Máster Título Propio

Actualización en Psiquiatría



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Actualización en Psiquiatría

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master/master-actualizacion-psiquiatria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 12

04 Dirección del curso — pág. 16

05 Estructura y contenido — pág. 22

06 Metodología — pág. 30

07 Titulación — pág.38

01

Presentación

Las dificultades psiquiátricas en personas de todas las edades se han convertido en un auténtico problema para la salud pública a nivel global. Esta situación se ha hecho aún más latente tras la reciente pandemia mundial, pues, el confinamiento, ha aumentado flagrantemente el surgimiento de trastornos como la depresión o la ansiedad, entre otros, etc. Ante esta situación, se hace necesario que los médicos actualicen sus conocimientos para realizar un abordaje diferencial ante los trastornos psiquiátricos.
En este sentido, este programa de TECH dotará al profesional de conocimientos profundos que le permitirán establecer estrategias novedosas en materia de tratamiento de los pacientes con patologías mentales. Estos novedosos bordajes, no solo destacarán el perfil profesional del alumno, sino que también le permitirán tener una incidencia directa en la calidad de vida de los pacientes y la de sus familias.





Al tiempo que el estrés se institucionaliza como modo de vida, los trastornos psiquiátricos crecen de manera exponencial. Da respuesta a esta realidad y mejora en tu praxis como médico con este Máster Título Propio que TECH pone en tu mano"

Este Máster Título Propio que TECH pone al servicio de los Médicos está orientado para aquellos profesionales de la salud que quieran profundizar en las últimas novedades en Psiquiatría desde una óptica eminentemente clínica. El programa se ahondará en todos los trastornos mentales del adulto siguiendo la 11 Clasificación de Enfermedades Mentales de la Organización Mundial de Salud y DSM 5.0 de la *Americam Psychiatric Association*

En este sentido, actualmente las enfermedades mentales son consideradas un problema de salud pública de primera magnitud, con una gran repercusión sobre la calidad de vida de los pacientes y sus familiares. Esta realidad se ha visto acrecentada por la pandemia por COVID-19, pues la situación de confinamiento aumentó el número de pacientes que visitan el área de psiquiatría, siendo la depresión, la ansiedad, los trastornos afectivos, los trastornos psicosociales y de adaptación los motivos de consulta más frecuentes

Ante este panorama, se hace absolutamente necesario que los médicos que trabajen o quieran trabajar en esta área actualicen sus conocimientos, ya que esta será la única forma de ofrecer un tratamiento novedoso y personalizado en función a las necesidades de cada paciente. Por eso, este programa de TECH se convierte en un baluarte para las nuevas generaciones de médicos, que encontrarán en él las últimas novedades en el mundo de la psiquiatría. Todo ello, siempre basado en el máximo rigor científico.

Durante el recorrido del Máster Título Propio se tratarán problemas como la ansiedad, la cual se ha convertido en una realidad cotidiana que puede generar mucho malestar en las personas. Son especialmente prevalentes para los médicos de atención primaria y requiere intervenciones precoces bien dirigidas

Por otro lado, también se abordarán los trastornos psicóticos, los cuales son prevalentes y una causa muy destacada de discapacidad. Frente a esta realidad, se ofrece una perspectiva profunda haciendo hincapié en los aspectos más novedosos del tratamiento.

Uno de los aspectos que hace excepcional este Máster Título Propio es la revisión teórica que realiza sobre los trastornos alimentarios, los cuales son un problema latente en los más jóvenes. En este sentido, se ahondará en el recorrido creado por la interacción de factores sociales, culturales y biológicas que terminan por generar dicho trastorno

Estos y otros tipos de trastornos serán tratados en tan solo 1.500 horas de estudio que supondrán un antes y un después en la carrera del médico. Un Máster Título Propio 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, donde y cuando quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá.

Este **Máster Título Propio en Actualización en Psiquiatría** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina y Psiquiatría
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

El sector demanda cada vez más profesionales de la medicina expertos en esta área. Conviértete tú en uno de ellos estudiando este Máster Título Propio"

Durante este Máster Título Propio se estudiarán trastornos tan importantes como la ansiedad, la depresión, las adicciones entre otras patologías que tienen un impacto importante en la calidad de vida de las personas”

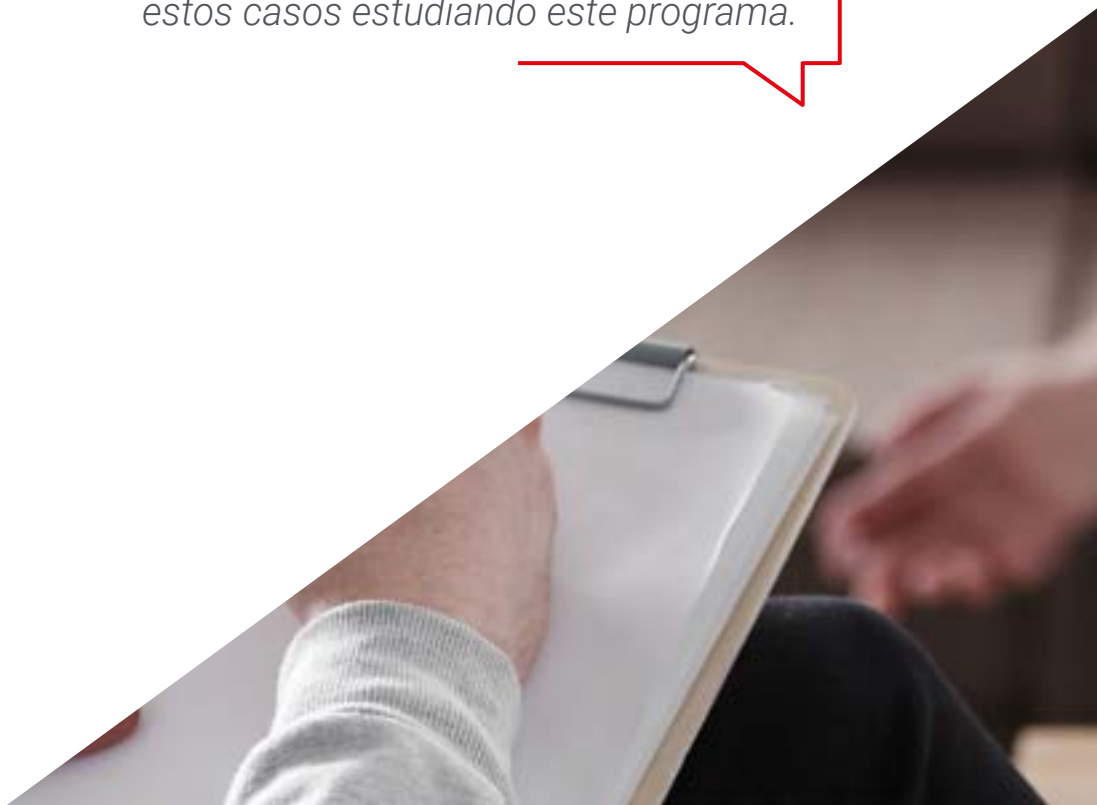
Estudia desde la comodidad de tu hogar y actualiza tus conocimientos de forma online con TECH, la Universidad digital más grande del mundo.

La pandemia también ha aumentado el número de personas con trastornos psiquiátricos. Aprende a realizar un abordaje novedoso de estos casos estudiando este programa.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en entrenamiento personal terapéutico.



02

Objetivos

Con el objetivo de dotar a los médicos de conocimientos profundos que les permitan ejercer su trabajo en esta área de conocimiento, TECH ha creado este Máster Título Propio el cual cuenta, además de con el mejor temario teórico, con un cuadro docente de excelencia quienes serán los encargados de impartir las lecciones teóricas y de enseñar, a partir de caso prácticos, a los alumnos. Se trata, por tanto, de una oportunidad única que permitirá al profesional crecer en un sector en auge y contribuir positivamente a la sociedad a partir de nuevos abordajes de las patologías mentales que generen una mejor calidad de vida en las personas.





El objetivo de TECH es que te conviertas en parte de la larga lista de casos de éxito de alumnos egresados”

Objetivos generales

- Perfeccionar las habilidades clínicas de entrevista, exploración y diagnóstico ensiquiatría
- Dotar de habilidades y estrategias de gestión clínica en psiquiatría
- Mantener los conocimientos médicos al día de los nuevos avances en psiquiatría
- Dominar las habilidades de investigación científica en psiquiatría
- Mejorar las habilidades de comunicación profesional
- Capacitar para el liderazgo en psiquiatría
- Conocer las peculiaridades del desarrollo de distintas áreas específicas
- Conocer para prevenir y tratar la epidemiología psiquiátrica en las etapas de la vida
- Actualizar las estrategias terapéuticas a los últimos avances en psiquiatría
- Abordar los problemas específicos de la psiquiatría
- Dotar de habilidades y estrategias de gestión clínica en psiquiatría

Empieza a cumplir tus metas y objetivos estudiando en TECH"



Objetivos específicos

Modulo 1. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

- Profundizar en las herramientas para el diagnóstico diferencial y tratamientos de los principales trastornos psicóticos

Modulo 2. Trastornos del estado de ánimo

- Ahondar en los conocimientos para elaborar un plan de tratamiento de los trastornos del estado del ánimo

Modulo 3. Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo. Trastornos específicamente relacionados con el estrés. Trastornos disociativos

- Profundizar en el correcto diagnóstico orientado al tratamiento
- Entender en profundidad el funcionamiento de los trastornos de ansiedad

Modulo 4. Trastornos obsesivos-compulsivos y otros trastornos relacionados

- Conocer la evolución de u encuadre en las clasificaciones, así como los datos fisiopatológicos

Modulo 5. Trastornos del comportamiento alimentario

- Aprender a identificar de forma precoz los trastornos del comportamiento alimenticio
- Saber en profundidad como manejar este tipo de trastornos

Modulo 6. Trastornos debidos al consumo de sustancias o a comportamientos adictivos

- Profundizar en las adicciones a diversas sustancias
- Actualizar los conocimientos de los alumnos en materia de adicciones comportamentales

Modulo 7. Trastornos de personalidad y rasgos relacionados

- Profundizar en el encaje y en las clasificaciones, así como realizar una correcta formulación de cara al diagnóstico y plan terapéutico

Modulo 8. Trastornos neurocognitivos

- Conocer los protocolos para un correcto diagnóstico precoz insistiendo en el diagnóstico diferencial de los trastornos potencialmente tratables

Modulo 9. Trastornos del sueño y la vigilia

- Ahondar en la fisiología de los ciclos circadianos
- Valorar los límites de la normalidad y distinguir trastornos del sueño primarios y secundarios

Modulo 10. Otros trastornos

- Tener una perspectiva profunda y exhaustiva de los trastornos mentales

03

Competencias

Tras superar las evaluaciones de este Máster Título Propio, el médico será capaz de realizar un abordaje riguroso y novedoso sobre trastornos psiquiátricos como la ansiedad, la depresión o las enfermedades psicóticas. Estos nuevos tratamientos que será capaz de llevar a cabo, no solo le posicionarán como un mejor médico, sino que también le ayudarán a crecer dentro de un sector en auge, pues los trastornos mentales cada vez tienen una incidencia mayor en las personas, convirtiéndose en un gran problema social.





Un programa de actualización académica que te ayudará a adquirir las competencias necesarias para ser mejor médico"

Competencias generales

- Dominar las herramientas necesarias para ejercer la psiquiatría, desde una perspectiva actualizada que tome en cuenta las nuevas perspectivas de la profesión
- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos actuales y globales dentro de contextos clínicos amplios y complejos
- Ser capaces de integrar conocimientos y conseguir una visión profunda de los distintos tipos de trastornos psiquiátricos que puede sufrir un paciente
- Saber diagnosticar correctamente cada tipo de trastorno en función a su sintomatología
- Comprender e interiorizar la envergadura de los trastornos psiquiátricos y su incidencia en la sociedad actual
- Ser capaces de realizar un análisis clínico, evaluación y síntesis de ideas relacionadas con el ámbito de la psiquiatría aplicada
- Ser capaces de fomentar, en contextos profesionales, el avance en los tratamientos de trastornos psiquiátricos

Si lo que estás buscando es mejorar como médico y tener una incidencia directa en la calidad de vida de las personas, entonces este programa es para ti”





Competencias específicas

- Ser capaz de entender y trabajar con distintos trastornos psiquiátricos como la esquizofrenia, el trastorno delirante o el trastorno delirante agudo entre otros
- Conocer en profundidad los principales cambios en la evolución del concepto y novedades terapéuticas en materia de trastornos del estado de ánimo
- Saber reconocer los trastornos por ansiedad y trabajar con ellos desde la atención primaria
- Conocer todas las características del trastorno obsesivo compulsivo y saber tratarlo de manera efectiva
- Conocer en profundidad los factores culturales, biológicos y sociales que tienen incidencia directa en los trastornos de la conducta alimenticia
- Conocer en profundidad las características de las diferentes adicciones que puede presentar un individuo
- Conocer los rasgos relacionados con los trastornos de personalidad
- Saber aplicar los protocolos para un correcto diagnóstico precoz de trastornos neurocognitivos
- Entender la fisiología de los ciclos circadianos, valorando los límites normales
- Adquirir una perspectiva profunda y actualizada sobre los trastornos de la conducta alimentaria

04

Dirección del curso

Para este programa, TECH ha reunido a un cuadro docente conformado por expertos en activo del área de la medicina, la psicología y la psiquiatría que vierten en este Máster Título Propio la experiencia de sus años trabajando en este sector. De la misma manera, también han participado en la creación de los contenidos de este título profesionales de otras áreas afines que completan el programa de un modo interdisciplinar y completo, dotando al Máster Título Propio de unas características únicas que el alumno no podrá encontrar en otro lugar.





Un cuadro docente excepcional será el encargado de dotarte de los conocimientos necesarios para crecer en tu profesión. No dejes escapar esta oportunidad"

Dirección



Dr. Baca García, Enrique

- Jefe de Departamento de Psiquiatría de la Fundación Jiménez Díaz
- Profesor Titular de Psiquiatría. Departamento de Psiquiatría. Facultad de Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- Médico Especialista en Psiquiatría
- *Postdoctoral Research Fellow. Columbia University College of Physicians & Surgeons*

Profesores

Dra. Barrigón Estévez, María Luisa

- Médico adjunto del área de psiquiatría en la Fundación Instituto de Investigación Sanitaria FJD
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Extremadura
- Especialista en Psiquiatría con MIR realizado en el Hospital Clínico Universitario de Granad
- Programa Oficial de Doctorado en Psiquiatría por la Universidad de Granada

Dra. Álvarez García, Raquel

- Jefa asociada de Psiquiatría de HURJ
- Profesor asociado de medicina de la Universidad Rey Juan Carlos (URJC)
- Doctora por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Psiquiatría, Médico Interno Residente en Fundación Jiménez Díaz
- Curso de Especialista en Emergencias en Salud Mental
- Diploma de Formación Superior en Psicoterapia, Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Albarracín García, Lucía

- Psiquiatría en la Fundación Jiménez Díaz
- Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Curso en Factores pronósticos a largo plazo de los trastornos psiquiátricos de inicio en la infancia y adolescencia por la Fundación Alicia Koplowitz

Dra. Guerrero Jiménez, Margarita

- Facultativo Especialista de Área de Psiquiatría en Hospital Virgen de las Nieves
- Tutora clínica de alumnos del Grado de Medicina de la Universidad de Granada
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada
- Máster en Neurociencia y dolor por la Universidad de Granada
- Máster en Psicoterapias de Tercera Generación por la Universidad Internacional de Valencia
- Experto en Trastornos Afectivos por la Universidad de Alcalá de Henares

Dra. Carrillo de Albornoz Calahorro, Carmen Maura

- Facultativo especialista sanitario en el área de psiquiatría del Servicio Andaluz de Salud (Hospital Virgen de las Nieves)
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Córdoba
- Experto en TDAH a lo largo de la vida por la Universidad Autónoma de Alcalá de Henares
- Experto en Emergencias en Salud Mental por la Universidad Autónoma de Alcalá de Henares
- Experto en Trastornos Afectivos por la Universidad Autónoma de Alcalá de Henares

Dra. Brañas González, Antía

- Médico Especialista en Psiquiatría en el Complexo Hospitalario de Ourense
- Experiencia en trabajo clínico en distintos centros públicos y privados
- Doctora en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alcalá
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad de Granada

Dra. García Román, Cristina

- Facultativo Especialista de Área Psiquiatría en UHSM del Hospital Clínico San Cecilio
- Licenciatura en Medicina y cirugía en Universidad de Granada
- Máster en Psicopatología y Salud por la Universidad Nacional de Educación a Distancia Fundación General UNED
- Especialista universitario en Psicopatología y Salud por la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Fundación General UNED

Dr. Gota, José Miguel

- Especialista en Psiquiatría en la Unidad de Gestión Clínica de Salud Mental del Hospital Universitario Clínico San Cecilio de Granada
- Médico en Unidades de Salud Mental Comunitarias atendiendo a población adulta
- Graduado en medicina por la Universidad de Zaragoza
- Especialista en psiquiatría en el Área de Gestión Sanitaria Sur de Granada-Hospital General Básico de Motril

Dra. Peñuelas Calvo, Inmaculada

- Facultativo Especialista en el área de Psiquiatría de la Fundación Jiménez Díaz
- Profesora asociada del área de Ciencias de la Salud para la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- Máster en Autismo por la Universidad San Jorge
- Máster en Terapia Familiar Sistémica por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster en práctica clínica en Psiquiatría del Niño y del Adolescente por la Universidad de Barcelona
- Experto en Trastorno Bipolar por la Universidad de Barcelona
- Experto Universitario en Psiquiatría del Niño y del Adolescente por la Universidad de Barcelona

Dra. Izaguirre Gamir, Leire

- Médico Interno Residente de Cuarto año en Psiquiatría en Hospital Universitario Fundación Jiménez Diaz
- Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad San Pablo TECH de Madrid
- Máster en Psicoterapia, Perspectiva Integradora por la Universidad Alcalá de Henares

Dr. Porras Segovia, Alejandro

- Investigador clínico en el Instituto de Investigación Sanitaria de la Fundación Jiménez Díaz
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Programa Oficial de Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública de la Universidad de Granada
- Experto Universitario en Trastornos Afectivos por la Universidad de Alcalá
- Experto Universitario en Emergencias en Salud Mental por la Universidad de Alcalá

Dra. De Granda Beltrán, Ana María

- Facultativo especialista en la Fundación Instituto Investigación Sanitaria FJD
- Consulta de Prevención y Tratamiento de la Conducta Suicida en la El Centro de Salud Mental de Moncloa
- Graduado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. González Rodríguez, Teresa

- Psiquiatra en Consulta de Psiquiatría en Centro de Psiquiatría y Psicología Plaza España
- Psiquiatra en Consulta de Psiquiatría en Centro Médico Averroes
- Licenciatura de Medicina por la Universidad de Sevilla
- Máster Propio en Medicina Clínica por la Universidad Camilo José Cela
- Máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid



Dra. Pérez Fominaya, Margarita

- Médico adjunto en Consultas Externas Hospital de Nuestra del Prado. Responsable del Programa de Psicogeriatría
- Médico adjunto en Fundación Instituto San José. Responsable de la Interconsulta de psiquiatría
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Experta en Emergencias de la Salud Mental por la Universidad de Alcalá de Henares
- Especialista en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica por la Universidad Pontificia Comillas
- Experta en TDAH a lo largo de la vida por la Universidad de Alcalá de Henares

Dña. Pérez Colmenero, Sonia

- Facultativo especialista en psicología clínica en centro de salud mental infanto-juvenil de Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Licenciada en Psicología por la Universidad de Santiago de Compostela
- Máster en Psicología Clínica Infanto-Juvenil (ISEP)
- Curso de Atención Temprana por FOCAD
- Curso en La psiquiatría durante y tras la emergencia sanitaria por COVID-19

05

Estructura y contenido

La estructura y los contenidos de este programa han sido diseñados con base en los requerimientos de la medicina de última generación. Todo ello, sin renunciar al máximo rigor científico. De esta manera, el alumno tendrá a su disposición un temario tanto teórico como práctico que le proporcionará un aprendizaje global que permita una actualización profunda sobre los trastornos psiquiátricos y sus tratamientos más efectivos. Además, estos contenidos se convertirán en una auténtica guía de acción para el alumno durante el desarrollo de sus actividades profesionales.





Con TECH tendrás la posibilidad de acceder a los mejores contenidos sin necesidad de moverte de tu casa"

Modulo 1. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

1.1. Epidemiología
  1.1.1. Factores de riesgo
  1.1.2. Etiopatogenia de las psicosis
1.2. Clasificación
1.3. Esquizofrenia
  1.3.1. Características clínicas
1.4. Trastorno esquizoafectivo
  1.4.1. Características clínicas
1.5. Trastorno esquizotípico
  1.5.1. Características clínicas
1.6. Trastorno psicótico agudo y transitorio
  1.6.1. Características clínicas
1.7. Trastorno delirante
  1.7.1. Características clínicas
1.8. Evaluación y diagnóstico
1.9. Diagnóstico diferencial
1.10. Tratamiento

Modulo 2. Trastornos del estado de ánimo

2.1. Trastornos bipolares I
  2.1.1. Epidemiología
  2.1.2. Factores de riesgo
  2.1.3. Etiopatogenia
2.2. Trastornos bipolares II
  2.2.1. Clasificación
    2.2.1.1. Características clínicas
    2.2.1.2. Trastorno bipolar tipo I
    2.2.1.3. Trastorno bipolar tipo II
  2.2.2. Ciclotimia
2.3. Trastornos bipolares III
  2.3.1. Evaluación
    2.3.1.1 Diagnóstico
  2.3.2. Diagnóstico diferencial





2.4. Trastornos bipolares IV
- 2.4.1. Evolución
- 2.4.2. Pronóstico

2.5. Trastornos bipolares V
- 2.5.1. Tratamiento

2.6. Trastornos depresivos I
- 2.6.1 Epidemiología
  - 2.6.1.1. Factores de riesgo
- 2.6.2. Etiopatogenia

2.7. Trastornos depresivos II
- 2.7.1. Clasificación
- 2.7.2. Características clínicas
  - 2.7.2.1. Trastorno depresivo, episodio único
  - 2.7.2.2. Trastorno depresivo recurrente
  - 2.7.2.3. Trastorno distímico
  - 2.7.2.4. Trastorno mixto de ansiedad y depresión
- 2.7.3. Trastorno disfórico premenstrual

2.8. Trastornos depresivos III
- 2.8.1. Evaluación
  - 2.8.1.1. Diagnóstico
- 2.8.2. Diagnóstico diferencial

2.9. Trastornos depresivos IV
- 2.9.1. Evolución
- 2.9.2. Pronóstico

2.10. Trastornos depresivos V
- 2.10.1. Tratamiento

Módulo 3. Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo. Trastornos específicamente relacionados con el estrés. Trastornos disociativos

3.1. Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo I
- 3.1.1. Epidemiología
- 3.1.2. Factores de riesgo
- 3.1.3. Etiopatogenia

3.2. Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo II
- 3.2.1. Clasificación
- 3.2.2. Características clínicas

3.3. Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo III
- 3.3.1. Evaluación
- 3.3.2. Diagnóstico
- 3.3.3. Diagnóstico diferencial

3.4. Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo IV
- 3.4.1. Tratamiento

3.5. Trastornos específicamente relacionados con el estrés I
- 3.5.1. Clasificación
- 3.5.2. Características clínicas

3.6. Trastornos específicamente relacionados con el estrés II
- 3.6.1. Evaluación
- 3.6.2. Diagnóstico
- 3.6.3. Diagnóstico diferencial

3.7. Trastornos específicamente relacionados con el estrés III
- 3.7.1. Tratamiento

3.8. Trastornos disociativos I
- 3.8.1. Clasificación
- 3.8.2. Características clínicas

3.9. Trastornos disociativos II
- 3.9.1. Evaluación
- 3.9.2. Diagnóstico
- 3.9.3. Diagnóstico diferencial

3.10. Trastornos disociativos III
- 3.10.1. Tratamiento
- 3.10.2. Pronóstico

Módulo 4. Trastornos obsesivos-compulsivos y otros trastornos relacionados

4.1. Trastorno obsesivo-compulsivo I
- 4.1.1. Epidemiología
- 4.1.2. Factores de riesgo
- 4.1.3. Etiopatogenia

4.2. Trastorno obsesivo-compulsivo II
- 4.2.1. Evaluación
- 4.2.2. Diagnóstico
- 4.2.3. Diagnóstico diferencial

4.3. Trastorno obsesivo-compulsivo III
- 4.3.1. Tratamiento
- 4.3.2. Pronóstico

4.4. Trastorno dismórfico corporal I
- 4.4.1. Epidemiología
- 4.4.2. Factores de riesgo
- 4.4.3. Etiopatogenia

4.5. Trastorno dismórfico corporal II
- 4.5.1. Evaluación
- 4.5.2. Diagnóstico
- 4.5.3. Diagnóstico diferencial

4.6. Trastorno dismórfico corporal III
- 4.6.1. Tratamiento
- 4.6.2. Pronóstico

4.7. Hipocondriasis I
- 4.7.1. Epidemiología
- 4.7.2. Factores de riesgo
- 4.7.3. Etiopatogenia

4.8. Hipocondriasis II
- 4.8.1. Evaluación
- 4.8.2. Diagnóstico
- 4.8.3. Diagnóstico diferencial

4.9. Hipocondriasis III
- 4.9.1. Tratamiento
- 4.9.2. pronóstico

4.10. Otros trastornos
- 4.10.1. Trastorno de referencia olfativa
- 4.10.2. Trastorno por acumulación
- 4.10.3. Trastornos por comportamiento repetitivo centrado en el cuerpo

Modulo 5. Trastornos del comportamiento alimentario

5.1. Epidemiología
- 5.1.1. Factores de riesgo
- 5.1.2. Factores etiológicos

5.2. Clasificación

5.3. Anorexia
- 5.3.1. Características clínicas

5.4. Bulimia
- 5.4.1. Características clínicas

5.5. Trastorno por atracón
- 5.5.1 Características clínicas

5.6. Evaluación
- 5.6.1. Diagnóstico
- 5.6.2. Diagnóstico diferencial

5.7. Aspectos médicos de los TCA
- 5.7.1. Complicaciones médicas
- 5.7.2. Valoración médica
- 5.7.3. resultados analíticos

5.8. Tratamiento médico

5.9. Tratamiento psicoterapéutico

5.10. Otros trastornos de la conducta alimentaria especificados
- 5.10.1. Trastorno evitativo o restrictivo de la ingesta alimentaria
- 5.10.2. Síndrome de pica
- 5.10.3. Trastorno por rumiación o regurgitación

Módulo 6. Trastornos debidos al consumo de sustancias o a comportamientos adictivos

6.1. Trastorno debido al consumo de alcohol

6.2. Trastorno debido al consumo de cannabinoides

6.3. Trastorno debido al consumo de opioides
- 6.3.1. Heroína
- 6.3.2. Opioides sujetos a prescripción médica

6.4. Trastorno debido al consumo de cocaína

6.5. Trastorno debido al consumo de estimulantes

6.6. Otras drogas
- 6.6.1. Catinonas sintéticas
- 6.6.2. Alucinógenos
- 6.6.3. MDMA
- 6.6.4. Drogas disociativas (PCP y ketamina)
- 6.6.5. Inhalantes

6.7. Trastorno debido al consumo de sedantes
- 6.7.1. Hipnóticos
- 6.7.2. Ansiolíticos

6.8. Trastorno debido al consumo de nicotina

6.9. Trastorno debido al consumo de cafeína

6.10. Trastornos debido a comportamientos adictivos
- 6.10.1. Trastorno por juego de apuestas
- 6.10.2. Trastorno por uso de videojuegos

Módulo 7. Trastornos de personalidad y rasgos relacionados

7.1. Teoría de la personalidad

7.2. Personalidad: rasgos frente a trastorno

7.3. Recorrido por las clasificaciones de los trastornos de personalidad

7.4. Epidemiología

7.5. Etiopatogenia

7.6. Formas clínicas

7.7. Trastorno de inestabilidad emocional

7.8. Comorbilidades en los trastornos de personalidad

7.9. Evaluación, diagnóstico y diagnóstico diferencial
- 7.9.1. Diagnóstico
- 7.9.2. Diagnóstico diferencial

7.10. Tratamiento

Módulo 8. Trastornos neurocognitivos

8.1. Clasificación
8.2. Delirium: epidemiología
  8.2.1. Factores de riesgo
  8.2.2. Etiopatogenia
8.3. Delirium: evaluación
  8.3.1. Diagnóstico
  8.3.2. Diagnóstico diferencial
8.4. Delirium: tratamiento
  8.4.1. No farmacológico
  8.4.2. Farmacológico
8.5. Demencia
  8.5.1. Aspectos comunes
8.6. Demencia debida a la enfermedad de Alzheimer
8.7. Demencia debida a una enfermedad cerebrovascular
8.8. Demencia debida a la enfermedad por cuerpos de Lewy
8.9. Demencia frontotemporal
8.10. Otros trastornos neurocognitivos especificados
  8.10.1. Trastorno neurocognitivo leve
  8.10.2. Trastorno amnésico
  8.10.3. Síndrome neurocognitivo secundario

Módulo 9. Trastornos del sueño y la vigilia

9.1. El sueño normal
  9.1.1. Aspectos básicos
9.2. Evaluación diagnóstica
9.3. Clasificación de los trastornos del sueño y la vigilia
9.4. Trastornos de insomnio I
  9.4.1. Clínica
  9.4.2. Evaluación
9.5. Trastornos de insomnio II
  9.5.1. Tratamiento farmacológico
9.6. Trastornos de insomnio III
  9.6.1. Tratamiento no farmacológico





9.7. Trastornos de hipersomnolencia
9.8. Trastornos del ritmo circadiano de sueño y vigilia
9.9. Trastornos de parasomnia
9.10. Monitorización del sueño

Módulo 10. Otros trastornos

10.1. Catatonia
10.2. Trastornos del control de los impulsos
10.3. Trastornos facticios
10.4. Trastornos mentales o del comportamiento asociados con el embarazo
  10.4.1. El parto
  10.4.2. El puerperio
10.5. Trastornos parafílicos
10.6. Disfunciones sexuales
10.7. Trastorno por déficit de atención
  10.7.1. Hiperactividad
10.8. Discordancia de género
10.9. Factores psicológicos o del comportamiento que afectan a enfermedades o trastornos clasificados en otra parte
10.10. Síndromes secundarios mentales o del comportamiento asociados con enfermedades o trastornos clasificados en otra parte

Conviértete en un mejor médico especialista en psiquiatría estudiando con estos contenidos”

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



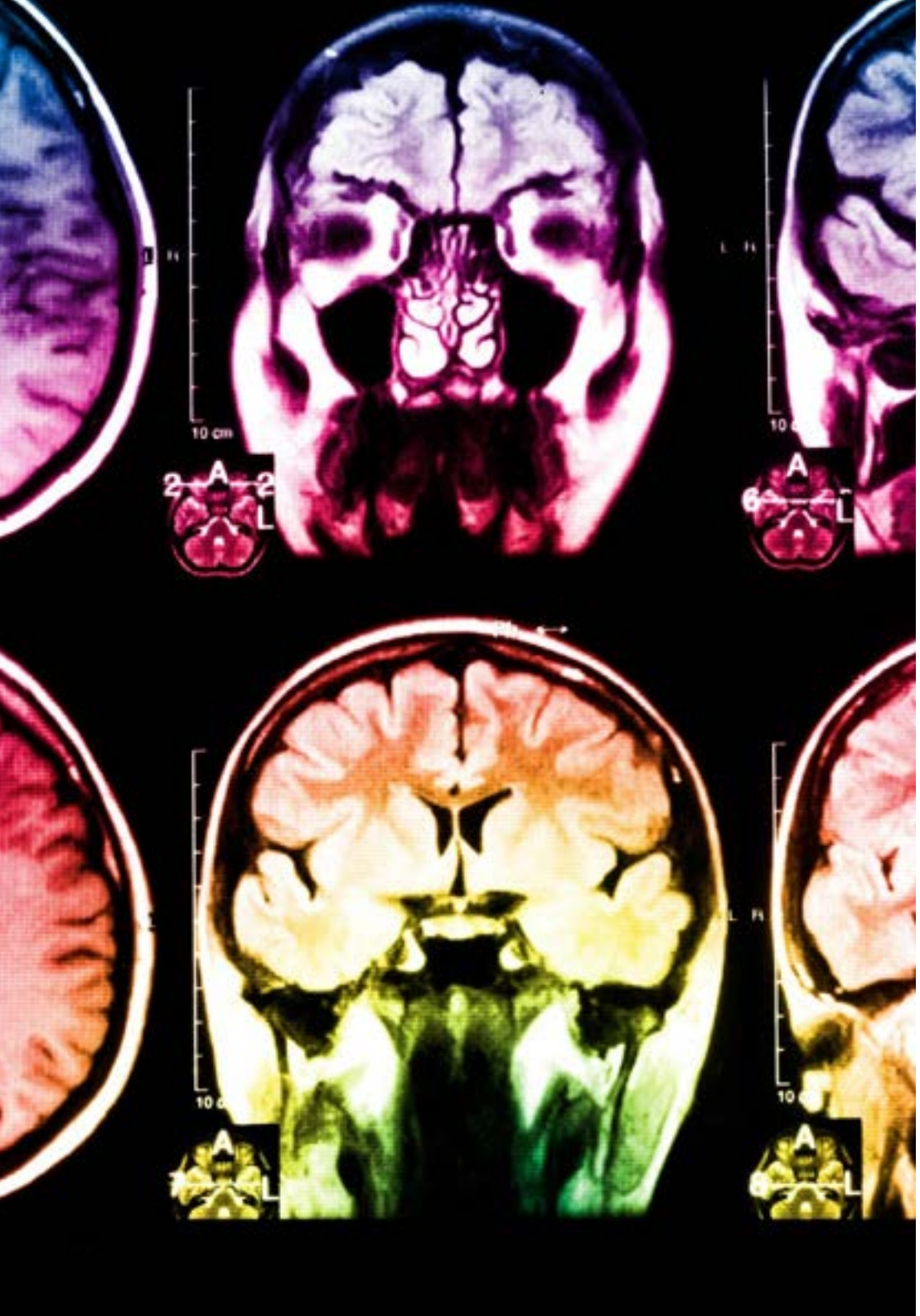
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

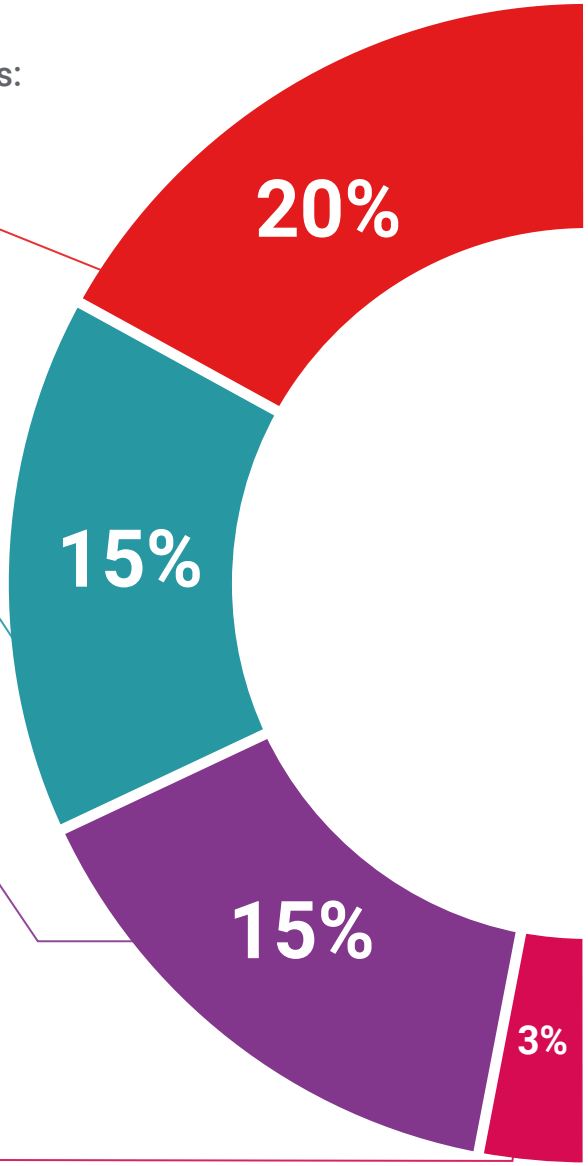
Resúmenes interactivos

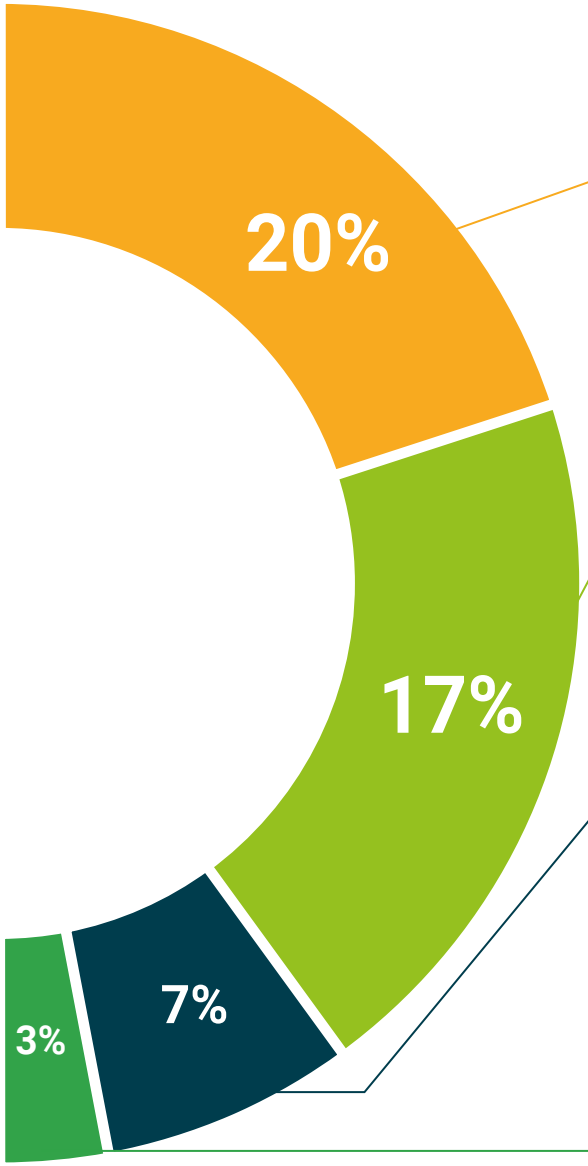
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Actualización en Psiquiatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Actualización en Psiquiatría** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Actualización en Psiquiatría**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Actualización en Psiquiatría

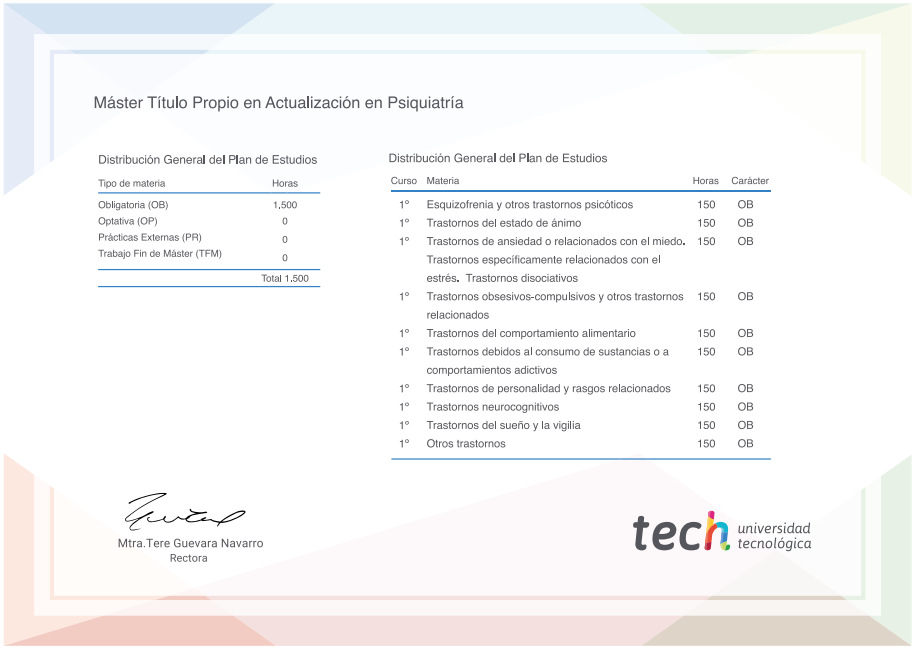
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Actualización en Psiquiatría

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1,500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1,500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos	150	OB
1º	Trastornos del estado de ánimo	150	OB
1º	Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo. Trastornos específicamente relacionados con el estrés. Trastornos disociativos	150	OB
1º	Trastornos obsesivos-compulsivos y otros trastornos relacionados	150	OB
1º	Trastornos del comportamiento alimentario	150	OB
1º	Trastornos debidos al consumo de sustancias o a comportamientos adictivos	150	OB
1º	Trastornos de personalidad y rasgos relacionados	150	OB
1º	Trastornos neurocognitivos	150	OB
1º	Trastornos del sueño y la vigilia	150	OB
1º	Otros trastornos	150	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Actualización en Psiquiatría

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Actualización en Psiquiatría



tech universidad tecnológica