Experto Universitario
Evaluación del Rendimiento para Monitor de Gimnasio

Avalado por la NBA



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Evaluación del Rendimiento para Monitor de Gimnasio

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/experto-universitario/experto-evaluacion-rendimiento-monitor-gimnasio**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Este completísimo programa académico de TECH pone el foco en instruir a los profesionales de las Ciencias del Deporte para que sean capaces de gestionar y administrar los gimnasios teniendo en cuenta todos los aspectos necesarios para que esta labor se realice con éxito. Todo ello, sabiendo también dirigir las clases grupales y evaluar el rendimiento deportivo de los usuarios a través de test y pruebas especificas. Estos conocimientos harán del alumno un profesional trasversal y completo, capaz de ejercer en este tipo de instituciones con altas garantías de éxito.





Gracias a este Experto Universitario tu labor irá un paso más allá. No solo te convertirás en Monitor de Gimnasio, sino que también sabrás administrar estas instituciones de manera exitosa”

En las últimas décadas, los beneficios atribuidos a la actividad física han sido respaldados por publicaciones científicas que asocian el incremento del ejercicio sistemático y los buenos hábitos en la mejora de la calidad de vida. Así mismo, se ha descubierto que la ausencia de la actividad física y los hábitos negativos representan una seria amenaza para la salud en general. Es por este motivo que las personas se ven en la necesidad de acudir a sitios especializados, gimnasios y centros de entrenamiento, donde puedan realizar actividades físicas de forma controlada y guiada por profesionales idóneos en el campo.

Por lo tanto, los gimnasios, además de ser una estrategia para acompañar dicha realidad, representan espacios en donde se promueve el bienestar psicofísico y, por ende, es fundamental que pueda contar con la presencia de profesionales de la Actividad Física y la Salud que puedan satisfacer las necesidades de los usuarios y, a su vez, que puedan asesorar a las personas en la forma en que debe realizarse la actividad física.

Sea el propósito conocer el estado de la aptitud física al inicio de un proceso de entrenamiento o conocerlo y objetivarlo en cualquier momento en que transite el mismo.

Así también, las ciencias del ejercicio avanzan precipitadamente en la comunicación de propuestas de evaluación que gozan de una creciente característica de especificidad en virtud del objetivo fisiológico que se pretenda objetivar, y todo ello en comunión con el aporte y avance de los recursos tecnológicos que se prestan al servicio de dicha instancia.

A partir de lo expuesto, el alumno egresado de este programa tendrá la posibilidad de conocer diversas herramientas y formas de evaluar la aptitud física a fin de aplicarlos en sus diferentes ámbitos de desempeño.

Este **Experto Universitario en Evaluación del Rendimiento para Monitor de Gimnasio** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.
Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Actividad Física y Deporte
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Si lo que quieres es dar el salto de calidad en un sector en auge, entonces este programa es para ti”

Además, este programa te da la oportunidad de aprender a realizar test específicos para analizar el estado físico de tus clientes"

Al tratarse de un programa online, podrás estudiar dónde y cuándo quieras. Solo necesitarás un ordenador con conexión a internet para disfrutar de los contenidos más completos del mercado.

Las herramientas, conocimientos y competencias que adquirirás te permitirán despuntar en un sector que cada vez requiere más monitores especializados.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en este programa de actualización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El programa en Evaluación del Rendimiento para Monitor de Gimnasio de TECH nace con el objetivo fundamental de potenciar en el alumno la adquisición de competencias concretas que se convertirán en el sustento en el que apoyará su praxis diaria. Para ello, se ha establecido un ternario de altísimo nivel basado en las ultimas novedades del sector y creado en el máximo rigor científico. Estos contenidos serán impartidos por un equipo de profesionales de primera, quienes dotarán al alumno con herramientas valiosísimas para trabajar como Monitor de Gimnasio con unas mayores garantías de éxito.



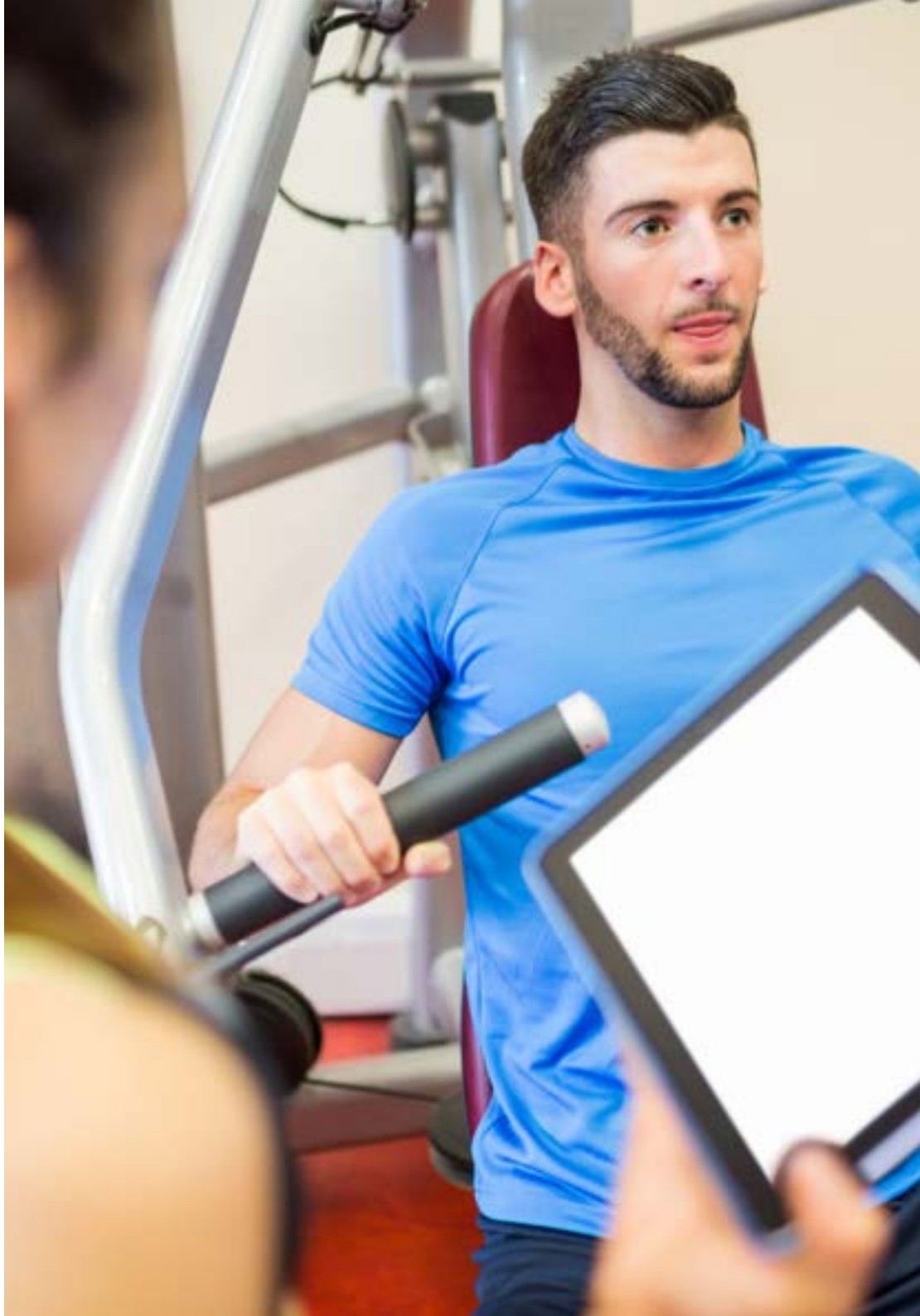


Bienvenido al programa que te ayudará a cumplir tus objetivos profesionales. Te estábamos esperando"

Objetivos generales

- Adquirir de conocimientos basados en la evidencia científica más actual con total aplicabilidad en el campo práctico
- Dominar todos los métodos más avanzados en cuanto a evaluación del rendimiento deportivo se refiere
- Dominar y aplicar con certeza los métodos de entrenamientos más actuales para la mejora del rendimiento deportivo y calidad de vida, así como mejora en las patologías más comunes
- Dominar los principios que rigen la Fisiología del Ejercicio, así como la Bioquímica
- Integrar con éxito todos los conocimientos adquiridos en los diferentes módulos en la práctica real

La excelencia académica de los programas de TECH se materializa en el despunte profesional de sus alumnos"





Objetivos específicos

Módulo 1. Logística y función administrativa del monitor de sala

- Proporcionar al alumno información relativa a las principales tareas de índole administrativas necesarias para organizar las diferentes actividades propuestas y el recurso humano responsable y profesional que allí se desempeña
- Facilitar al profesor/Monitor de Gimnasio tanto de los conocimientos teóricos como de aquellas herramientas necesarias para coordinar la logística de este este espacio laboral
- Conocer de manera profunda los diferentes tipos de tareas relativas a la logística administrativa
- Comprender la importancia de las funciones administrativas de un gimnasio como parte de su acerbo profesional
- Administrar correctamente los recursos de manejo de tareas administrativas y recurso humano del lugar
- Seleccionar con criterio y aplicar diferentes tipos de estrategias administrativas acordes a su contexto laboral real

Módulo 2. Clases grupales

- Conocer de manera profunda diferentes tipos de clases grupales y su aplicabilidad al campo de la práctica
- Seleccionar aquellas clases grupales más apropiadas a las necesidades y deseos de poblaciones heterogéneas
- Administrar correctamente y con argumentos sólidos aquellas estrategias pedagógico-metodológicas que caracterizan el perfil de las diferentes clases grupales propuestas
- Conocer y aplicar diferentes tipos de estrategias que proporcionen un ámbito de seguridad en el manejo de la carga externa que caracteriza la modalidad de cada tipo de clase grupal propuesta

Módulo 3. Evaluación del rendimiento deportivo

- Conocer en profundidad diferentes tipos de evaluación y su aplicabilidad al campo de la práctica
- Seleccionar aquellas pruebas/test más apropiados a sus necesidades específicas
- Administrar correctamente y con seguridad los protocolos de los diferentes test y la interpretación de los datos recopilados
- Conocer y aplicar diferentes tipos de tecnologías actualmente utilizadas en el campo de la evaluación del ejercicio ya sea en el ámbito de la salud y del rendimiento de la aptitud física en cualquier nivel de exigencia

03

Dirección del curso

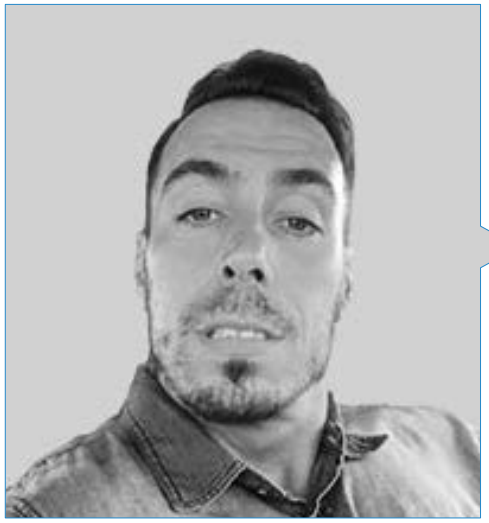
Uno de los aspectos que hacen único a este programa frente a otros del sector es el cuadro docente que lo imparte. Así, el profesional que decida a cursar este programa con TECH, aprenderá de la mano de un claustro docente de excelencia, con años de experiencia en el sector y con la mayor voluntad de egresar a los mejores en este campo. Por eso, ha sido también este equipo quien ha diseñado los contenidos del programa, asegurando al alumno un aprendizaje completo, basado en el mayor rigor científico y en las últimas novedades del sector.





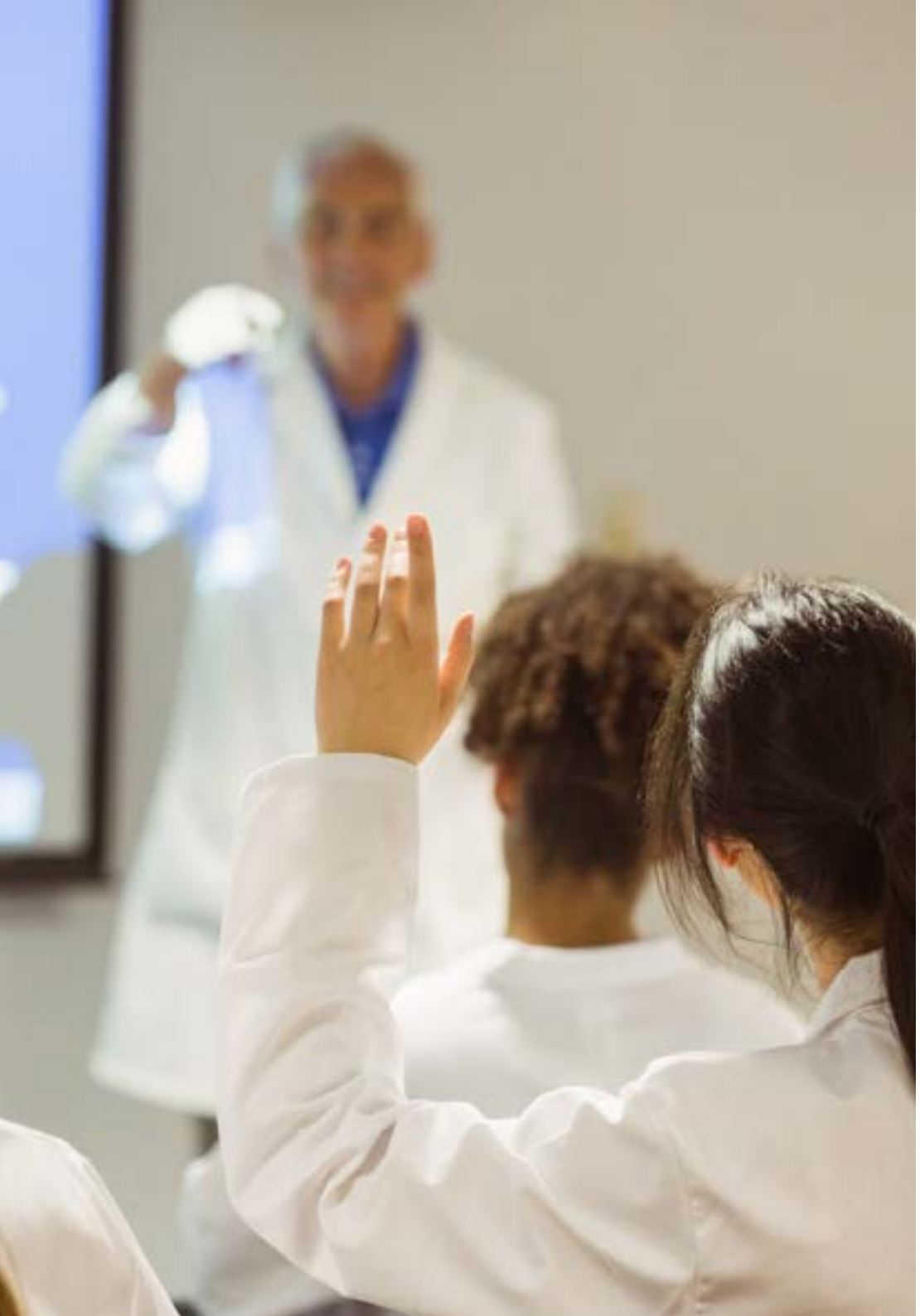
Aprende de la mano de los mejores del sector y comienza a ver como tu carrera profesional emprende el vuelo hacia la excelencia"

Dirección



D. Rubina, Dardo

- CEO de Test and Training
- Coordinador de la Preparación Física EDM
- Preparador físico del Primer Equipo EDM
- Máster en Alto Rendimiento Deportivo (ARD) COE
- Certificación EXOS
- Especialista en Entrenamiento de Fuerza para la Prevención de Lesiones, Readaptación Funcional y Físico-Deportiva
- Especialista en Entrenamiento de la Fuerza Aplicada al Rendimiento Físico y Deportivo
- Certificación en Tecnologías para el Control de Peso y el Rendimiento Físico
- Posgrado en Actividad Física en Poblaciones con Patologías
- Diplomado en Estudios Avanzados (DEA) Universidad de Castilla la Mancha
- Doctorando en Alto Rendimiento Deportivo (ARD)



Profesores

D. Delovo, Nahuel

- Profesor de Educación Física
- Preparador Físico Federación Peruana de Rugby
- Coordinador General de Athlon Capacitaciones
- Strength and Conditioning World Rugby,Level1
- Strength and Conditioning World Rugby,Pre Level2

Dña. Riccio, Anabella

- Profesora de entrenamiento funcional en Distrito B
- Licenciada en Educación Física
- Especialista en Programación y evaluación del ejercicio
- Curso en bioquímica para programar el ejercicio

D. Masse, Juan Manuel

- Director del Grupo de Estudios Athlon Ciencia
- Preparador Físico en varios equipos profesionales de fútbol en Sudamérica

04

Estructura y contenido

La estructura de este programa se ha ideado para lograr que el profesional de las Ciencias Deportivas sea capaz de trabajar como Monitor de Gimnasio, conociendo en profundidad todas las singularidades del sector y sabiendo responder a los problemas e inconvenientes que puedan surgir. Todo ello, a partir de una metodología única y el soporte de los mejores expertos en la materia. Así, TECH garantiza al alumnado un contenido de calidad acorde a sus expectativas, otorgándole la oportunidad de destacar en su área laboral. Estará capacitado para desempeñar las diversas funciones que con este programa se relacionan, junto a las propuestas más innovadoras de este campo de actuación, guiándole así hacia la excelencia.





Estudiando con estos contenidos te aseguras el conocimiento más completo y efectivo"

Módulo 1. Logística y Función Administrativa del Monitor en Sala

1.1. Control de ingresos y egresos
- 1.1.1. Manejo de planilla de cálculo
- 1.1.2. Sistemas automatizados de control de ingresos y egresos

1.2. Propuesta de actividades
- 1.2.1. Variedad de propuestas y disciplinas de un gimnasio
- 1.2.2. Salas dentro de un gimnasio
  - 1.2.2.1. Sala de musculación
  - 1.2.2.2. Sala de atividades colectivas
  - 1.2.2.3. Sala de ciclismo *Indoor*
  - 1.2.2.4. Sala de pilates
  - 1.2.2.5. Sala de rehabilitación o terapias

1.3. Abonos y logística contable
- 1.3.1. Organización de los costos por actividades
- 1.3.2. Propuestas de planes que vinculan diferentes actividades

1.4. Fichas de ingreso y datos
- 1.4.1. Control físico del ingreso de clientes
- 1.4.2. Control digitalizado del ingreso de clientes

1.5. Redes sociales y difusión
- 1.5.1. Manejo de Instagram y Facebook para publicitar actividades del gimnasio
- 1.5.2. Diseño simple de publicaciones sobre actividades y eventos del gimnasio en redes sociales

1.6. Reuniones de profesionales
- 1.6.1. Estrategias necesarias para convocar presencialmente a los profesionales de cada sector
- 1.6.2. Estrategias virtuales para el manejo de información entre profesionales de cada sector.

1.7. Limpieza y mantenimiento
- 1.7.1. Elaboración de un cronograma de limpieza general y sanitización de los instrumentos de trabajo
- 1.7.2. Implementación de un sistema de control y mantenimiento del funcionamiento de las instalaciones del gimnasio

1.8. Insumos de seguridad e higiene
- 1.8.1. Manejo de conocimientos básicos sobre instrumentos de seguridad interna
- 1.8.2. Manejo de conocimientos básicos sobre medidas de higiene general



1.9. Relación propuesta de actividad y perfil del cliente
  1.9.1. Diversos perfiles del potencial cliente
  1.9.2. Actividades vinculadas a cada perfil
1.10. Elementos y/o materiales esenciales
  1.10.1. Detalle de elementos básicos que serán necesarios para un correcto desarrollo de las distintas actividades
  1.10.2. Funciones y utilidades de cada elemento más comúnmente utilizado

Módulo 2. Clases grupales

2.1. Principios del entrenamiento
  2.1.1. Unidad funcional
  2.1.2. Multilateralidad
  2.1.3. Especificidad
  2.1.4. Sobrecarga
  2.1.5. Continuidad
  2.1.6. Progresión
  2.1.7. Recuperación
  2.1.8. Individualidad
2.2. Control de carga
  2.2.1. Carga interna
  2.2.2. Carga externa
2.3. *Stretching*
  2.3.1. *Stretching*
  2.3.2. Objetivos del *Stretching*
  2.3.3. Organización pedagógica de la clase *Stretching*
2.4. Glúteos, abdomen y piernas (GAP)
  2.4.1. Objetivos de la clase de GAP
  2.4.2. Organización pedagógica de la clase de GAP
  2.4.3. Carga externa en la clase de GAP
2.5. Pilates de suelo
  2.5.1. Características del *pilates mat*
  2.5.2. Ejercicios y propuestas de movimiento del *pilates mat*
  2.5.3. Carga de entrenamiento en una clase de *pilates mat*
2.6. Ritmos
  2.6.1. Tipos de clases
  2.6.2. Características de las clases de ritmos
  2.6.3. Propuestas pedagógicas para el armado de una clase de ritmos
2.7. Clases no convencionales
  2.7.1. Características del entrenamiento no convencional
  2.7.2. Propuesta de ejercicios
  2.7.3. Organización pedagógica de una clase de entrenamiento no convencional
2.8. Entrenamiento funcional
  2.8.1. Entrenamiento funcional
  2.8.2. Organización pedagógica de la clase entrenamiento funcional
  2.8.3. Utilización de la carga interna
2.9. Aeróbica
  2.9.1. Tipo de clases de gimnasia aeróbica
  2.9.2. Estructura pedagógica de la clase
2.10. Ciclismo *Indoor*
  2.10.1. Nacimiento de la especialidad en los gimnasios
  2.10.2. Ciclismo *Indoor* en la salud
  2.10.3. Estructura de la clase de ciclismo *Indoor*
2.11. Clases para adultos mayores
  2.11.1. Perfil del grupo adultos mayores
  2.11.2. Beneficios de la actividad física en adultos mayores
  2.11.3. Estructura de la clase grupal con adultos mayores
2.12. Clases para adultos en edad avanzada
  2.12.1. Historia de yoga
  2.12.2. Yoga y salud

Módulo 3. Evaluación del rendimiento deportivo

3.1. Evaluación
- 3.1.1. Test, evaluación, medición
- 3.1.2. Validez, fiabilidad
- 3.1.3. Propósitos de la evaluación

3.2. Tipos de tests
- 3.2.1. Test de laboratorio
  - 3.2.1.1. Virtudes y limitaciones de los test realizados en laboratorio
- 3.2.2. Test de Campo
  - 3.2.2.1. Virtudes y limitaciones de los test de campo
- 3.2.3. Test directos
  - 3.2.3.1. Aplicaciones y transferencia al entrenamiento
- 3.2.4. Test indirectos
  - 3.2.4.1. Consideraciones prácticas y transferencia al entrenamiento

3.3. Evaluación de la composición corporal
- 3.3.1. Bioimpedancia
  - 3.3.1.1. Consideraciones en su aplicación al campo
  - 3.3.1.2. Limitaciones en la validez de sus datos
- 3.3.2. Antropometría
  - 3.3.2.1. Herramientas para su implementación
  - 3.3.2.2. Modelos de análisis para la composición corporal
- 3.3.3. Índice de Masa Corporal (IMC)
  - 3.3.3.1. Restricciones del dato obtenido para la interpretación de la composición corporal

3.4. Evaluación de la aptitud aeróbica
- 3.4.1. Test de VO2Max en cinta
  - 3.4.1.1. Test de Astrand
  - 3.4.1.2. Test de Balke
  - 3.4.1.3. Test de ACSM
  - 3.4.1.4. Test de Bruce
  - 3.4.1.5. Test de Foster
  - 3.4.1.6. Test de Pollack
- 3.4.2. Test de VO2max en Cicloergómetro
  - 3.4.2.1. Test de Astrand Ryhming
  - 3.4.2.2. Test de Fox
- 3.4.3. Test de potencia en Cicloergómetro
  - 3.4.3.1. Test de Wingate
- 3.4.4. Test de VO2Max en campo
  - 3.4.4.1. Test de Leger
  - 3.4.4.2. Test de la Universidad de Montreal
  - 3.4.4.3. Test de 1. Milla
  - 3.4.4.4. Test de los 12. minutos
  - 3.4.4.5. Test de los 2.4. km
- 3.4.5. Test de Campo para determinar zonas de entrenamiento
  - 3.4.5.1 Test de 30-15. IFT
- 3.4.6. UNCa Test
- 3.4.7. Yo-Yo Test.
  - 3.4.7.1. Yo-Yo Resistencia. YYET Nivel 1. y 2
  - 3.4.7.2. Yo-Yo Resistencia Intermitente. YYEIT Nivel 1. y 2
  - 3.4.7.3. Yo-Yo Recuperación Intermitente. YYERT Nivel 1. y 2

3.5. Evaluación de aptitud neuromuscular
- 3.5.1. Test de Repeticiones Submáximas
  - 3.5.1.1. Aplicaciones prácticas para su evaluación.
  - 3.5.1.2. Fórmulas de estimación validadas en los diferentes ejercicios de entrenamiento
- 3.5.2. Test de 1. RM
  - 3.5.2.1. Protocolo para su realización
  - 3.5.2.2. Limitaciones de la valoración de la 1. RM
- 3.5.3. Test de saltos horizontales
  - 3.5.3.1. Protocolos de evaluación
- 3.5.4. Test de velocidad (5m,10m,15m, etc.)
  - 3.5.4.1. Consideraciones sobre el dato obtenido en evaluaciones de tipo Tiempo/Distancia
- 3.5.5. Test Progresivos Incrementales Máximos/Submáximos
  - 3.5.5.1. Protocolos validados
  - 3.5.5.2. Aplicaciones prácticas

3.5.6. Test de saltos verticales
3.5.6.1. Salto SJ
3.5.6.2. Salto CMJ
3.5.6.3. Salto ABK
3.5.6.4. Test DJ
3.5.6.5. Test de saltos continuos.
3.5.7. Perfiles F/V verticales/horizontales
3.5.7.1. Protocolos de evaluación de Morín y Samozino
3.5.7.2. Aplicaciones prácticas desde un perfil Fuerza/Velocidad
3.5.8. Test Isométricos con celda de carga
3.5.8.1. Test de Fuerza Máxima Isométrica Voluntaria (FMI)
3.5.8.2. Test de Déficit Bilateral en Isometría (%DBL)
3.5.8.3. Test de Déficit lateral (%DL)
3.5.8.4. Test de Ratio Isquiosurales/Cuádriceps

3.6. Herramientas de evaluación y monitoreo
3.6.1. Cardiofrecuenciometros
3.6.1.1. Características de los dispositivos
3.6.1.2. Zonas de entrenamiento por FC
3.6.2. Analizadores de Lactato
3.6.2.1. Tipos de dispositivos, prestaciones y características
3.6.2.2. Zonas de entrenamiento según determinación de Umbral de Lactato (UL)
3.6.3. Analizadores de Gases
3.6.3.1. Dispositivos de Laboratorio vs. Portátiles
3.6.4. GPS
3.6.4.1. Tipos de GPS, características, virtudes y limitaciones
3.6.4.2. Métricas determinadas para la interpretación de la caga externa
3.6.5. Acelerómetros
3.6.5.1. Tipos de acelerómetros y características
3.6.5.2. Aplicaciones prácticas desde la obtención de datos de un acelerómetro
3.6.6. Transductores de posición
3.6.6.1. Tipos de transductores para movimientos verticales y horizontales
3.6.6.2. Variables medidas y estimadas mediante un transductor de posición
3.6.6.3. Datos obtenidos desde un transductor de posición y sus aplicaciones a la programación del entrenamiento
3.6.7. Plataformas de fuerza
3.6.7.1. Tipos y características de las plataformas de fuerza
3.6.7.2. Variables medidas y estimadas mediante el uso de una plataforma de fuerza
3.6.7.3. Abordaje práctico a la programación del entrenamiento
3.6.8. Celdas de carga
3.6.8.1. Tipos de celdas, características y prestaciones
3.6.8.2. Usos y aplicaciones para el rendimiento deportivo y la salud
3.6.9. Células fotoeléctricas
3.6.9.1. Características, y limitaciones de los dispositivos
3.6.9.2. Usos y aplicaciones en la práctica
3.6.10. Aplicaciones móviles
3.6.10.1. Descripción de las *Apps* más utilizadas del mercado: My Jump, PowerLift, Runmatic, Nordic

3.7. Carga interna y carga externa
3.7.1. Medios de evaluación objetivos
3.7.1.1. Velocidad de ejecución
3.7.1.2. Potencia media mecánica
3.7.1.3. Métricas de los dispositivos GPS
3.7.2. Medios de evaluación subjetivos
3.7.2.1. PSE
3.7.2.2. sPSE
3.7.2.3. Ratio Carga Crónica/Aguda

3.8. Fatiga
3.8.1. La fatiga y la recuperación
3.8.2. Evaluaciones
3.8.2.1. Objetivas de laboratorio: CK, urea, cortisol, etc.
3.8.2.2. Objetivas de campo: CMJ, test isométricos, etc.
3.8.2.3. Subjetivas: Escalas Wellnes, TQR, etc.
3.8.3. Estrategias de recuperación: inmersión en agua fría, estrategias nutricionales, automasajes, sueño

3.9. Consideraciones para la aplicación práctica
3.9.1. Test de saltos verticales. Aplicaciones prácticas
3.9.2. Test progresivo incremental Máximo/Submáximas. Aplicaciones prácticas
3.9.3. Perfil Fuerza Velocidad Vertical. Aplicaciones prácticas

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

> *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

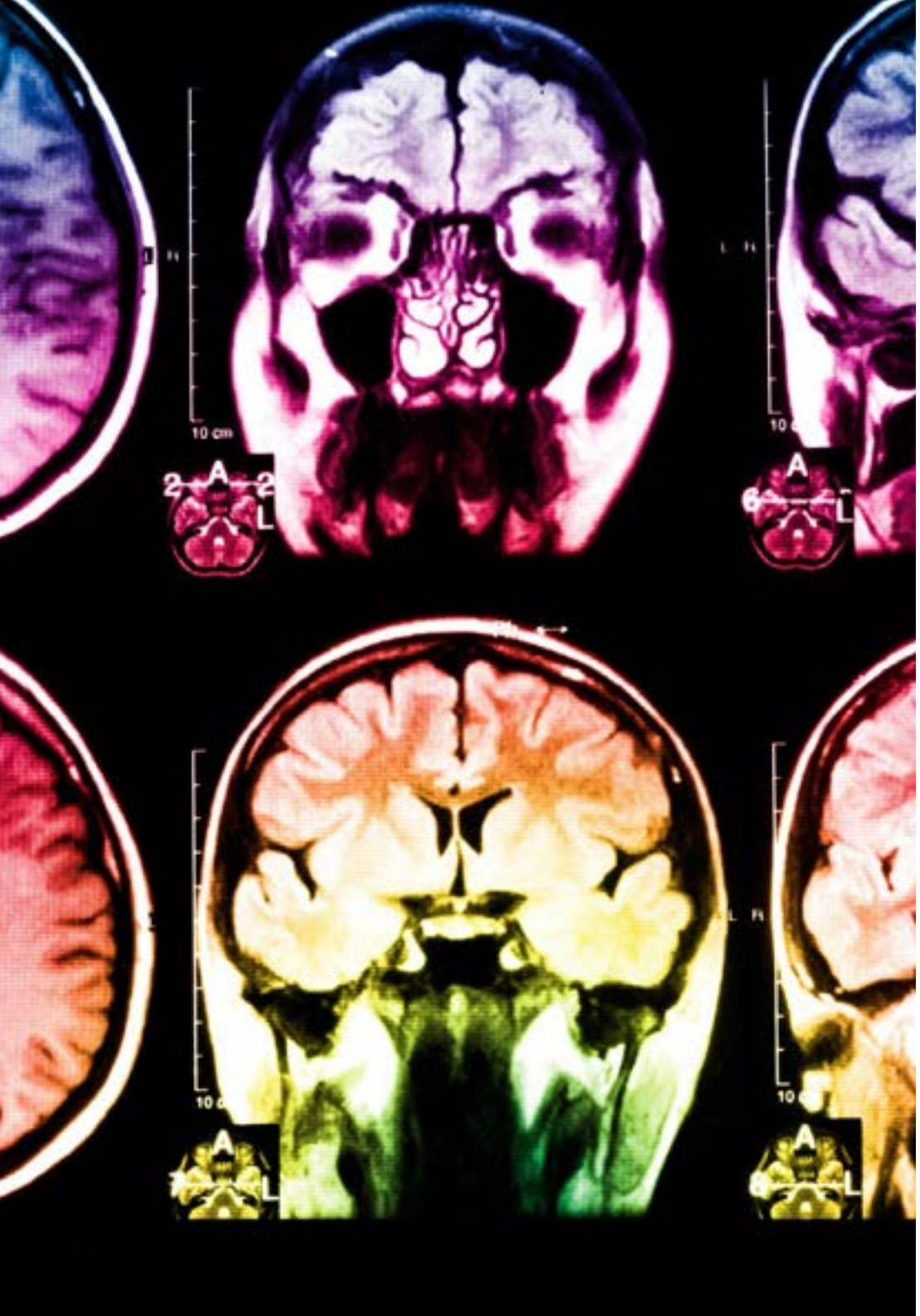
Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

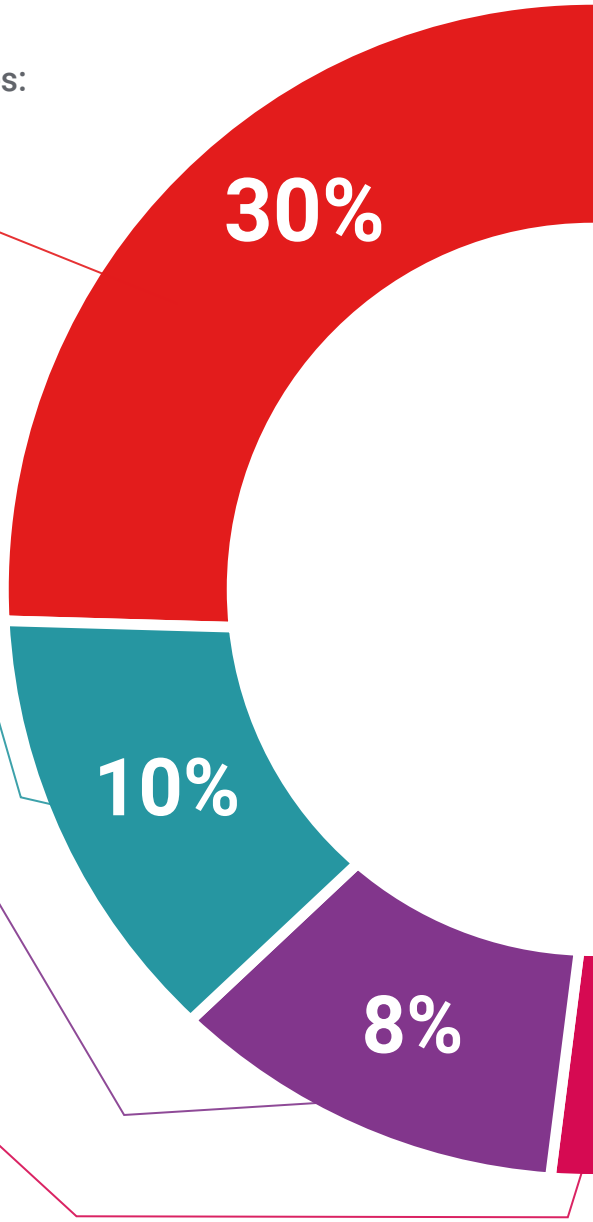
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

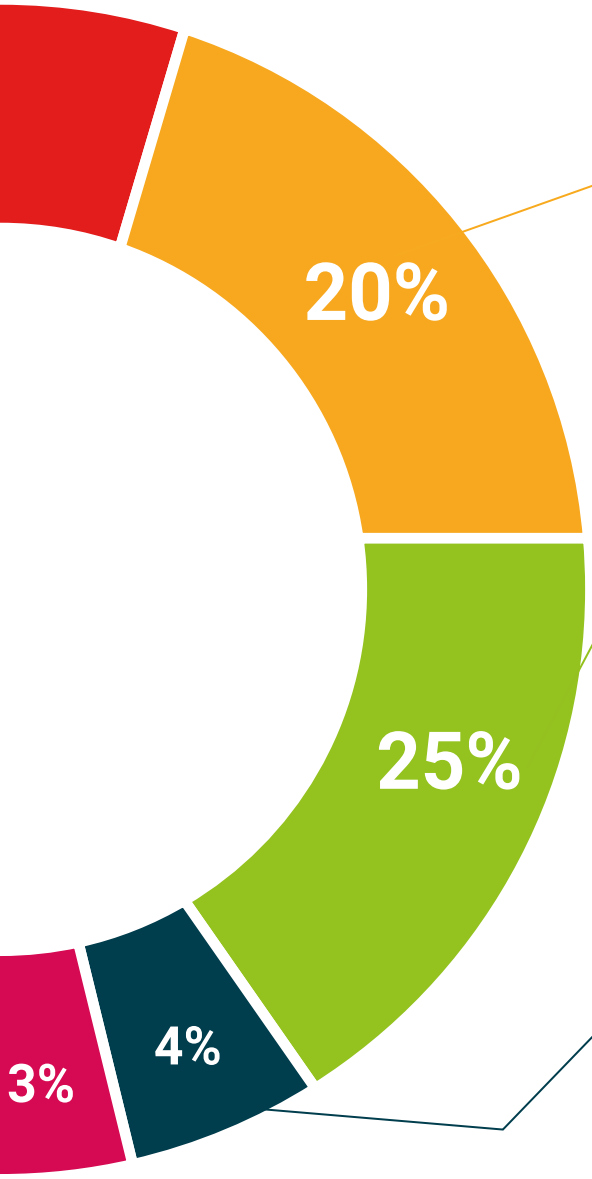
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta situación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

06

Titulación

El Experto Universitario en Evaluación del Rendimiento para Monitor de Gimnasio garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Evaluación del Rendimiento para Monitor de Gimnasio** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Experto Universitario en Evaluación del Rendimiento para Monitor de Gimnasio**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**

Avalado por la NBA


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Evaluación del Rendimiento para Monitor de Gimnasio

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Evaluación del Rendimiento para Monitor de Gimnasio

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Evaluación del Rendimiento para Monitor de Gimnasio

Avalado por la NBA



tech universidad tecnológica