Experto Universitario

Microbiota Respiratoria y Alergias



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Microbiota Respiratoria y Alergias

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/nutricion/experto-universitario/experto-microbiota-respiratoria-alergias**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 22

05 Metodología — pág. 26

06 Titulación — pág. 34

01

Presentación

La investigación científica en el campo de la Microbiota en las últimas décadas está en auge, dirigida tanto al estudio de sus características propias, como al impacto sobre la salud. Esto abre una puerta al conocimiento de múltiples enfermedades, sobre todo las llamadas funcionales, siendo el Microbioma el principal caballo de batalla de los investigadores. Conscientes de ello, el equipo de TECH ha diseñado este título, que gira sobre la alta preparación de los nutricionistas para que se especialicen en el funcionamiento del Microbioma respiratorio y su implicación con los procesos alérgicos. Todo esto les convertirá en profesionales mucho más competentes y preparados para trabajar en diversos ámbitos a través de un cómodo formato 100% online.





El estudio de la Microbiota Pulmonar abre una puerta al conocimiento, aportando un gran valor al currículo del nutricionista”

La Microbiota experimenta cambios como consecuencia de la influencia de múltiples factores, ya sea la dieta, el estilo de vida, tratamientos farmacológicos, etc. Esto genera alteraciones en ese ecosistema bacteriano y la interacción anómala que el organismo podría tener con ella se relaciona con determinados procesos. Algunos de ellos son los alérgicos, las enfermedades intestinales agudas y crónicas, Obesidad y Síndrome Metabólico, enfermedades neurológicas, Dermatitis e, incluso, algunos tipos de cáncer.

En este sentido, es relevante la especialización en Microbiota Respiratoria, que tiene gran influencia en el mantenimiento de la salud y ostenta la clave para evitar que empeore el Asma. De hecho, las últimas técnicas de secuenciación genética han puesto de manifiesto la clase de gérmenes que residen en el pulmón de los pacientes y la manera en que interactúan con el sistema inmune las bacterias o los virus.

Así, este Experto Universitario en Microbiota Respiratoria y Alergias otorga la facilidad de acceso a la información y el interés que despiertan entre los nutricionistas los temas relacionados con la Microbiota, su Eubiosis y Disbiosis y los problemas relacionados con ellos. También, durante el recorrido del programa se profundizará en el uso de los Probióticos y Prebióticos, así como la creciente salida al mercado de nuevos productos con cepas específicas para enfermedades muy concretas del aparato respiratorio.

Esto permitirá que los profesionales de la Nutrición estén al día en todos los avances científicos al respecto. De este modo, ofrecerán al paciente una información más precisa sobre el tema, orientándoles para recuperar y mantener esa Eubiosis bacteriana a través de la alimentación de cara a lograr un buen estado de salud. Todo con un formato que les brindará la oportunidad de completarlo desde cada y a su propio ritmo.

El **Experto Universitario en Microbiota Respiratoria y Alergias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Microbiota Respiratoria y Alergias
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información nutricional y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Sumérgete en el estudio de este Experto Universitario y mejora tus habilidades como nutricionista”

Profundiza en cómo influye el Microbioma Pulmonar e Intestinal en el pronóstico y desarrollo del Asma"

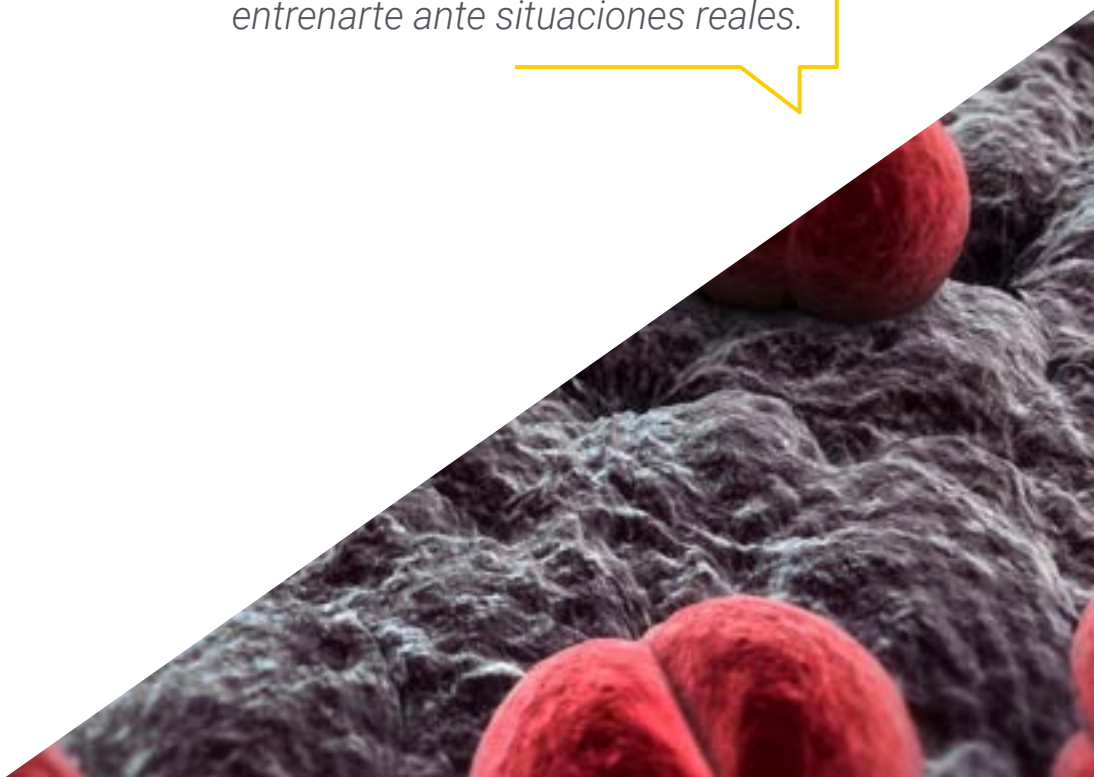
Mejora tus conocimientos en Microbiota Respiratoria a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos reales.

El Experto Universitario te permite ejercitarte a través de entornos simulados, proporcionando un aprendizaje inmersivo programado para entrenarte ante situaciones reales.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el título es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de manera que el nutricionista consiga dominar con éxito, de forma práctica y rigurosa, el estudio de la Microbiótica Pulmonar en el ejercicio diario de su profesión. En este sentido, el Experto Universitario da respuesta a la continua demanda de una alta capacitación de calidad al respecto, sirviendo como medio para utilizar la Alimentación como herramienta preventiva o terapéutica en el mantenimiento de la salud de los pacientes de todas las edades.





Este programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Microbiota Respiratoria y Alergias, con el empleo de la última tecnología educativa para contribuir con calidad y seguridad en tu toma de decisiones en este novedoso ámbito"

Objetivos generales

- Ofrecer una visión completa y amplia de la actualidad en el área de la Microbiota Humana, en su sentido más amplio, la importancia del equilibrio de esa Microbiota como efecto directo sobre nuestra salud, con los múltiples factores que influyen en ella positiva y negativamente
- Argumentar con evidencias científicas cómo en la actualidad se le está dando una posición privilegiada a la Microbiota y a su interacción con muchas patologías no digestivas, de índole autoinmune o a su relación con la desregulación del sistema inmunitario, la prevención de enfermedades y como apoyo a otros tratamientos en el ejercicio diario del profesional
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia no solo centrándose en la sintomatología de la patología en concreto, sino viendo su interacción con la Microbiota y cómo esta puede estar influyendo en ella
- Incentivar el estímulo profesional mediante el aprendizaje continuo y la investigación

Alcanza los objetivos propuestos para impulsar tu carrera profesional profundizando en el papel de la Nutrición con la interacción en el sistema inmunitario y microbiota”





Objetivos especificos

Módulo 1. Microbiota oral y tracto respiratorio

- Estudiar los mecanismos en virtud de los cuales los Probióticos se postulan como preventivos en la formación de la caries dental y enfermedades periodontales
- Conocer a fondo toda la estructura oral y respiratoria y los ecosistemas que viven en ellas, viendo como una alteración de dichos ecosistemas tienen una relación directa con muchas patologías asociadas

Módulo 2. Microbiota y sistema inmunitario

- Profundizar en la relación bidireccional entre Microbiota y sistema neuroinmunológico y estudiar a fondo el eje intestino-microbiota-cerebro y todas las patologías que se generan en su desequilibrio
- Analizar el papel de la nutrición y estilo de vida con la interacción en el sistema inmunitario y microbiota

Módulo 3. Relación intolerancias/alergias y microbiota

- Conocer como una modulación negativa en nuestra Microbiota puede favorecer la aparición de intolerancias y alergias alimentarias
- Profundizar en los cambios en la Microbiota en los pacientes con dietas de exclusión de alimentos como el gluten

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a especialistas de referencia en Microbiota Humana y otras áreas afines, que vierten en esta titulación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el Experto Universitario de un modo interdisciplinar. Todo ello con el objetivo de dotar a los nutricionistas de la información y los contenidos más completos del panorama educativo para que puedan ejercer su profesión con unas mayores garantías de éxito.





Aprende de la mano de profesionales de referencia los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Microbiótica Respiratoria y su implicación con las Alergias"

Directores Invitados



Dra. Sánchez Romero, María Isabel

- Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- Médico Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- Secretaria Técnica de la Sociedad Madrileña de Microbiología Clínica



Dra. Portero Azorín, María Francisca

- Responsable en Funciones del Servicio de Microbiología en el HU Puerta de Hierro Majadahonda
- Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica por el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Postgrado en Gestión Clínica por la Fundación Gaspar Casal
- Estancia investigativa en el Hospital Presbiteriano de Pittsburg por una beca del FISS



Dña. Alarcón Cavero, Teresa

- Bióloga Especialista en Microbiología Hospital Universitario la Princesa
- Jefe del grupo 52 del Instituto de Investigación del Hospital de La Princesa
- Licenciada en Ciencias Biológicas con especialidad en Biología Fundamental por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Microbiología Médica por la Universidad Complutense de Madrid



Dra. Muñoz Algarra, María

- Responsable de Seguridad del paciente del Servicio de Microbiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- Colaborador Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública y Microbiología Universidad Autónoma de Madrid
- Doctora en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid



D. López Dosil, Marcos

- Facultativo Especialista de Área Microbiología y Parasitología en Hospital Clínico Universitario San Carlos
- Facultativo Especialista del Área de Microbiología y Parasitología del Hospital de Móstoles
- Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- Experto en Medicina Tropical por la Universidad Autónoma de Madrid



D. Anel Pedroche, Jorge

- Facultativo Especialista Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Facultativo Especialista de Área. Servicio de Microbiología. Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Licenciado en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- Curso en Sesiones interactivas sobre antibioterapia hospitalaria por MSD
- Curso en Actualización de infección en el paciente hematológico por el Hospital Puerta del Hierro
- Asistencia al XXII Congreso de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Dirección



Dña. Fernández Montalvo, María Ángeles

- Titular en Naintmed- Nutrición y Medícina Integrativa
- Directora Máster Universitario Microbiota Humana de la Universidad CEU
- Gerente de Parafarmacia, profesional de la Nutrición y de Medicina natural en Parafarmacia Natural Life
- Licenciada en Bioquímica por la Universidad de Valencia
- Diplomada en Medicina natural y Ortomolecular
- Postgrado en Alimentación, Nutrición y Cáncer: prevención y tratamiento
- Máster en Medicina Integrativa por la Universidad CEU
- Experto universitario en Nutrición, Dietética y dietoterapia
- Experto en Nutrición clínica y deportiva vegetariana
- Experto en el uso actual de Nutricosmética y Nutraceúticos en general

Profesores

Dña. Verdú López, Patricia

- Médico Especialista en Alergología en el Hospital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- Médico especialista en Alergología en el Centro Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- Médico investigador en Alergología en el Hospital San Carlos
- Médico especialista en Alergología en el Hospital Universitario Dr. Negrín en Las Palmas de Gran Canaria
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Oviedo
- Máster en Medicina Estética y Antienvejecimiento en la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Alonso Arias, Rebeca

- Directora del grupo de investigación en Inmunosenescencia del servicio de Inmunología del HUCA
- Facultativo Especialista de Inmunología en el Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- Numerosas publicaciones en revistas científicas internacionales
- Trabajos de Investigación sobre la asociación entre la microbiota y el sistema inmune
- 1er Premio Nacional de Investigación en Medicina del Deporte, en 2 ocasiones

D. Uberos, José

- Jefe de sección en el área de Neonatología del Hospital Clínico San Cecilio de Granada
- Especialista en Pediatría y Puericultura
- Profesor Asociado de Pediatría en la Universidad de Granada
- Comité de investigación vocal de bioética de la provincia de Granada (España)
- Coeditor de Journal Symptoms and Sings
- Premio Profesor Antonio Galdo. Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental
- Editor de la Revista de la Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental (Bol. SPAO)
- Doctor en Medicina y Cirugía
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela
- Miembro del Consejo de la Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental

Dra. López Martínez, Rocío

- Facultativa en el área de Inmunología del Hospital Vall d'Hebron
- Bióloga Interna en Inmunología en Hospital Universitario Central de Asturias
- Miembro de la Unidad de Inmunoterapia de Hospital Clínic de Barcelona
- Doctora en Biomedicina y Oncología Molecular de la Universidad de Oviedo
- Máster en Bioestadística y Bioinformática de la Universidad Oberta de Catalunya

Dña. Bueno García, Eva

- Investigadora predoctoral en Inmunosenescencia del Servicio de Inmunología del Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- Graduada en Biología por la Universidad de Oviedo
- Máster Universitario en Biomedicina y Oncología Molecular por la Universidad de Oviedo
- Cursos de biología molecular e inmunología

Dra. González Rodríguez, Silvia Pilar

- Subdirectora Médica, Coordinadora de Investigación y Jefa Clínica de la Unidad de Menopausia y Osteoporosis en Gabinete Médico Velázquez
- Especialista en Ginecología y Obstetricia en el HM Gabinete Velázquez
- Experta médica de Bypass Comunicación en Salud, SL
- Key Opinion Leader de varios laboratorios farmacéuticos internacionales
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares con especialidad en Ginecología
- Especialista en Mastología por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Orientación y Terapia Sexual de la Sociedad Sexológica de Madrid
- Máster en Climaterio y Menopausia de la International Menopause Society
- Experto Universitario en Epidemiología y Nuevas Tecnologías Aplicadas por la UNED
- Diploma Universitario en Metodología de la Investigación de la Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial y la Escuela Nacional de Sanidad del Instituto de Salud Carlos III

Dra. Rioseras de Bustos, Beatriz

- Microbióloga y reputada investigadora
- Miembro del Grupo de Investigación Biotecnología de Nutracéuticos y Compuestos Bioactivos (Bionuc) de la Universidad de Oviedo
- Miembro del Área de Microbiología del Departamento de Biología Funcional
- Colaboradora de la Universidad Southern Denmark
- Doctora en Microbiología por la Universidad de Oviedo
- Máster Universitario en Investigación en Neurociencias por la Universidad de Oviedo



Dña. Rodríguez Fernández, Carolina

- Biotecnóloga Investigadora en Adknoma Health Research
- Máster en Monitorización de Ensayos Clínicos por ESAME Pharmaceutical Business School
- Máster en Biotecnología Alimentaria por la Universidad de Oviedo
- Experta Universitaria en Docencia Digital en Medicina y Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dr. Lombó Burgos, Felipe

- Doctor en Biología y responsable del grupo de Investigación BIONUC Universidad de Oviedo
- Responsable del grupo de Investigación BIONUC Universidad de Oviedo
- Exdirector de área de Apoyo a la Investigación del Proyecto AEI
- Miembro del Área de Microbiología de la Universidad de Oviedo
- Coautor de la investigación 'Membranas nanoporosas biocidas con actividad inhibidora de la formación de biofilms en puntos críticos de proceso de producción de la industria láctea'
- Jefe del estudio "Jamón de bellota 100% natural frente a las enfermedades inflamatorias intestinales
- Ponente III Congreso de Microbiología Industrial y Biotecnología Microbiana

Dña. Álvarez García, Verónica

- Médico Adjunto del Área Digestiva en el Hospital Universitario Río Hortega
- Médico especialista en Aparato Digestivo en el Hospital Central de Asturias
- Ponente del XLVII Congreso SCLECARTO
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Especialista en Aparato Digestivo

Dr. Gabaldón Estevani, Toni

- Senior group leader del IRB y del BSC
- Cofundador y asesor científico (CSO) de Microomics SL
- Profesor de investigación de ICREA y líder del grupo del laboratorio de Genómica Comparativa
- Doctor en Ciencias Médicas por la Radbout University Nijmegen
- Miembro correspondiente de la Real Academia Nacional de Farmacia de España
- Miembro de la Academia Joven Española

D. Fernández Madera, Juan Jesús

- Médico Alergólogo en el HUCA
- Ex Jefe de la Unidad de Alergología Hospital Monte Naranco de Oviedo
- Servicio de Alergología, del Hospital Universitario Central de Asturias
- Miembro de: Junta Directiva Alergonorte, Comité Científico de Rinoconjuntivitis de la SEAIC, Comité consultor de Medicinatv.com

Dra. Méndez García, Celia

- Investigadora Biomédica en Laboratorios Novartis Boston, Estados Unidos
- Doctora en Microbiología por la Universidad de Oviedo
- Miembro de la Sociedad Norteamericana para la Microbiología

D. Narbona López, Eduardo

- Especialista en la Unidad Neonatal del Hospital Universitario San Cecilio
- Asesor del Departamento de Pediatría de la Universidad de Granada
- Miembro de: Sociedad de Pediatría de Andalucía Occidental y Extremadura, Asociación Andaluza de Pediatría de Atención Primaria





D. López Vázquez, Antonio

- Inmunólogo en el Hospital Universitario Central de Asturias
- Facultativo Especialista de Área en Inmunología de Hospital Universitario Central de Asturias
- Colaborador del Instituto de Salud Carlos III
- Asesor de Aspen Medical
- Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo

D. Losa Domínguez, Fernando

- Ginecólogo de cabecera de la Clínica Sagrada Familia de HM Hospitales
- Médico en consulta privada en Obstetricia y Ginecología de Barcelona
- Experto en Ginecoestética por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Miembro de: Asociación Española para el Estudio de la Menopausia, Sociedad Española de Ginecología Fitoterápica,Sociedad Española de Obstetricia y Ginecología, Junta de la Sección de Menopausia de la Sociedad Catalana de Obstetricia y Ginecología

Dra. López López, Aranzazu

- Especialista en Ciencias Biológicas e Investigadora
- Investigadora de la Fundación Fisabio
- Investigadora asistente en Universidad de Islas Baleares
- Doctora en Ciencias Biológicas por la Universidad de Islas Baleares

Dña. Suárez Rodríguez, Marta

- Ginecóloga especialista en Senología y Patología Mamaria
- Investigadora y Profesora universitaria
- Doctorada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Senología y Patología Mamaria por la Universidad Autónoma de Barcelona

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de referentes centros hospitalarios y universidades. Así, el temario contiene todo lo necesario para el desarrollo tras la titulación de planes alimenticios que ayuden y favorezcan el microbioma Respiratorio de los pacientes. Por supuesto, siempre con el compromiso de una enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas. Con el *Relearning* como sustrato metodológico, los estudiantes disfrutarán de una experiencia de aprendizaje que no tiene comparación con los métodos tradicionales.





Asimila con éxito mediante el Relearning todos los conceptos básicos que son claves para dominar con maestría el Microbioma Pulmonar"

Módulo 1. Microbiota oral y tracto respiratorio

1.1. Estructura y Ecosistemas orales
- 1.1.1. Principales ecosistemas orales
- 1.1.2. Puntos clave

1.2. Principales ecosistemas que se diferencian en la cavidad oral. Características y composición de cada uno de ellos. Fosas nasales, Nasofaringe y Orofaringe
- 1.2.1. Características anatómicas e histológicas de la cavidad oral
- 1.2.2. Fosas nasales
- 1.2.3. Nasofaringe y orofaringe

1.3. Alteraciones del ecosistema microbiano oral: disbiosis oral. Relación con diferentes estados de enfermedad oral
- 1.3.1. Características de la microbiota oral
- 1.3.2. Enfermedades orales
- 1.3.3. Medidas recomendables para reducir procesos disbióticos

1.4. Influencia de agentes externos en la Eubiosis y Disbiosis oral. Higiene
- 1.4.1. Influencia de agentes externos en la eubiosis y disbiosis
- 1.4.2. Simbiosis y disbiosis oral
- 1.4.3. Factores predisponentes a disbiosis oral

1.5. Estructura del tracto respiratorio y composición de la Microbiota y Microbioma
- 1.5.1. Vías respiratorias superiores
- 1.5.2. Vías respiratorias inferiores

1.6. Factores que regulan la Microbiota respiratoria
- 1.6.1. Metagenómica
- 1.6.2. Hipótesis de la higiene
- 1.6.3. Viroma
- 1.6.4. Microbioma o fungioma
- 1.6.5. Probióticos en asma bronquial
- 1.6.6. Dieta
- 1.6.7. Prebióticos
- 1.6.8. Traslocación bacteriana

1.7. Alteración de la Microbiota del tracto respiratorio y su relación con las diferentes enfermedades del mismo
- 1.7.1. Patogenia y clínica de las infecciones de las vías respiratorias altas
- 1.7.2. Patogenia y clínica de las infecciones de las vías respiratorias bajas

1.8. Manipulación terapéutica del microbioma de la cavidad oral en prevención y tratamiento de enfermedades relacionadas con él
- 1.8.1. Definición de probiótico, prebiótico y simbiótico
- 1.8.2. Aplicación de probióticos en la cavidad oral
- 1.8.3. Cepas de probióticos usados en boca
- 1.8.4. Acción en relación a enfermedades bucales

1.9. Manipulación terapéutica del microbioma del tracto respiratorio en prevención y tratamiento de enfermedades relacionadas con él
- 1.9.1. Eficacia de los probióticos para el tratamiento de la enfermedad de las vías respiratorias: eje GI-Respiratorio
- 1.9.2. Uso de probióticos para el tratamiento de la rinosinusitis
- 1.9.3. Uso de probióticos para el tratamiento de la otitis
- 1.9.4. Uso de probióticos para el tratamiento de las infecciones respiratorias altas
- 1.9.5. Uso de probióticos en rinitis y asma bronquial alérgica
- 1.9.6. Probióticos para prevenir infecciones tracto respiratorio inferior
- 1.9.7. Estudios con lactobacilos
- 1.9.8. Estudios con bifidobacterias

1.10. Líneas de investigación actuales y aplicaciones clínicas
- 1.10.1. Transferencia de material fecal
- 1.10.2. Extracción de ácidos nucleicos
- 1.10.3. Método de secuenciación
- 1.10.4. Estrategias para la caracterización de la microbiota
- 1.10.5. Metataxonomía
- 1.10.6. Metataxonomía de la fracción activa
- 1.10.7. Metagenómica
- 1.10.8. Metabolómica



Módulo 2. Microbiota y sistema inmunitario

2.1. Fisiología del sistema inmunitario
- 2.1.1. Componentes del Sistema Inmunitario
  - 2.1.1.1. Tejido Linfoide
  - 2.1.1.2. Células Inmunitarias
  - 2.1.1.3. Sistemas Químicos
- 2.1.2. Órganos que intervienen en la inmunidad
  - 2.1.2.1. Órganos primarios
  - 2.1.2.2. Órganos secundarios
- 2.1.3. Inmunidad innata, inespecífica o natural
- 2.1.4. Inmunidad adquirida, adaptativa o específica

2.2. Nutrición y estilo de vida

2.3. Alimentos funcionales (probióticos y prebióticos), nutraceúticos y sistema inmune
- 2.3.1. Probióticos, prebióticos y simbióticos
- 2.3.2. Nutraceúticos y alimentos funcionales

2.4. Relación bidireccional entre Microbiota y sistema Neuroinmunoendocrino

2.5. Microbiota, Inmunidad y Trastornos del Sistema Nervioso

2.6. Eje Microbiota-Intestino-Cerebro

2.7. Líneas de investigación actuales

Módulo 3. Relación intolerancias/alergias y Microbiota

3.1. Cambios en la Microbiota en pacientes con dietas de exclusión de alimentos
- 3.1.1. Esofagitis Eosinofílica (EEo)

3.2. Cambios en la Microbiota en pacientes con dietas de exclusión de alimentos: intolerancia a los lácteos (lactosa, proteínas lácteas: caseínas, albúminas, otros)
- 3.2.1. Intolerantes a la lactosa
- 3.2.2. Intolerantes a las proteínas lácteas: caseínas, albúminas, etc.
- 3.2.3. Alérgicos a la leche

3.3. Alteración y recuperación de la Microbiota intestinal en pacientes con intolerancia al gluten y Celiaquía
- 3.3.1. Alteración de la Microbiota intestinal en pacientes con intolerancia al gluten
- 3.3.2. Alteración de la Microbiota intestinal en paciente Celíaco
- 3.3.3. Papel de los probióticos y prebióticos en la recuperación de la Microbiota en Intolerantes al gluten y en celíacos

3.4. Microbiota y Aminas Biógenas

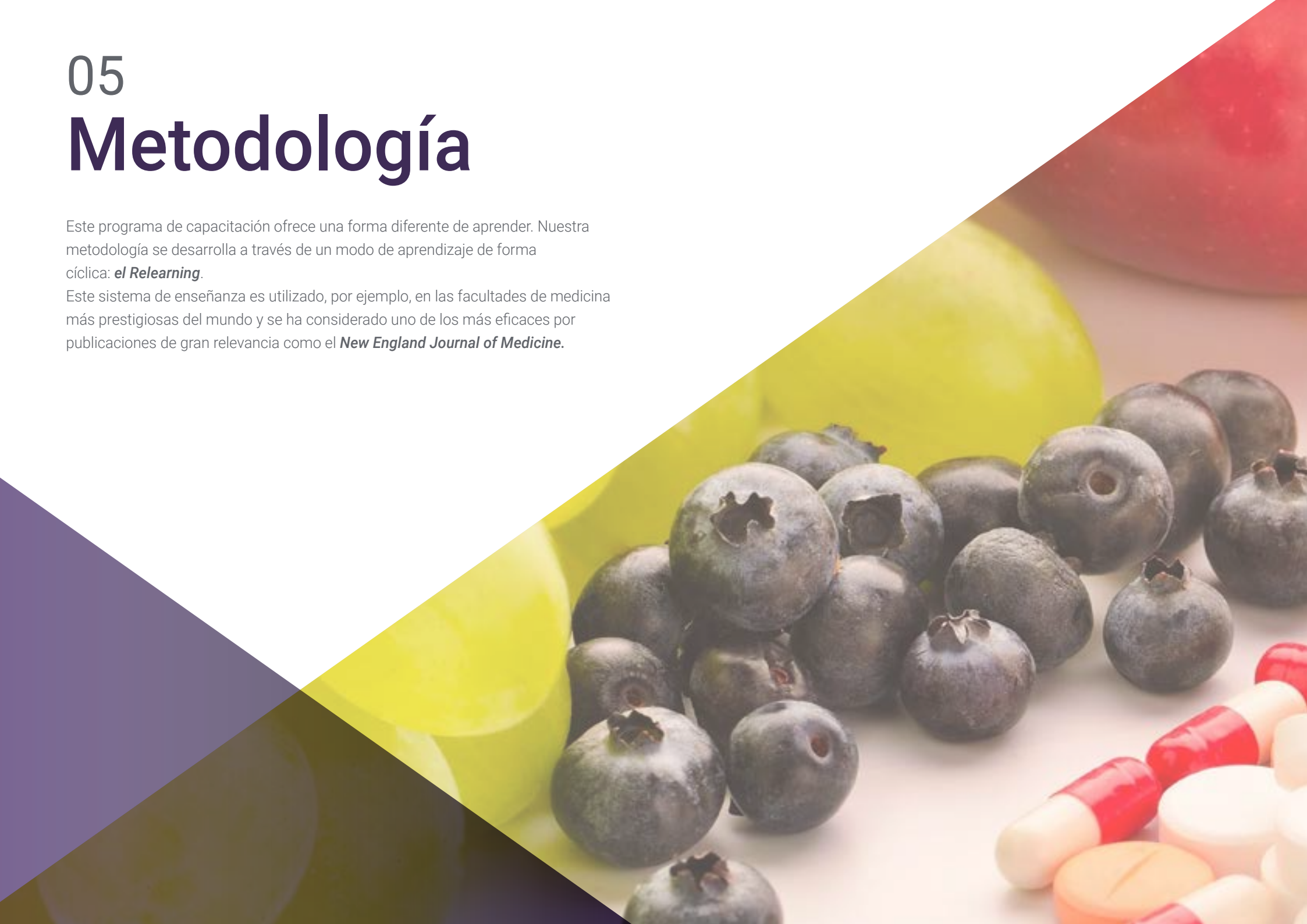
3.5. Líneas de investigación actuales

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el nutricionista experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la nutrición.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los nutricionistas que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al nutricionista una mejor integración del conocimiento en la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



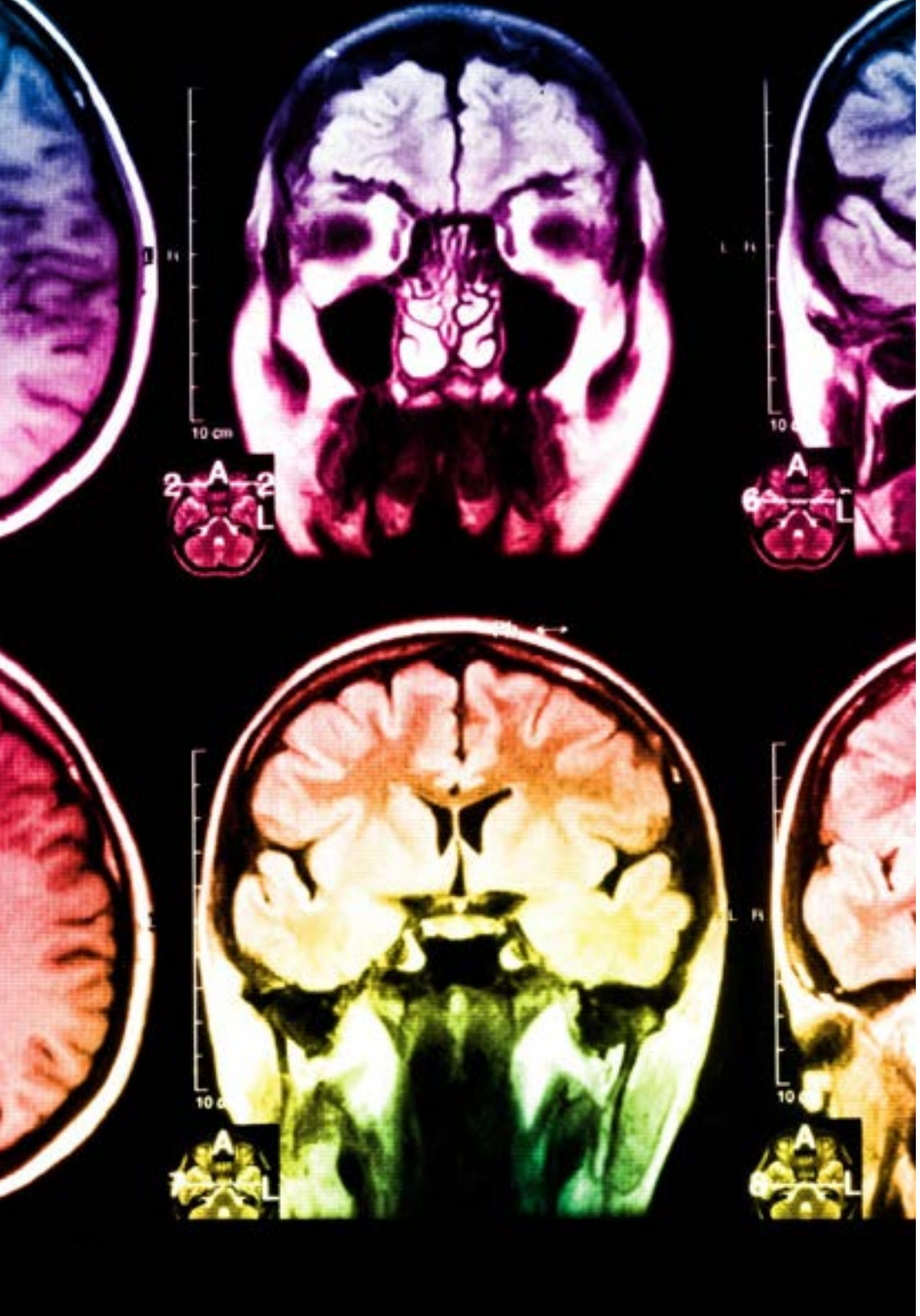
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El nutricionista aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 45.000 nutricionistas con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de nutrición en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de asesoramiento nutricional. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

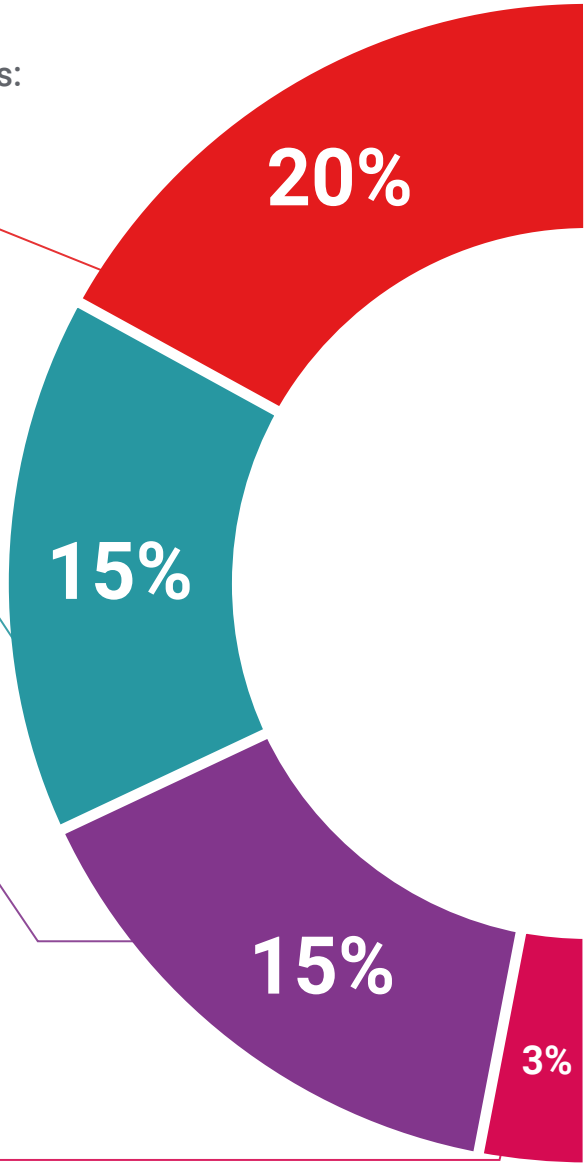
Resúmenes interactivos

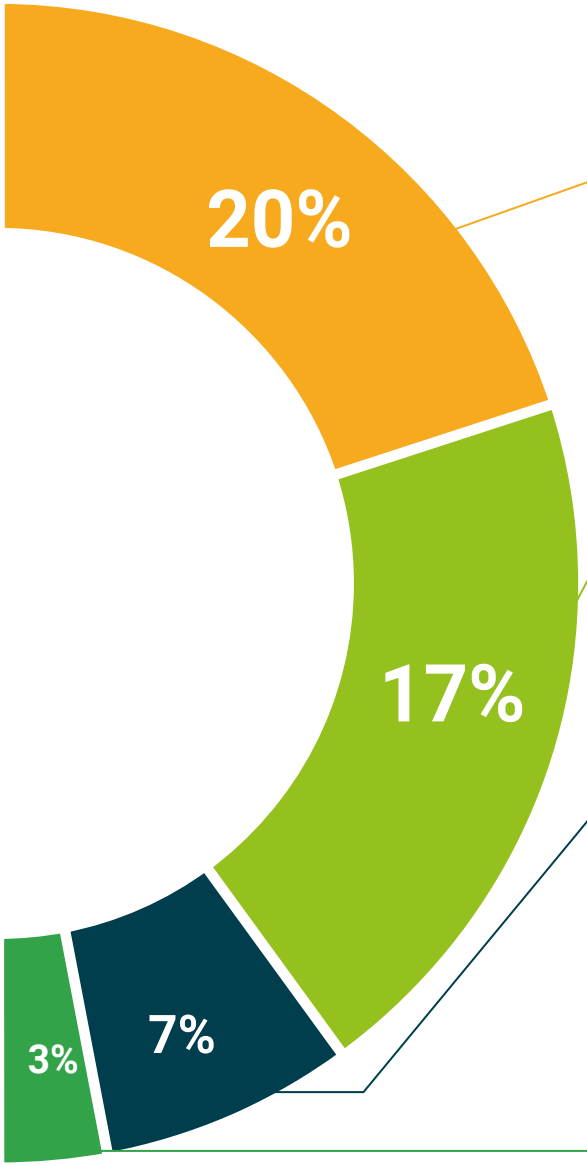
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Microbiota Respiratoria y Alergias le garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto Universitario expedido por la TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Microbiota Respiratoria y Alergias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Microbiota Respiratoria y Alergias**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Microbiota Respiratoria y Alergias

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Microbiota Respiratoria y Alergias

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Microbiota Respiratoria y Alergias



tech universidad tecnológica