Diplomado

Tratamiento Cognitivo Conductual de la Clínica Psicosomática



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Tratamiento Cognitivo Conductual de la Clínica Psicosomática

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **200 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/tratamiento-cognitivo-conductual-clinica-psicosomatica**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

El sufrimiento de las personas que padecen trastornos psicosomáticos se alarga cuando prueban diferentes soluciones y ninguna parece acabar con sus dolencias físicas. En este sentido, y dada la complicada naturaleza de estas enfermedades, los tratamientos médicos pueden ser ineficaces, por lo que se requiere una actuación multidisciplinar. En consecuencia, la intervención psicológica resulta fundamental y esta titulación de TECH proporciona una alta capacitación para afecciones de esta índole a través del Modelo Cognitivo-Conductual. Con este programa, los psicólogos modificarán las conductas disfuncionales y pensamientos distorsionados que terminan causando los síntomas de los pacientes psicosomáticos. De hecho, podrán compaginar esta especialización con su actividad profesional gracias a su formato online.





Con este Diplomado te convertirás en la solución que tanto ansían lospacientes psicosomáticos”

Expresar el malestar psicológico a través del cuerpo ha sido algo habitual siempre, pero en los tiempos actuales resulta aún más común. Por ello, no es de extrañar que cada vez un mayor número de personas acudan al psicólogo después de comprobar que sus dolencias surgen a partir de su mente, pues sus médicos de cabecera no consiguen mitigarlas. Se trata de un reto al que la Psicología debe hacer frente mediante psicoterapias efectivas que enfrenten al paciente con sus conflictos internos.

En este sentido, el Modelo Cognitivo-Conductual se presenta como uno de los mejores para atajar de raíz estos problemas psicológicos. Mediante la combinación de la Teoría del Aprendizaje con elementos del Procesamiento de la Información, esta terapia enseña al paciente a reconocer sus patrones de pensamientos negativos para reevaluarlos. Esto implica que cada vez son más necesarios psicólogos especializados en la aplicación de esta psicoterapia en enfermedades psicosomáticas. Este Diplomado ofrece esta oportunidad, haciendo énfasis en la Psicoeducación y en herramientas que logren una reestructuración cognitiva del sujeto.

Así, TECH brinda respuesta a una problemática que va in crescendo apostando por un formato que ofrece toda la comodidad que los profesionales de la Psicología puedan imaginar en una experiencia educativa. Su formato 100% digital hace que tengan la ocasión de cursarlo desde cualquier lugar. En esta línea, con tan solo un dispositivo con conexión a Internet se les abrirá un mundo de posibilidades gracias a un amplio Campus Virtual. Aquí encontrarán todos los recursos que necesitan para una alta preparación, sin restricciones de acceso y con una extensa biblioteca sobre esta área para complementar sus conocimientos después de las lecciones.

Este **Diplomado en Tratamiento Cognitivo Conductual de la Clínica Psicosomática** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el Modelo Cognitivo-Conductual en la Clínica Psicosomática
- · Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- · Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- · Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- · Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- · La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

El cambio es aquí y ahora; apuesta por TECH y lanza tu carrera profesional"

Domina el Modelo Cognitivo-Conductual en trastornos psicosomáticos para eliminar el conflicto que ocasiona las dolencias de tus pacientes”

Obtén una alta capacitación desde donde quieras gestionando los plazos de tu aprendizaje.

La mayor biblioteca digital de recursos sobre este campo te espera en el Campus Virtual.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le

planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El diseño del programa de este Diplomado plantea sus objetivos en torno al éxito en la aplicación del tratamiento cognitivo conductual en pacientes con afecciones psicosomáticas. Esta titulación les proporcionará los conocimientos más actualizados para que, al completarla, posean la cualificación necesaria para encarar los retos actuales de una sociedad en continuo cambio. Siempre, además, garantizando un aumento de su empleabilidad, una de las señas de identidad de TECH.





Alcanza los objetivos del título con éxito gracias a una metodología que combina conocimientos teóricos actualizados con casos prácticos basados en situaciones reales

Objetivos generales

- Explicar la relación entre el conflicto psíquico y su expresión psicosomática
- Capacitar como especialista en la identificación de los aspectos del psiquismo que no permiten la expresión emocional por vía psicológica
- Reconocer los estresores naturales que afectan a los distintos sistemas que componen nuestro organismo
- Comparar el comportamiento del trastorno corporal con los conflictos básicos del paciente
- Capacitar como parte de un equipo multidisciplinar con capacidad para intervenir y mejorar el trastorno psicosomático
- Explicar el funcionamiento bioquímico del sistema afectado, así como los antídotos para su mejoría





Objetivos específicos

- Desarrollar una escucha activa, obteniendo información de la parte no verbal del paciente
- Aprender diferentes técnicas de relajación para aplicarlas como medida ante el estrés

Cambia la vida de miles de personas aplicando el tratamiento cognitivo-conductual en uno de los trastornos más comunes de la sociedad moderna"

03

Dirección del curso

Un equipo docente compuesto por psicólogos de renombre velará por tu aprendizaje y te aportará su valioso know-how. TECH ha escogido a los mejores para asegurar que la experiencia del alumnado sea de máximo provecho durante la titulación. En este sentido, el profesorado dispone de un amplio bagaje profesional en la dirección de prestigiosas instituciones de Psicología y en el tratamiento de trastornos psicosomáticos a través de diversas psicoterapias. Algunas de ellas son el Modelo Cognitivo-Conductual, la Psicoterapia de Tiempo Limitado o la de Gestalt.





Un equipo docente con experiencia en el tratamiento a pacientes psicosomáticos mediante avanzadas psicoterapias te aportará su valioso know-how en el Modelo Cognitivo-Conductual"

Dirección



Dr. Aguado Romo, Roberto

- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Psicólogo en consultas privadas
- Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- Autor de diversos libros sobre Psicología
- Comunicador experto en Psicología en medios de comunicación
- Docente de cursos y estudios de posgrado universitario
- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicología Clínica
- Especialista en Focalización por disociación selectiva

Profesores

Dr. Espinoza, Oscar

- Pediatra en IMSalud
- Director de la Unidad de Psicofarmacología de los CEP
- Médico especialista en Psiquiatría y Pediatría
- Jefe del Servicio de Salud Pública en el Distrito Sur de Madrid
- Máster en Intervención Psicológica en Trastornos que dificultan el Aprendizaje y Psicología de la Salud
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dra. Martinez Lorca, Manuela

- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el departamento de Psicología de la Universidad de Castilla La Mancha CLM.
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Licenciada en Psicología
- Doctora en Medicina



Dr. Gandarias, Gorka

- Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- Diplomado en Terapia Gestalt
- Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

Dra. Fernández, Inmaculada

- Especialista en Neuropsicología y Terapia Cognitiva
- Presidenta de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología
- Directora de la Unidad de Estudios Sexológicos (UESX)
- Directora del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP) de la Universidad de Almería
- Profesora Titular del Departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- Profesora de Psicología de la Sexualidad en el Master Oficial de Sexología de la Universidad de Almería
- Doctora en Psicología por la Universidad de Almería
- Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- Experta en Terapia Cognitiva con Base en Mindfulness
- Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Experta en Neuropsicología Clínica
- Miembro de: SANP, SEIS y Fanpse

04

Estructura y contenido

El temario de esta titulación incluye todas las claves para la intervención cognitivo-conductual en pacientes psicosomáticos, proporcionando una perspectiva integral de esta psicoterapia y haciendo énfasis en la Psicoeducación. De esta forma, el alumnado se beneficiará de un itinerario educativo individualizado que cuenta con el ReLearning como sustrato metodológico. Con esta metodología práctica, los estudiantes obtendrán una experiencia de aprendizaje más natural mediante la reiteración de las ideas, lo que asegura la asimilación de los conceptos.





Un temario que ofrece una perspectiva integral del Modelo Cognitivo-Conductual y sus conceptos clave, que llevarás siempre contigo en tu carrera gracias al ReLearning"

Módulo 1. Intervención psicológica en los trastornos psicosomáticos desde el modelo cognitivo-conductual

1.1. Intervención cognitivo-conductual en los trastornos psicosomáticos
  1.1.1. Lo que piensa, hace, siente
  1.1.2. No focaliza en el presente
  1.1.3. Rol hiperactivo del paciente
1.2. Psicoeducación
  1.2.1. Informar
  1.2.2. Tener conocimiento
  1.2.3. Incorporar
1.3. Práctica de la relajación ante el estrés
  1.3.1. Relajación en Terapia de Conducta
  1.3.2. Relajación progresiva de Jacobson (1901)
  1.3.3. Relajación autógena de Schultz (1901)
  1.3.4. Relajación creativa del Dr. Eugenio Herrero (1950)
  1.3.5. Relajación cromática de Aguado (1990)
1.4. Desensibilización en los trastornos psicosomáticos
1.5. Exposición con prevención de respuesta
1.6. Inoculación al estrés
1.7. Sobrecorrección
  1.7.1. Deshacer y rehacer
  1.7.2. Repetir y repetir
1.8. Tiempo fuera
1.9. Entrenamiento en habilidades sociales
1.10. Solución de problemas
  1.10.1. Establecer el contenido latente del problema: qué es lo que sucede
  1.10.2. Analizar la naturaleza del problema y su causa
  1.10.3. Resolución de conflictos
    1.10.3.1. Negociación
    1.10.3.2. Mediación





1.11. Reestructuración cognitiva
  1.11.1. Identificación de los pensamientos inadecuados
  1.11.2. Evaluación y análisis de los pensamientos
  1.11.3. Búsqueda de pensamientos alternativos
1.12. Distracción cognitiva
  1.12.1. Toma conciencia
  1.12.2. Detención del pensamiento
  .12.3. Sustituir el pensamiento
1.13. Etiquetado de distorsiones cognitivas
1.14. Exposición
  1.14.1. Terapia de exposición y aprendizaje de extinción
1.15. Técnicas para la reducción o eliminación de conductas. Técnicas Aversivas
  1.15.1. Castigo Positivo (o por aplicación)
  1.15.2. Coste de respuesta
1.16. Modelado

Este programa te aportará las técnicas cognitivas necesarias para modificar los pensamientos negativos de tus pacientes psicosomáticos"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



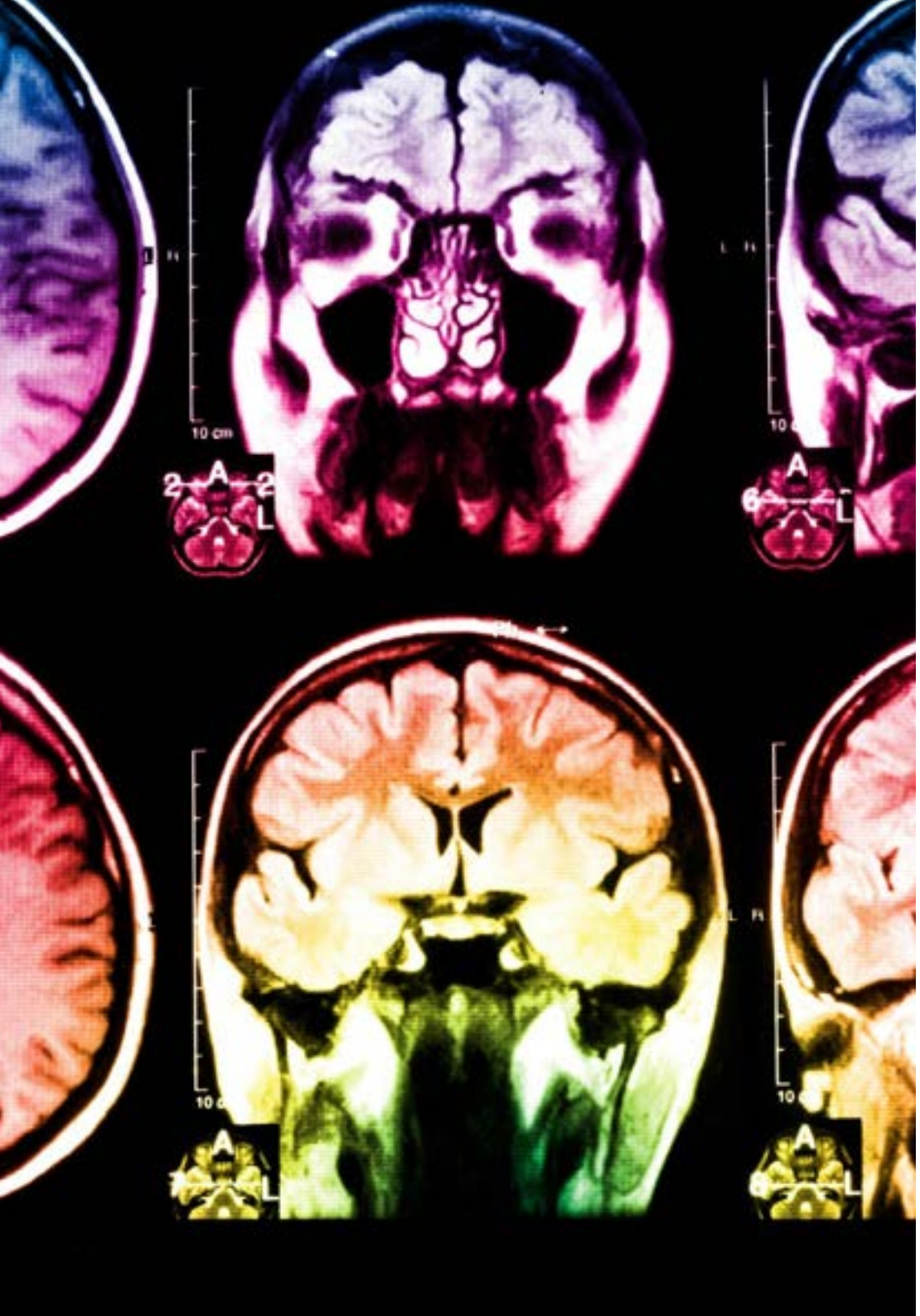
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

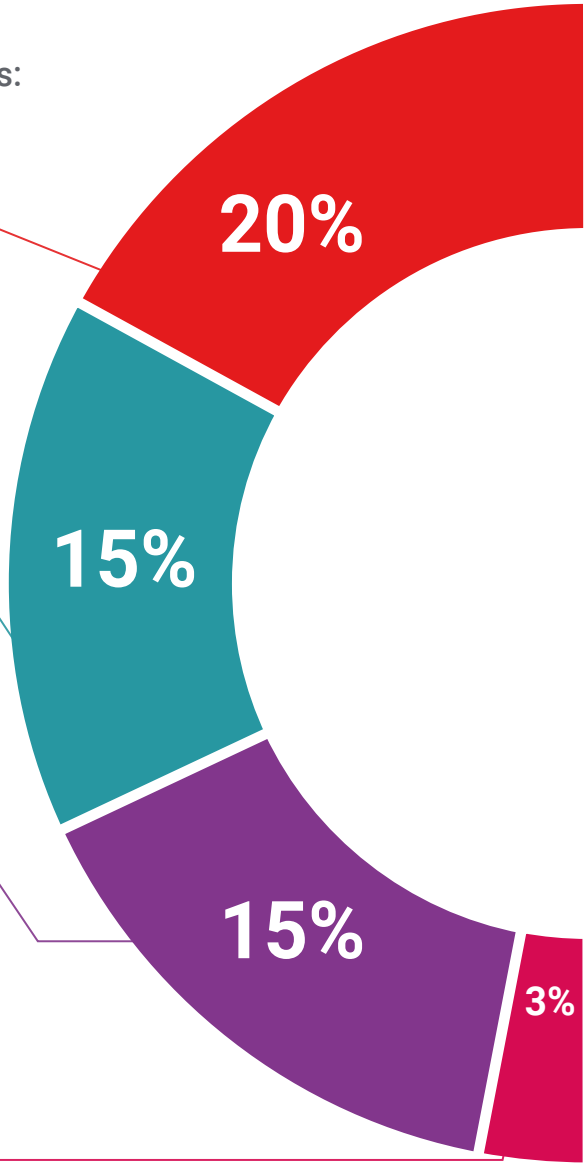
Resúmenes interactivos

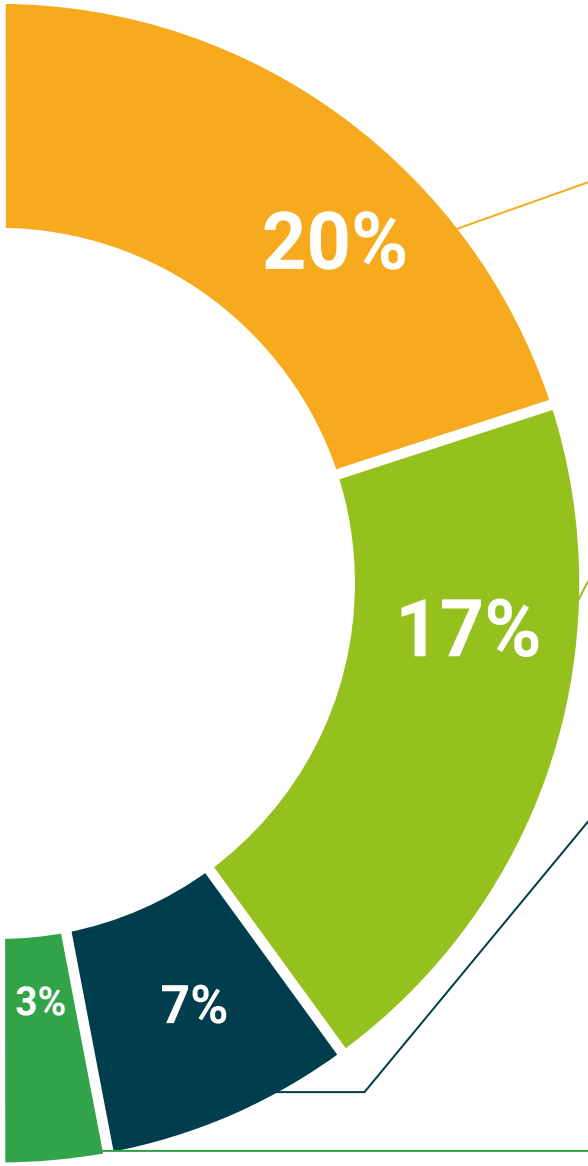
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Tratamiento Cognitivo Conductual de la Clínica Psicosomática garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Tratamiento Cognitivo Conductual de la Clínica Psicosomática** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el **Tratamiento Cognitivo Conductual de la Clínica Psicosomática**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Tratamiento Cognitivo Conductual de la Clínica Psicosomática**

N.º Horas Oficiales: **200 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Tratamiento Cognitivo Conductual de la Clínica Psicosomática

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 200 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Tratamiento Cognitivo Conductual de la Clínica Psicosomática

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **200 h.**

Diplomado
Tratamiento Cognitivo Conductual de la Clínica Psicosomática



tech universidad tecnológica