Diplomado

Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **325 h.**
Acceso web: techtitute.com/psicologia/curso-universitario/protocolos-intervencion-situaciones-crisis

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

El objetivo es acompañar a la persona a recuperar su salud mental evitando que la exigencia extrema de la situación degenere en una defensa psicológica que provoque una psicopatología a largo plazo.





Mejora tus conocimientos a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis psicológica de calidad"

Para poder ayudar a los demás en una situación crítica es imprescindible que el profesional tenga un buen manejo de si mismo ya que de su propia sensación de seguridad va a depender la que sientan las personas a las que está atendiendo, por eso en este máster también desarrollarás habilidades de autoconocimiento y autogestión que te convertirán en una persona más madura, con más recursos y con mayor capacidad para disfrutar de tu propia vida. Así mismo dominarás estrategias para poder intervenir con otros profesionales ya que el cuidado del que cuida es una de las prioridades que se están incorporando a las intervenciones tanto por organismos públicos como privados ampliando tanto tu capacitación como tus oportunidades de encontrar una salida a nivel laboral haciendo lo que te gusta.

Este experto te proporciona las herramientas necesarias para intervenir con seguridad, eficacia y garantías en una situación de emergencia, tanto a nivel individual como dentro de un equipo de intervención en catástrofes. Esta diseñado por profesionales con amplia experiencia en la intervención así que todos sus contenidos vienen de la experiencia directa y ofrecen pautas prácticas para que según las vayas aprendiendo las puedas ir incorporando a tu quehacer diario.

Este **Diplomado en Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades sobre los Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis.
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología.
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este curso puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis, obtendrás un título de curso por la TECH - Universidad Tecnológica"

El curso incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del curso a la práctica clínica del psicólogo.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este Curso la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa la Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Identificar los motivos que llevan a una persona a desarrollar una crisis y sus diferentes reacciones en las distintas fases de una de crisis traumática.
- Dominar habilidades y estrategias generales de intervención que permitan ayudar a los afectados a afrontar cada una de las fases con éxito.
- Dominar técnicas específicas de apoyo psicológico que faciliten la actuación en las diferentes situaciones críticas que se pueden encontrar en una intervención.
- Manejar protocolos de intervención específicos para diferentes situaciones siendo capaces de desarrollar los suyos propios adaptados a la situación variable y cambiante propia de la emergencia.
- Dominar pautas y estrategias de autoprotección para intervinientes que garanticen la seguridad del/a alumno/a en caso de intervención.
- Diseñar técnicas de intervención con intervinientes y ser capaces de llevar a cabo una sesión grupal post-emergencia.

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis"





Objetivos específicos

- Analizar y evaluar que reacciones son normales y cuales no en una situación de emergencia.
- Distinguir las diferentes fases por las que pasa una persona en una crisis traumática.
- Dominar las pautas de los primeros auxilios psicológicos para intervenir con eficacia en cada una de las fases que presenta una persona en crisis.
- Capacitar para la escucha empática y el manejo de los silencios con una persona en crisis.
- Dominar técnicas de comunicación persuasiva para manejar la situación de emergencia y llevar al paciente al lugar que es seguro para él.
- Dotar de estrategias de negociación que permitan al alumno mantener el liderazgo en situaciones de alta tensión.
- Determinar las reacciones diferenciales de los niños en una situación crítica y dominar estrategias de intervención adaptadas a ellos.
- Comprender la respuesta de estrés derivado de una intervención en emergencias dotando de habilidades a los intervinientes para prevenir el estrés patológico.
- Dominar técnicas específicas de relajación y respiración.
- Presentar la información ante los medios de comunicación de una manera efectiva y pertinente.
- Realizar una primera evaluación de las patologías médicas que puede presentar un paciente siendo capaz de intervenir en un primer momento y saber derivar cuando la situación así lo requiera.

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis”

Dirección



Dr. De Dios González, Antonio

- Psicólogo.
- Formador de formadores de intervención en crisis y apoyo psicológico de Cruz Roja Española.
- Coordinador del ERIE Psicosocial de Cruz Roja en Málaga.
- Director de Avatar Psicólogos.
- Director del departamento de Psicología del Hospital Quirón de Marbella.
- Miembro de la Red Nacional de Psicólogos para la atención psicológica a las víctimas del terrorismo.
- Colabora con EPES 061 Andalucía en la atención psicológica a sus profesionales.
- Además de diferentes equipos de Cruz Roja, ha formado a los equipos de los Colegios de Psicólogos de Asturias, La Rioja, Aragón, Extremadura y Castilla la Mancha.
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado.
- Terapeuta EMDR por la Asociación EMDR España.
- Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal.

Coordinador



Dr. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en psicologia clínica.
- Psicólogo especialista europeo en psicoterapia.
- Director gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina.
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto europeo de psicoterapias de tiempo limitado.



Profesores

Dra. Redondo Lozano, María

- Médico especialista en medicina familiar y comunitaria.
- Especialista en Transporte Sanitario de Urgencias y Emergencias del SUMMA 112 de la Comunidad de Madrid.
- Formadora en el área de emergencias sanitarias de Cruz Roja y otros organismos.
- Tutora en extrahospitalaria para residentes de medicos de familia.

Dra. Fischer, Rocío

- Licenciada en Pedagogía.
- Delegada de la ERU Psicosocial de Cruz Roja, con intervención en la crisis de refugiados en la Isla de Chíos y Samos.
- También formó parte del equipo psicosocial que Cruz Roja envió a Perú tras el terremoto de 2007.
- Ha sido delegada del Comité Internacional de Cruz Roja (CICR) en Líbano y Sudán y Coordinadora de Emergencias de Cruz Roja Española en Haiti y Etiopia.
- Coordinó el ERIE Psicosocial de Cruz Roja en Málaga participando en numerosas intervenciones.

Dra. Figueredo Ravira, Antonia Isabel

- Psicóloga sanitaria. Psicóloga en el Hospital Quirón de Marbella. Ha sido psicóloga del Equipo de Intervención en Crisis de Cruz Roja en Málaga. Especialista en Psicoterapia de Tiempo Limitado en trastornos de la Ansiedad, Afectivos y Dolor Crónico por el IEPTL.

Dra. Gonzalez, Monica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos.
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis diaria del psicólogo, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con patología mental o necesidades psicológicas con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





El Diplomado en Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Protocolos de actuación en situaciones específicas I

1.1. Intervención en estrés agudo, ansiedad y el pánico.
- 1.1.1. Objetivos específicos
- 1.1.2. Reacciones de las personas en estrés agudo y ansiedad
- 1.1.3. Pautas de intervención.
  - 1.1.3.1. Acercamiento adecuado.
  - 1.1.3.2. Acompasamiento y conducción.
  - 1.1.3.3. Contacto físico.
  - 1.1.3.4. Proteger.
  - 1.1.3.5. Respetar las decisiones.
  - 1.1.3.6. Pautas de respiración y relajación.
  - 1.1.3.7. Realizar tareas.
- 1.1.4. Manejo de los síntomas fisiológicos

1.2. Entrega de malas noticias
- 1.2.1. Objetivos específicos
- 1.2.2. Antes de la intervención
- 1.2.3. Proceso de comunicación de malas noticias
- 1.2.4. Reacciones tras la noticia
- 1.2.5. Apoyo psicológico específico
- 1.2.6. Herramientas específicas
- 1.2.7. Errores a evitar

1.3. Intervención en crisis en duelo.
- 1.3.1. Objetivos específicos
- 1.3.2. Fases del proceso de duelo
- 1.3.3. Duelo normal vs duelo patológico
- 1.3.4. Apoyo psicológico específico
- 1.3.5. Acompañamiento a través de las diferentes etapas

1.4. Intervención con el paciente agresivo.
- 1.4.1. Objetivos específicos
- 1.4.2. Autogestión
- 1.4.3. Normas para la autoprotección
- 1.4.4. Pautas específicas de comunicación
- 1.4.5. Apoyo psicológico específico

1.5. Intervención y manejo del suicida extrahospitalario.
- 1.5.1. Objetivos específicos
- 1.5.2. Factores de riesgo
- 1.5.3. Características de la persona suicida
- 1.5.4. Verdades y mentiras sobre el suicidio
- 1.5.5. Tipos de suicidio
- 1.5.6. Principios generales para la intervención
- 1.5.7. Manejo del paciente con bajo riesgo de mortalidad
- 1.5.8. Manejo del paciente con alto riesgo de mortalidad

1.6. Intervención con familiares de personas desaparecidas
- 1.6.1. Objetivos específicos
- 1.6.2. Aspectos para tener en cuenta
- 1.6.3. Intervención con familiares de desaparecidos

Módulo 2. Protocolos de actuación en situaciones específicas II

2.1. Intervención con la víctima de la violencia de género.
- 2.1.1. Objetivos específicos
- 2.1.2. Aspectos a tener en cuenta en la primera intervención
- 2.1.3. Aspectos a tener en cuenta en el seguimiento
- 2.1.4. Comunicación con la víctima de violencia de género
- 2.1.5. Apoyo psicológico específico

2.2. Intervención con la víctima de agresión sexual.
- 2.2.1. Objetivos específicos
- 2.2.2. Aspectos a tener en cuenta en la primera intervención
- 2.2.3. Apoyo psicológico específico

2.3. Acompañamiento en la identificación de cadáveres
- 2.3.1. Objetivos específicos
- 2.3.2. Antes de la intervención
- 2.3.3. Cosas que debes saber
- 2.3.4. Proceso de acompañamiento en la identificación
- 2.3.5. Errores a evitar

2.4. Intervención en crisis con niños.
- 2.4.1. Objetivos específicos
- 2.4.2. Reacciones del menor ante una situación crítica
- 2.4.3. Factores relacionados con la edad
- 2.4.4. Herramientas para la intervención
- 2.4.5. Comunicación de malas noticias a niños
- 2.4.6. Intervención en duelo con niños
- 2.4.7. Manejo de la ansiedad en niños

2.5. Intervención en crisis con el paciente intoxicado por sustancias.
- 2.5.1. Objetivos específicos
- 2.5.2. Efectos de las sustancias más comunes
- 2.5.3. Características del paciente intoxicado
- 2.5.4. Apoyo psicológico específico

2.6. Intervención en crisis con el paciente psiquiátrico
- 2.6.1. Objetivos específicos
- 2.6.2. Características de la persona en brote
- 2.6.3. Pautas para la intervención

2.7. Intervención en crisis con personas mayores
- 2.7.1. Objetivos específicos
- 2.7.2. El envejecimiento
- 2.7.3. Reacciones de las personas mayores ante una situación de emergencia.
- 2.7.4. Pautas específicas de intervención con personas mayores

2.8. Intervención en crisis con personas con discapacidad visual
- 2.8.1. Objetivos específicos
- 2.8.2. Características de la persona con discapacidad visual
- 2.8.3. Pautas específicas de intervención

2.9. Intervención en crisis con personas con discapacidad auditiva
- 2.9.1. Objetivos específicos
- 2.9.2. Características de la persona con discapacidad auditiva
- 2.9.3. Pautas específicas de intervención

2.10. Intervención en crisis con personas con discapacidad física
- 2.10.1. Objetivos específicos
- 2.10.2. Características de la persona con discapacidad física
- 2.10.3. Pautas específicas de intervención

2.11. Intervención en crisis con personas con discapacidad intelectual
- 2.11.1. Objetivos específicos
- 2.11.2. Características de la persona con discapacidad intelectual
- 2.11.3. Pautas específicas de intervención

2.12. Intervención en crisis con personas con discapacidad del habla
- 2.12.1. Objetivos específicos
- 2.12.2. Características de la persona con discapacidad del habla
- 2.12.3. Pautas específicas de intervención

2.13. Intervención en crisis con personas inmigrantes
- 2.13.1. Objetivos específicos
- 2.13.2. Acercamiento a la cultura
- 2.13.3. Estado emocional de las personas inmigrantes en una situación crítica
- 2.13.4. Habilidades específicas para la intervención
- 2.13.5. Comunicación no verbal aplicada

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué harías tú? A lo largo del programa te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los psicólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



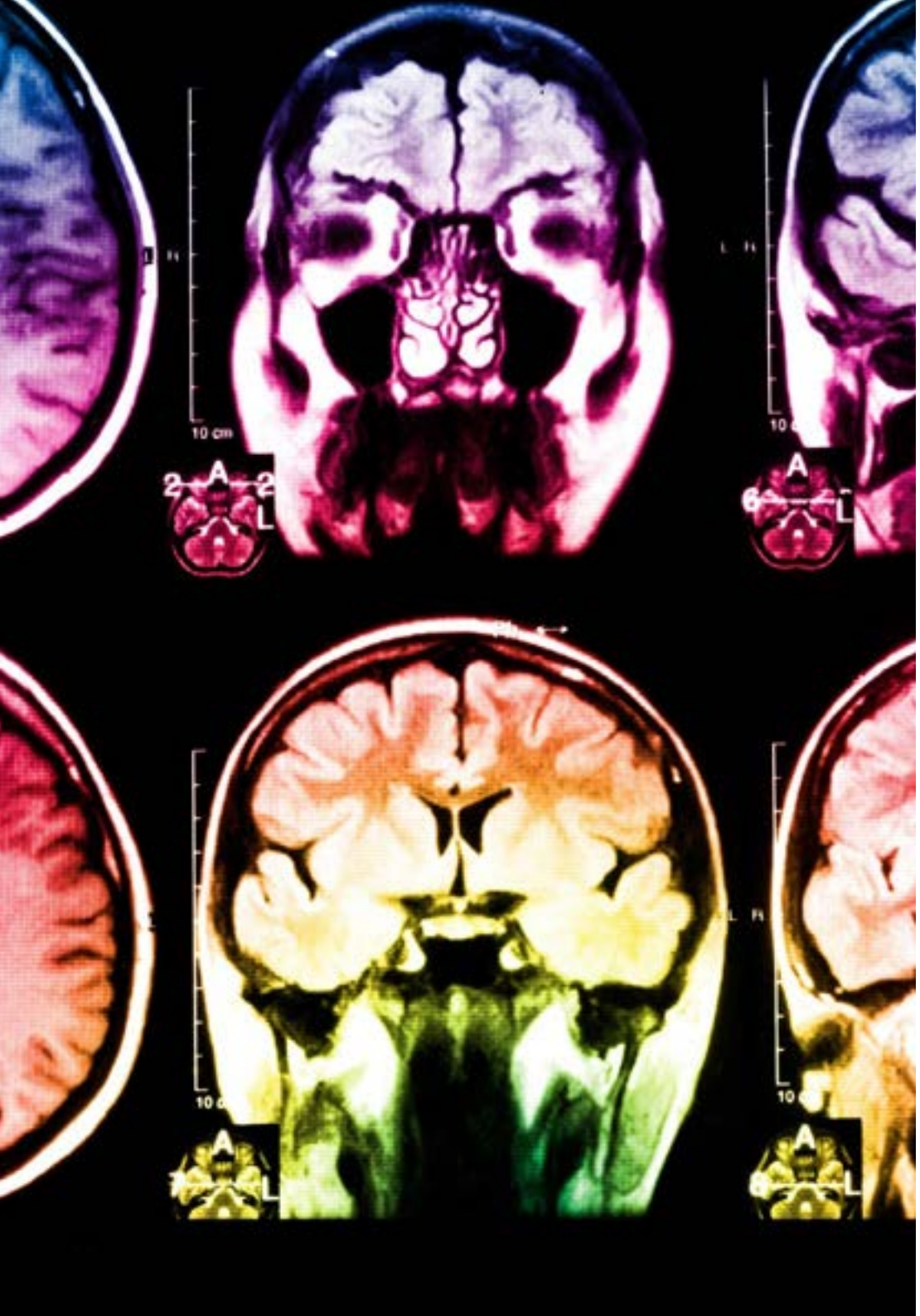
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

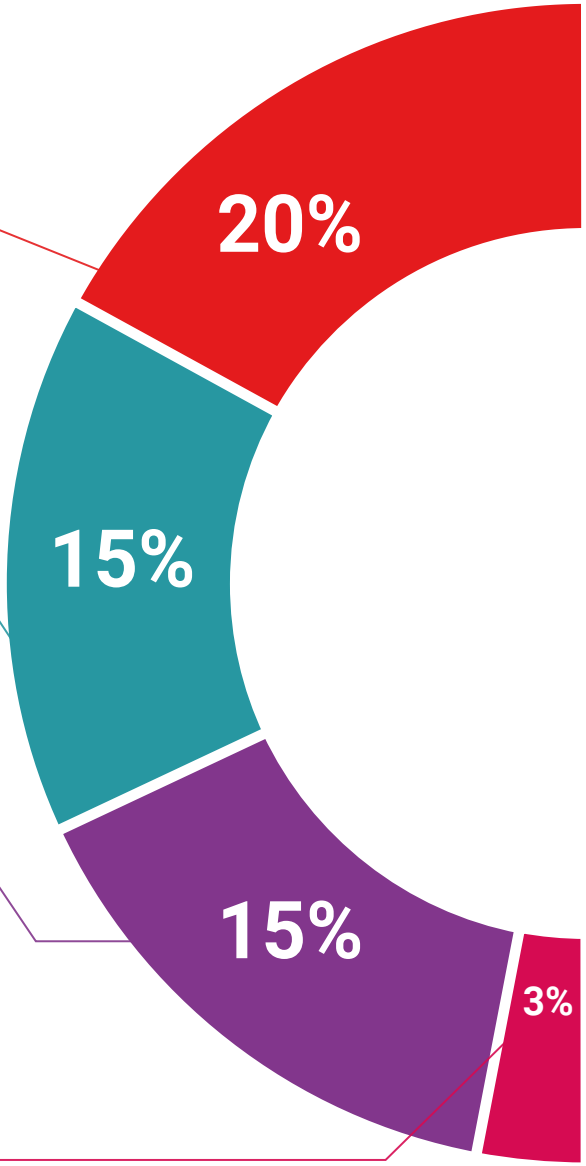
Resúmenes interactivos

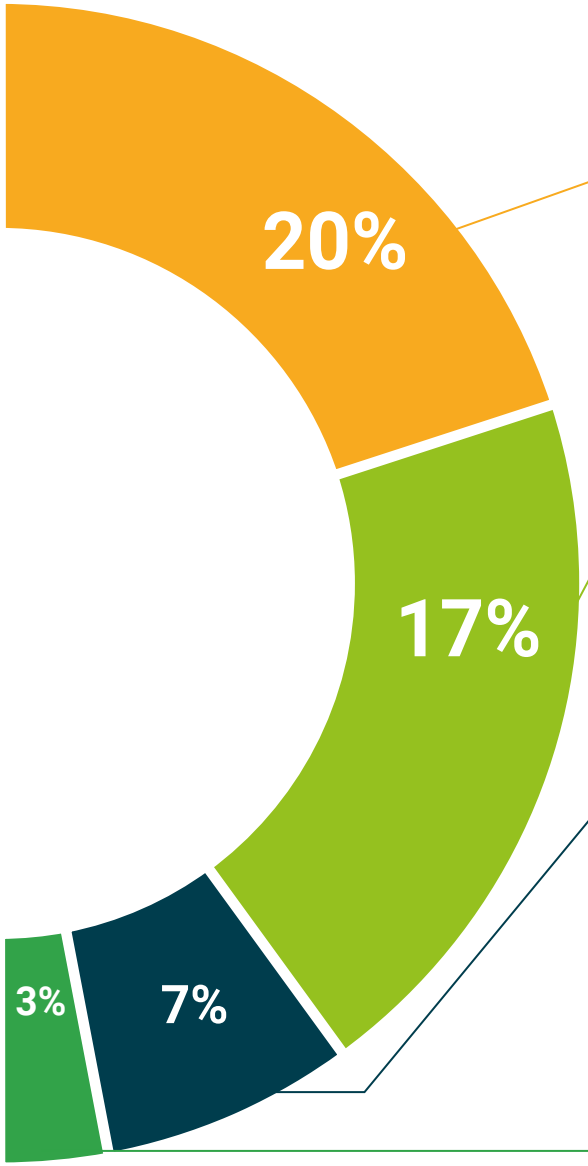
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El **Diplomado en Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis** le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica.**





Supera con éxito este Curso y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis**

Nº Horas Oficiales: **325 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____ con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 325 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra Tere Guevara Navarro
Rectora

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **325 h.**

Diplomado

Protocolos de Intervención en Situaciones de Crisis



tech universidad tecnológica