Experto Universitario
Urgencias Toxicológicas por Productos de Uso Frecuente, Animales y Plantas para Enfermeros



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Urgencias Toxicológicas por Productos de Uso Frecuente, Animales y Plantas para Enfermeros

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **500 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-urgencias-toxicologicas-causadas-productos-uso-frecuente-animales-plantas-enfermeros

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 14

04 Estructura y contenido — pág. 20

05 Metodología — pág. 28

06 Titulación — pág. 36

01

Presentación

Los accidentes pueden ocurrir en cualquier momento. Muchas veces comemos alguna planta dañina sin saberlo, tocamos a un animal venenoso o mezclamos productos químicos para limpiar. Todo esto puede ocasionar una intoxicación que debe ser tratada al momento. Por eso, es fundamental contar con un personal sanitario, enfermeros en estos casos, que conozcan los protocolos adecuados para tratar este tipo de padecimientos. Asimismo, deben ser capaces de identificar los síntomas y signos que muchas veces se camuflan o no son constantes en todos los pacientes.





Describe la epidemiología, etiología y repercusiones de las intoxicaciones agudas en la edad pediátrica y neonatal para poder realizar una praxis de calidad”

El campo de conocimientos que abarca la toxicología es amplísimo, casi tanto como las distintas formas en la que una persona puede intoxicarse con distintos productos, animales y plantas. Se estima que los accidentes que ocurren debido a la limpieza domestica representa una de las primeras causas de consultas al Servicio de Información Toxicológica. Por otro lado, y, aunque en menos frecuencia, la ingesta de plantas venenosas tiene menos impacto que el primer caso, aun así, las probabilidades de recibir un paciente en estas condiciones nunca son cero.

Por tal razón, es importante contar con un conocimiento solido en este tipo de urgencias, ya que así, se garantiza el correcto diagnóstico y tratamiento. Por consiguiente, se desarrolló este programa para proporcionar a los enfermeros los conocimientos suficientes en toxicología humana para poder abordar con éxito el reto profesional que supone la atención a los pacientes que plantean problemas toxicológicos urgentes.

Los contenidos de este programa están estructurados en grandes grupos de temas con una coherencia pedagógica. De esta forma, el estudiante podrá comprender el modo adecuado de realizar una evaluación a un paciente intoxicado, explicar el proceso de soporte vital y aplicar las técnicas preventivas para realizar una absorción gastrointestinal.

Todo el contenido está disponible desde una modalidad 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al ingeniero en un sector altamente demandado.

Este **Experto Universitario en Urgencias Toxicológicas Causadas por Productos de Uso Frecuente, Animales y Plantas para Enfermeros** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en toxicología
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- La iconografía clínica y de pruebas de imágenes con fines diagnósticos
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Su especial hincapié en las metodologías de la investigación en toxicología
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Identificar los productos que pueden suponer un riesgo de intoxicación tanto en la madre como en el recién nacido durante la lactancia”

Describe las alteraciones apreciables en el ECG en intoxicaciones que producen afectación cardiaca través de este programa"

Aprovecha la oportunidad para explicar la afectación hematológica que se produce en las intoxicaciones agudas.

Identifica aquellos tóxicos que provocan afectación hepática y su repercusión a nivel orgánico.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de video interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico del personal de enfermería al momento de atender una urgencia toxicológica causada por productos de uso frecuente, animales o plantas. De esta forma, el estudiante tendrá la certeza de estar cumpliendo con el protocolo de diagnóstico y tratamiento de manera óptima. Así, al finalizar los módulos el enfermero estará completamente capacitado para intervenir estos casos con mayores garantías de éxito.





Identificar la toxicocinética del paracetamol y su tratamiento en caso de intoxicación aguda con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones"

Objetivos generales

- Definir los principios básicos y generales de la atención al paciente intoxicado grave
- Identificar los principales tóxicos disponibles en nuestro medio
- Describir los principales signos y síntomas relacionados con la intoxicación aguda grave y su afectación orgánica
- Poner en marcha los mecanismos para proteger al paciente intoxicado grave y a los que le rodean
- Detectar complicaciones relacionadas con el tóxico relacionado o con el estado de salud del paciente
- Explicar el proceso de atención, diagnóstico y tratamiento del paciente intoxicado grave en toda su dimensión





Objetivos específicos

Módulo 1. Valoración del paciente intoxicado

- Explicar los procedimientos de descontaminación en intoxicaciones dermatológicas agudas
- Definir los mecanismos toxicológicos en el aparato genitourinario masculino
- Definir los mecanismos toxicológicos en el aparato genitourinario femenino
- Explicar los efectos de los xenobióticos
- Describir las alteraciones apreciables en el ECG en intoxicaciones que producen afectación cardiaca
- Describir las posibles arritmias que se van a detectar en las intoxicaciones agudas
- Explicar la afectación hematológica que se produce en las intoxicaciones agudas
- Describir la repercusión orgánica de la toxicología en deportistas y los diferentes productos utilizados
- Identificar la intoxicación relacionada con posibles errores farmacológicos en el paciente pediátrico
- Describir la actuación a seguir en caso de sobredosis en la embarazada

Módulo 2. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: el soporte vital

- Explicar el procedimiento de exploración del paciente intoxicado por inhalación de humos
- Definir el enfoque terapéutico a llevar a cabo en el paciente intoxicado por inhalación de humos u otros agentes respiratorios
- Establecer el diagnóstico diferencial entre los diferentes síndromes tóxicos renales
- Identificar los cuadros clínicos que pueden darse en la intoxicación con afectación neurológica
- Describir la repercusión sistémica de la intoxicación ocular
- Identificar aquellos tóxicos que provocan afectación hepática y su repercusión a nivel orgánico
- Identificar las conductas violentas y autolíticas en relación a la toxicología psiquiátrica

Módulo 3. Intoxicaciones en medio rural por plaguicidas o fitosanitarios

- Identificar la toxicocinética de herbicidas y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar la toxicocinética de piretroides y repelentes de insectos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Identificar la toxicocinética de organoclorados y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar la toxicocinética de organofosforados y carbámicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda

Módulo 4. Intoxicaciones domésticas: por productos de limpieza, higiene personal y por cáusticos

- Identificar los productos de limpieza, higiene personal y belleza que suponen un peligro de intoxicación
- Describir la clasificación de los productos de limpieza tóxicos
- Conocer las principales sustancias cáusticos que pueden causar intoxicación

Módulo 5. Intoxicaciones por agentes naturales: plantas, setas y animales

- Describir las posibles intoxicaciones graves producidas por animales marinos y su tratamiento
- Identificar y clasificar las setas tóxicas y sus posibles antídotos
- Describir las posibles intoxicaciones graves producidas por artrópodos, arácnidos, tarántulas, escorpiones, hormigas, himenópteros, mariposas, termitas, escarabajos, etc., y su tratamiento
- Identificar y clasificar las plantas con potencial tóxico y sus posibles antídotos
- Describir las posibles intoxicaciones graves producidas por serpientes y su tratamiento



Identifica los productos de limpieza, higiene personal y belleza que suponen un peligro de intoxicación"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a un grupo de profesionales de la salud de referencia en todo lo relativo a la toxicología causadas por aquellos productos de uso frecuente, animales o plantas dañinas. Por esta razón, que vierten en este programa la experiencia de sus años de trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio para ayudar al enfermero a estar más capacitado y con las habilidades necesarias para intervenir a pacientes intoxicados.





Aprende de profesionales de referencia para conocer las intoxicaciones graves producidas por animales marinos y los tratamientos más efectivos”

Dirección



Dr. Alvarez Rodriguez, Cesáreo

- Coordinador del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- Secretario Científico de la Sociedad Gallega de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES Galicia)
- Subsecretario de Formación de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- Comité Científico de las XXI Jornadas de Toxicología Glínica y XI Jornadas de Toxicovigilancia (octubre 2017)
- Presidente del Comité Científico del XXV Congreso de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- Médico Urgenciólogo. Jefe de la Unidad de Urgencias del Hospital de Verín
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela con Grado de Licenciado
- Suficiencia Investigadora por la Universidad de Salamanca
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Director de Tesis Doctoral en al área de la Toxicología Clínica (Premio Extraordinario)
- Miembro del Consejo Editorial de la revista Emergencias
- Médico Especialista en Medicina Familar y Comunitaria
- Experto Universitario en Promoción de la Salud
- Instructor en Soporte Vital Avanzado (Acreditado por la American Heart Association)

Profesores

Dr. Burillo-Putze, Guillermo

- Coordinador de Urgencias del Complejo Hospitalario Universitario de Canarias
- Licenciado en Medicina por la Universidad de La Laguna Doctor en Medicina por la Universidad de La Laguna. Premio Extraodinario de Doctorado
- Director de 5 Tesis Doctorales
- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Master Universitario en Medicina de Urgencias
- Experto Universitario en Toxicología por la Universidad de Sevilla
- Instructor Advanced Hazardous Materials Life Support (AHLS), American College of Clinical Toxicology, Washington, USA
- Aceptado en el Registro Europeo de Toxicólogos (EUROTOX), gestionado por la Asociación Española de Toxicología (AETOX)
- Profesor Asociado de Medicina de Urgencias en la Facultad de Medicina de la Universidad de La Laguna

Dr. Bajo Bajo, Angel Ascensiano

- Médico de Urgencias Hospitalarias en el Complejo Asistencial Universitario de Salamanca
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- Especialista en Medicina Familiar y comunitaria
- Doctor en Medicina por la Universidad de Salamanca (Primer Premio Extraordinario de Doctorado)
- Certificado en Medicina de Urgencias y Emergencias por la Sociedad Española de Medicina de Emergencias (SEMES)

D. Carnero Fernandez, César Antonio

- Subinspector de Policía Nacional
- Especialista TEDAX-NRBQ en la Unidad TEDAX-NRBQ de la Policía Nacional
- Docente en materia TEDAX-NRBQ para organismos nacionales y Fuerzas y Cuerpos de Seguridad

Dra. Giralde Martínez, Patricia

- Médico de Emergencias Prehospitalarias en Urgencias Sanitarias de Galicia 061
- Experiencia profesional en Medicina de Urgencias Hospitalarias en el Hospital de Montecelo
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Máster Universitario en Urgencias, Emergencias y Catástrofes por Universidad CEU San Pablo
- Docente de Post-Grado Universitario en el curso de "Experto Universitario en Urgencias y Emergencias" de la Escuela de Ciencias de la Salud de la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Miguens Blanco, Iria

- Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- Experiencia profesional en Medicina de Urgencias Pre-Hospitalarias en el Servicio de Emergencias de la Comunidad de Madrid- SUMMA
- Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad de Santiago de Compostela
- Médico Especialista en Medicina de Familia y Comunitaria
- Máster en Medicina de Urgencias y Emergencias por Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Competencias Docentes y Digitales en Ciencias de la Salud por CEU Cardenal Herrera

Dr. Mayan Conesa, Plácido

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Diploma de Estudios Avanzados por la Universidade da Coruña
- Médico de Urgencias en el Complejo Hosapitalario Universitario de A Coruña
- Revisor de la revista Emergencias
- Docente en Soporte Vital Avanzado

Dra. Maza Vera, María Teresa

- Licenciada en Medicina y Cirugía en la universidad de Zaragoza
- Miembro del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Álvaro Cunqueiro de Vigo
- Médico Especialista en Medina Familiar y Comunitaria
- Diploma de Estudios Avanzados en Ciencias de la Salud por Universidad de Vigo
- Coordinadora del Comité Científico XXIV Congreso autonómico SEMES Galicia





D. Rodríguez Domínguez, José María

- Oficial de la Policía Nacional
- Especialista TEDAX-NRBQ en la Unidad TEDAX-NRBQ de la Policía Nacional
- Docente en materia TEDAX-NRBQ para organismos nacionales e internacionales
- Licenciado en Biología por la Universidad de Santiago de Compostela

Dra. Suárez Gago, María del Mar

- Médico Especialista en Medicina Interna
- Miembro del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital de Verín
- Experiencia profesional en Medicina de Emergencias Extrahospitalarias en Portugal
- Acreditación VMER (Vehículo Médico de Emergencia y Reanimación) del Centro de Formación del Instituto Nacional de Emergencias Médicas de Oporto (INEM)

Nuestro equipo docente te brindará todos sus conocimientos para que estés al día de la información más actualizada en la materia"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas. De esta forma, los enfermeros podrán atender de la mejor manera a cualquier paciente que presente una intoxicación por productos de uso frecuente, animales o plantas, garantizando así un tratamiento de primera





Describe las posibles intoxicaciones graves producidas por serpientes y su tratamiento siguiendo un excelente programa academico”

Módulo 1. Valoración del Paciente Intoxicado

1.1. Valoración inicial del paciente intoxicado
- 1.1.1. La historia clínica
  - 1.1.1.1. Anamnesis
  - 1.1.1.2. Exploración física
  - 1.1.1.3. Exploraciones complementarias
- 1.1.2. Síndromes toxicológicos
  - 1.1.2.1. Simpaticomiméticos
  - 1.1.2.2. Colinérgicos
  - 1.1.2.3. Anticolinérgicos
  - 1.1.2.4. Serotoninérgico
  - 1.1.2.5. Opiáceo
  - 1.1.2.6. Hipnótico-sedante
  - 1.1.2.7. Alucinatorio
- 1.1.3. Acidosis metabólica en toxicología
- 1.1.4. Diagnóstico de sospecha de intoxicación e hipótesis diagnósticas
- 1.1.5. El Servicio de Información Toxicológica (SIT) del Instituto Nacional de Toxicología como centro de ayuda diagnóstica y terapéutica
- 1.1.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar

1.2. Afectación orgánica por tóxicos
- 1.2.1. Preliminar
  - 1.2.1.1. Introducción
  - 1.2.1.2. Índice
  - 1.2.1.3. Objetivos
- 1.2.2. Toxicología hepática
- 1.2.3. Toxicología renal
- 1.2.4. Toxicidad hematológica
- 1.2.5. Toxicología neurológica y psiquiátrica
- 1.2.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.2.7. Toxicología cardiovascular y respiratoria





1.3. Toxicología de grupos
1.3.1. Preliminar
1.3.1.1. Introducción
1.3.1.2. Índice
1.3.1.3. Objetivos
1.3.2. Toxicología reproductiva y perinatal
1.3.3. Toxicología neonatal y pediátrica
1.3.4. Toxicología geriátrica
1.3.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Módulo 2. Manejo Terapéutico del Paciente Intoxicado: El Soporte Vital

2.1. Una visión completa del tratamiento de las intoxicaciones
2.2. Soporte vital del paciente intoxicado: la parada cardiorrespiratoria
2.2.1. Los pilares fundamentales del soporte vital en la parada cardiorrespiratoria
2.2.2. Parada respiratoria y soporte ventilatorio
2.2.3. Parada cardiorrespiratoria en el paciente intoxicado
2.2.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
2.3. La insuficiencia respiratoria aguda del paciente intoxicado y su manejo terapéutico
2.3.1. Preliminar
2.3.2. Insuficiencia respiratoria aguda por obstrucción de la vía aérea
2.3.3. Insuficiencia respiratoria aguda por hipoventilación
2.3.4. Insuficiencia respiratoria aguda por disminución de la fracción inspiratoria de oxígeno
2.3.5. Insuficiencia respiratoria aguda por alteración de la difusión alveolocapilar
2.3.6. Insuficiencia respiratoria aguda por alteración del transporte de oxígeno o su aprovechamiento tisular
2.3.7. Insuficiencia respiratoria aguda mixta
2.3.8. Conclusiones y aspectos clave a recordar
2.4. Estabilidad e inestabilidad hemodinámicas en el paciente intoxicado
2.4.1. El shock y sus diferentes tipos en el paciente intoxicado
2.4.2. Manejo terapéutico de shock en el paciente intoxicado
2.4.3. Hipotensión e hipertensión en el paciente intoxicado
2.4.4. Las arritmias cardíacas en las intoxicaciones agudas
2.4.5. El síndrome coronario agudo en el intoxicado
2.4.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar

2.5. Alteraciones neuropsiquiátricas asociadas a las intoxicaciones
2.5.1. Alteración del nivel de consciencia. Coma tóxico
2.5.2. Convulsiones
2.5.3. Alteración del comportamiento. Manejo del paciente agitado
2.5.3.1. Etiología de la agitación psicomotriz. Causas relacionadas con la toxicología
2.5.3.2. Medidas de protección del personal sanitario
2.5.3.3. Medidas de contención verbal, mecánica y farmacológica
2.5.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Módulo 3. Intoxicaciones en Medio Rural por Plaguicidas o Fitosanitarios

3.1. Introducción modular: Aspectos generales de la intoxicación por plaguicidas
3.1.1. Concepto de plaguicidas
3.1.2. Clasificación de los plaguicidas
3.1.3. Medidas preventivas y de protección de los trabajadores
3.1.4. Primeros auxilios en el lugar de la intoxicación
3.2. Intoxicaciones por insecticidas
3.2.1. Preliminar
3.2.1.1. Introducción
3.2.1.2. Índice
3.2.1.3. Objetivo
3.2.2. Organoclorados
3.2.3. Organofosforados
3.2.4. Carbamatos
3.2.5. Piretroides
3.2.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
3.3. Intoxicaciones por herbicidas
3.3.1. Preliminar
3.3.1.1. Introducción
3.1.1.2. Índice
3.1.1.3. Objetivo
3.3.2. Diquat
3.3.3 Paraquat
3.3.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
3.4. Intoxicaciones por funguicidas
3.4.1. Conclusiones y aspectos clave a recordar
3.5. Intoxicaciones por rodenticidas
3.5.1. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Módulo 4. Intoxicaciones Domésticas: Por Productos de Limpieza, Higiene Personal y por Cáusticos

4.1. Intoxicaciones por productos de limpieza, de higiene personal y cosméticos
4.1.1. Clasificación en función de su toxicidad
4.1.2. Intoxicaciones específicas
4.1.2.1. Jabones y champús
4.1.2.2. Esmaltes y quitaesmaltes de uñas
4.1.2.3. Sustancias para el cabello: tintes, lacas, suavizantes
4.1.2.4. Otros
4.1.3. Medidas terapéuticas generales y controversias
4.1.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
4.2. Intoxicaciones por cáusticos
4.2.1. Introducción
4.2.2. Principales sustancias causticas
4.2.3. Fisiopatología
4.2.4. Clínica
4.2.5. Diagnóstico
4.2.6. Complicaciones agudas y tardías
4.2.7. Tratamiento y actitud a seguir
4.2.8. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Módulo 5. Intoxicaciones por Agentes Naturales: Plantas, Setas y Animales

5.1. Intoxicaciones por plantas
5.1.1. Clasificación en función del órgano, aparato o sistema dianas
5.1.1.1. Gastrointestinal
5.1.1.2. Cardiovascular
5.1.1.3. Sistema nervioso central

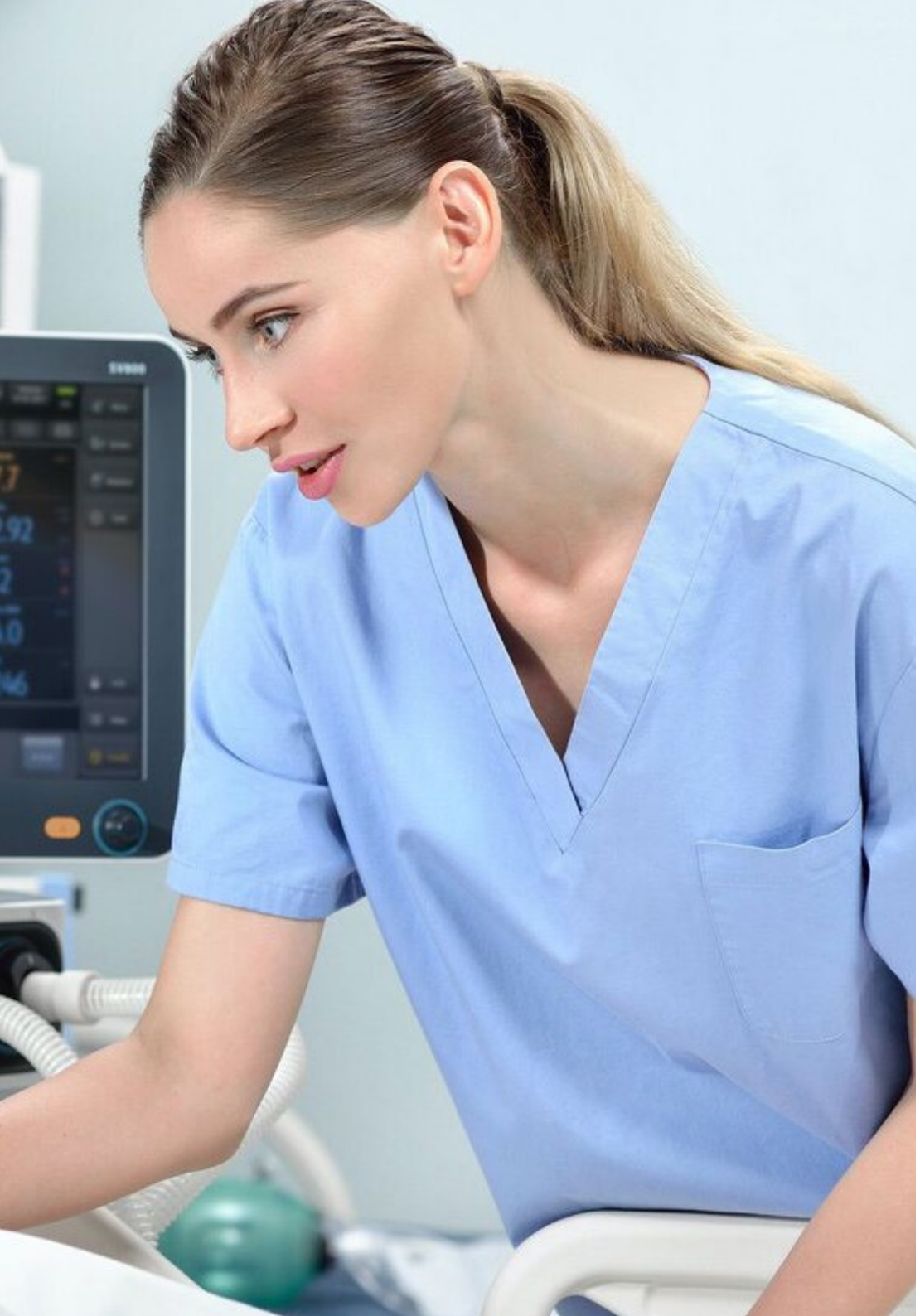
5.1.1.4. Otros
5.1.2. Conclusiones y aspectos clave a recordar
5.2. Intoxicaciones por setas
5.2.1. Epidemiología de las intoxicaciones por setas
5.2.2.Fisiopatología
5.2.3. La historia clínica como elemento fundamental para el diagnóstico
5.2.4. Clasificación en función del período de latencia de aparición de las manifestaciones clínicas y de los síndromes clínicos
5.2.4.1. Síndromes de latencia breve
5.2.4.1.1. Gastroenteritis aguda por setas (síndrome gastroenterítico, resinoide o lividiano)
5.2.4.1.2. Síndrome de intolerancia
5.2.4.1.3. Síndrome delirante (micoatropínico o anticolinérgico)
5.2.4.1.4. Síndrome muscarínico (micocolinérgico o sudoriano)
5.2.4.1.5. Síndrome alucinatorio (psicotrópico o narcótico)
5.2.4.1.6. Síndrome nitritoide (coprínico o de efecto Antabús)
5.2.4.1.7. Síndrome hemolítico
5.2.4.2. Síndromes de latencia prolongada
5.2.4.2.1. Síndrome giromítrico(ogiromitriano)
5.2.4.2.2. Síndrome orellánico (cortinárico o nefrotóxico)
5.2.4.2.3. Síndrome faloidiano, hepatotóxico o ciclopeptídeo
5.2.4.2.3.1. Etiología
5.2.4.2.3.2. Fisiopatología y toxicocinética
5.2.4.2.3.3. Clínica
5.2.4.2.3.4. Diagnóstico
5.2.4.2.3.5. Tratamiento
5.2.4.2.3.6. Pronóstico
5.2.4.3. Nuevos síndromes
5.2.4.3.1. Síndrome proximal
5.2.4.3.2. Eritromelalgia o acromelalgia
5.2.4.3.3. Rabdomiólisis
5.2.4.3.4. Síndrome hemorrágico (o de Szechwan)
5.2.4.3.5. Intoxicación neurotóxica
5.2.4.3.6. Encefalopatía
5.2.4.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
5.3. Intoxicaciones por animales: serpientes
5.3.1. Preliminar
5.3.1.1. Introducción
5.3.1.2. Índice
5.3.1.3. Objetivos
5.3.2. Epidemiología de las mordeduras de serpientes
5.3.3. Clasificación de las serpientes
5.3.4. Diferencias entre víboras y culebras
5.3.5. El aparato venenoso de las serpientes
5.3.6. El efecto de los venenos de las serpientes sobre el ser humano
5.3.7. Clínica
5.3.7.1. Síndromes clínicos
5.3.7.1.1. Síndrome neurológico
5.3.7.1.2. Síndrome hemotóxico-citotóxico
5.3.7.1.3. Síndromes cardiotóxicos y miotóxicos
5.3.7.1.4. Síndromes de hipersensibilidad
5.3.7.2. Graduación clínica de la intensidad del envenenamiento
5.3.8. Tratamiento
5.3.8.1. Sintomático
5.3.8.2. Específico
5.3.9. Conclusiones y aspectos clave a recordar
5.4. Mordeduras por animales: mamíferos
5.4.1. Preliminar
5.4.1.1. Introducción
5.4.1.2. Índice
5.4.1.3. Objetivos
5.4.2. Aspectos epidemiológicos
5.4.3. Aspectos clínico-diagnósticos
5.4.4. Aspectos terapéuticos

5.4.4.1. Manejo inicial
5.4.4.2. Manejo quirúrgico: sutura
5.4.4.3. Profilaxis antibiótica
5.4.4.4. Profilaxis antitetánica
5.4.4.5. Profilaxis antirrábica
5.4.4.6. Profilaxis antiviral: anti hepatitis B y anti VIH
5.4.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar

5.5. Animales marinos
5.5.1. Intoxicaciones por peces:
5.5.1.1. Peces piedra
5.5.1.2. Peces víbora
5.5.1.3. Raya
5.5.2. Intoxicaciones alimentarias por peces y mariscos
5.5.2.1. Intoxicación paralítica por moluscos
5.5.2.2. Escombroidosis. Intoxicación por histamina
5.5.2.3. Intoxicaciones por pez globo
5.5.3. Intoxicaciones por celentéreos
5.5.3.1. Picaduras de medusas
5.5.3.2. Picaduras de “fragatas portuguesas”
5.5.3.3. Tratamiento
5.5.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar

5.6. Invertebrados
5.6.1. Preliminar
5.6.1.1. Introducción
5.6.1.2. Índice
5.6.1.3. Objetivos
5.6.2. Insectos: Avispas, abejas y abejorros
5.6.3. Arácnidos:
5.6.3.1. Arañas
5.6.3.2. Escorpiones
5.6.3.3. Garrapatas
5.6.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar





5.6. Invertebrados
- 5.6.1. Preliminar
  - 5.6.1.1. Introducción
  - 5.6.1.2. Índice
  - 5.6.1.3. Objetivos
- 5.6.2. Insectos: Avispas, abejas y abejorros
- 5.6.3. Arácnidos:
  - 5.6.3.1. Arañas
  - 5.6.3.2. Escorpiones
  - 5.6.3.3. Garrapatas
- 5.6.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso



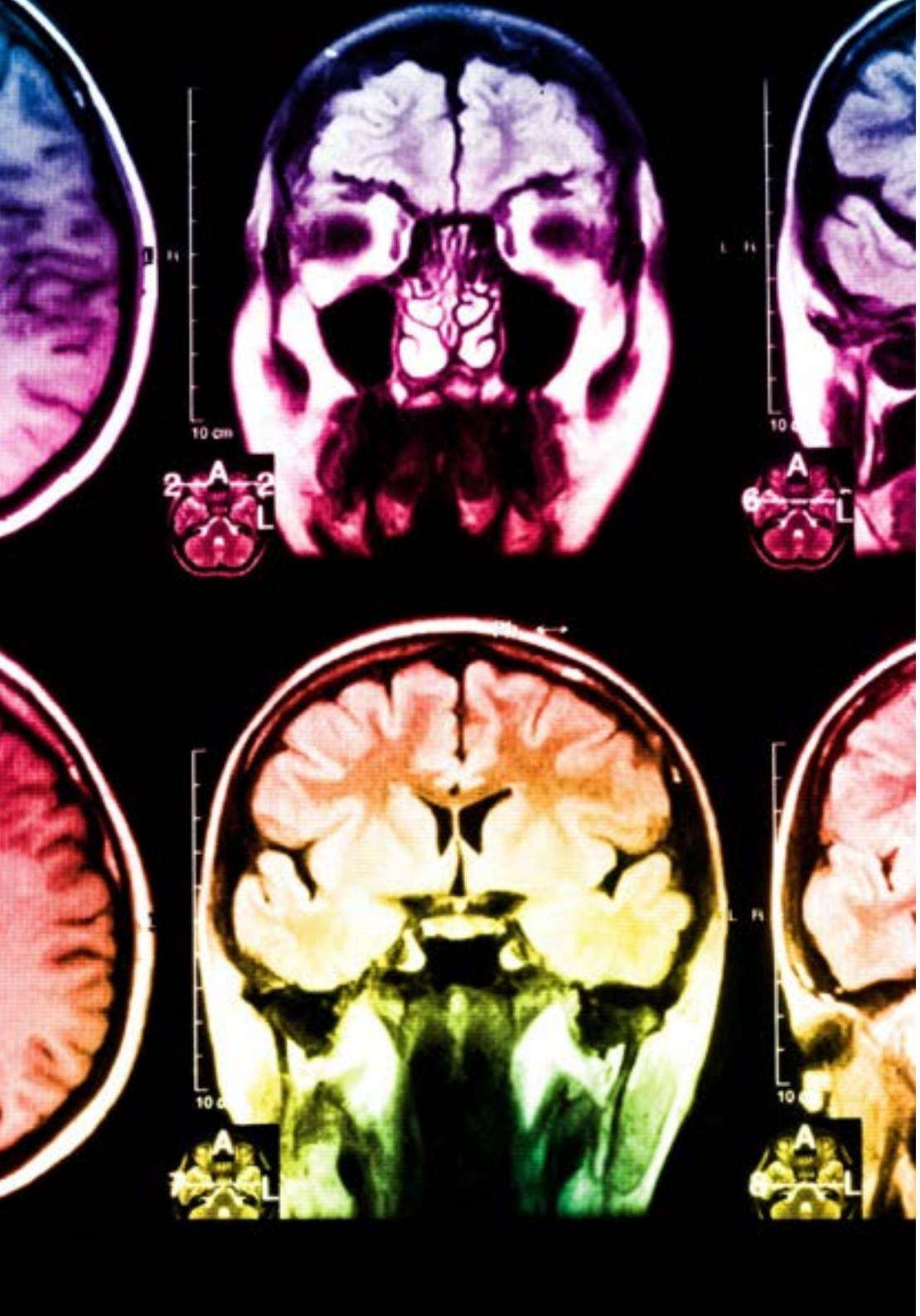
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia)

Con esta metodología hemos formado a más de 175.000 con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno

Técnicas y procedimientos de enfermería en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras

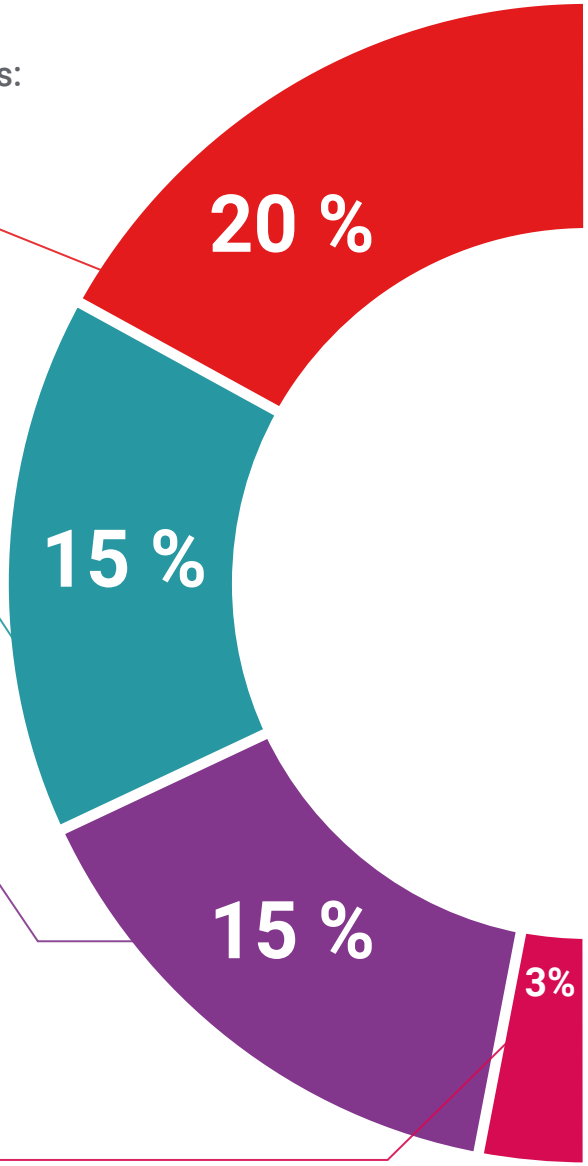
Resúmenes interactivos

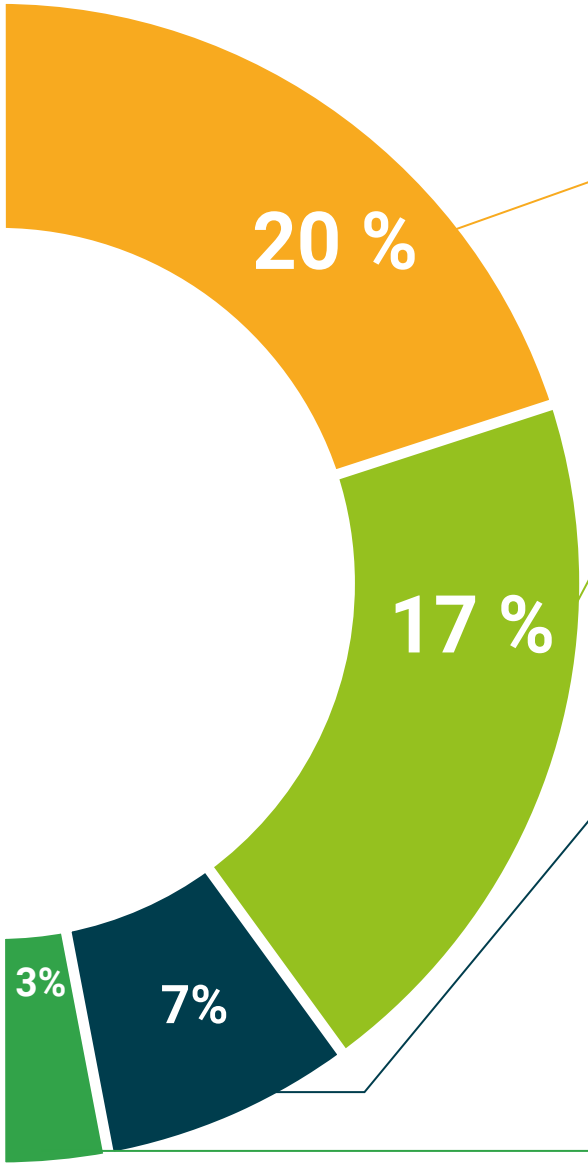
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, videos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa"

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje

06

Titulación

El Experto Universitario en Urgencias Toxicológicas Causadas por Productos de Uso Frecuente, Animales y Plantas para Enfermeros garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Urgencias Toxicológicas por Productos de Uso Frecuente, Animales y Plantas para Enfermeros** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española

Título: **Experto Universitario en Urgencias Toxicológicas por Productos de Uso Frecuente, Animales y Plantas para Enfermeros**

Nº Horas Oficiales: **500 h**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Urgencias Toxicológicas Causadas por Productos de Uso Frecuente, Animales y Plantas para Enfermeros

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Urgencias Toxicológicas por Productos de Uso Frecuente, Animales y Plantas para Enfermeros

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **500 h.**

Experto Universitario
Urgencias Toxicológicas por Productos de Uso Frecuente, Animales y Plantas para Enfermeros



tech universidad tecnológica