Experto Universitario

Cuidados de Enfermería del Paciente Pediátrico con Patología Hematológica Maligna



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Cuidados de Enfermería del Paciente Pediátrico con Patología Hematológica Maligna

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-cuidados-enfermeria-paciente-pediatrico-patologia-hematologica-maligna**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 24

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

Los niños que ingresan en la unidad de cuidados intensivos pediátricos debido a una patología hematológica maligna, se diferencian del resto por tener una enfermedad más compleja, en la cual necesitan contar con un equipo multidisciplinario con habilidades afectivas más desarrolladas. Esto último es lo que ha diferenciado la pediatría moderna de aquella que se practicaba años atrás, por eso los profesionales de la enfermería en este campo deben actualizar sus conocimientos para brindar el mejor tratamiento a los niños que atienden. De esta forma, el programa Cuidados de Enfermería del Paciente Pediátrico con Patología Hematológica Maligna permitirá a los estudiantes aprender este y otros conceptos de interés para su desenvolvimiento laboral.





Reconoce y pon en práctica el acompañamiento como parte esencial del proceso de atención integral en pacientes pediátricos”

Las enfermedades hematológicas se constituyen en distintas patologías con un gran número de padecimientos con características particulares y un comportamiento diferente entre sí. Por esta razón, en pediatría, se deben considerar distintos aspectos para garantizar los cuidados adecuados al paciente. En la actualidad se toman en cuenta los factores psicoafectivos del niño y no solo los biológicos, al momento de elaborar un tratamiento y brindar cuidados.

De esta forma, más allá de brindarle al estudiante los aspectos teóricos de este tipo de patologías, este Experto Universitario en Cuidados de Enfermería del Paciente Pediátrico con Patología Hematológica Maligna ayudará al estudiante a comprender y reconocer la vulnerabilidad de los pacientes y sus familiares, siguiendo un principio ético para un cuidado óptimo y humano. Aun así, también se abordarán aspectos relativos a la fisiopatología del cáncer hematológico y la morfología de la leucemia.

Se dedicará un módulo exclusivo a comprender los conocimientos sobre los diferentes tipos de accesos vasculares en pediatría hematológica y la mejor forma de tratarlos. También se describirá los principios generales que deben seguir los enfermeros para administrar fármacos en pediatría.

El equipo docente reunido para este Experto Universitario es de reconocido prestigio y dispone de una amplia experiencia en unidades de referencia a nivel nacional e internacional en el tratamiento y cuidados de los recién nacidos, niños y adolescentes con enfermedad hematológica. Se cuenta con un programa 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, donde y cuando quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al enfermero en un sector altamente demandado.

Este **Experto Universitario en Cuidados de Enfermería del Paciente Pediátrico con Patología Hematológica Maligna** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Hematología Pediátrica para Enfermería
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Alcanza los conocimientos y habilidades necesarios para poder desarrollar las actitudes personales y profesionales necesarias para acoger a pacientes pediátricos con enfermedades hematológicas”

Adquiere las competencias necesarias para llevar a cabo la administración de fármacos y los cuidados necesarios en pacientes con enfermedades hematológicas"

Comprende la importancia de una valoración integral y continua de las necesidades del niño con una enfermedad hematológica y su familia.

Podrás disponer de toda la información a cualquier hora del día y sin importar donde estés gracias a la modalidad 100% Online.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El conocimiento vertido en este Experto Universitario permite al estudiante adquirir las competencias necesarias para actualizarse en su profesión, comprendiendo en todo momento la fisiopatología del cáncer hematológico en la infancia y adolescencia. De esta forma, podrá desarrollar plenas capacidades en un campo de la medicina que continúa en constante avance. Asimismo, podrá reconocer y poner en práctica el acompañamiento como parte esencial del proceso de atención integral. Por ello, TECH establece una serie de objetivos generales y específicos para mayor satisfacción del futuro egresado, siendo los siguientes.





Comprender la importancia de la observación activa en enfermería para la detección de complicaciones físicas y emocionales en niños te ayudará a potenciar tu perfil profesional”

Objetivos generales

- Optimizar la calidad y atención al paciente pediátrico con patología hematológica, dotando de mayor cualificación a los profesionales sanitarios
- Adquirir las competencias esenciales para cuidar de forma integral a niños y adolescentes con patología hematológica y sus familias
- Reconocer y evaluar las necesidades físicas, psicológicas, sociales y espirituales del niño y adolescente con patología hematológica y su familia
- Alcanzar los conocimientos y habilidades suficientes para poder desarrollar las actitudes personales y profesionales necesarias para tratar a los niños y adolescentes con patología hematológica
- Desarrollar una visión integral del cuidado hacia el niño y adolescente con patología hematológica y su familia, para promover en todo momento su bienestar, autonomía y dignidad
- Desarrollar capacidades para la resolución de problemas y la generación de evidencias, en el campo de la hematología pediátrica, que corrijan las deficiencias en conocimientos y así establecer estándares de excelencia en la práctica

Analiza las distintas modalidades de tratamientos específicas para abordar las patologías hematológicas en la infancia y adolescencia"



Objetivos específicos

Módulo 1. Patología hematológica maligna en niños

- Situar epidemiológicamente la incidencia y supervivencia del cáncer hematológico en la infancia y adolescencia
- Conocer la fisiopatología del cáncer hematológico en la infancia y adolescencia
- Adquirir conocimientos sobre el cáncer infantil más frecuente en la infancia, la LLA-B de riesgo intermedio o estándar en pediatría, su clínica, tratamiento y diagnóstico
- Adquirir conocimientos sobre aspectos fundamentales de etiopatogenia, clínica, diagnóstico, tratamiento de la LLA-B de alto riesgo y la LLA-T en pediatría
- Diferenciar la leucemia específica del lactante, sus alteraciones cromosómicas, características clínicas, enfoques terapéuticos y supervivencia
- Conocer los aspectos más relevantes y la clasificación de las leucemias mieloides agudas infantiles
- Describir la morfología, translocaciones, coagulopatía característica, tratamiento y controles de la Leucemia Promielocítica Aguda (LPA o LMA L3) en pediatría
- Conocer la clínica y el tratamiento de otras leucemias (LMC y LMMLJ) y síndromes mielodisplásicos en niños y adolescentes
- Adquirir conocimientos sobre la clínica, diagnóstico y estadiaje, tratamiento y pronóstico de los linfomas en la etapa infantil y juvenil
- Conocer los aspectos más relevantes y la clasificación de las histiocitosis malignas en pediatría

Módulo 2. Tratamiento farmacológico y cuidados de enfermería del niño y adolescente con patología hematológica grave

- Actualizar conocimientos que permitan al alumno distinguir los diferentes tipos de accesos vasculares en pediatría hematológica y conocer el manejo y el cuidado de cada uno de ellos
- Describir y actualizar los principios generales de administración de fármacos en pediatría
- Analizar las distintas modalidades de tratamientos específicas para tratar las patologías hematológicas en la infancia y adolescencia
- Conocer y adquirir competencia para llevar a cabo la administración y cuidados del soporte hemoterápico en niños y adolescentes

Módulo 3. Cuidados de enfermería del niño/adolescente con enfermedad hematológica grave y su familia

- Reconocer y poner en práctica el acompañamiento como parte esencial del proceso de atención integral
- Reconocer la vulnerabilidad de los pacientes y sus familias y conocer los principios éticos que rigen su cuidado
- Actualizar los conocimientos necesarios en la atención de enfermería al paciente pediátrico, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de la praxis enfermera en la unidad de hematología pediátrica
- Alcanzar los conocimientos y habilidades necesarias para poder desarrollar las actitudes personales y profesionales necesarias para acoger a los niños y adolescentes con enfermedad hematológica grave y sus familias en el debut de la enfermedad
- Analizar la importancia de la observación activa de enfermería para la detección de posibles complicaciones físicas y/o emocionales en el cuidado de los niños y adolescentes con enfermedad hematológica grave y sus familias
- Establecer la importancia de la valoración integral y continuada de las necesidades del niño y su familia e identificar los diagnósticos de enfermería más frecuentes en el transcurso de la enfermedad
- Actualizar conocimientos en el control y manejo síntomas en pacientes pediátricos con enfermedad hematológica
- Exponer la importancia de la alimentación y los cuidados de la piel durante el tratamiento al paciente pediátrico con enfermedad oncohematológica
- Actualizar conocimientos de investigación en cuidados al niño y adolescente con enfermedad hematológica grave y su familia

03

Dirección del curso

Para brindar una educación de calidad se debe contar con un cuadro docente que pueda aportar toda la información teórica y práctica que ayude a los estudiantes a desarrollarse de forma óptima en cualquier ambiente laboral. De esta forma, TECH cuenta con un amplio equipo especializado en cuidados para los pacientes pediátricos con Patologías Hematológicas Malignas. De esta forma, los estudiantes cuentan con las mejores herramientas para desarrollar todas sus habilidades teóricas y prácticas en su profesión. Esta es la mejor manera para ejecutar en un ambiente real todos los conocimientos que se adquieren en este programa.





Conoce los aspectos más relevantes y la clasificación de las Histiocitosis malignas en pediatría contando con un excelente grupo de expertos”

Dirección



Dña. Coronado Robles, Raquel

- Enfermera especialista en Enfermería Pediátrica
- Unidad de oncohematología pediátrica Hospital Vall d'Hebron de Barcelona
- Profesora asociada y coordinadora de la Mención de Infancia del Grado en Enfermería en Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)

Profesores

Dña. Ariño Ariño, Ingrid
- Unidad de Neonatología. Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Dña. Bonfill Ralló, Marina
- Psicooncóloga Unidad de oncohematología pediátrica Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Dña. Bustelo Almeida, Eugenia
- Psicooncóloga Unidad de oncohematología pediátrica Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Dña. Congil Ortega, Jordana
- Unidad de Neonatología. Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Dña. Cuevas González, Cristina
- Enfermera especialista en Enfermería Pediátrica. Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

D. Díaz Martín, Gonzalo
- Enfermero especialista en Enfermería Pediátrica. Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Dña. Fernández Angulo, Verónica
- Hospital de día Unidad de oncohematología pediátrica Hospital Vall d'Hebron de Barcelona

Dña. Hladun Álvaro, Raquel
- Facultativa médica especialista y responsable de Ensayos Clínicos en Unidad de oncohematología pediátrica Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Dña. Martínez González, Ester
- Unidad de oncohematología pediátrica Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Dña. Muñoz Blanco, Maria José
- Supervisora unidad de cuidados intensivos pediátricos (UCI-P). Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Dña. Nogales Torres, Elena
- Unidad de oncohematología pediátrica Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

D. Ortegón Delgadillo, Ramiro
- Unidad de oncohematología pediátrica Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus. Co-director en SEER (Salud y Educación Emocional)

Dña. Pérez Cainzos, Laura
- Unidad de pediatría. Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Dña. Pérez Correa, Sónia
- Unidad de oncohematología pediátrica Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Dña. Ridao Manonellas, Saida
- Enfermera especialista en Enfermería Pediátrica. Consulta de enfermería de inmunodeficiencias

Dña. Rodríguez Gil, Raquel
- Enfermera especialista en Enfermería Pediátrica. Supervisora unidad neonatología. Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Dña. Saló Rovira, Anna
- Psicooncóloga Unidad de oncohematología pediátrica Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

D. Toro Guzmán, Antonio
- Unidad de oncohematología pediátrica Hospital Vall d'Hebron de Barcelona. Profesor asociado Grado en Enfermería en Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)

Dña. Vidal Laliena, Miriam
- Biología celular, inmunología y neurociencia en IDIBAPS-UB. Clinical Data Manager-study coordinator Unidad de oncohematología pediátrica Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus (2016-2017). Actualmente: en CatSalut. Servicio Catalán de la Salud

04

Estructura y contenido

Para garantizar que los estudiantes cumplan con los requisitos de la enfermería aplicada a pacientes pediátricos con padecimientos hematológicos malignos, se ha desarrollado un temario cuyos módulos ofrecen una amplia perspectiva de este campo de acción, permitiendo al estudiante conocer los aspectos más relevantes y la clasificación de las distintas leucemias mieloides agudas en la infancia. Desde el módulo 1 el alumno verá ampliados sus conocimientos, que le capacitarán para desarrollarse profesionalmente, sabiendo que cuenta, además, con el respaldo de un equipo de expertos.





Comprende la importancia de la alimentación y los cuidados de la piel durante el tratamiento al paciente pediátrico con enfermedad oncohematológica"

Módulo 1. Patología hematológica maligna en pediatría

1.1. Epidemiología y fisiopatología del cáncer hematológico en pediatría
- 1.1.1. Epidemiología del cáncer hematológico en pediatría
  - 1.1.1.1. Generalidades
  - 1.1.1.2. Leucemia linfoblástica aguda
  - 1.1.1.3. Linfoma de Hodgkin
  - 1.1.1.4. Linfoma de no Hodgkin
- 1.1.2. Fisiopatología del cáncer en pediatría
  - 1.1.2.1. Potencial ilimitado de replicación
  - 1.1.2.2. Expansión clonal
  - 1.1.2.3. Diferenciación aberrante
  - 1.1.2.4. Evasión por apoptosis

1.2. Leucemia aguda linfoblástica de células B (LLA-B) de riesgo estándar o intermedio en pediatría
- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. Clínica
- 1.2.3. Diagnóstico
- 1.2.4. Tratamiento

1.3. LLA-B de alto riesgo y LLA-T en pediatría
- 1.3.1. LLA-B de alto riesgo
  - 1.3.1.1. Introducción
  - 1.3.1.2. Clínica
  - 1.3.1.3. Diagnóstico
  - 1.3.1.4. Tratamiento
- 1.3.2. LLA-T
  - 1.3.2.1. Introducción
  - 1.3.2.2. Clínica
  - 1.3.2.3. Diagnóstico
  - 1.3.2.4. Tratamiento

1.4. Leucemia en el lactante (leucemia infantil)
- 1.4.1. Introducción
- 1.4.2. Alteraciones cromosómicas
- 1.4.3. Características clínicas
- 1.4.4. Enfoques terapéuticos
- 1.4.5. Supervivencia

1.5. Leucemia mieloide aguda infantil
- 1.5.1. Leucemias mieloides agudas en pediatría
  - 1.5.1.1. Asociación a síndromes
  - 1.5.1.2. Estratificación por grupos de riesgo
- 1.5.2. Leucemia Promielocítica Aguda en Pediatría (LLA o LMA L3)
  - 1.5.2.1. Morfología
  - 1.5.2.2. Translocaciones
  - 1.5.2.3. Coagulopatía característica
  - 1.5.2.4. Tratamiento
  - 1.5.2.5. Controles

1.6. Otras leucemias y síndromes mielodisplásicos en pediatría
- 1.6.1. Leucemia mieloide crónica
  - 1.6.1.1. Clínica
  - 1.6.1.2. Tratamiento
- 1.6.2. Leucemia Mielomonocítica Juvenil (LMMJ)
  - 1.6.2.1. Definición
  - 1.6.2.2. Clínica
  - 1.6.2.3. Tratamiento
  - 1.6.2.4. Nuevas terapias
- 1.6.3. Síndromes mielodisplásicos

1.7. Linfoma de Hodgkin en pediatría
- 1.7.1. Introducción
- 1.7.2. Clínica
- 1.7.3. Diagnóstico y estadiaje
- 1.7.4. Tratamiento
- 1.7.5. Pronóstico

1.8. Linfoma no Hodgkin en pediatría
- 1.8.1. Introducción
- 1.8.2. Clasificación
- 1.8.3. Clínica
- 1.8.4. Diagnóstico y Estadiaje
- 1.8.5. Tratamiento

1.9. Linfoma de Burkitt
- 1.9.1. Características específicas
- 1.9.2. Formas de presentación
- 1.9.3. Clínica
- 1.9.4. Diagnóstico
- 1.9.5. Tratamiento

1.10. Histiocitosis maligna
- 1.10.1. Histiocitosis de células de Langerhans (HCL)
  - 1.10.1.1. Clínica
  - 1.10.1.2. Diagnóstico
  - 1.10.1.3. Tratamiento
- 1.10.2. Linfohistiocitosis hemofagocítica
  - 1.10.2.1. Diagnóstico
  - 1.10.2.2. Tratamiento

Módulo 2. Tratamiento farmacológico y cuidados de enfermería del niño con patología hematológica

2.1. Catéteres venosos centrales y periféricos. Cuidados de enfermería
- 2.1.1. Introducción
- 2.1.2. Elección del catéter
- 2.1.3. Accesos venosos periféricos
- 2.1.4. Accesos venosos centrales

2.2. El gran aliado: reservorio subcutáneo. Aspectos más importantes en su cuidado
- 2.2.1. Introducción
- 2.2.2. Indicaciones de colocación
- 2.2.3. Ventajas e inconvenientes
- 2.2.4. Implantación
- 2.2.5. Retirada

2.3. Principios generales en la administración de fármacos en pediatría
- 2.3.1. Seguridad en la administración de fármacos en pediatría hematológica
- 2.3.2. Vías de administración y cuidados
- 2.3.3. Registro de la administración de fármacos
- 2.3.4. Principales fármacos de soporte al tratamiento

2.4. Tratamientos más relevantes en pacientes con inmunodeficiencias
- 2.4.1. Medidas generales
- 2.4.2. Tratamiento profiláctico y/o sintomático
- 2.4.3. Tratamiento sustitutivo
- 2.4.4. Tratamiento curativo

2.5. Tratamiento antineoplásico (I)
- 2.5.1. Fundamentos de la quimioterapia
- 2.5.2. Indicaciones de la quimioterapia
- 2.5.3. Criterios de respuesta al tratamiento
- 2.5.4. Resistencia a fármacos
- 2.5.5. Formas de administración de la quimioterapia
- 2.5.6. Interacción de la quimioterapia con otros fármacos
- 2.5.7. Regímenes de quimioterapia
- 2.5.8. Intensidad de dosis

2.6. Tratamiento antineoplásico (II)
- 2.6.1. Agentes antineoplásicos más utilizados en hematología pediátrica
- 2.6.2. Agentes quimioprotectores
- 2.6.3. Efectos secundarios a corto y medio plazo

2.7. Administración de fármacos antineoplásicos. Cuidados más importantes
- 2.7.1. Medidas generales en la administración de citostáticos
- 2.7.2. Prevención de riesgos en la administración de citostáticos
  - 2.7.2.1. Circuito de seguridad
  - 2.7.2.2. Recepción y conservación del fármaco
  - 2.7.2.3. Doble validación de las medidas farmacológicas y no farmacológicas previas a la infusión del fármaco
  - 2.7.2.4. Doble validación del fármaco antineoplásico
  - 2.7.2.5. Equipo de protección individual (EPI)
  - 2.7.2.6. Corroboración del fármaco a pie de cama

2.7.3. Cuidados de enfermería según la vía de administración
2.7.3.1. Cuidados de enfermería en la administración oral
2.7.3.2. Cuidados de enfermería en la administración intramuscular
2.7.3.3. Cuidados de enfermería en la administración intratecal
2.7.3.4. Cuidados de enfermería en la administración intraarterial
2.7.4. Actuación de enfermería ante el derrame de un citostático
2.8. Administración de fármacos antineoplásicos. Cuidados más importantes
2.8.1. Agentes capacidad irritativa y toxicidad de agentes antineoplásicos
2.8.2. Cuidados pre, durante y post administración
2.8.3. Actuación ante complicaciones
2.9. Soporte hemoterápico en pediatría. Cuidados más relevantes
2.9.1. Productos sanguíneos
2.9.1.1.Sangre total
2.9.1.2. Concentrado de hematíes
2.9.1.3. Concentrado de plaquetas
2.9.1.4. Plasma fresco
2.9.2. Irradiación y lavado de los productos
2.9.3. Indicaciones de transfusión y dosis
2.9.4. Solicitud
2.9.4.1. Documentación
2.9.4.2. Muestra para pruebas cruzadas
2.9.5. Administración de derivados sanguíneos
2.9.6. Reacciones adversas
2.9.7. Seguridad transfusional

Módulo 3. Cuidados de enfermería del niño y el adolescente con enfermedad hematológica grave y su familia

3.1. ” Cuidar con cuidado” al niño/adolescente y su familia
3.1.1. La fragilidad y la vulnerabilidad
3.1.1.1. De las personas a las que cuidamos
3.1.1.2. De los profesionales de enfermería
3.1.2. Simpatía, empatía y compasión
3.1.2.1. De las personas a las que cuidamos
3.1.2.2. De los profesionales de enfermería
3.1.3. Bioética y pediatría
3.1.3.1. El paternalismo en pediatría
3.1.3.2. El problema de la autonomía en los menores
3.1.3.3. El asentimiento y el consentimiento informado en el menos de edad
3.1.3.4. La autonomía en la adolescencia y en el menor maduro
3.1.3.5. Capacidad legal del menor
3.1.3.6. El acceso de los padres a la historia clínica
3.1.3.7. El Comité de Ética Asistencial (CEA)
3.1.3.8. Enfermería como garantía ética
3.2. La seguridad como prioridad en hematología pediátrica
3.2.1. ¿Por qué y para qué?
3.2.2. Profesionales implicados
3.2.3. Prioridades de seguridad
3.2.4. Cuidados basados en la evidencia científica
3.2.5. Seguridad en la unidad de hematología pediátrica
3.3. Acogida del niño/adolescente y familia en el debut de una enfermedad hematológica grave
3.3.1. El debut del niño y adolescente con enfermedad hematológica grave
3.3.2. Cuidados en la unidad de urgencias pediátricas
3.3.3. Cuidados en la unidad de hospitalización
3.4. La observación y la escucha activa en hematología pediátrica
3.4.1. Diferencias entre ver, mirar y observar
3.4.2. Objetivos de la observación activa



3.4.3. Momentos de la observación en hematología pediátrica
3.4.3.1. Observación del niño
3.4.3.2. Observación de la familia
3.4.4. Obstáculos y dificultades
3.5. Valoración y diagnósticos de enfermería en hematología pediátrica
3.5.1. Bases de la valoración de enfermería
3.5.1.1. Proceso, planificado, sistemático, continuo, deliberado
3.5.1.2. Objetivos de la valoración
3.5.1.3. Tipos de valoración según los objetivos
3.5.1.4. Valoración general
3.5.1.5. Valoración focalizada
3.5.2. Etapas del proceso de la valoración de enfermería
3.5.2.1. Obtención de datos
3.5.2.2. Evaluación de la información
3.5.2.3. Valoración estandarizada en hematología pediátrica
3.5.3. Detección de problemas en hematología pediátrica
3.5.4. Problemas interdependientes en hematología pediátrica
3.5.5. Diagnósticos de enfermería más frecuentes en hematología pediátrica según la situación
3.6. Cuidados de enfermería en el control de síntomas en hematología pediátrica
3.6.1. Principios generales del control de síntomas
3.6.2. Valoración de síntomas
3.6.3. Actitud emocional variable
3.6.4. Irritabilidad
3.6.5. Dolor físico
3.6.6. Derivados de la mielosupresión
3.6.7. Anorexia
3.6.8. Náuseas y vómitos
3.6.9. Digestivo
3.6.10. Alopecia

3.6.11. Síndrome de Cushing
3.6.12. Cistitis hemorrágica
3.6.13. Pneumonitis
3.6.14. Alteraciones oculares y demás órganos de los sentidos
3.6.15. Alteraciones neurológicas

3.7. Cuidados de la piel en paciente pediátrico con enfermedad hematológica grave
3.7.1. Introducción
3.7.2. Cuidados generales de la piel
3.7.2.1. Exposición solar
3.7.2.2. Ropa
3.7.2.3. Higiene e hidratación
3.7.2.4. Uñas
3.7.2.5. Cambios posturales
3.7.3. Alteraciones más comunes. Prevención, valoración, tratamiento
3.7.3.1. Alopecia
3.7.3.2. Hirsutismo
3.7.3.3. Dermatitis exfoliativa o eritrodisestesia palmoplantar
3.7.3.4. Prurito
3.7.3.5. Estrías
3.7.3.6. Ulceraciones
3.7.3.7. Dermatosis perianal y genital
3.7.3.8. Mucositis
3.7.3.9. Relacionadas con dispositivos terapéuticos

3.8. Alimentación en niños con patología hematológica maligna
3.8.1. Importancia de la nutrición en la infancia
3.8.2. Necesidades especiales del niño con patología hematológica grave
3.8.3. Efectos secundarios del tratamiento en los niños con patología hematológica grave
3.8.4. Adaptación de la dieta en niños con patología hematológica grave
3.8.5. Soporte nutricional
3.8.6. Adaptación de la dieta en las complicaciones
3.8.7. Otras terapias nutricionales combinativas
3.8.8. Recetas/Tips adaptadas para hacer la comida más apetitosa





3.9. Realización de pruebas diagnósticas. Cuidados de enfermería
- 3.9.1. Información a paciente y familia
- 3.9.2. Coordinación de profesionales
- 3.9.3. Preparación del paciente
- 3.9.4. Cuidados durante la prueba
- 3.9.5. Recepción del paciente
- 3.9.6. Cuidados específicos durante las horas posteriores

3.10. Consulta de enfermería del paciente pediátrico con enfermedad hematológica no maligna. Cuidados específicos
- 3.10.1. Introducción
- 3.10.2. Soporte al diagnóstico
- 3.10.3. Evaluación sociofamiliar y calidad de vida
- 3.10.4. Educación medidas preventivas
- 3.10.5. Adherencia al tratamiento
- 3.10.6. Transición a la unidad de adultos

3.11. Investigación en cuidados en hematología pediátrica
- 3.11.1. Enfermería Basada en la Evidencia (EBE)
  - 3.11.1.1. Pilares de la EBE
  - 3.11.1.2. Fases y modelos de la EBE
  - 3.11.1.3. Formulación de preguntas
  - 3.11.1.4. Búsqueda de evidencia
  - 3.11.1.5. Lectura crítica
  - 3.11.1.6. Implementación y evaluación
- 3.11.2. Metodologías de investigación
- 3.11.3. La innovación en cuidados
- 3.11.4. ¿Hacia dónde vamos?

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



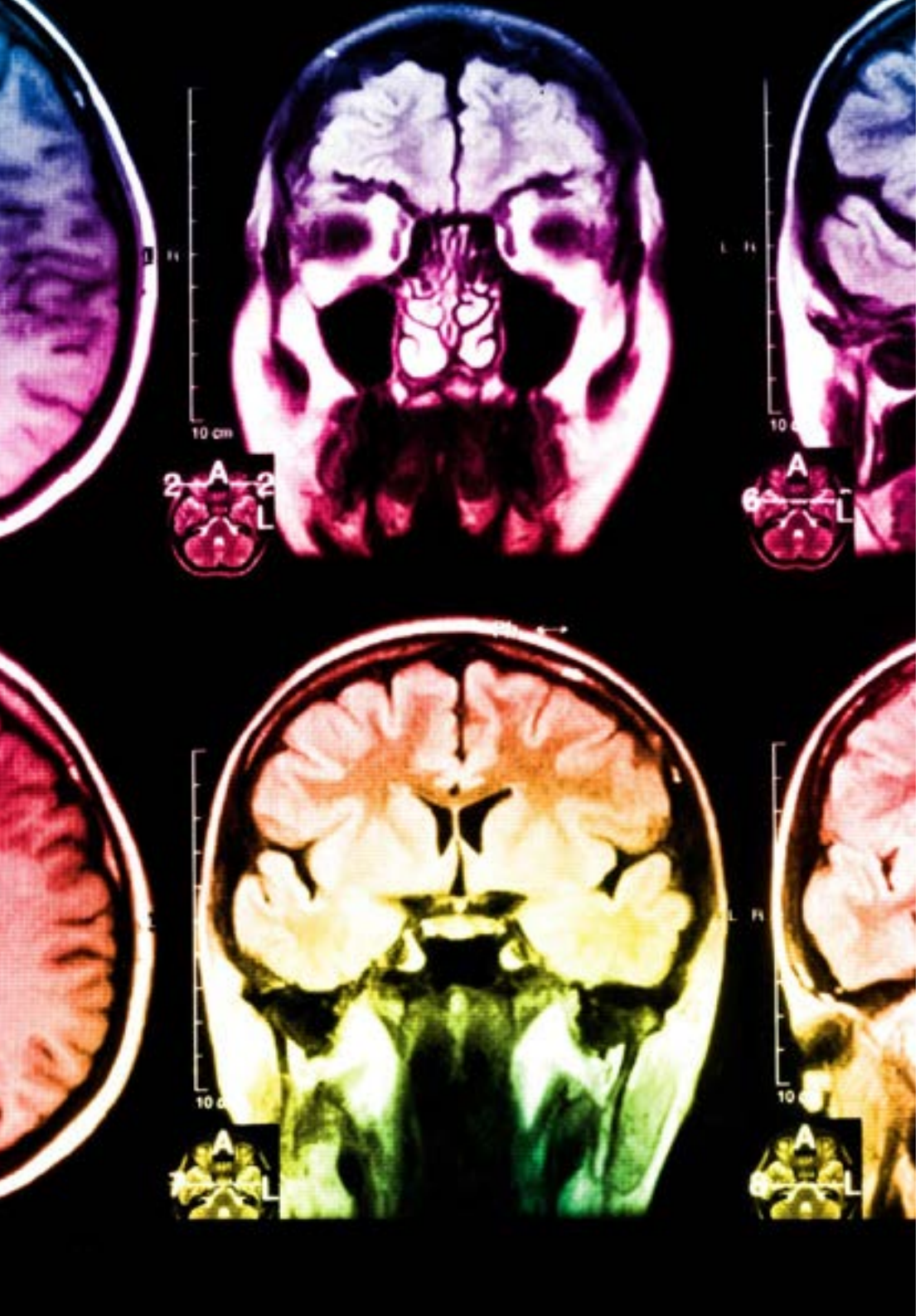
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Esta Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

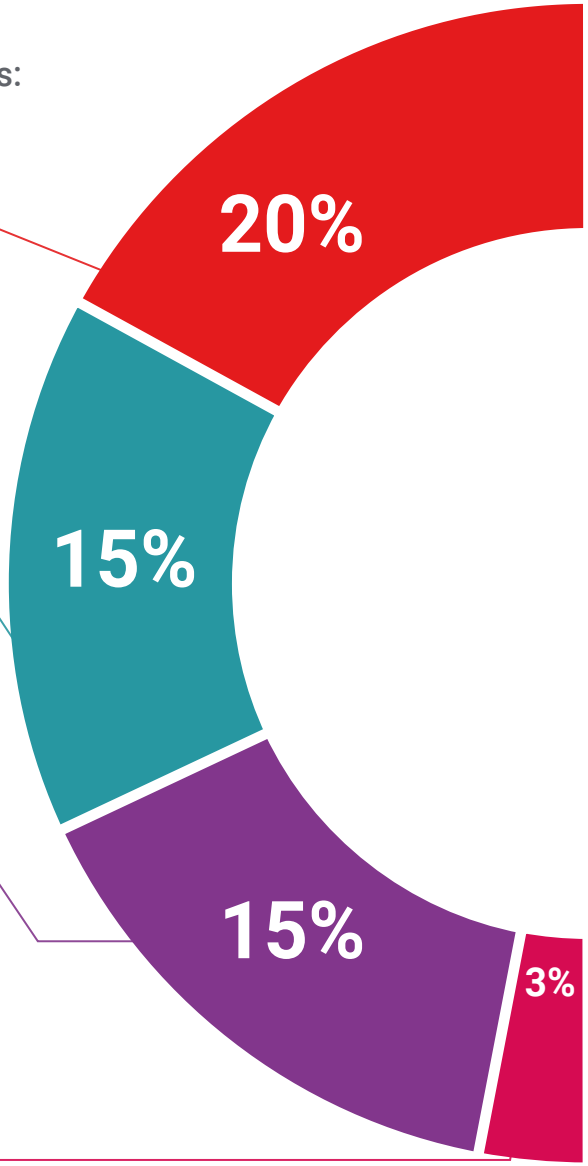
Resúmenes interactivos

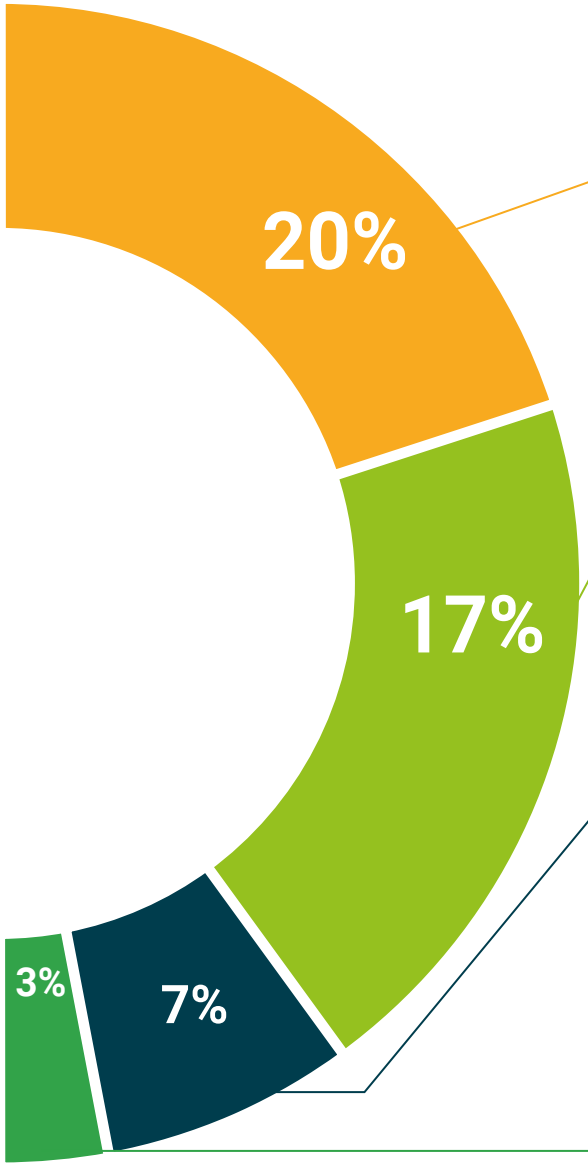
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... en la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario Cuidados de Enfermería del Paciente Pediátrico con Patología Hematológica Maligna garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Cuidados de Enfermería del Paciente Pediátrico con Patología Hematológica Maligna** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Cuidados de Enfermería del Paciente Pediátrico con Patología Hematológica Maligna**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Cuidados de Enfermería del Paciente Pediátrico con Patología Hematológica Maligna

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Cuidados de Enfermería del Paciente Pediátrico con Patología Hematológica Maligna

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Cuidados de Enfermería del Paciente Pediátrico con Patología Hematológica Maligna



tech universidad tecnológica