Diplomado

Discapacidad Intelectual y las Dificultades del Aprendizaje



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Discapacidad Intelectual y las Dificultades del Aprendizaje

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Avalado por: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas: **200 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/discapacidad-intelectual-dificultades-aprendizaje**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Una discapacidad intelectual mal diagnosticada supone sin duda un freno en el proceso de aprendizaje del niño. En este sentido, la labor del psicólogo especializado en este campo es crucial, pues a partir de procesos diagnósticos efectivos, puede mitigar los efectos de las limitaciones de aprendizaje del menor, orientándolo hacia una vida mucho más plena a todos los niveles. Con este programa de TECH, el psicólogo adquirirá herramientas altamente efectivas en esta área, convirtiéndose, por tanto, en motor de cambio y mejora para niños, familias y el sistema educativo.





La educación está abrazando en los últimos tiempos el concepto de competencia o de "saber hacer en un contexto determinado"

Las discapacidades intelectuales suponen sin duda un desafío para niños de todas las edades. Aspectos tan sencillos como la lectura, la escritura o la comprensión, que se van adquiriendo durante el crecimiento, pueden convertirse en tareas complicadas para aquellos menores mal diagnosticados. Y lo peor de todo: esto puede desembocar en frustración y abandono académico.

Es por ello que el trabajo del psicólogo en esta área tiene una especial incidencia y requiere una especialización determinada y actualizada en función a los estándares más novedosos del sector. Así, un profesional especializado en detectar las discapacidades intelectuales se convertirá en un gran aliado del sistema académico a la hora de diseñar planes de acción que favorezcan el desarrollo del niño y que le ayuden a llevar una vida completamente normal.

Con este Curso Universitario de TECH, el estudiante conseguirá esa especialización. Todo ello, sin necesidad de moverse de casa y con acceso a los contenidos en cualquier lugar y desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Así, este programa supone una oportunidad única en manos del alumno para seguir creciendo de la mano de la universidad digital más grande del mercado hispanohablante.

La escuela debe tener mayor responsabilidad en la educación en valores, en la incorporación de la inteligencia emocional en la relación profesor/a-alumno/a, en la convivencia con diferentes (escuela inclusiva)..., con el fin de ofrecer a nuestros niños-as y jóvenes un desarrollo más óptimo en esta época de transformaciones vertiginosas.

Este **Diplomado en Discapacidad Intelectual y las Dificultades del Aprendizaje** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en psicología. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en la discapacidad intelectual y las dificultades del aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Discapacidad Intelectual y las Dificultades del Aprendizaje, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos sobre la Discapacidad Intelectual y las Dificultades del Aprendizaje, obtendrás una constancia de diplomado por la TECH - Universidad Tecnológica"

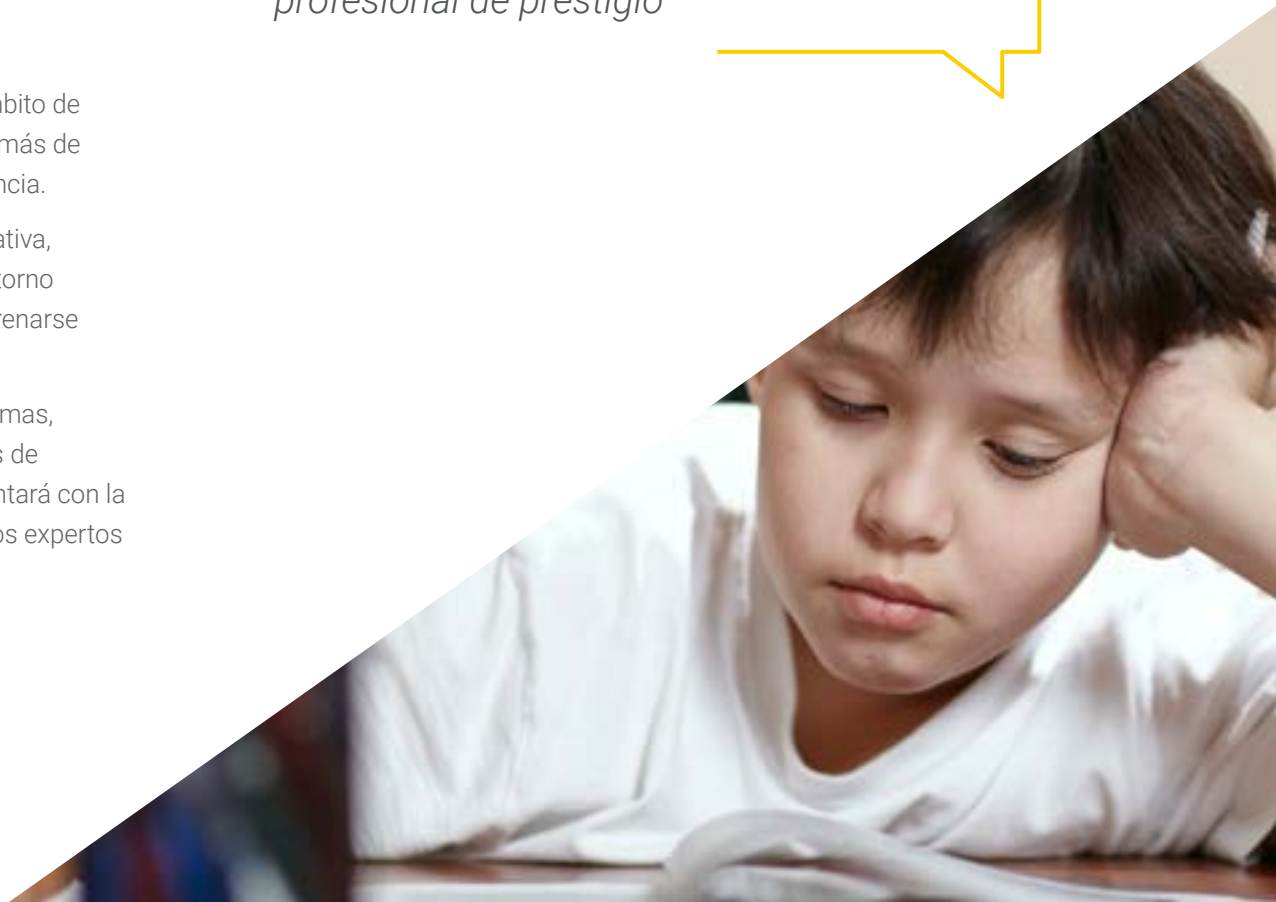
Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de psicología que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.

El programa incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del Diplomado a la práctica clínica del psicólogo.

Con esta especialización darás un gran paso en el camino para convertirte en un profesional de prestigio"



02

Objetivos

Este completo Diplomado nace con el objetivo de ofrecer al estudiante los conocimientos, competencias y herramientas que le habiliten para ejercer como psicólogo infantil siendo capaz de diagnosticar y trabajar con discapacidades intelectuales de diferente índole. Estas nuevas capacidades no solo le convertirán en un mejor psicólogo, sino que le colocarán a la vanguardia del sector, ayudándolo a alcanzar mejores oportunidades profesionales, personales y económicas.





Este programa de actualización te brindará las competencias para actuar con seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Objetivos generales

- Descubrir las bases científicas actuales que nos acercan al conocimiento de cómo aprende el ser humano
- Establecer un marco actualizado para la clasificación de las Dificultades de Aprendizaje y el diseño de la evaluación e intervención en esta problemática
- Enumerar el conjunto de buenas prácticas que orienten al psicólogo o psicóloga que intervenga en casos con Dificultades de Aprendizaje en el desempeño de su profesión
- Analizar los procesos de desarrollo implicados en las diferentes Dificultades de Aprendizaje descritas
- Ofrecer una base de conocimientos y procedimientos, que proporcione al alumno o alumna la seguridad y solidez necesarias para el abordaje de casos reales
- Identificar las problemáticas asociadas a las Dificultades de Aprendizaje que dificultan la intervención en estos casos y proponer estrategias de abordaje de éstas

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el conocimiento sobre las dificultades en el aprendizaje"





Objetivos específicos

- Comprender el funcionamiento del cerebro y la interrelación de los centros neurológicos principales implicados en el aprendizaje
- Describir los procesos cognitivos, afectivos y relacionales que regulan el aprendizaje
- Definir de forma concisa el concepto de Dificultades de Aprendizaje
- Fundamentar los aspectos o variables a tener en cuenta en el diseño de la evaluación e intervención con estas dificultades así como enumerar y detallar las fases en ambos procesos
- Orientar al alumno o alumna para que incorpore prácticas que han demostrado su eficacia en los casos con Dificultades de Aprendizaje para un abordaje satisfactorio de éstos
- Analizar casos prácticos donde observar diferencias entre buena y mala praxis
- Exponer las etapas o fases evolutivas que recorre el niño o la niña en sus aprendizajes básicos
- Localizar los momentos evolutivos o hitos clave donde aparecen las Dificultades de Aprendizaje
- Comprender la interrelación de factores asociados a las Dificultades de Aprendizaje
- Proporcionar al alumno o alumna la base teórico-práctica diversa y detallada, que le otorgue la confianza básica necesaria para el desempeño de cualquier intervención en Dificultades de Aprendizaje

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en discapacidad intelectual y las dificultades del aprendizaje”

Dirección



Dr. Gandarias Blanco, Gorka

- Psicólogo especialista en Psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- Psicoterapeuta en Psicología de la Salud y la Psicología Clínica
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud, Master Internacional en Psicología Clínica y de la Salud y Diplomado en Terapia Gestalt
- Especialista en Aprendizaje Cooperativo

Profesores

Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera
- Bilbao y Madrid. Director de la revista científica Psinapsis
- Master en Psicologia Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina
- Psicosomática y Psicologia de la salud
- Tutor de la asignatura Psicologia Básica en la UNED

Fernandez Agis, Inmaculada

- Doctora en Psicologia por la Universidad de Almería
- Psicóloga especialista en Psicologia Clínica
- Titular del departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería.
- Directora del CerNet (Centro de estudios Neurologicos) de la Universidad de Almería
- Investigadora del programa PIDEN dentro de la comunidad Europea
- Experta en Terapia cognitiva con base en Mindfulness
- Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Directora del Master en Sexología

Fernandez, Angel

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Responsable tutor del área de Psicodiagnostico e intervención psicológica del CEP
- Autor de la técnica T.E.N
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Gonzalez, Monica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital
- Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto
- Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

Kaisser, Carlos M.D.

- Médico especialista en O.R.I
- Jefe de servicio de O.R.I. del Hospital General de Segovia
- Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud. Experto en
- Medicina Psicosomática

Maria Casado

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención familiar y de pareja en el CEP de Madrid
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud.

Martinez Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud por el Instituto
- Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Roldan, Lucia

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención cognitiva conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud. Experta en
- intervención con terapia energética

Soria, Carmen

- Psicóloga especialista europeo en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Madrid
- Titular de la unidad psicosocial
- Psicóloga sanitaria
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la salud
- Especialista en pacientes crónicos
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación



04

Estructura y contenido

El temario de este Diplomado ha sido concebido para llevar al alumno un aprendizaje inmersivo y profundo que le ayude a entender aspectos tan importantes como el desarrollo intelectual del niño, el concepto de inteligencia o los medios diagnósticos más efectivos en cada caso. De esta forma, y tras finalizar las 200 horas del programa, el psicólogo estará preparado para comenzar a trabajar en pacientes con discapacidades de aprendizaje de manera correcta y adaptada a los estándares más actualizados.





Este Diplomado en Discapacidad Intelectual y las Dificultades del Aprendizaje contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Trastornos del neurodesarrollo (iii): discapacidad intelectual y dificultades de aprendizaje

1.1. Desarrollo cognitivo en el niño
- 1.1.1. Desarrollo cognitivo del niño de 0 a 3 años
- 1.1.2. Segunda infancia (2-7 años)
- 1.1.3. Tercera infancia (7-11 años)
- 1.1.4. Adolescencia (11-12 en adelante)

1.2. Concepto de inteligencia
- 1.2.1. Definiciones de inteligencia

1.3. Definición de discapacidad y prevalencia

1.4. Causas de la discapacidad intelectual

1.5. Criterios diagnósticos: dsm-v

1.6. Diagnóstico diferencial. Dsm-v y cie-10

1.7. Evaluación: variables a evaluar y técnicas e instrumentos
- 1.7.1. Diagnóstico de la di
- 1.7.2. Diagnóstico de la comorbilidad
- 1.7.3. Problemas de conducta

1.8. Diagnóstico de las causas de la di

1.9. Intervención psicológica y psicopedagógica: programas de intervención





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué harías tú? A lo largo del programa te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los psicólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



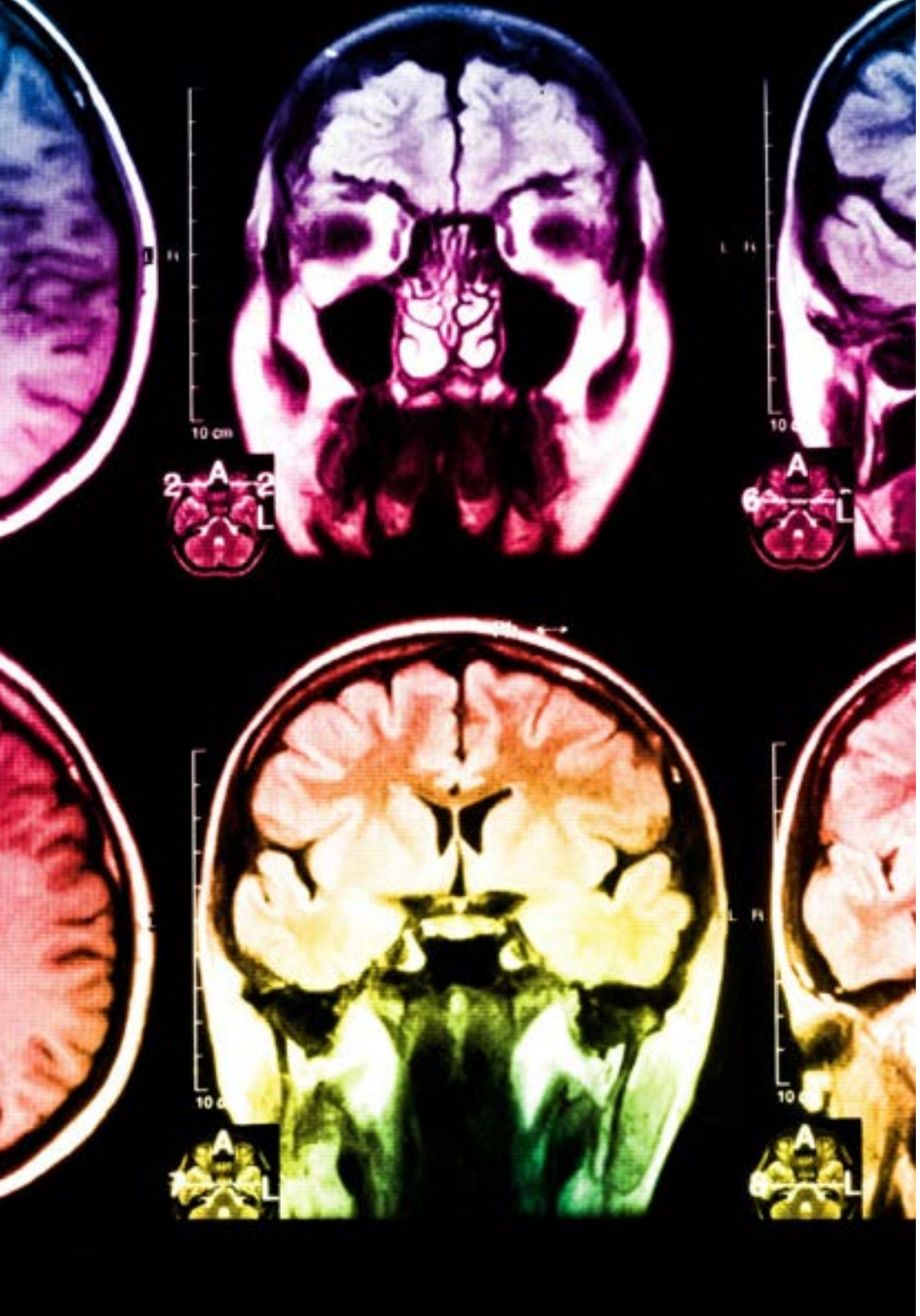
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

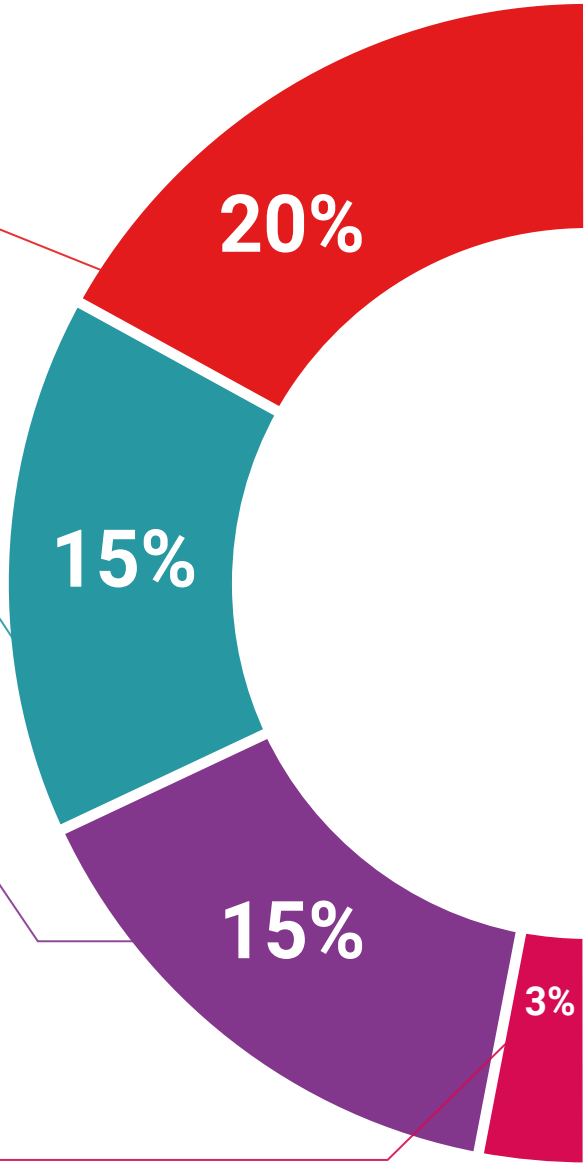
Resúmenes interactivos

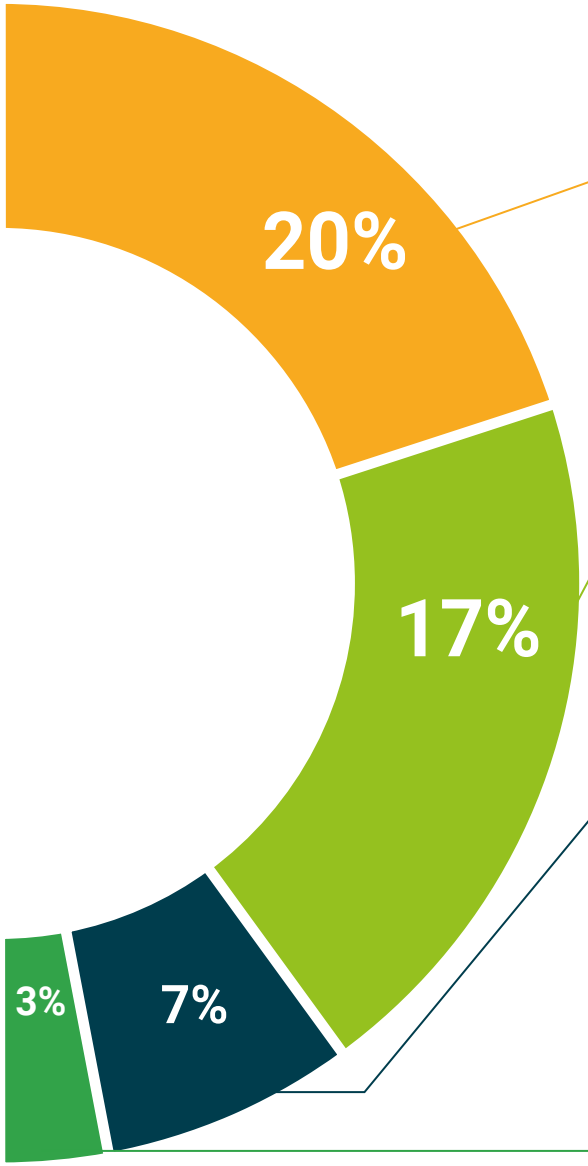
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Discapacidad Intelectual y las Dificultades del Aprendizaje garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Discapacidad Intelectual y las Dificultades del Aprendizaje** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Discapacidad Intelectual y las Dificultades del Aprendizaje**

Nº Horas Oficiales: **200 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____ con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Discapacidad Intelectual y las Dificultades del Aprendizaje

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra Tere Guevara Navarro

Rectora

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Discapacidad Intelectual y las Dificultades del Aprendizaje

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Avalado por: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas: **200 h.**

Diplomado

Discapacidad Intelectual y las Dificultades del Aprendizaje



tech universidad tecnológica