Diplomado

Abordaje Psicológico de los Trastornos Específicos del Aprendizaje



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Abordaje Psicológico de los Trastornos Específicos del Aprendizaje

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Avalado por: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas: **200 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/diplomado/abordaje-psicologico-trastornos-especificos-aprendizaje

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

Actualmente emerge con fuerza un nuevo paradigma en el que se propone que el alumno o alumna sea protagonista de su aprendizaje; que el profesor o profesora se convierta en “guía” en ese aprendizaje, más que proveedor-a de conocimientos; que exista cada vez más participación en la escuela y que la escuela salga más a la comunidad.





La educación esté abrazando en los últimos tiempos el concepto de competencia, que no es otra cosa que saber hacer en un contexto determinado"

El Curso universitario en Abordaje psicológico de los trastornos específicos del aprendizaje que ahora presentamos representa el esfuerzo por recoger el conocimiento del que ya disponíamos respecto a las Dificultades de Aprendizaje, incorporando los nuevos avances en neurociencia, en psicología educativa y clínica y pedagogía, y aspectos de las Nuevas Tecnologías que pueden ayudar a trabajar con esta población. Se trata por tanto de un programa único, que propone una visión amplia, global y enmarcada en el siglo XXI y, al mismo tiempo, posee un enfoque práctico, útil y orientado a los problemas reales que nos iremos encontrando.

Ofrece al alumno o la alumna una capacitación para ser competente en un área de desempeño profesional donde no sólo dominará la utilización de la técnica o los instrumentos para evaluar y diseñar intervenciones individuales o grupales. También le situará en un nuevo marco de trabajo, caracterizado cada vez más por el trabajo colaborativo con otros profesionales, y por la demanda que se hace a los psicólogos y psicólogas, de orientación y asesoramiento en el diseño de entornos educativos, donde el alumnado con Dificultades de Aprendizaje debe estar presente y puedan ser atendidas sus necesidades educativas especiales.

Este **Curso Universitario en Abordaje psicológico de los trastornos específicos del aprendizaje** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en psicología. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en las Abordaje psicológico de los trastornos específicos del aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Curso Universitario en Abordaje psicológico de los trastornos específicos del aprendizaje, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este curso puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Abordaje psicológico de los trastornos específicos del aprendizaje, obtendrás un certificado universitario por la TECH - Universidad Tecnológica"

El curso incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del curso a la práctica clínica del psicólogo.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de psicología que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa en Abordaje psicológico de los trastornos específicos del aprendizaje.





Este programa de actualización te brindará las competencias para actuar con seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Objetivos generales

- Analizar los procesos de desarrollo implicados en las diferentes Dificultades de Aprendizaje descritas
- Ofrecer una base de conocimientos y procedimientos, que proporcione al alumno o alumna la seguridad y solidez necesarias para el abordaje de casos reales
- Identificar las problemáticas asociadas a las Dificultades de Aprendizaje que dificultan la intervención en estos casos y proponer estrategias de abordaje de éstas
- Conocer el marco legal y normativo que debe tenerse en cuenta en la intervención con casos con Dificultades de Aprendizaje
- Proporcionar al alumno o alumna las claves para realizar una correcta evaluación de las diferentes Dificultades de Aprendizaje
- Reflexionar sobre situaciones donde se planteen casos con Dificultades de Aprendizaje
- Formular las actitudes básicas del profesional que deben estar presentes en la intervención en casos con Dificultades de Aprendizaje

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Abordaje psicológico de los trastornos específicos del aprendizaje"





Objetivos específicos

- Localizar los momentos evolutivos o hitos clave donde aparecen las Dificultades de Aprendizaje
- Comprender la interrelación de factores asociados a las Dificultades de Aprendizaje.
- Proporcionar al alumno o alumna la base teórico-práctica diversa y detallada, que le otorgue la confianza básica necesaria para el desempeño de cualquier intervención en Dificultades de Aprendizaje
- Evaluar posibles situaciones de riesgo personal, familiar o social que estén influyendo en el caso en el que se esté interviniendo
- Establecer procedimientos y/o estrategias para gestionar situaciones con la familia y/o la escuela que puedan ser conflictivas
- Incorporar los aspectos legales y éticos obligados en la práctica profesional de un psicólogo o una psicóloga
- Comprender las consecuencias derivadas de la normativas relacionadas con la infancia y la escuela en la práctica profesional del psicólogo o psicóloga.
- Discriminar Dificultades de Aprendizaje, diferenciando aquellas que son específicas de otras dificultades o trastornos que presentan comorbilidad
- Detallar las técnicas e instrumentos de evaluación fiables al que pueda recurrir el alumno o la alumna en su práctica habitual
- Producir planes de intervención para diferentes casos con Dificultades de Aprendizaje
- Evaluar planes de intervención con el fin de mejorar y enriquecer la práctica como profesionales
- Examinar las actitudes que favorecen una intervención adecuada en casos con Dificultades de Aprendizaje

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Abordaje psicológico de los trastornos específicos del aprendizaje”

Dirección



Dr. Kaisser Ramos, Carlos. M.D.

- Médico especialista en O.R.I.
- Especialista en Rehabilitación y medicina Física
- Jefe de servicio de O.R.I. del Complejo Hospitalario de Segovia
- Profesor de Otorrinolaringología en la Universidad Autónoma de Madrid
- Sillón de Académico de número en la Real Academia de Medicina de Salamanca
- Académico de la Real Academia Nacional de Medicina
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Médico Especialista Europeo en Psicoterapia
- Experto en Medicina Psicosomática
- Jefe de Estudios y Director de investigación en trastornos psicopáticos por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Master en Psicologia Clínica y Psicologia de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicologia Medica

Profesores

Benito de Benito, Luis. M.D.

- Médico especialista en aparato digestivo
- Facultativo Hospital Mateu Orfila y Verge del Toro. Especialista en Endoscopia
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Docente Universidad Autónoma de Madrid. Master en Direccion y Gestión Hospitalaria
- Director de la Clínica Dr. Benito de Benito. Especialista en Trastornos psicosomáticos

Espinoza, Oscar. M.D.

- Médico especialista en Psiquiatría y Pediatría
- Director de la Unidad de Psicofarmacología de los CEP
- Jefe del servicio de salud pública en el distrito sur de Madrid
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud

Fernández Sánchez, Ángel

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario
- Master en Psicologia Clínica y Psicologia de la Salud
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Responsable tutor del área de Psicodiagnostico e intervención psicológica del CEP
- Autor de la técnica T.E.N.
- Jefe de estudios del Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Fernandez, Inmaculada

- Doctora en Psicologia por la Universidad de Almería
- Psicóloga especialista en Psicologia Clínica
- Titular del departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- Experta en Terapia cognitiva con base en Mindfulness
- Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado

Gandarias, Gorka

- Psicólogo sanitario
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en Vitoria
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Experto en intervención en conducta bizarra y toxicomanía

Martinez-Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el departamento de Psicologia de la UCLM
- Diplomado en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado. Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en Abordaje psicológico de los trastornos específicos del aprendizaje mediante métodos clásicos para mejorar tu atención a los pacientes

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis diaria del psicólogo, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con patología mental o necesidades psicológicas con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Abordaje psicológico de los trastornos específicos del aprendizaje contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Trastornos del neurodesarrollo (i): trastorno específico del aprendizaje

1.1. El aprendizaje de la lectura, escritura y las matemáticas en la infancia
1.2. Definición y prevalencia
1.3. Bases neurobiológicas
1.4. Aproximaciones neuropsicológicas
1.5. Tipos de dislexia, disgrafía y discalculia
1.6. Criterios diagnósticos (i): dsm-v: con limitaciones en la lectura (dislexia), con dificultades en la expresión escrita (disgrafía), con dificultades en matemáticas (discalculia)
1.7. Criterios diagnósticos (ii): diagnóstico diferencial. Dsm-v y cie-10
1.8. Evaluación : variables a evaluar y técnicas e instrumentos
1.9. Intervención psicológica y psicopedagógica: programas de intervención





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué harías tú? A lo largo del programa te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los psicólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



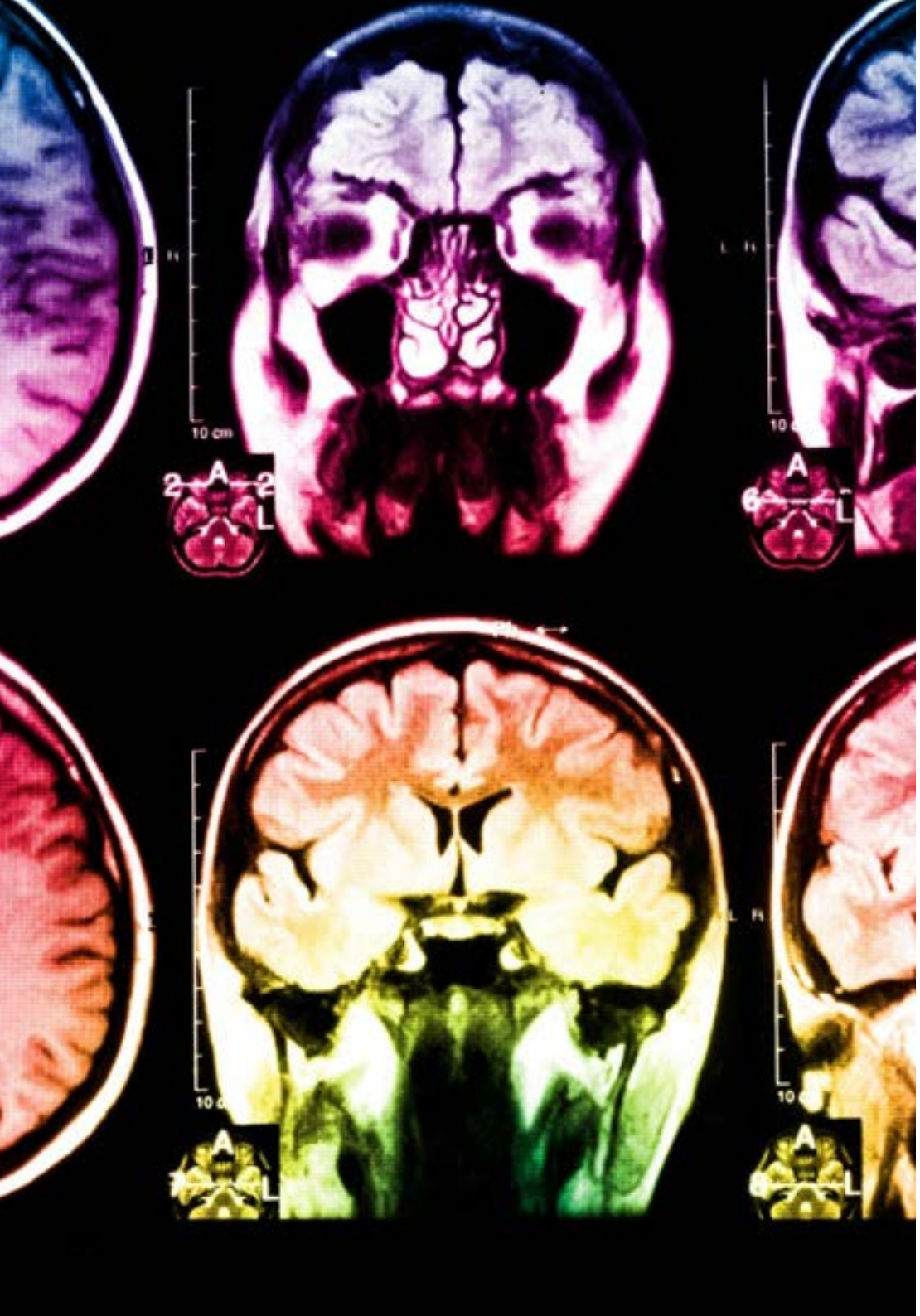
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

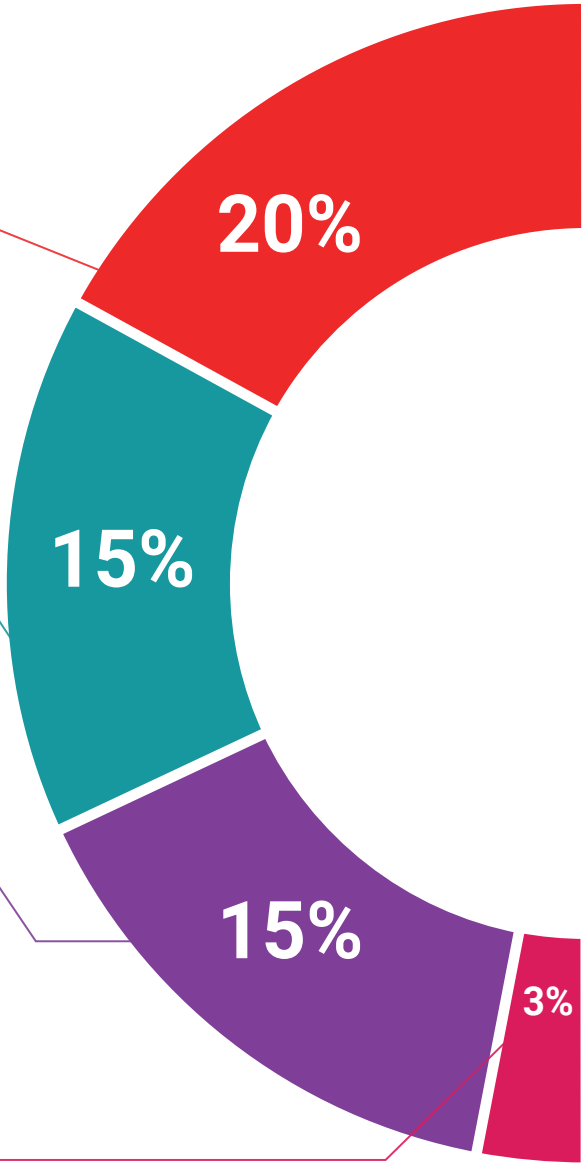
Resúmenes interactivos

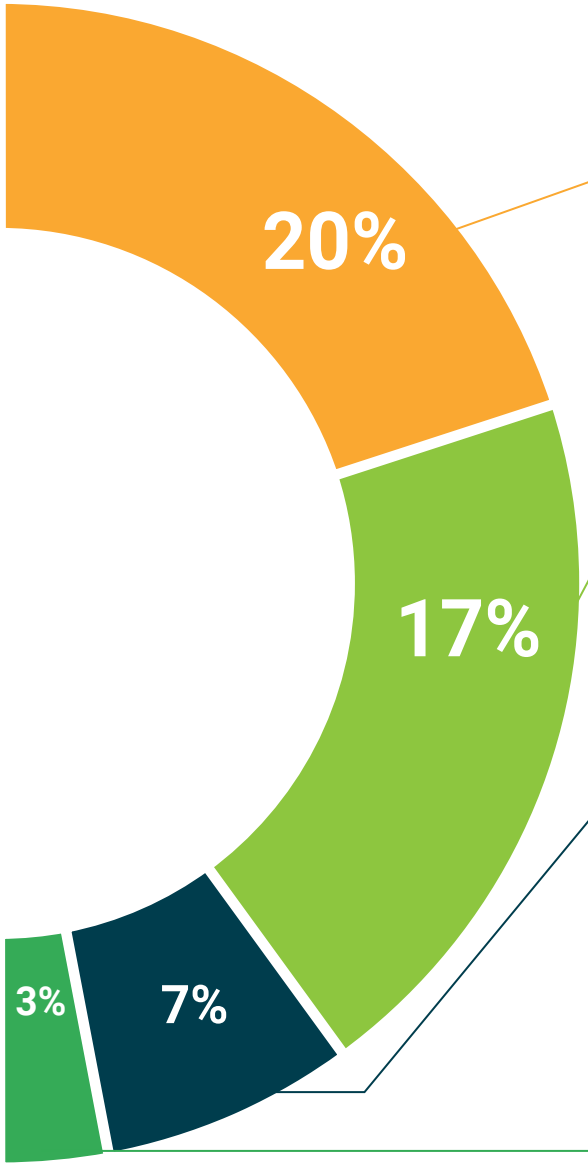
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El **Diplomado en Abordaje psicológico de los trastornos específicos del aprendizaje** le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a una constancia de Diplomado expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica.**





Supera con éxito enta capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Abordaje Psicológico de los Trastornos Específicos del Aprendizaje** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Diploma: **Diplomado en Abordaje Psicológico de los Trastornos Específicos del Aprendizaje**

Nº Horas: **200 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____ con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Abordaje Psicológico de los Trastornos Específicos del Aprendizaje

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 200 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro

Rectora

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



tech universidad tecnológica

Diplomado

Abordaje Psicológico de los Trastornos Específicos del Aprendizaje

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Avalado por: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas: **200 h.**

Diplomado

Abordaje Psicológico de los Trastornos Específicos del Aprendizaje



tech universidad tecnológica