Experto Universitario
Enseñanza del Estado Liberal en la Historia de España



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Enseñanza del Estado Liberal en la Historia de España

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/geografia-historia/experto-universitario/experto-ensenanza-estado-liberal-historia-espana

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Transmitir la pasión por la historia a los alumnos es una tarea compleja, pero quien logra adquirir las competencias necesarias para desatar en los alumnos la curiosidad por el pasado de su país o del mundo, se suele convertir en uno de los docentes más recordados durante años. Si tu ilusión es dejar una huella profunda en tus alumnos y lograr que se interesen por esos temas que tanto te apasionan, no dejen pasar la oportunidad de estudiar este Experto, en el que encontrarás las claves para enseñar de manera didáctica el periodo del Estado Liberal en España.

Apasiónate por la enseñanza del Estado Liberal en la historia de España y transmite de una manera didáctica tus conocimientos a tus alumnos.





Lograr alumnos comprometidos e interesados por la historia es un trabajo fundamental de los profesores de historia. Adquiere las habilidades necesarias y sé el mejor en tu profesión"

Los profesores de historia son personas que tienen que saber transmitir sus amplios conocimientos a sus alumnos, pero también su interés, curiosidad y pasión por el estudio del pasado. Con frecuenta, la historia se convierte en una de esas asignaturas difíciles de superar, que parece que solo se pueden aprender de memoria. Sin embargo, contar con profesionales apasionados y que están al día en las principales herramientas pedagógicas, ayuda en gran medida a que una asignatura sea querida u odiada por los alumnos.

El Estado Liberal forma uno de los capítulos más interesantes de la historia de España, pero es preciso que los profesores sepan transmitir la curiosidad por esta época para que los estudiantes se interesen por su estudio. Este Experto oferta una visión de los orígenes de los métodos de enseñanza de la ciencia histórica, los métodos actuales, teoría y crítica de la educación. Pero no es esto lo más importante del proyecto que proponemos, ofertamos una serie de metodologías y recursos distintos y variados con los que afrontar contenidos que, en muchas ocasiones, los alumnos encuentran áridos.

En este Experto se ofrecen numerosos estudios que el profesional encargado de impartir la enseñanza de la historia de España necesitará para realizar su labor, buscando la innovación y basándose en elementos prácticos que repercutirán en aprovechar el trabajo en el aula. Además, al tratarse de una formación online, se puede compaginar perfectamente con el resto de obligaciones diarias, lo que facilita su comprensión y estudio.

Este **Experto en Enseñanza del Estado Liberal en la Historia de España** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la formación son:

- El desarrollo de gran cantidad de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza del Estado Liberal en la historia de España.
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Las novedades didácticas sobre la enseñanza del Estado Liberal en la historia de España.
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas.
- Su especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en enseñanza del Estado Liberal en la historia de España.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

La enseñanza de historia precisa de profesionales capacitados y con altas habilidades para transmitir su pasión por este campo a sus alumnos”

Si quieres ser el mejor docente de Historia, no dudes en formarte con nosotros y adquirir los conocimientos necesarios para impartir esta lección de una manera dinámica y atractiva"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto.

Te ofrecemos la mejor metodología docente, con un sistema de vídeo interactivo, lo que te permitirá capacitarte con todas las garantías.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la historia, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica laboral que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Enseñanza del Estado Liberal en la Historia de España y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El objetivo principal que tiene el Experto es la superación de los profesores, gracias a la adquisición de los conocimientos más actualizados en este campo. Esta formación le permitirá desarrollar las habilidades para la enseñanza de la Historia de España y adoptar las metodologías más novedosas para la práctica docente.





Nuestro objetivo es ayudarte a ser el mejor en tu profesión. Con nosotros notarás cómo avanzas en tu labor diaria”

Objetivos generales

- Favorecer la introducción del alumno en el mundo académico y de la docencia.
- Conocer los epígrafes clave de la Historia de España.
- Estimular la continua adaptación a las nuevas realidades del aula y activar la motivación del alumnado.
- Aprovechar los recursos de nuestra época.
- Implicar al alumno en el aprendizaje utilizando procedimientos no habituales.
- Estimular al alumno para que no sea un sujeto pasivo de recepción de contenidos sino un procesador de la información facilitada a través de fuentes variadas.
- Ayudar a que la clase de Historia sea diversificada desde el punto de vista procedimental.
- Utilizar el libro de texto como una fuente de información más, pero no la única o principal.
- Estimular la motivación hacia el aprendizaje.
- Promover el aprendizaje significativo y transversal.
- Establecer modelos o conclusiones generales a partir del análisis de diferentes hechos o situaciones particulares.

Te ofrecemos una formación a tu medida. Con la mejor metodología y casos prácticos que te ayudarán a comprender mejor la información"





Objetivos específicos

- Conocer en profundidad cómo fue el proceso de construcción del Estado Liberal.
- Adentrarse en el estudio del desmantelamiento del Antiguo Régimen y los cambios jurídico-políticos que surgieron en ese periodo.
- Conocer cómo funcionaba el sistema político en esa época.
- Introducirse en el estudio de la época Isabelina.
- Aprender la crisis del Moderantismo y el Sexenio democrático.
- Introducirse en el conocimiento del proceso de consolidación del Estado Liberal.
- Adentrarse en la crisis del sistema político.
- Conocer la Crisis del 1898.
- Aprender los orígenes del Movimiento Obrero.
- Adentrarse en el conocimiento de las particularidades históricas de España: catalanismo, vasquismo y galleguismo.
- Conocer cómo fue la crisis del Estado Liberal.
- Estudiar dos periodos de evolución política (1902-1912 y 1917-1923).
- Adentrarse en el estudio de la crisis del sistema parlamentario.
- Introducirse en el estudio del reinado de Alfonso XIII.
- Conocer el problema de Marruecos.
- Aprender el origen de la dictadura de Primo de Rivera.

03

Dirección del curso

Los principales especialistas en Historia de España se han reunido para la elaboración de este Experto, con el que se pretende ofrecer a los alumnos una formación transdisciplinar, que permita la transferencia de aprendizaje entre diferentes áreas.





Fórmate con los principales expertos en Historia de España, que se han unido para aportarte todos sus conocimientos a través de este programa formativo"

Dirección



D. Maciá Pérez, Francisco Javier

- Licenciado en Historia del Arte
- Máster de Gestión de Servicios Culturales
- Diplomado de Postgrado en Gestión de Bienes Culturales
- En la actualidad es Profesor de Educación de Secundaria Obligatoria en la Generalitat Valenciana
- Ha desarrollado funciones como Director de Gestión Artística para empresas internacionales y como Coordinador de la Concejalía de Cultura, Turismo y Patrimonio Histórico del Excmo. Ayuntamiento de Orihuela (Alicante) realizando labores de Dirección y coordinación del personal de museos, monumentos y organización de actividades culturales y turísticas.
- Beca de investigación del Instituto de Cultura Juan Gil-Albert en 2001

Profesores

D. Balboa Zaragoza, Eladio

- Licenciado en Geografía e Historia
- Certificado de aptitud pedagógica para la docencia en enseñanza secundaria
- Ha desarrollado funciones como Profesor de Enseñanza Secundaria y Bachiller en la Generalitat Valenciana
- Es profesor asociado en el Grado en Comunicación Audiovisual y en el Grado en Ciencias Políticas y en Gestión Pública en la Universidad Miguel Hernández de Elche (Alicante)
- Ha impartido numerosos cursos destinados al uso del cine y otros medios audiovisuales para profesionales de la enseñanza



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos, universidades y empresas del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder intervenir en la formación y acompañamiento de los alumnos, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Contamos con el mejor programa docente. Buscamos la excelencia académica y que tú también la logres"

Módulo 1. El proceso de construcción del estado liberal

1.1. Aspectos teóricos.
- 1.1.1. Características generales del estado liberal.
- 1.1.2. El triunfo del liberalismo político. El derrumbamiento del antiguo régimen.
- 1.1.3. Distinciones entre liberales.
- 1.1.4. Reformas económicas y sociales en el estado liberal.

1.2. El desmantelamiento del antiguo régimen. Cambios jurídico-políticos.
- 1.2.1. El pleito dinástico y opciones políticas.
- 1.2.2. La guerra carlista o guerra civil.
- 1.2.3. La regencia de maría cristina.
- 1.2.4. La regencia de espartero (1840-1843)
- 1.2.5. El ministerio-regencia.

1.3. El funcionamiento del sistema político.
- 1.3.1. Aspectos políticos.
- 1.3.2. La formación de una administración pública en españa.
- 1.3.3. Administración consultiva y deliberante.
- 1.3.4. Consejo real de españa e indias (1834) y consejo de gobierno.
- 1.3.5. Consejo real de 1845.
- 1.3.6. Consejo de estado de 1860.

1.4. La época isabelina.
- 1.4.1. Período 1843-44. Transición de progresistas y moderados. Medidas moderadas: ley de ayuntamientos de 1845 y guardia civil.
- 1.4.2. Período 1844-54: la década moderada.
- 1.4.3. El bienio progresista, 1854-56.
- 1.4.4. Narváez y la alternativa moderada 1856-57.
- 1.4.5. La unión liberal 1854-63.

1.5. Crisis del moderantismo. 1863-1868.
- 1.5.1. La revolución de 1868. La gloriosa.
- 1.5.2. Administración provincial del estado en la españa liberal.

1.6. El sexenio democrático.
- 1.6.1. La junta superior revolucionaria y el gobierno provisional del general serrano.
- 1.6.2. La regencia de serrano.
- 1.6.3. El reinado de amadeo i.
- 1.6.4. La i república (1873 - enero 1874).





1.7. Aplicaciones metodológicas.
- 1.7.1. Formas de trabajo de la disciplina. La historia desde la narración y desde el análisis. El problema del tiempo histórico y su abordaje.
- 1.7.2. El blog de aula, una experiencia que aúna las competencias clave.
- 1.7.3. La educación.

1.8. Comentario de fuentes primarias.
- 1.8.1. Trabajo sobre fuentes primarias.
- 1.8.2. Documentos.

1.9. Comentario de fuentes secundarias
- 1.9.1. Documentos.
- 1.9.2. La construcción del estado liberal.

Módulo 2. El proceso de consolidación del estado liberal

2.1. Aspectos teóricos.
- 2.1.1. Una aproximación.
- 2.1.2. Elementos clave del período.

2.2. Los fundamentos, funcionamiento y crisis del sistema político. Conservadores y liberales.
- 2.2.1. El funcionamiento del sistema político.
- 2.2.2. Los fundamentos, el funcionamiento y la crisis del sistema político. Conservadores y liberales. Sucesión y actividad de los monarcas.

2.3. La crisis de 1898.
- 2.3.1. El problema cubano.
- 2.3.2. La situación internacional de españa.
- 2.3.3. Las guerras: 1895-98.
- 2.3.4. Tres semblanzas.
- 2.3.5. Consecuencias.

2.4. Opositores con alfonso xii y regencia. Movimiento obrero.
- 2.4.1. Derrota del carlismo.
- 2.4.2. El republicanismo.
- 2.4.3. El socialismo.
- 2.4.4. El anarquismo.
- 2.4.5. El sindicalismo reformista.
- 2.4.6. La política social del estado.

2.5. Catalanismo.
- 2.5.1. El regionalismo de finales del siglo xix.
- 2.5.2. El catalanismo.
- 2.5.3. Iglesia y catalanismo.

2.6. Vasquismo.
- 2.6.1. Orígenes históricos.
- 2.6.2. Características generales del vasquismo del siglo xix.
- 2.6.3. El verdadero protagonista: sabino arana.
- 2.6.4. Primeros continuadores de la obra aranista.
- 2.6.5. Breve apunte sobre las letras.

2.7. Galleguismo.
- 2.7.1. Aspectos generales.
- 2.7.2. Irmandades da fala.
- 2.7.3. Dos protagonistas fundamentales.
- 2.7.4. Rexurdimento.

2.8. Aplicaciones metodológicas.
- 2.8.1. Simulación a través del cine.
- 2.8.2. Propuesta de trabajo.

2.9. Competencias asociadas
- 2.9.1. Las ciencias sociales en general, y la disciplina de la historia en particular, dentro del trabajo de las competencias clave.
- 2.9.2. Formas de trabajo de la disciplina a la luz de la evaluación por competencias. La historia desde la narración y desde el análisis.
- 2.9.3. La problemática concreta de las ciencias sociales en segundo curso de la eso: la temporalidad.
- 2.9.4. La evaluación cualitativa de la dimensión temporal: la argumentación y la competencia de comunicación lingüística.
- 2.9.5. El material del docente y el material del discente. Posibilidades.

2.10. Comentario de fuentes primarias y secundarias.
- 2.10.1. Documentos.



Módulo 3. La crisis del estado liberal

3.1. 1902-1912. La evolución política.
- 3.1.1. El regeneracionismo. Los partidos políticos entre 1902 y 1912.
- 3.1.2. La cuestión religiosa.
- 3.1.3. La ley de jurisdicciones de febrero de 1906.
- 3.1.4. "El gobierno largo" de maura: 1907-1909. La semana trágica.
- 3.1.5. Gobierno de los liberales de 1909 a 1912: moret y canalejas.

3.2. La crisis del sistema parlamentario. 1913-1917.
- 3.2.1. La división de los partidos y la crisis del turnismo.
- 3.2.2. La ordenación territorial del estado.
- 3.2.3. La influencia de la i guerra mundial (1914-1918).
- 3.2.4. La cuestión militar y las juntas de defensa.
- 3.2.5. La asamblea de parlamentarios.
- 3.2.6. El intento de democratizar el régimen.
- 3.2.7. La huelga general.

3.3. Evolución política. 1917-1923.
- 3.3.1. Evolución política.
- 3.3.2. Economía y sociedad en el.
- 3.3.3. Arte y cultura en el primer tercio del siglo xx.

3.4. Fuerzas anti-sistema. Reinado de alfonso xiii.
- 3.4.1. Republicanismo y movimiento obrero. Socialistas y anarquistas.
- 3.4.2. Regionalismo.

3.5. El problema de marruecos.
- 3.5.1. El camino hacia la guerra.
- 3.5.2. La guerra de marruecos.
- 3.5.3. Un hecho específico y definitivo: annual.
- 3.5.4. Consecuencias.

3.6. Las dictaduras.
- 3.6.1. Orígenes y acción de la dictadura de primo de rivera.
- 3.6.2. La oposición al régimen.
- 3.6.3. La etapa de berenguer y aznar: la dictablanda. La sublevación de jaca.

3.7. Aplicaciones metodológicas
- 3.7.1. Propuestas metodológicas.
- 3.7.2. Simulación a través del cine.

3.8. Comentario de fuentes primarias.
- 3.8.1. Trabajo sobre fuentes.
- 3.8.2. Documentos.

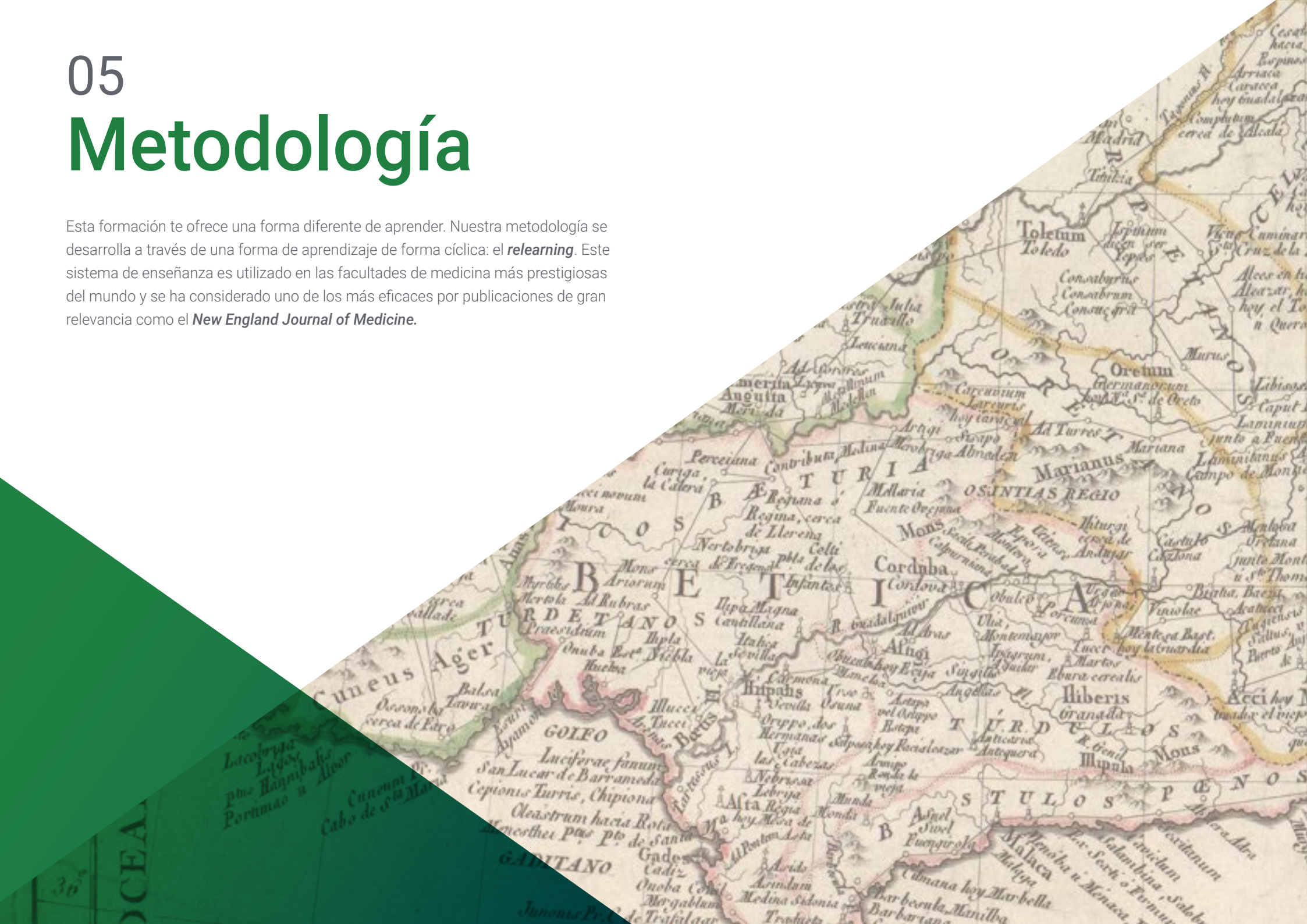
3.9. Comentarios fuentes secundarias.
- 3.9.1. Comentarios fuentes secundarias.
- 3.9.2. Documentos.

Una experiencia de formación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Esta formación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: el ***relearning***. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el profesional se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Este método hace que los especialistas aprendan mejor, ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu formación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito"



El caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del ámbito de la docencia.

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

01 **Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.**

02 **El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.**

03 **Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.**

04 **La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el experto.**



El alumno podrá aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, "Learning from an Expert"

Un sistema inmersivo de transmisión de conocimientos, a través de la participación en la resolución de problemas reales, apoyado en la mejor tecnología audiovisual del mercado docente.

El aprendizaje con el método Relearning te permitirá, además de aprender y consolidar lo aprendido de una manera más eficaz, conseguir tus metas formativas con más velocidad y menos esfuerzo.

Relearning Methodology





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana. Se valoraron, como muy positivos, la calidad docente, la calidad de los materiales, la estructura del curso y los objetivos conseguidos.

Con más de 150.000 profesionales formados en esta metodología y un nivel de satisfacción de 8.01 a nivel internacional, el relearning ha demostrado estar a la altura de los más exigentes entornos de evaluación.

En nuestro sistema, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Más de 150.000 profesionales han sido formados a través de esta metodología, alcanzando un éxito sin precedentes. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con los más elevados estándares de evaluación y de seguimiento.

Esta formación se apoyará, sobre todo, en la experiencia. Un proceso en el que poner a prueba los conocimientos que irás adquiriendo, consolidándolos y mejorándolos paulatinamente.

Durante toda tu formación, tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti.

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

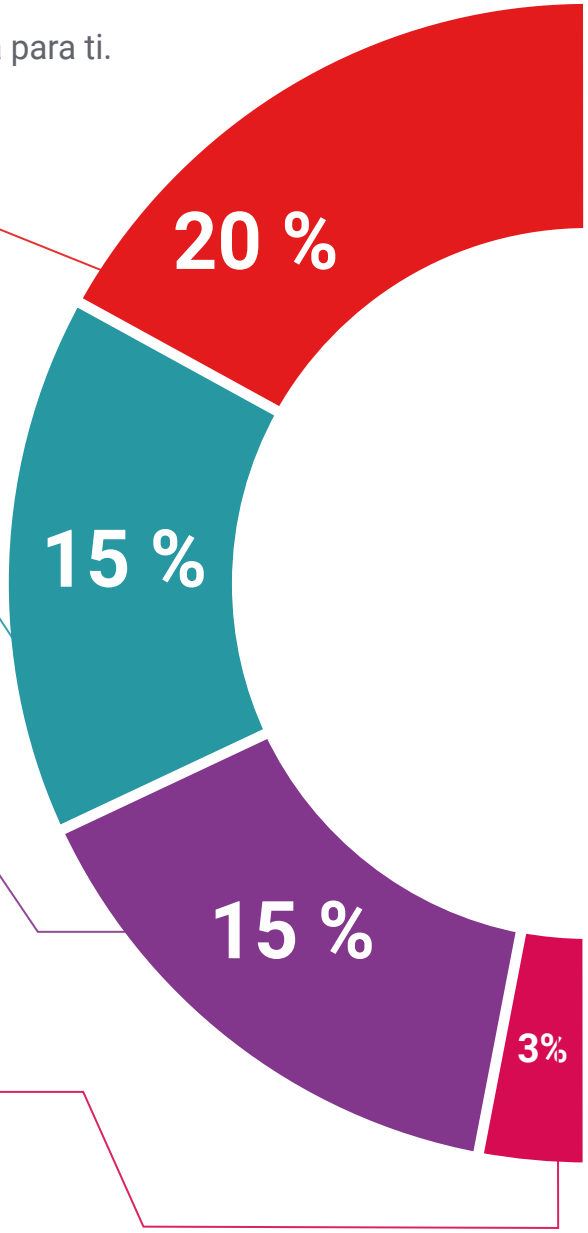
Resúmenes interactivos

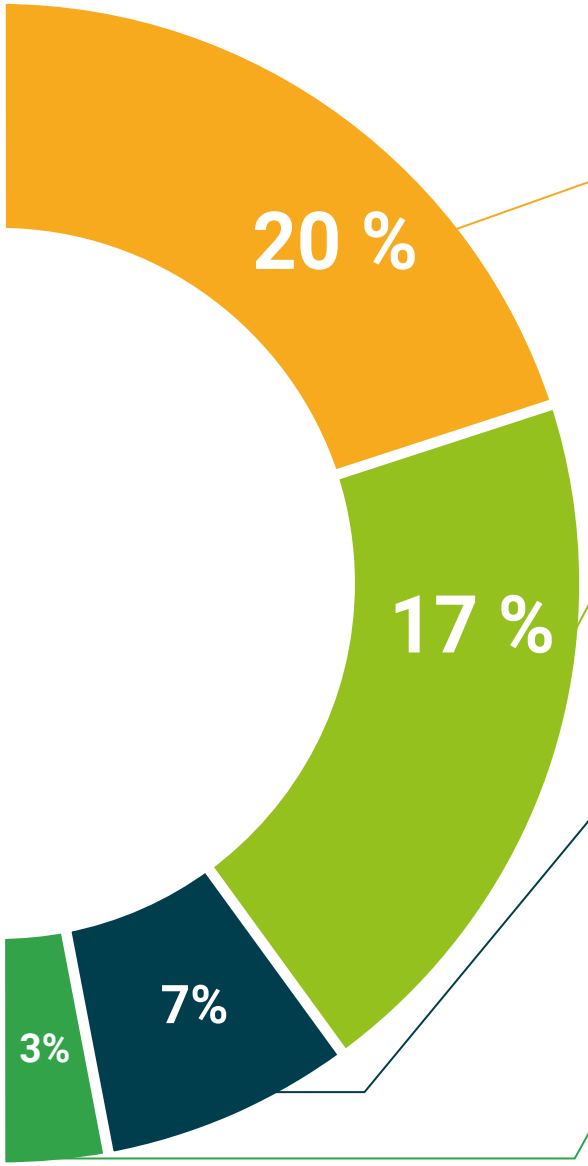
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa"

Lecturas complementarias

La participación en este curso te dará acceso a una biblioteca virtual en la que podrás complementar y mantener actualizada tu formación mediante los últimos artículos en el tema, documentos de consenso, guías internacionales...

Un recurso inestimable que podrás utilizar incluso cuando termines tu período de formación con nosotros.





Learning From an Expert

La observación de un experto realizando una tarea es la manera más efectiva de aprendizaje. Es el denominado *Learning From an Expert:* una manera contrastada de afianzar el conocimiento y el recuerdo de lo aprendido. Por ello, en nuestros cursos incluimos este tipo de aprendizaje a través de clases magistrales.

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El **Experto Universitario en Enseñanza del Estado Liberal en la Historia de España** te garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto Universitario expedido por **TECH - Universidad Tecnológica.**





Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Enseñanza del Estado Liberal en la Historia de España** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Enseñanza del Estado Liberal en la Historia de España**

Nº Horas Oficiales: **450**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Enseñanza del Estado Liberal en la Historia de España

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Mtra. Tere Guevara Navarro
Secretaria General

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Enseñanza del Estado Liberal en la Historia de España

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Enseñanza del Estado Liberal en la Historia de España



tech universidad tecnológica