Diplomado

Intervención Psicológica en los Trastornos por Déficit de Atención/ Hiperactividad (TDAH), Trastornos Motores y Dificultades de Aprendizaje



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Intervención Psicológica en los Trastornos por Déficit de Atención/Hiperactividad (TDAH),Trastorno Motores y Dificultades de Aprendizaje

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **200 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-psicologica-trastornos-deficit-atencion-hiperactividad-trastornos-motores-dificultades-aprendizaje**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

La neurociencia está aportando cada vez más información y pistas de cómo funciona nuestro cerebro y cómo aprende mejor, poniendo en tela de juicio el sistema de enseñanza-aprendizaje en que nos hemos basado en los últimos tiempos. De la misma forma, nuestro cerebro se expone continuamente a la presencia, por otra parte, inevitable, de las nuevas tecnologías: adquirimos el conocimiento y nos relacionamos "en conexión continua" con otros y otras a través de pantallas y este hecho ya está provocando cambios en la forma en que aprendemos a trabajar sobre los trastornos por déficit de atención y los trastornos motores.





Este programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Intervención Psicológica en los Trastornos por Déficit de Atención/Hiperactividad (TDAAH), Trastornos Motores y Dificultades de Aprendizaje, con el empleo de la última tecnología educativa"

La velocidad a la que hay que procesar la información pone en duda el modelo en que basábamos nuestro aprendizaje desde hace años, desplazándose hacia la idea de que cada vez tiene menos sentido saber mucho, y que tiene más sentido y es más útil saber cómo hacer las cosas. De ahí que la educación esté abrazando en los últimos tiempos el concepto de competencia, que no es otra cosa que "saber hacer en un contexto determinado"

El Diplomado en Intervención Psicológica en los Trastornos por Déficit de Atención/ Hiperactividad (TDAH), Trastornos Motores y Dificultades de Aprendizaje representa el esfuerzo por recoger el conocimiento del que ya disponíamos respecto a las Dificultades de Aprendizaje, incorporando los nuevos avances en neurociencia, en psicología educativa y clínica y pedagogía, y aspectos de las Nuevas Tecnologías que pueden ayudar a trabajar con esta población. Se trata por tanto de un programa único, que propone una visión amplia, global y enmarcada en el siglo XXI y, al mismo tiempo, posee un enfoque práctico, útil y orientado a los problemas reales que nos iremos encontrando.

Ofrece al alumno o la alumna una capacitación para ser competente en un área de desempeño profesional donde no sólo dominará la utilización de la técnica o los instrumentos para evaluar y diseñar intervenciones individuales o grupales. También le situará en un nuevo marco de trabajo, caracterizado cada vez más por el trabajo colaborativo con otros profesionales, y por la demanda que se hace a los psicólogos y psicólogas, de orientación y asesoramiento en el diseño de entornos educativos, donde el alumnado con Dificultades de Aprendizaje debe estar presente y puedan ser atendidas sus necesidades educativas especiales.

Este **Diplomado en Intervención Psicológica en los Trastornos por Déficit de Atención/Hiperactividad (TDAH), Trastornos Motores y Dificultades de Aprendizaje** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de esta capacitación son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en psicología. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en las Intervención psicológica en los trastornos por déficit de atención/hiperactividad (TDAH), trastornos motores y dificultades de aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en IIntervención Psicológica en los Trastornos por Déficit de Atención/ Hiperactividad (TDAAH), Trastornos Motores y Dificultades de Aprendizaje, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades"

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en intervención psicológica en los trastornos, obtendrás un título de Diplomado por TECH Universidad Tecnológica”

El Diplomado incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del curso a la práctica clínica del psicólogo.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de psicología que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa la actuación ante Intervención Psicológica en los Trastornos por Déficit de Atención/ Hiperactividad (TDAH), Trastornos Motores y Dificultades de Aprendizaje.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Domina las fases del desarrollo del Sistema Nervioso Central durante el embarazo de la madre para comprender los efectos que tienen en su evolución las diferentes amenazas genéticas, personales y ambientales que puedan darse durante este período
- Comprende los cambios que se dan en el Sistema Nervioso Central a partir del nacimiento para relacionar dichos cambios con los hitos del desarrollo del niño y la niña
- Descubre las áreas del cerebro implicadas en el aprendizaje y sus funciones con el fin de localizar de forma correcta las dificultades de aprendizaje que están relacionadas con dichas áreas
- Describe el concepto de plasticidad cerebral o neuroplasticidad para poder aplicarlo a la hora de diseñar las intervenciones en dificultades del aprendizaje
- Relaciona el desarrollo del Sistema Nervioso Central con la aparición de funciones cognitivas superiores como son las funciones ejecutivas, el lenguaje y las emociones con la finalidad de determinar diferencias entre el desarrollo normal y la aparición de señales de alarma en el desarrollo neuropsicológico del niño o la niña
- Reconoce las características de la atención y los determinantes de ésta en diversas situaciones para discriminar los diferentes aspectos atencionales implicados en las dificultades de aprendizaje
- Comprueba la forma en que impacta un proceso perceptivo inadecuado en el aprendizaje de un niño o una niña y su influencia en el modo en que interpreta el mundo
- Analiza las diversas conceptualizaciones sobre la memoria existentes para reconocer cómo trabaja la memoria en situaciones reales





Objetivos específicos

- Comprende las características fundamentales del Trastorno del Espectro Autista y su impacto en la población para realizar un reconocimiento correcto de éste
- Explora las bases neurobiológicas del Trastorno del Espectro Autista con el fin de localizar las áreas del cerebro y neurotransmisiones implicadas en este trastorno
- Explica las diferentes teorías neuropsicológicas que facilitan la comprensión de los Trastornos de la Comunicación para sustentar la naturaleza de la intervención psicológica
- Analiza las diferentes explicaciones que se han dado al Trastorno del Espectro Autista con el objetivo de conocer las líneas de investigación existentes hasta el momento y los hallazgos encontrados
- Explora las diferencias entre diversos trastornos dentro del espectro autista que fueron formulados en el DSM-IV para discriminar las diferentes características de este trastorno
- Conoce los criterios diagnósticos del Trastorno del Espectro Autista del DSM-V con el fin de familiarizarse con esta clasificación utilizada por numerosos profesionales
- Diferencia el Trastorno del Espectro Autista de otros trastornos o dificultades para realizar una evaluación correcta y compara la clasificación DSM-V con CIE-10 con el fin de conocer los aspectos que diferencian dichas clasificaciones
- Determina con precisión las variables que deben ser evaluadas en el Trastorno del Espectro Autista y elige los instrumentos adecuados con el objetivo valorar dicho trastorno de forma objetiva
- Diseña un programa de intervención para un caso con Trastorno del Espectro Autista con el fin de aplicar los conocimientos adquiridos en la unidad y mostrar las competencias requeridas para la intervención con este tipo de casos

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Intervención Psicológica en los Trastornos por Déficit de Atención/ Hiperactividad (TDAAH), Trastornos Motores y Dificultades de Aprendizaje"

Dirección



D. Gandarias Blanco, Gorka

- Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- Diplomado en Terapia Gestalt
- Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San Josè en Nanclares de la Oca (Álava) donde interviene con numerosos casos de alumnos de Secundaria con Dificultades de Aprendizaje
- Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)
- Fundador de la consulta de psicología Uraska, Psicología y Psicoterapia

Coordinador



D. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en psicologia clínica
- Psicólogo especialista europeo en psicoterapia
- Director gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto europeo de psicoterapias de tiempo limitado

Profesores

D. Fernández, Ángel

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario. Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- Autor de la técnica T.E.N
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dña. González, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

Dra. Martinez-Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dña. Roldán, Lucía

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención cognitiva conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Experta en intervención con terapia energética

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la metodología en la praxis diaria del psicólogo, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con patología mental o necesidades psicológicas con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Intervención Psicológica en los Trastornos por Déficit de Atención/ Hiperactividad (TDAH), Trastornos Motores y Dificultades de Aprendizaje contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Intervención Psicológica en los Trastornos por Déficit de Atención/ Hiperactividad (TDAH), Trastornos Motores y Dificultades de Aprendizaje

1.1. Los procesos de autorregulación e inhibición
1.2. Trastorno por déficit de atención/hiperactividad (i): definición y prevalencia
1.3. Trastorno por déficit de atención/hiperactividad (ii): bases neurobiológicas
1.4. Trastorno por déficit de atención/hiperactividad (iii): aproximaciones neuropsicológicas
1.5. Trastorno por déficit de atención/hiperactividad (iv): criterios diagnósticos dsm-v
1.6. Trastorno por déficit de atención/hiperactividad (v): diagnóstico diferencial. Dsm-v y cie-10
1.7. Trastorno por déficit de atención/hiperactividad (vi): evaluación : variables a evaluar y técnicas e instrumentos
1.8. Trastorno por déficit de atención/hiperactividad (vii): intervención psicológica y psicopedagógica: programas de intervención
1.9. Trastornos motores (i): desarrollo psicomotor en la infancia
1.10. Trastornos motores (ii): definición y prevalencia
1.11. Trastornos motores (iii): bases neurobiológicas
1.12. Trastornos motores (iv): criterios diagnósticos dsm-v: trastorno del desarrollo de la coordinación
1.13. Trastornos motores (v): criterios diagnósticos dsm-v: trastorno de movimientos estereotipados. Trastornos de tics
1.14. Trastornos motores (vi): diagnóstico diferencial. Dsm-v y cie-10
1.15. Trastornos motores (vii): evaluación : variables a evaluar y técnicas e instrumentos
1.16. Trastornos motores (viii): intervención psicológica y psicopedagógica: programas de intervención





Una experiencia única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



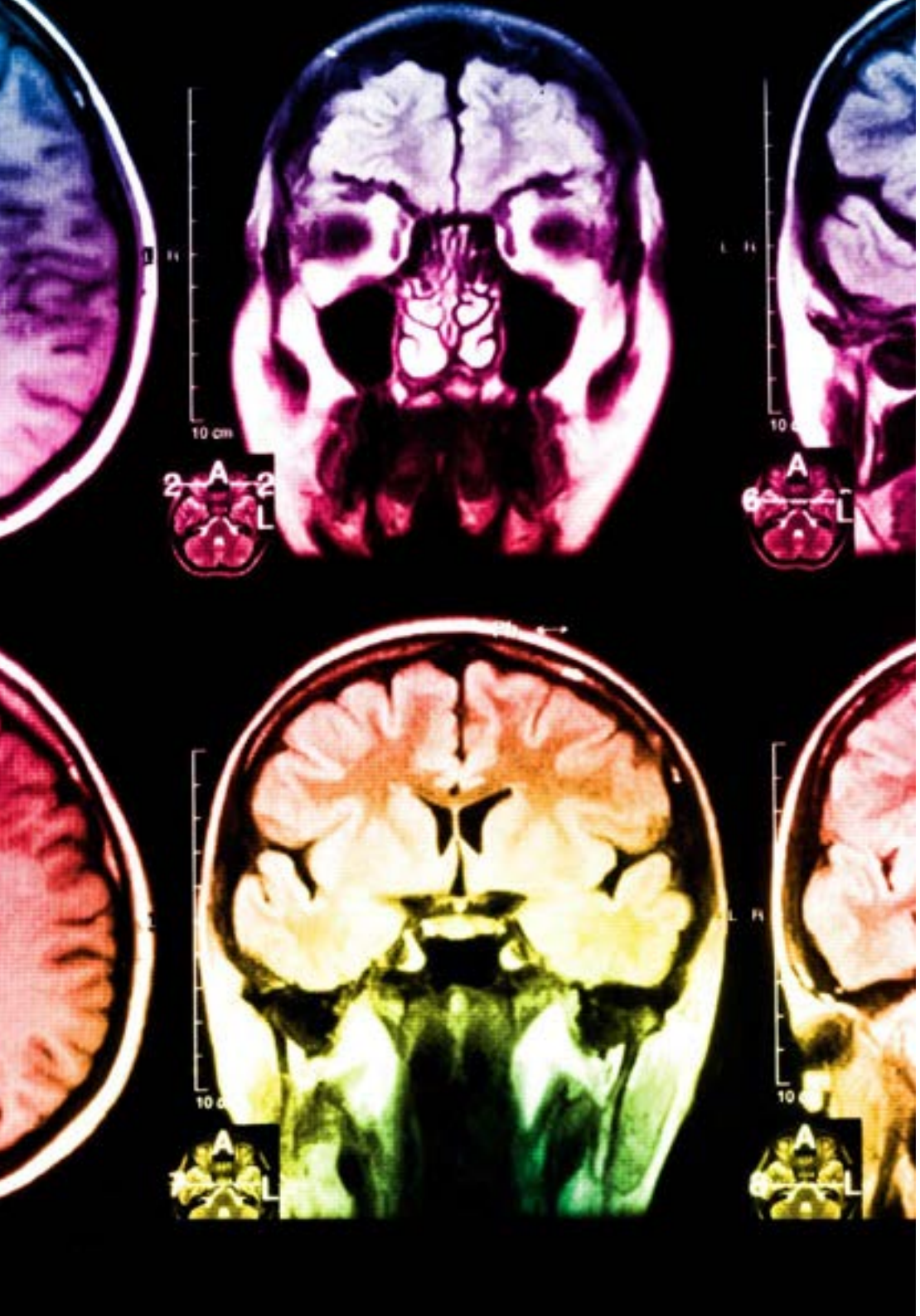
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

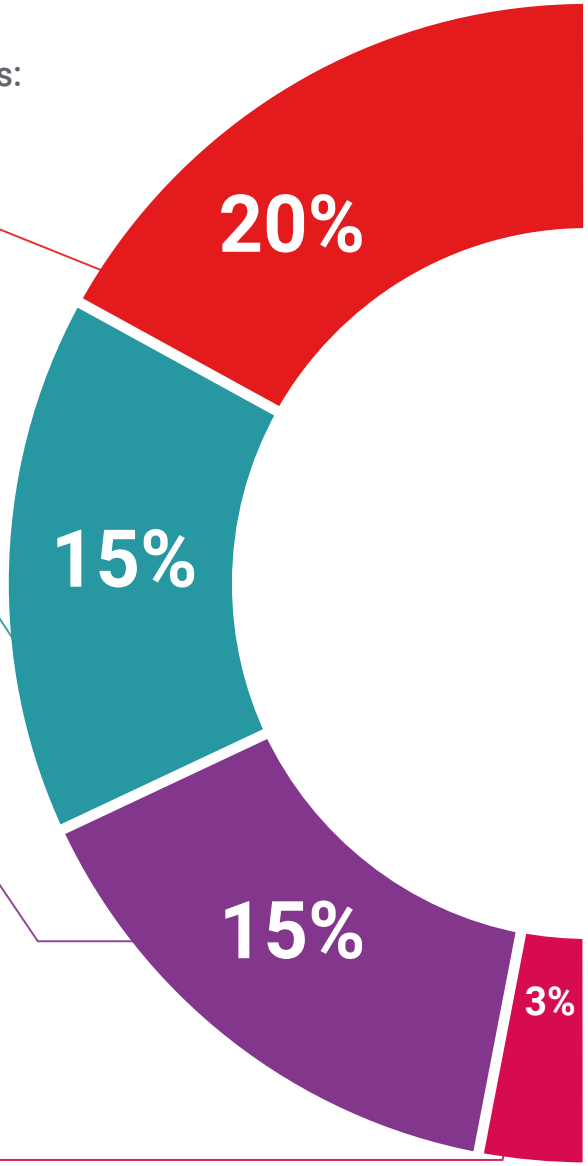
Resúmenes interactivos

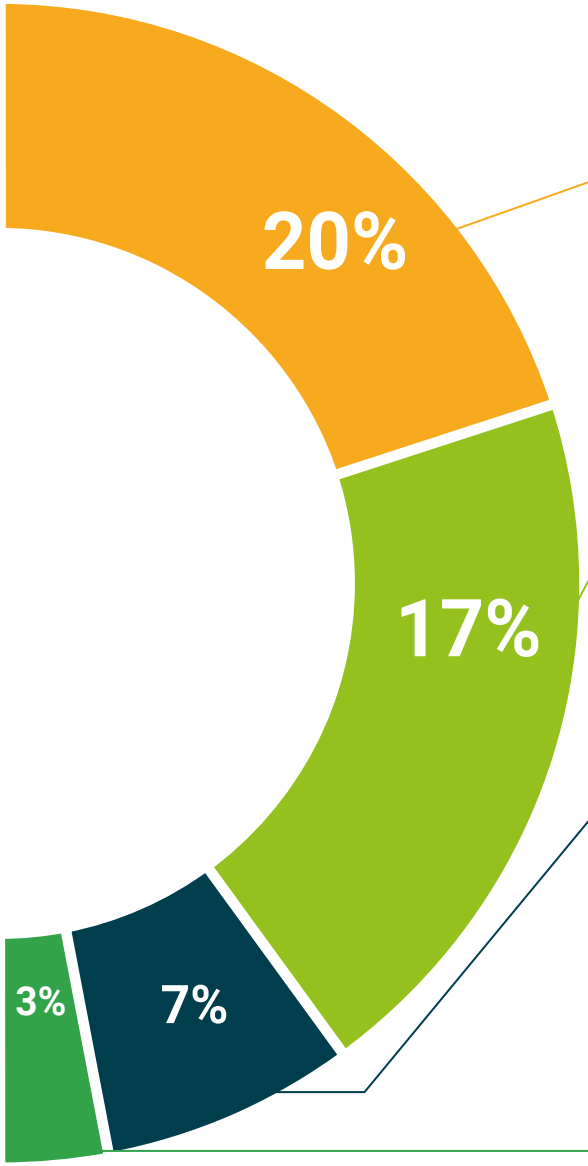
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Intervención Psicológica en los Trastornos por Déficit de Atención/ Hiperactividad (TDAAH), Trastornos Motores y Dificultades de Aprendizaje garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este Diplomado y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Intervención Psicológica en los Trastornos por Déficit de Atención/Hiperactividad (TDAH), Trastornos Motores y Dificultades de Aprendizaje** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Intervención Psicológica en los Trastornos por Déficit de Atención/Hiperactividad (TDAH), Trastornos Motores y Dificultades de Aprendizaje**

Nº Horas Oficiales: **200 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Intervención Psicológica en los Trastornos por Déficit de Atención/ Hiperactividad (TDAH), Trastornos Motores y Dificultades de Aprendizaje

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 200 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Intervención Psicológica en los Trastornos por Déficit de Atención/Hiperactividad (TDAH),Trastorno Motores y Dificultades de Aprendizaje

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **200 h.**

Diplomado

Intervención Psicológica en los Trastornos por Déficit de Atención/ Hiperactividad (TDAH), Trastornos Motores y Dificultades de Aprendizaje



tech universidad tecnológica