Diplomado

Bioquímica de los Trastornos Mentales



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Bioquímica de los Trastornos Mentales

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/bioquimica-trastornos-mentales

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

La investigación en el campo de la neuropsicología ha aportado grandes respuestas al trabajo en el entorno de la enfermedad mental. En el campo de la bioquímica, se han sentado las bases fisiológicas que determinan estas enfermedades dando respuesta a muchas de las incógnitas y abriendo nuevos caminos de trabajo al psicólogo. Este programa te ofrece los conocimientos actualizados que necesitas para poder actuar en esta área con la seguridad de la mejor capacitación profesional.





Incorpora las respuestas de la bioquímica al trastorno mental a la intervención psicológica y comienza a actuar con el respaldo de la evidencia científica en el tratamiento de los pacientes con estas afecciones"

Hoy sabemos que nuestras emociones básicas están reguladas de forma exclusiva por un proceso bioquímico cerebral concreto, es decir, cada emoción básica precisa de la activación de un neurotransmisor o varios neurotransmisores, que siempre son los mismos, en cada una de ellas.

También se conoce la importancia de la gestión emocional para regular el comportamiento y el pensamiento, por lo que el conocimiento bioquímico del cerebro es esencial para conocer los procesos bioquímicos que actúan detrás de la salud y de la enfermedad. El conocimiento de estos procesos bioquímicos resulta imprescindible para el psicólogo del siglo XXI, tanto para aplicarlo en su práctica clínica habitual como para aplicarlo a la investigación clínica.

El Diplomado en Bioquímica de los Trastornos Mentales es un programa único en la enseñanza del dominio de la bioquímica cerebral y con ello, del dominio de la bioquímica cerebral que sucede en los trastornos mentales.

Aumenta tus conocimientos a través del Diplomado en Bioquímica De los Trastornos Mentales de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este **Diplomado en Bioquímica de los Trastornos Mentales** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnostico e intervención de los procesos biológicos y neurológicos que explican la enfermedad mental
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Las formas de trabajo de una capacitación de altísimo nivel que pondrá a tu disposición los sistemas de estudio a distancia más avanzados del momento”

Un Diplomado que se convertirá en un proceso de crecimiento profesional del máximo interés para el psicólogo.

Intensivo, completo, interesante y eficaz. Este es el Diplomado que estabas buscando.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este Diplomado la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la neuropsicología clínica y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El objetivo fundamental de esta capacitación es aportar al psicólogo las herramientas de interpretación y abordaje que la neuropsicología ofrece en el tratamiento psicológico de las enfermedades mentales. Con un recorrido de aprendizaje creado para darte la oportunidad de impulsar tus conocimientos hasta el más alto nivel de capacidad e intervención en esta área.





Objetivos realistas, que te permitirán dar un paso en tus conocimientos y actuar con el respaldo de la neuropsicología clínica en tu intervención psicológica"

Objetivos generales

- Explicar el funcionamiento global del cerebro, así como de la bioquímica que lo activa o lo inhibe
- Manejar la actividad cerebral como mapa de los trastornos mentales
- Describir los trastornos neurológicos más habituales en la consulta psicológica
- Describir el conocimiento de las relaciones entre el sistema nervioso central, el endocrino y el inmunológico

Aprovecha la oportunidad y da el paso para incorporar a tus competencias y a tu CV los conocimientos en Bioquímica de los Trastornos Mentales"





Objetivos específicos

- Explicar la filogenia desde la ontogenia cerebral
- Manejar el entramado neurológico y bioquímico en la globalidad del comportamiento humano
- Desarrollar modelos que comprendan desde la actividad cerebral la salud y la enfermedad mental
- Definir la actividad bioquímica y anatómica especifica en cada trastorno mental
- Desarrollar modelos psicológicos que mejoren el desequilibrio bioquímico y anatómico
- Participar en la intervención multidisciplinar en los trastornos mentales
- Dominar los avances psico-neurológicos implicados en la salud y la enfermedad
- Describir las distintas etapas en el análisis del estímulo
- Manejar los motores bioquímicos y neurológicos que consiguen el establecimiento de una memoria y en la extinción de esta
- Desarrollar herramientas de índole psíquica para cambiar la bioquímica y la neuroanatomía cerebral
- Explicar cómo la emoción básica depende de la bioquímica y la neuroanatomía activada

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Bioquímica de los Trastornos Mentales”

Dirección



D. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA, Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Autor con patente de los modelos y técnicas de psicoterapia
- Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid
- Director de la revista científica Psinapsis
- Master en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología de la salud
- Tutor de la asignatura Psicología Básica en la UNED

Profesores

Dr. Fernández Sánchez, Ángel

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario
- Máster en Psicologia Clínica y Psicologia de la Salud
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- Autor de la técnica TEN
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dña. González, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)

Dña. Casado, María

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención familiar y de pareja en el CEP de Madrid
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dra. Martínez-Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dña. Roldán, Lucía

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención cognitiva conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experta en intervención con terapia energética

Dña. Soria, Carmen

- Psicóloga especialista europeo en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Madrid. Titular de la unidad psicosocial
- Psicóloga sanitaria. Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la salud
- Especialista en pacientes crónicos. Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

04

Estructura y contenido

El planteamiento de esta capacitación ha sido realizado teniendo en cuenta los criterios de excelencia de nuestra universidad. Con un desarrollo estimulante y completo, este recorrido instructivo te permitirá aprender de manera dinámica y constante, llevándote al cumplimiento de tus metas con facilidad y eficiencia.

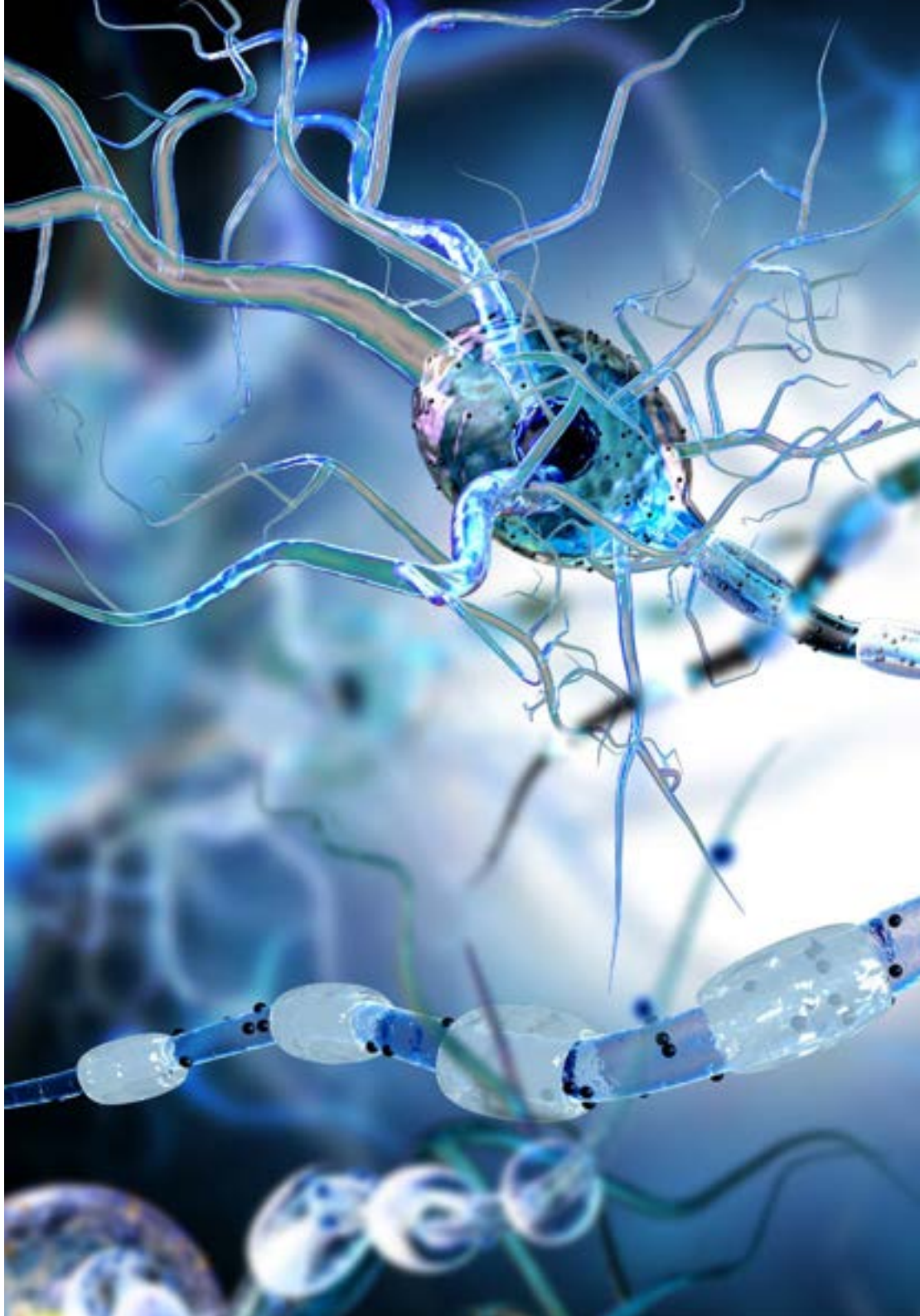




Este Diplomado en Bioquímica de los Trastornos Mentales se configura con el mejor recorrido instructivo en este campo del mercado docente online específico para psicólogos"

Módulo 1. Bioquímica de los trastornos mentales

1.1. Neurotransmisores y enfermedad mental
  1.1.1. Estrato superior (NA / 5-HT) propio ansiedad, estrés
  1.1.2. Estrato inferior (DA / Ach) propio indefensión, depresión
1.2. Desequilibrio bioquímico tipo NA
  1.2.1. Clínica hipomaniaca
  1.2.2. Clínica psicopática
  1.2.3. Clínica psicótica
  1.2.4. Clínica de ansiedad
  1.2.5. Clínica descontrol de impulsos
1.3. Clínica depresiva
1.4. Clínica depresión inmunológica
1.5. Clínica maniaca
1.6. Clínica esquizoide
1.7. Clínica trastornos del sueño
1.8. Clínica trastornos del control del impulso
1.9. Clínica trastornos comportamiento alimentario
1.10. Desequilibrio bioquímico tipo Ach
  1.10.1. Complejo hipotensión arterial, hipoglucemia, bradicardia y astenia muscular
  1.10.2. Agotamiento físico y psicológico
  1.10.3. Trastornos de la concentración y la memoria
  1.10.4. Enfermedades neurológicas que afectan al aparato locomotor
  1.10.5. Clínica embotamiento afectivo y trastorno de la conciencia
1.11. Desequilibrio bioquímico tipo DAe
  1.11.1. Complejo calma, serenidad, reprimiendo la irritabilidad
  1.11.2. Insomnio
  1.11.3. Malhumorados, pero no lo expresan
1.12. Desequilibrio bioquímico tipo DAi
  1.12.1. Hiperactividad motora
  1.12.2. Complejo taquicardia, hipertensión e hiperglucemia
  1.12.3. Trastornos del espectro histriónico con depresión ansiosa





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



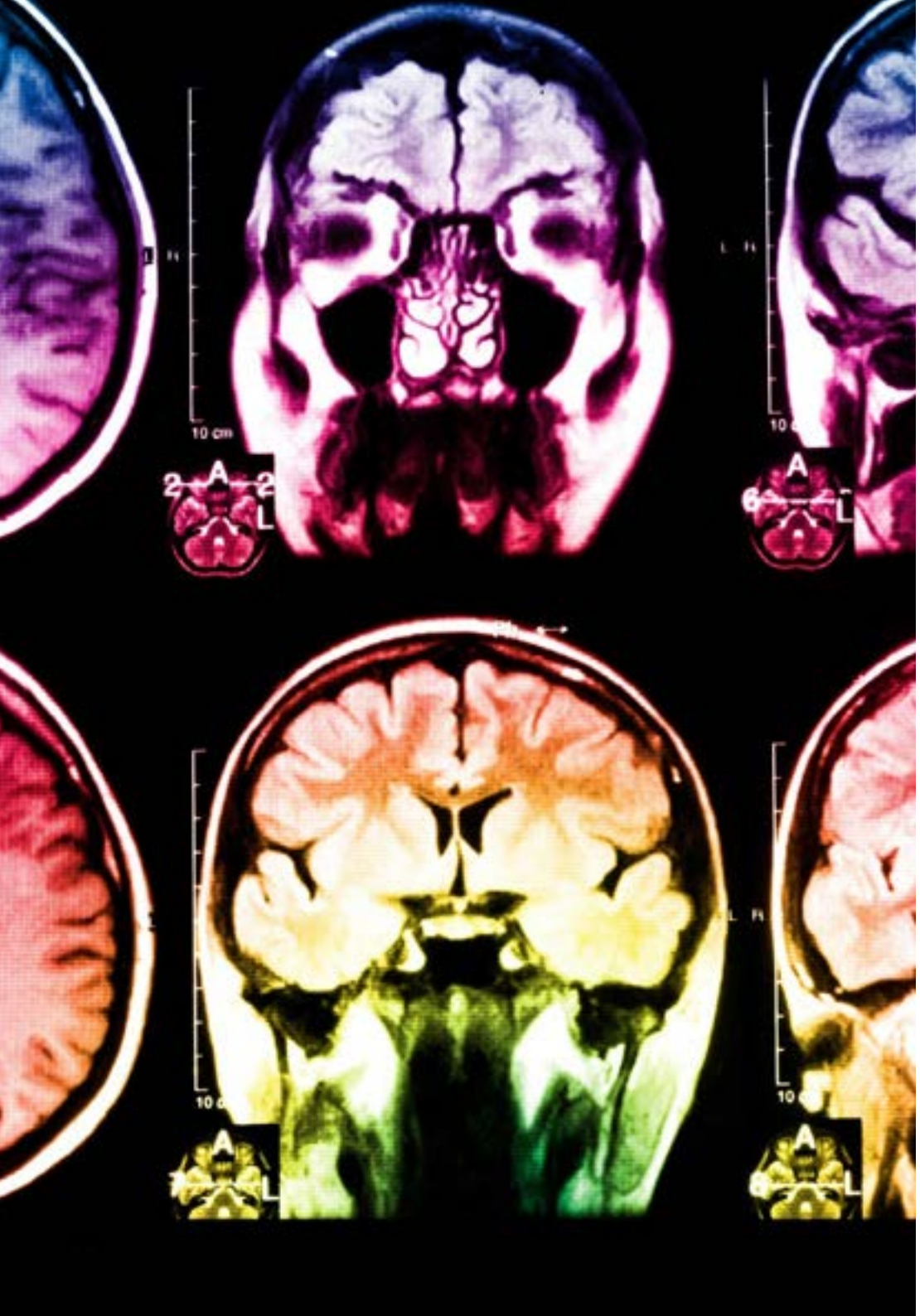
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

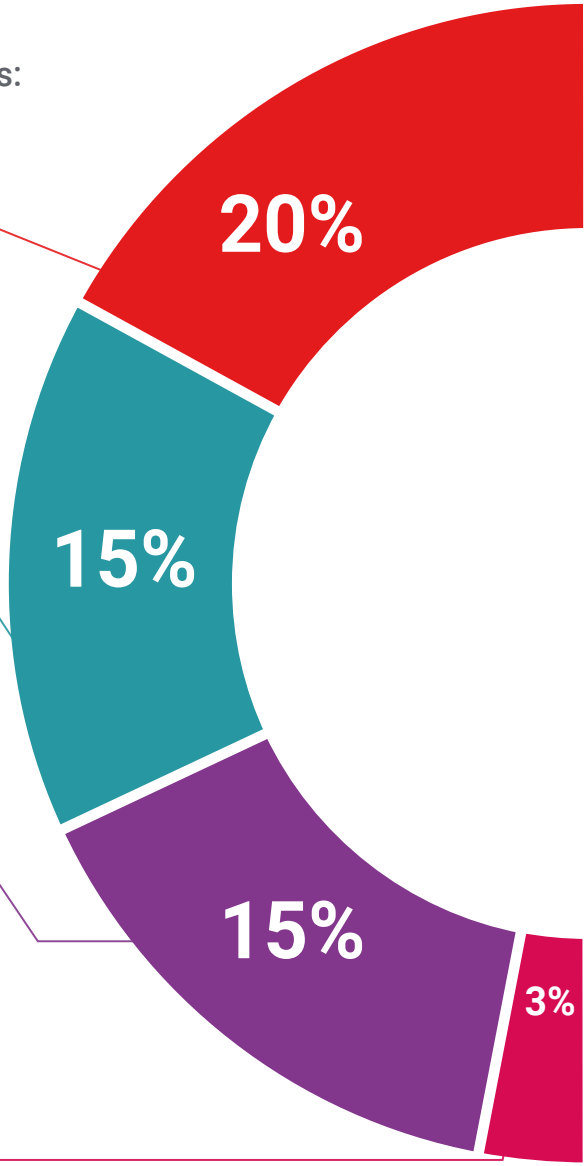
Resúmenes interactivos

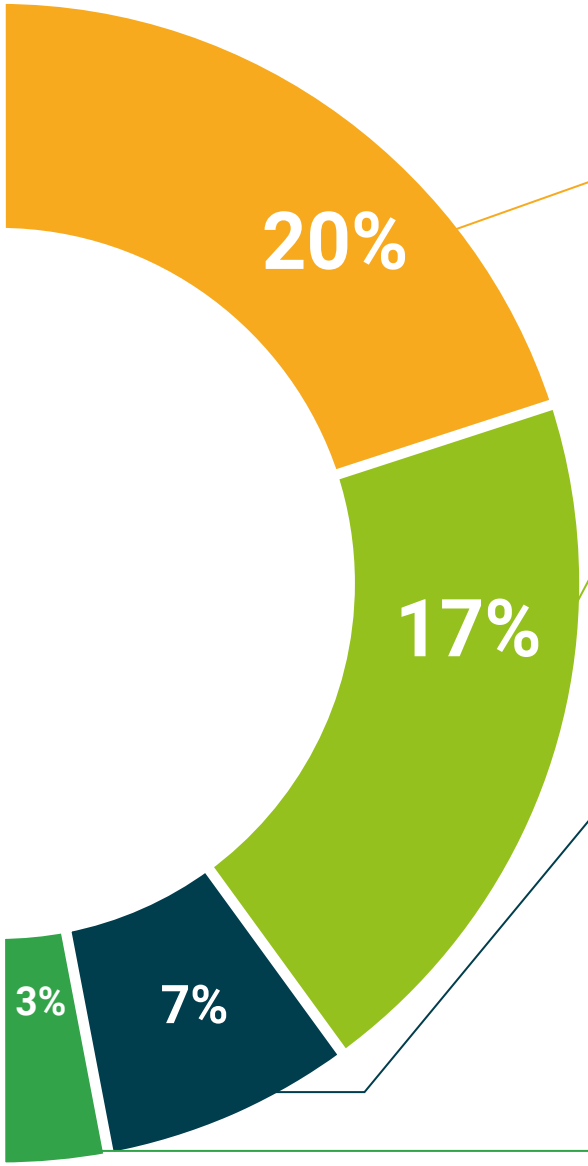
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Bioquímica de los Trastornos Mentales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Bioquímica de los Trastornos Mentales** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Bioquímica de los Trastornos Mentales**

Nº Horas Oficiales: **150**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Bioquímica de los Trastornos Mentales

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Bioquímica de los Trastornos Mentales

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Bioquímica de los Trastornos Mentales



tech universidad tecnológica