Grand Master

Urgencias y Emergencias



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Grand Master
Urgencias y Emergencias

Modalidad: **Online**
Duración: **2 años**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **3.000 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/grand-master/grand-master-urgencias-emergencias**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 18

04 Dirección del curso — pág. 24

05 Estructura y contenido — pág. 30

06 Metodología — pág. 38

07 Titulación — pág. 46

01

Presentación

Los pacientes que precisan de una atención urgente, normalmente, cuentan con síntomas agudos que pueden poner en riesgo su vida. Por ello, la atención de los médicos, tanto en Urgencias hospitalarias como extrahospitalarias debe ser rápida para dar respuesta a estas necesidades de primer orden. Para especializarse en este campo, en TECH se ha diseñado este programa educativo de alto nivel académico con el objetivo de ofrecer a los médicos la oportunidad de alcanzar la excelencia académica y profesional.





Te ofrecemos un programa de calidad con el que poder ampliar tus competencias en el área de las Urgencias y Emergencias. Una especialización de alto nivel para profesionales que buscan lograr el éxito laboral”

Los profesionales sanitarios con una alta cualificación son un valor extra en la atención al paciente con patología de urgencia, o en situación de emergencia, ya que estos demandan profesionales que sean capaces de actuar bajo presión y en tiempo límite. Así, en numerosas ocasiones, la rapidez es primordial para lograr salvar la vida de una persona, y un fallo en la intervención puede suponer la vida o la muerte de una persona. Por eso, los profesionales del área de Urgencias deben contar con unos conocimientos superiores y una constante actualización de los mismos, que les permita ofrecer una atención de calidad, tanto en los servicios hospitalarios como en los extrahospitalarios.

Para cumplir con ese objetivo de alta calidad asistencial, en TECH hemos reunido al mejor equipo de profesionales para elaborar este Grand Master con contenido específicos sobre medicina de urgencias y emergencias. Un programa totalmente actualizado en el que podrás encontrar la información más novedosa sobre este campo. Así, el programa educativo abarca aspectos de actualidad como las enfermedades infecciosas de alto riesgo, las pandemias y los protocolos necesarios en los servicios de urgencias, hasta la toxicología y las enfermedades raras en urgencias. Un amplio y diverso contenido con el que obtener una visión general de todas las patologías que se pueden encontrar en la atención urgente, pero sin perder la profundidad y calidad de contenidos que deben tener todas las enseñanzas sanitarias para poder aplicarlas a la práctica laboral.

En esta especialización, el alumno recorrerá todos los planteamientos actuales en los diferentes retos que su profesión plantea. Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal. Este reto es uno de los que en TECH asumimos como compromiso social: ayudar a la especialización de profesionales altamente cualificados y desarrollar sus competencias personales, sociales y laborales durante el desarrollo la misma.

No solo te llevaremos a través de los conocimientos teóricos que te ofrecemos, sino que te mostraremos otra manera de estudiar y aprender, más orgánica, más sencilla y eficiente. Trabajaremos para mantenerte motivado y para crear en ti pasión por el aprendizaje. Y te impulsaremos a pensar y a desarrollar el pensamiento crítico.

Este **Grand Master en Urgencias y Emergencias** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- La última tecnología en software de enseñanza online
- El sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Los sistemas de vídeo interactivo de última generación
- La enseñanza apoyada en la telepráctica
- Los sistemas de actualización y reciclaje permanente
- El aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Los ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Los grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- La comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Los bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después de la capacitación

Sumérgete en un estudio intensivo de las Urgencias y Emergencias y da un impulso a tu profesión”

Una especialización creada para profesionales que aspiran a la excelencia y que te permitirá adquirir nuevas competencias y estrategias de manera fluida y eficaz"

Nuestro personal docente está integrado por profesionales en activo. De esta manera, nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización educativa que pretendemos. Contamos con un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos de manera eficiente, pero sobre todo, pondrán al servicio de la especialización los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Grand Master. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en E-Learning, integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu especialización.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica. Con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos y el *Learning from an Expert*, podrá adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Contamos con la mejor metodología docente y multitud de casos simulados que te ayudarán a capacitarte en situaciones reales.

Una inmersión profunda y completa en las estrategias y planteamientos más actualizados, que te permitirán adquirir unos conocimientos útiles para aplicar en tu profesión.



02

Objetivos

Nuestro objetivo es capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que siente las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que podrás dar por adquirida, con una especialización de alta intensidad y precisión.





Si tu objetivo es mejorar en tu profesión, adquirir una cualificación que te habilite para competir entre los mejores, no busques más: Bienvenido a TECH"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos necesarios en la atención al paciente en situación de gravedad, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de la praxis sanitaria en las urgencias, emergencias y catástrofes
- Capacitar a los profesionales de la urgenciología en los métodos que posibilitan una atención altamente efectiva y eficiente en las áreas de urgencias de hospitales y centros de atención primaria
- Atender con éxito a pacientes en el servicio de urgencias, sabiendo dar una respuesta óptima a sus necesidades específicas

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"



Objetivos específicos

Módulo 1. Generalidades

- Diferenciar los conceptos de urgencias, emergencias y catástrofe
- Identificar los fundamentos de la asistencia sanitaria urgente y de emergencias
- Aplicar las competencias clínicas y no clínicas del profesional de urgencias y emergencias
- Describir la estructura y organización de los servicios de urgencias y emergencias
- Utilizar la historia clínica en urgencias y comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias
- Priorizar, organizar y gestionar la atención de una manera más eficaz por medio del triaje
- Entender el funcionamiento básico del centro de coordinación de urgencias y emergencias

Módulo 2. Servicios de emergencias y transporte sanitario

- Incorporar los criterios para la elección del medio de transporte sanitario más adecuado a la práctica diaria
- Describir las principales características del transporte sanitario, su fisiopatología y los diferentes dispositivos de transporte de un SEM
- Analizar la gestión de los riesgos en el transporte para paciente e intervinientes
- Identificar el equipamiento y los sistemas de comunicación en un SEM
- Describir el concepto de continuidad asistencial y de transferencia hospitalaria

Módulo 3. Soporte cardiovascular avanzado

- Actualizar el procedimiento de realización del ECG
- Interpretar el trazado del electrocardiograma en situaciones de urgencia y emergencia
- Aplicar los protocolos de asistencia sanitaria en las alteraciones del ritmo cardiaco
- Identificar los procesos fisiopatológicos que amenazan la vida
- Describir las diferentes patologías que producen dolor torácico y aplicar los protocolos adecuados en cada una de ellas
- Reconocer los diferentes signos y síntomas típicos de la cardiopatía isquémica
- Aplicar los procedimientos específicos en el síndrome coronario agudo e identificar las posibilidades de fibrinólisis prehospitalaria
- Manejar la insuficiencia cardiaca congestiva y el edema agudo de pulmón
- Utilizar correctamente la ventilación mecánica no invasiva
- Manejo del taponamiento cardiaco y del derrame pericárdico
- Describir las técnicas de pericardiocentesis y drenaje pericárdico

Módulo 4. Emergencias cardiovasculares

- Establecer el diagnóstico y la conducta de la pericarditis aguda y el taponamiento cardiaco
- Establecer el diagnóstico y la conducta del síndrome coronario agudo
- Detectar patrones urgentes en pacientes diabéticos, pacientes añosos o demenciados, pues son paucisintomáticos y ello podría enmascarar las características de un dolor de origen potencialmente vital

Módulo 5. Emergencias Respiratorias

- Reconocer la disnea aguda y sus causas más frecuentes
- Establecer el enfoque diagnóstico ante un cuadro de disnea aguda en los servicios de urgencias
- Identificar las principales manifestaciones clínicas de agravamiento de la crisis aguda de asma bronquial
- Describir la conducta terapéutica en las exacerbaciones del asma bronquial de acuerdo a su severidad

Módulo 6. Emergencias neurológicas

- Identificar el caso de accidente vascular encefálico (AVE) y brindar tratamiento oportuno
- Revisar los tipos de estudios para la identificación del accidente vascular encefálico
- Posibilitar el acercamiento de los médicos involucrados en la atención inicial del AVE a una manera práctica y sencilla de guía actualizada
- Presentar una actualización sobre los métodos diagnósticos actuales y las distintas terapias disponibles, según sea el caso de cada paciente, para el accidente cerebrovascular (ACV) isquémico agudo

Módulo 7. Emergencias digestivas

- Definir el dolor abdominal agudo
- Realizar eficazmente la anamnesis para la hemorragia digestiva aguda y los trastornos vasculares
- Establecer procedimientos para identificar la gastroenteritis aguda
- Establecer protocolos de actuación ante la pancreatitis aguda

Módulo 8. Emergencias Endocrinometabólicas

- Conocer ampliamente la definición, fisiopatología y la clasificación según gravedad de las emergencias endocrinometabólicas más frecuentes
- Establecer diagnóstico y aplicar tratamiento de forma eficaz ante estas urgencias

Módulo 9. Emergencias Nefrourológicas

- Afrontar las enfermedades nefrourológicas más comunes y cómo abordar su diagnóstico
- Establecer los tipos de anticoagulación y tromboprofilaxis que se debe aplicar en cada caso
- Entender la exposición de riesgo y la exposición a materiales potencialmente contaminantes
- Profundizar en la sepsis y el shock séptico

Módulo 10. Emergencias Hematológicas, inmunológicas e infecciosas

- Caracterizar los principales mecanismos en la hemostasia para mantener la fluidez sanguínea y la integridad del sistema vascular
- Correlacionar sus dos componentes principales: la hemostasia primaria y la hemostasia secundaria
- Identificar las causas adquiridas y las congénitas de la alteración en la coagulación más frecuentes
- Analizar criterios diagnósticos y su implicación terapéutica cuando se atiende a un paciente con coagulación intravascular diseminada (CID) y sepsis

Módulo 11. Emergencias psiquiátricas

- Entender la psicopatología en el nivel prehospitalario, así como los factores que se relacionan con el médico y con el paciente
- Abordar un caso urgente de forma eficiente
- Aprender a realizar la entrevista clínica psiquiátrica
- Describir los diferentes tipos de patologías en psiquiatría

Módulo 12. Emergencias oftalmológicas

- Ahondar en las enfermedades más comunes en los párpados y sistema lacrimal
- Abordar el ojo rojo, diagnóstico y tratamiento
- Conocer los motivos y tratamientos para la pérdida brusca de visión

Módulo 13. Emergencias otorrinolaringológicas

- Repasar la anatomía del conducto auditivo externo
- Establecer clasificaciones clínicas y diagnósticas, así como los criterios de derivación
- Atender cuerpos extraños en las fosas nasales y/o en la faringe

Módulo 14. Emergencias toxicológicas

- Establecer los aspectos genrales del paciente intoxicado, así como sus protocolos de actuación
- Conocer los tipos de intoxicaciones más frecuentes: drogas, setas, medicamentosas, domésticas

Módulo 15. Paciente terminal en urgencias

- Definir las complicaciones urgentes en el paciente terminal
- Aplicar los cuidados de atención en los últimos días
- Aplicar cuidados dermatológicos en urgencias
- Ahondar en la donación de órganos y tejidos y abordar el planteamiento con el enfermo y sus familiares

Módulo 16. Emergencias obstétricas

- Detallar las generalidades de las hemorragias ginecológicas, el sangramiento uterino anormal y las hemorragias uterinas disfuncionales. Así como, esbozar aspectos relacionados con los tipos y clasificación
- Describir las características en el diagnóstico y tratamiento de las hemorragias uterinas disfuncionales

Módulo 17. Urgencias y emergencias pediátricas

- Reconocer las patologías ginecológicas-obstétricas más frecuentes del servicio de urgencias y enunciar las pautas precisas en cada caso para su correcta resolución
- Revisar los principios de la atención al parto, y actualizar los cuidados previos, las técnicas básicas de la asistencia, los tipos de presentaciones y los tiempos de dilatación, expulsivo y alumbramiento
- Identificar las habilidades necesarias para asistir a un parto en el medio extrahospitalario
- Describir las diferentes urgencias y emergencias en el área pediátrica
- Señalar las prioridades de actuación en situaciones de urgencias y emergencias pediátricas
- Conocer los documentos médico-legales y las actitudes ante situaciones de violencia de género y maltrato infantil

Módulo 18. Atención al trauma grave (Catástrofes o EEH)

- Identificar las diversas patologías traumatológicas en urgencias y emergencias
- Describir la actuación sanitaria en los distintos tipos de traumatismos y su correcta aplicación
- Señalar las prioridades de actuación en los politraumatizados
- Seleccionar la mejor opción a la hora de movilizar e inmovilizar un herido por traumatismo
- Realizar los procedimientos y las técnicas generales aplicadas a pacientes críticos en situaciones de emergencia

Módulo 19. Incidentes de múltiples víctimas (IMV) y catástrofes

- Gestionar los recursos materiales y humanos en la asistencia sanitaria en incidentes de múltiples víctimas y catástrofes
- Aplicar con garantías los planes de actuación en catástrofes
- Establecer criterios y pautas para una comunicación adecuada y eficaz ante los diversos agentes implicados en los sistemas de urgencias y cuidados críticos

Módulo 20. Técnicas diagnósticas y terapéuticas (EHH y catástrofes)

- Conocer las principales consecuencias y el manejo inicial de las situaciones con riesgo NRBQ (Nuclear Radiológico Biológico Químico)
- Explicar las nuevas formas de bioterrorismo
- Aplicar técnicas de trabajo en equipo, motivación, liderazgo y manejo de la incertidumbre

Módulo 21. Farmacología en la emergencia

- Actualizar los procedimientos de uso de los fármacos de uso frecuente en urgencias y emergencias
- Identificar las principales patologías urgentes inmunológicas y actualizar los procedimientos de manejo del paciente con reacciones anafilácticas
- Actualizar los procedimientos de manejo del paciente intoxicado y las lesiones por agentes ambientales

Módulo 22. Otros aspectos importantes en urgencias y emergencias

- Desarrollar habilidades de comunicación asertiva ante urgencias y emergencias
- Aportar seguridad al paciente
- Comprender las nuevas competencias del profesional en el ámbito de las emergencias

Módulo 23. Actualidad en las infecciones por coronavirus

- Conocer las características microbiológicas de los coronavirus
- Saber evaluar la mortalidad y morbilidad de las infecciones por coronavirus
- Identificar los principales grupos de riesgo y los mecanismos de los coronavirus
- Ser capaz de realizar las pruebas necesarias para el diagnóstico de la infección por coronavirus
- Saber aplicar las medidas de prevención necesarias, así como los tratamientos más precisos según el tipo de paciente

Módulo 24. Desafíos actuales en la gestión de un servicio de urgencias moderno

- Conocer aspectos generales de la gestión de los servicios de urgencia y su evolución como respuesta a necesidades asistenciales
- Desarrollar aspectos específicos de organización de los servicios de urgencias en situación de pandemia
- Adquirir herramientas de desarrollo de aspectos fundamentales de un servicio de urgencias: asistencia, investigación y docencia
- Definir aspectos generales de la relación inter-servicios en la atención del paciente urgente y la integración de la urgencia en el resto del hospital
- Definir y reconocer la importancia de la calidad asistencial en urgencias sus objetivos e indicadores
- Definir y reconocer la importancia de la seguridad del paciente como guía de toda actuación sanitaria y desarrollar protocolos guías. Adquirir conocimientos para el desarrollo de grupos multidisciplinarios en seguridad del paciente en urgencias
- Adquirir conocimientos de humanización de los procesos sanitarios en urgencias
- Ahondar en los conocimientos relacionados con protocolos y atención de los casos de violencia de género
- Profundizar en los conocimientos generales y herramientas prácticas en bioseguridad
- Revisar aspectos médico-legales y de bioética en relación a la atención urgente

Módulo 25. Procesos de donación en los servicios de urgencias

- Adquirir nociones generales de cuidados de final de vida
- Ampliar conocimientos de limitación terapéutica de soporte vital
- Profundizar en los conocimientos de voluntades anticipadas
- Ahondar conceptos básicos medico legales y éticos de la orden de no iniciar maniobras de reanimación cardiopulmonar
- Adquirir conocimientos de donación en urgencias y entrevista previa

Módulo 26. Nuevas tecnologías al servicio de los servicios de urgencias

- Adquirir conocimientos generales de nuevas tecnologías e inteligencia artificial
- Conocer los escenarios posibles de aplicación en urgencias de nuevas tecnologías: situaciones de catástrofes y pandemia
- Profundizar en las herramientas de adecuación de pruebas diagnósticas en urgencias
- Utilidad de las nuevas tecnologías en el servicio de urgencias
- Utilidad de las nuevas tecnologías en la información al paciente en urgencias

Módulo 27. Soporte vital avanzado

- Adquirir la capacidad de elaborar protocolos de actuación en situaciones de riesgo de PCR
- Conocer los requisitos de un protocolo de soporte vital avanzado
- Revisar las fortalezas de las guías de soporte vital avanzado europeas y americanas
- Profundizar en los mecanismos de difusión en el personal sanitario de guías y protocolos de soporte vital avanzado
- Adquirir herramientas de evaluación de la aplicación de protocolos
- Aplicar los conocimientos de soporte vital avanzado en el adulto y pediátrico en situaciones especiales
- Adquirir nociones éticas y medico legales del soporte vital avanzado en adultos y pacientes pediátricos

Módulo 28. Enfermedades raras en urgencias

- Adquirir conocimientos generales y epidemiológicos de las enfermedades raras
- Revisar los motivos de consulta en urgencias de pacientes con enfermedades raras conocidas
- Ahondar en los conocimientos que permitan un alto índice de sospecha de enfermedades raras y sus causas de consulta más frecuentes
- Profundizar en los conocimientos generales, de diagnóstico y tratamiento de urgencias del angioedema hereditario
- Ahondar en los conocimientos generales, de diagnóstico y tratamiento de urgencias de las coagulopatías congénitas
- Profundizar en los conocimientos generales, de diagnóstico y tratamiento de urgencias de la porfiria
- Adquirir conocimientos generales, de diagnóstico y tratamiento de urgencias de otras enfermedades raras

Módulo 29. Ecografía en urgencias

- Revisión de aspectos generales de la ecografía clínica en urgencias
- Profundizar en las herramientas de uso de la ecografía clínica en el dolor abdominal agudo en urgencias
- Alcanzar las herramientas de uso de la ecografía clínica en el paciente con insuficiencia renal aguda y manifestaciones urológicas en urgencias
- Ahondar en las herramientas de uso de la ecografía clínica en el dolor torácico y otros síntomas cardiovasculares en urgencias
- Conocer los usos de la ecografía clínica en el paciente con disnea aguda de origen incierto en urgencias
- Profundizar en las herramientas de uso de la ecografía clínica en el paciente con dolor y aumento de volumen del miembro inferior en urgencias
- Ahondar en las herramientas de uso de la ecografía clínica en el paciente con fiebre de origen desconocido en urgencias
- Establecer las herramientas de uso de la ecografía clínica en el paciente con hipotensión y shock indiferenciado en urgencias
- Conocer las herramientas de uso de la ecografía clínica en la parada cardiorrespiratoria agudo en urgencias

- Reconocer las herramientas de uso de la ecografía clínica en el paciente politraumatizado en urgencias
- Ahondar en herramientas de uso de la ecografía clínica en procedimientos ecoguiados: accesos venosos centrales y periféricos, punción arterial, pericardiocentesis, paracentesis, toracocentesis, punción lumbar en urgencias

Módulo 30. Simulación clínica en urgencias

- Conseguir los conocimientos básicos en simulación como herramienta de aprendizaje y de seguridad en urgencias
- Conocer las herramientas para el desarrollo de escenarios de simulación en relación a patología de urgencias
- Revisar y adquirir herramientas en el desarrollo de líderes en urgencias
- Ahondar en las herramientas necesarias para el desarrollo del trabajo en equipo
- Conseguir las capacidades para el desarrollo correcto de Briefing y debriefing

Módulo 31. Toxicología clínica en los servicios de urgencias

- Obtener conocimientos generales de las intoxicaciones
- Conocer aspectos nuevos de nuevas drogas de abuso y su lenguaje
- Conocer aspectos de la sumisión química y protocolos de estudio
- Adquirir conocimientos de la toxicidad de las medicinas alternativas más comunes y de las prácticas pseudoterapéuticas
- Lograr conocimientos de nuevos antídotos desarrollados
- Interiorizar los conocimientos de la donación de órganos en muerte cerebral de origen tóxico
- Revisar aspectos medico legales de las intoxicaciones





Módulo 32. Pacientes con necesidades especiales

- Revisar aspectos generales de los pacientes con necesidades especiales
- Usar herramientas adecuadas para la atención a pacientes especiales
- Conocer los protocolos específicos en la atención urgente de pacientes con necesidades especiales
- Conseguir los conocimientos necesarios sobre la importancia del acompañamiento de los pacientes con necesidades especiales
- Reconocer y manejar las complicaciones en la asistencia de estos pacientes
- Revisar aspectos médico-legales en relación a pacientes con necesidades especiales

Módulo 33. EIAR (Enfermedades infecciosas de alto riesgo)

- Revisar los EPIS (Equipos de Protección Individual) necesarios en la atención de esta patología
- Desarrollar circuitos diversificados en el Servicio de Urgencias
- Adquirir herramientas en la capacitación del personal sanitario a través del desarrollo de simulacros en Urgencias
- Lograr los conocimientos teóricos y herramientas para implementar protocolos de actuación de patología respiratoria de alto riesgo
- Interiorizar los conocimientos teóricos y las herramientas para implementar protocolos de actuación frente a fiebres hemorrágicas
- Revisar las amenazas presentes y enfermedades infecciosas actuales con alto potencial pandémico
- Revisar las recomendaciones frente a amenazas futuras: cómo nos preparamos

03

Competencias

Una vez estudiados todos los contenidos y alcanzados los objetivos del Grand Master en Urgencias y Emergencias, el profesional tendrá una superior competencia y desempeño en esta área. Un planteamiento completísimo, en una especialización de alto nivel, que marca la diferencia.





Acceder a la excelencia en cualquier profesión requiere esfuerzo y constancia. Pero sobre todo, el apoyo de profesionales, que te aporten el impulso que te hace falta, con los medios y el soporte necesarios. En TECH ponemos a tu servicio todo lo que necesitas"

Competencias generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar equipo
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión
- Poner en práctica con éxito las nuevas metodologías que aportan efectividad al trabajo del médico
- Actuar de manera eficientes ante situaciones críticas en el ejercicio diario de su profesión
- Diagnosticar de forma óptima a pacientes dentro del trabajo en urgencias y emergencias





Competencias específicas

- Gestionar la atención médica en la emergencia a nivel avanzado y en situaciones críticas, colaborando con otros profesionales y dando una respuesta adecuada a la sociedad
- Adoptar actitudes concordantes, en la toma de decisiones éticas y en su aplicación, con el Código Deontológico de la Medicina
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- Desarrollar capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión
- Reconocer y distinguir las situaciones de urgencia, emergencia y catástrofe
- Planificar la gestión de asistencia integral sanitaria en el proceso de atención y recuperación del paciente crítico
- Relacionar los principales aspectos de la legislación sanitaria vigente con la atención al paciente en estado crítico
- Priorizar situaciones, resolver problemas y tomar decisiones en la atención de pacientes en situaciones críticas y de urgencia
- Proporcionar atención médica de calidad en pacientes con diversas patologías y problemas de salud que afecten a diversos órganos y sistemas
- Analizar e interpretar la información científica y elaborar conclusiones a partir de resultados científicos
- Prestar atención integral a la persona, para resolver individualmente o como miembros de un equipo multidisciplinar, los problemas de salud que le afecten en el momento de la urgencia y en su futuro inmediato

- Conocer y manejar diferentes estrategias que permitan establecer una relación terapéutica eficaz con los pacientes y familiares para facilitarles el afrontamiento personal adecuado ante de las situaciones de urgencia y emergencia
- Valorar los riesgos y evitar los problemas derivados del transporte sanitario del paciente en estado grave
- Resolver satisfactoriamente situaciones de emergencia mediante la selección del medio de trasporte sanitario más adecuado en base a la etapa evolutiva, el entorno, el tiempo y los recursos disponibles
- Asumir con eficacia el desempeño de las técnicas, protocolos y tratamientos en el ámbito de la reanimación cardiopulmonar básica y avanzada, en todas las edades
- Interpretar el trazado electrocardiográfico en las alteraciones del ritmo, parada cardiaca y procesos cardiovasculares relacionados con la perfusión cardiaca
- Distinguir los diferentes procesos patológicos urgentes en el adulto y en el niño
- Proporcionar atención médica de calidad en pacientes con diversas patologías y problemas de salud urgentes que afecten a los diversos órganos y sistemas
- Conocer y aplicar la evaluación primaria y secundaria del paciente politraumatizado, así como adaptar los protocolos del soporte vital avanzado
- Dirigir en la organización y gestión de un IMV o catástrofe
- Prevenir riesgos relacionados con incidentes NBQR y tomar las precauciones necesarias para su manejo
- Contribuir con su trabajo, dentro de un equipo multidisciplinar, al proceso de donación de órganos y tejidos
- Utilizar con seguridad los medios de apoyo a diagnósticos que se caracterizan por su tecnología compleja
- Utilizar los recursos web y las TIC para su uso personal y profesional
- Gestionar los recursos asistenciales con criterios de eficiencia y calidad
- Trabajar en equipo aportando los conocimientos expertos en el ámbito de las urgencias y emergencias
- Desarrollar su labor con pacientes diagnosticados o con síntomas de coronavirus, cumpliendo con todas las medidas de seguridad
- Realizar pruebas diagnósticas para detectar posibles casos de coronavirus
- Gestionar de forma óptima un servicio de urgencias adaptado a las necesidades organizativas actuales
- Buenas praxis en el ejercicio diario de la profesión del urgenciólogo
- Trabajar de forma óptima ante casos de violencia de género y otros aspectos de bioseguridad
- Humanizar el trato ante todas las situaciones urgentes
- Saber gestionar de forma correcta el proceso de finalización de la vida
- Organizar el procedimiento de la donación de órganos



- Trabajar de forma correcta con las nuevas tecnologías que facilitan el día a día a los profesionales de urgencias
- Entender las aportaciones de las nuevas tecnologías en el trabajo del urgenciólogo
- Saber trabajar correctamente con el soporte vital avanzado y conocer sus usos a nivel internacional
- Reflexionar sobre la importancia de las enseñanzas orientadas a sanitarios de urgencias
- Desarrollar herramientas que permitan la evaluación permanente de los equipos de reanimación en distintos escenarios
- Aprender a trabajar con aquellos pacientes que acuden a urgencias con una enfermedad rara y, por tanto, necesitan un traro especial
- Conocer y acercarse al funcionamiento de la ecografía clínica en escenarios de urgencias
- Aprender a desarrollar escenarios de simulación como medio para reforzar el trabajo en equipo y el liderazgo del médico de urgencias
- Aprender a trabajar con casos de pacientes toxicómanos en urgencias
- Entender los aspectos nuevos de sumisión química, chemsex y nuevos antídotos
- Saber utilizar las herramientas que posibilitan una comunicación óptima con pacientes con necesidades específicas
- Conocer los protocolos de actuación ante la sospecha de enfermedades infecciosas de alto riesgo
- Saber trabajar de forma correcta con los materiales EPI ante enfermedades infecciosas de alto riesgo

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Urgencias y Emergencias, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Contamos con un excelente equipo de profesionales que se ha unido para enseñarte los últimos avances en la materia, con el objetivo de que estés más capacitado en tu labor diaria"

Dirección



Dra. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- F.E.A. de Urgencias de Adultos del Hospital La Paz, Madrid
- Doctor en Medicina y Cirugía
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Máster en Cuidados Paliativos y tratamiento de soporte del enfermo neoplásico
- Instructora de Soporte Vital (SVB, SVI, SVA, SVAT)
- Postgrado en Simulación Clínica e Innovación Docente
- Máster en Seguridad del Paciente y Gestión del Riesgo Sanitario
- Colaboradora clínica, Universidad Autónoma de Madrid



Dra. Rivera Núñez, María Angélica

- Médico Cirujano por la Universidad de Chile (Santiago de Chile)
- Especialidad en medicina interna por la Pontificia Universidad Católica de Chile
- Doctor cum laude en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Certificado de Medicina de Urgencias y Emergencias
- Coordinadora adjunta del servicio de urgencias del Hospital Universitario La Paz, en Madrid
- Facultativo Especialista en urgencias hospitalarias, Hospital Universitario La Paz, Madrid

Profesores

Dr. Brasó Aznar, José Vicente
- Médico de urgencias hospitalarias
- Profesor asociado de Urgencias de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia
- Jefe de sección. Servicio de Medicina de urgencias. Hospital Universitario de la Ribera

Dña. Calvin García, María Elena
- Adjunta Servicio de Urgencias HULP
- Licenciada en Medicina
- Especialidad en Medicina de Familia y Comunitaria
- Máster en Medicina de Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Referente Clínico del Servicio de Urgencias HULP

Dra. Cancelliere, Nataly
- Especialista en el Servicio de Urgencias del HULP
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialidad en Alergología en el Hospital Universitario La Paz
- Master en Experto en Medicina de Urgencias por el SEMES

D. González Viñolis, Manuel
- Adjunto del Servicio de Urgencias HULP
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna
- Máster en Dirección de Unidades Clínicas por la Universidad de Murcia

Dña. Forés Rivas, Ana
- Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Dr. Peset de Valencia

D. Maroun Eid, Charbel
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Rómulo Gallegos
- Máster en Prevención de Riesgo Cardiovascular por la Universidad de Alcalá
- Facultativo adjunto de urgencias en el HULP

Dr. Martín Quiros, Alejandro
- Médico Adjunto al Servicio de Urgencias en el HULP
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cádiz
- Doctor por la Universidad Autónoma de Madrid dentro del Programa en Medicina

Dra. Martínez Virto, Ana María
- Coordinadora de Calidad y Docencia del Servicio de Urgencias HULP
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valladolid
- Doctora en Medicina en Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Experto en Urgencias médico-quirúrgicas
- Adjunta Servicio de Urgencias HULP

Dña. Mayayo Alvira, Rosa

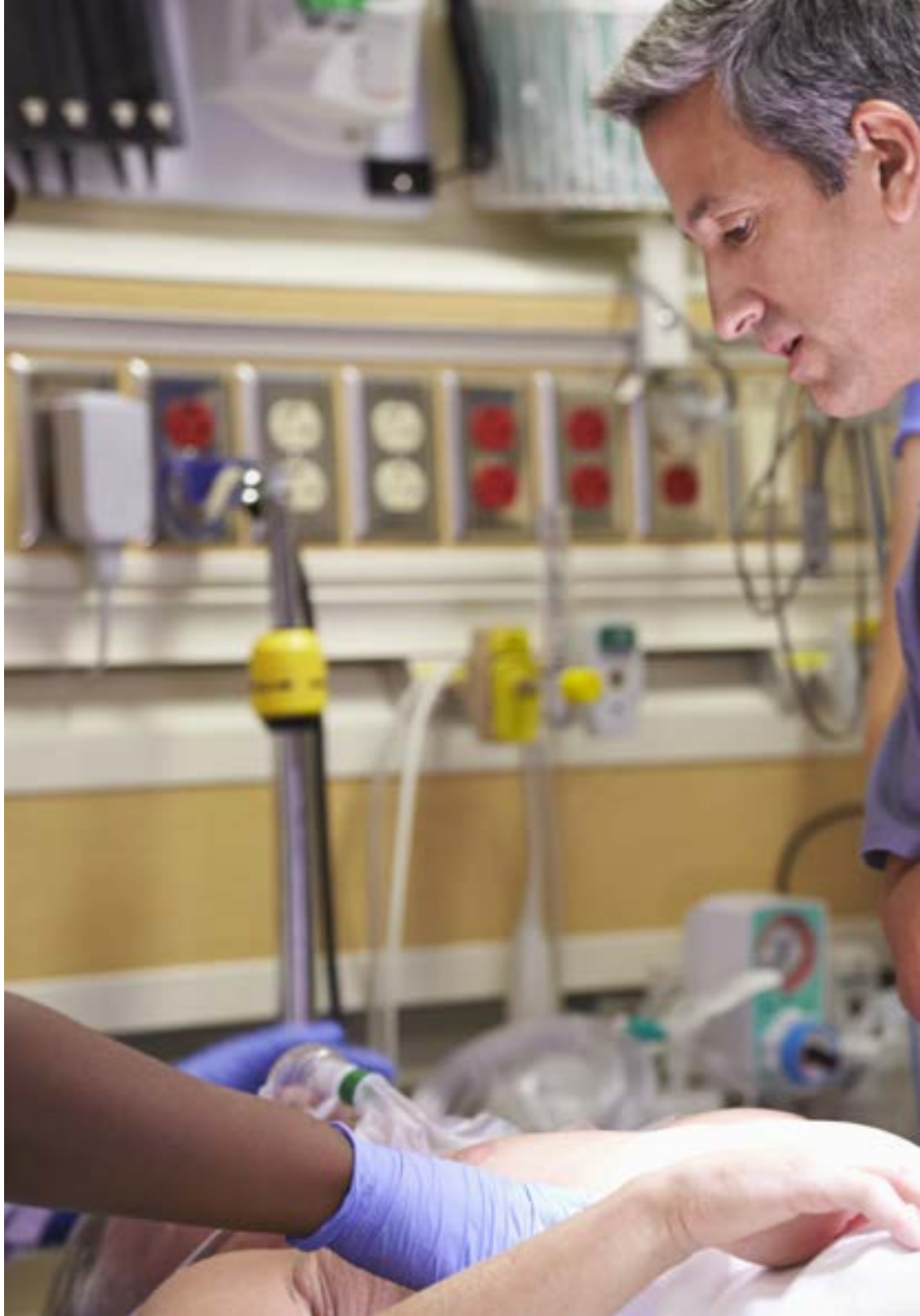
- Responsable de la unidad de toxicología del Servicio de Urgencias HULP
- Licenciada en Medicina por la Universidad Rovira i Virgili
- Adjunta Servicio de Urgencias HULP

D. Rubio Bolívar, Javier

- Técnico en Simulación CEASEC
- Técnico en Simulación en HULP

Dr. Roig D´Cunha-Kamath, Vicente Franciscoo

- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas del Hospital Clínico Universitario de Valencia
- Licenciado en medicina por la universidad de Valencia
- Especialista vía MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- Médico de la agrupación ASCIRES





Nuestro objetivo es muy sencillo: ofrecerte una especialización de calidad con el mejor sistema docente del momento, para que puedas alcanzar la excelencia en tu profesión”

05

Estructura y contenido

Los contenidos de esta especialización han sido desarrollados por los diferentes profesores con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia. El contenido de este Grand Master permitirá aprender todos los aspectos de las diferentes disciplinas implicadas en esta área. Un programa completísimo y muy bien estructurado que llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





A través de un desarrollo muy bien compartimentado, podrás acceder a los conocimientos más avanzados del momento para desarrollar con seguridad tu labor diaria"

Módulo 1. Generalidades

1.1. Definiciones y conceptos
1.2. Atención integral
1.3. Bioética y Legislación en Urgencias y Emergencias
1.4. Bioética
1.5. Legislación

Módulo 2. Servicios de emergencias y transporte sanitario

2.1. Organización de los Sistemas de Emergencias médicas
2.2. Coordinación y regulación sanitaria
2.3. Sistemas de información y registros
2.4. Tipos de transporte sanitario
  2.4.1. Transporte intrahospitalario
  2.4.2. Transporte interhospitalario
  2.4.3. Transporte Sanitario Terrestre
  2.4.4. Transporte Sanitario Aéreo
2.5. Tipos de recursos sanitarios extrahospitalarios
2.6. Fisiopatología del Transporte Sanitario y posiciones del traslado
2.7. Transferencia del paciente. Modelos

Módulo 3. Soporte cardiovascular avanzado

3.1. Soporte vital básico en el adulto
  3.1.1. Generalidades
3.2. Soporte vital avanzado en el adulto
  3.2.1. Actuación ante bradiarritmia
  3.2.2. Actuación ante taquiarritmias
3.3. Soporte vital básico pediátrico
3.4. Soporte vital avanzado pediátrico y neonatal
  3.4.1. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
  3.4.2. Manejo avanzado de la Vía Aérea
  3.4.3. Conceptos básicos de la ventilación mecánica en pediatría
  3.4.4. Vías de infusión y fármacos en RCP pediátrica
  3.4.5. Algoritmos de SVA pediátrico y tratamiento de las arritmias
3.5. Reanimación neonatal
  3.5.1. Estabilización y transporte neonatal
3.6. Soporte vital avanzado en el paciente con trauma grave
3.7. Soporte vital avanzado en casos especiales

Módulo 4. Emergencias cardiovasculares

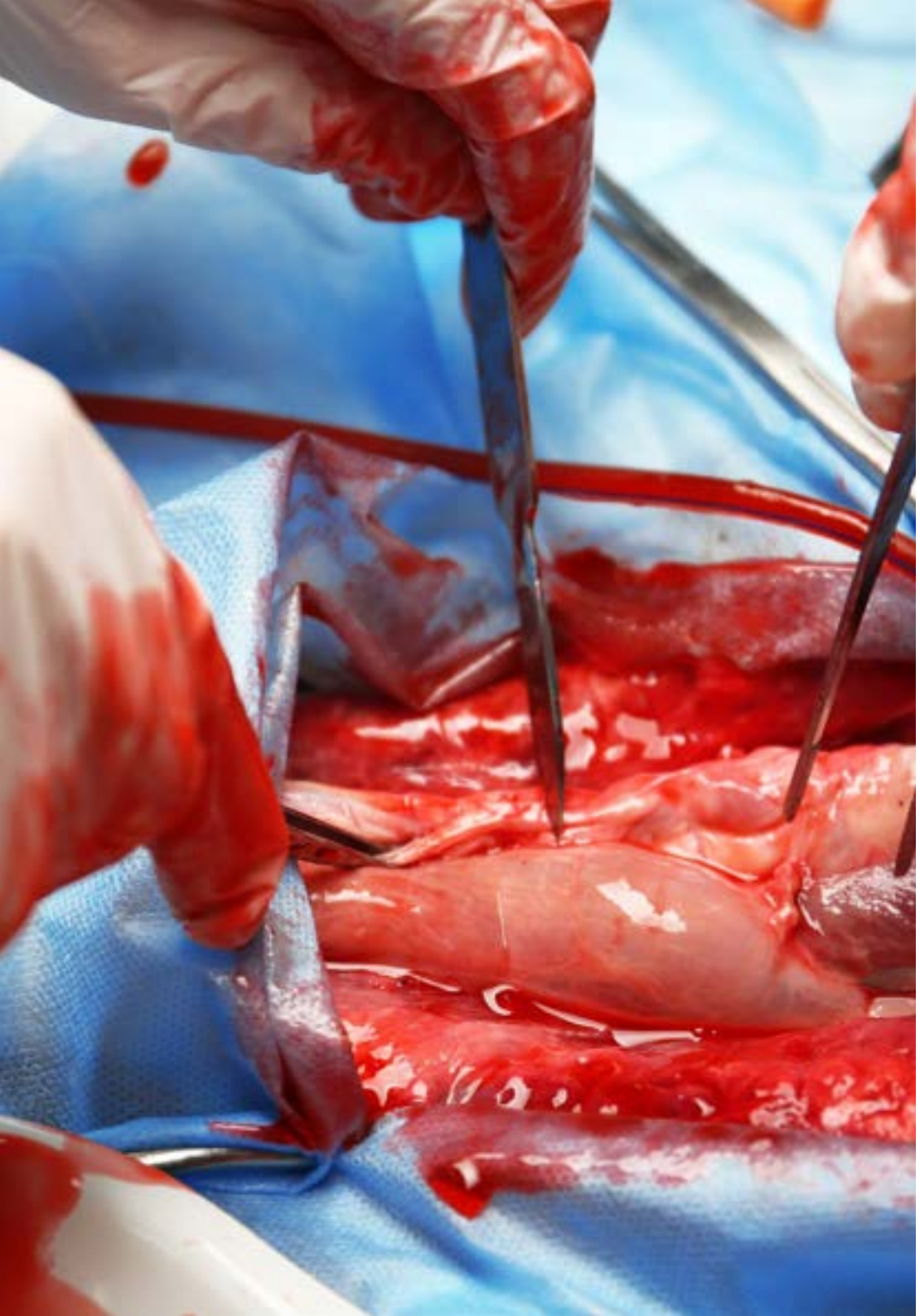
4.1. Arritmias
4.2. Síncope
4.3. Dolor torácico agudo
4.4. Insuficiencia cardiaca aguda
4.5. Pericarditis, taponamiento cardiaco
4.6. Insuficiencia cardiaca
4.7. Edema agudo de pulmón
4.8. Trombosis venosa profunda (TVP)
4.9. Tromboembolismo pulmonar (TEP)
4.10. Disección aórtica
4.11. Emergencias hipertensivas
4.12. Shock

Módulo 5. Emergencias Respiratorias

5.1. Emergencias respiratorias
5.2. Neumonía
5.3. Exacerbación de la EPOC
5.4. Pleuritis y derrame pleural
5.5. Neumotórax
5.6. Hemoptisis

Modulo 6. Emergencias neurológicas

6.1. Valoración neurológica del paciente crítico
6.2. Trastornos vasculares, código ictus
6.3. Alteraciones del nivel de consciencia
6.4. Hipertensión intracraneal
6.5. Infecciones del sistema nervioso central



6.6. Crisis comiciales y estatus epiléptico
6.7. Cefaleas
6.8. Síndrome vertiginoso (Vértigo)

Módulo 7. Emergencias digestivas

7.1. Dolor abdominal agudo
7.2. Hemorragia digestiva aguda y trastornos vasculares
7.3. Obstrucción intestinal
7.4. Gastroenteritis aguda
7.5. Pancreatitis aguda
7.6. Patología biliar aguda
7.7. Patología anal aguda

Módulo 8. Emergencias Endocrinometabólicas

8.1. Trastornos del metabolismo de la glucosa
8.2. Urgencias tiroideas
8.3. Transtornos del equilibrio ácido-base
8.4. Trastornos del equilibrio hídrico
8.5. Trastornos del equilibrio electrolítico

Módulo 9. Emergencias Nefrourológicas

9.1. Emergencias nefrourológicas
9.2. Litiasis renal y del sistema excretor
9.3. Retención urinaria
9.4. Infecciones del tracto urinario
9.5. Fracaso renal agudo
9.6. Hematuria
9.7. Síndrome escrotal agudo
9.8. Patología uretral

Módulo 10. Emergencias Hematológicas, inmunológicas e infecciosas

10.1. Hemoterapia
10.2. Trombopenia
10.3. Anticoagulación y tromboprofilaxis
10.4. Alergias y reacciones anafilácticas
10.5. Exposición de riesgo y exposición a material potencialmente contaminante
10.6. Fiebre de origen desconocido
10.7. Sepsis y shock séptico

Módulo 11. Emergencias psiquiátricas

11.1. Psicopatologías
11.2. Agitación psicomotriz
11.3. Patología aguda alcohólica
11.4. Intento autolítico
11.5. Crisis de ansiedad
11.6. Síndrome neuroléptico maligno

Módulo 12. Emergencias oftalmológicas

12.1. Enfermedades de los párpados y sistema lagrimal
12.2. Ojo rojo
12.3. Pérdida brusca de visión
12.4. Agresiones oculares

Módulo 13. Emergencias otorrinolaringológicas

13.1. Procesos infecciosos en ORL
13.2. Cuerpos extraños en ORL
13.3. Epistaxis
13.4. Sordera súbita

Módulo 14. Emergencias toxicológicas

14.1. Aspectos generales del paciente intoxicado
14.2. Intoxicaciones más frecuentes

Módulo 15. Paciente terminal en urgencias

15.1. Complicaciones urgentes del paciente terminal
15.2. Atención a la situación de últimos días
15.3. Dermatología en urgencias
15.4. Donación de órganos y tejidos

Módulo 16. Emergencias obstétricas

16.1. Trastornos inflamatorios, infecciosos y otras urgencias
16.2. Hemorragias ginecológicas
16.3. Urgencias durante el embarazo y puerperio
16.4. Asistencia al parto en emergencias
16.5. Abuso sexual (doc no envío retro)

Módulo 17. Urgencias y emergencias pediátricas

17.1. Cólico del lactante
17.2. Síndrome febril
17.3. Convulsiones
17.4. Patología de las vías respiratorias
17.5. Enfermedades exantemáticas
17.6. Patología digestiva
17.7. Maltrato infantil
17.8. Transporte del paciente crítico pediátrico

Módulo 18. Atención al trauma grave (Catástrofes o EEH)

18.1. Generalidades
18.2. Biomecánica de los accidentes
18.3. Valoración primaria y secundaria
18.4. TCE
18.5. Traumatismo torácico
18.6. Traumatismo abdominal
18.7. Traumatismo vertebral y lesión medular
18.8. Traumatismo del aparato locomotor
18.9. Heridas
18.10. Shock hipovolémico

18.11. Trauma pediátrico
18.12. Trauma en la embarazada
18.13. Traumatismos especiales
18.14. Traumatismos por agentes físicos y ambientales
18.15. Mordeduras y picaduras
18.16. Analgesia y sedación
18.17. Movilización e inmovilización. Materiales y técnicas
18.18. Rescate y asistencia sanitaria en lugares confinados y remotos

Módulo 19. Incidentes de múltiples víctimas (IMV) y catástrofes

19.1. Generalidades
19.2. Gestión de IMV y Catástrofes
19.3. Sectorización
19.4. Despliegue y Logística
19.5. Triaje
19.6. Atención a múltiples víctimas
19.7. Evacuación
19.8. La gestión de un IMV en un hospital
19.9. Incidentes NBQR
19.10. Planes de Emergencia

Módulo 20. Técnicas diagnósticas y terapéuticas (EHH y catástrofes)

20.1. Sondajes
20.2. Canalización venosa periférica y central
20.3. Vía intraósea
20.4. IOT
20.5. Vía aérea difícil
20.6. Ventilación Mecánica Invasiva
20.7. Manejo de la Ventilación Mecánica No Invasiva
20.8. Pericardiocentesis
20.9. Toracocentesis y drenaje pleural
20.10. Ecografía de urgencias
20.11. Terapia eléctrica (MP, CV, DF)
20.12. Monitorización del estado hemodinámico y electrocardiografía
20.13. Capnografía y pulsioximetría
20.14. Oxigenoterapia
20.15. Monitorización del estado neurológico
20.16. Monitorización de la sedoanalgesia
20.17. Recogida de muestras analíticas
20.18. Escalas de uso frecuente en urgencias y emergencias
20.19. Parámetros fisiológicos en adultos y niños

Módulo 21. Farmacología en la emergencia

21.1. Conceptos básicos
21.2. Vías de administración de fármacos en urgencias y emergencias
21.3. Seguridad en la administración de fármacos
21.4. Fluidoterapia
21.5. Fármacos más frecuentes en urgencias y emergencias
21.6. Fórmulas y cálculo de dosis

Módulo 22. Otros aspectos importantes en urgencias y emergencias

22.1. Habilidades de comunicación en urgencias
22.2. Seguridad del paciente
22.3. Nuevas competencias del profesional en urgencias y emergencias
22.4. Nuevas tecnologías en urgencias y emergencias

Módulo 23. Actualidad en las infecciones por coronavirus

23.1. Descubrimiento y evolución de los coronavirus
23.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de coronavirus
23.3. Cambios epidemiológicos en las infecciones por coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
23.4. El sistema inmune y las infecciones por coronavirus
23.5. Patogenia y fisiopatología de las infecciones por coronavirus
23.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los coronavirus
23.7. Historia natural de las infecciones por coronavirus
23.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las infecciones por coronavirus

23.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de coronavirus
23.10. Manejo actualizado de las infecciones por coronavirus
23.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus

Módulo 24. Desafíos actuales en la gestión de un servicio de urgencias moderno

24.1. Conceptos básicos avanzados en Medicina de Urgencias y Emergencias
24.2. Conceptos básicos en Medicina de Urgencias y Emergencias
24.3. Desafíos de gestión en tiempos de pandemia
24.4. Desafíos de calidad en el área de urgencias
  24.4.1. Calidad Asistencial en urgencias. Indicadores
24.5. Desafíos de Seguridad del Paciente en el área de urgencias
  24.5.1. Seguridad clínica en Urgencias. Indicadores
24.6. Bioseguridad en el ámbito de la asistencia en Medicina de Urgencias y Emergencias
24.7. Integración del Servicio de Urgencias en el resto del Hospital
24.8. Los servicios de urgencia y el problema de la violencia de género
24.9. Investigación clínica en urgencias: ¿es posible?
24.10. Docencia en urgencias: más allá de la asistencia
24.11. Humanización de la gestión en los Servicios de Urgencias

Módulo 25. Procesos de donación en los servicios de urgencias

25.1. Concepto de cuidados al fínal de la vida en los servicios de Urgencias
25.2. Conceptos de Donación en urgencias
25.3. Voluntades anticipadas
25.4. Orden de no iniciar maniobras de RCP
25.5. Entrevista previa en urgencias
25.6. Coordinación Urgencias - Equipo de trasplantes
25.7. Aspectos legales del proceso de donación en Urgencias
25.8. Bioética en los Servicios de Urgencias
25.9. El papel de la familia en el proceso de donación en los Servicios de Urgencias
25.10. Aspectos éticos del proceso de donación en Urgencias

Módulo 26. Nuevas tecnologías al servicio de los servicios de urgencias

26.1. Nuevas tecnologías ¿De qué estamos hablando?
26.2. Desarrollo de aplicaciones informáticas al servicio del urgenciólogo
26.3. Nuevos sistemas de triaje en urgencias
26.4. La inteligencia artificial al servicio del urgenciólogo
26.5. Nuevas tecnologías en situaciones de catástrofes
26.6. Nuevas tecnologías en situación de pandemia
26.7. Nuevos sistemas de adecuación de las pruebas diagnósticas en el Servicio de Urgencias
26.8. Integración de la tecnología en la información al paciente y a los familiares
26.9. Acercamiento del Paciente al Servicio de Urgencias a través de la tecnología

Módulo 27. Soporte vital avanzado

27.1. Soporte vital avanzado en el adulto
27.2. Manejo avanzado de la vía aérea
27.3. Secuencia rápida de intubación
27.4. Protocolos Soporte Vital Avanzado en el Adulto
27.5. Soporte vital avanzado en el paciente pediátrico
27.6. Situaciones especiales en soporte vital avanzado en el adulto
27.7. Situaciones especiales en soporte vital avanzado en el paciente pediátrico
27.8. Aspectos éticos y legales en el soporte vital avanzado

Módulo 28. Enfermedades raras en urgencias

28.1. Epidemiología y magnitud del problema de las enfermedades raras
28.2. Enfermedades raras y consultas en los servicios de urgencias
28.3. Angioedema hereditario
28.4. Coagulopatías congénitas
28.5. Porfiria
28.6. Otras enfermedades raras
28.7. Desarrollo de protocolos de urgencias. Donde estamos actualmente
28.8. Desarrollo de aplicaciones informáticas de ayuda al urgenciólogo
28.9. Integración de las Asociaciones de Enfermedades Raras en el Servicio de Urgencias

Módulo 29. Ecografía en urgencias

29.1. Introducción. Indicaciones y limitaciones de la ecografía clínica en urgencias
29.2. Utilidad de la ecografía clínica en las diferentes presentaciones de dolor abdominal agudo
29.3. Ecografía clínica en el paciente con insuficiencia renal aguda y manifestaciones urológicas
29.4. Ecografía clínica en el dolor torácico y otros síntomas cardiovasculares (síncope, soplo, alteraciones electrocardiográficas)
29.5. Ecografía clínica en el paciente con disnea de origen incierto
29.6. Ecografía clínica en el paciente con edema o dolor de miembro inferior
29.7. Ecografía clínica en el paciente con fiebre sin foco aparente
29.8. Ecografía clínica en la hipotensión y el shock indiferenciado
29.9. Ecografía en la parada cardíaca y en el manejo avanzado de la vía aérea
29.10. Ecografía en el paciente con politraumatismo
29.11. Procedimientos ecoguiados: accesos venosos centrales y periféricos, punción arterial, pericardiocentensis, paracentesis, toracocentesis, punción lumbar

Módulo 30. Simulación clínica en urgencias

30.1. Principios básicos de simulación clínica
30.2. Tipos de simulación clínica
30.3. Importancia de la comumicación en simulación clínica
30.4. Tipos de simuladores
30.5. Briefing y debriefing
30.6. Liderazgo, trabajo en equipo, distribución de roles
30.7. Tipos de evaluación en simulación clínica
30.8. Preparación de escenarios

Módulo 31. Toxicología clínica en los servicios de urgencias

31.1. Generalidades del paciente intoxicado
31.2. El lenguaje de la droga
31.3. Nuevas drogas de abuso
31.4. Sumisión Química
31.5. Chemsex (Chemical Sex o Sexo Químico)
31.6. Toxicidad de las medicinas alternativas y de las prácticas pseudoterapéuticas
31.7. Toxicidad de otros seres vivos I
31.8. Toxicidad de otros seres vivos II
31.9. Nuevos antídotos
31.10. Donación de órganos en muerte cerebral de origen tóxico
31.11. Aspectos médico-legales de las intoxicaciones

Módulo 32. Pacientes con necesidades especiales

32.1. Manejo general
32.2. Manejo específico según las necesidades especiales
32.3. Protolos específicos y uso de herramientas
32.4. Importancia del acompañamiento del paciente con Necesidades Especiales
32.5. Diagnóstico de pacientes con TEA
32.6. Gravedad del TEA
32.7. Complicaciones en su manejo
32.8. Integración de las asociaciones de pacientes con necesidades especiales en el Servicio de Urgencias
32.9. El papel del familiar del paciente con necesidades especiales en el Servicio de Urgencias

Módulo 33. EIAR (Enfermedades infecciosas de alto riesgo)

33.1. Introducción
33.2. EPIS (Equipos de Protección Individual)
33.3. Diversificación del Servicio de Urgencias. Circuitos en Urgencias
33.4. Formación del personal sanitario
33.5. Simulacros en Urgencias
33.6. Transferencia y traslado de pacientes a Unidades de Alto Aislamiento
33.7. *Onehealth*
33.8. Protocolos de actuación de patología respiratoria
33.9. Protocolos de actuación de fiebre hemorrágica
33.10. Amenazas futuras: cómo nos preparamos

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



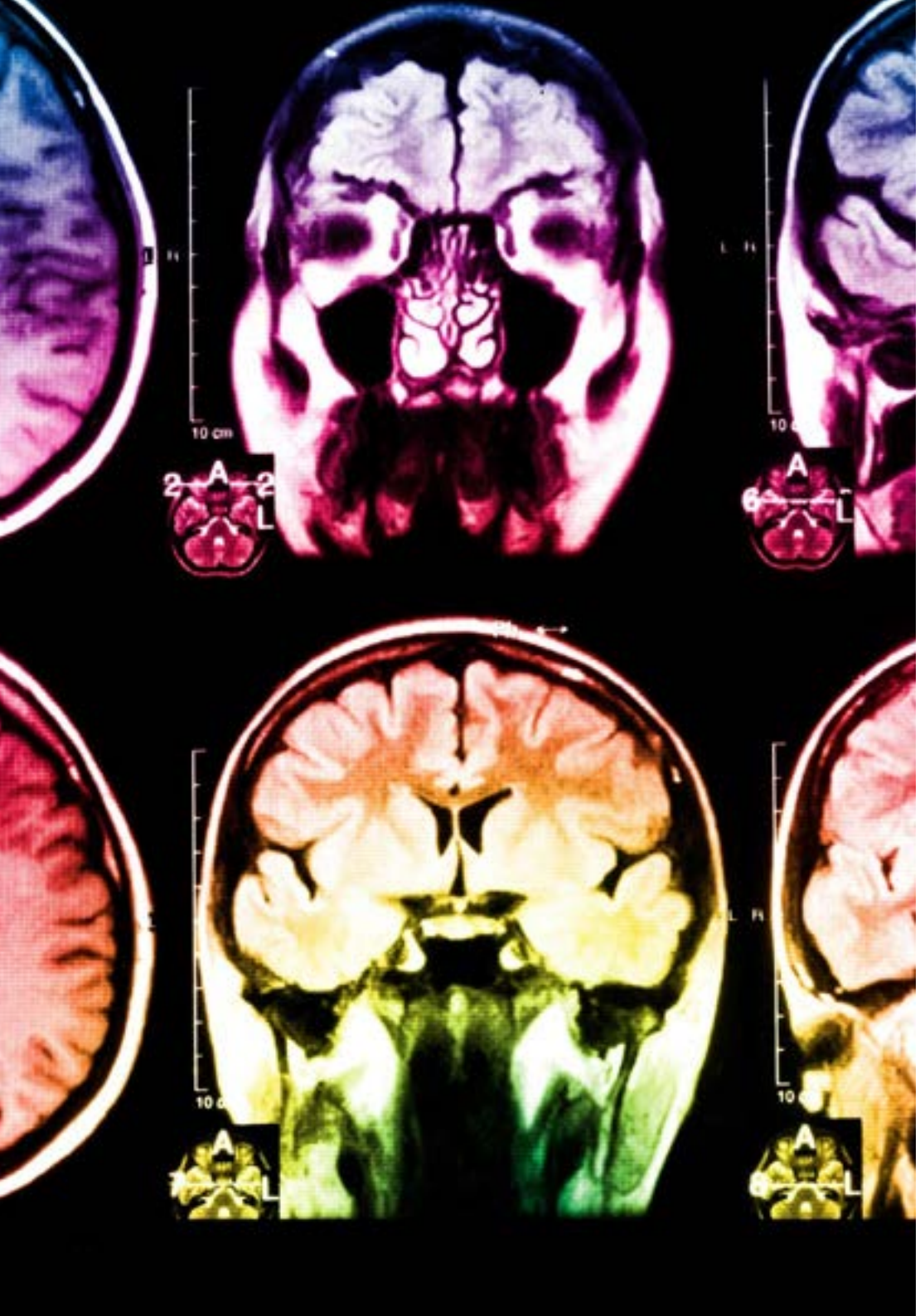
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

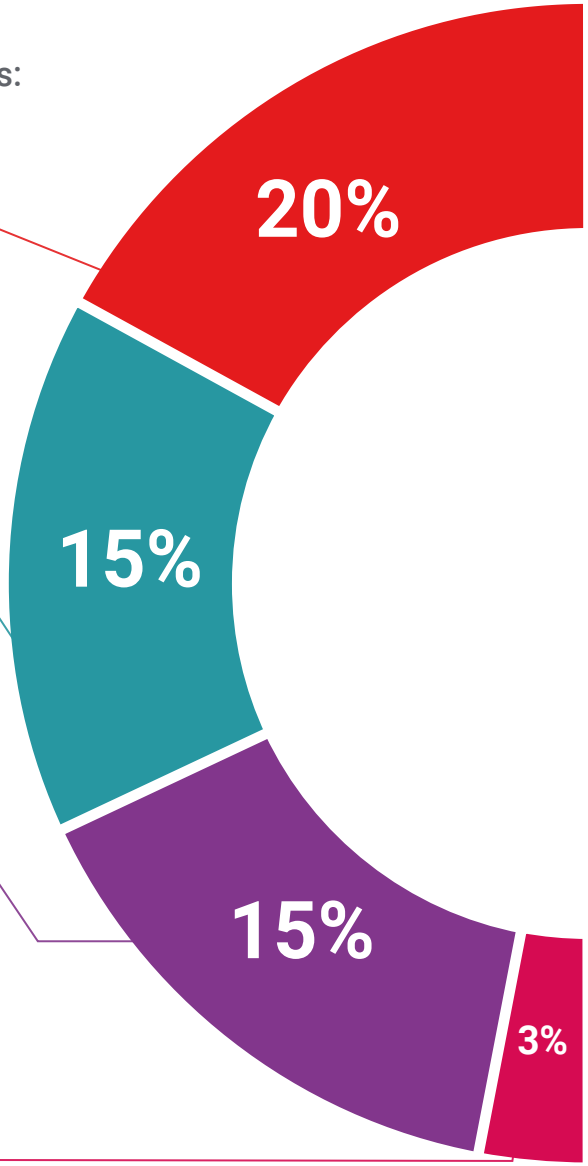
Resúmenes interactivos

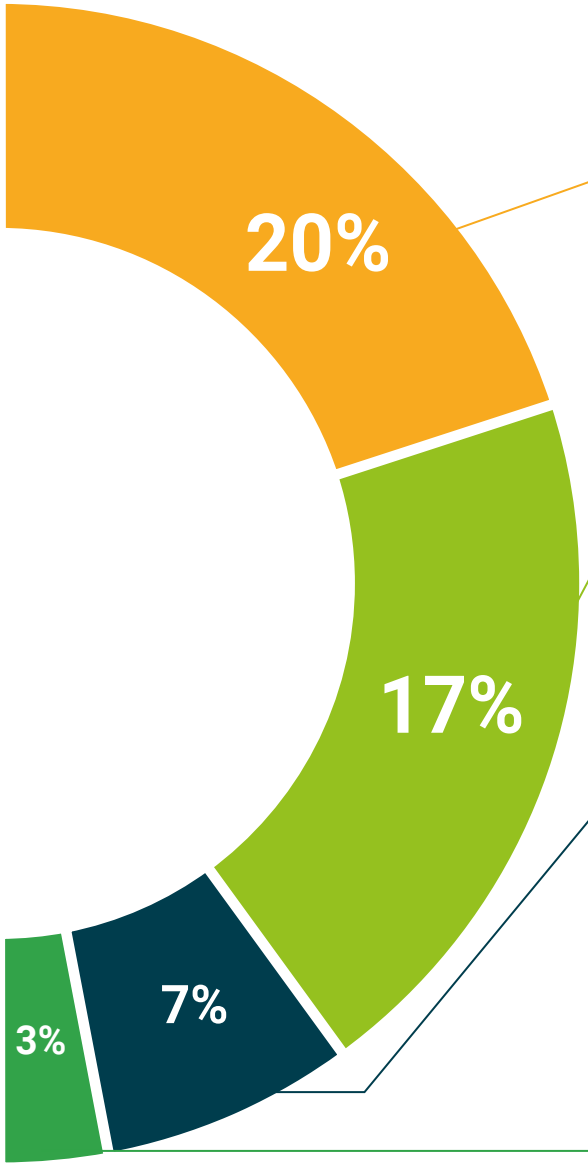
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Grand Master en Urgencias y Emergencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Grand Master en Urgencias y Emergencias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Grand Master** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Grand Master, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Grand Master en Urgencias y Emergencias**

N.º Horas Oficiales: **3.000 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

GRAND MASTER

en

Urgencias y Emergencias

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 3.000 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Grand Master en Urgencias y Emergencias

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Generalidades	100	OB
1º	Servicios de emergencias y transporte sanitario	100	OB
1º	Soporte cardiovascular avanzado	100	OB
1º	Emergencias cardiovasculares	90	OB
1º	Emergencias Respiratorias	90	OB
1º	Emergencias neurológicas	90	OB
1º	Emergencias digestivas	90	OB
1º	Emergencias Endocrinometabólicas	90	OB
1º	Emergencias Nefrourológicas	90	OB
1º	Emergencias Hematológicas, inmunológicas e infecciosas	90	OB
1º	Emergencias psiquiátricas	90	OB
1º	Emergencias oftalmológicas	90	OB
1º	Emergencias otorrinolaringológicas	90	OB
1º	Emergencias toxicológicas	90	OB
1º	Paciente terminal en urgencias	90	OB
1º	Emergencias obstétricas	90	OB
1º	Urgencias y emergencias pediátricas	90	OB
1º	Atención al trauma grave (Catástrofes o EEH)	90	OB
1º	Incidentes de múltiples víctimas (IMV) y catástrofes	90	OB

Curso	Materia	Horas	Carácter
2º	Técnicas diagnósticas y terapéuticas (EHH y catástrofes)	90	OB
2º	Farmacología en la emergencia	90	OB
2º	Otros aspectos importantes en urgencias y emergencias	90	OB
2º	Actualidad en las infecciones por coronavirus	90	OB
2º	Desafíos actuales en la gestión de un Servicio de Urgencias moderno	90	OB
2º	Procesos de donación en los servicios de Urgencias	90	OB
2º	Nuevas tecnologías al servicio de los Servicios de Urgencias	90	OB
2º	Soporte vital avanzado	90	OB
2º	Enfermedades raras en urgencias	90	OB
2º	Ecografía en Urgencias	90	OB
2º	Simulación clínica en Urgencias	90	OB
2º	Toxicología clínica en los Servicios de Urgencias	90	OB
2º	Pacientes con necesidades especiales	90	OB
2º	EIAR (Enfermedades infecciosas de alto riesgo)	90	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud

personas

enseñanza

comunidad

innovación

conocimiento

instituciones



tech universidad tecnológica

Grand Master
Urgencias y Emergencias

Modalidad: **Online**

Duración: **2 años**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **3.000 h.**

Grand Master
Urgencias y Emergencias



tech universidad tecnológica