Diplomado

Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Avalado por: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas: **250 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/procedimientos-focalizacion-disociacion-selectiva

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

La hipnosis clínica es un instrumento con el que somos capaces de conectar con las estructuras subcorticales para posteriormente cambiar las memorias traumáticas o incidir en planos alejados de la voluntad, y desde ahí poder incidir en el dolor, la ansiedad o el estado de ánimo descompensado.





Numerosos estudios indican que cualquier procedimiento de psicoterapia es mucho más eficaz si se realiza en estado hipnótico, de esta manera Irving Krisch encontró un 80% de mejoría si la actividad terapéutica se realiza en estado hipnótico frente a vigilia"

Todo el diseño de este Diplomado tiene como principal objetivo conseguir que el psicólogo aprenda a hipnotizar a sus pacientes en tiempo real, es decir que pueda incluir en su trabajo cotidiano la hipnosis clínica, y de esta manera no solo ser más eficaz, también conseguir dicha eficacia en menos tiempo.

Las Técnicas de Focalización por Disociación Selectiva, principalmente la M.C.I. (Movimientos de cabeza inducidos) son técnicas que sin hablar con el sujeto son capaces de conseguir un estado hipnótico profundo en muy pocos minutos. Este estado de conciencia se consigue estimulando el sistema reticular ascendente. Conseguir estados hipnóticos muy profundos sin necesidad de conversación es fundamental en la intervención en niños pequeños, tercera edad, y todos aquellos sujetos que tienen problemas para concentrarse, o para comprender el lenguaje desde el que se les habla.

Este **Diplomado en Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en psicología. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades"

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva, obtendrás una constancia de Diplomado por TECH - Universidad Tecnológica"

El Diplomado incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del Diplomado a la práctica clínica del psicólogo.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de psicología que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa los Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva.





Este programa de actualización te brindará las competencias para actuar con seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Explicar la realidad de la hipnosis clínica
- Describir el manejo de la hipnosis clínica en el quehacer de la psicoterapia
- Describir el procedimiento para instalarse en las estructuras cerebrales alejadas de la voluntad y la conciencia cognitiva
- Describir la forma de establecer un vínculo terapéutico esencial a través de las técnicas de hipnosis clínica

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva"

Objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo:

- Colocar al profesional en la realidad científica de la hipnosis clínica
- Describir las fases para poder hipnotizar desde los distintos planos de las técnicas clásicas, conversacionales y de Focalización por disociación selectiva
- Manejar el argot y la liturgia de la inducción hipnótica
- Controlar la prosodia y las leyes que regulan el dialogo hipnótico
- Desarrollar el control de los silencios en la inducción hipnótica
- Establecer un vínculo terapéutico estando el paciente hipnotizado
- Identificar cuándo no se puede realizar la inducción hipnótica
- Implementar técnicas clásicas para conseguir el estado hipnótico Dominar el lenguaje propio de las técnicas conversacionales
- Describir el escenario terapéutico de la tecnología psicológica que influye en la actividad cerebral y la percepción del sujeto
- Describir cómo ajustar la inducción a la mente del paciente
- Establecer un diagnostico diferencial antes de aplicar la inducción hipnótica, para no crear reacciones iatrogénicas
- Identificar los ejes y planos neurológicos que están implicados en la realización de las técnicas M.C.I.
- Fundamentar, en base a un conocimiento científico, la dinámica que se produce en la inducción y el estado hipnótico



03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Procedimientos Post-Ericksonianos de Inducción Hipnótica"

Dirección



Dr. Aguado Romo, Roberto

- Psicologo especialista en psicologia clinica en los centros CEP de Madrid, Bilbao y Talavera
- Especialista en Psicologia Forense y Jurídica
- Psicóloga de los Juzgados 1 y 2 de Toledo
- Coordinadora en Toledo del plan de intervención en urgencias y asistencia psicológica
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Experta en psicoterapia de adultos
- Directora del Experto en Psicodiagnóstico y Peritaje Jurídico por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Coordinadora del plan de violencia de género a nivel nacional de la Sociedad de Psicoterapias de Tiempo Limitado

Profesores

Dña. Arriero, Esther

- Psicóloga especialista europea en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Talavera de la Reina
- Psicóloga sanitaria
- Curso en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Terapia de adultos
- Especialista en intervención con el paciente crónico

D. Benito de Benito, Luis. M.D.

- Médico especialista en aparato digestivo
- Facultativo Hospital San Chinarro y especialista en Endoscopia
- Curso en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Docente Universidad de Navarra

D. Cuesta, José María

- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Talavera de la Reina
- Curso en intervención psicológica de enfermedades crónicas
- Psicólogo de la Asociación de enfermos de Alzheimer
- Curso en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dr. Espinoza, Oscar. M.D.

- Médico especialista en Psiquiatría y Pediatría
- Director de la Unidad de Psicofarmacología de los CEP
- Jefe del servicio de salud pública en el distrito sur de Madrid
- Curso en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dra. Fernandez, Inmaculada

- Doctora en Psicología por la Universidad de Almería
- Psicóloga especialista en Psicología Clínica
- Titular del departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- Experta en Terapia cognitiva con base en Mindfulness
- Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado

Dra. Furelos, Maribel

- Psicóloga especialista en Psicología Clínica
- Sexóloga titular en Osakidetza en el ambulatorio de Santurce
- Curso en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la educación en la praxis diaria del psicólogo, conscientes de la relevancia de la actualidad de la preparación para poder actuar ante el paciente con patología mental o necesidades psicológicas con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Procedimientos de focalización por disociación selectiva (F.D.S.) (R. Aguado, 2009)

1.1. Definición de F.D.S.
1.2. Regresión desde la F.D.S.
1.3. Posición del paciente
1.4. Posición del terapeuta
1.5. Empleo del silencio
1.6. Diferencias de la F.D.S. con las técnicas clásicas y conversacionales
  1.6.1. Plano frontal
  1.6.2. Plano sagital
  1.6.3. Plano transversal
1.7. Fundamentos de un caso tratado con F.D.S y Psicoterapia de tiempo limitado
1.8. Técnica M.C.I como protocolo de la F.D.S.
1.9. Técnica U (vinculación emocional)
1.10. Capacitación emocional





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué harías tú? A lo largo del programa te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los psicólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



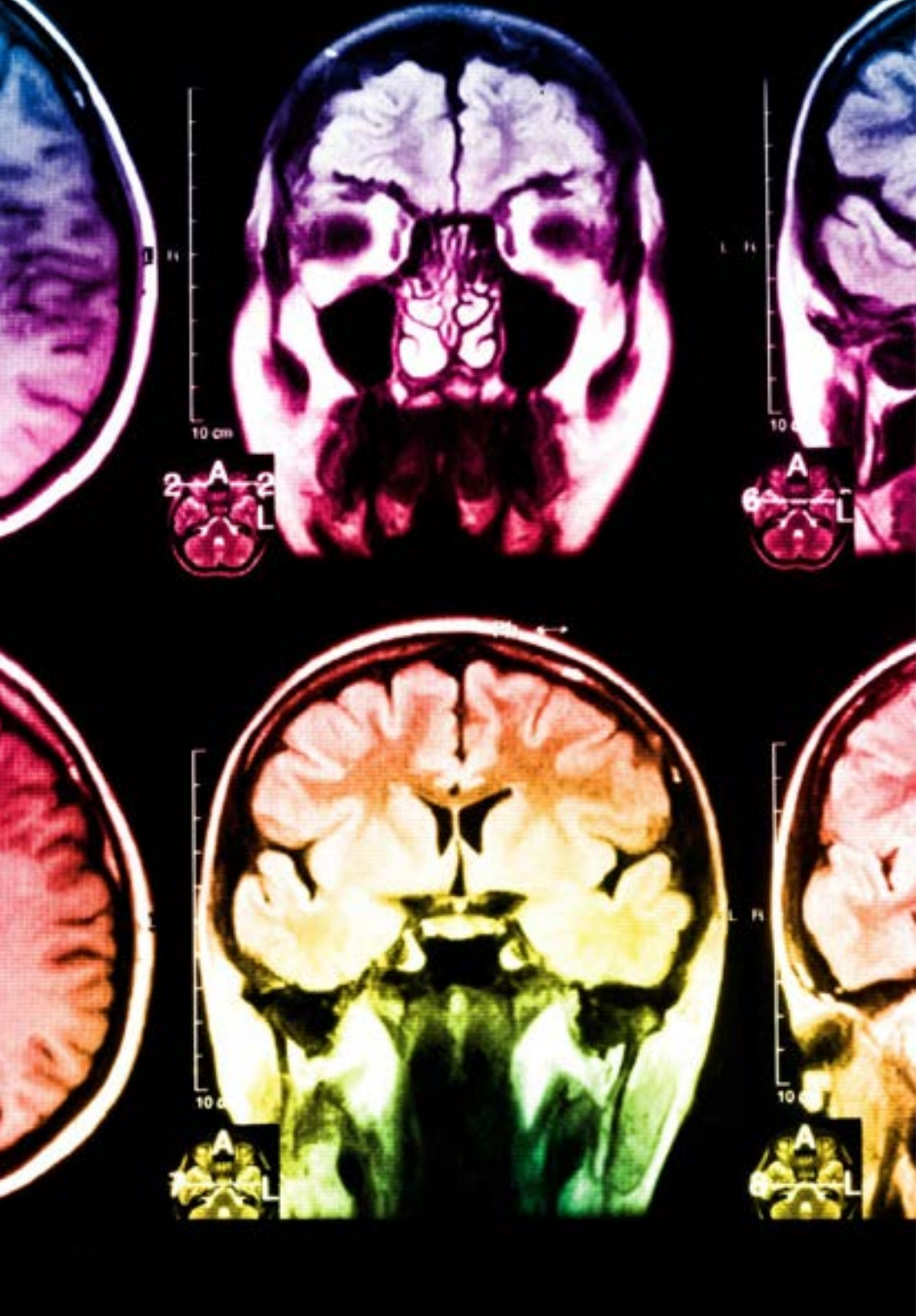
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

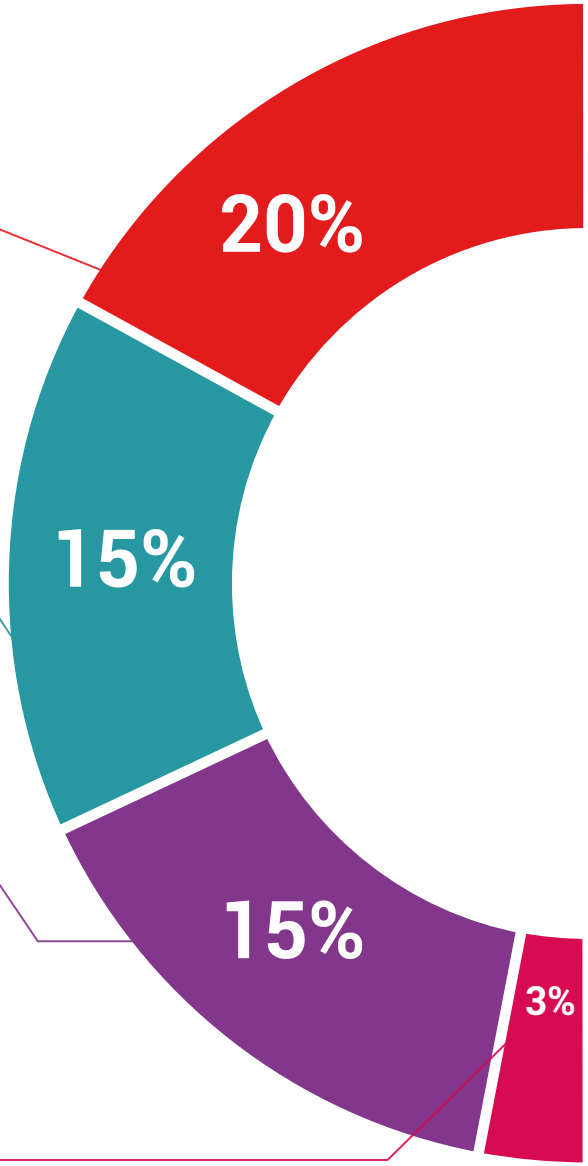
Resúmenes interactivos

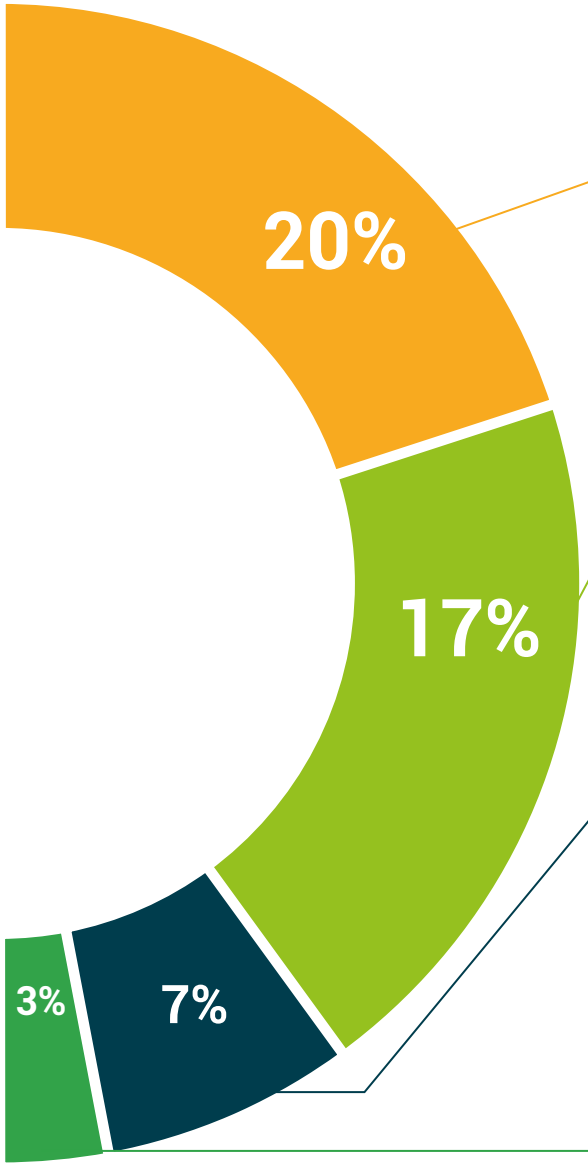
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el programa, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva**

Nº Horas: **250**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 250 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Avalado por: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas: **250 h.**

Diplomado

Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva



tech universidad tecnológica