Diplomado

Abordaje Psicológico del Contexto en los Trastornos de la Infancia y la Adolescencia



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Abordaje Psicológico del Contexto en los Trastornos de la Infancia y la Adolescencia

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **200 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/contextos-influyen-trastornos-infancia-adolescencia**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

Sabemos que la Psicopatología en general y la infantojuvenil en particular no es estática, ya que depende de la evolución permanente de nuestra sociedad, teniendo como consecuencia que en las últimas décadas se hayan producido cambios en la forma de relacionarse el niño y el adolescente, tanto en los planos de salud como en los de la enfermedad.





Este Diplomado es único y esencial ya que incorpora los conocimientos neurológicos que explican la dinámica del enfermar de estas edades y por ello también nos expresan las formas como hay que intervenir para resolverlas"

La psicopatología infantil y adolescente sólo podrá ser entendida en su plenitud desde una visión integral y evolutiva. La personalidad infantil se determina dentro de las experiencias psicológicas y psicopatológicas. "La adaptación no se entenderá sin las claves del dinamismo emocional y cognitivo del infante". Numerosos casos clínicos reales, desmenuzados en toda la actuación tanto diagnóstica como de intervención y de encuadre familiar, consiguen que este sea una enseñanza única.

Este **Diplomado en Abordaje psicológico del contexto en los trastornos de la infancia y la adolescencia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en psicología. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en las Intervención psicológica en patología mental en la infancia y la adolescencia
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Abordaje psicológico del contexto en los trastornos de la infancia y la adolescencia, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades"

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Abordaje psicológico del contexto en los trastornos de la infancia y la adolescencia, obtendrás un certificado por TECH Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de psicología que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.

El programa incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del Diplomado a la práctica clínica del psicólogo.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa en Abordaje psicológico del contexto en los trastornos de la infancia y la adolescencia.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Identificar los agentes que conviven con el niño y el adolescente, y descubrir su incidencia en la psicopatología del sujeto
- Desarrollar el dominio del modelo de Psicoterapia de Tiempo Limitado dentro del marco de las Psicoterapias de tercera generación
- Describir en protocolos los programas de intervención con este tipo de pacientes (niños y adolescentes), teniendo en cuenta las características y aspectos propios de estas edades
- Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- Dominar los campos de interacción médico-psicólogo, en tratamientos de la infancia y la adolescencia
- Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico en niños y adolescentes

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Intervención psicológica en patología mental en la infancia y la adolescencia"





Objetivos específicos

- Dominar el intercurso dentro de un marco de psicoterapia de tiempo limitado
- Realizar y adaptar protocolos de intervención dentro de un marco interdisciplinar
- Abordar del ámbito familiar, escolar y social
- Manejar la dinámica del tiempo terapéutico
- Emplear del silencio en la intervención con niños y adolescentes
- Manejar las crisis emocionales dentro de una sesión con niños o adolescentes
- Dominar las herramientas de evaluación e intervención empleando todos los sentidos
- Identificar y utilizar la información de los agentes docentes y familiares que rodean al niño y al adolescente
- Desarrollar la intervención según la lógica mental en estas edades
- Describir los esquemas emocionales del paciente
- Desarrollar y comprender las mutaciones y las nuevas formas de enfermar
- Desarrollar el conocimiento que discrimina un problema importante de la evolución natural del niño y del adolescente

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Abordaje psicológico del contexto en los trastornos de la infancia y la adolescencia"

Dirección



Dña. Otero, Veronica

- Licenciatura con Grado en Psicología, Universidad de Deusto
- Cursos Académicos 1999-2004. Nota del examen de Licenciatura: 9
- Experto en Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado en Trastornos de la Infancia y de la Adolescencia, Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado y Colegio Oficial de Psicólogos de Bizkaia. Año 2007
- Experto en Hipnosis Clínica y Relajación. Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado y Colegio Oficial de Psicólogos de Bizkaia. Año 2007
- Experto en Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado en Trastornos de ansiedad, afectivos y de dolor crónico. Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado y Colegio Oficial de Psicólogos de Bizkaia. Año 2008
- Experto en Terapia de Interacción Recíproca. Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado y Colegio Oficial de Psicólogos de Bizkaia. Año 2008
- Obtención del Título Oficial de Terapeuta de Interacción Recíproca. Año 2008
- Experto en Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado en Trastornos Psicosomáticos. Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado y Colegio Oficial de Psicólogos de Bizkaia. Año 2009

Profesores

D. De Dios Gonzalez, Antonio
- Director de Avatar Psicologos
- Director del departamento de Psicologia del Hospital Quirón de Marbella
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- Especialista en E.F.T. por el World Center for EFT
- Master en Programación Neurolingüistica (P.N.L.) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

D. Gandarias, Gorka
- Psicólogo sanitario
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en Vitoria
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Experto en intervención en conducta bizarra y toxicomanía

Dña. Gonzalez, Monica
- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

Dra. Martinez-Lorca, Manuela
- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el departamento de Psicologia de la UCLM.
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dña. Roldan, Lucia
- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención cognitiva conductual
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Experta en intervención con terapia energética

Dña. Soria, Carmen
- Psicóloga especialista europeo en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Madrid
- Titular de la unidad psicosocial
- Psicóloga sanitaria
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la salud
- Especialista en pacientes crónicos
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dña. Casado, Maria
- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención familiar y de pareja en el CEP de Madrid
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis diaria del psicólogo, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente con patología mental o necesidades psicológicas con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Abordaje psicológico del contexto en los trastornos de la infancia y la adolescencia contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Contextos y sus trastornos

1.1. Conceptos básicos de los contextos evolutivos
  1.1.1. Microcontexto
  1.1.2. Mesocontexto
  1.1.3. Macrocontexto
1.2. Patología del Microcontexto
1.3. Tipo de hijo
  1.3.1. Bisagra
  1.3.2. Colega
  1.3.3. Diana
1.4. Hijo rechazado.
  1.4.1. Rechazo directo
  1.4.2. Síndrome de alienación parental
  1.4.3. Bulling
1.5. Historia fraterna
  1.5.1. Unión de los padres
  1.5.2. Resiliencia
  1.5.3. Resolución de conflictos
1.6. Yo familiar
1.7. La familia y su manera de emplear el lenguaje
  1.7.1. Doble vinculo
  1.7.2. Ambigüedad
  1.7.3. Inconsistencia
1.8. Psicopatología familiar y su repercusión en el futuro de nuestro paciente.
  1.8.1. Patología psiquiátrica o psicológica de uno de los padres
  1.8.2. Alcoholismo y adiciones
  1.8.3. Trastornos de la personalidad graves
  1.8.4. Desajustes emocionales en los padres



1.9. Maneras de manejar patológicamente a un hijo
- 1.9.1. Síndrome de Poll por poderes
- 1.9.2. Infantilismo en los padres
- 1.9.3. Dejadez de límites
- 1.9.4. Culpabilizar
- 1.9.5. No permitir crecimiento

1.10. Relación con abuelos
- 1.10.1. Situación permanente
- 1.10.2. Situación de donación
- 1.10.3. Situación esporádica

1.11. Vínculos conflictivos
- 1.11.1. Sobredependencia
- 1.11.2. Desligamiento
- 1.11.3. Ansioso/tenso
- 1.11.4. Colerico/hostil
- 1.11.5. Depresivo/desmotivado

1.12. Patología del mesocontexto

1.13. Posición socioeconómica de la familia
- 1.13.1. Paro
- 1.13.2. Ruina y desahucio
- 1.13.3. Desequilibrio económico entre ambos padres
- 1.13.4. Manejo patológico de la economía familiar

1.14. Autonomía sobre la familia
- 1.14.1. Familias centrípetas
- 1.14.2. Familias centrífugas.

1.15. Ambiente extrafamiliar inadecuado
- 1.15.1. Conflictos entre tíos
- 1.15.2. Herencias y disputas familiares
- 1.15.3. Desajustes e injusticias en el trato

1.16. Abusos
- 1.16.1. Violación
- 1.16.2. Depravación de la atención
- 1.16.3. Violencia física y psíquica

1.17. Yo autónomo

1.18. Escuela
- 1.18.1. Docente como persona referencial
- 1.18.2. Cualidad educativa anormal
- 1.18.3. accidentes

1.19. Barrio
- 1.19.1. Agentes referenciales
- 1.19.2. Relaciones extrafamiliares anormales
- 1.19.3. Comunicación extrafamiliar anormal
- 1.19.4. Desordenes sociales

1.20. Problemática con el macrocontexto
- 1.20.1. Secuestro familiar por las modas sociales
- 1.20.2. Problemas desde la ideología
- 1.20.3. Tendencia al aislamiento por clase social

1.21. Capacidad de adaptación

1.22. Sentido de la vida

1.23. Yo social

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



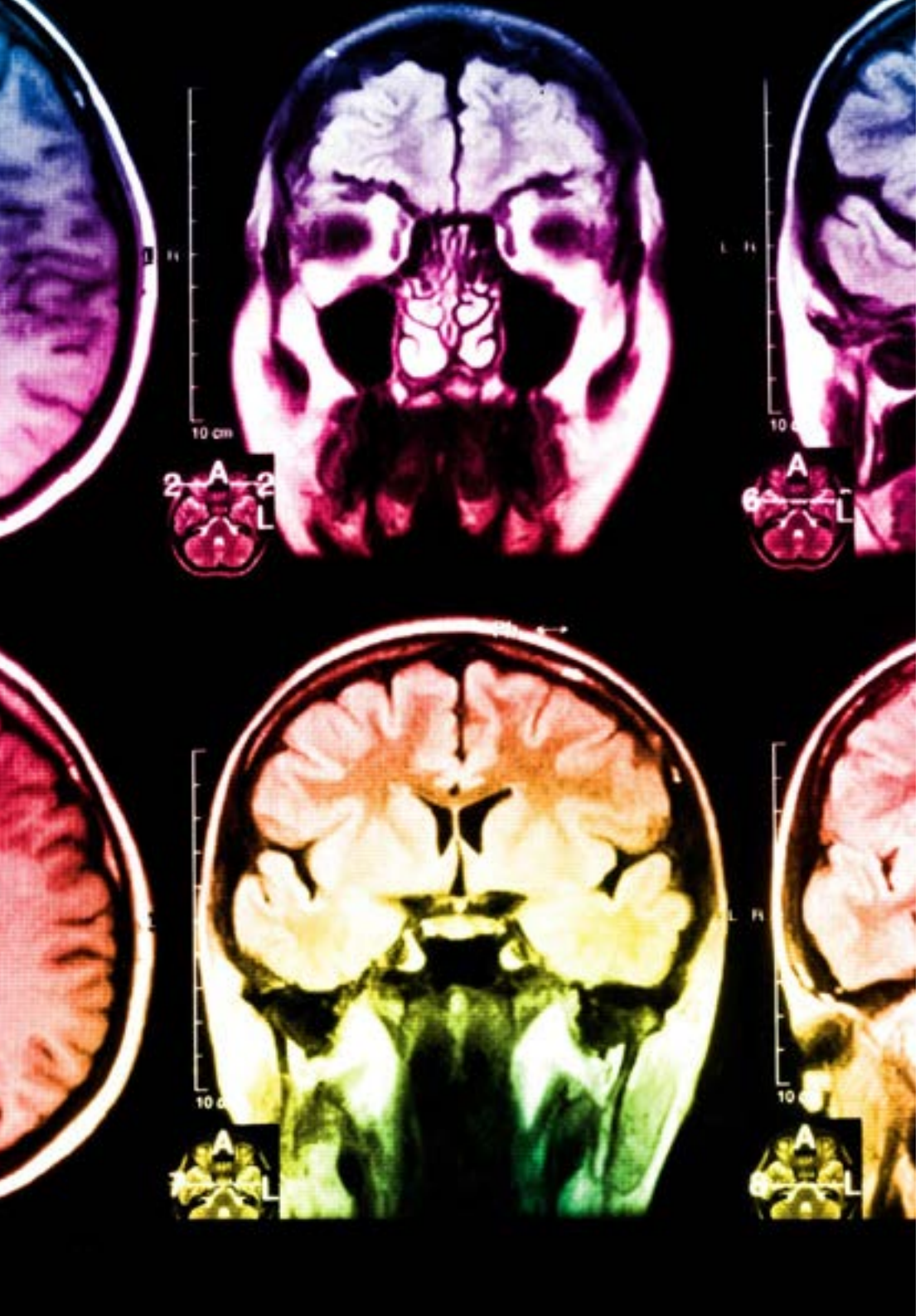
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

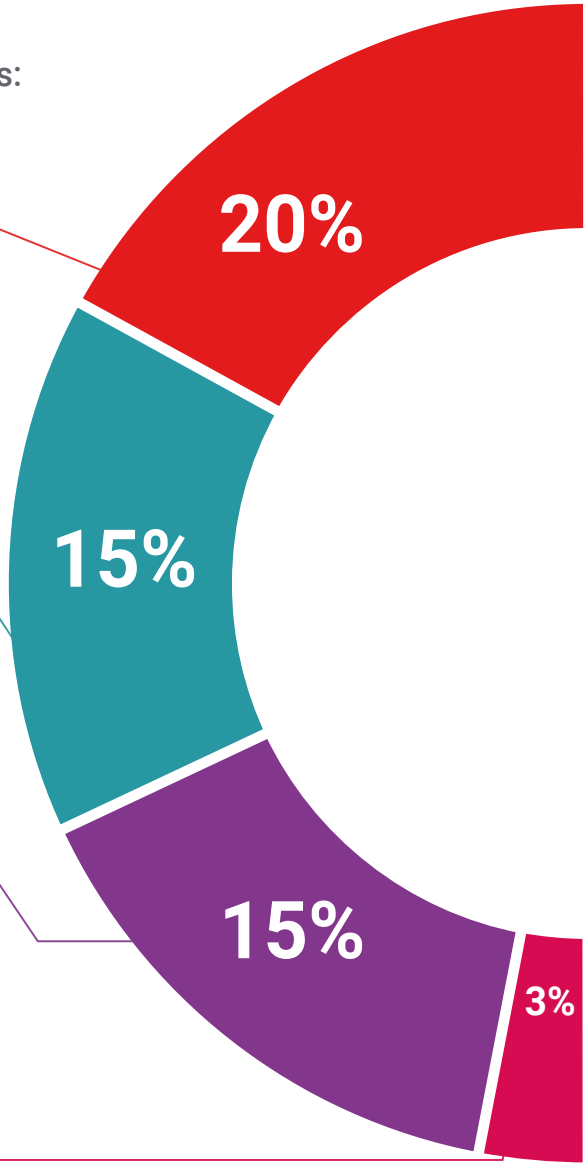
Resúmenes interactivos

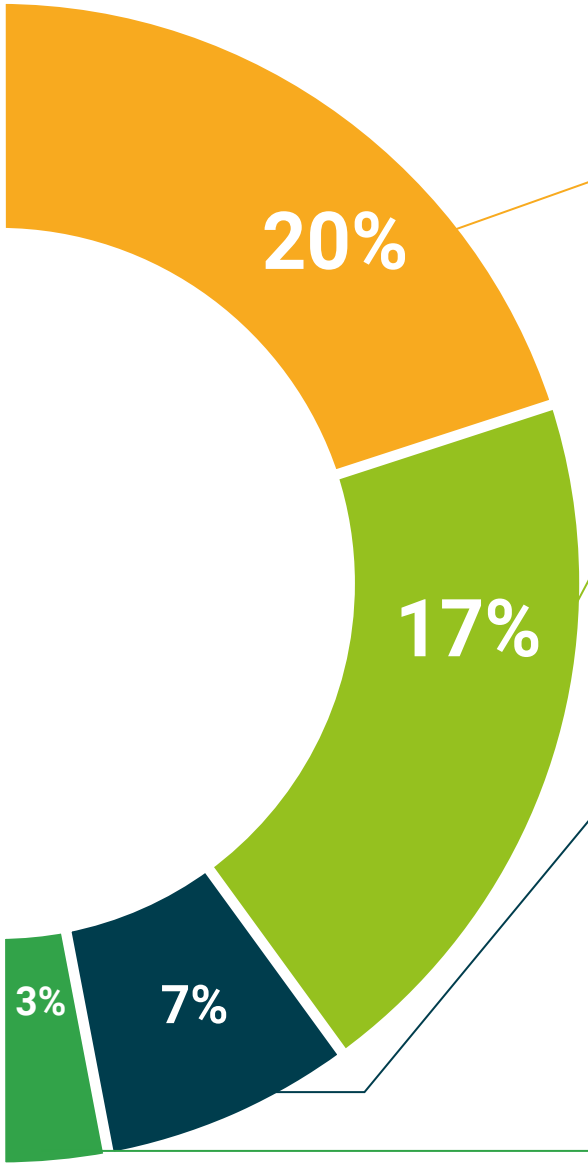
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Abordaje Psicológico del Contexto en los Trastornos de la Infancia y la Adolescencia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este Diplomado y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Abordaje Psicológico del Contexto en los Trastornos de la Infancia y la Adolescencia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica**. expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Abordaje Psicológico del Contexto en los Trastornos de la Infancia y la Adolescencia**

Nº Horas Oficiales: **200**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Abordaje Psicológico del Contexto en los Trastornos de la Infancia y la Adolescencia

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Abordaje Psicológico del Contexto en los Trastornos de la Infancia y la Adolescencia

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **200 h.**

Diplomado

Abordaje Psicológico del Contexto en los Trastornos de la Infancia y la Adolescencia



tech universidad tecnológica