Experto Universitario

Patologías Neurooftalmológicas del Sistema Nervioso Central



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Patologías Neurooftalmológicas del Sistema Nervioso Central

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-patologias-neurooftalmologicas-sistema-nervioso-central**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Durante este programa el médico podrá profundizar en las diferentes patologías supranucleares que pueden afectar la motilidad ocular, incluido el nistagmo, y algunos síndromes neurológicos con repercusión oftalmológica. De la misma, también se abordará, por una parte, las manifestaciones neuro-oftalmológicas de la reciente enfermedad COVID-19 y por otra, el estudio detallado de las cefaleas con repercusión oftalmológica. Esta revisión profunda de las enfermedades neurooftalmológicas del sistema nervioso central le permitirán al alumno una mejoría notable en su abordaje y en el tratamiento a los pacientes.





Profundiza en las diferentes patologías neurooftalmológicas del sistema nervioso central y conviértete en un médico mucho más capacitado”

Este completo programa académico capacitará al médico para el abordaje correcto y siguiendo la última evidencia científica sobre las diferentes patologías neeurooftalmológias que tienen lugar en el sistema nervioso central, las cuales en muchos casos son potencialmente peligrosas para la visión o incluso la vida de los pacientes.

Para conseguir los mejores resultados académicos, los contenidos de este Experto Universitario han sido elaborados por oftalmólogos, neurólogos y neurocirujanos, con el objetivo de enriquecer al máximo la experiencia del alumno. De esta manera, el profesional adquirirá competencias diagnósticas y terapéuticas de las diversas patologías neuro-oftalmológicas conocidas, incluida la COVID-19. De esta manera, será capaz de realizar un correcto enfoque diagnóstico mediante el conocimiento del adecuado uso de las tecnologías más innovadoras.

Por otro lado, durante el recorrido del programa se realizará una revisión profunda sobre el llamado Nistagmus, un término que se usa para denominar movimientos repentinos rápidos e involuntarios de los ojos que pueden ser de un lado a otro, o de arriba y abajo (nistagmo vertical). Así, tras finalizar el Experto Universitario, el médico estará capacitado para la identificación y tratamiento de patologías neuro-oftalmológicas con origen supranuclear.

Este **Experto Universitario en Patologías Neurooftalmológicas del Sistema Nervioso Central** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde se realiza el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Uno de los aspectos que hacen único a este programa es el tratamiento de las secuelas producidas por la COVID-19 a nivel neurooftalmológico”

Este programa hace una revisión completa de la subespecialidad de neurooftalmología. Así el médico aprenderá a tratar y diagnosticar pacientes de todas las edades con este tipo de patologías"

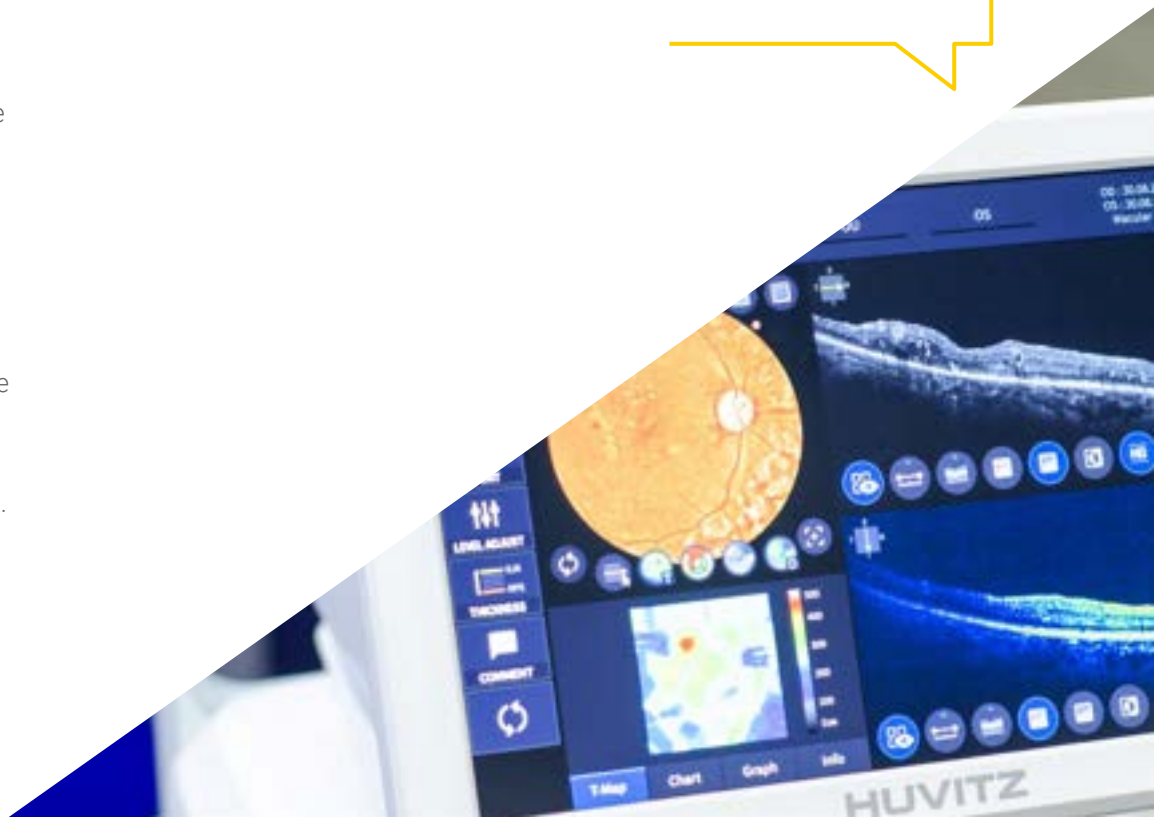
La contrastada metodología docente de TECH te ayudará a llegar a lo más alto en tu profesión. No lo dudes y ven a estudiar en esta gran Universidad.

Este Experto Universitario es único por ofrecer al alumno conocimientos avanzados en la repercusión neuro-oftalmológica de la nueva enfermedad COVID-19.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Uno de los objetivos más ambiciosos que busca este Experto Universitario es que, tras haber superado las evaluaciones que contempla, el médico ostente un conjunto de competencias diagnósticas y terapéuticas de las diversas patologías neuro-oftalmológicas conocidas, incluida las producidas tras la COVID-19. De esta manera, será capaz de realizar un correcto enfoque diagnóstico mediante el conocimiento del adecuado uso de las tecnologías aplicadas a la práctica profesional. Por todo ello, el conjunto de competencias, herramientas y conocimientos que ostentará el médico tras finalizar el programa le habilitarán para ejercer, siguiendo los más altos estándares de calidad y en los centros hospitalarios más prestigiosos del mundo.



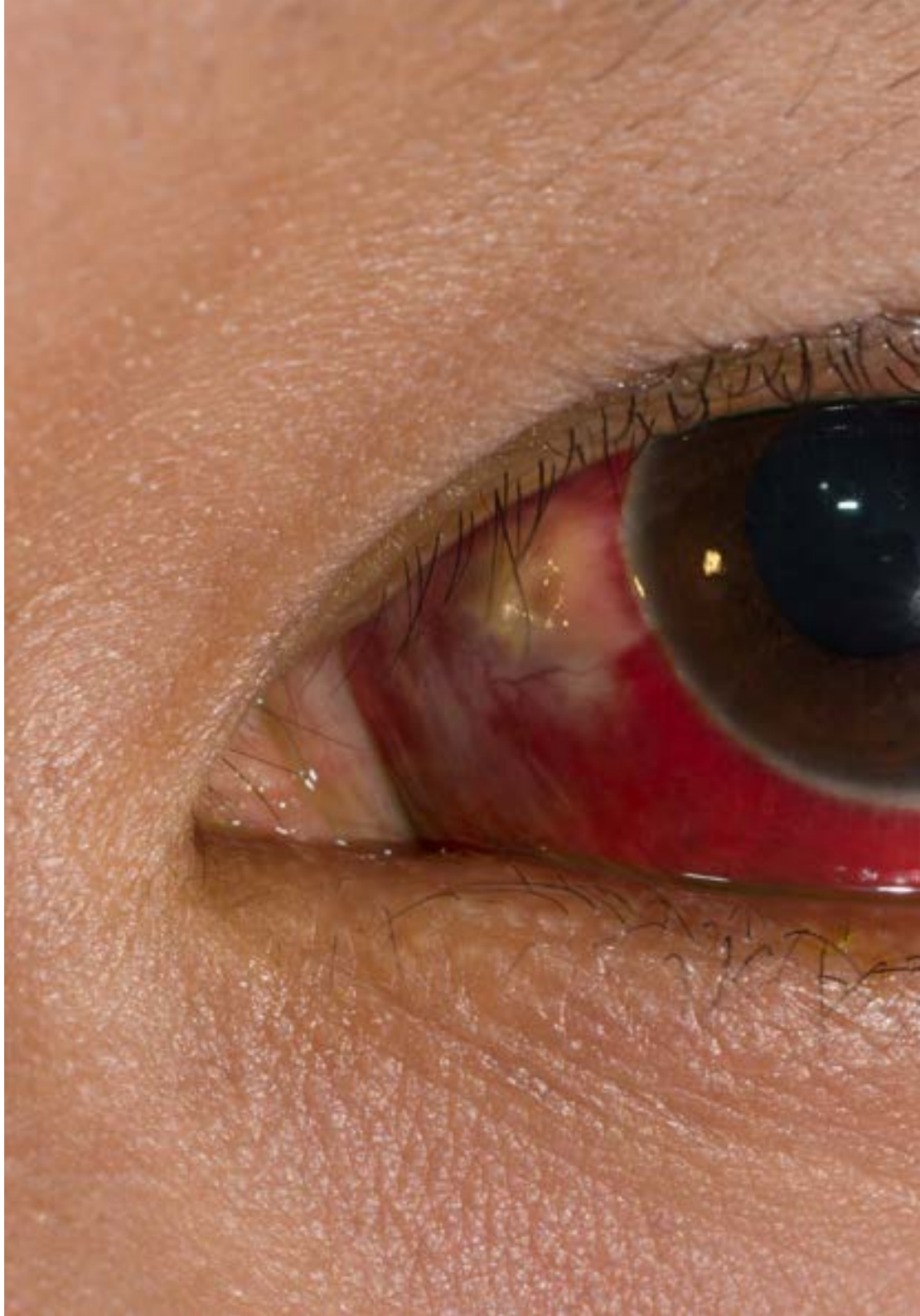


Estás ante una gran oportunidad académica que te permitirá seguir creciendo en un sector en auge”

Objetivos generales

- Dar a conocer las patologías asociadas a alteraciones pupilares y de nervio óptico
- Ampliar el conocimiento sobre la COVID-19 y su repercusión en la Neuro-Oftalmología
- Ahondar en los distintos tipos de cefaleas con origen o sintomatología ocular
- Ofrecer el conocimiento necesario para el neuro-oftalmólogo sobre las alteraciones primarias de la motilidad ocular y sus opciones terapéuticas

Alcanza tus objetivos profesionales estudiando en una universidad que te ofrece las herramientas académicas más completas y actualizadas del mercado”





Objetivos específicos

Módulo 1. Trastornos supranucleares de la motilidad. Nistagmus

- Aprender las alteraciones oculomotoras originadas en el tronco cerebral desde un punto de vista anatómico y fisiopatológico
- Dar a conocer las alteraciones cerebelosas y de origen vestibular que producen alteraciones neuro-oftalmológicas
- Desarrollar las repercusiones oftalmológicas de ciertas enfermedades neurológicas complejas como las facomatosis, enfermedad de Parkinson, etc
- Capacitar al alumno para diagnosticar y clasificar los distintos tipos de nistagmo y otros movimientos oscilatorios oculares

Módulo 2. Manifestaciones neuro-oftalmológicas de la COVID-19. Cefaleas y neuralgias craneales

- Enumerar las alteraciones neuro-oftalmológicas descritas hasta ahora en pacientes COVID
- Capacitar al alumno para un correcto enfoque diagnóstico y terapéutico de las cefaleas con origen o sintomatología ocular

Módulo 3. Patología vascular y tumoral

- Desarrollar distintas alteraciones vasculares con afectación visual
- Ahondar en la etiología, clínica y tratamiento de la hipertensión intracraneal
- Abordar la repercusión visual de diferentes neoplasias de la vía visual

03

Dirección del curso

Los contenidos y materiales de este Experto Universitario han sido diseñados, ideados y creados por un grupo de expertos en la materia con años de experiencia en la profesión. Estos profesionales, que conforman el claustro docente del programa, serán los encargados de enseñar al alumno, a partir de la última evidencia y con el máximo rigor científico, los últimos abordajes terapéuticos de las patologías neurooftalmológicas del sistema nervioso central.





Aprender de la mano de los mejores del sector es un seguro y una garantía de éxito a futuro"

Dirección



Dra. Luque Valentin-Fernández, María Luisa

- Jefe de Servicio de Oftalmología del Hospital Universitario El Escorial, Madrid (HUEE)
- Profesora de Oftalmología en el grado de Medicina de la Universidad Francisco de Vitoria, Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Autónoma de Madrid
- Especialista vía MIR en Oftalmología por el Hospital Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Calidad Asistencial por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid
- Diplomada de postgrado en Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud, Universidad Autónoma de Barcelona
- Presidenta de la Comisión de Formación Continuada hospitalaria HUEE
- Responsable de Formación Continuada hospitalaria HUEE
- Coordinadora de Calidad del HUEE

Profesores

Dra. Cabrejas Martínez, Laura

- Médico adjunto de Oftalmología. Sección de oftalmología infantil, estrabismo y neuroftalmología. Fundación Jiménez Díaz. Madrid
- Médico adjunto de Oftalmología. Sección de oftalmología infantil, estrabismo y neuroftalmología. Hospital Ruber Juan Bravo. Madrid
- Profesora asociada de Oftalmología del Grado de Medicina. Universidad Europea de Madrid
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Salamanca
- Máster en Oftalmología Clínica. CEU. Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en patologías oculares y tratamiento, glaucoma y patología ocular pediátrica, cirugía oftalmológica, uveítis y retina. CEU Universidad Cardenal Herrera
- Especialista vía MIR en Oftalmología en el Hospital Universitario Ramón y Cajal. Madrid

Dr. Santos Bueso, Enrique

- Facultativo especialista de área del servicio de Oftalmología en la Unidad de Neurooftalmologíadel Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- Profesor Asociado de Oftalmología de la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Extremadura
- Doctor en Medicina por la Universidad de Extremadura
- Especialista vía MIR en Medicina Familiar y Comunitaria (Hospital Infanta Cristina de Badajoz) y en Oftalmología (Hospital Clínico Universitario San Carlos de Madrid)

Dr. Díaz Otero, Fernando

- Especialista en el Servicio de Neurología del Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía. Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Neurología por el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Magister en Patología Cerebrovascular por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Fernández Jiménez-Ortiz, Héctor

- Oftalmólogo, sección de estrabismo y neuro-oftalmología en el Hospital Universitario de Fuenlabrada y en IMO –Madrid
- Revisor de la revista Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología
- Doctor en Medicina mención Cum Laude por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Gestión Clínica y Dirección Médica y Asistencial por la Universidad Cardenal Herrera
- Especialista Universitario en Informática de la Salud y Telemedicina por la UNED

Dra. De las Rivas Ramírez, Nieves

- Graduada en Medicina y Cirugía. Universidad de Zaragoza
- Facultativa especialista de área de Oftalmología en el Hospital de la Serranía de Ronda, Málaga
- Doctoranda en la Universidad de Málaga
- Especialista en Oftalmología. Hospital Regional Universitario de Málaga

Dr. Porta-Etessam, Jesús

- Jefe de Sección de Neurología en el hospital Clínico San Carlos de Madrid
- Miembro de la Sociedad Española de Neurología
- Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Master en estadística y epidemiología por a UNED
- Profesor asociado de la Universidad Complutense de Madrid

Dra. González Manrique, María del Mar

- Jefe de Servicio de Oftalmología del Hospital Universitario de Móstoles
- Médico Adjunto del Hospital de Móstoles, Madrid, España
- Médico Adjunto del Hospital Universitario de La Princesa, Madrid, España
- Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad Autónoma de Madrid
- Médico especialista en Oftalmología. Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid
- Suficiencia investigadora. Universidad de Alcalá
- Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica. UNED

Dr. Asensio Celdrán Vivancos, Diego

- Responsable de la sección de Neuro-oftalmología pediátrica y de adultos en IMO Grupo Miranza
- Facultativo Especialista de Área en la sección de Neuro-Oftalmología
- Licenciatura en Medicina por la Universidad de Murcia
- Doctorando en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid: "Drusas del nervio óptico, complicaciones y comparativa evolutiva entre niños y adultos". Tutorizado por: Dra. Susana Noval y Dra. Inés Contreras. Proyecto en curso
- Curso de Oftalmo-genética, Hospital La Paz de Madrid
- Curso sobre Retinoblastoma, Hospital La Paz de Madridd





Los mejores profesionales de esta área se han unido para ofrecerte los conocimientos más especializados y actualizados en la materia”

04

Estructura y contenido

El temario de este programa académico ha sido creado siguiendo las últimas novedades científicas en la materia. Así mismo, estos contenidos están presentados no solo con un enfoque teórico, sino también práctico para enseñar al alumno a partir de casos cínicos reales que le enseñarán a ejercer su profesión con mayores garantías. Esto le asegura que, tras finalizar el Experto Universitario, habrá adquirido los conocimientos necesarios para trabajar y abordar las patologías neurooftalmológicas del sistema nervioso central de una manera más efectiva.





Un temario de excelencia, diseñado para suplir las necesidades de los alumnos más exigentes y comprometidos con su crecimiento profesional"

Módulo 1. Trastornos supranucleares de la motilidad. Nistagmo

1.1. Relaciones anatómicas. FRPP y FLM
- 1.1.1. Integrantes anatómicos del movimiento ocular supranuclear
- 1.1.2. Anatomía funcional de los movimientos sacádicos y de seguimiento
- 1.1.3. Anatomía funcional de las versiones horizontales
- 1.1.4. Anatomía funcional de las versiones verticales
- 1.1.5. Anatomía funcional de la convergencia/divergencia
- 1.1.6. Reflejos no ópticos o vestibulares

1.2. Manifestaciones oftalmológicas en patología del tronco
- 1.2.1. Patología de la mirada horizontal
- 1.2.2. Patología de la mirada vertical
- 1.2.3. Patología de la convergencia y divergencia

1.3. Manifestaciones oftalmológicas en patología del cerebelo
- 1.3.1. Localización de las lesiones en el cerebelo según las manifestaciones oftalmológicas
- 1.3.2. Manifestaciones oftalmológicas en patología vascular cerebelosa
- 1.3.3. Manifestaciones oftalmológicas en patología del desarrollo cerebeloso

1.4. Manifestaciones oftalmológicas en patología del sistema vestibular
- 1.4.1. Manifestaciones oftalmológicas de la disfunción óculo-vestibular central
- 1.4.2. Manifestaciones oftalmológicas de la disfunción óculo-vertibular periférica
- 1.4.3. Desviación oblicua (*Skew*)

1.5. Manifestaciones oftalmológicas en enfermedades neurológicas degenerativas y otras
- 1.5.1. Enfermedad de Parkinson
- 1.5.2. Enfermedad de Huntington
- 1.5.3. Epilepsia
- 1.5.4. Coma

1.6. Facomatosis
- 1.6.1. Neurofibromatosis
- 1.6.2. Esclerosis tuberosa
- 1.6.3. Enfermedad de Von-Hippel-Lindau

1.7. Nistagmus
- 1.7.1. Definición y fisiopatología
- 1.7.2. Clasificación
- 1.7.3. Exploración y métodos de registro
- 1.7.4. Nistagmus fisiológicos

1.8. Nistagmus en el adulto
- 1.8.1. Nistagmus vestibulares
- 1.8.2. Nistagmus de mirada excéntrica
- 1.8.3. Nistagmus pendulares adquiridos
- 1.8.4. Tratamiento

1.9. Nistagmus en la infancia
- 1.9.1. Nistagmus sensorial
- 1.9.2. Nistagmus motor idiopático
- 1.9.3. Nistagmus por mal desarrollo fusional
- 1.9.4. Otros nistagmus de la infancia
- 1.9.5. Protocolo diagnóstico
- 1.9.6. Tratamiento

1.10. Intrusiones sacádicas y oscilaciones
- 1.10.1. Intrusiones sacádicas
- 1.10.2. Oscilaciones sacádicas
- 1.10.3. Otras oscilaciones oculares

Módulo 2. Manifestaciones neuro-oftalmológicas de la COVID-19. Cefaleas y neuralgias craneales

2.1. Manifestaciones neuro-oftalmológicas de la COVID-19 I: patogenia
- 2.1.1. Características del SARS-CoV-2
- 2.1.2. Mecanismos patogénicos
- 2.1.3. Neurotropismo y autoinmunidad

2.2. Manifestaciones neuro-oftalmológicas de la COVID-19 II: neuropatías

2.3. Manifestaciones neuro-oftalmológicas de la COVID-19 III: Cefalea. papilitis

2.4. Aproximación clínica a la cefalea

2.5. Migraña con aura
- 2.5.1. Características de las migrañas
- 2.5.2. Fenómenos neurooftalmológicos asociados a la migraña

2.6. Otras cefaleas primarias con dolor orbitario

2.7. Neuralgias y neuropatias craneales

2.8. Manifestaciones neurooftalmologicas y dolor ocular en cefaleas secundarias

2.9. Diagnóstico de las cefaleas
- 2.9.1. Técnicas diagnosticas
- 2.9.2. Indicaciones
- 2.9.3. Criterios de derivación

2.10. Tratamiento de las cefaleas
- 2.10.1. Bloqueos anestésicos
- 2.10.2. Toxina botúlinica
- 2.10.3. Neuroestimulación

Módulo 3. Patología vascular y tumoral

3.1. Patología vascular I
- 3.1.1. Aneurismas
- 3.1.2. Malformaciones arteriovenosas
- 3.1.3. Fístulas carótido-cavernosas

3.2. Patología vascular II
- 3.2.1. Arteritis de la temporal
- 3.2.2. Vasculitis
- 3.2.3. Disección carotidea

3.3. Alteraciones visuales en el ictus
- 3.3.1. Afectación de lóbulo parietal
- 3.3.2. Afectación de lóbulo temporal
- 3.3.3. Afectación de lóbulo occipital
- 3.3.4. Síndromes bihemisféricos

3.4. Tumores de nervio óptico I
- 3.4.1. Meningioma

3.5. Tumores de nervio óptico II
- 3.5.1. Glioma

3.6. Patología del quiasma I
- 3.6.1. Tumores hipofisarios

3.7. Patología del quiasma II
- 3.7.1. Quistes
- 3.7.2. Enfermedades metastásicas
- 3.7.3. Mucocele esfenoidal
- 3.7.4. Traumatismos
- 3.7.5. Síndrome de la silla turca vacía
- 3.7.6. Otras alteraciones

3.8. Neoplasias supraselares
- 3.8.1. Craneofaringioma
- 3.8.2. Otros tumores de la región selar y supraselar

3.9. Hipertensión intracraneal
- 3.9.1. Etiología
- 3.9.2. Síntomas
- 3.9.3. Signos
- 3.9.4. Diagnóstico
- 3.9.5. Diagnóstico diferencial

3.10. Tratamiento de la hipertensión intracraneal
- 3.10.1. Pérdida ponderal
- 3.10.2. Tratamiento médico
- 3.10.3. Tratamiento quirúrgico
- 3.10.4. Pronóstico

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



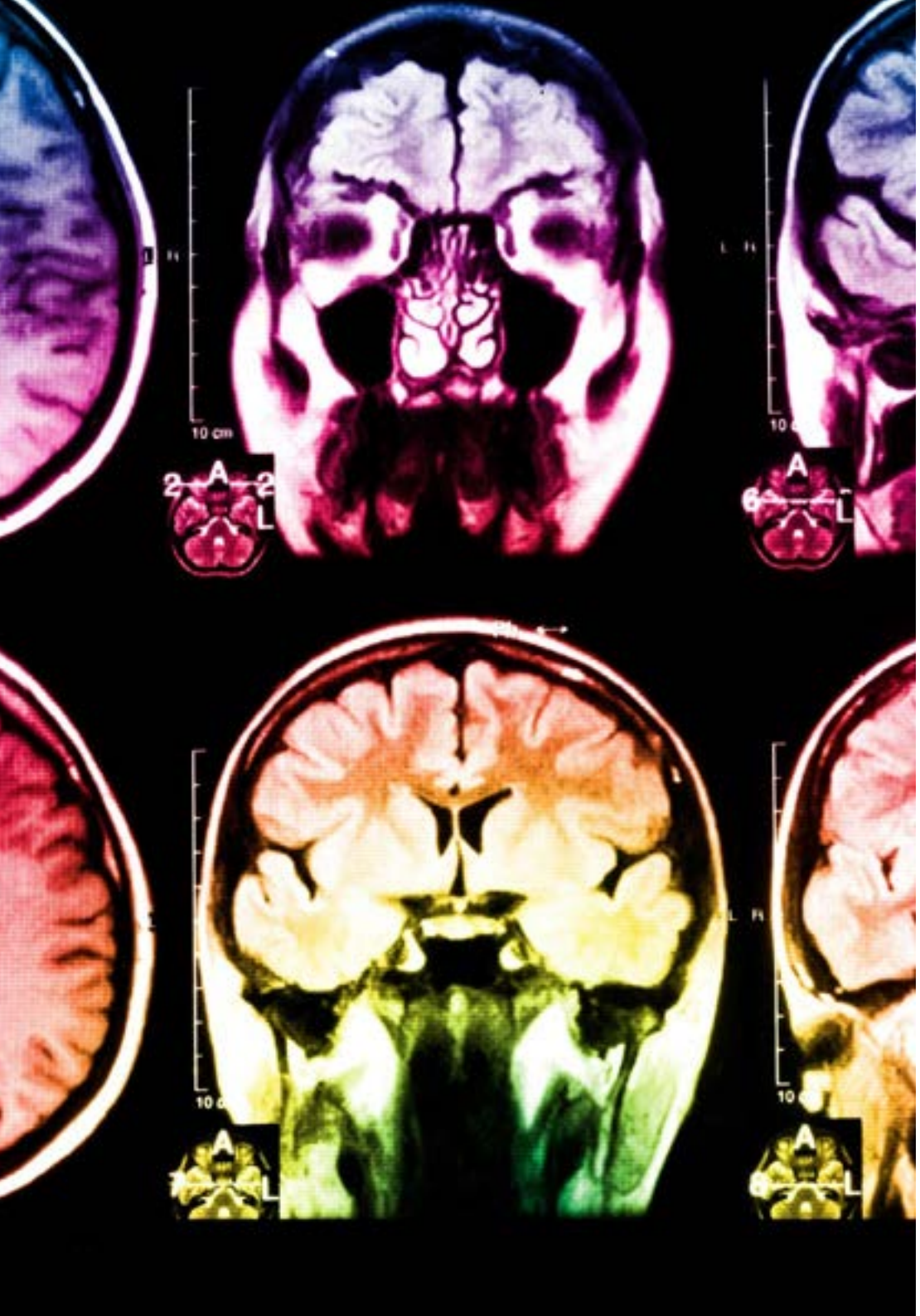
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

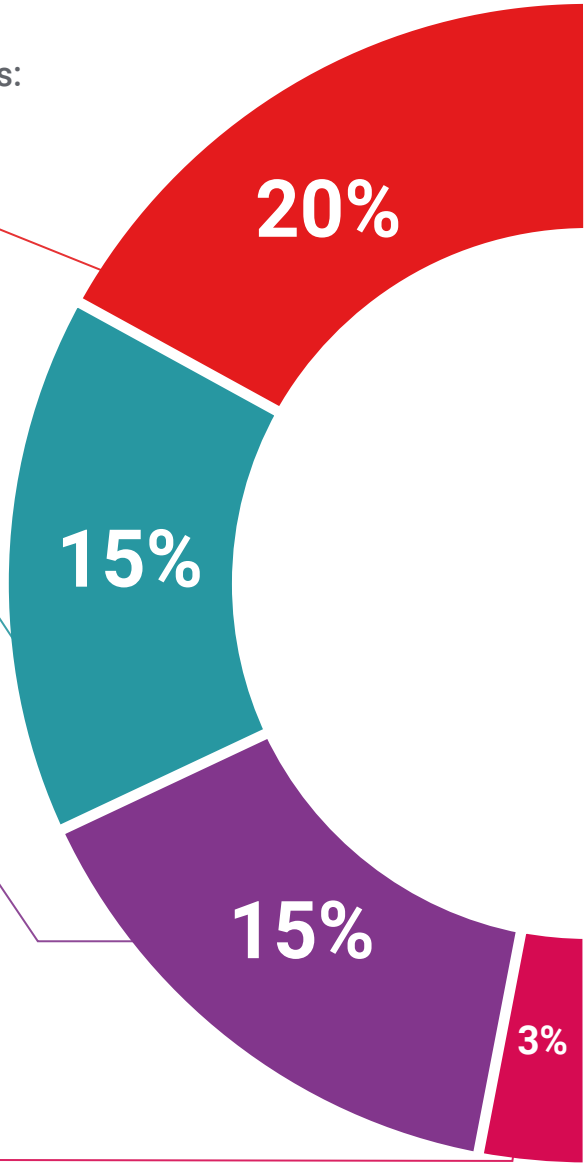
Resúmenes interactivos

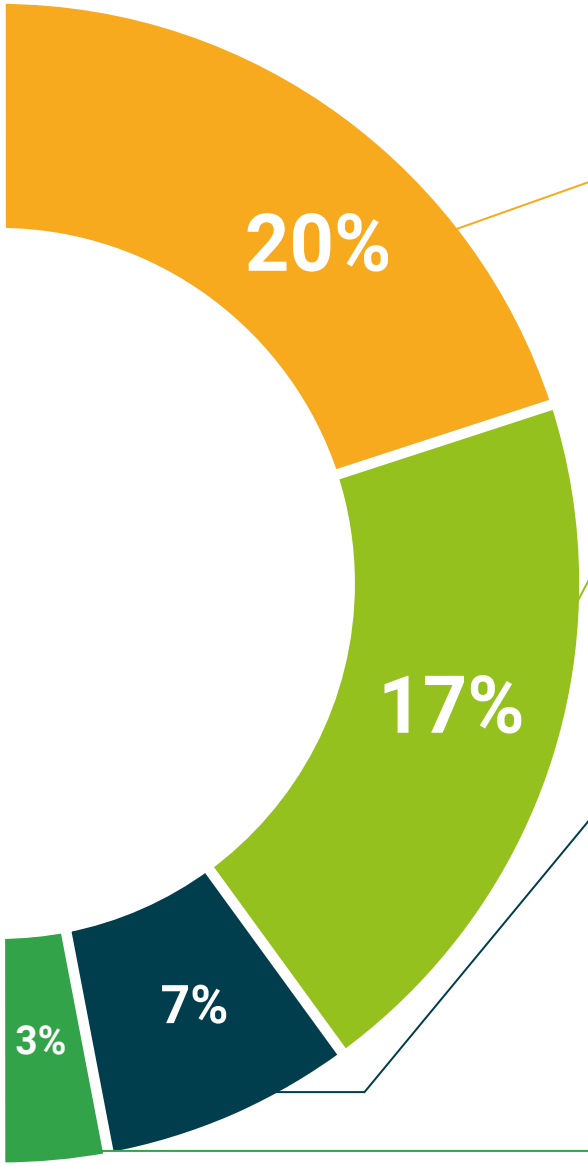
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Patologías Neurooftalmológicas del Sistema Nervioso Central garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto universitario expedido por la TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Patologías Neurooftalmológicas del Sistema Nervioso Central** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por TECH Universidad Tecnológica expresa la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Patologías Neurooftalmológicas del Sistema Nervioso Central**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Patologías Neurooftalmológicas del Sistema Nervioso Central

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de la haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de la Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Patologías Neurooftalmológicas del Sistema Nervioso Central

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Patologías Neurooftalmológicas del Sistema Nervioso Central



tech universidad tecnológica