Diplomado

Psicodiagnóstico y Evaluación Psicológica



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Psicodiagnóstico y Evaluación Psicológica

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas: **150 h.**

Acceso web: techtitute.com/psicologia/curso-universitario/psicodiagnostico-evaluacion-psicologica

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Saber diferenciar la evaluación y el psicodiagnostico clínico del pericial es esencial para conseguir el vínculo adecuado con el paciente o con el periciado. En muchos momentos se utilizan las mismas técnicas de valoración, pero el uso y sobre todo el rol del psicólogo es y debe ser distinto. No tenerlo en cuanta produce errores y fracasos en una u otra especialidad.





Conseguir esta especialización es el objetivo de este Diplomado, único en su diseño para permitir que el psicólogo se adueñe de forma excelente del proceder de la entrevista psicológica"

La peritación psicológica necesita de una neutralidad y una demarcación del usuario muy diferente al vínculo que se produce en la exploración clínica. Este Diplomado es único y esencial para el psicólogo ya que enseña a mantener un vínculo adecuado para cada momento y especialidad.

Lo importante no es tanto saber lo que hay que hacer sino ser capaz de hacerlo. Este Diplomado capacita al psicólogo a lograr el objetivo de ser un especialista en la evaluación tanto clínica como pericial forense.

Este **Diplomado en Psicodiagnóstico y Evaluación Psicológica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en psicología
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en las Psicodiagnóstico y Evaluación Psicológica
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Psicodiagnóstico y Evaluación Psicológica, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Psicodiagnóstico y Evaluación Psicológica, obtendrás un título emitido por TECH - Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de psicología que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.

El Diplomado incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del programa a la práctica clínica del psicólogo.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa las Psicodiagnóstico y Evaluación Psicológica,





Este programa de actualización te brindará las competencias para actuar con seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Objetivos generales

- Capacitar al psicólogo de los conocimientos en psicodiagnostico, peritación y realización de informes en su quehacer como profesional de la salud o dentro del escenario del peritaje psicológico
- Actualizar los conocimientos del perito psicólogo en las distintas subespecialidades del campo del psicodiagnostico, la evaluación psíquica y la peritación
- Promover el conocimiento de los instrumentos que discriminan la simulación y la mentira, así como saber contener el estado emocional del paciente que realiza una peritación
- Estimular al profesional de la psicologia a mantener una formación continuada y un desarrollo de su conocimiento científico
- Dominar el código deontológico, los estatus del cliente, así como toda la normativa que tenga que cumplir para realizar su trabajo dentro del derecho

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Psicodiagnóstico y Evaluación Psicológica"





Objetivos específicos

- Enseñar al alumno los instrumentos de psicodiagnosstico y peritación que se encuentran actualmente homologados por la investigación científica
- Dotar de los conocimientos y sobre todo de las habilidades para establecer un vínculo apropiado en la realización del psicodiagnostico y el peritaje
- Manejar las interferencias que se producen en la peritación, sabiendo diferenciar la deseabilidad del sujeto al que se le está evaluando, de su estado psíquico real
- Discriminar la batería de instrumentos más acordes para cada caso de peritación
- Analizar las implicaciones de la evaluación y la peritación para cada uno de los pacientes
- Verificar la implicación de la peritación dentro del marco profesional del psicólogo
- Plantear las nuevas perspectivas de la evaluación psicológica
- Desarrollar del itinerario diagnostico tanto desde el D.S.M. 5 como por el C.I.E-10

Esta será una capacitación clave para avanzar en tu carrera”

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Psicodiagnóstico y Evaluación Psicológica"

Dirección



Dra. Gascon Martin, Laura

- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Talavera de la Reina
- Especialista en Psicologia Forense y Jurídica
- Psicóloga de los Juzgados 1 y 2 de Toledo
- Coordinadora en Toledo del plan de intervención en urgencias y asistencia psicológica
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Experta en psicoterapia de adultos
- Directora del Experto en Psicodiagnostico y Peritaje Jurídico por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Coordinadora del plan de violencia de genero a nivel nacional de la Sociedad de Psicoterapias de Tiempo Limitado

Profesores

Dr. De Dios Gonzalez, Antonio

- Director de Avatar Psicologos
- Director del departamento de Psicologia del Hospital Quirón de Marbella
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud por el Instituto
- Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- Especialista en E.F.T. por el World Center for EFT
- Master en Programación Neurolingüistica (P.N.L.) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dña. Roldan, Lucia

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención cognitiva conductual
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Experta en intervención con terapia energética

Dr. Gandarias, Gorka

- Psicólogo sanitario
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en Vitoria
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Experto en intervención en conducta bizarra y toxicomanía



Dña. Gonzalez, Monica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

Dña. Casado, Maria

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención familiar y de pareja en el CEP de Madrid
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud

Dra. Martinez-Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el departamento de Psicologia de la UCLM
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dña. Furelos, Maribel

- Psicóloga especialista en Psicologia Clínica
- Sexóloga titular en Osakidetza en el ambulatorio de Santurce
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud

Dña. Soria, Carmen

- Psicóloga especialista europeo en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Madrid
- Titular de la unidad psicosocial
- Psicóloga sanitaria
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la salud
- Especialista en pacientes crónicos. Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la metodología en la praxis diaria del psicólogo, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con patología mental o necesidades psicológicas con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Psicodiagnóstico y Evaluación Psicológica contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica

1.1. Consideraciones de fundamento
- 1.1.1. Psicodiagnóstico
- 1.1.2. Método Científico
- 1.1.3. Método Experimental
- 1.1.4. Método Correlacional
- 1.1.5. Método Longitudinal
- 1.1.6. Los Modelos
- 1.1.7. Observación De Conducta Manifiesta

1.2. El diagnóstico como movilizador del vínculo perito-sujeto

1.3. Motivo del diagnóstico
- 1.3.1. Fases
- 1.3.2. La entrevista como primer encuentro y encuadre
- 1.3.3. Fines de la entrevista
- 1.3.4. Factores que inciden en el proceso

1.4. Derechos y deberes del evaluador/perito
- 1.4.1. Código deontológico del psicólogo

1.5. Ansiedades, esperanzas y necesidades del evaluador/perito.Producir daño y equivocarse
- 1.5.1. Ansiedades y miedos

1.6. Necesidades y ansiedades del evaluado
- 1.6.1. Expectativas
- 1.6.2. Ansiedades

1.7. Objetivos del psicodiagnóstico
- 1.7.1. Diferencias e interacciones
- 1.7.2. Estructura del procedimiento
- 1.7.3. Encuadre del proceso diagnóstico
- 1.7.4. Objetivos principales
- 1.7.5. Objetivos secundarios
- 1.7.6. Conseguir un vínculo singular
- 1.7.7. Incentivar los recursos del sujeto
- 1.7.8. Recoger información válida para el proceso





1.8. Escenarios de Psicodiagnóstico
- 1.8.1. Funciones mentales del sujeto.
- 1.8.2. Desequilibrios biológicos
- 1.8.3. Interacción del sujeto en su microcontexto, mesocontexto y macrocontexto

1.9. Análisis del sufrimiento mediante sus síntomas
- 1.9.1. Sufrimiento y mente

1.10. Psicodiagnóstico en un encuadre jurídico
- 1.10.1. La prueba pericial
- 1.10.2. Campos de actuación del psicólogo jurídico

Una experiencia única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué harías tú? A lo largo del programa te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los psicólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



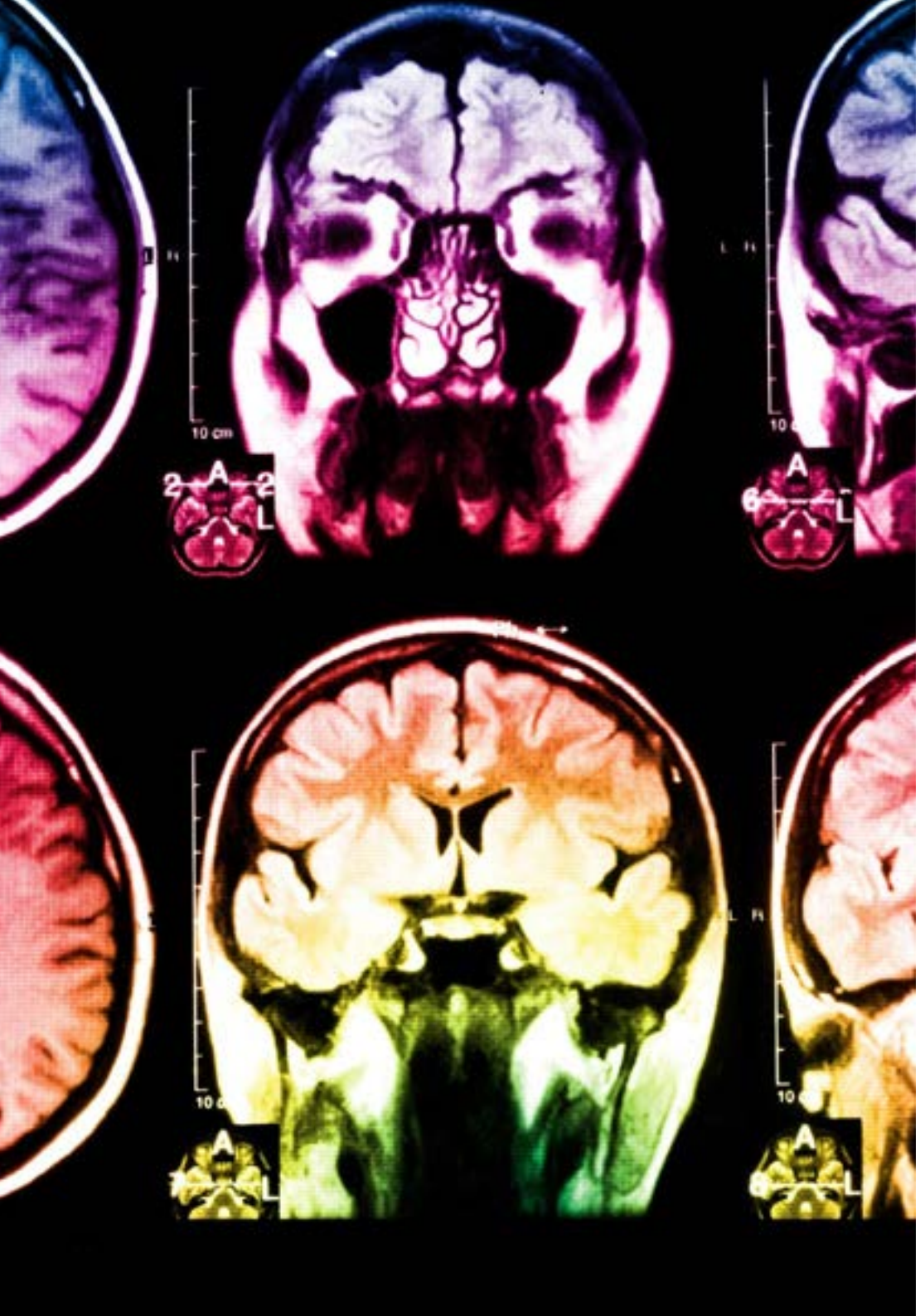
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

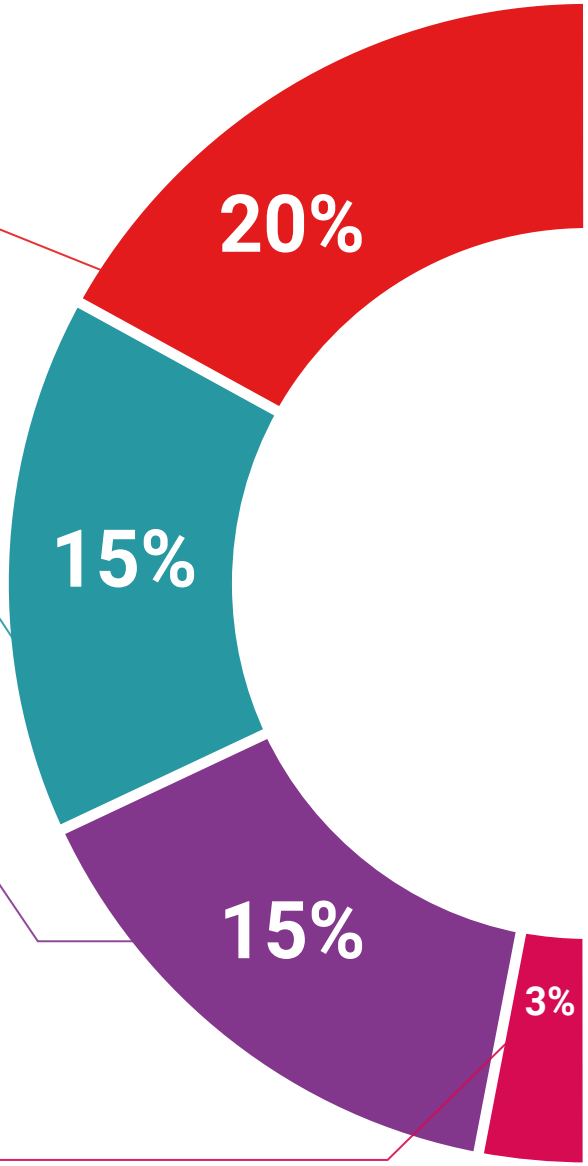
Resúmenes interactivos

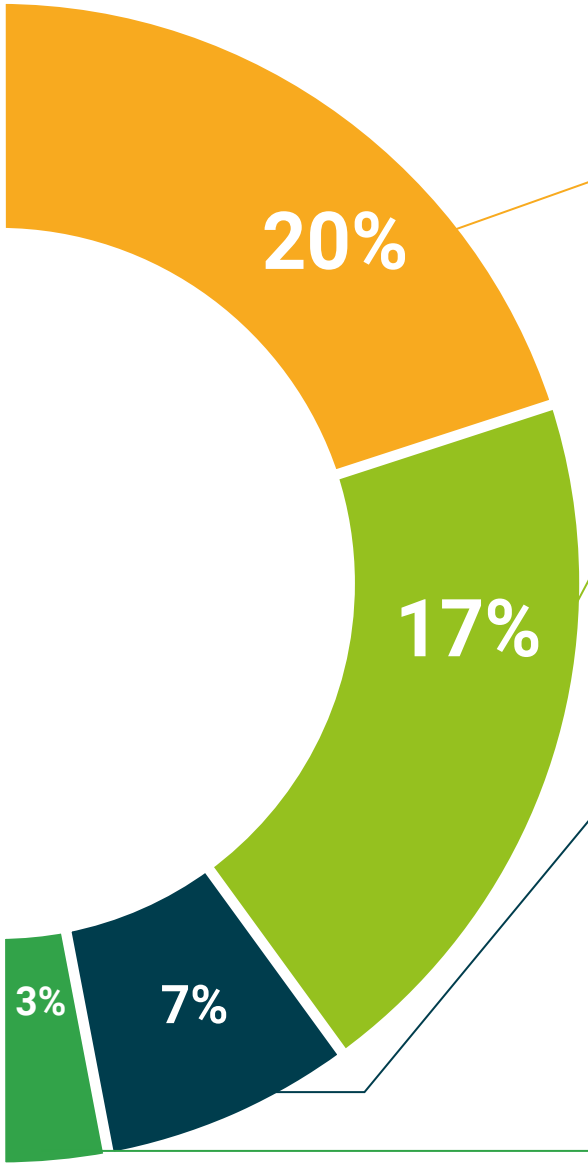
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Psicodiagnóstico y Evaluación Psicológica le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Título de Diplomado expedido porTECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Psicodiagnóstico y Evaluación Psicológica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica**. expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Diploma: **Diplomado en Psicodiagnóstico y Evaluación Psicológica**

Nº Horas: **150**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Psicodiagnóstico y Evaluación Psicológica

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Psicodiagnóstico y Evaluación Psicológica

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas: **150 h.**

Diplomado

Psicodiagnóstico y Evaluación Psicológica



tech universidad tecnológica