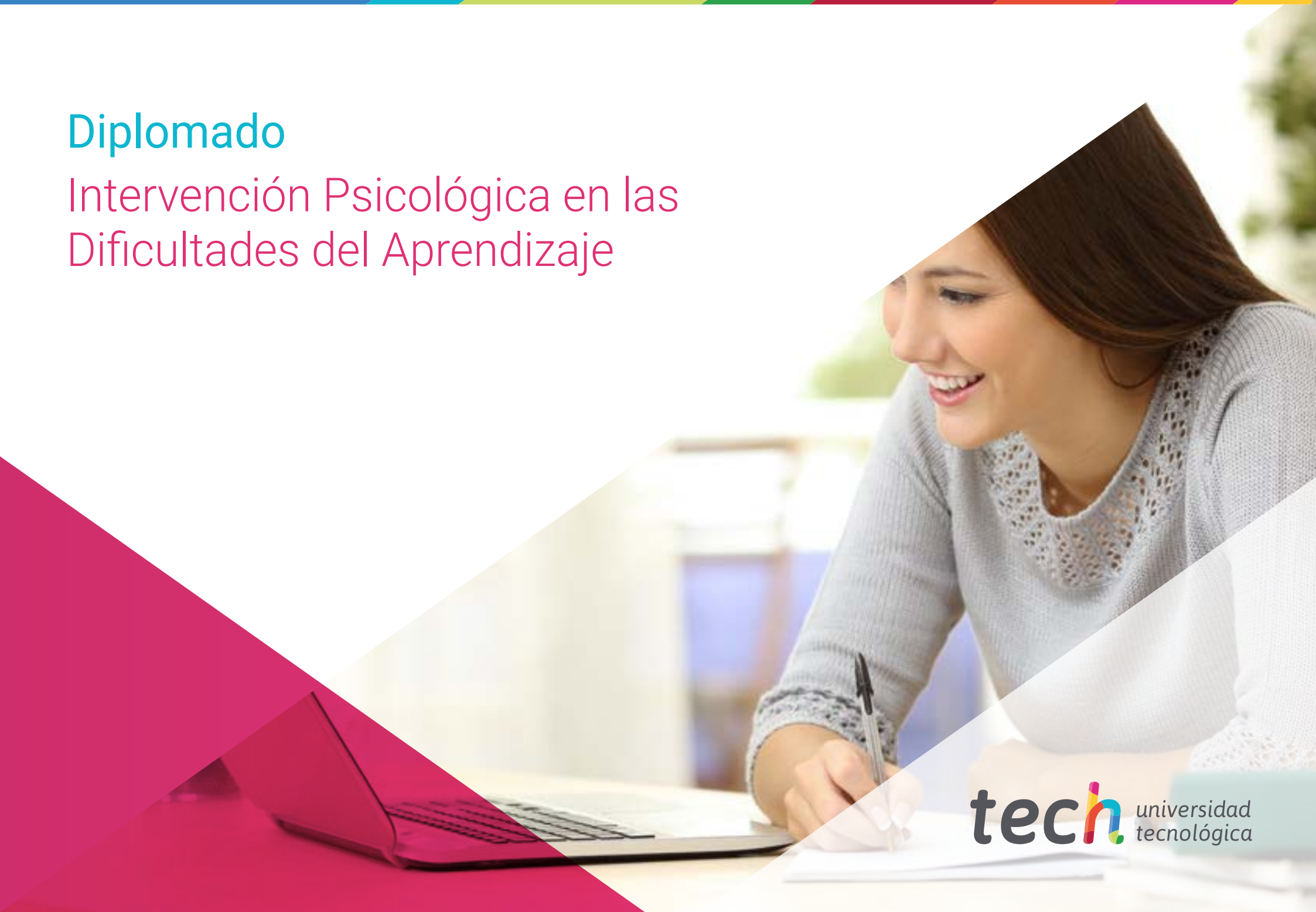
Diplomado

Intervención Psicológica en las Dificultades del Aprendizaje



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Intervención Psicológica en las Dificultades del Aprendizaje

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **200 h.**
Acceso web: techtitute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-psicologica-dificultades-aprendizaje

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

El profesional que realice este Diplomado en intervención psicológica en las dificultades del aprendizaje dominará la utilización de la técnica o los instrumentos para evaluar y diseñar intervenciones individuales o grupales. También le situará en un nuevo marco de trabajo, caracterizado cada vez más por el trabajo colaborativo con otros profesionales.





Este Diplomado representa el esfuerzo por recoger el conocimiento respecto a las Dificultades de Aprendizaje, incorporando los nuevos avances en neurociencia, en psicología educativa y clínica y pedagogía, y aspectos de las Nuevas Tecnologías"

La neurociencia está aportando cada vez más información y pistas de cómo funciona nuestro cerebro y cómo aprende mejor, poniendo en tela de juicio el sistema de enseñanza-aprendizaje en que nos hemos basado en los últimos tiempos. De la misma forma, nuestro cerebro se expone continuamente a la presencia, por otra parte inevitable, de las nuevas tecnologías: adquirimos el conocimiento y nos relacionamos "en conexión continua" con otros y otras a través de pantallas y este hecho ya está provocando cambios en la forma en que aprendemos.

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Intervención Psicológica en las Dificultades del Aprendizaje, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades"

Este **Diplomado en Intervención Psicológica en las Dificultades del Aprendizaje** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en psicología. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en las La enfermedad psíquica en la infancia y la adolescencia para psicólogos
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en las dificultades sobre el aprendizaje, obtendrás un certificado de Diplomado por TECH - Universidad Tecnológica"

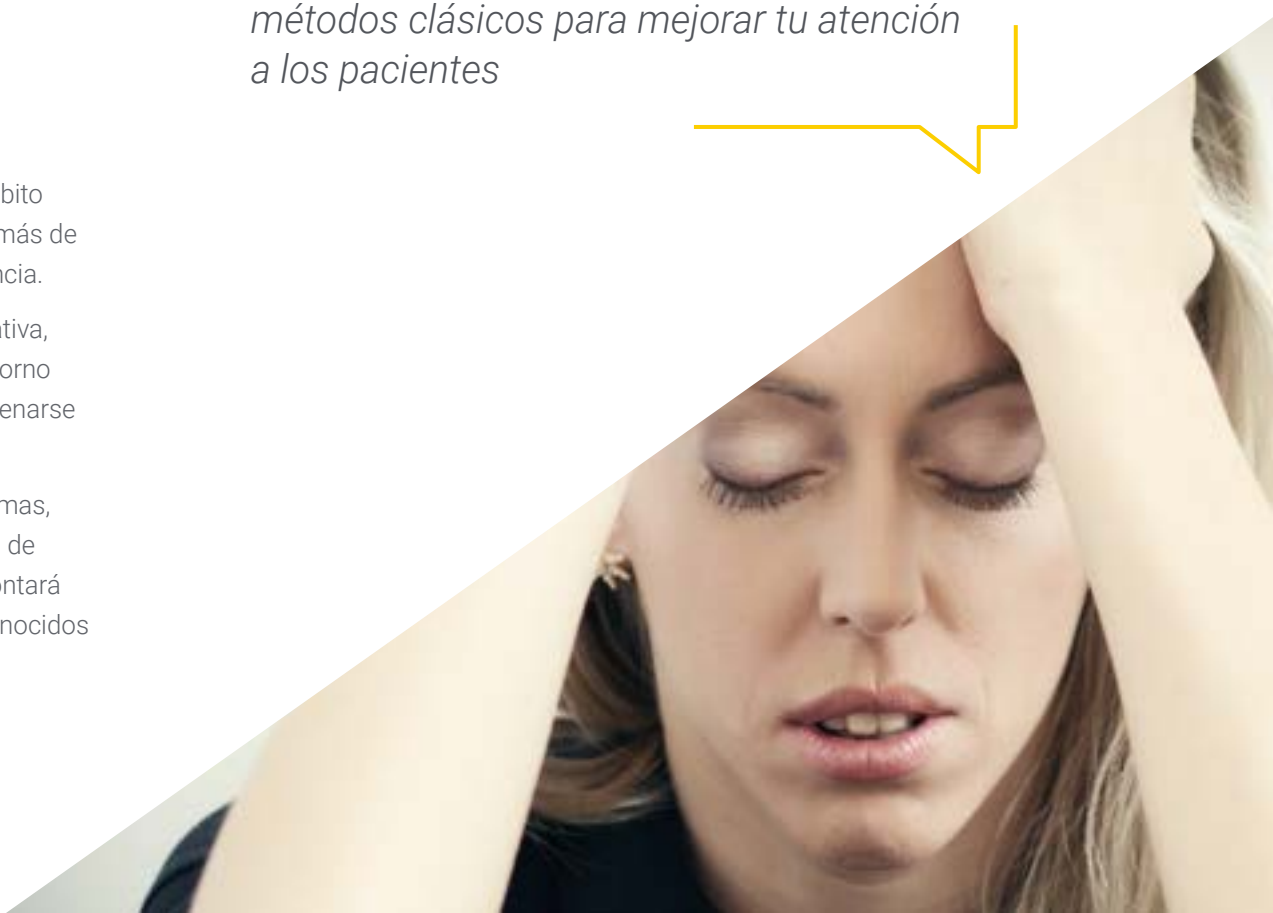
El Diplomado incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del programa la práctica clínica del psicólogo.

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en Neurodesarrollo y aprendizaje para psicólogos mediante métodos clásicos para mejorar tu atención a los pacientes

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de psicología que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teóricopráctico, de manera que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa el Diplomado en Intervención Psicológica en las Dificultades del Aprendizaje.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Descubrir las bases científicas actuales que nos acercan al conocimiento de cómo aprende el ser humano
- Establecer un marco actualizado para la clasificación de las Dificultades de Aprendizaje y el diseño de la evaluación e intervención en esta problemática
- Enumerar el conjunto de buenas prácticas que orienten al psicólogo o psicóloga que intervenga en casos con Dificultades de Aprendizaje en el desempeño de su profesión
- Analizar los procesos de desarrollo implicados en las diferentes Dificultades de Aprendizaje descritas
- Ofrecer una base de conocimientos y procedimientos, que proporcione al alumno o alumna la seguridad y solidez necesarias para el abordaje de casos reales
- Identificar las problemáticas asociadas a las Dificultades de Aprendizaje que dificultan la intervención en estos casos y proponer estrategias de abordaje de éstas
- Conocer el marco legal y normativo que debe tenerse en cuenta en la intervención con casos con Dificultades de Aprendizaje

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en las dificultades del aprendizaje en el contexto clínico y psicopedagógico"





Objetivos específicos

- Fundamentar los aspectos o variables a tener en cuenta en el diseño de la evaluación e intervención con estas dificultades así como enumerar y detallar las fases en ambos procesos
- Orientar al alumno o alumna para que incorpore prácticas que han demostrado su eficacia en los casos con Dificultades de Aprendizaje para un abordaje satisfactorio de éstos
- Analizar casos prácticos donde observar diferencias entre buena y mala praxis
- Exponer las etapas o fases evolutivas que recorre el niño o la niña en sus aprendizajes básicos
- Comprender la interrelación de factores asociados a las Dificultades de Aprendizaje
- Proporcionar al alumno o alumna la base teórico-práctica diversa y detallada, que le otorgue la confianza básica necesaria para el desempeño de cualquier intervención en Dificultades de Aprendizaje
- Evaluar posibles situaciones de riesgo personal, familiar o social que estén influyendo en el caso en el que se esté interviniendo
- Establecer procedimientos y/o estrategias para gestionar situaciones con la familia y/o la escuela que puedan ser conflictivas
- Incorporar los aspectos legales y éticos obligados en la práctica profesional de un psicólogo o una psicóloga
- Comprender las consecuencias derivadas de las normativas relacionadas con la infancia y la escuela en la práctica profesional del psicólogo o psicóloga
- Discriminar Dificultades de Aprendizaje, diferenciando aquellas que son específicas de otras dificultades o trastornos que presentan comorbilidad
- Detallar las técnicas e instrumentos de evaluación fiables al que pueda recurrir el alumno o la alumna en su práctica habitual

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en este programa la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en intervención psicológica en las dificultades del aprendizaje”

Dirección



Gandarias Blanco, Gorka

- Psicólogo especialista en Psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- Psicoterapeuta en Psicología de la Salud y la Psicología Clínica
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud, Master Internacional en Psicología Clínica y de la Salud y Diplomado en Terapia Gestalt
- Especialista en Aprendizaje Cooperativo

Profesores

Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera
- Bilbao y Madrid. Director de la revista científica Psinapsis
- Master en Psicologia Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina
- Psicosomática y Psicologia de la salud
- Tutor de la asignatura Psicologia Básica en la UNED

Fernandez Agis, Inmaculada

- Doctora en Psicologia por la Universidad de Almería
- Psicóloga especialista en Psicologia Clínica
- Titular del departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- Directora del CerNet (Centro de estudios Neurologicos) de la Universidad de Almería
- Investigadora del programa PIDEN dentro de la comunidad Europea
- Experta en Terapia cognitiva con base en Mindfulness
- Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Directora del Master en Sexología.

Fernandez, Angel

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Responsable tutor del área de Psicodiagnostico e intervención psicológica del CEP
- Autor de la técnica TEN
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Gonzalez, Monica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital
- Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto
- Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)

Kaisser, Carlos. M.D.

- Médico especialista en ORI
- Jefe de servicio de ORI del Hospital General de Segovia
- Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud. Experto en
- Medicina Psicosomática

Maria Casado

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención familiar y de pareja en el CEP de Madrid
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud

Martinez-Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud por el Instituto
- Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Roldan, Lucia

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención cognitiva conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud. Experta en intervención con terapia energética

Soria, Carmen

- Psicóloga especialista europeo en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Madrid
- Titular de la unidad psicosocial
- Psicóloga sanitaria
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la salud
- Especialista en pacientes crónicos
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica en las dificultades del aprendizaje, conscientes de la relevancia de la actualidad para poder actuar ante el paciente con dificultades en el aprendizaje con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Intervención Psicológica en las Dificultades del Aprendizaje contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Las dificultades de aprendizaje. Diseño de la intervención

1.1. Dificultades de aprendizaje (i): origen y definición
1.2. Dificultades de aprendizaje (ii): clasificación de las dificultades de aprendizaje
1.3. Dificultades de aprendizaje (iii): trastornos específicos del aprendizaje y comorbilidad
1.4. Dificultades de aprendizaje (iv): prevalencia de las dificultades de aprendizaje
1.5. Dificultades de aprendizaje (v): factores de riesgo y señales de alarma
1.6. Diseño de la evaluación e intervención (i): condicionantes en la evaluación
1.7. Diseño de la evaluación e intervención (ii): atención/intervención temprana
1.8. Diseño de la evaluación e intervención (iii): técnicas e instrumentos de evaluación
1.9. Diseño de la evaluación e intervención (iv): comunicación y administración de pruebas
1.10. Diseño de la evaluación e intervención (v): corrección, interpretación y realización del informe de evaluación
1.11. Diseño de la evaluación e intervención (vi): establecimiento del plan de intervención
1.12. Diseño de la evaluación e intervención (vii): seguimiento del plan de intervención
1.13. Buenas prácticas (i): trabajo en red y comunicación con la familia
1.14. Buenas prácticas (ii): marco legal y normativo





Una experiencia única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué harías tú? A lo largo del programa te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los psicólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



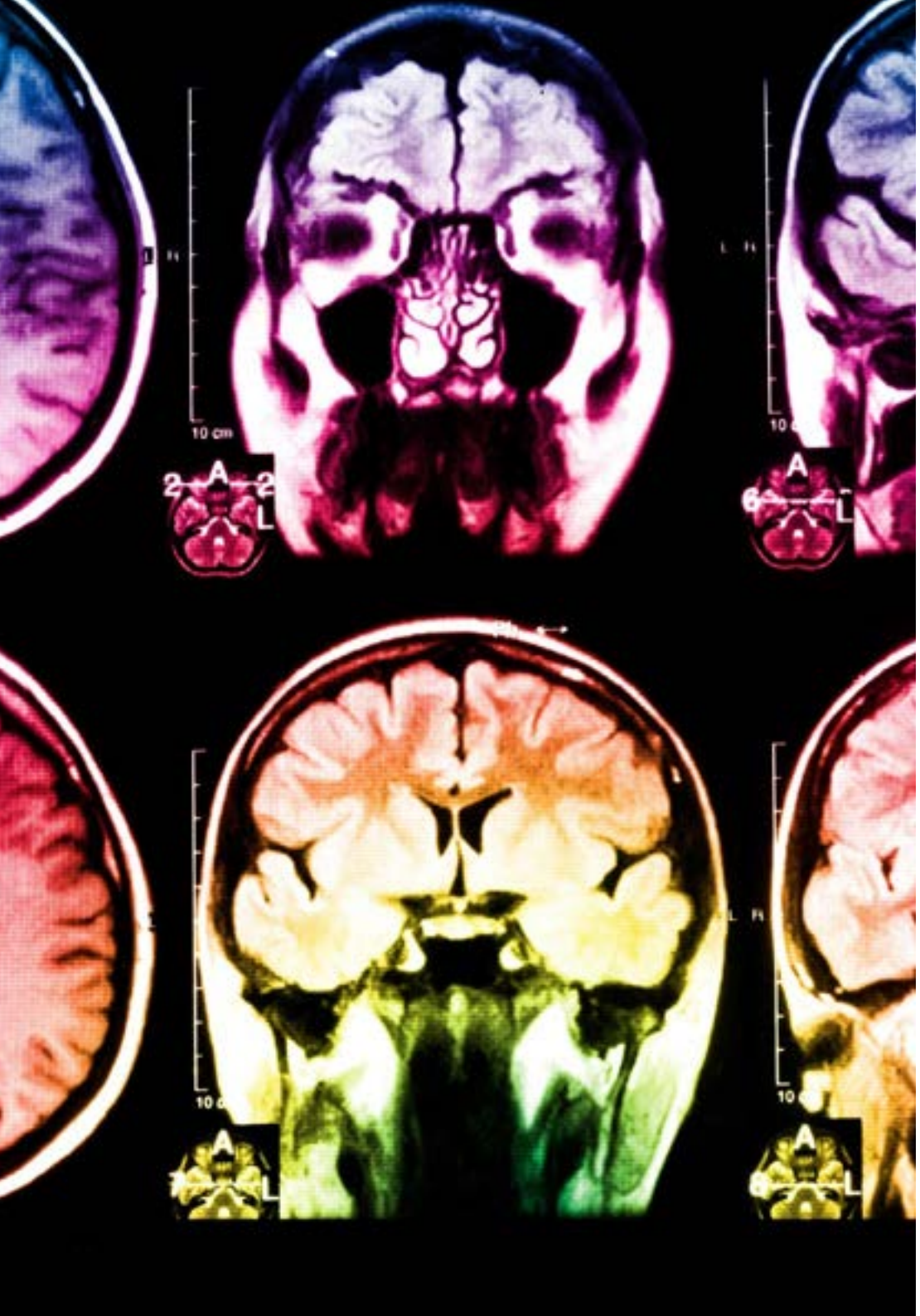
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

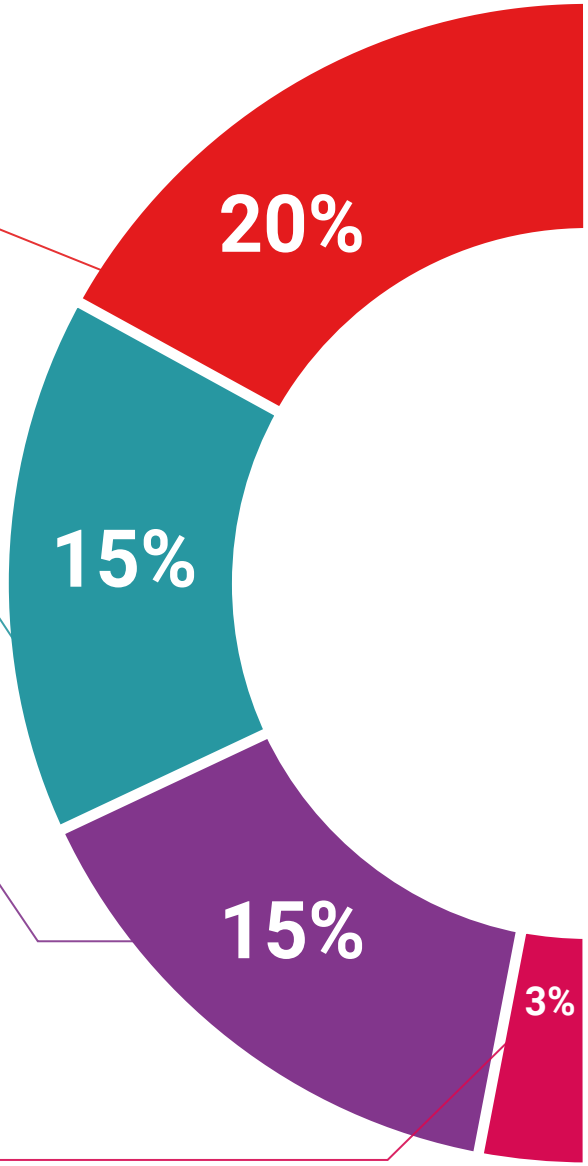
Resúmenes interactivos

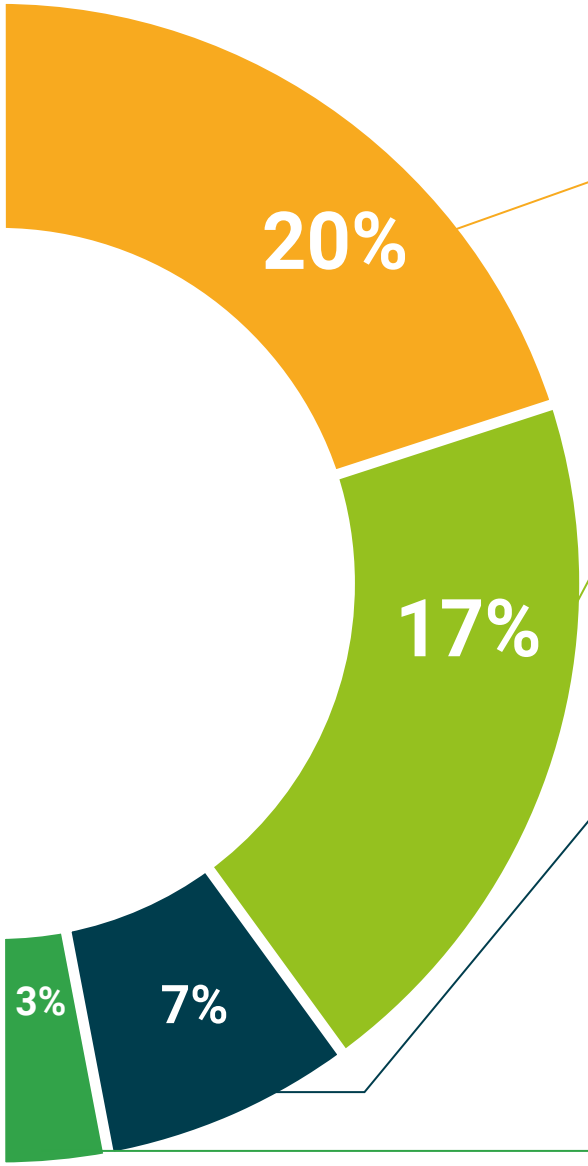
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Intervención Psicológica en las Dificultades del Aprendizaje te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este Diplomado y recibe tu titulación sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Intervención Psicológica en las Dificultades del Aprendizaje** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Intervención Psicológica en las Dificultades del Aprendizaje**

Nº Horas Oficiales: **200 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Intervención Psicológica en las Dificultades del Aprendizaje

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 200 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Intervención Psicológica en las Dificultades del Aprendizaje

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **200 h.**

Diplomado

Intervención Psicológica en las Dificultades del Aprendizaje



tech universidad tecnológica