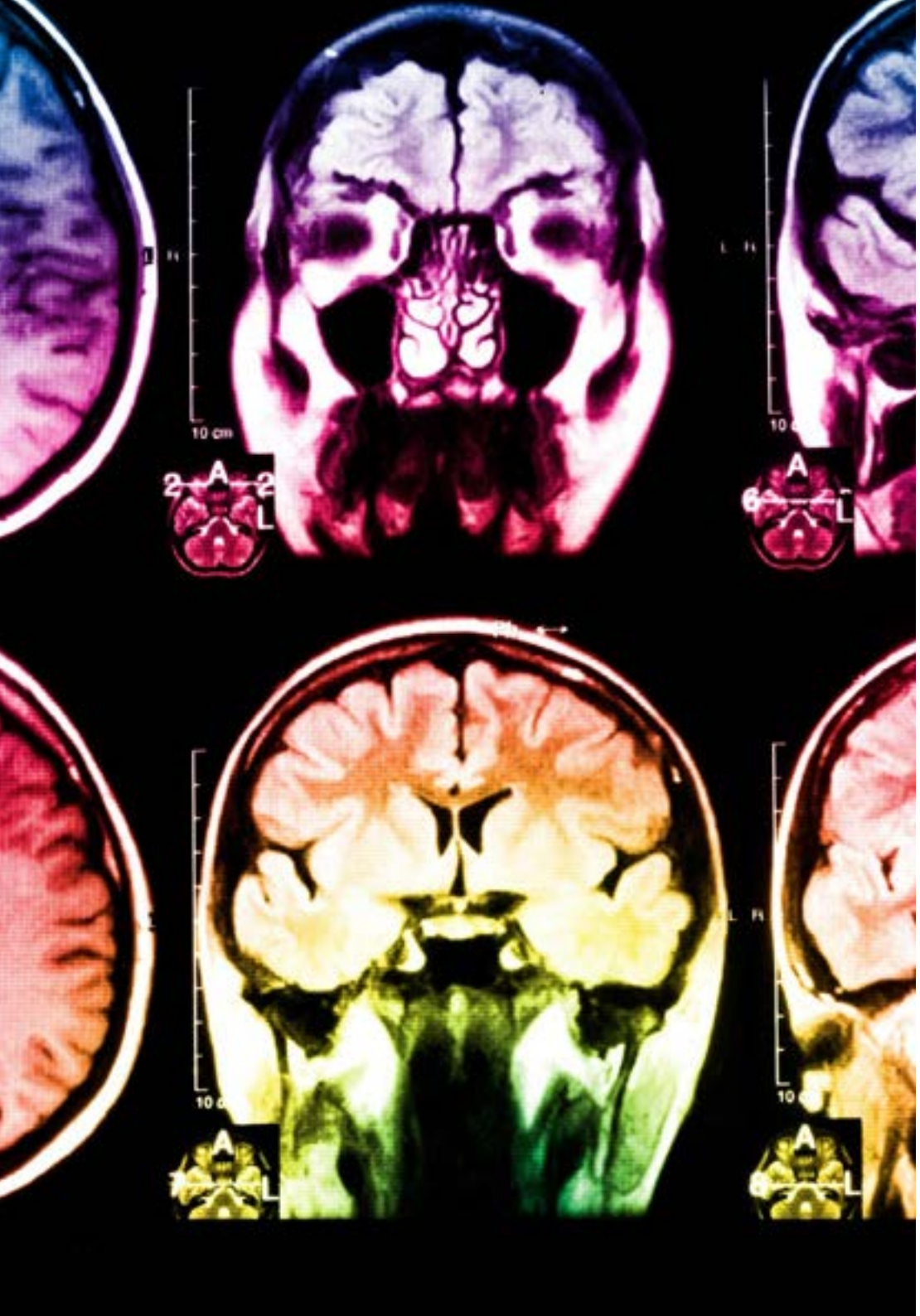
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

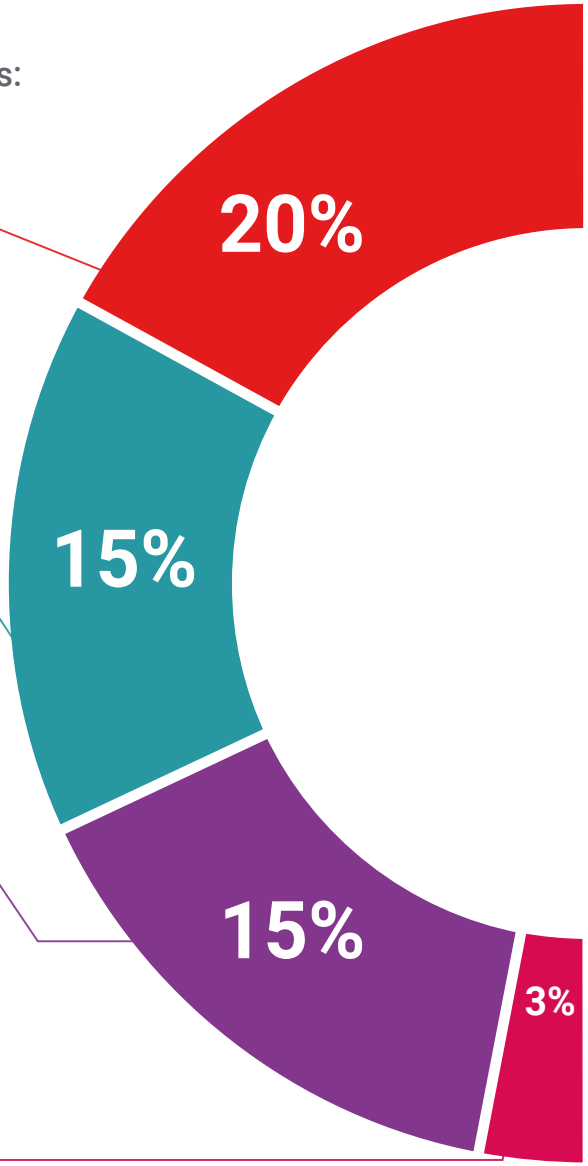
Resúmenes interactivos

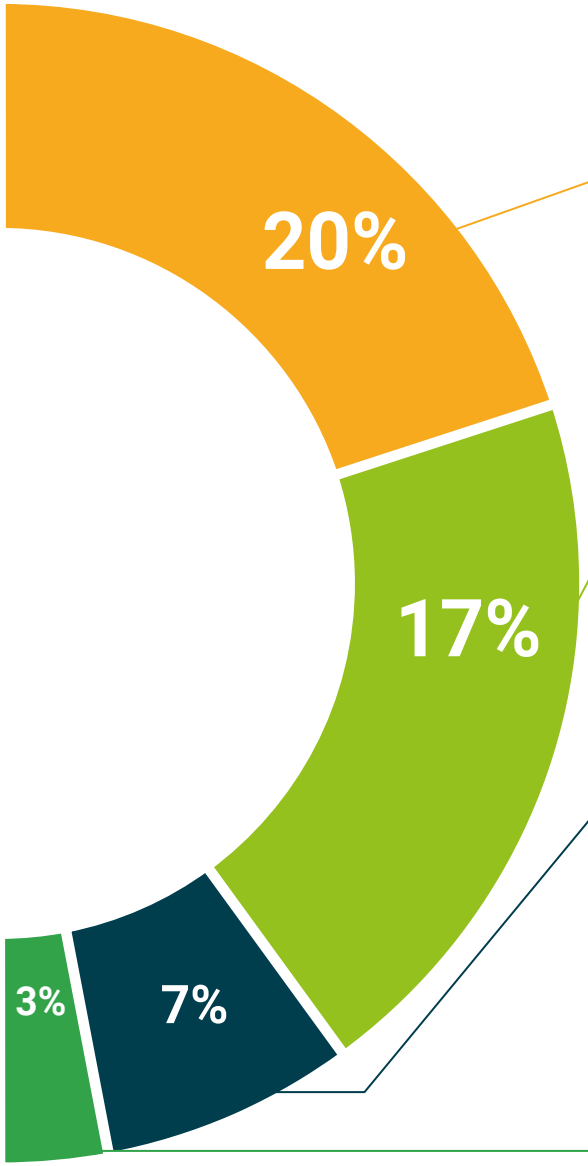
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes**

N.º Horas Oficiales: **375 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 375 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes

Modalidad: **online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **375 h.**

Diplomado

Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción a Psicoestimulantes



tech universidad tecnológica