Experto Universitario
Recuperación de las Libertades Políticas en la Historia de España



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Recuperación de las Libertades Políticas en la Historia de España

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Acceso web: techtitute.com/geografia-historia/experto-universitario/experto-recuperacion-libertades-politicas-historia-espana

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Al finalizar la dictadura franquista, España tuvo que vivir un periodo de transición para poder recuperar sus libertades políticas y vivir en democracia. Esta importante faceta de la historia de España es la recoge este Experto, ideado para ofrecer a los historiadores todas las claves de este periodo y que sean capaces de transmitirlas con total claridad a sus alumnos.

La enseñanza de la historia precisa de profesionales que sean capaces de transmitir su pasión, con el fin de atraer a los más jóvenes a su estudio.





Tras la finalización de la dictadura franquista, los españoles tuvieron la oportunidad de recuperar sus libertades políticas. Fórmate con nosotros en este apasionante periodo de la historia de España"

Adéntrate en el estudio del apasionante periodo de la historia de España que fue la recuperación de las libertades políticas, un punto de partida hasta llegar a la democracia tal y como la conocemos en este momento, gracias a esta formación de altísimo nivel académico.

El Experto oferta una visión de los orígenes de los métodos de enseñanza de la ciencia histórica, los métodos actuales, teoría y crítica de la educación. Pero no es esto lo más importante del proyecto que proponemos, ofertamos una serie de metodologías y recursos distintos y variados con los que afrontar contenidos que, en muchas ocasiones, los alumnos encuentran áridos.

Se ofrecerán una multitud de recursos, muchos de ellos basados en selección de escenas de películas con el fin de ser un elemento eficaz y real, así como textos e ilustraciones, como elemento de reflexión, como parte fundamental de una práctica o tarea, como contraste para intentar que despierte la curiosidad hacia la materia impartida.

En este Experto se ofrecen numerosos estudios que el docente de Historia de España necesitará para realizar su labor, buscando la innovación y basándonos en elementos prácticos que repercutirán en aprovechar el trabajo en el aula. Buscamos el éxito profesional de los que cursen este Experto, lo que redundará en la mejora del sistema educativo y, consecuentemente, de la propia sociedad.

Este **Experto en Recuperación de las Libertades Políticas en la Historia de España** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la formación son:

- El desarrollo de decenas de casos prácticos presentados por expertos en Historia de España.
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Las novedades sobre la enseñanza de la Recuperación de las Libertades Políticas en la Historia de España.
- Sus ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas.
- Su especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en la enseñanza de la Recuperación de las Libertades Políticas en la Historia de España.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Conocerás uno de los momentos más importantes de la Historia de España, la recuperación de las libertades políticas, a través de este Experto 100% online”

Te ofrecemos la oportunidad de formarte con multitud de casos prácticos que te ayudarán a comprender mejor esta parte de la historia de España"

No dudes en estudiar con nosotros y adquirir los conocimientos necesarios para impartir esta lección de una manera dinámica y atractiva.

Puedes organizar tus sesiones de estudio a tu ritmo, en el horario que tú elijas y desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Historia de España, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a entidades de referencia en todo el mundo.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el docente contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en este periodo de la historia de España, y con gran experiencia.



02

Objetivos

El objetivo principal que tiene el Experto es la superación de los profesionales, gracias a la adquisición de los conocimientos más actualizados en este campo. Esta formación le permitirá desarrollar las habilidades para la enseñanza de la Historia de España y adoptar las metodologías más novedosas para la práctica docente.





Nuestro objetivo es ayudarte a ser el mejor en tu profesión. Con nosotros notarás cómo avanzas en tu labor diaria"

Objetivos generales

- Favorecer la introducción del alumno en el mundo académico y de la docencia.
- Conocer los epígrafes clave de la Historia de España.
- Estimular la continua adaptación a las nuevas realidades del aula y activar la motivación del alumnado.
- Aprovechar los recursos de nuestra época.
- Implicar al alumno en el aprendizaje utilizando procedimientos no habituales.
- Estimular al alumno para que no sea un sujeto pasivo de recepción de contenidos sino un procesador de la información facilitada a través de fuentes variadas.
- Ayudar a que la clase de Historia sea diversificada desde el punto de vista procedimental.
- Utilizar el libro de texto como una fuente de información más, pero no la única o principal.
- Estimular la motivación hacia el aprendizaje.
- Promover el aprendizaje significativo y transversal.
- Establecer modelos o conclusiones generales a partir del análisis de diferentes hechos o situaciones particulares.



Objetivos específicos

- Explicar las más destacables corrientes historiográficas.
- Entender el concepto histórico y las diferentes posibilidades de transmisión pedagógica.
- Proporcionar las bases científicas que permitan el desarrollo de los conocimientos del alumnado en el estudio de la historia.
- Establecer las diferencias entre las diferentes décadas del régimen de Franco
- Analizar los fundamentos ideológicos y políticos del período franquista
- Distinguir la sociedad franquista a través una obre cinematográfica (Los santos inocentes – Mario Camus, 1984; El laberinto del fauno – Guillermo del Toro, 2006)
- Analizar la visión de la mujer a través del spot publicitario.
- Entender la libertad y la coacción en una dictadura estudiando la censura cultural: novelas, cómics, cine, arte, música…
- Explicar el período preconstitucional tras la muerte de Franco.
- Entender el papel de la monarquía en el cambio de régimen.
- Analizar las consecuencias institucionales, políticas y económicas del comienzo de la democracia.
- Utilizar el cine y el cómic como herramienta básica para entender ciertos aspectos de nuestro período histórico más reciente.
- Entender el papel desestabilizador de la banda terrorista ETA en la naciente democracia (El Lobo – Miguel Courtois, 2004).
- Analizar y estudiar el contexto cultural del período democrático como fiel reflejo de la historia del momento.

Te ofrecemos una formación a tu medida. Con la mejor metodología y casos prácticos que te ayudarán a comprender mejor la información”

03

Dirección del curso

Los principales especialistas en Historia de España se han reunido para la elaboración de este Experto, con el que se pretende ofrecer a los alumnos una formación transdisciplinar, que permita la transferencia de aprendizaje entre diferentes áreas.





Fórmate con los principales expertos en Historia de España, que se han unido para aportarte todos sus conocimientos a través de este programa formativo"

Dirección



D. Maciá Pérez, Francisco Javier

- Licenciado en Historia del Arte
- Máster de Gestión de Servicios Culturales
- Diplomado de Postgrado en Gestión de Bienes Culturales
- En la actualidad es Profesor de Educación de Secundaria Obligatoria en la Generalitat Valenciana
- Ha desarrollado funciones como Director de Gestión Artística para empresas internacionales y como Coordinador de la Concejalía de Cultura, Turismo y Patrimonio Histórico del Excmo. Ayuntamiento de Orihuela (Alicante) realizando labores de Dirección y coordinación del personal de museos, monumentos y organización de actividades culturales y turísticas.
- Beca de investigación del Instituto de Cultura Juan Gil-Albert en 2001

Profesores

D. Amores Bonilla, Pedro Antonio

- Licenciado en Geografía e Historia, especialidad de Historia Contemporánea y especialidad en Historia Moderna.
- Programa de Doctorado, Cultura y Cambio Social. Universidad de Valladolid.
- Suficiencia investigadora
- Ha desarrollado funciones como Profesor de Enseñanza Secundaria y Bachiller en la Generalitat Valenciana. Actualmente combina esta labor con la de Jefe de Departamento de Ciencias Sociales, Geografía e Historia del Instituto Victoria Kent
- Ha participado en numerosas publicaciones tanto de artículos científicos como de libros y ha participado como ponente en números congresos y jornadas especializadas.

D. Balboa Zaragoza, Eladio

- Licenciado en Geografía e Historia
- Certificado de aptitud pedagógica para la docencia en enseñanza secundaria
- Ha desarrollado funciones como Profesor de Enseñanza Secundaria y Bachiller en la Generalitat Valenciana
- Es profesor asociado en el Grado en Comunicación Audiovisual y en el Grado en Ciencias Políticas y en Gestión Pública en la Universidad Miguel Hernández de Elche (Alicante)
- Ha impartido numerosos cursos destinados al uso del cine y otros medios audiovisuales para profesionales de la enseñanza


OCEANVS CANTABRICVS
GALLIÆ PARS
TYPVS
HISPANIÆ
M.DC.XXXI
MARIS MEDITERRANEI
SINVS GADITANVS
IBERICVM MARE
Illicitanus sinus
Sucronensis sinus
Valencia
Alcudia
Cordova
Malaga
Cartagena
Murcia
Algarve
Tavila
Amstelredami
Hendij F. Anno 1631.

04

Estructura y contenido

La estructura de la formación ha sido diseñada por un equipo especializado en Historia de España que ha unido todos sus conocimientos para ofrecerte la mejor opción formativa del mercado, ya que cuenta con el contenido más actualizado y riguroso que podrás encontrar sobre esta materia.





Este Experto es la mejor opción formativa que podrás encontrar, al contar con el contenido más actualizado y riguroso del mercado"

Módulo 1. Metodología de la historia de españa

1.1. Evolución de la historiografía desde sus orígenes hasta la ilustración.
- 1.1.1. La historiografía. Concepto.
- 1.1.2. Evolución de la historiografía desde sus orígenes hasta la ilustración.

1.2. La ciencia histórica en el siglo XIX.
- 1.2.1. Introducción.
- 1.2.2. La escuela alemana. El historicismo.
- 1.2.3. La crisis del historicismo y la aparición de una historia social.
- 1.2.4. La aparición de las academias y la inclusión de la historia en las universidades.
- 1.2.5. La historia y el nacionalismo. El historicismo como justificación de los nacionalismos decimonónicos.
- 1.2.6. El materialismo histórico.

1.3. La ciencia histórica en el siglo XX (parte I).
- 1.3.1. Introducción.
- 1.3.2. La historia económica y social en alemania.
- 1.3.3. La escuela de los annales.
- 1.3.4. La historia marxista británica.
- 1.3.5. La nueva historia económica. La cliometría.
- 1.3.6. La renovación de la historia política.
- 1.3.7. La nueva historia.

1.4. La ciencia histórica en el siglo XX (parte II).
- 1.4.1. La microhistoria.
- 1.4.2. La ciencia social histórica no marxista en la república federal de alemania.
- 1.4.3. El marxismo desde el materialismo histórico hasta la antropología crítica.
- 1.4.4. El grupo de göttingen: la transición entre el marxismo y la ciencia social histórica.
- 1.4.5. La ruptura con los grandes modelos: el giro lingüístico.
- 1.4.6. ¿Hacia el fin de la historia?

1.5. El tiempo histórico. Concepto.
- 1.5.1. El tiempo histórico (I). Concepto.

1.6. Dimensiones del tiempo histórico.
- 1.6.1. El tiempo histórico (II): concepto.





1.7. Gradación pedagógica y propuesta de actuación. La argumentación: la disciplina de la historia dentro de la construcción del aprendizaje.
  1.7.1. La argumentación.
1.8. La historia desde la narración y desde el análisis. El problema del tiempo histórico y su abordaje.
  1.8.1. La historia desde una perspectiva analítica. La argumentación como eje del trabajo.
  1.8.2. El tratamiento integrado de lengua y contenido o aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras. Las fuentes textuales y su posible abordaje.
  1.8.3. La temporalidad y su grado de abstracción. Posibilidades de trabajo.
1.9. Textos historiográficos (I).
  1.9.1. Introducción.
  1.9.2. Topolsky. Metodología de la historia.
  1.9.3. George duby. Escribir la historia.
  1.9.4. François chevalier sobre march bloch. La pasión por aprender.
  1.9.5. Javier adán sobre max weber. Acercamiento a la metodología de max weber.
  1.9.6. Gordon childe. La formación de una tradición historiográfica.
  1.9.7. Modelos epistemológicos y metodológicos en el desarrollo de la historia.
1.10. Textos historiográficos (II).
  1.10.1. Gómez-lobo sobre tucídides.
  1.10.2. Un blog sobre ranke.
  1.10.3. Sobre documentales históricos: caparrós lera.

Módulo 2. El régimen franquista

2.1. Aspectos teóricos.
  2.1.1. Balance y huella de la guerra. La represión.
  2.1.2. Breves apuntes sobre la situación internacional.
  2.1.3. Sobre orden público durante el franquismo.
  2.1.4. La cuestión social.
2.2. Fundamentos ideológicos y sociales del régimen.
  2.2.1. Fundamentos ideológicos.
  2.2.2. Fundamentos sociales.

2.3. Fundamentos políticos.
- 2.3.1. Fundamentos políticos.
- 2.3.2. Legislación.

2.4. Grandes etapas.
- 2.4.1. Autarquía y estancamiento económico.
- 2.4.2. Sector bancario y política monetaria.
- 2.4.3. Influencia de la coyuntura internacional en los años 40.

2.5. Estabilización y crecimiento económico.
- 2.5.1. Estabilización.
- 2.5.2. Implicaciones político-ideológicas.
- 2.5.3. Migraciones y evolución de la estructura social desde los años sesenta.

2.6. La crisis del régimen. El tardofranquismo.
- 2.6.1. La crisis.
- 2.6.2. Propaganda y represión.
- 2.6.3. Significación del exilio.

2.7. Aplicaciones metodológicas.
- 2.7.1. Propuestas metodológicas.
- 2.7.2. Actividad cultural.
- 2.7.3. El laberinto del fauno.

2.8. Comentario de fuentes primarias.
- 2.8.1. Trabajo sobre fuentes.
- 2.8.2. Documentos.

2.9. Comentario de fuentes secundarias.
- 2.9.1. Documentos.



Módulo 3. La recuperación de las libertades políticas

3.1. El franquismo sin franco. El gobierno de carlos arias y la transición.
- 3.1.1. Protagonistas del proceso.
- 3.1.2. El sistema político democrático.
- 3.1.3. La nueva monarquía: juan carlos I.
- 3.1.4. Carlos arias navarro.

3.2. La figura de adolfo suárez, desde la designación a las elecciones de 1977.
- 3.2.1. La ley de reforma política de 1976.
- 3.2.2. La normalización de las relaciones con la iglesia.
- 3.2.3. Los problemas de este período: terrorismo, la legalización del pce y el sistema de partidos.

3.3. El periodo constituyente: de las elecciones de junio de 1977 a 1979.
- 3.3.1. Contexto histórico y político.
- 3.3.2. Las elecciones de 15 de junio de 1977. La lrp.
- 3.3.3. El problema económico. Los pactos de la moncloa.

3.4. Los conflictos de orden público.
- 3.4.1. La transición de un sistema autoritario a un sistema de libertades: un proceso nuevo edificado desde la paz política y social.
- 3.4.2. La actuación del pce, las escisiones a su izquierda y la violencia revolucionaria.

3.5. La constitución de 1978.
- 3.5.1. La peculiaridad del caso español.
- 3.5.2. Formación de la constitución de 1978.
- 3.5.3. El nacionalismo y el terrorismo.

3.6. De las elecciones de 1979 a la descomposición de ucd.
- 3.6.1. Las elecciones de 1979.
- 3.6.2. Ascenso y caída de suárez: las primeras elecciones democráticas.
- 3.6.3. El golpe de estado del 23 de febrero de 1981.
- 3.6.4. El gobierno de calvo sotelo.

3.7. Evolución política de los principales partidos.
- 3.7.1. Principales partidos políticos.
- 3.7.2. El periodo de consolidación democrática.
- 3.7.3. El terrorismo: su evolución y sus consecuencias políticas.
- 3.7.4. La transformación social y el deterioro del consenso- la huelga del 14-d.
- 3.7.5. El declive del psoe 1993-1996.

3.8. Aplicaciones metodológicas.
- 3.8.1. Aplicaciones metodológicas.
- 3.8.2. Criterios de selección de películas.
- 3.8.3. Itinerario fílmico.
- 3.8.4. Otras propuestas de trabajo con el cine en el aula.

3.9. Comentario de fuentes primarias.
- 3.9.1. Trabajo sobre fuentes.
- 3.9.2. Documentos.

3.10. Comentario de fuentes secundarias.

3.11. Documentos.

Una formación completa que te permitirá avanzar en tu carrera”

05

Metodología

Esta formación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: el relearning. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine.**





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el profesional se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Este método hace que los especialistas aprendan mejor, ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu formación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito"



El caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del ámbito de la docencia.

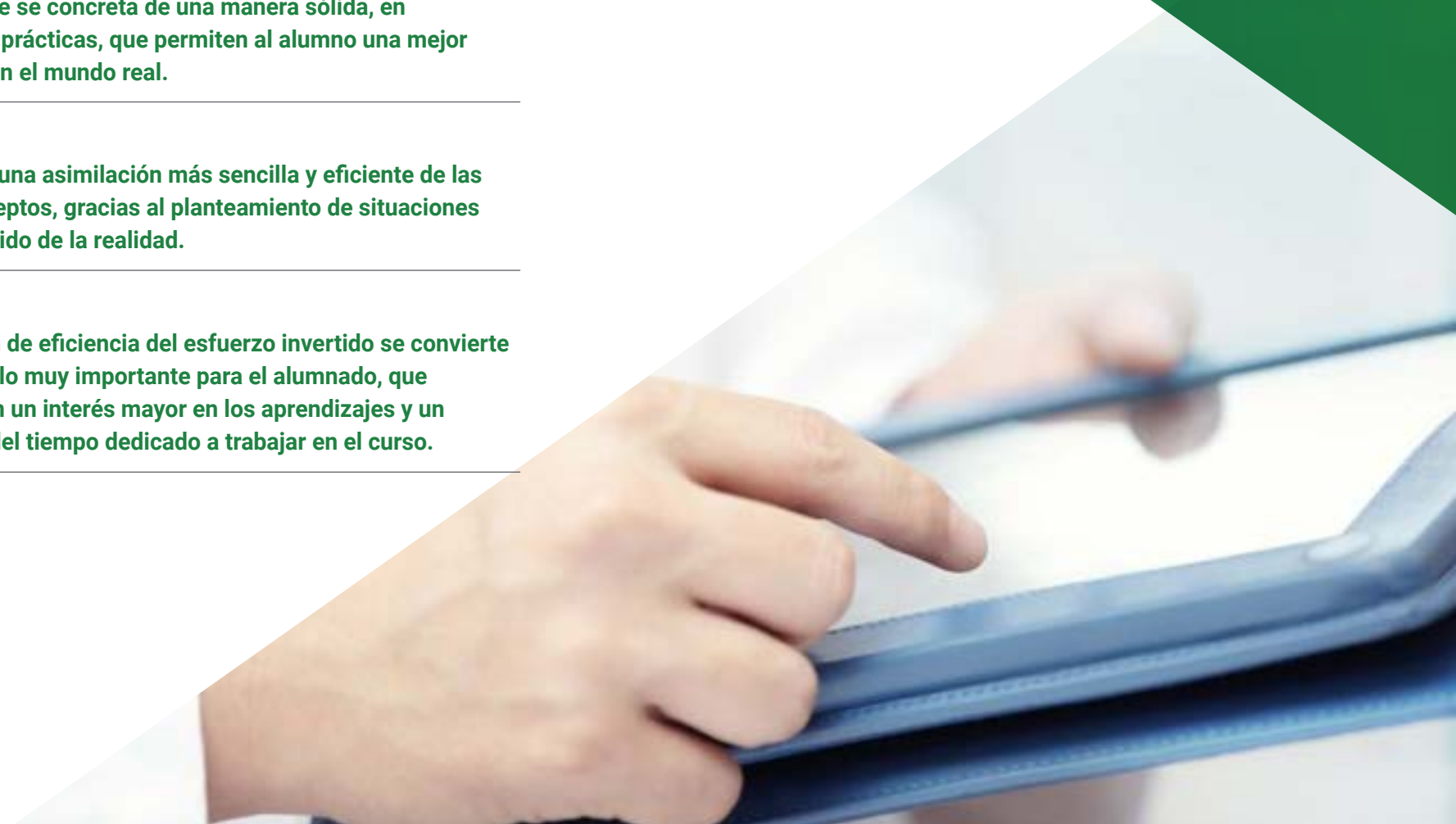
La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

01 **Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.**

02 **El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.**

03 **Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.**

04 **La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.**



El alumno podrá aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, "Learning from an expert"

Un sistema inmersivo de transmisión de conocimientos, a través de la participación en la resolución de problemas reales, apoyado en la mejor tecnología audiovisual del mercado docente.

El aprendizaje con el método Relearning te permitirá, además de consolidar lo aprendido de una manera más eficaz, conseguir tus metas formativas con más velocidad y menos esfuerzo.

Relearning Methodology





Esta formación se apoyará, sobre todo, en la experiencia. Un proceso en el que poner a prueba los conocimientos que irás adquiriendo, consolidándolos y mejorándolos paulatinamente.

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana. Se valoraron, como muy positivos, la calidad docente, la calidad de los materiales, la estructura del curso y los objetivos conseguidos.

Con más de 150.000 profesionales formados en esta metodología y un nivel de satisfacción de 8.01 a nivel internacional, el relearning ha demostrado estar a la altura de los más exigentes entornos de evaluación.

En nuestro sistema, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Más de 150.000 profesionales han sido formados a través de esta metodología, alcanzando un éxito sin precedentes. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con los más elevados estándares de evaluación y de seguimiento.

Durante toda tu formación, tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti.

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Psicopedagogía Escolar. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

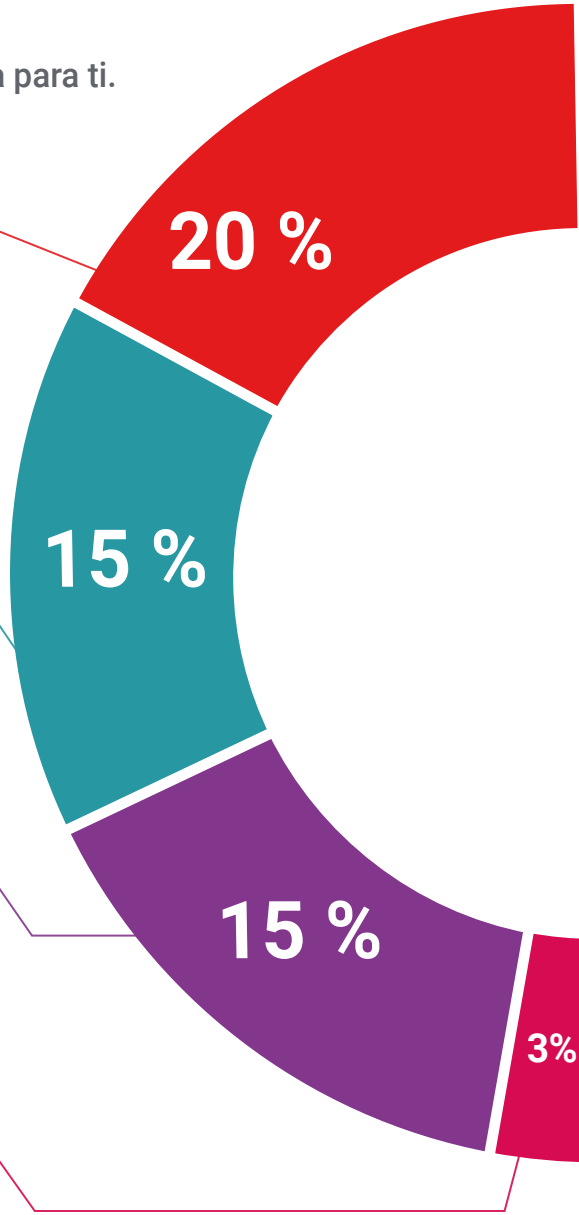
Resúmenes interactivos

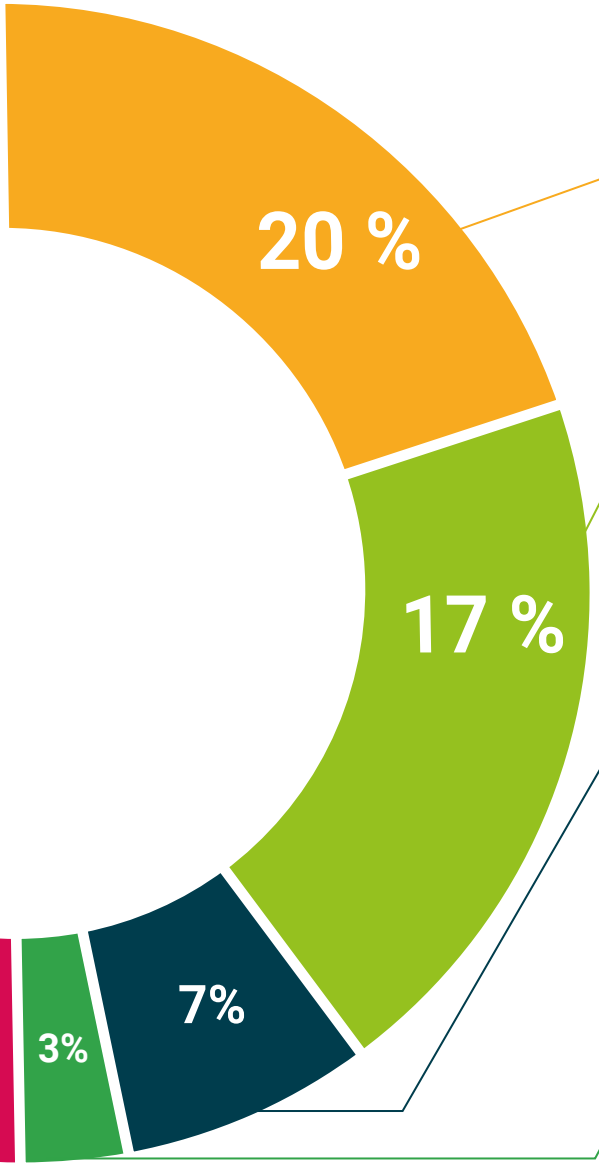
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

La participación en este curso te dará acceso a una biblioteca virtual en la que podrás complementar y mantener actualizada tu formación mediante los últimos artículos en el tema, documentos de consenso, guías internacionales...

Un recurso inestimable que podrás utilizar incluso cuando termines tu período de formación con nosotros.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Learning from an expert

La observación de un experto realizando una tarea es la manera más efectiva de aprendizaje. Es el denominado Learning from an expert: una manera contrastada de afianzar el conocimiento y el recuerdo de lo aprendido. Por ello, en nuestros cursos incluimos este tipo de aprendizaje a través de clases magistrales.

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El **Experto Universitario en Recuperación de las Libertades Políticas en la Historia de España** te garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título expedido por la primera institución educativa de España: **TECH - Universidad Tecnológica.**





Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Recuperación de las Libertades Políticas en la Historia de España** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por el **Tech - Universidad Tecnológica**.

El título expresará la calificación que haya obtenido en el Experto y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Recuperación de las Libertades Políticas en la Historia de España**

Nº Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Recuperación de las Libertades Políticas en la Historia de España

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Mtra.Tere Guevara Navarro
Secretaria General

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Recuperación de las Libertades Políticas en la Historia de España

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Recuperación de las Libertades Políticas en la Historia de España



tech universidad tecnológica