Experto Universitario
Neuropsicología Cognitiva



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Neuropsicología Cognitiva

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-neuropsicologia-cognitiva**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 18*

05 Titulación — *pág. 26*

01

Presentación

Los docentes pueden detectar en su aula a un alumnado que desde edades tempranas presenta dificultades en el aprendizaje de la lectura, la expresión oral o la escritura. Un obstáculo que muchos superan gracias al trabajo constante, pero que otros lo tienen por una afasia, alexia o agrafia. Conceptos, todos ellos, derivados de problemas surgidos por daños cerebrales. Este programa 100% online permite al profesional de la enseñanza adquirir un aprendizaje avanzado y multidisciplinar sobre las novedades más recientes relacionadas con los avances que se han hecho en el campo de la Neuropsicología Cognitiva. Para ello contará con material didáctico multimedia y un equipo docente especializado.





Este Experto Universitario te permitirá avanzar como docente y comprender aún más al alumnado que sufre algún trastorno o daño cerebral”

Los daños cerebrales pueden afectar notablemente a determinadas funciones cognitivas como pensar, leer o escribir. Todo ello provoca en edades tempranas una barrera en el aprendizaje, y supone a la vez un desafío importante para el docente que debe estar en el aula con un alumnado con diversidad funcional. Este Experto Universitario permite al profesional de la enseñanza adquirir un conocimiento mucho más avanzado en la Neuropsicología Cognitiva, lo que le permitirá comprender mejor la realidad vivida por este alumnado, su entorno y aplicar mejor sus técnicas de enseñanza.

Un programa impartido exclusivamente online por un equipo docente especializado que le mostrará al alumnado los conceptos más relevantes sobre las funciones cognitivas o los diferentes tipos de daños cerebrales y los trastornos derivados de ellos. Así, esta titulación tendrá su espacio específico para ahondar en las Afasias, agrafias y alexias y los diferentes déficits cognitivos. Todo ello a través de un temario compuesto por recursos multimedia (video resúmenes, vídeos en detalle, esquemas interactivos) complementado por lecturas esenciales y simulaciones de casos reales. Asimismo, el sistema Relearning, basado en la reiteración de contenido, favorecerá al profesional de la enseñanza el aprendizaje y la progresión en esta titulación de un modo más natural y ameno.

El profesional de la enseñanza está, por tanto, ante una titulación universitaria intensiva al tiempo que flexible, ya que le permite conectarse cuando y donde, desee a la plataforma virtual donde se aloja el temario. Además, dispone del contenido al completo nada más iniciar el Experto Universitario, lo que le permite distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades. Una opción académica, sin presencialidad, ni horarios fijos, que le proporciona una enseñanza de calidad compatible con las responsabilidades profesionales y/o personales del personal docente que curse esta titulación.

Este **Experto Universitario en Neuropsicología Cognitiva** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología e Inmunología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Distribuye la carga lectiva de esta titulación universitaria acorde a tus necesidades. TECH se adapta a ti”

Un programa elaborado por especialistas en Neuropsicología que te ayudarán a dar un paso más en tu carrera profesional. Inscríbete ya”

Una enseñanza académica que te adentrará en los trastornos vasculares cerebrales y trastornos epilépticos.

Una titulación universitaria flexible, que te permite adquirir un aprendizaje avanzado sin descuidar otros ámbitos de tu vida personal.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este Experto Universitario tiene como principal objetivo ampliar y perfeccionar el conocimiento del profesional de la docencia en el campo de la neuropsicología cognitiva. Mediante un temario multimedia, el alumnado de este programa será capaz, al concluir la misma, de dominar las bases neurobiológicas de las funciones cognitivas, identificar los distintos daños cerebrales, conocer la evaluación y diagnóstico de las afasias, agrafias y alexias, y reconocer los diferentes tipos de déficits cognitivos. El equipo docente que integra esta titulación acompañará al alumnado durante los 6 meses de este programa, para que progrese en su ámbito laboral.





Da el paso e inscríbete ya en una titulación universitaria que te permitirá comprender las alexias y agrafias”

Objetivos generales

- Conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con los avances que se han hecho en el campo de la Neuropsicología Cognitiva
- Ahondar de manera especializada en la neuropsicología y en las claves de su entendimiento
- Desarrollar un conocimiento amplio y exhaustivo sobre las afasias, agrafias y alexias

Un programa académico que te aportará el conocimiento más avanzado sobre los déficits cogntivos"





Objetivos específicos

Módulo 1. Funciones cognitivas

- Conocer las funciones cognitivas más importantes
- Conocer y contextualizar las bases neurobiológicas de las funciones cognitivas
- Conocer los principios y orígenes de las funciones cognitivas

Módulo 2. Daño cerebral

- Conocer y contextualizar las bases del daño cerebral
- Conocer y diferenciar entre los diferentes tipos de daño cerebral
- Aprender los diferentes trastornos derivados del daño cerebral

Módulo 3. Afasias, agrafias y alexias

- Conocer e interiorizar las bases de las afasias, agrafias y alexias
- Conocer la clasificación y características propias de las afasias, agrafias y alexias
- Conocer la evaluación y diagnóstico de las afasias, agrafias y alexias

Módulo 4. Déficits cognitivos

- Conocer y contextualizar los diferentes déficits cognitivos
- Clasificar los déficits cognitivos según su sintomatología

03

Estructura y contenido

El temario de este Experto Universitario ha sido confeccionado por un equipo docente ampliamente cualificado, que ha invertido largas horas en la elaboración de un temario completo y actualizado en el campo de la Neuropsicología Cognitiva. El profesional de la enseñanza que curse esta titulación tendrá ante sí a un plan de estudio conformado por 4 módulos específicos que le llevará a profundizar por las funciones cognitivas, el daño cerebral, las afasias, agrafias y alexias, y Déficits cognitivos. El sistema Relearning le permitirá adquirir un aprendizaje intensivo de un modo más ágil, reduciendo incluso las largas horas de estudio más frecuentes en otros métodos de enseñanza.





Accede las 24 horas del día a la biblioteca de recursos multimedia, donde podrás ahondar de manera más dinámica sobre las funciones cognitivas"

Módulo 1. Funciones cognitivas

1.1. Bases neurobiológicas de la atención
- 1.1.1. Introducción al concepto de atención
- 1.1.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la atención

1.2. Bases neurobiológicas de la memoria
- 1.2.1. Introducción al concepto de la memoria
- 1.2.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la memoria

1.3. Bases neurobiológicas del lenguaje
- 1.3.1. Introducción al concepto del lenguaje
- 1.3.2. Bases y fundamentos neurobiológicos del lenguaje

1.4. Bases neurobiológicas de la percepción
- 1.4.1. Introducción al concepto de la percepción
- 1.4.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la percepción

1.5. Bases neurobiológicas visoespaciales
- 1.5.1. Introducción a las funciones visoespaciales
- 1.5.2. Bases y fundamentos de las funciones visoespaciales

1.6. Bases neurobiológicas de las funciones ejecutivas
- 1.6.1. Introducción a las funciones ejecutivas
- 1.6.2. Bases y fundamentos de las funciones ejecutivas

1.7. Praxias
- 1.7.1. ¿Qué son las praxias?
- 1.7.2. Características y tipos

1.8. Gnosias
- 1.8.1. ¿Qué son las praxias?
- 1.8.2. Características y tipos

1.9. Cognición Social
- 1.9.1. Introducción a la cognición social
- 1.9.2. Características y fundamentos teóricos

Módulo 2. Daño cerebral

2.1. Trastornos neuropsicológicos y de conducta de origen genético
- 2.1.1. Introducción
- 2.1.2. Genes, cromosomas y herencia
- 2.1.3. Genes y conducta

2.2. Trastorno por lesiones cerebrales tempranas
- 2.2.1. Introducción
- 2.2.2. El cerebro en la primera infancia
- 2.2.3. Parálisis cerebral infantil
- 2.2.4. Psicosíndromes
- 2.2.5. Trastornos del aprendizaje
- 2.2.6. Trastornos neurobiológicos que afectan los aprendizajes

2.3. Trastornos vasculares cerebrales
- 2.3.1. Introducción a los trastornos cerebrovasculares
- 2.3.2. Tipos más comunes
- 2.3.3. Características y sintomatología

2.4. Tumores cerebrales
- 2.4.1. Introducción a los tumores cerebrales
- 2.4.2. Tipos más comunes
- 2.4.3. Características y sintomatología

2.5. Traumatismos craneoencefálicos
- 2.5.1. Introducción a los traumatismos
- 2.5.2. Tipos más comunes
- 2.5.3. Características y sintomatología

2.6. Infecciones del SN
- 2.6.1. Introducción a las infecciones del SN
- 2.6.2. Tipos más comunes
- 2.6.3. Características y sintomatología

2.7. Trastornos epilépticos
- 2.7.1. Introducción a los trastornos epilépticos
- 2.7.2. Tipos más comunes
- 2.7.3. Características y sintomatología

2.8. Alteraciones del nivel de conciencia
- 2.8.1. Introducción a las alteraciones del nivel de conciencia
- 2.8.2. Tipos más comunes
- 2.8.3. Características y sintomatología

2.9. Daño cerebral adquirido
- 2.9.1. Concepto de daño cerebral adquirido
- 2.9.2. Tipos más comunes
- 2.9.3. Características y sintomatología

2.10. Trastornos Relacionados con el Envejecimiento Patológico
- 2.10.1. Introducción
- 2.10.2. Trastornos psicológicos asociados al envejecimiento patológico

Módulo 3. Afasias, agrafias y alexias

3.1. Afasia Broca
- 3.1.1. Bases y origen de la Afasia de Broca
- 3.1.2. Características y sintomatología principal
- 3.1.3. Evaluación y diagnóstico

3.2. Afasia Wernicke
- 3.2.1. Bases y origen de la Afasia de Wernicke
- 3.2.2. Características y sintomatología principal
- 3.2.3. Evaluación y diagnóstico

3.3. Afasia Conducción
- 3.3.1. Bases y origen de la Afasia Conducción
- 3.3.2. Características y sintomatología principal
- 3.3.3. Evaluación y diagnóstico

3.4. Afasia Global
- 3.4.1. Bases y origen de la Afasia Global
- 3.4.2. Características y sintomatología principal
- 3.4.3. Evaluación y diagnóstico

3.5. Afasia Transcortical sensorial
- 3.5.1. Bases y origen de la Afasia de Broca
- 3.5.2. Características y sintomatología principal
- 3.5.3. Evaluación y diagnóstico

3.6. Afasia Transcortical motora
- 3.6.1. Bases y origen de la Afasia Transcortical motora
- 3.6.2. Características y sintomatología principal
- 3.6.3. Evaluación y diagnóstico

3.7. Afasia Transcortical mixta
- 3.7.1. Bases y origen de la Transcortical Mixta
- 3.7.2. Características y sintomatología principal
- 3.7.3. Evaluación y diagnóstico

3.8. Afasia Anómica
- 3.8.1. Bases y origen de la Afasia Anómica
- 3.8.2. Características y sintomatología principal
- 3.8.3. Evaluación y diagnóstico

3.9. Agrafias
- 3.9.1. Bases y origen de las Agrafias
- 3.9.2. Características y sintomatología principal
- 3.9.3. Evaluación y diagnóstico

3.10. Alexias
- 3.10.1. Bases y origen de las Alexias
- 3.10.2. Características y sintomatología principal
- 3.10.3. Evaluación y diagnóstico

Módulo 4. Déficits cognitivos

4.1. Patologías de la Atención
- 4.1.1. Principales patologías de la atención
- 4.1.2. Características y sintomatología
- 4.1.3. Evaluación y diagnóstico

4.2. Patologías de la Memoria
- 4.2.1. Principales patologías de la memoria
- 4.2.2. Características y sintomatología
- 4.2.3. Evaluación y diagnóstico

4.3. Síndrome Disejecutivo
- 4.3.1. ¿Qué es el Síndrome Disejecutivo?
- 4.3.2. Características y sintomatología
- 4.3.3. Evaluación y diagnóstico

4.4. Apraxias I
- 4.4.1. Concepto de Apraxia
- 4.4.2. Principales modalidades
  - 4.4.2.1. Apraxia ideomotora
  - 4.4.2.2. Apraxia ideatoria
  - 4.4.2.3. Apraxia constructiva
  - 4.4.2.4. Apraxia del vestir

4.5. Apraxias II
- 4.5.1. Apraxia de la marcha
- 4.5.2. Apraxia bucofonatoria
- 4.5.3. Apraxia óptica
- 4.5.4. Apraxia callosa
- 4.5.5. Exploración de las apraxias:
  - 4.5.5.1. Evaluación neuropsicológica
  - 4.5.5.2. Rehabilitación cognitiva

4.6. Agnosias I
- 4.6.1. Concepto de agnosias
- 4.6.2. Agnosias visuales
  - 4.6.2.1. Agnosia para objetos
  - 4.6.2.2. Simultagnosia
  - 4.6.2.3. Prospagnosia
  - 4.6.2.4. Agnosia cromática
  - 4.6.2.5. Otros
- 4.6.3. Agnosias auditivas
  - 4.6.3.1. Amusia
  - 4.6.3.2. Agnosia para los sonidos
  - 4.6.3.3. Agnosia verbal
- 4.6.4. Agnosias somatosensoriales
  - 4.6.4.1. Asteroganosia
  - 4.6.4.2. Agnosia táctil

4.7. Agnosias II
- 4.7.1. Agnosias olfatorias
- 4.7.2. Agnosia en las enfermedades
  - 4.7.2.1. Anosognosia
  - 4.7.2.2. Asomatognosia
- 4.7.3. Evaluación de las agnosias
- 4.7.4. Rehabilitación cognitiva

4.8. Déficit en Cognición Social
- 4.8.1. Introducción a la Cognición Social
- 4.8.2. Características y sintomatología
- 4.8.3. Evaluación y diagnóstico

4.9. Trastornos del espectro autista
- 4.9.1. Introducción
- 4.9.2. Diagnóstico de TEA
- 4.9.3. Perfil cognitivo y neuropsicológico asociado a los TEA



Comprende aún más el perfil cognitivo de los menores con Espectro Autista con este Experto Universitario"

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



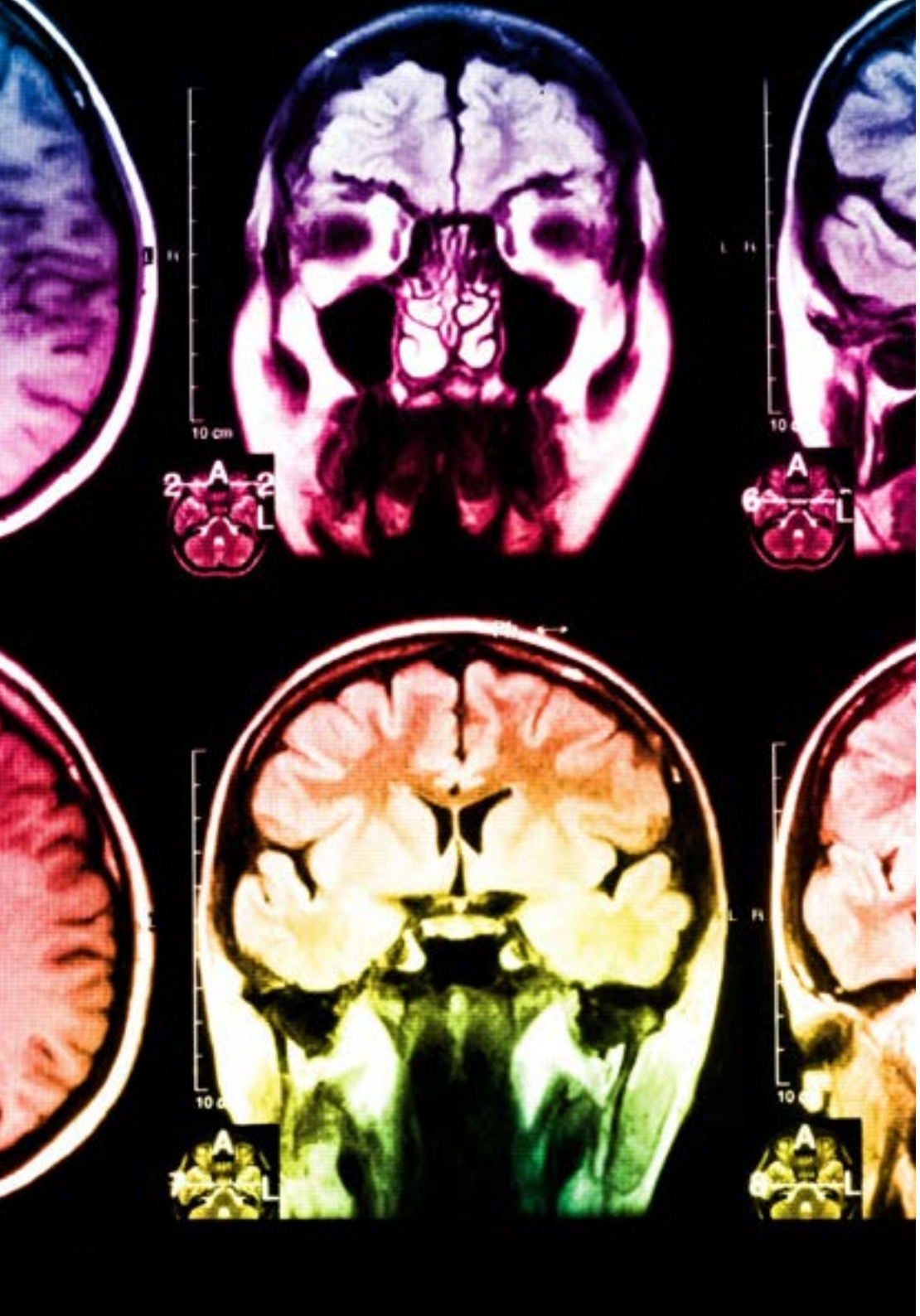
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

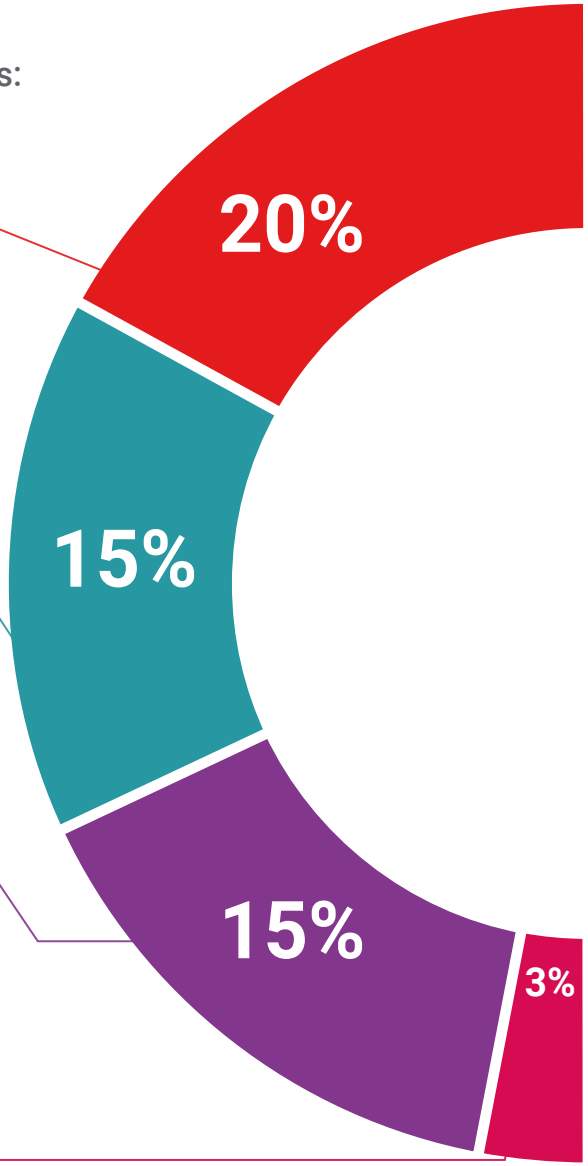
Resúmenes interactivos

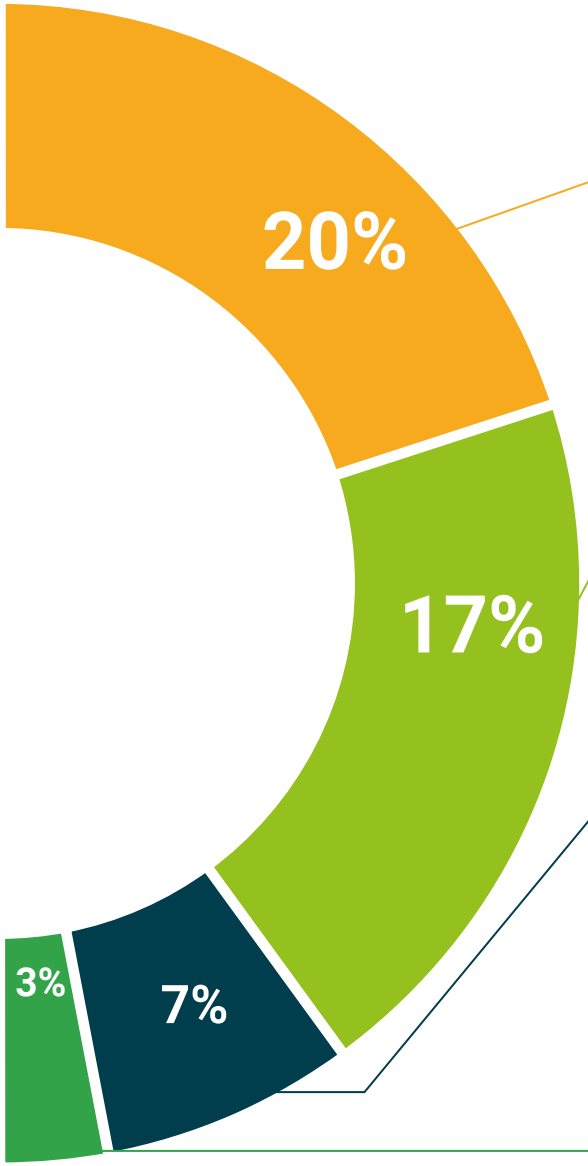
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Experto Universitario en Neuropsicología Cognitiva garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Neuropsicología Cognitiva** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Neuropsicología Cognitiva**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Neuropsicología Cognitiva

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Neuropsicología Cognitiva

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario
Neuropsicología Cognitiva



tech universidad tecnológica