Experto Universitario

Neurooftalmología Pediátrica



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Neurooftalmología Pediátrica

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-neurooftalmologia-pediatrica**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del Experto — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La Neurooftalmología Pediátrica tiene una incidencia directa en la calidad de vida de los pacientes en edades tempranas. Así, esta disciplina, que destaca por tratar la implicación de las enfermedades visuales con el cerebro, puede ayudar a detectar posibles patologías como el estrabismo y/o a fomentar el desarrollo visual normal en los menores.
Programas como este que TECH presenta ayudan a los médicos a especializarse de manera completa en este apasionante campo consiguiendo no solo mejorar la salud de sus pacientes, sino también hacer crecer su carrera profesional.





Trabaja con niños, niñas y adolescentes con patologías visuales y conviértete en un factor de cambio hacia una mejor calidad de vida en tus pacientes cursando este Experto Universitario de TECH”

La Neuro-Oftalmología Pediátrica se encarga de estudiar las funciones estructurales a nivel visual y la implicación que estas tienen con el cerebro de pacientes en edades tempranas. Dicho de otro modo, analiza la movilidad ocular, la de los nervios craneales y la de las estructuras que coordinan los movimientos oculares, regularizando la integración con otros sistemas sensoriales.

Este programa de Experto Universitario buscará profundizar en la Neurooftalmología Pediátrica estudiando, principalmente, las principales patologías que pueden producirse en menores. Así mismo, se ahondará en su enfoque diagnóstico y tratamiento.

Por otro lado, los contenidos de este Experto Universitario han sido elaborados por oftalmólogos, neurólogos y neurocirujanos, con el objetivo de enriquecer al máximo la experiencia del alumno. De esta manera, el profesional adquirirá competencias diagnósticas y terapéuticas de las diversas patologías neuro-oftalmológicas conocidas. De esta manera, será capaz de realizar un correcto enfoque diagnóstico a los niños mediante el conocimiento del adecuado uso de las tecnologías más innovadoras.

Finalmente, durante el Experto Universitario se ahondará en las alteraciones primarias de la motilidad ocular (estrabismo). Todo ello con el objetivo de ofrecer a los profesionales el conocimiento necesario sobre las alteraciones primarias de la motilidad ocular y sus opciones terapéuticas en niños, niñas y adolescentes.

Estos conocimientos el alumno los podrá adquirir en modalidad online, es decir, sin necesidad de desplazarse a ningún centro físico para recibir las clases. Así, podrá continuar con su proceso académico sin renunciar al resto de sus actividades diarias.

Este **Experto Universitario Neurooftalmología Pediátrica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde se realiza el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Si quieres adquirir conocimientos profundos en las diferentes patologías que comprometen la motilidad ocular, entonces este Experto Universitario es para ti”

Este programa de actualización está concebido para que el alumno aprenda a realizar un abordaje terapéutico superior a sus pacientes con patologías neurooftalmológicas"

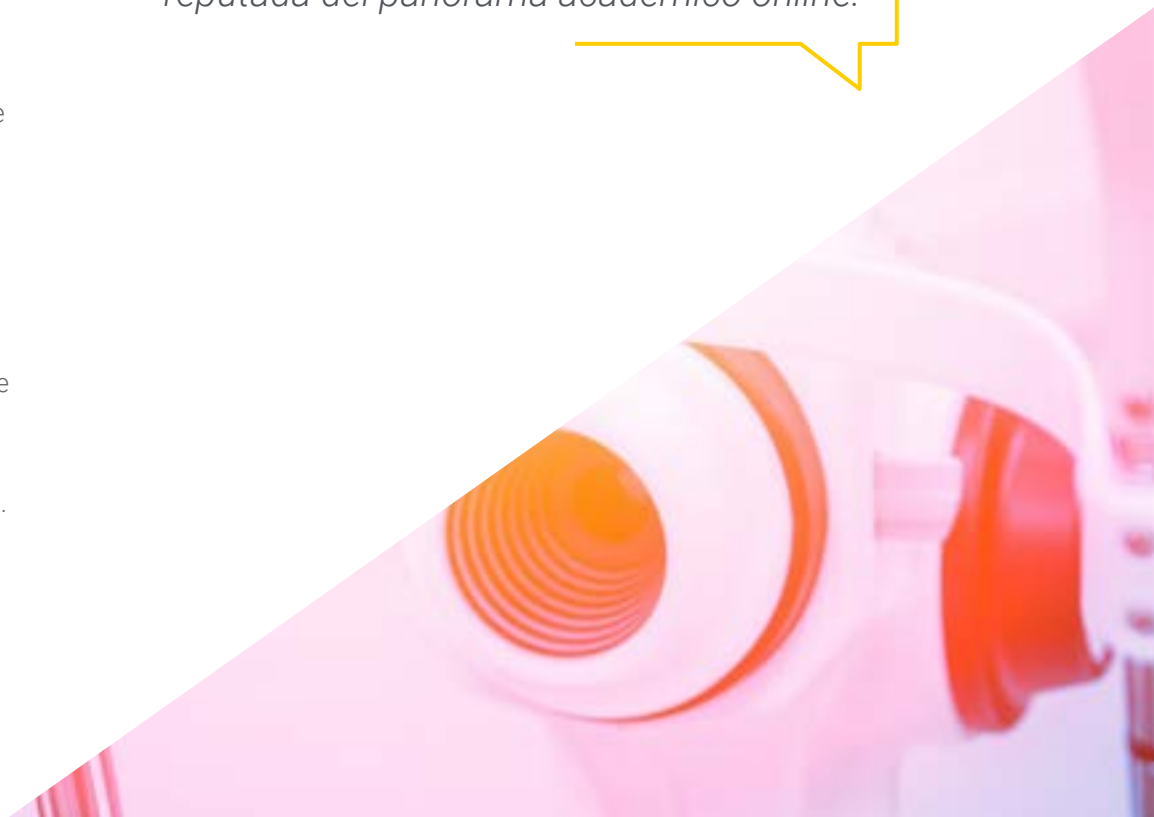
Aumenta tus competencias en este campo estudiando en TECH y comienza a ver cómo se multiplican tus oportunidades laborales.

Estudia de manera cómoda en TECH a partir de la metodología docente más reputada del panorama académico online.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este Experto Universitario ha sido diseñado con el objetivo de ampliar los conocimientos del médico en todo lo relativo a las patologías neurooftalmológicas en pacientes en edades tempranas. Así, a partir de un contenido de calidad y el mejor cuadro docente del mercado, el alumno podrá empezar a ejercer su profesión en esta área con total acierto, contribuyendo positivamente al desarrollo normal de las funciones visuales de sus pacientes pediátricos.





Si tu objetivo es convertirte en un mejor médico neurooftalmólogo, y mejorar la calidad de vida de pacientes en edades tempranas, entonces este programa es para ti"

Objetivos generales

- Profundizar en los conocimientos anatómicos y fisiológicos necesarios para comprender las patologías que se desarrollarán en los siguientes módulos
- Ofrecer el conocimiento necesario para el neuro-oftalmólogo sobre las alteraciones primarias de la motilidad ocular y sus opciones terapéuticas
- Dar a conocer las patologías neuro-oftalmológicas que pueden presentarse en los pacientes pediátricos, su enfoque diagnóstico y tratamiento

Un programa único en su estilo que te ayudará a conseguir todos tus objetivo profesionales y personales”





Objetivos específicos

Módulo 1. Embriología, anatomía y fisiología

- Ahondar en la anatomía ósea, vascular y muscular que puede estar implicada en las distintas patologías neuro-oftalmológicas
- Describir las particularidades anatómicas de la vía visual y su implicación en la percepción de las imágenes

Módulo 2. Estrabismo

- Definir conceptos específicos sobre desarrollo visual con impacto en la motilidad ocular
- Desarrollar la clínica y tratamiento de alteraciones de la estática y movilidad ocular, tanto horizontales como verticales o compuestas
- Dar a conocer las opciones de tratamiento tanto quirúrgico como no quirúrgico

Módulo 3. Neuro-Oftalmología pediátrica

- Profundizar en el desarrollo visual normal y anormal
- Ahondar en las técnicas de exploración neuro-oftalmológicas específicas del paciente pediátrico
- Capacitar para identificar las posibles alteraciones del desarrollo anatómico o funcional que se pueden encontrar en el paciente pediátrico
- Desarrollar las patologías de nervio óptico que pueden presentarse en la infancia

03

Dirección del curso

Con el fin de hacer más sencillo el proceso de aprendizaje de los alumnos, TECH ha contado para este programa con un grupo de profesionales con años de experiencia y alto prestigio en la profesión. De esta manera, cursar este Experto Universitario se convierte en una oportunidad única para los médicos pues podrán aprender a partir de los conocimientos de un claustro de alto nivel. Una ocasión única que solo esta Universidad puede ofrecer.





En tu camino académico te acompañarán un grupo de profesionales de alto prestigio en la profesión”

Dirección



Dra. Luque Valentin-Fernández, María Luisa

- Jefe de Servicio de Oftalmología del Hospital Universitario El Escorial, Madrid (HUEE)
- Profesora de Oftalmología en el grado de Medicina de la Universidad Francisco de Vitoria, Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Autónoma de Madrid
- Especialista vía MIR en Oftalmología por el Hospital Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Calidad Asistencial por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid
- Diplomada de postgrado en Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud, Universidad Autónoma de Barcelona
- Presidenta de la Comisión de Formación Continuada hospitalaria HUEE
- Responsable de Formación Continuada hospitalaria HUEE
- Coordinadora de Calidad del HUEE

Profesores

Dr. González Martin-Moro, Julio

- Oftalmólogo en el Hospital Universitario del Alcalá de Henares
- Profesor de Oftalmología de la Universidad Francisco de Vitoria y de CTO medicina
- Licenciado en Medicina y cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialización en oftalmología en el Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid
- Máster en Metodología de la Investigación clínica por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Revisor de las revistas Ophthalmology, EuropeanJournal of Ophthalmology, Clinical and experimental Ophtalmology

Dra. Domingo Gordo, Blanca

- Miembro de la Unidad de Neuroftalmología del Hospital Clínico San Carlos. Madrid
- Médico Adjunto de la Unidad de Motilidad Ocular del Hospital Clínico San Carlos. Madrid
- Médico Oftalmólogo responsable de Estrabología y Neuroftalmología en Clínica Oftalmológica AVER
- Doctora en Oftalmología por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía General. Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Oftalmología. Especialista en Medicina de Familia y Comunitaria. Vía MIR
- Miembro de sociedades científicas: Sociedad Española de Oftalmología (SEO), Sociedad Española de Estrabología y Oftalmología Pediátrica (SEEOP), American Academy of Ophthalmology (AAO)

Dra. Noval Martin, Susana

- Oftalmóloga Infantil en la Unidad de Neuro-oftalmología del Hospital Universitario La Paz. Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialidad de Oftalmología por el Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid
- Máster en Neuroinmunologia por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la UNED

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este programa están divididos en tres módulos que reúnen una capacitación intensiva y eminentemente práctica sobre los trastornos y patologías neurooftalmológicos en pacientes pediátricos. Todo ello, en formato multimedia, con videos, lecciones teóricas y herramientas de trabajo del más alto nivel para facilitar el proceso de aprendizaje del médico y ayudarle a llegar a lo más alto en su profesión.





Un contenido de calidad diseñado a partir de la mejor metodología docente te ayudará a llegar a lo más alto en tu trabajo"

Módulo 1. Embriología, anatomía y fisiología

1.1. Embriología del sistema visual
  1.1.1. Modelo columnar de la embriología del sistema visual y el SNC
  1.1.2. Modelo prosomérico de la embriología del sistema visual y el SNC
  1.1.3. Teratología ocular
1.2. Anatomía ósea: el cráneo
1.3. Anatomía vascular
1.4. Anatomía muscular
1.5. Vía visual aferente
  1.5.1. Vías ópticas prequiasmáticas
  1.5.2. Vías ópticas postquiasmáticas
1.6. Vía eferente
  1.6.1. Anatomía de los pares craneales
  1.6.2. Núcleos motores del tronco cerebral
1.7. Inervación sensorial
1.8. Inervación motora
1.9. Sistema nervioso autónomo ocular
  1.9.1. Sistema simpático
  1.9.2. Sistema parasimpático
1.10. Diagnóstico topográfico de las alteraciones del campo visual

Módulo 2. Estrabismo

2.1. Anatomía aplicada de la musculatura extraocular
2.2. Desarrollo del sistema visual
2.3. Exploración
  2.3.1. Evaluación de la fusión, supresión y diplopía
  2.3.2. Test de Parks. Pantalla de Lancaster
  2.3.3. Diagnóstico diferencial entre estrabismos y alteración neurológica
2.4. Ambliopía
  2.4.1. Ambliopía estrábica
  2.4.2. Ambliopía por anisometropía
  2.4.3. Ambliopía por opacidad de medios
2.5. Endotropias
  2.5.1. Endotropia aguda
  2.5.2. Endotropia asociada a la edad
2.6. Exotropias
  2.6.1. Exotropias agudas
2.7. Estrabismos verticales
  2.7.1. Diagnóstico diferencial
  2.7.2. *Sagging eye*
2.8. Síndromes combinados y restrictivos
  2.8.1. Síndrome Duane. Síndrome Brown
  2.8.2. Miopatía miópica
  2.8.3. Orbitopatía tiroidea
  2.8.4. Miopatía iatrogénica
2.9. Tratamiento refractivo y ortóptico
  2.9.1. Corrección óptica
  2.9.2. Corrección con prismas
2.10. Tratamiento quirúrgico
  2.10.1. Toxina botulínica
  2.10.2. Cirugía músculos extraoculares



Módulo 3. Neurooftalmología pediátrica

3.1. Exploración neurooftalmológica en los niños
- 3.1.1. Técnicas de exploración en el paciente pediátrico
- 3.1.2. Electrofisiología

3.2. El niño con baja visión. Retraso de la maduración visual

3.3. Deficiencia visual cerebral

3.4. Anomalías congénitas de la vía óptica anterior
- 3.4.1. Hipoplasia
- 3.4.2. Colobomas y fosetas
- 3.4.3. Drusas de nervio óptico

3.5. Borramiento papilar
- 3.5.1. HTIC en los niños

3.6. Neuropatías ópticas en la infancia I
- 3.6.1. Inflamatoria
- 3.6.2. Infecciosa

3.7. Neuropatías ópticas en la infancia II. Hereditarias
- 3.7.1. Atrofia óptica dominante
- 3.7.2. Neuropatía óptica de Leber

3.8. Atrofia óptica y excavación papilar en el niño

3.9. Patología tumoral pediátrica
- 3.9.1. Tumores primarios del nervio óptico
- 3.9.2. Tumores de la línea media
- 3.9.3. Tumores de fosa posterior

3.10. Apraxia oculomotora

Estudia en TECH y conviértete en parte de la larga lista de casos de éxito de esta Institución"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



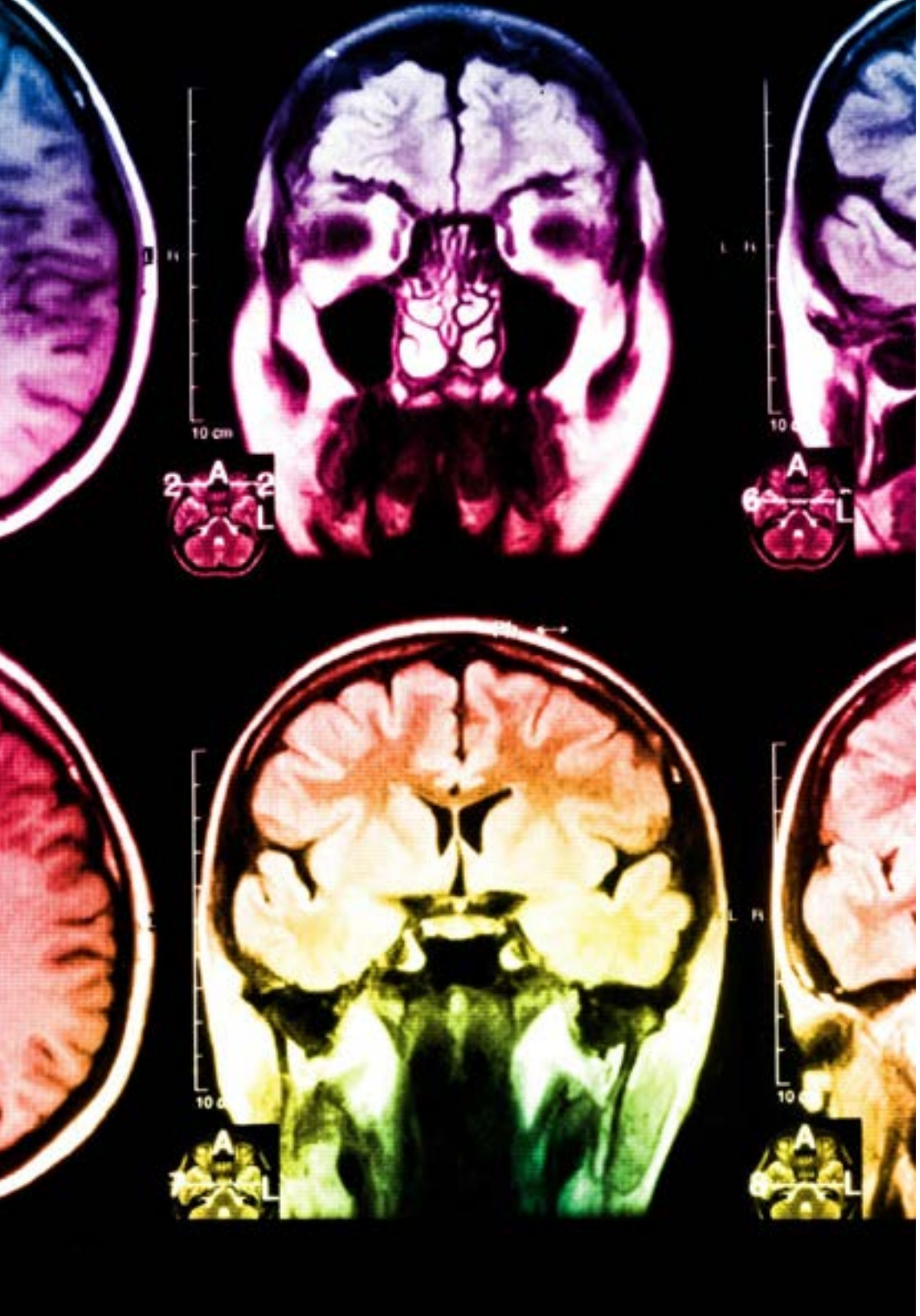
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

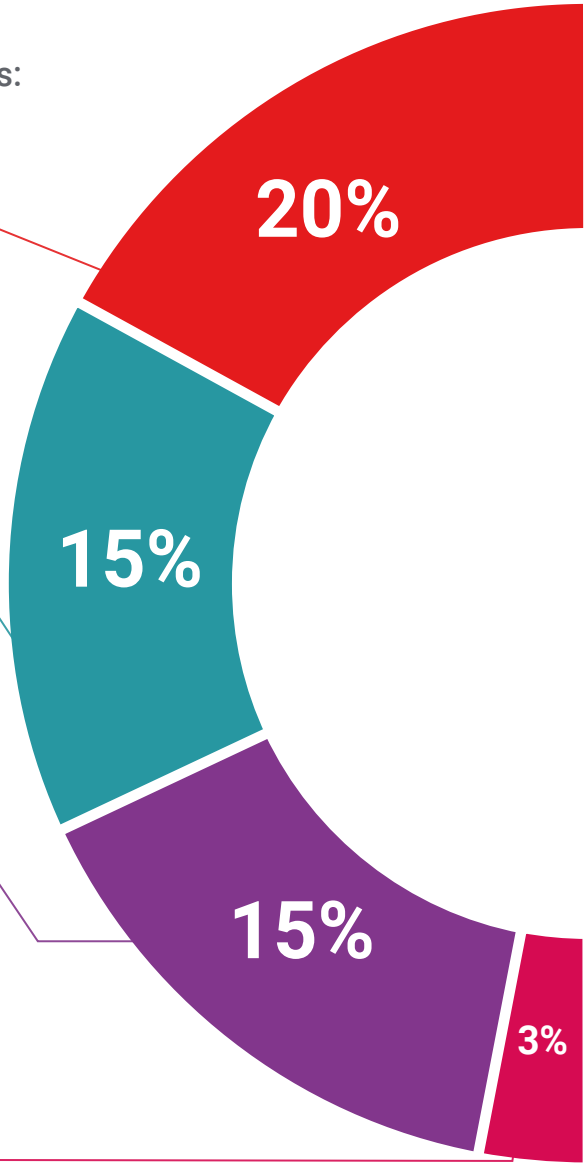
Resúmenes interactivos

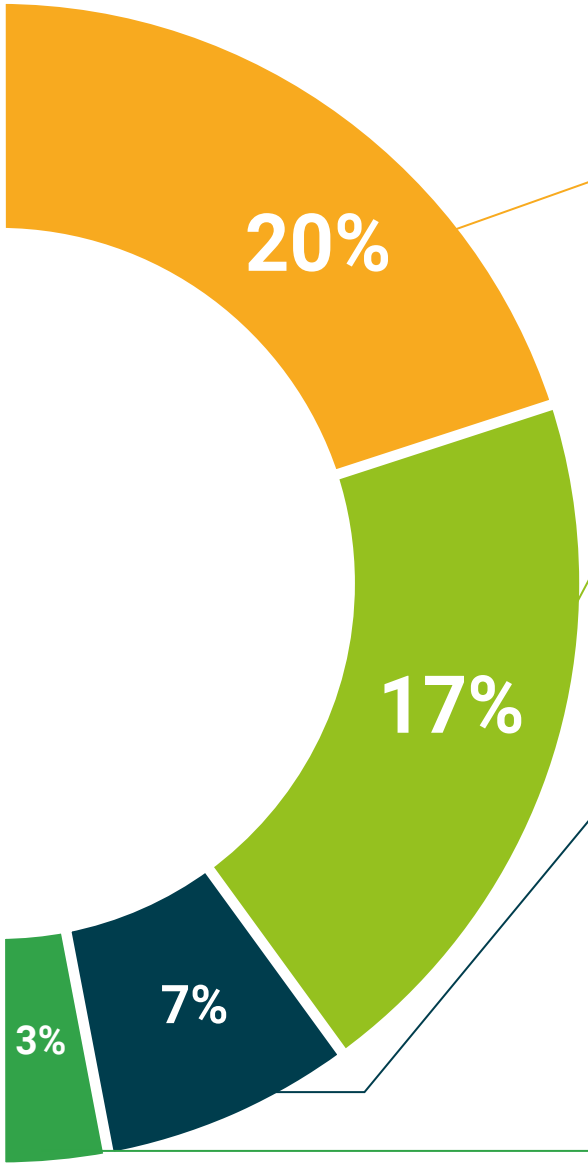
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Neurooftalmología Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por la TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Neurooftalmología Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresa la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Neurooftalmología Pediátrica**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Neurooftalmología Pediátrica

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de la haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de la Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Neurooftalmología Pediátrica

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Neurooftalmología Pediátrica



tech universidad tecnológica