Máster Título Propio

Alergología Pediátrica

Avalado por:

SEICAAP
Sociedad Española de Inmunología Clínica, Alergología y Asma Pediátrica



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Alergología Pediátrica

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master/master-alergologia-pediatrica**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Dirección del curso — pág. 20

05 Estructura y contenido — pág. 26

06 Metodología — pág. 36

07 Titulación — pág. 44

01

Presentación

En las últimas décadas es notoria la prevalencia del asma en el área pediátrica, donde además se reporta un aumento de las alergias alimentarias y anafilaxias, lo que constituye sin duda un problema de salud de primer nivel. Según la Academia Europea de Alergología e Inmunología Clínica en menos de 15 años más de la mitad de la población padecerá algún tipo de alergia, por lo que es imprescindible que los especialistas estén actualizados y puestos al día en aquellas edades donde se pueden manifestar los primeros síntomas de alergia. Este programa hace un inciso especial en la base inmunológica del trastorno, aportando importantes novedades en la inmunoterapia, así como en los aspectos prácticos más eficaces actualmente. El especialista encontrará una oportunidad de ponerse al día 100% online, sin compromisos de horarios fijos ni clases preestablecidas, con una total libertad para adaptar el temario a sus propios intereses y responsabilidades.





Actualízate con los avances más relevantes en inmunoterapia específica a alérgenos (ITA), que han permitido desarrollar tratamientos pioneros adaptados a las necesidades de cada paciente"

Los avances producidos en diagnóstico molecular en pediatría son especialmente prometedores, pues en los últimos años han permitido afinar al milímetro el perfil de sensibilización del paciente. Esto conlleva irremediablemente un marco de actuación favorable, con una inmunoterapia específica a alérgenos (ITA) más personalizada y adaptada a las dolencias alérgicas de cada paciente. El papel del especialista en todo el proceso de diagnóstico y recomendación de dieta de evitación es crucial, por lo que su nivel de actualización debe ser alto y constante.

Un conocimiento más profundo del desarrollo inmunitario en el niño permite entender la evolución en los últimos años de ciertas patologías en la infancia. Un equipo de docentes especializados en Alergología Pediátrica ha elaborado un completo temario que recopila no solo los avances y desarrollos en esta materia, sino también su repercusión en la práctica clínica. De esta forma el especialista obtiene una necesaria visión pragmática de la mano de profesionales ampliamente versados en el campo de las alergias y la inmunología, perfeccionando así sus propias metodologías de trabajo y abordaje para cada tema tratado.

A lo largo de todo el programa se tratarán tanto las consultas más frecuentes en el área de Alergología Pediátrica como las patologías raras que suelen darse en la infancia. El especialista recorrerá, a través de contenidos multimedia de gran calidad, las manifestaciones alérgicas cutáneas, alérgenos alimentarios, patologías asmáticas en niños y lactantes, dermatitis atópica frecuentes y más temas imprescindibles para una puesta al día integral y exhaustiva en un campo clínico de largo alcance.

Todo ello, además, con la ventaja de contar con la flexibilidad característica de un formato 100% online. TECH es consciente de lo complicado que puede ser compaginar un programa de estas características con la actividad médica más exigente, por lo que ha eliminado tanto las clases presenciales como los horarios prefijados. Es el propio especialista el que decide cómo distribuirse todo el contenido didáctico, pudiendo descargarlo y estudiarlo desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Este **Máster Título Propio en Alergología Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Alergología Pediátrica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Ponte al día junto a un equipo de docentes comprometidos al máximo, que han recopilado en este programa los desarrollos prácticos más importantes protocolos de alergología”

Accede a un aula virtual que estará disponible las 24 horas del día, repleta de contenidos multimedia de gran calidad para seguir profundizando en todas las facetas de la Alergología Pediátrica"

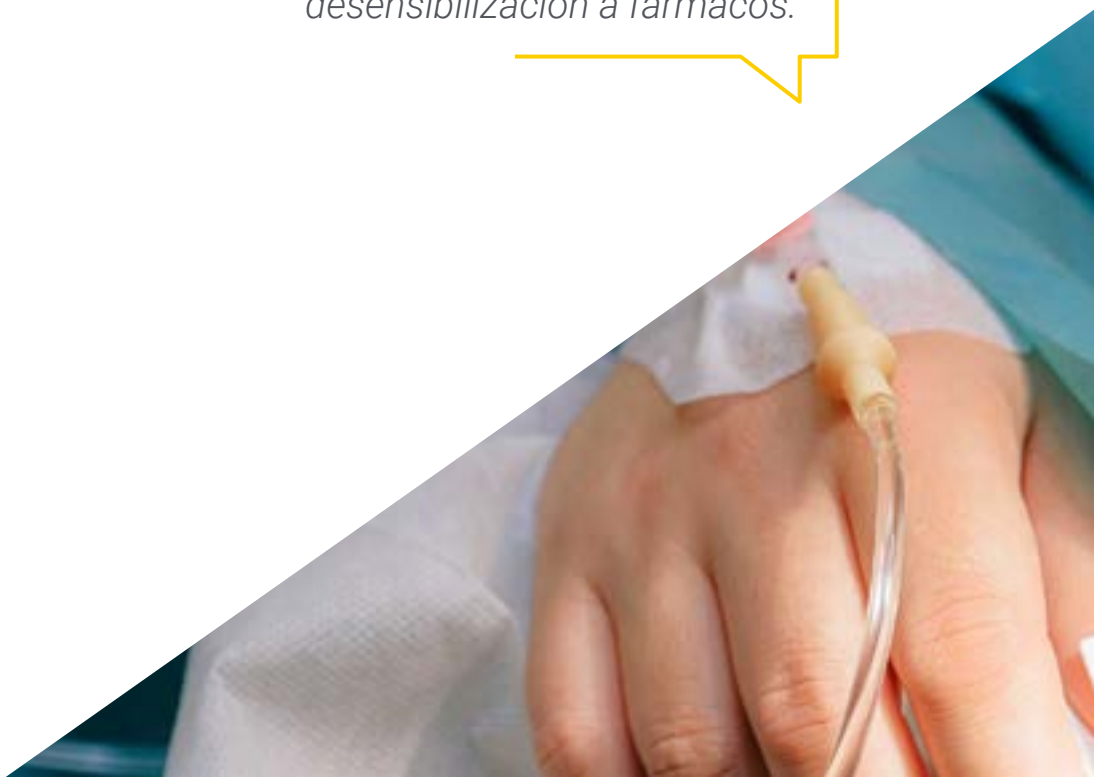
Podrás decidir dónde, cuándo y cómo asumir toda la carga lectiva, pudiendo estudiar todo el temario desde la comodidad de tu tablet o incluso smartphone de preferencia.

Ahonda en las novedades respecto a alergia a medicamentos, incluyendo alergias a antibióticos, vacunas y desensibilización a fármacos.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Dado que la detección de alergias en edad pediátrica es crucial para un diagnóstico y tratamientos favorables, la importancia de la labor del especialista en este contexto es crucial. Acceder a los avances científicos y postulados más recientes permite un abordaje mucho más amplio y perfeccionado, por lo que el objetivo de este programa es proporcionar al especialista las herramientas y conocimientos más actuales en el campo de la Alergología Pediátrica, a fin de contribuir de forma efectiva en su constante labor de actualización.





Continúa perfeccionando tus métodos de diagnóstico y abordaje en Alergología Pediátrica en 10 módulos de contenido dirigido específicamente a la práctica clínica más exigente"

Objetivos generales

- Tener una visión integral de las patologías alérgicas más prevalentes en la infancia
- Estudiar las bases, fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de cada patología
- Tener las bases teóricas de las pruebas complementarias y su correcta interpretación
- Alcanzará el conocimiento adecuado del diagnóstico por componentes en la alergia alimentaria y respiratoria
- Sabrá manejar el asma en el niño, realizando un diagnóstico correcto y un enfoque del tratamiento adecuado

Contarás con la última tecnología educativa disponible para cumplir tu objetivo de actualización de la forma más cómoda y efectiva posible"





Objetivos específicos

Módulo 1. La enfermedad alérgica

- Conocer las células implicadas en el sistema inmunitario y los mediadores inflamatorios relacionados con las enfermedades alérgicas
- Conocer cuáles son los mecanismos de reconocimiento de alérgenos y la respuesta inflamatoria alérgica
- Conocer las principales inmunodeficiencias primarias, y ser capaz de sospecharlas y realizar una orientación diagnóstica
- Familiarizarse con la terminología usada en la patología alérgica
- Profundizar en las pruebas disponibles in vivo e in vitro
- Ahondar en los mecanismos por los cuales se consigue la tolerancia

Módulo 2. Manifestaciones alérgicas cutáneas, sistémicas y respiratorias

- Ahondar en la fisiopatología de la urticaria aguda y el angioedema
- Profundizar en las causas más frecuentes en la edad pediátrica de urticaria y angioedema agudos
- Analizar los escalones de tratamiento en la urticaria crónica
- Saber definir el angioedema recurrente y realizar un diagnóstico diferencial correcto
- Saber las causas más frecuentes del angioedema recurrente en la edad pediátrica
- Saber sospechar el diagnóstico de angioedema hereditario por déficit de C1 inhibidor y realizar un despistaje correcto
- Conocer las posibilidades de tratamiento en el Angioedema hereditario por déficit de C1 inhibidor
- Saber reconocer de manera precoz la anafilaxia
- Saber dar recomendaciones al paciente con anafilaxia

- Conocer las manifestaciones de la mastocitosis en la edad pediátrica
- Profundizar en la fisiopatología de la anafilaxia inducida por ejercicio
- Saber reconocer este cuadro, sus posibles causas y dar las recomendaciones convenientes al paciente
- Reconocer la crisis de asma y saber valorar su gravedad en las distintas edades

Módulo 3. La alergia alimentaria y alérgenos alimentarios más frecuentes en la edad pediátrica

- Analizar cómo se realiza una prueba de tolerancia oral a alimentos
- Ahondar en las indicaciones de dietas restrictivas y de tratamientos activos para la alergia alimentaria
- Conocer las vías de sensibilización y tolerancia a los alérgenos alimentarios
- Ser capaz de atender de manera integral al paciente con alergia a proteínas de leche de vaca
- Ser capaz de atender de manera integral al paciente con alergia al huevo
- Conocer las alergias alimentarias de inicio habitual en la época de lactante que no son mediadas por IgE
- Conocer las posibles medidas de prevención primaria en alergia alimentaria

Módulo 4. Otros alérgenos causales de alergia alimentaria en la infancia

- Conocer la prevalencia de las diferentes alergias alimentarias
- Profundizar en las características de las diferentes fuentes alergénicas
- Conocer la historia natural de las alergias alimentarias en la edad pediátrica
- Saber realizar e interpretar un diagnóstico por componentes en la alergia a frutos secos y semillas
- Analizar los diferentes patrones de sensibilización a frutas y vegetales
- Saber realizar un diagnóstico correcto de alergia a cereales
- Identificar posibles efectos adversos de algunos aditivos alimentarios y saber diferenciarlos de reacciones alérgicas
- Conocer la fisiopatología de la esofagitis eosinofílica, las posibles vías de tratamiento y su relación con la alergia alimentaria en la edad pediátrica

Módulo 5. Alergia a medicamentos

- Profundizar en los diferentes mecanismos de hipersensibilidad a medicamentos y sus manifestaciones clínicas
- Analizar cómo actúan los medicamentos como alérgenos
- Saber la técnica e interpretación de las pruebas in vivo a medicamentos: pruebas cutáneas, pruebas intradérmicas, *Patch Test*
- Analizar los principales motivos de sospecha de alergia a medicamentos en pediatría
- Saber realizar un diagnóstico correcto de la alergia a AINE
- Conocer la diferencia entre alergia e idiosincrasia y sus peculiaridades
- Ahondar en las alternativas que existen en pediatría como antiinflamatorios en el paciente alérgico a AINE
- Conocer cómo realizar el diagnóstico en otros antibióticos de uso frecuente en pediatría

- Ahondar en las bases e indicaciones para realizar una desensibilización a fármacos, conociendo los protocolos existentes para su realización y cómo valorar el riesgo al que exponemos al paciente
- Realizar una aproximación de diagnóstico etiológico en reacciones graves

Módulo 6. Asma en el lactante y niño pequeño

- Conocer a qué llamamos asma en el niño pequeño, su fisiopatología e historia natural
- Profundizar en los diferentes fenotipos evolutivos y por desencadenantes, sus implicaciones para el manejo del asma en niños
- Conocer la prevalencia del asma en el niño pequeño, y los factores que lo propician
- Ahondar en el diagnóstico diferencial y las pruebas necesarias para descartar ciertas patologías
- Conocer el uso correcto de los inhaladores

Módulo 7. Asma en niño mayor y adolescente

- Profundizar en la fisiopatología del asma, a través del estudio de las células y mediadores inflamatorios
- Ahondar en la clasificación actual de los fenotipos en el asma
- Poder realizar un diagnóstico de asma correcto en el niño mayor
- Conocer las pruebas complementarias en las que se apoya el diagnóstico de asma en el niño mayor
- Saber cuáles son las patologías que suelen coexistir en el paciente con asma y su abordaje

Módulo 8. Inmunoterapia específica con alérgenos (ITA)

- Conocer la historia y evolución de la inmunoterapia con alérgenos (ITA)
- Profundizar en el mecanismo de acción por el que producen tolerancia
- Saber cuál es el contenido de las vacunas alergénicas, y el papel de cada uno de los componentes
- Ahondar en las diferentes rutas y pautas de administración, así como los alérgenos disponibles
- Analizar las futuras novedades en inmunoterapia y las innovaciones en esta línea de tratamiento

Módulo 9. Alergia óculo-nasal

- Profundizar en el impacto que la rinoconjuntivitis alérgica produce en el paciente y en la sociedad
- Ahondar en el tratamiento de la rinoconjuntivitis según la guía ARIA
- Conocer la distribución geográfica y por clima de los diferentes alérgenos
- Ser capaz de hacer un diagnóstico por componentes para discernir las reactividades cruzadas de las reales

Módulo 10. Dermatitis atópica

- Ser capaz de realizar un diagnóstico de dermatitis atópica
- Profundizar en las formas clínicas a lo largo de la vida
- Conocer las escalas disponibles para la valoración de la gravedad
- Realizar consejos de educación sanitaria para el cuidado de la piel atópica
- Ahondar en las posibles complicaciones de la dermatitis atópica y su tratamiento
- Familiarizarse con los diferentes fármacos y vías de administración que se usan en la dermatitis atópica

03

Competencias

La Alergología Pediátrica es un campo que exige al especialista un nivel de precisión y determinación firmes a la hora de abordar patologías de todo tipo, ya sean asmas, reacciones cutáneas o alergias alimentarias. Es por ello que este programa centra sus contenidos en potenciar las competencias más importantes en este ámbito, ofreciendo la aplicación práctica de todos los avances tratados a través de casos simulados y vídeos en detalle para cada uno de los temas tratados.





Incorporarás a tu práctica diaria los últimos avances en Alergología Pediátrica incluso antes de finalizar esta titulación"

Competencias generales

- Abordar con eficacia todos los aspectos relativos a la Alergología Pediátrica
- Entender la historia natural de ciertas patologías alérgicas en la infancia
- Emplear las bases fisiopatológicas más actualizadas en enfermedades alérgicas
- Disponer del diagnóstico y tratamiento de alergias más actualizado

Tendrás la oportunidad de ampliar tu conocimiento y competencias en cada tema a través de lecturas complementarias seleccionadas minuciosamente por el cuadro docente"





Competencias específicas

- Realizar una historia clínica completa y una exploración física adecuada buscando estigmas de atopia
- Saber las principales familias de alérgenos y sus características
- Analizar las técnicas de evaluación de la función respiratoria en el niño, siendo capaz de interpretarlas de forma correcta
- Familiarizarse con las bases del diagnóstico molecular y su implementación en la práctica clínica
- Reconocer la urticaria y angioedema agudos y realizar un tratamiento correcto
- Definir la urticaria crónica, valorar la gravedad de esta y la afectación de la calidad de vida del paciente
- Realizar un diagnóstico diferencial y causal en el niño con urticaria crónica
- Realizar un estudio correcto del paciente con anafilaxia idiopática
- Tratar la crisis de asma según las últimas recomendaciones
- Tratar la anafilaxia tanto en medio hospitalario como extrahospitalario
- Realizar pruebas cutáneas con extracto y con alimento en fresco, conociendo la técnica y la correcta interpretación de las mismas
- Realizar correctamente una historia clínica en el paciente pediátrico con sospecha de alergia alimentaria

- Responder a las dudas sobre déficits nutricionales en niños con alergias alimentarias
- Conocer los diferentes protocolos de inmunoterapia oral a leche de vaca y huevo
- Realizar e interpretar un diagnóstico por componentes en la alergia a marisco, pescado, legumbres, frutas y vegetales
- Realizar recomendaciones de dietas en pacientes con sospecha de alergia alimentaria
- Sospechar la esofagitis eosinofílica y saber sus criterios diagnósticos
- Realizar la atención al paciente con esofagitis eosinofílica en conjunto con el pediatra gastroenterólogo
- Realizar una correcta prueba de exposición controlada a medicamentos
- Diagnosticar correctamente la sospecha de alergia a betalactámicos en el niño
- Realizar un perfil de reactividad cruzada en el paciente de cara a poder elaborar una búsqueda de alternativas de tratamiento
- Reconocer reacciones graves, poco frecuentes en población infantil, como el Síndrome DRESS o el síndrome de Stevens-Johnson entre otras
- Recomendar y enseñar diferentes técnicas de inhalación según la edad del paciente
- Diagnosticar asma en el lactante y niño preescolar
- Conocer las guías GINA y GEMA y su tratamiento escalonado
- Analizar cómo funciona el tratamiento inhalado y los factores que condicionan el depósito pulmonar
- Realizar el diagnóstico diferencial del asma en esta fracción de edad





- Ser capaz de identificar y manejar el asma grave en el niño
- Conocer y manejar el tratamiento escalonado del asma, y la valoración del control
- Analizar los tratamientos biológicos aprobados para el tratamiento del asma grave en el niño
- Manejar cómo el diagnóstico por componentes puede ayudar a indicar la vacuna más adecuada para cada paciente
- Valorar la respuesta y realizar actividades que mejoren la adherencia terapéutica
- Saber cuáles son los factores relacionados con las posibles reacciones adversas de cara a ser capaz de prevenirlas
- Elegir al candidato adecuado para inmunoterapia
- Conocer la fisiopatología y etiopatogenia de la rinoconjuntivitis alérgica
- Ser capaz de realizar un diagnóstico, y diferenciarla de otras rinitis por otras causas
- Analizar las características de las partículas y su relación con la posible clínica
- Realizar un tratamiento de mantenimiento para prevenir exacerbaciones
- Tratar la exacerbación de la dermatitis atópica
- Saber cuándo está recomendado realizar un despistaje de alergia alimentaria como factor causal de la dermatitis atópica, y cómo realizarlo
- Analizar las características diferenciales de la dermatitis de contacto y las causas más frecuentes en el niño

04

Dirección del curso

Dada la alta especificidad de todos los temas tratados, TECH ha reunido para este programa a un equipo multidisciplinar en el ámbito de la pediatría, con un claro foco en las áreas de Alergia Infantil, Neumología e Inmunología Clínica. De esta forma, los especialistas acceden de primera mano a un contenido elaborado por expertos en cada uno de los temas, que además avalan el éxito clínico y conocimientos prácticos ofrecidos a lo largo de todo el programa.





Podrás consultar directamente con el personal docente todas tus dudas respecto a la Alergología Pediátrica, resultando en una experiencia académica mucho más personalizada y cercana”

Dirección



Dra. Troyano Rivas, Carmen

- Médico Adjunto del Servicio de Pediatría en la Sección de Neumología y Alergia Infantil del Hospital Universitario 12 de Octubre
- Profesora colaboradora de la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en pediatría y sus áreas específicas vía MIR en el Hospital Universitario de Móstoles

Profesores

Dr. Quevedo Teruel, Sergio

- Especialista en pediatría en el Hospital Severo Ochoa
- Doctorado en Avances en Pediatría en la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctorado en Investigación Sociosanitaria en la Universidad Alfonso X El Sabio
- Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster de Neonatología de la Seneo en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

Dra. Valderrama Arnay, Sara

- Especialista en Alergia y Neumología pediátrica en el Hospital Universitario de Móstoles
- Tutora honorífica de la Universidad Rey Juan Carlos
- Licenciada en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- Especialidad en Alergia y Neumología Infantil en el Hospital Universitario 12 de Octubre

Dra. Muñoz Archidona, Cristina

- Especialista de Pediatría en consultas externas de Alergología y Neumología Infantil en el Hospital Universitario de Móstoles
- Responsable y coordinadora de las consultas externas de Neumología Infantil en el Hospital General de Villalba
- Especialista de Pediatría en el Hospital Universitario Ramón y Cajal y Hospital Universitario del Henares
- Licenciada en Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialidad en Pediatría en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- Máster Propio en Urgencias Pediátricas en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto en Trauma Pediátrico, Paciente Pediátrico Crítico, Urgencias Pediátricas y Urgencias Pediátricas Vitales en la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Garriga Baraut, Teresa

- Especialista en Alergología en el Hospital Valle de Hebrón
- Médico Residente de Alergología en el Hospital Vall d'Hebron
- Doctorado en Medicina en la Universitat Autònoma de Barcelona
- Licenciada en Medicina en la Universitat de Barcelona

Dr. García Magán, Carlos

- Especialista en Pediatría en el Hospital de Santiago de Compostela
- Licenciado en Medicina en la Universidad de Santiago de Compostela
- Especialidad en Pediatría en el Hospital de Santiago de Compostela
- Máster en Genética, Nutrición y Factores Condicionales Ambientales para el Crecimiento y Desarrollo
- Máster en Neonatología

Dra. Mesa del Castillo Payá, María

- Especialista en Pediatría y Alergología en el Hospital Universitario El Escorial
- Vicepresidenta de SEICAP, Sociedad Española de Inmunología Clínica, Alergia y Asma Pediátrica
- Tutora Hospitalaria de Residentes de Medicina de Familia y Comunitaria en el Hospital Universitario El Escorial
- Especialidad vía MIR en Alergología e Inmunología Clínica en el Hospital Clínico San Carlos
- Especialidad vía MIR en Pediatría y Áreas Específicas en el Hospital Ramón y Cajal

Dr. Canals Candela, Francisco José

- Profesor asociado de Pediatría en la Universitat Miguel Hernández d'Elx
- Especialista en Pediatría y Responsable de la Consulta de Alergología Infantil en el Hospital General Universitario de Elche
- Especialista en Pediatría en el Centro Médico Elche ASISA
- Especialista en Pediatría en el Hospital de Denia y Hospital General Universitario de Elda
- Doctorado en Medicina en la Universidad de Murcia
- Licenciado en Medicina en la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Especialidad en Pediatría y sus Áreas Específicas en el Hospital General Universitario de Elche

Dra. Morales Tirado, Ana

- Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario 12 de Octubre, Hospital de Móstoles y Hospital San Rafael
- Graduada en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Cortés Álvarez, Nuria

- Pediatra adjunta de la sección de Alergia Infantil del Hospital Universitario Mútua Terrassa
- Pediatra en guardias de Neonatología y Pediatría en el Hospital Universitario Mútua Terrassa
- Pediatra en consulta de Alergia Pediátrica en el Hospital de Nens de Barcelona
- Pediatra
- Doctorada en Pediatría en la Univerrsidad de Barcelona
- Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad de Barcelona
- Especialidad en Pediatría y sus Áreas Específicas vía MIR en el Hospital Materno-Infantil Vall d'Hebrón
- Máster en Inmunología y Alergia Pediátrica en el Hospital Sant Joan de Déu

Dra. Mansilla Roig, Beatriz

- Especialista en Alergología Pediátrica
- Graduada en Medicina por la Universidad de Valencia
- Especialista en Pediatría y sus áreas específicas. Hospital Doctor Peset Valencia
- Máster Pediatría en Atención Primaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster Dermatología Pediátrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera Universidad CEU Cardenal Herrera (2020- 2021)





Dr. Tortajada Girbés, Miguel

- Jefe de Neumologia y Alergia Pediátrica en el Hospital Universitari i Politècnic la Fe de Valencia
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia con la mención de "Excelente Cum Laude"
- Acreditaciones: Acreditación Europea en Alergia e Inmunología Clínica Pediátrica, por la European Academy of Allergology and Clinical Immunology (EAACI), Acreditación Española en Alergia, Inmunología Clínica y asma Pediátrica por la Asociación Española de Pediatría (AEP), Acreditación Española de Neumología por la por la Asociación Española de Pediatría

Dra. Navío Anaya, María

- Especialista en Pediatría y sus áreas específicas en Hospital Universitario Doctor Peset, Valencia
- Grado de Medicina. Universidad Jaime Primero. Castellón
- Asociaciones profesionales: Colegio Oficial de Médicos de Valencia, Sociedad Valenciana de Pediatría, Asociación Española de Pediatría

05

Estructura y contenido

Para favorecer al máximo posible la labor de estudio del especialista, TECH ha incorporado la metodología pedagógica del *Relearning* en la elaboración de todo este Máster Título Propio. De contrastada eficacia, esta técnica permite que sea el especialista el que asume de forma natural los conceptos y claves más importantes en alergias en la edad pediátrica. Esto se consigue reiterando de forma natural dichos conceptos a lo largo de todo el temario, lo que también repercute en una disminución significativa de las horas de estudio necesarias para superar el programa.





Benefíciate de la metodología pedagógica de mayor éxito académico y actualízate en Alergología Pediátrica de forma rápida, eficaz y exhaustiva"

Módulo 1. La enfermedad alérgica

1.1. Epidemiología
- 1.1.1. Prevalencia de la enfermedad alérgica
- 1.1.2. Factores genéticos, epigéneticos y ambientales

1.2. Desarrollo del sistema inmunitario
- 1.2.1. Inmunidad fetal
- 1.2.2. Maduración del sistema inmunitario

1.3. Errores congénitos del sistema inmunitario
- 1.3.1. Principales inmunodeficiencias primarias
- 1.3.2. Signos de alarma
- 1.3.3. Manifestaciones alérgicas
- 1.3.4. Aproximación diagnóstica
- 1.3.5. Tratamiento

1.4. La sensibilización alérgica
- 1.4.1. Células implicadas
- 1.4.2. Mediadores inflamatorios
- 1.4.3. Vías de sensibilización

1.5. Mecanismos de tolerancia
- 1.5.1. Factores que influyen para alcanzar tolerancia
- 1.5.2. Bases inmunológicas

1.6. La marcha atópica

1.7. Evaluación general del paciente alérgico
- 1.7.1. Historia clínica general
- 1.7.2. Hallazgos en la exploración física sugerentes de atopia
- 1.7.3. Nociones generales de las pruebas diagnósticas en alergia

1.8. Terminología
- 1.8.1. Alergia. Sensibilización
- 1.8.2. Fuente alergénica. Alérgeno. Reactividad cruzada





1.9. Diagnóstico molecular
- 1.9.1. Indicaciones y limitaciones actuales
- 1.9.2. Aproximación al diagnóstico molecular
- 1.9.3. Familias de alérgenos más relevantes

1.10. Pruebas de función respiratoria en niños
- 1.10.1. Espirometría y test de broncodilatación
- 1.10.2. Pruebas de provocación bronquial
- 1.10.3. Pruebas medición de inflamación eosinofílica
- 1.10.4. Otros métodos diagnósticos

Módulo 2. Manifestaciones alérgicas cutáneas, sistémicas y respiratorias

2.1. Urticaria aguda
- 2.1.1. Fisiopatología
- 2.1.2. Etiología frecuente en el niño
- 2.1.3. Anamnesis y exploración física
- 2.1.4. El papel de los antihistamínicos en el tratamiento de la urticaria aguda

2.2. Urticaria crónica
- 2.2.1. Etiopatogenia
- 2.2.2. Clasificación
- 2.2.3. Diagnóstico
- 2.2.4. Tratamiento

2.3. Angioedema agudo
- 2.3.1. Fisiopatología
- 2.3.2. Etiología frecuente en el niño
- 2.3.3. Anamnesis y exploración física
- 2.3.4. Tratamiento

2.4. Angioedema recurrente
- 2.4.1. Etiopatogenia
- 2.4.2. Clasificación
- 2.4.3. Diagnóstico
- 2.4.4. Tratamiento

2.5. Angioedema por déficit de C1 inhibidor
- 2.5.1. Etiopatogenia
- 2.5.2. Clasificación
- 2.5.3. Diagnóstico
- 2.5.4. Tratamiento

2.6. Anafilaxia
- 2.6.1. Fisiopatología
- 2.6.2. Etiología
- 2.6.3. Tratamiento
- 2.6.4. Prevención

2.7. Anafilaxia idiopática
- 2.7.1. Diagnóstico diferencial
- 2.7.2. Diagnóstico
- 2.7.3. Tratamiento

2.8. Anafilaxia inducida por ejercicio
- 2.8.1. Etiopatogenia
- 2.8.2. Clasificación
- 2.8.3. Diagnóstico
- 2.8.4. Tratamiento

2.9. Mastocitosis en niños
- 2.9.1. Prevalencia
- 2.9.2. Mastocitoma
- 2.9.3. Urticaria pigmentosa
- 2.9.4. Diagnóstico y seguimiento
- 2.9.5. Tratamiento

2.10. Tratamiento de la crisis de asma
- 2.10.1. Valoración de la gravedad
- 2.10.2. Algoritmo de tratamiento
- 2.10.3. Valoración de respuesta y recomendaciones al alta

Módulo 3. La alergia alimentaria y alérgenos alimentarios más frecuentes en la edad pediátrica

3.1. Aproximación al paciente con alergia alimentaria
- 3.1.1. Historia clínica
- 3.1.2. Generalidades del diagnóstico
  - 3.1.2.1. Pruebas cutáneas
  - 3.1.2.2. Pruebas de tolerancia oral
  - 3.1.2.3. Determinaciones in vitro
- 3.1.3. Tratamiento de la alergia alimentaria
  - 3.1.3.1. Evitación
  - 3.1.3.2. Tratamientos activos

3.2. Aproximación a los alérgenos alimentarios
- 3.2.1. Generalidades
- 3.2.2. Estabilidad de las proteínas
- 3.2.3. Efectos del procesamiento
- 3.2.4. El sistema digestivo como órgano inmunológico

3.3. Alergia a proteínas de leche de vaca
- 3.3.1. Epidemiología
- 3.3.2. Historia natural
- 3.3.3. Diagnostico

3.4. Tratamiento de evitación en la alergia a proteínas de leche de vaca
- 3.4.1. Fórmulas hidrolizadas
- 3.4.2. Fórmulas vegetales

3.5. Inmunoterapia oral a proteínas de leche de vaca
- 3.5.1. Indicaciones
- 3.5.2. Protocolo rápido
- 3.5.3. Protocolo lento para pacientes anafilácticos

3.6. Alergia al huevo
- 3.6.1. Epidemiología
- 3.6.2. Historia natural
- 3.6.3. Diagnostico
- 3.6.4. Tratamiento

3.7. Inmunoterapia oral a huevo
- 3.7.1. Indicaciones
- 3.7.2. Inducción de tolerancia con huevo crudo
- 3.7.3. Inducción de tolerancia con huevo cocido
- 3.7.4. Inducción de tolerancia con horneados

3.8. Alergias no mediadas por IgE
- 3.8.1. Proctolitis alérgica
- 3.8.2. Enterocolitis inducida por proteínas de alimentos
- 3.8.3. Enteropatía por proteínas de alimentos

3.9. Aspectos nutricionales de la alergia alimentaria

3.10. Posibles intervenciones en la prevención primaria de la alergia a leche de vaca y huevo

Módulo 4. Otros alérgenos causales de alergia alimentaria en la infancia

4.1. Alergia a frutos secos y semillas
- 4.1.1. Epidemiología
- 4.1.2. Historia natural
- 4.1.3. Diagnostico
- 4.1.4. Tratamiento

4.2. Alergia a marisco y pescado
- 4.2.1. Alergia al marisco
  - 4.2.1.1. Epidemiología
  - 4.2.1.2. Historia natural
  - 4.2.1.3. Diagnostico
  - 4.2.1.4. Tratamiento
- 4.2.2. Alergia al pescado
  - 4.2.2.1. Epidemiología
  - 4.2.2.2. Historia natural
  - 4.2.2.3. Diagnostico
  - 4.2.2.4. Tratamiento

4.3. Alergia a legumbres
- 4.3.1. Epidemiología
- 4.3.2. Historia natural
- 4.3.3. Diagnostico
- 4.3.4. Tratamiento

4.4. Síndrome de alergia oral
- 4.4.1. Epidemiología
- 4.4.2. Historia natural
- 4.4.3. Diagnostico
- 4.4.4. Tratamiento
- 4.4.5. Síndrome látex-frutas

4.5. Síndrome de sensibilización a LTP
- 4.5.1. Epidemiología
- 4.5.2. Historia natural
- 4.5.3. Diagnostico
- 4.5.4. Tratamiento

4.6. Alergia a cereales
- 4.6.1. Epidemiología
- 4.6.2. Historia natural
- 4.6.3. Diagnostico
- 4.6.4. Tratamiento

4.7. Alergia a aditivos y conservantes alimentarios

4.8. Inducción de tolerancia a otros alimentos
- 4.8.1. Evidencia actual
- 4.8.2. Nuevas formas de inmunoterapia con alimentos

4.9. Esofagitis eosinofílica y su relación con la alergia alimentaria

4.10. Legislación sobre el etiquetado de alérgenos en la industria alimentaria
- 4.10.1. Recomendaciones al paciente

Módulo 5. Alergia a medicamentos

5.1. Reacciones adversas a medicamentos
- 5.1.1. Clasificación de las reacciones de hipersensibilidad
- 5.1.2. Los fármacos como alérgenos

5.2. Aproximación diagnóstica
- 5.2.1. Peculiaridades en el niño
- 5.2.2. Historia clínica

5.3. Alergia a betalactámicos
- 5.3.1. Penicilina. Estructura química y clasificación
- 5.3.2. Alergenos por la cadena lateral
- 5.3.3. Alergenos por el núcleo central
- 5.3.4. Historia clínica
- 5.3.5. Diagnóstico
- 5.3.6. Recomendaciones de evitación según resultados
- 5.3.7. Alergia a cefalosporinas y reactividad cruzada con derivados de penicilina

5.4. Alergia a AINEs
- 5.4.1. Clasificación de los AINE
- 5.4.2. Tipos de reacciones a AINE
- 5.4.3. Diagnóstico
- 5.4.4. Recomendaciones de evitación
- 5.4.5. Posibles fármacos alternativos en niños

5.5. Alergia a otros antibióticos
- 5.5.1. Macrólidos
- 5.5.2. Sulfamidas
- 5.5.3. Quinolonas
- 5.5.4. Aminoglucósidos
- 5.5.5. Glucopéptidos

5.6. Alergia a anestésicos locales y anafilaxia perioperatoria
- 5.6.1. Sospecha de reacción alérgica perioperatoria
- 5.6.2. Pruebas a realizar para el despistaje del fármaco responsable
- 5.6.3. Sospecha de alergia a anestésicos locales

5.7. Alergia a vacunas
- 5.7.1. Tipos de reacciones vacunales
- 5.7.2. Contenido de las vacunas
- 5.7.3. Epidemiología reacciones alérgicas vacunales
- 5.7.4. Reacciones que pueden simular reacción alérgica tras vacunación
- 5.7.5. Diagnóstico de alergia a vacunas
- 5.7.6. Recomendaciones de vacunación en alérgicos a algún componente

5.8. Desensibilización a fármacos
- 5.8.1. Introducción
- 5.8.2. Mecanismo de desensibilización
- 5.8.3. Evaluación del riesgo
- 5.8.4. Protocolos de desensibilización

5.9. Manifestaciones graves de reacciones no mediadas por IgE a fármacos
- 5.9.1. DRESS
- 5.9.2. Sd. Stevens-Johnson
- 5.9.3. Pustulosis exantemática aguda generalizada
- 5.9.4. Otras manifestaciones sistémicas

5.10. Aproximación al diagnóstico en reacciones graves no IgE mediadas

Módulo 6. Asma en el lactante y niño pequeño

6.1. El debate entre las sibilancias recurrentes y el asma

6.2. Prevalencia alrededor del mundo y en España

6.3. Historia natural
- 6.3.1. Fenotipos de Tucson
- 6.3.2. Fenotipos por desencadenantes
- 6.3.3. Índice IPA

6.4. Etiopatogenia

6.5. Factores de riesgo
- 6.5.1. Del huésped
- 6.5.2. Perinatales
- 6.5.3. Ambientales

6.6. Diagnóstico
- 6.6.1. Clínica y anamnesis
- 6.6.2. Pruebas complementarias
- 6.6.3. Evaluación de la gravedad
- 6.6.4. Valoración del control

6.7. Diagnóstico diferencial

6.8. Tratamiento farmacológico
- 6.8.1. Escalones de tratamiento
- 6.8.2. Fármacos disponibles en asma del menor de 3 años

6.9. Tratamiento no farmacológico
- 6.9.1. Medidas ambientales
- 6.9.2. Inmunizaciones

6.10. Terapia inhalada en el niño
- 6.10.1. Fundamentos de la terapia inhalada: características de las partículas y depósito pulmonar
- 6.10.2. Uso correcto de inhaladores según edad

Módulo 7. Asma en niño mayor y adolescente

7.1. Prevalencia

7.2. Fisiopatología
- 7.2.1. Células implicadas en el asma
- 7.2.2. Mediadores inflamatorios
- 7.2.3. Mecanismos de obstrucción de las vías aéreas

7.3. Fenotipos de asma
- 7.3.1. Fenotipo Th2
- 7.3.2. Fenotipo no Th2

7.4. Diagnóstico
- 7.4.1. Función pulmonar
- 7.4.2. Reversibilidad
- 7.4.3. Otros marcadores de inflamación

7.5. Diagnóstico diferencial

7.6. Comorbilidades
- 7.6.1. Rinosinusitis
- 7.6.2. Síndrome de apnea-hipopnea del sueño (SAHS)
- 7.6.3. Reflujo gastroesofágico
- 7.6.4. Obesidad
- 7.6.5. Dermatitis atópica

7.7. Tratamiento farmacológico
- 7.7.1. Escalones de tratamiento
- 7.7.2. Fármacos disponibles

7.8. Tratamiento no farmacológico
- 7.8.1. Educación en asma

7.9. Asma grave y de difícil control

7.10. Tratamientos biológicos aprobados en población infantil

Módulo 8. Inmunoterapia específica con alérgenos (ITA)

8.1. Inmunoterapia

8.2. Mecanismo de acción

8.3. Contenido de las vacunas alergénicas
- 8.3.1. Tipos de extractos
- 8.3.2. Adyuvantes

8.4. Indicaciones y contraindicaciones de ITA

8.5. Eficacia de la ITA
- 8.5.1. Eficacia a corto plazo
- 8.5.2. Eficacia a largo plazo
- 8.5.3. Mejora de la eficacia mediante diagnóstico molecular
- 8.5.4. Mezclas de alérgenos e ITA

8.6. Seguridad de la ITA
- 8.6.1. Reacciones locales
- 8.6.2. Reacciones sistémicas

8.7. Tipos de inmunoterapia
- 8.7.1. Por ruta de administración
- 8.7.2. Por pauta de administración
- 8.7.3. Por tipo de alérgeno

8.8. Manejo práctico de la Inmunoterapia
- 8.8.1. Pautas de inicio
- 8.8.2. Duración de la inmunoterapia
- 8.8.3. Ajustes de dosis

8.9. Seguimiento y adherencia
- 8.9.1. Valoración de la respuesta
- 8.9.2. Cómo mejorar la adherencia

8.10. Avances en inmunoterapia
- 8.10.1. Nuevos adyuvantes
- 8.10.2. Nuevas vías de administración

Módulo 9. Alergia óculo-nasal

9.1. Prevalencia
- 9.1.1. Calidad de vida del paciente con alergia óculo-nasal
- 9.1.2. Coste socio-económico

9.2. Etiopatogenia

9.3. Diagnóstico de la rinoconjuntivitis
- 9.3.1. Clínico
- 9.3.2. Etiológico

9.4. Diagnóstico diferencial

9.5. Tratamiento farmacológico de la rinoconjuntivitis alérgica

9.6. Educación sanitaria para la evitación del alérgeno

9.7. Alergia al polen
- 9.7.1. Epidemiología
- 9.7.2. La molécula de polen
- 9.7.3. Clasificación de pólenes
- 9.7.4. Distribución geográfica de pólenes
- 9.7.5. Principales alérgenos
- 9.7.6. Diagnóstico molécula en alergia al polen

9.8. Alergia a epitelios de animales
- 9.8.1. Epidemiología
- 9.8.2. Principales alérgenos
- 9.8.3. Diagnóstico molecular en alergia a epitelios de animales

9.9. Alergia a ácaros del polvo
- 9.9.1. Epidemiología
- 9.9.2. Los ácaros
- 9.9.3. Distribución de los ácaros según el clima
- 9.9.4. Principales alérgenos
- 9.9.5. Diagnóstico molecular

9.10. Alergia a hongos de la humedad
- 9.10.1. Epidemiología
- 9.10.2. Mohos de la humedad
- 9.10.3. Distribución de los hongos según el clima
- 9.10.4. Principales alérgenos
- 9.10.5. Diagnóstico molecular

Módulo 10. Dermatitis atópica

10.1. Etiopatogenia
- 10.1.1. Factores predisponentes
- 10.1.2. Disfunción de barrera cutánea
- 10.1.3. Alteraciones inmunológicas



10.2. Diagnóstico
- 10.2.1. Diagnóstico clínico
- 10.2.2. Valoración de la gravedad
- 10.2.3. Diagnóstico diferencial

10.3. Complicaciones de la dermatitis atópica
- 10.3.1. Infecciosas
- 10.3.2. No infecciosas

10.4. Normas generales para el cuidado de la piel atópica
- 10.4.1. Higiene
- 10.4.2. Alimentación
- 10.4.3. Vestidos y ropa
- 10.4.4. Normas ambientales

10.5. Objetivos del tratamiento
- 10.5.1. Tratamiento de la inflamación
- 10.5.2. Control del prurito
- 10.5.3. Restauración de la barrera cutánea

10.6. Fármacos tópicos
- 10.6.1. Emolientes
- 10.6.2. Corticoides tópicos
- 10.6.3. Uso de inmunomoduladores tópicos

10.7. Tratamientos sistémicos
- 10.7.1. Antihistamínicos
- 10.7.2. Corticoides sistémicos
- 10.7.3. Inmunomoduladores sistémicos
- 10.7.4. Fármacos biológicos

10.8. Tratamiento de las complicaciones infecciosas
- 10.8.1. Infecciones de etiología vírica
- 10.8.2. Infecciones de etiología bacteriana

10.9. Cuando y cómo valorar una alergia alimentaria como causa de la dermatitis atópica

10.10. Dermatitis de contacto

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



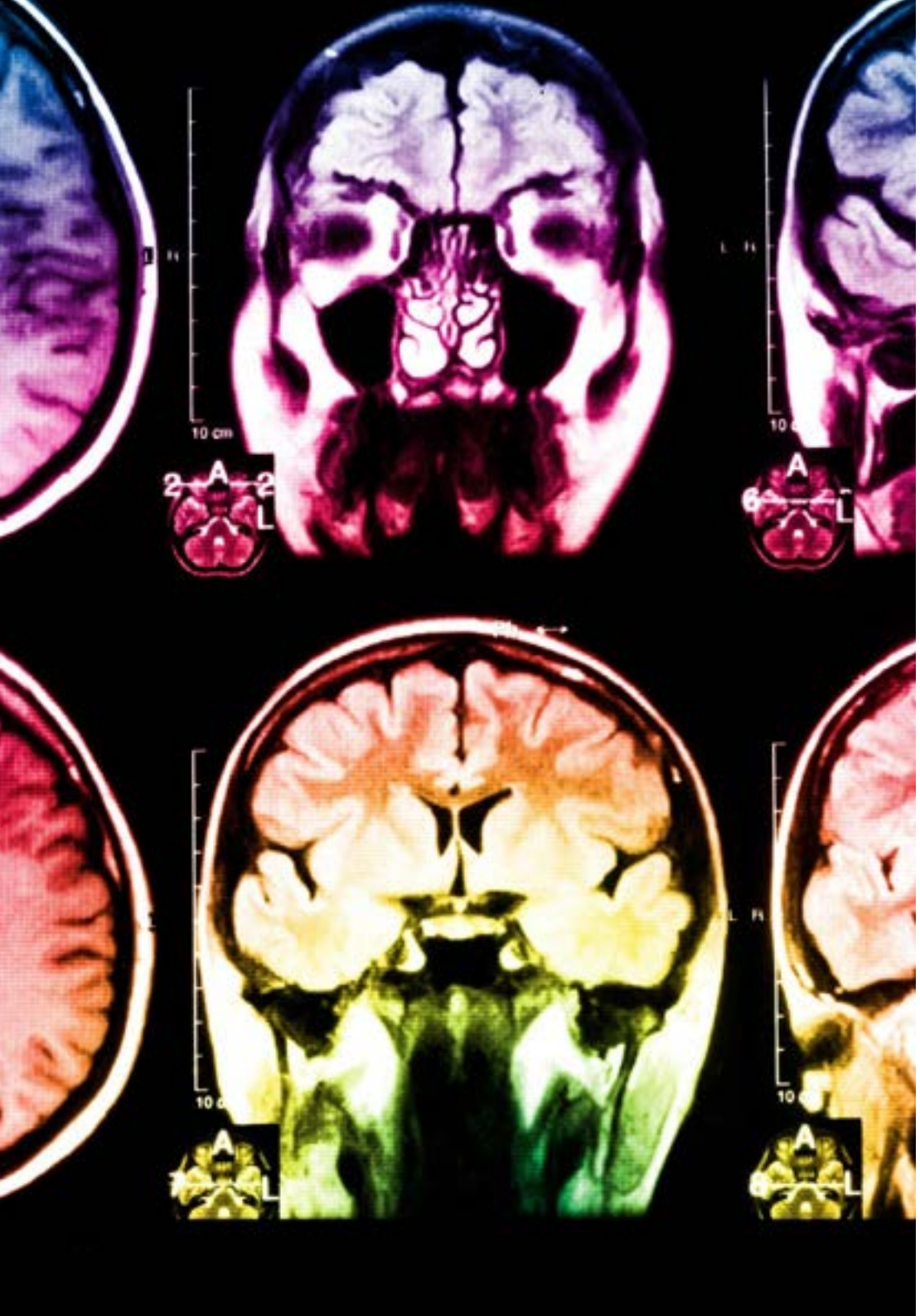
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

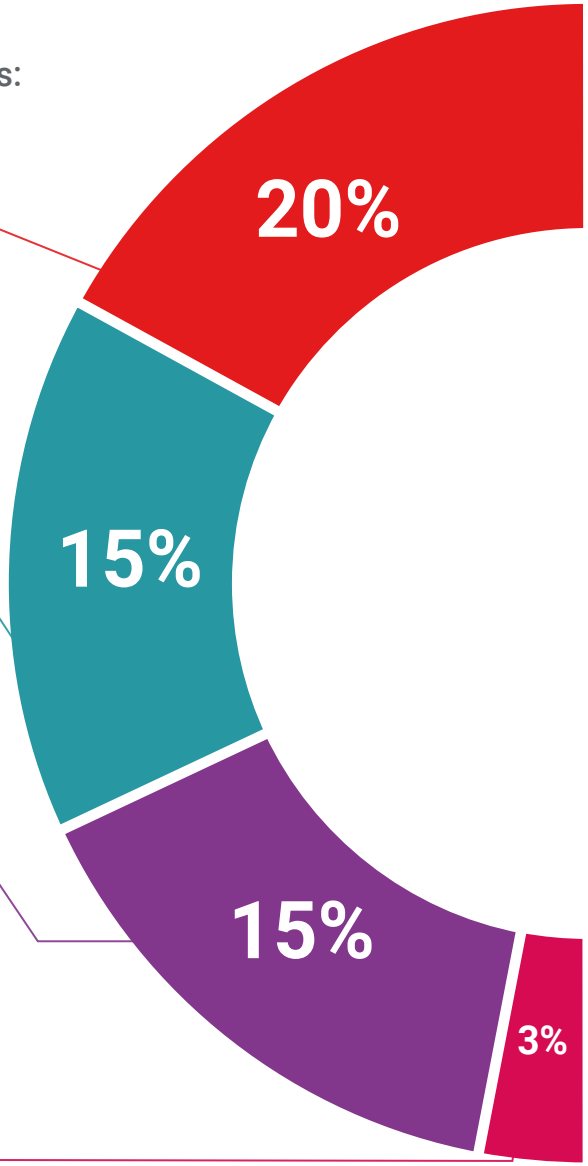
Resúmenes interactivos

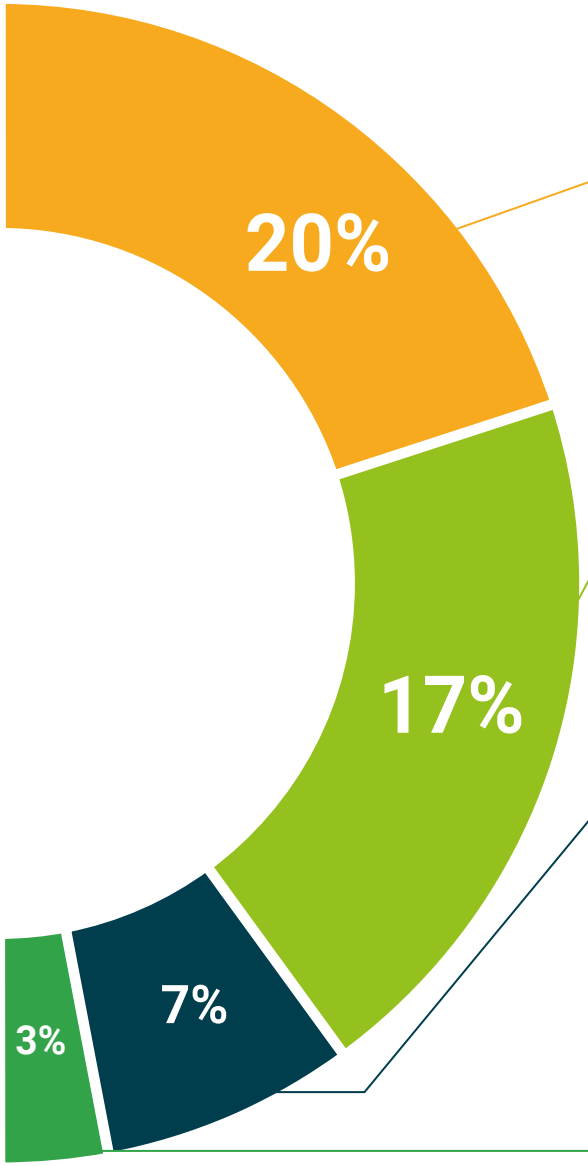
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Alergología Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Alergología Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Alergología Pediátrica**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**

Avalado por: Sociedad Española de Inmunología Clínica, Alergología y Asma Pediátrica


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Alergología Pediátrica

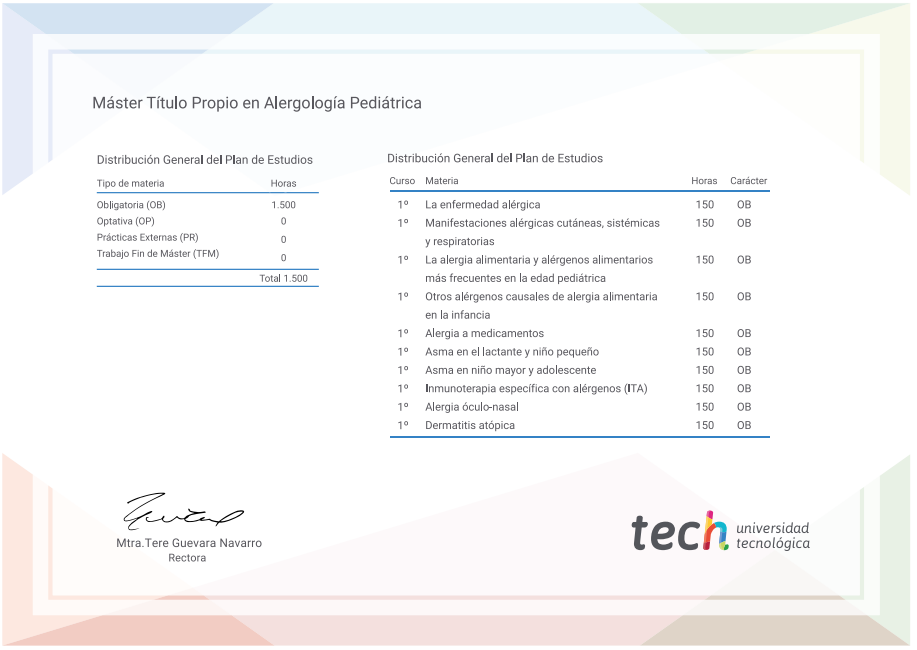
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Alergología Pediátrica

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	La enfermedad alérgica	150	OB
1º	Manifestaciones alérgicas cutáneas, sistémicas y respiratorias	150	OB
1º	La alergia alimentaria y alérgenos alimentarios más frecuentes en la edad pediátrica	150	OB
1º	Otros alérgenos causales de alergia alimentaria en la infancia	150	OB
1º	Alergia a medicamentos	150	OB
1º	Asma en el lactante y niño pequeño	150	OB
1º	Asma en niño mayor y adolescente	150	OB
1º	Inmunoterapia específica con alérgenos (ITA)	150	OB
1º	Alergia óculo-nasal	150	OB
1º	Dermatitis atópica	150	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Alergología Pediátrica

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Alergología Pediátrica

Avalado por:

SEICAAP
Sociedad Española de Inmunología Clínica, Alergología y Asma Pediátrica



tech universidad tecnológica