Experto Universitario

Intervención Asistida con Caninos, Equinos, Aves y Animales No Convencionales



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Intervención Asistida con Caninos, Equinos, Aves y Animales No Convencionales

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-asistida-caninos-equinos-aves-animales-no-convencionales**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

En la actualidad, son indiscutibles los múltiples beneficios que se producen a nivel físico, social o mental gracias a las interacciones y entornos facilitados con animales. De hecho, estos ya estaban presentes en contextos terapéuticos, mucho antes de disponer de evidencia científica documentada. Por eso, este programa académico se centrará en conocer y comprender las distintas líneas de intervención que se desarrollan dentro del campo de las Terapias e Intervenciones Asistidas con Animales (IAA). Para ello, este programa ofrece conocimiento especializado para formar un adecuado vínculo con el animal que se va a formar en las intervenciones asistidas, respetando su naturaleza y entendiendo su forma de aprendizaje.





Esta es tu oportunidad para especializarte en un campo en auge dentro de la Psicología y llevar tus conocimientos al siguiente nivel"

Las Intervenciones Asistidas con Animales han experimentado un gran auge en la última década, dada la necesidad del ser humano de generar un vínculo especial con los animales que evidencia su potencial efecto sanador emocional. Las intervenciones asistidas con animales son propuestas dinámicas y participativas cuya finalidad es mejorar la calidad de vida de las personas desde un enfoque biológico, social y psicológico.

Con este programa intensivo, el profesional en Psicología será capaz de desarrollar un vínculo estable con los animales y una metodología estructurada de intervención asistida con animales no convencionales, ajustada a cada usuario (paciente o aprendiz) con objetivos claros y alcanzables.

El profesional profundizará en el conjunto de técnicas y ejercicios necesarios para poder intervenir como terapeuta a nivel psicomotor, empleando como coterapeuta al caballo de forma que permite trabajar a nivel físico, emocional, sensorial, cognitivo y social.

Asimismo, esta capacitación desarrolla una metodología alternativa para el uso de las aves en estado de cautividad, para generar beneficios tanto en humanos como en las mismas aves, no sin antes entender cuáles son las características de la especie que se desarrollan en un medio natural.

Finalmente, desarrolla conocimiento especializado sobre los animales no convencionales que participan de manera regular en las intervenciones asistidas, características y recomendaciones en el ámbito asistencial, metodología de trabajo con respecto a las aves y con respecto a los usuarios, patologías para las cuáles está indicada su participación y los parámetros básicos que aseguran el mantenimiento de su bienestar.

El desarrollo de nuevas metodologías terapéuticas para contrarrestar los efectos negativos del estrés generado por el impacto social, cultural y biológico, hacen de las intervenciones asistidas una alternativa integradora con el medio ambiente de una forma natural.

Este **Experto Universitario en Intervención Asistida con Caninos, Equinos, Aves y Animales No Convencionales** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Terapias Asistidas con Animales
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Terapias Asistidas con Animales
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Terapias Asistidas con Animales
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un programa de alto nivel, pensado especialmente para actualizar los conocimientos del alumno de una forma cómoda y efectiva"

Este Experto Universitario es la oportunidad que estabas esperando para elevar tu carrera al siguiente nivel y convertirte en un Psicólogo de prestigio"

Al tratarse de un programa educativo dictado en modalidad 100% online, podrás compaginar tus estudios con tu labor profesional.

Tendrás a tu entera disposición el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos con gran experiencia en Terapias Asistidas con Animales.



02

Objetivos

Este programa académico busca como objetivo ayudar a los psicólogos a entender la importancia y los buenos resultados que otorgan las Terapias Asistidas con Animales a personas con problemas sociales y de comportamiento. Así, tras finalizar el Experto Universitario, el profesional será completamente capaz de diseñar y poner en práctica este tipo de intervenciones, ofreciendo unas condiciones óptimas tanto para el animal, como para el usuario de la terapia. Esto no solo aumentará las competencias profesionales del alumno, sino que también le convertirá en un profesional de primer nivel.





Tendrás a tu disposición numerosos casos prácticos que te enseñarán a actuar ante situaciones reales”

Objetivos generales

- Analizar las conductas naturales de la especie canina para convertirlas en capacidades y potencialidades en el uso de las intervenciones asistidas
- Evaluar de forma objetiva las características y requisitos mínimos que debe tener un perro de intervención asistida desde su desarrollo conductual
- Generar habilidades y herramientas de manejo en el guía a través del entendimiento del aprendizaje canino, para facilitar la elaboración de una sesión de trabajo
- Identificar los cuidados mínimos que requiere el perro y los problemas que se pueden presentar en una sesión de trabajo
- Desarrollar conocimiento especializado sobre la etología equina
- Escoger el equino adecuado para las intervenciones
- Compilar las técnicas de trabajo con el equino
- Determinar la importancia del cuidado del equino
- Analizar las conductas naturales de las diferentes especies de aves para convertirlas en capacidades y potencialidades en el uso de las intervenciones asistidas
- Evaluar de forma objetiva las características y requisitos mínimos que debe tener un perro de intervención asistida desde su desarrollo conductual
- Generar habilidades y herramientas de manejo en el guía, a través del entendimiento del aprendizaje de las aves, para facilitar la elaboración de una sesión de trabajo
- Identificar los cuidados mínimos que requieren las aves y los problemas que se pueden presentar en una sesión de trabajo
- Determinar cuáles son los animales no convencionales en las intervenciones asistidas
- Analizar su comportamiento y biología básica
- Desarrollar las técnicas de entrenamiento y trabajo más recomendados
- Evaluar las problemáticas idóneas para su participación



Objetivos específicos

Módulo 1. Intervención Asistida con Caninos

- Examinar el desarrollo de las conductas naturales de los perros, tanto instintivas como adquiridas y la influencia de la conducta humana en cada una de ellas
- Evaluar detalladamente las conductas positivas del perro que se desea incorporar a un programa de intervención asistida, así como aquellas conductas que podrían generar problemas en su proceso de aprendizaje
- Interpretar adecuadamente los resultados de las pruebas de selección conductual de los perros que se deseen integrar al programa de intervención asistida
- Generar un protocolo de adiestramiento acorde a las cualidades del perro y los objetivos de trabajo en cada sesión
- Proponer alternativas metodológicas en las sesiones de intervenciones basadas en los objetivos previamente planteados para cada usuario
- Evaluar rutinariamente el estado de salud de los perros de intervenciones, identificando señales de alarma o signos de malestar para actuar oportunamente con atención veterinaria
- Identificar los problemas conductuales que se desarrollen en el perro de intervenciones antes, durante y después de las sesiones con los usuarios

Módulo 2. Intervención Asistida con Equinos

- Analizar el comportamiento del caballo
- Determinar el papel del caballo en la terapia
- Examinar el perfil del caballo idóneo para la terapia
- Desarrollar un adecuado método de cuidado del caballo
- Compilar el material necesario para las intervenciones
- Concretar las actividades y técnicas para la intervención
- Analizar las diferentes patologías y la elección del equino según las características del paciente

Módulo 3. Intervención Asistida con Aves

- Identificar los aspectos físicos y conductuales dentro de la naturaleza de las diferentes especies de aves usadas en intervenciones asistidas
- Examinar los usos que se le han dado a las aves a través de la historia
- Establecer las características principales que debe tener un ave para prestar un servicio en intervenciones
- Identificar las diferentes herramientas de manejo para realizar entrenamiento y actividades con las aves de intervenciones
- Evaluar las adecuaciones óptimas de las instalaciones de manejo de las aves que les garantice el máximo bienestar posible
- Desarrollar la metodología de preparación para un ave teniendo en cuenta los objetivos requeridos dentro de las sesiones de intervención asistida
- Determinar el estado de salud de las aves, identificando señales de alarma o signos de malestar para actuar oportunamente con atención veterinaria
- Identificar los problemas conductuales que se desarrollen en las aves antes, durante y después de las sesiones con los usuarios

Módulo 4. Intervención Asistida con Animales No Convencionales

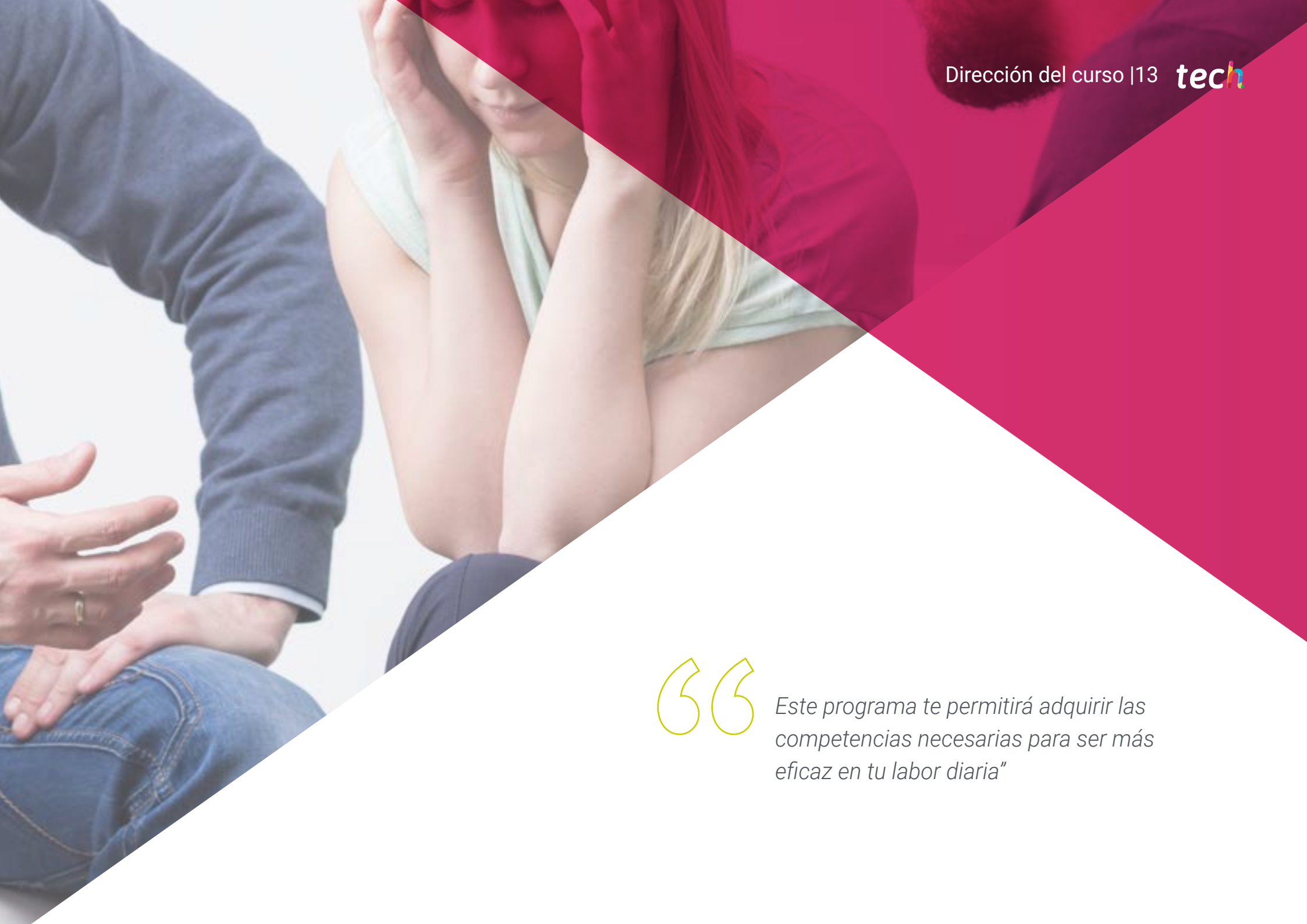
- Determinar los escenarios de intervención con animales no convencionales
- Delimitar el campo de intervención para cada especie de animal
- Explorar las estrategias de entrenamiento pertinentes
- Evaluar los mecanismos de dichas intervenciones
- Fomentar el conocimiento del uso responsable de estos animales en las IAA
- Educar en la importancia de asegurar su bienestar
- Proponer perspectivas futuras en el ámbito de intervención y del bienestar animal

03

Dirección del curso

El claustro docente de este Experto Universitario está compuesto por un gabinete de expertos de diversas áreas relacionadas con la Intervención Asistida con Animales. De esta manera el alumno contará con la experiencia y prestigio de profesionales del ámbito psicólogo, quienes le ayudarán a entender mejor el funcionamiento de las Intervención Asistidas con Animales enfocadas a usuarios con problemas sociales, de conducta o psicológicos, conociendo mejor aquellas condiciones y características sobre las cuales estas intervenciones tienen un mayor índice de resultados positivos.





Este programa te permitirá adquirir las competencias necesarias para ser más eficaz en tu labor diaria”

Dirección



D. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- Etólogo veterinario encargado de la atención de consultas dentro de la especialidad, y evaluador para la selección de perros de intervenciones asistidas. Centro Canino de la Cruz Roja
- Entrenamiento y cuidados veterinarios para los perros de la guardería. Centro Canino GOpet
- Cuidado y manejo de equinos y aves rapaces. Así mismo servía de apoyo en las intervenciones con animales para personas con diversidades funcionales. Asociación Teanima
- Cuidado, entrenamiento y manejo de aves rapaces del zoológico Weltvogelpark
- Planeación y ejecución de las terapias asistidas con caninos y equinos. Centro Colombiano de Estimulación Neurosensorial (CECOEN)
- Máster en Intervención Asistida con Animales y Etología Aplicada. Universidad Autónoma de Madrid
- Diplomado en Etología Clínica. Centro de Especialidades Médicas Veterinarias (CEMV). (Buenos Aires, Argentina)
- Médico Veterinario y Zootecnista. Fundación Universitaria San Martín. (Bogotá, Colombia)
- TAC Norte. Capacitaciones de los cursos de la especialidad de intervención asistida con perros
- Centro Canino de la Cruz Roja. Capacitaciones en entrenamiento canino e intervención asistidas con perros. Guardería Canina AMKA. Capacitaciones en etología y adiestramiento canino



Dña. Fernández Puyot, Marisol

- Coordinadora de Terapias asistidas con animales
- Coordinadora de las sesiones de terapia para los usuarios, llegando a realizar antes de la pandemia hasta 120 terapias mensuales asistida con perros, caballos, aves rapaces y mamíferos pequeños
- Dirige un equipo multidisciplinar de psicólogo, fisioterapeuta, técnicos en Terapias Asistida con animales, guías ecuestres, adiestradores, mozo de cuadra, etc. Un equipo de 9 personas
- Colaboradora y voluntaria de la Asociación PE&CO
- Fundadora y creadora de la Asociación Teanima
- Terapia Asistida con Animales por la Universidad Complutense de Madrid
- Tutora de personal en prácticas de La Asociación Teanima para graduados en TAFAD y TECO de diferentes institutos de la Comunidad de Madrid y para graduados en sociología y pedagogía de la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

D. Castellanos Jiménez, Jevrahym

- Especialista en mascotas en Tiendanimal (Madrid, España)
- Cuidador y adiestrador a domicilio de mascotas en clínica veterinaria Salvatierra (Madrid, España)
- Asistente de entrenador de mamíferos marinos en Oceanogràfic (Valencia, España)
- Psicólogo y supervisor interno de prácticas en Clínica Universitaria Colombia, Colsanitas S.A., Grupo Sanitas Internacional (Bogotá, Colombia)
- Máster en Etología Aplicada e Intervenciones Asistidas por Animales por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Zoología por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Psicología por la Universidad Católica de Colombia
- Docente en módulo de especies de compañía del diplomado On-line en Comportamiento y Bienestar Animal – Unisalle (Bogotá, Colombia)
- Docente y tutor de prácticas en Psicología en Clínica Universitaria Colombia, Grupo Sanitas Internacional (Bogotá, Colombia)
- Docente en bioética y salud mental en Fundación Olga Forero de Olaya (Bogotá, Colombia)





Dña. Castillo Silviela De La Viesca, Irena

- Técnico Deportivo, especialidad en Terapia Asistida con Animales. Asociación Teanima
- Técnico Deportivo en el Club Hípico El Viejo Roble
- Curso en Equinoterapia en el Club Hípico El Jaral
- Jornadas de formación, *coaching* con caballos y aves en Asociación Teanima (Terapia Asistida con aves y caballos)
- Tutora de práctica y de técnico deportivo en Asociación Teanima (Terapia Asistida con aves y caballos)
- *Coaching* y Terapia Asistida con caballos, aves y pequeños mamíferos

04

Estructura y contenido

El compendio de contenidos diseñados por TECH serán la principal arma del alumno para entender las bases principales que fundamentan las Intervenciones Terapéuticas Asistidas con Animales desde un punto de vista psicológico. Así, se realizará una revisión histórica profunda que permitirá a los alumnos conocer las investigaciones más relevantes que comprueban la eficacia de estas terapias, sus potenciales beneficios y las áreas sobre las cuales estas tienen un mayor impacto.





El banco de contenidos más grande del sector, condensado en un programa académico de tan solo unos pocos meses de duración"

Módulo 1. Intervención Asistida con Caninos

1.1. Etología del perro
- 1.1.1. Genética conductual
- 1.1.2. Procesos del desarrollo de la conducta en los cachorros
- 1.1.3. Comunicación canina
- 1.1.4. Jerarquización intraespecie e interespecie
- 1.1.5. La influencia hormonal en el desarrollo de las conductas caninas
- 1.1.6. Comportamiento lúdico

1.2. Inteligencia canina
- 1.2.1. Comprensión del lenguaje humano
- 1.2.2. Habilidad para solucionar problemas
- 1.2.3. Estudios sobre las razas más inteligentes

1.3. Características del perro para la intervención asistida
- 1.3.1. Características físicas
- 1.3.2. Características conductuales
- 1.3.3. Perros de cría selectiva o de raza
- 1.3.4. Perros de centros de acogida o albergues

1.4. Métodos de selección de caninos para intervenciones asistidas
- 1.4.1. Test de Campbell
- 1.4.2. Cuestionario de Investigación y Evaluación del Comportamiento Canino (C-BARQ)
- 1.4.3. Test etológico "Ethotest"
- 1.4.4. Otros protocolos para la selección de perros

1.5. Técnicas de adiestramiento
- 1.5.1. Adiestramiento tradicional
- 1.5.2. Adiestramiento en positivo
- 1.5.3. Moldeado o "*Shaping*"
- 1.5.4. Señuelo o "*Luring*"
- 1.5.5. Focalizado o "*Targeting*"
- 1.5.6. Uso del clicker

1.6. Técnicas de adiestramiento para el manejo
- 1.6.1. Propedéutica para el aprendizaje
- 1.6.2. Atención al llamado
- 1.6.3. Caminar al lado
- 1.6.4. Ordenes de permanencia
- 1.6.5. Uso del bozal

1.7. Técnicas de adiestramiento por objetivos
- 1.7.1. Agarrar, traer y soltar objetos
- 1.7.2. Ir a un sitio
- 1.7.3. Ladrar bajo orden
- 1.7.4. Imitación de conductas

1.8. Manejo del canino durante las sesiones
- 1.8.1. Elementos de manejo y de actividad del perro
- 1.8.2. Acercamiento controlado con el usuario
- 1.8.3. Cómo terminar una sesión con el perro

1.9. Cuidados veterinarios
- 1.9.1. Medicina preventiva
- 1.9.2. Primeros auxilios básicos
- 1.9.3. Problemas genéticos de razas frecuentes para intervenciones
- 1.9.4. Nutrición y alimentación

1.10. Detección de problemas de conducta canina
- 1.10.1. Factores de estrés
- 1.10.2. Agresividad
- 1.10.3. Miedo, ansiedad y fobia
- 1.10.4. Impulsividad
- 1.10.5. Senilidad

Módulo 2. Intervención Asistida con Equinos

2.1. Etología
- 2.1.1. Historia de la etología equina
- 2.1.2. Base teórica de la etología
- 2.1.3. Etología equina

2.2. Comportamiento de los equinos
- 2.2.1. El equino en el reino animal
- 2.2.2. Razas de equinos
- 2.2.3. Comportamiento del equino

2.3. Equinos
- 2.3.1. Cría equina
- 2.3.2. Características de los equinos
- 2.3.3. Educación de los equinos

2.4. Tipos de equinos para las intervenciones asistidas
- 2.4.1. Selección de equinos aptos para las intervenciones asistidas
- 2.4.2. Características de los equinos para las intervenciones asistidas
- 2.4.3. Doma de equinos para las intervenciones asistidas

2.5. Cuidado del caballo
- 2.5.1. Alimentación del caballo de terapia
- 2.5.2. Cuidado del caballo de terapia
- 2.5.3. Educación del caballo de terapia

2.6. Entrenamiento del caballo
- 2.6.1. Entrenamiento del caballo para terapia
- 2.6.2. Trato y doma pie a tierra del caballo de terapia
- 2.6.3. Trato y doma montada del caballo de terapia

2.7. Técnicas de trabajo del equino
- 2.7.1. Tareas y actividades terapéuticas
- 2.7.2. Calentamiento y paseo
- 2.7.3. Relajación y descanso del caballo

2.8. Animales coterapeutas
- 2.8.1. El caballo en la Equinoterapia
- 2.8.2. Beneficios del caballo en la Equinoterapia
- 2.8.3. Beneficios de otros animales en la Equinoterapia

2.9. Patologías de los Equinos
- 2.9.1. Tipos de patologías
- 2.9.2. Selección del caballo para cada tipo de patología
- 2.9.3. Patologías no aptas para la Equinoterapia

2.10. Equipación del caballo
- 2.10.1. Equinoterapia: cinchuelo y cabezada de cuadra
- 2.10.2. Equitación terapéutica: montura y cabezada de trabajo
- 2.10.3. Material complementario según la patología

Módulo 3. Intervención Asistida con Aves

3.1. Aspectos etológicos generales de las aves para intervenciones asistidas
- 3.1.1. Falconiformes
- 3.1.2. Strigiformes
- 3.1.3. Psittaciformes
- 3.1.4. Otras especies

3.2. Evidencias de la inteligencia en las aves
- 3.2.1. Agudeza visual y auditiva
- 3.2.2. Localización espacial
- 3.2.3. Sincronización de conductas gregarias
- 3.2.4. Imitación del lenguaje humano
- 3.2.5. Habilidades para resolver problemas

3.3. Historia de las actividades desarrolladas con aves para el uso humano
- 3.3.1. Cetrería
- 3.3.2. Colombicultura
- 3.3.3. Intervención asistida con aves

3.4. Características del ave para la intervención asistida
- 3.4.1. Características físicas
- 3.4.2. Características conductuales
- 3.4.3. Aves de cría
- 3.4.4. Aves de centros de recuperación

3.5. Elementos de manejo para controlar las aves
- 3.5.1. Guante o Lúa
- 3.5.2. Lonja
- 3.5.3. Pihuelas
- 3.5.4. Correas
- 3.5.5. Posaderos
- 3.5.6. Caperuza
- 3.5.7. Equipo de telemetría

3.6. Instalaciones de manejo
- 3.6.1. Encierros
- 3.6.2. Enriquecimiento ambiental
- 3.6.3. Aula para las intervenciones asistidas con aves

3.7. Técnicas de entrenamiento
- 3.7.1. Amansamiento o habituación
- 3.7.2. Saltos al puño
- 3.7.3. Vuelos con fiador
- 3.7.4. Vuelos sin fiador

3.8. Rutinas de preparación diaria
- 3.8.1. Preparación de la alimentación
- 3.8.2. Limpieza de los encierros
- 3.8.3. Evaluación del estado físico y de salud
- 3.8.4. Enjardinamiento
- 3.8.5. Entrenamiento
- 3.8.6. Registro de actividad diaria

3.9. Cuidados veterinarios
- 3.9.1. Medicina preventiva
- 3.9.2. Enfermedades más frecuentes
- 3.9.3. Mantenimiento del plumaje

3.10. Requisitos legales para la tenencia de aves silvestres
- 3.10.1. Legislación actual sobre su tenencia
- 3.10.2. Documentación requerida
- 3.10.3. Asociaciones que regulan o informan sobre el uso de aves silvestres

Módulo 4. Intervención Asistida Con Animales No Convencionales

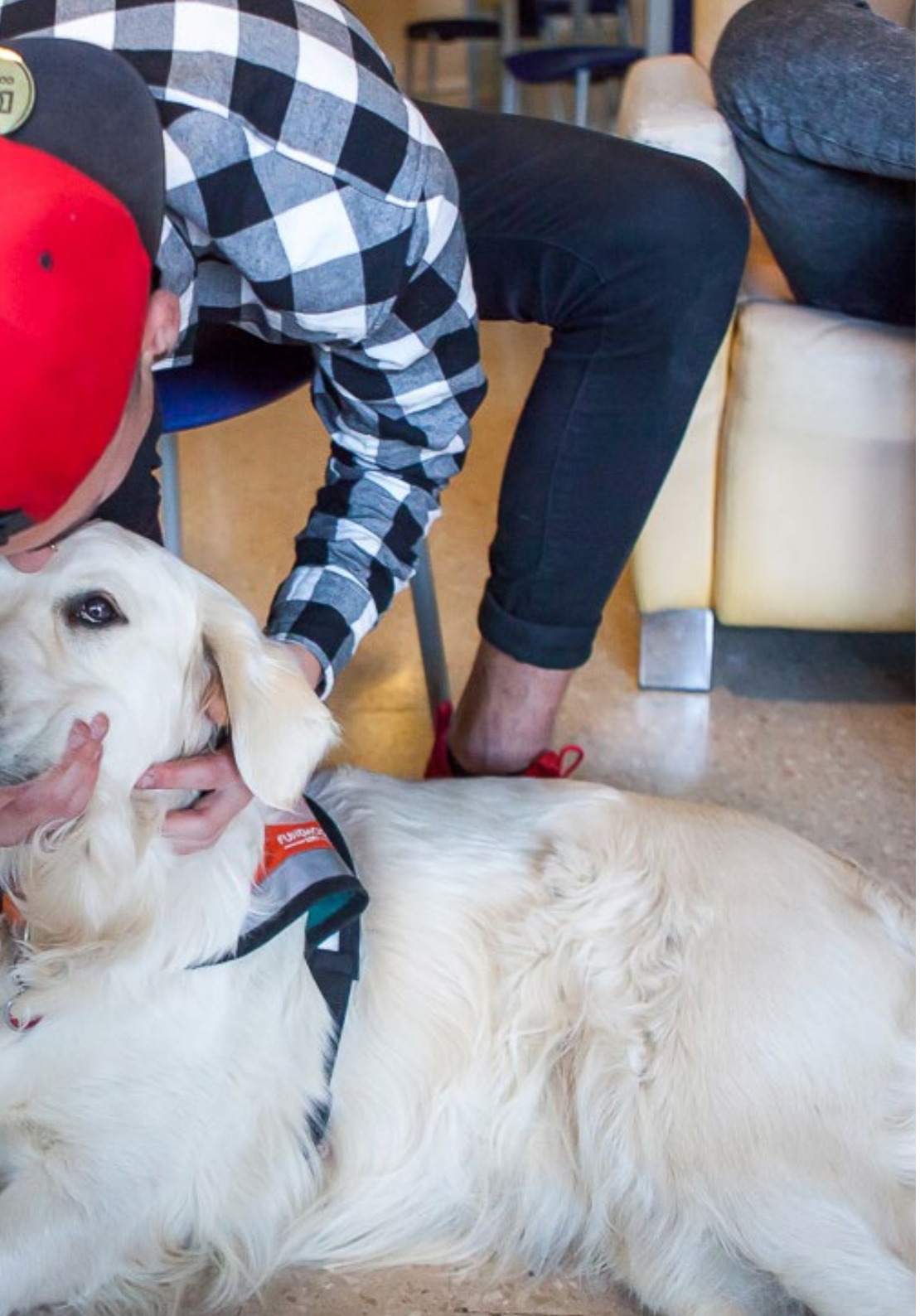
4.1. Animales no convencionales
- 4.1.1. Animal no convencional
- 4.1.2. Tipos de animales no convencionales
  - 4.1.2.1. Mamíferos marinos
  - 4.1.2.2. Animales de granja
  - 4.1.2.3. Otros
- 4.1.3. Contextos y alcances de intervención
  - 4.1.3.1. Físico y neuronal
  - 4.1.3.2. Psicomotriz
  - 4.1.3.3. Emocional
  - 4.1.3.4. Cognitiva

4.2. Animales no convencionales: mamíferos marinos
- 4.2.1. Organización y etología
  - 4.2.1.1. Cetáceos (delfines)
  - 4.2.1.2. Pinnípedos (leones marinos y focas)
- 4.2.2. Delfinoterapia (TAD) y Terapia Asistida por Otaridos (TAO)

4.3. Animales no convencionales: animales de granja
- 4.3.1. Organización y etología
  - 4.3.1.1. Bóvidos: vacas y ovejas
  - 4.3.1.2. Aves: gallinas y aves de corral
  - 4.3.1.3. Roedores y conejos
- 4.3.2. Granja escuela y entorno terapéutico

4.4. Parámetros para la interacción humano-animal en las intervenciones asistidas por animales no convencionales
- 4.4.1. Requisitos de los animales: estado de salud y zoonosis
- 4.4.2. Educación y preparación previa
  - 4.4.2.1. Profesionales y terapeutas
  - 4.4.2.2. Entrenadores
  - 4.4.2.3. Usuarios
  - 4.4.2.4. Entorno y herramientas
- 4.4.3. Alcances y limitaciones

4.5. Entrenamiento de animales no convencionales para participar en las intervenciones asistidas
- 4.5.1. Consideración de hábitat vs. Medio natural
- 4.5.2. Comportamientos veterinarios y usos terapéuticos
- 4.5.3. Técnicas de entrenamiento
  - 4.5.3.1. Reforzamiento positivo (refuerzo primario y secundario)
  - 4.5.3.2. *Timing y Bridging*
  - 4.5.3.3. LRS
  - 4.5.3.4. Tiempo fuera (*time out*)
  - 4.5.3.5. Desensibilización sistemática



4.6. Teorías sobre la efectividad de las intervenciones asistidas por animales no convencionales
- 4.6.1. Mecanismos de acción
  - 4.6.1.1. Valor amortiguador del estrés
  - 4.6.1.2. Modelo contextual de Wampold
- 4.6.2. Mecanismos de cambio en delfinoterapia
  - 4.6.2.1. Hipótesis cavitacional
  - 4.6.2.2. Hipótesis de resonancia
- 4.6.3. Hipótesis del vínculo de curación positiva

4.7. Intervenciones asistidas con animales no convencionales en discapacidad física y neurológica
- 4.7.1. Delfinoterapia y Terapia Asistida con Otáridos (TAO) en personas con daño cerebral
- 4.7.2. Delfinoterapia y TAO en niños y adultos con diagnóstico del espectro autista
- 4.7.3. Animales de granja en adultos mayores con diagnóstico de enfermedad de Alzeimer

4.8. Intervenciones asistidas con animales no convencionales en alteraciones emocionales y psicológicas
- 4.8.1. Granja terapéutica en personas con diagnóstico de enfermedad mental
- 4.8.2. Impacto de la terapia asistida con otáridos en la sobrecarga del cuidador
- 4.8.3. Delfinoterapia en personas con alteraciones del ánimo y el afecto

4.9. Consideraciones éticas e indicadores de bienestar animal
- 4.9.1. Perspectivas en Europa y España
- 4.9.2. Herramientas y parámetros de medición
- 1.9.3. Enriquecimiento ambiental
  - 1.9.3.1. Interacción humano-animal como herramienta de enriquecimiento
  - 1.9.3.2. Incidencia del efecto visitante

4.10. Estado actual y recomendaciones futuras en las intervenciones asistidas por animales no convencionales
- 4.10.1. La importancia del trabajo de los cuidadores y entrenadores con animales de núcleos zoológicos en las intervenciones asistidas
- 4.10.2. Parámetros de trabajo desde la práctica en campo: ensayos y casos únicos
- 4.10.3. Reflexiones sobre el impacto de las intervenciones sobre el bienestar de los animales no convencionales

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



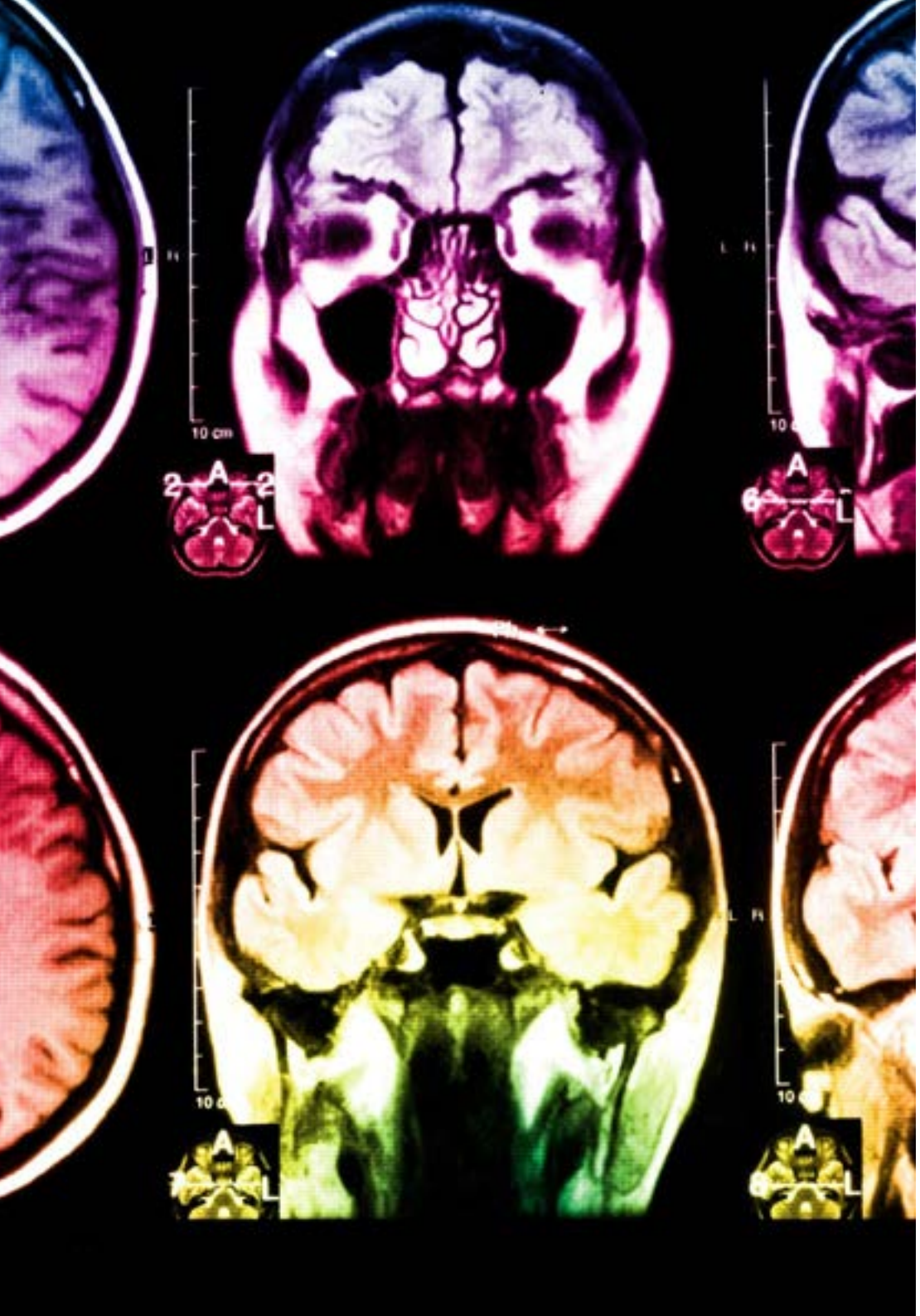
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

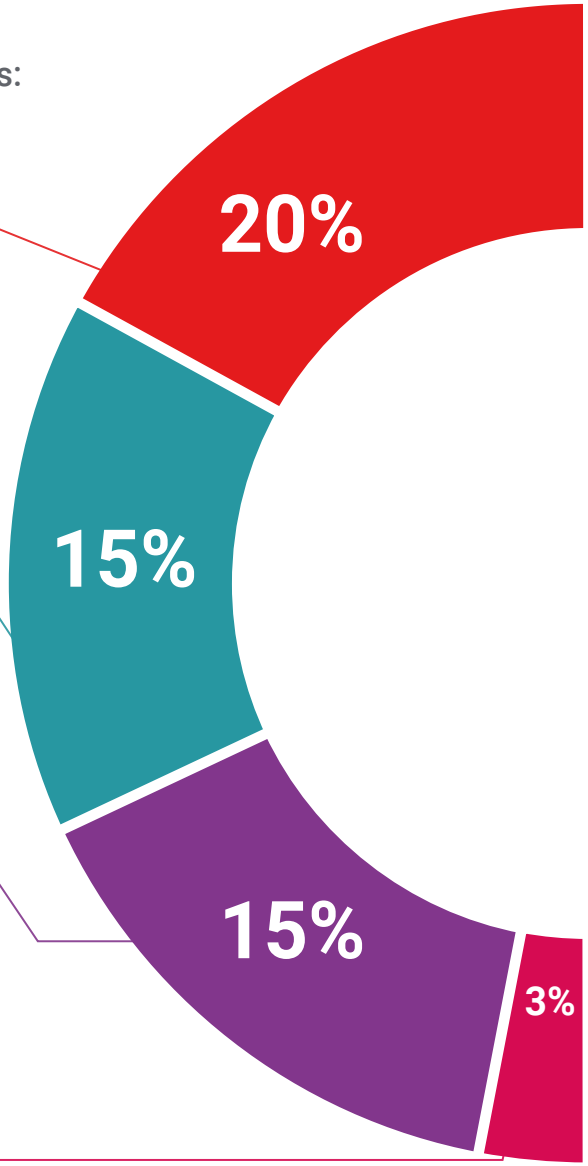
Resúmenes interactivos

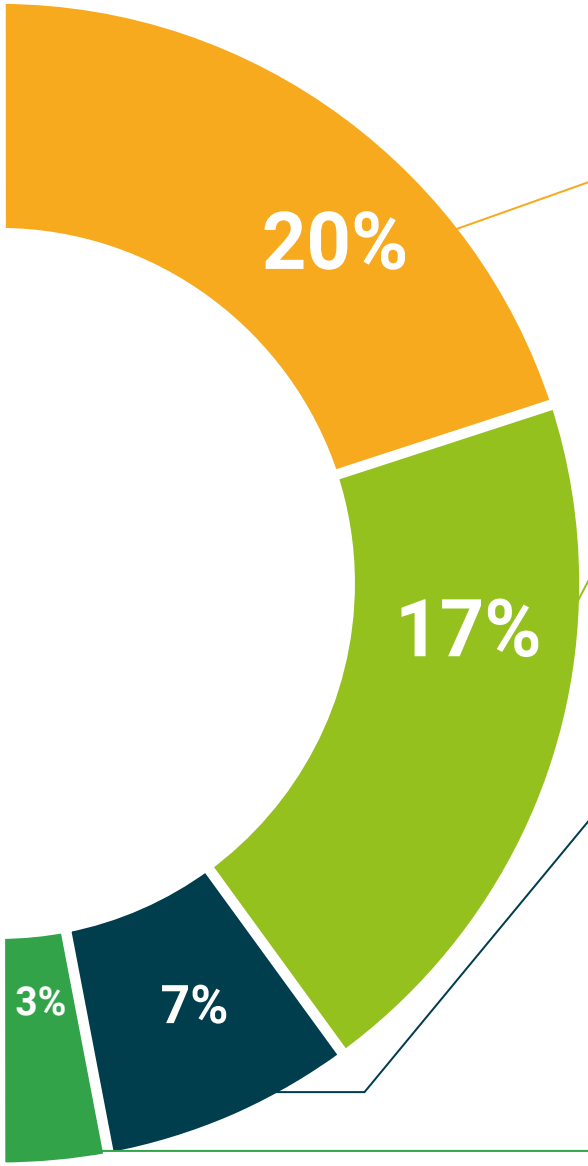
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Intervención Asistida con Caninos, Equinos, Aves y Animales No Convencionales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Intervención Asistida con Caninos, Equinos, Aves y Animales No Convencionales** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Intervención Asistida con Caninos, Equinos, Aves y Animales No Convencionales**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Intervención Asistida con Caninos, Equinos, Aves y Animales No Convencionales

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Intervención Asistida con Caninos, Equinos, Aves y Animales No Convencionales

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario

Intervención Asistida con Caninos, Equinos, Aves y Animales No Convencionales



tech universidad tecnológica