Diplomado

Abordaje Psicológico en los Trastornos de la Comunicación y las Dificultades del Aprendizaje



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Abordaje Psicológico en los Trastornos de la Comunicación y las Dificultades del Aprendizaje

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **200 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/abordaje-psicologico-trastornos-comunicacion-dificultades-aprendizaje**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Impulsados por la revolución tecnológica que imprime a estos cambios una velocidad mucho mayor que en crisis y revoluciones anteriores, nuestro cerebro también está cambiando al tener que procesar información más rápidamente. Esta revolución está llevando al ser humano a poner en duda las formas de relación, los valores, las instituciones, la economía,... y están emergiendo nuevos paradigmas que establecerán nuevas formas para nuevas tiempos. En el ámbito del aprendizaje estamos asistiendo a muchos de estos cambios.





La velocidad a la que hay que procesar la información pone en duda el modelo en que basábamos nuestro aprendizaje desde hace años, desplazándose hacia la idea de que cada vez tiene menos sentido saber mucho, y que tiene más sentido y es más útil saber cómo hacer las cosas"

El Curso universitario en Abordaje psicológico en los trastornos de la comunicación y las dificultades del aprendizaje que ahora presentamos representa el esfuerzo por recoger el conocimiento del que ya disponíamos respecto a las Dificultades de Aprendizaje, incorporando los nuevos avances en neurociencia, en psicología educativa y clínica y pedagogía, y aspectos de las Nuevas Tecnologías que pueden ayudar a trabajar con esta población. Se trata por tanto de un programa único, que propone una visión amplia, global y enmarcada en el siglo XXI y, al mismo tiempo, posee un enfoque práctico, útil y orientado a los problemas reales que nos iremos encontrando.

Ofrece al alumno o la alumna una capacitación para ser competente en un área de desempeño profesional donde no sólo dominará la utilización de la técnica o los instrumentos para evaluar y diseñar intervenciones individuales o grupales. También le situará en un nuevo marco de trabajo, caracterizado cada vez más por el trabajo colaborativo con otros profesionales, y por la demanda que se hace a los psicólogos y psicólogas, de orientación y asesoramiento en el diseño de entornos educativos, donde el alumnado con Dificultades de Aprendizaje debe estar presente y puedan ser atendidas sus necesidades educativas especiales.

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Abordaje psicológico en los trastornos de la comunicación y las dificultades del aprendizaje, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este **Diplomado en Abordaje psicológico en los trastornos de la comunicación y las dificultades del aprendizaje** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en psicología. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en las Abordaje psicológico en los trastornos de la comunicación y las dificultades del aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Abordaje psicológico en los trastornos de la comunicación y las dificultades del aprendizaje, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

El Diplomado incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del programa a la práctica clínica del psicólogo"

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de psicología que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa la actuación ante Abordaje psicológico en los trastornos de la comunicación y las dificultades del aprendizaje.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Establecer un marco actualizado para la clasificación de las Dificultades de Aprendizaje y el diseño de la evaluación e intervención en esta problemática
- Enumerar el conjunto de buenas prácticas que orienten al psicólogo o psicóloga que intervenga en casos con Dificultades de Aprendizaje en el desempeño de su profesión
- Analizar los procesos de desarrollo implicados en las diferentes Dificultades de Aprendizaje descritas
- Ofrecer una base de conocimientos y procedimientos, que proporcione al alumno o alumna la seguridad y solidez necesarias para el abordaje de casos reales.
- Identificar las problemáticas asociadas a las Dificultades de Aprendizaje que dificultan la intervención en estos casos y proponer estrategias de abordaje de éstas
- Conocer el marco legal y normativo que debe tenerse en cuenta en la intervención con casos con Dificultades de Aprendizaje





Objetivos específicos

- Definir de forma concisa el concepto de Dificultades de Aprendizaje
- Fundamentar los aspectos o variables a tener en cuenta en el diseño de la evaluación e intervención con estas dificultades así como enumerar y detallar las fases en ambos procesos
- Orientar al alumno o alumna para que incorpore prácticas que han demostrado su eficacia en los casos con Dificultades de Aprendizaje para un abordaje satisfactorio de éstos
- Analizar casos prácticos donde observar diferencias entre buena y mala praxis
- Exponer las etapas o fases evolutivas que recorre el niño o la niña en sus aprendizajes básicos
- Localizar los momentos evolutivos o hitos clave donde aparecen las Dificultades de Aprendizaje
- Comprender la interrelación de factores asociados a las Dificultades de Aprendizaje
- Proporcionar al alumno o alumna la base teórico-práctica diversa y detallada, que le otorgue la confianza básica necesaria para el desempeño de cualquier intervención en Dificultades de Aprendizaje
- Evaluar posibles situaciones de riesgo personal, familiar o social que estén influyendo en el caso en el que se esté interviniendo
- Establecer procedimientos y/o estrategias para gestionar situaciones con la familia y/o la escuela que puedan ser conflictivas

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Abordaje psicológico en los trastornos de la comunicación y las dificultades del aprendizaje”

Dirección



Dr. Kaisser Ramos, Carlos

- Médico especialista en O.R.I
- Especialista en Rehabilitación y medicina Física
- Jefe de servicio de O.R.I. del Complejo Hospitalario de Segovia
- Profesor de Otorrinolaringología en la Universidad Autónoma de Madrid
- Sillón de Académico de número en la Real Academia de Medicina de Salamanca
- Académico de la Real Academia Nacional de Medicina
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Médico Especialista Europeo en Psicoterapia
- Experto en Medicina Psicosomática
- Jefe de Estudios y Director de investigación en trastornos psicopáticos por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Master en Psicologia Clínica y Psicologia de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicologia Medica

Profesores

Dr. Benito de Benito, Luis

- Médico especialista en aparato digestivo.
- Facultativo Hospital Mateu Orfila y Verge del Toro. Especialista en Endoscopia.
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud.
- Docente Universidad Autónoma de Madrid. Master en Direccion y Gestión Hospitalaria.
- Director de la Clínica Dr. Benito de Benito. Especialista en Trastornos psicosomáticos.

Dr. Espinoza, Oscar

- Médico especialista en Psiquiatría y Pediatría.
- Director de la Unidad de Psicofarmacología de los CEP.
- Jefe del servicio de salud pública en el distrito sur de Madrid.
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud.

D. Fernández Sánchez, Ángel

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA.
- Psicólogo Sanitario.
- Master en Psicologia Clínica y Psicologia de la Salud.
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid.
- Responsable tutor del área de Psicodiagnostico e intervención psicológica del CEP.
- Autor de la técnica T.E.N.
- Jefe de estudios del Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud.
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

Dña. Fernandez, Inmaculada

- Doctora en Psicologia por la Universidad de Almería.
- Psicóloga especialista en Psicologia Clínica.
- Titular del departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería.
- Experta en Terapia cognitiva con base en Mindfulness.
- Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado.

D. Gandarias, Gorka

- Psicólogo sanitario.
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en Vitoria.
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud.
- Experto en intervención en conducta bizarra y toxicomanía.

Dña. Martinez Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha.
- Psicóloga Sanitaria.
- Docente en el departamento de Psicologia de la UCLM.
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado. Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis diaria del psicólogo, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con patología mental o necesidades psicológicas con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Abordaje psicológico en los trastornos de la comunicación y las dificultades del aprendizaje contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Trastornos del neurodesarrollo (IV): trastorno del espectro autista (tea) y dificultades del aprendizaje

1.1. Definición y prevalencia
1.2. Bases neurobiológicas
1.3. Aproximaciones neuropsicológicas
1.4. Etiología del autismo
1.5. Trastornos generalizados del desarrollo y subtipos según el dsm-iv
1.6. Criterios diagnósticos (I): dsm-v: trastorno del espectro autista
1.7. Criterios diagnósticos (II): diagnóstico diferencial. Dsm-v y cie-10
1.8. Evaluación : variables a evaluar y técnicas e instrumentos
1.9. Intervención psicológica y psicopedagógica: programas de intervención





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué harías tú? A lo largo del programa te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los psicólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



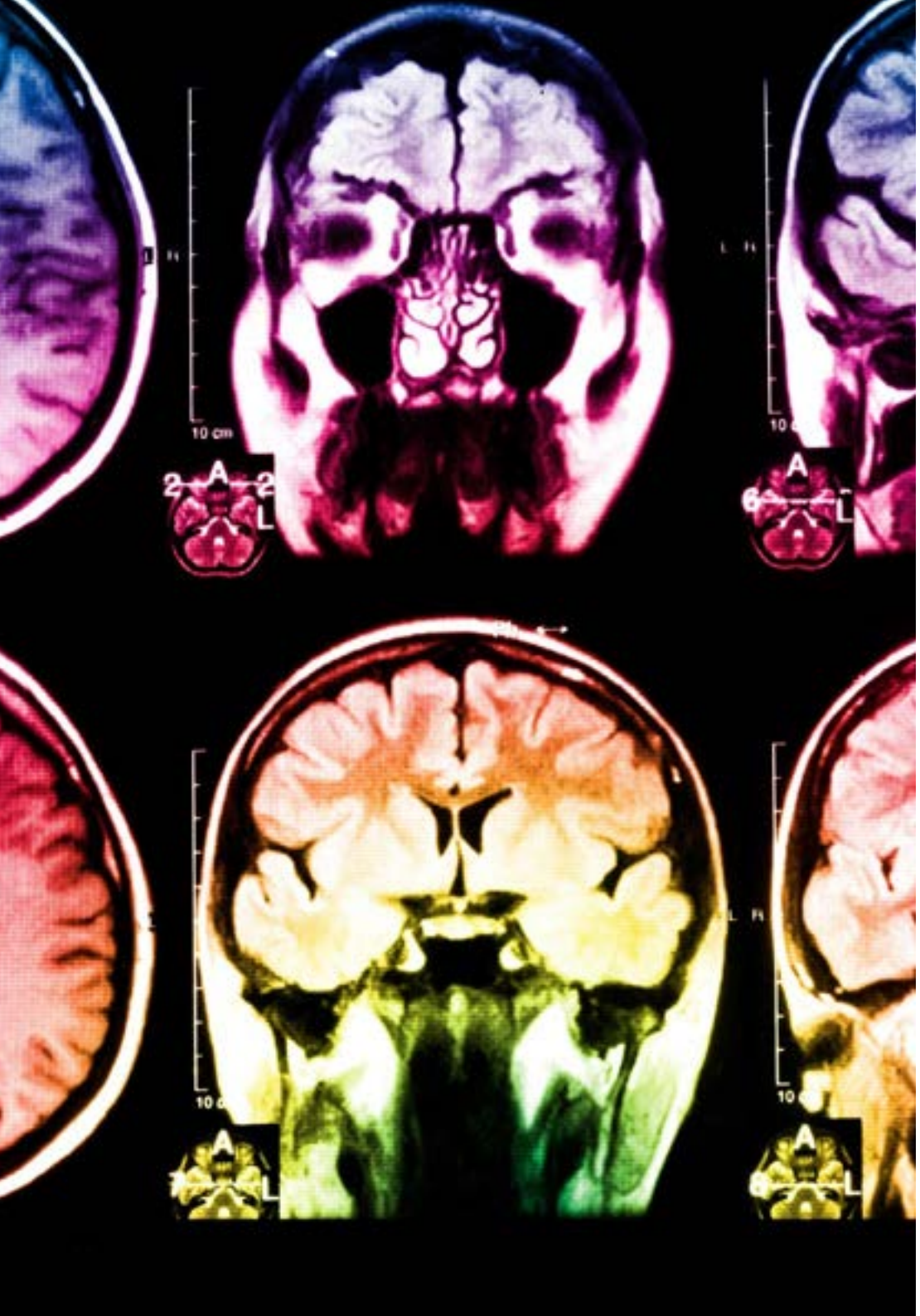
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

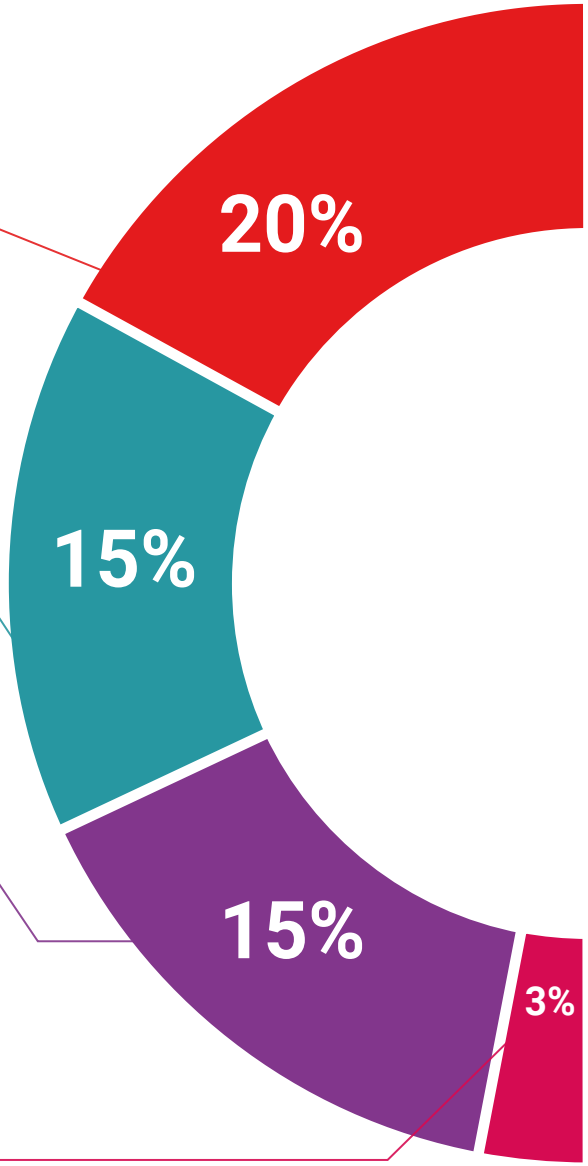
Resúmenes interactivos

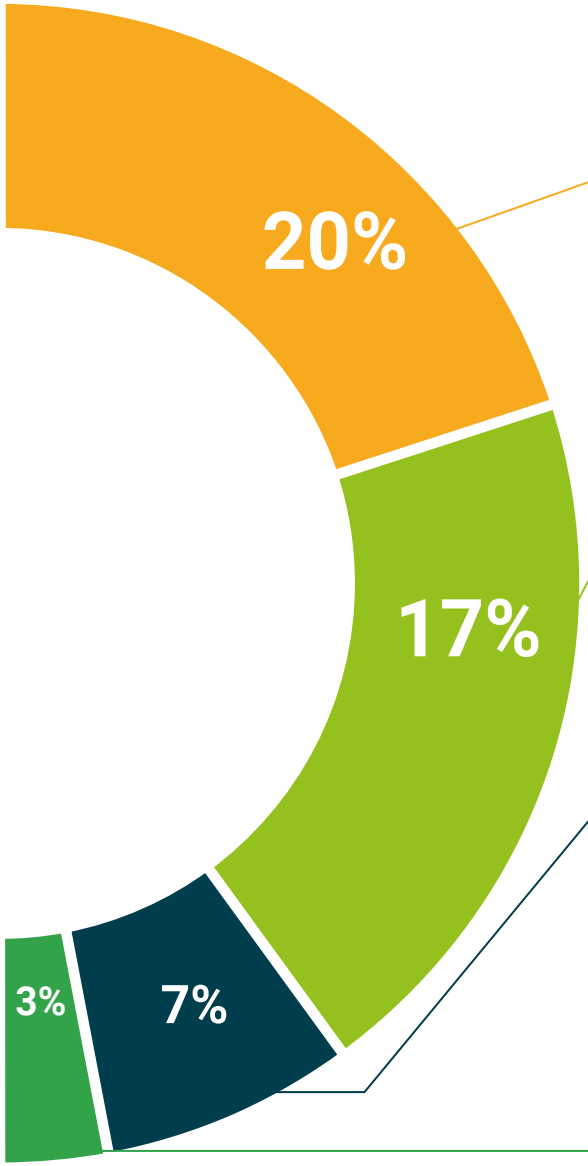
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Abordaje Psicológico en los Trastornos de la Comunicación y las Dificultades del Aprendizaje garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este Diplomado y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Abordaje Psicológico en los Trastornos de la Comunicación y las Dificultades del Aprendizaje** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Abordaje Psicológico en los Trastornos de la Comunicación y las Dificultades del Aprendizaje**

Nº Horas Oficiales: **200 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Abordaje Psicológico en los Trastornos de la Comunicación y las Dificultades del Aprendizaje

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 200 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Abordaje Psicológico en los Trastornos de la Comunicación y las Dificultades del Aprendizaje

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **200 h.**

Diplomado

Abordaje Psicológico en los Trastornos de la Comunicación y las Dificultades del Aprendizaje



tech universidad tecnológica