Diplomado

Manejo del Estrés en Situaciones de Emergencia



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Manejo del Estrés en Situaciones de Emergencia

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/manejo-estres-situaciones-emergencia**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

Para poder ayudar a los demás en una situación crítica es imprescindible que el profesional tenga un buen manejo de si mismo ya que de su propia sensación de seguridad va a depender la que sientan las personas a las que está atendiendo, por eso en este Diplomado también desarrollarás habilidades de autoconocimiento y autogestión que te convertirán en una persona más madura, con más recursos y con mayor capacidad para disfrutar de tu propia vida.





Mejora tus conocimientos a través de este Diplomado, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis psicológica de calidad"

Este Diplomado te proporciona las herramientas necesarias para intervenir con seguridad, eficacia y garantías en una situación de emergencia, tanto a nivel individual como dentro de un equipo de intervención en catástrofes. Esta diseñado por profesionales con amplia experiencia en la intervención así que todos sus contenidos vienen de la experiencia directa y ofrecen pautas prácticas para que según las vayas aprendiendo las puedas ir incorporando a tu quehacer diario.

Además, las estrategias, herramientas y habilidades que desarrollaras al realizar este Diplomado son compatibles con cualquier modelo psicoterapéutico que estés aplicando en tu práctica diaria, por lo que vas a poder incorporarlas a muchas más situaciones que las propias de una emergencia, tanto en la consulta como en el manejo de las personas "difíciles" en otros ámbitos de tu vida.

Estamos seguros de que al terminar te sentirás seguro/a para intervenir en aquellas situaciones que por su complejidad y alto contenido emocional provocan nervios y bloqueos en los profesionales que no están suficientemente preparados para un reto de este nivel. En definitiva, siendo experto en psicología de urgencias y emergencias te conviertes en un profesional de alto rendimiento capacitado para atender a las personas que así te lo requieran en cualquier situación, desde las más comunes a las más extraordinarias.

Este **Diplomado en Manejo del Estrés en Situaciones de Emergencia** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre El Manejo del Estrés en Situaciones de Emergencia
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Manejo del Estrés en Situaciones de Emergencia, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades"

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Manejo del Estrés en Situaciones de Emergencia, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Aprovecha la oportunidad de formarte con la metodología más novedosa, lo que te permitirá realizar un estudio contextual, como si te estuvieras enfrentando a casos reales.

El programa incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del Diplomado a la práctica clínica del psicólogo.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa el Manejo del Estrés en Situaciones de Emergencia.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Dominar habilidades y estrategias generales de intervención que permitan ayudar a los afectados a afrontar cada una de las fases con éxito
- Dominar técnicas específicas de apoyo psicológico que faciliten la actuación en las diferentes situaciones críticas que se pueden encontrar en una intervención
- Manejar protocolos de intervención específicos para diferentes situaciones siendo capaces de desarrollar los suyos propios adaptados a la situación variable y cambiante propia de la emergencia
- Dominar pautas y estrategias de autoprotección para intervinientes que garanticen la seguridad del/a alumno/a en caso de intervención
- Diseñar técnicas de intervención con intervinientes y ser capaces de llevar a cabo una sesión grupal post-emergencia
- Desarrollar habilidades para el manejo de equipos en situaciones de emergencia
- Comprender y llevar a la práctica pautas de primeros auxilios que permitan manejar las patologías a nivel físico más frecuentes en una intervención en crisis

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Manejo del Estrés en Situaciones de Emergencia"





Objetivos específicos

- Distinguir las diferentes fases por las que pasa una persona en una crisis traumática
- Dominar las pautas de los primeros auxilios psicológicos para intervenir con eficacia en cada una de las fases que presenta una persona en crisis
- Capacitar para la escucha empática y el manejo de los silencios con una persona en crisis
- Dominar técnicas de comunicación persuasiva para manejar la situación de emergencia y llevar al paciente al lugar que es seguro para él
- Dotar de estrategias de negociación que permitan al alumno mantener el liderazgo en situaciones de alta tensión
- Aprender estrategias específicas de aproximación y generación de confianza con personas a la defensiva y en alto nivel de dolor emocional
- Manejar la expresión emocional desbordada de una persona en los primeros instantes tras una pérdida
- Comprender las diferentes reacciones de una persona dependiendo de la situación crítica por la que ha pasado
- Dominar protocolos de intervención especializados en diferentes situaciones críticas, aplicar cada técnica correctamente y a tiempo
- Determinar las reacciones diferenciales de los niños en una situación crítica y dominar estrategias de intervención adaptadas a ellos
- Comprender la respuesta de estrés derivado de una intervención en emergencias dotando de habilidades a los intervinientes para prevenir el estrés patológico
- Dominar técnicas específicas de relajación y respiración
- Diseñar y desarrollar intervenciones grupales para la ventilación emocional de los profesionales de la emergencia

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología, y que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Manejo del Estrés en Situaciones de Emergencia"

Dirección



Dr. De Dios González, Antonio

- Capacitador de formadores de intervención en crisis y apoyo psicológico de Cruz Roja Española
- Coordinador del ERIE Psicosocial de Cruz Roja en Málaga
- Director de Avatar Psicólogos
- Director del departamento de Psicología del Hospital Quirón de Marbella
- Miembro de la Red Nacional de Psicólogos para la atención psicológica a las víctimas del terrorismo
- Colabora con EPES 061 Andalucía en la atención psicológica a sus profesionales
- Además de diferentes equipos de Cruz Roja, ha formado a los equipos de los Colegios de Psicólogos de Asturias, La Rioja, Aragón, Extremadura y Castilla la Mancha
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Terapeuta EMDR por la Asociación EMDR España
- Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- Especialista en E.F.T. por el World Center for EFT.
- Master en Programación Neurolingüistica (P.N.L.) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación



D. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA.
- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid
- Director de la revista científica Psinapsis
- Master en Psicologia Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicologia de la salud
- Tutor de la asignatura Psicologia Básica en la UNED.



Profesores

Dra. Redondo Lozano, María

- Médico especialista en medicina familiar y comunitaria.
- Especialista en Transporte Sanitario de Urgencias y Emergencias del SUMMA 112 de la Comunidad de Madrid.
- Formadora en el área de emergencias sanitarias de Cruz Roja y otros organismos.
- Tutora en extrahospitalaria para residentes de medicos de familia.

Dra. Fischer, Rocío

- Licenciada en Pedagogía.
- Delegada de la ERU Psicosocial de Cruz Roja, con intervención en la crisis de refugiados en la Isla de Chíos y Samos.
- También formó parte del equipo psicosocial que Cruz Roja envió a Perú tras el terremoto de 2007.
- Ha sido delegada del Comité Internacional de Cruz Roja (CICR) en Líbano y Sudán y Coordinadora de Emergencias de Cruz Roja Española en Haiti y Etiopia.
- Coordinó el ERIE Psicosocial de Cruz Roja en Málaga participando en numerosas intervenciones.

Dra. Figueredo Ravira, Antonia Isabel

- Psicóloga sanitaria. Psicóloga en el Hospital Quirón de Marbella. Ha sido psicóloga del Equipo de Intervención en Crisis de Cruz Roja en Málaga. Especialista en Psicoterapia de Tiempo Limitado en trastornos de la Ansiedad, Afectivos y Dolor Crónico por el IEPTL.

Dra. Gonzalez, Monica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos.
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones del aprendizaje en la praxis diaria del psicólogo, conscientes de la relevancia de la actualidad del aprendizaje para poder actuar ante el paciente con patología mental o necesidades psicológicas con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





El Diplomado en Manejo del Estrés en Situaciones de Emergencia, contiene el programa más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Prevención y manejo de estrés en situaciones de emergencia

1.1. Características de las situaciones de emergencia, factores mediacionales y Situaciones críticas de impacto psicológico
1.2. Signos perceptibles de impacto psicológico
1.3. Consecuencias del impacto psicológico
  1.3.1. El interviniente
  1.3.2. El contexto laboral
  1.3.3. El contexto extralaboral
1.4. Origen del estrés en el personal de emergencias
1.5. Efectos del estrés en el personal de emergencias
  1.5.1. Sintomatología
  1.5.2. Consecuencias a nivel físico
  1.5.3. Consecuencias a nivel psicológico
1.6. Pautas para la prevención del estrés en intervinientes
1.7. Técnicas generales y hábitos saludables
  1.7.1. Desarrollo y mantenimiento de un buen estado físico
  1.7.2. Dieta
  1.7.3. Dormir bien
  1.7.4. Apoyo social
1.8. Técnicas fisiológicas de manejo de estrés
  1.8.1. Técnicas de relajación física
  1.8.2. Técnicas basadas en la respiración
  1.8.3. Mindfulness aplicado
1.9. Técnicas cognitivo-conductuales de manejo de estrés
  1.9.1. Autoconocimiento
  1.9.2. Hacer siempre lo máximo posible
  1.9.3. Responsabilidad vs culpa
  1.9.4. E-R-C
  1.9.5. Resolución de problemas
  1.9.6. Modificación de pensamientos automáticos y deformados
  1.9.7. Detención del pensamiento





Módulo 2. Habilidades básicas para la intervención en crisis

2.1. Autogestión, manejo de las propias emociones
- 2.1.1. Conocer nuestras emociones para poder manejarlas
- 2.1.2. Lo que odiamos en los demás son los aspectos que no aceptamos en nosotros mismos
- 2.1.3. Disciplina
- 2.1.4. Aplazar la gratificación
- 2.1.5. Dedicación a la realidad

2.2. Proactividad

2.3. Crear un clima de confianza
- 2.3.1. La importancia de la confianza
- 2.3.2. Los cuatro pilares de la confianza

2.4. Escucha empática

2.5. Habilidades de comunicación aplicadas
- 2.5.1. El proceso de comunicación
- 2.5.2. Pautas para la comunicación eficaz
- 2.5.3. Errores comunes al trasmitir información
- 2.5.4. Errores comunes al recibir información

2.6. Sistemas representacionales

2.7. Manejo de discusiones y conversaciones difíciles
- 2.7.1. Introducción
- 2.7.2. Conversación del ¿quién tiene razón?
- 2.7.3. Conversación de las emociones
- 2.7.4. Conversación de la identidad

2.8. Utilización eficaz de las preguntas

2.9. Parafrasear

2.10. Técnicas de influencia para superar las resistencias
- 2.10.1. Manejo de la motivación
- 2.10.2. Estrategias para facilitar el cambio

2.11. Conseguir un pequeño “sí”

2.12. Hablar sobre el presente y el futuro

2.13. Expresarnos con mensajes “yo”

2.14. Acompasar y conducir

2.15. Poner a la persona a hacer algo

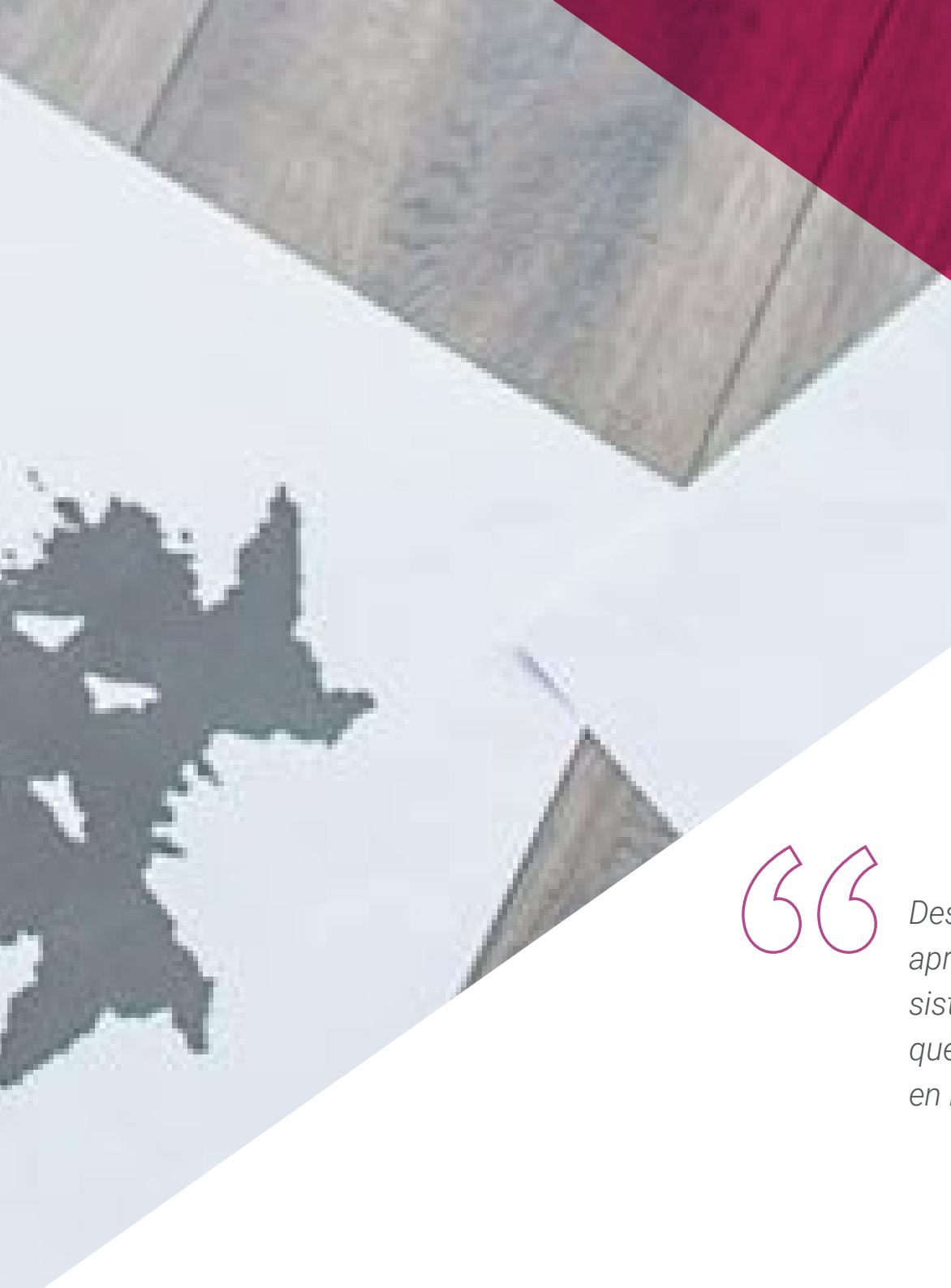
05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



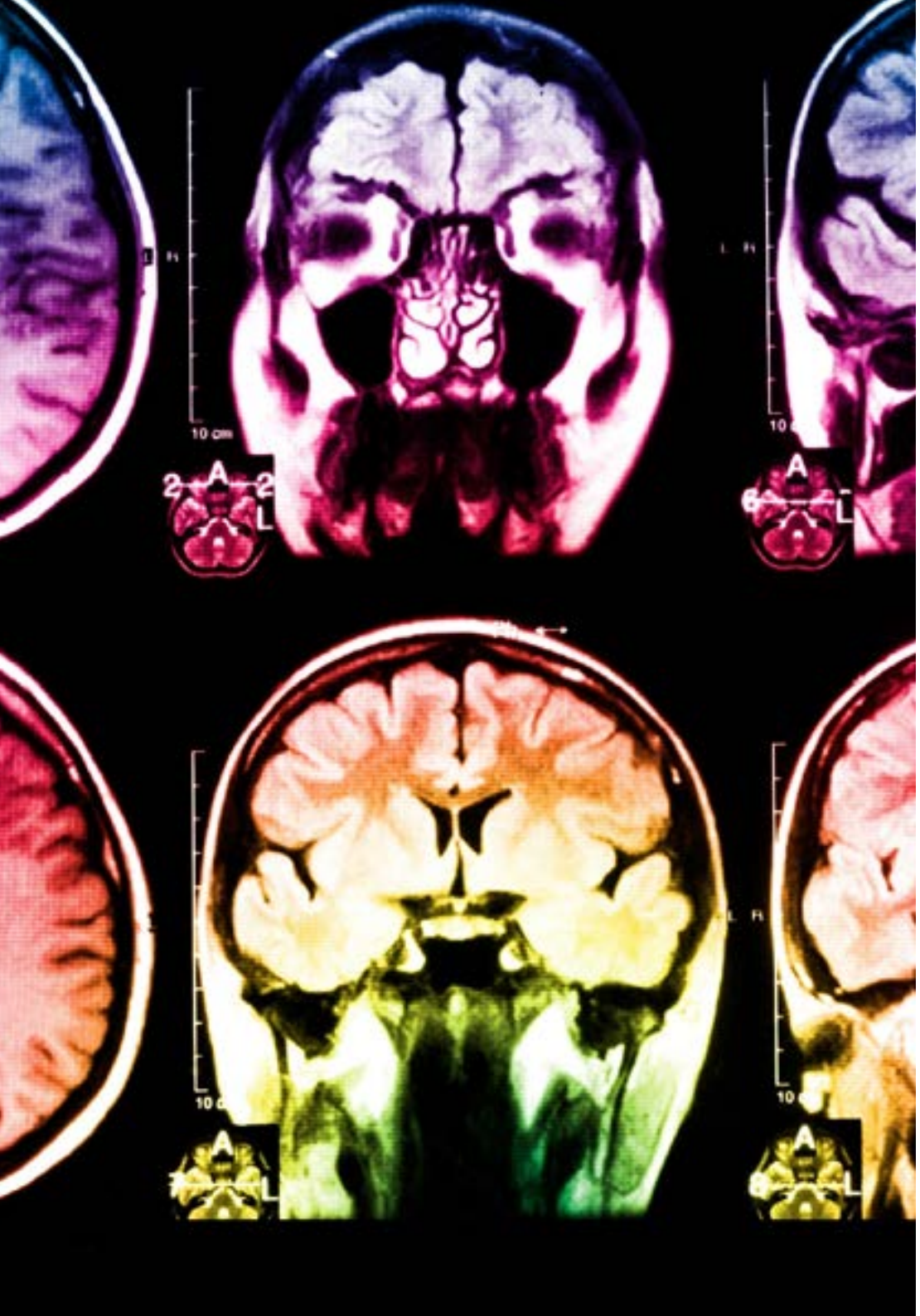
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

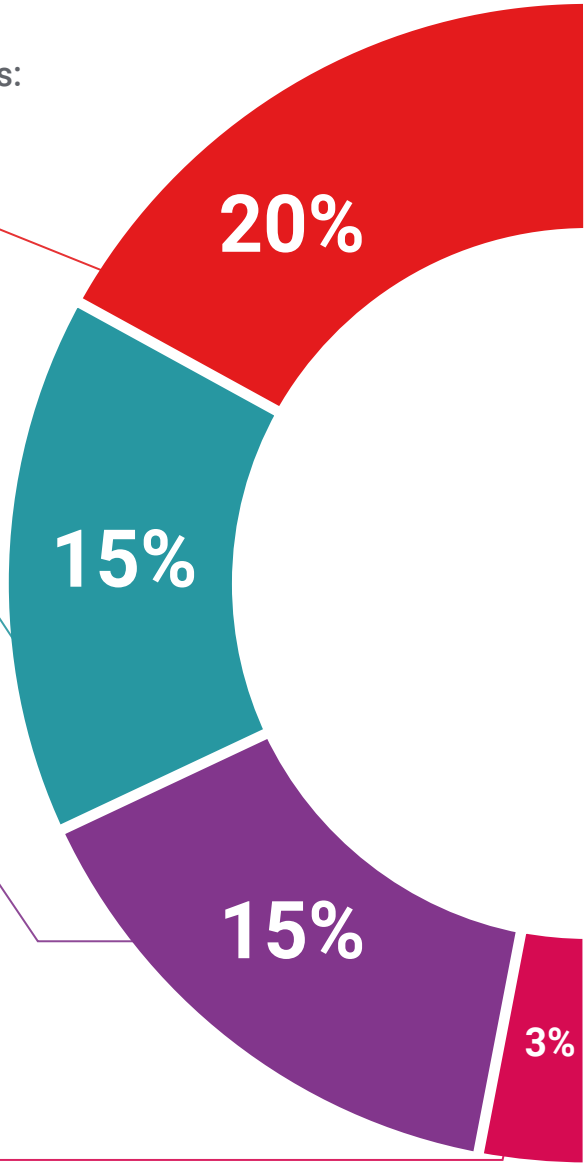
Resúmenes interactivos

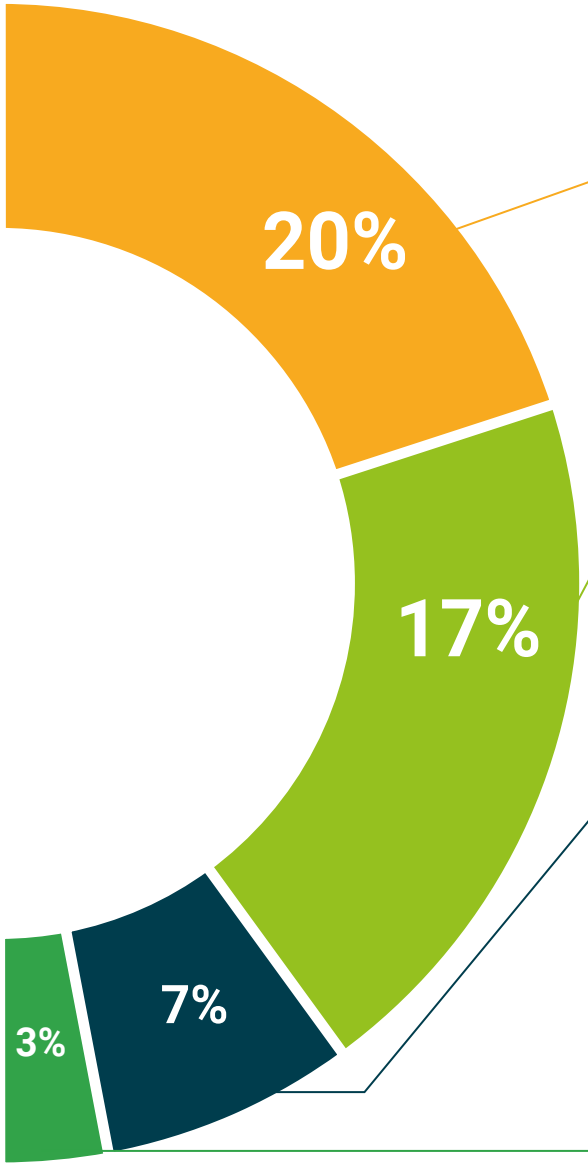
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Manejo del Estrés en Situaciones de Emergencia garantiza, además de la capación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este Diplomado y recibe tu titulación sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Manejo del Estrés en Situaciones de Emergencia** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por la **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por la **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Manejo del Estrés en Situaciones de Emergencia**

ECTS: 12

N.º Horas Oficiales: 300 h.


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Manejo del Estrés en Situaciones de Emergencia

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Manejo del Estrés en Situaciones de Emergencia

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **300 h.**

Diplomado

Manejo del Estrés en Situaciones de Emergencia



tech universidad tecnológica