Experto Universitario
Historia del Pensamiento



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Historia del Pensamiento

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-historia-pensamiento**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 18*

05 Titulación — *pág. 26*

01

Presentación

El pensamiento filosófico es una disciplina en constante evolución. Conocer sus inicios, las claves de la mirada de los filósofos y filósofas que crearon las bases y fundamentos de este desarrollo, es imprescindible para construir y analizar a la manera filosófica, en el presente. Este Experto Universitario en Historia del Pensamiento te permitirá incorporar a tu capacitación, los conocimientos específicos en las formas de investigación de esta materia: con una capacitación 100% online, la más alta calidad en contenidos y un cuerpo docente de expertos. Un intenso recorrido a través de la Historia de la filosofía antigua, Historia de la filosofía medieval y patrística, Historia de la filosofía moderna, Historia de la filosofía contemporánea y la Historia de las ideas en América.





Este Experto Universitario en Historia del Pensamiento ha sido creado para permitir al alumnado adquirir los conocimientos de una manera intensiva y eficiente. Una oportunidad para mejorar tu capacitación con la comodidad del método online más eficaz del mercado docente"

TECH Universidad te brinda la oportunidad de incorporar los conocimientos de esta capacitación en Historia del Pensamiento a tus estudios académicos con este experto totalmente online. Pero, además, con este experto accederás a una forma de trabajo de pensamiento que te abrirá el camino hacia la conciencia crítica dentro de un sentido humanístico y social.

Si quieres superarte a ti mismo, conseguir un cambio positivo a nivel profesional, relacionarte con los mejores y pertenecer a la nueva generación de futuros filósofos y pensadores humanistas, capaces de desarrollar su labor en cualquier lugar del mundo, éste puede ser tu camino.

Un experto completamente compatible con otras ocupaciones laborales, personales, docentes o de estudios. Desde su inicio, en sus planteamientos docentes, hasta su final, en su evaluación, el sistema se ajustará de forma flexible a tus necesidades. De esta manera, los resultados son mucho más eficientes ya que el estudio no se convertirá en una carga inasumible sino más bien, en un estímulo y un desafío fácil de emprender y llevar a su fin.

Este **Experto Universitario en Historia del Pensamiento** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de supuestos prácticos de aplicación de la parte teórica mediante casos reales
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Con especial hincapié en el aprendizaje práctico
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al Experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Analiza el pensamiento filosófico desde el planteamiento helenístico hasta la filosofía en Roma, el medievo, la época contemporánea o América: todo el desarrollo de los pensadores más insignes de la historia de la filosofía”

Este Experto Universitario en Historia del Pensamiento, te aportará el dominio que necesitas sobre el inicio del pensamiento crítico del ser humano. Un conocimiento de enorme utilidad para el humanista de hoy"

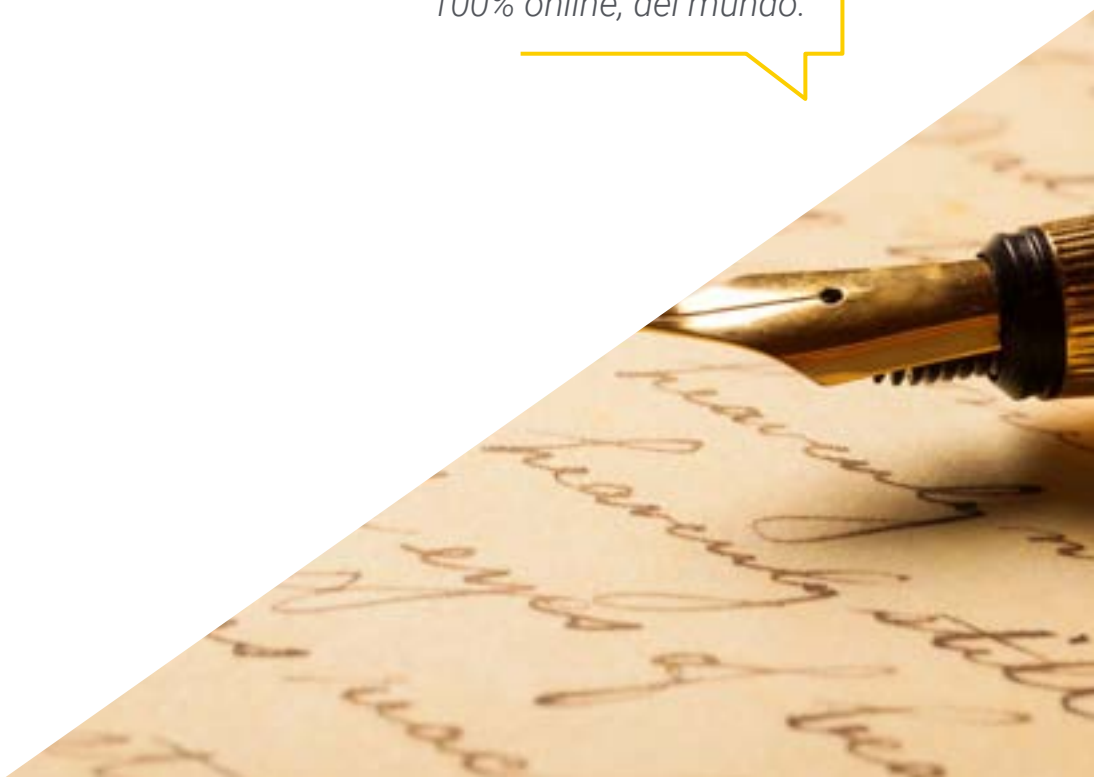
La mayor Universidad de la era tecnológica se pone al servicio de las necesidades actuales de la sociedad, de manera global, y del individuo, de manera particular, con un espíritu transformador y vocación de cambio social.

Estudia con la solvencia técnica y humana de la mayor universidad de habla hispana, 100% online, del mundo.

En Tech Universidad te hacemos la propuesta más innovadora, creativa y diferente, en una institución dinámica con talento y reconocimiento internacional. Nuestro modelo pedagógico es "Caso de Éxito Microsoft Europa", por incorporar en nuestros programas el novedoso sistema de multivideo interactivo. Además, nuestro equipo recibió el "Premio Emprendedor" en el Congreso Mundial Expo-elearning 2010, el evento de elearning más importante del mundo en habla hispana.

Con un espacio donde intercambiar ideas, experiencia y reflexiones. Podrás compartir la experiencia en el estudio, a través de foros y otras herramientas colaborativas 100% online.

Te acompañamos en todo momento gracias a un claustro implicado y comprometido. Nuestro equipo docente transmite lo que lleva a cabo en su desempeño profesional, trabajando desde un contexto real, vivo y dinámico. Pero, sobre todo, exploramos tu lado crítico, tu capacidad de cuestionarte las cosas, tu competencia en resolución de problemas, tus habilidades interpersonales.



02

Objetivos

Con este Experto Universitario en Historia del Pensamiento te capacitarás a través de los contenidos imprescindibles para desarrollar una visión global del desarrollo de la filosofía a través del tiempo. Un aprendizaje que realizarás disfrutando de los beneficios de una especialización pensada para optimizar al máximo tu tiempo de trabajo.





En TECH Universidad nos empeñamos en crear profesionales bien cualificados, pero, además, trabajamos para impulsar el desarrollo de las potencias personales de nuestro alumnado. Un crecimiento integral que marca la diferencia"

Objetivos generales

- Adquirir un método filosófico riguroso, conformado por el orden en el pensamiento y la capacidad de diálogo y, ejercitándose en el mismo
- Poseer el instrumento adecuado para el estudio de las asignaturas filosóficas
- Fructificar en el trabajo científico
- Estructurar los diversos contenidos filosóficos que se pondrán de manifiesto en el día a día del ámbito laboral
- Desarrollar una estructura mental y apropiarse de un bagaje conceptual, que forjen un criterio filosófico enraizado en la tradición cristiana, con principios, métodos y contenidos propios
- Configurar la identidad específica del estudiante como pensador cristiano



Objetivos específicos

Historia de la Filosofía

- Rastrear los orígenes de la filosofía
- Rastrear los orígenes de la metafísica como una parte de la filosofía
- Enlistar las principales corrientes de filosofía antigua y sus representantes, en particular Platón y Aristóteles
- Caracterizar las principales corrientes de filosofía antigua y sus representantes, concretamente Platón y Aristóteles

Filosofía Medieval y Patrística

- Explicar qué se entiende en el mundo filosófico por filosofía patrística
- Explicar qué se entiende en el mundo filosófico por filosofía escolástica
- Explicar el contexto histórico en el que surge la reflexión filosófica de las épocas patrística y medieval
- Comprender y diferenciar los dos periodos históricos de la escolástica: alta y baja escolástica

Historia de la Filosofía Moderna

- Explicar el contexto en el que surge la reflexión filosófica en la época moderna
- Puntualizar los planteamientos sobresalientes de algunos autores relevantes de la época y su influencia en la filosofía posterior

Historia de las Ideas en América

- Reconocer los momentos clave dentro de la historia de América.
- Reconocer históricamente el camino de la reflexión filosófica en América
- Especificar los grandes períodos, influencias, corrientes, autores y textos fundamentales de la reflexión filosófica en América
- Reconocer los proyectos políticos que han resultado de la reflexión filosófica en América
- Analizar los retos de la actividad filosófica contemporánea en América

Historia de la Filosofía Contemporánea

- Presentar una visión panorámica del momento histórico del período contemporáneo
- Presentar una visión panorámica de la reflexión filosófica del período contemporáneo
- Indicar los temas dominantes de la época en la que surge la filosofía contemporánea
- Reconocer y estudiar a algunos autores relevantes, las influencias y vínculos
- Mostrar las bases que los movimientos de la filosofía contemporánea han establecido para seguir conociendo

El filósofo construye desde el conocimiento profundo del devenir humano. Una epistemología que este experto te proporcionará, dándote las bases para tu propio desarrollo”

03

Estructura y contenido

Este intensivo experto te llevará de la mano a través de los conocimientos que, desde el inicio del pensamiento filosófico han evolucionado, adaptándose a los cambios sociales, políticos, naturales y humanos: Unos conocimientos que necesitarás para alcanzar la excelencia en el ámbito humanista. El programa docente responde a tus necesidades mediante un contenido innovador basado en las últimas tendencias en pensamiento y metodología del área filosófica. Con el profesorado más cualificado, que pondrá en marcha la mejor metodología educativa, adquirirás las competencias necesarias para analizar y resolver situaciones críticas con las herramientas filosóficas, de forma creativa y eficiente.





Nuestro empeño es darte la máxima calidad educativa con un esquema de trabajo totalmente flexible. Para ello, nuestro programa docente está pensado para adaptarse a tus necesidades.
Tú serás el gestor único de tu tiempo y tu esfuerzo"

Módulo 1. Historia de la Filosofía

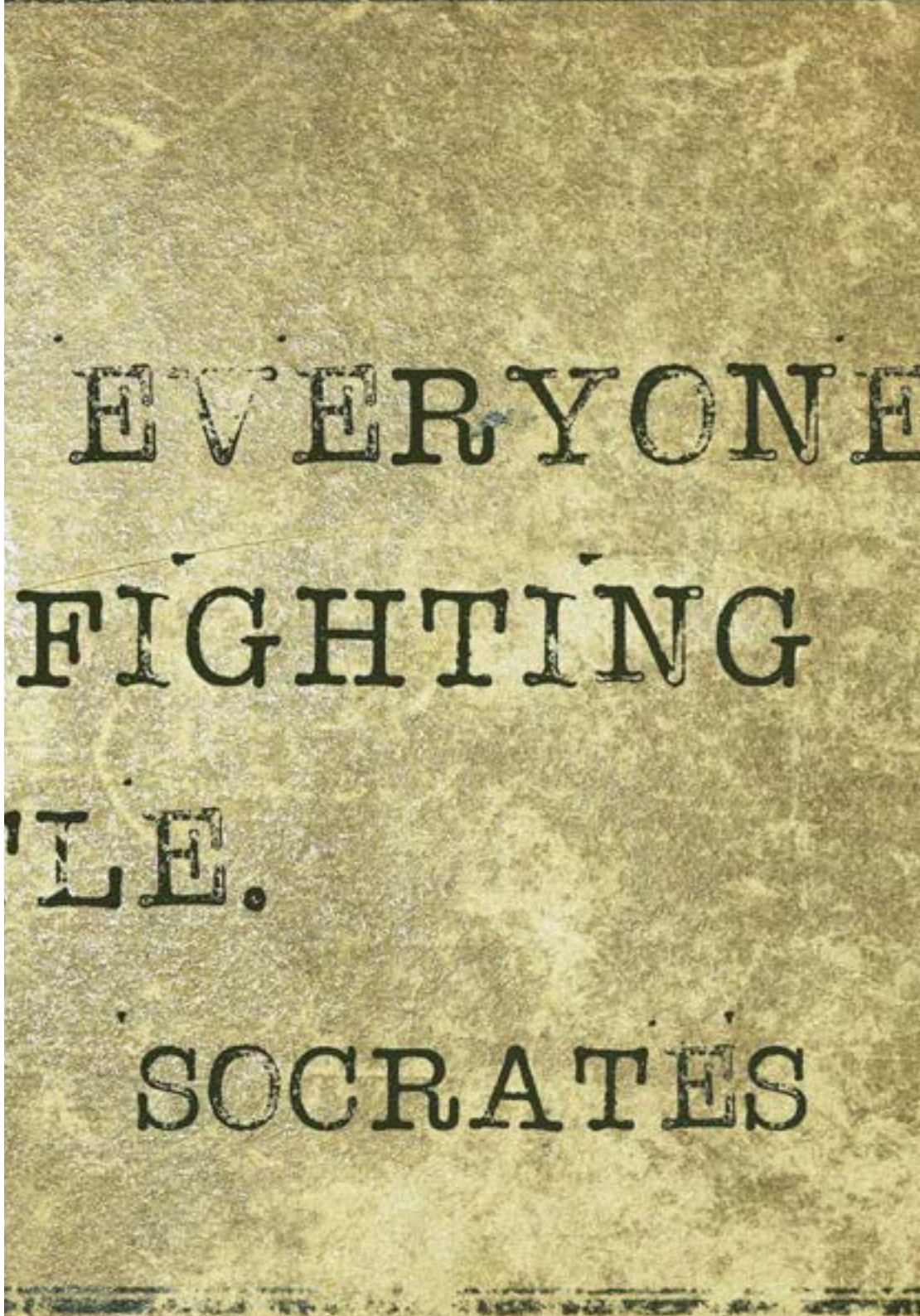
1.1. Orígenes griegos de la filosofía occidental
- 1.1.1. El contexto histórico y cultural del nacimiento de la filosofía
- 1.1.2. Los naturalistas presocráticos y la búsqueda del principio
- 1.1.3. Los pitagóricos y el número como principio
- 1.1.4. Los eleáticos y el descubrimiento del ser

1.2 Sócrates
- 1.2.1. La cuestión socrática
- 1.2.2. Antropología socrática
- 1.2.3. El método dialéctico de sócrates y su finalidad
- 1.2.4. La refutación y la máyeútica socráticas

1.3. Platón y la fundación de la metafísica
- 1.3.1. La cuestión platónica
- 1.3.2. La fundación de la metafísica
- 1.3.3. El conocimiento, la dialéctica, la retórica, el arte y la erótica
- 1.3.4. Concepción platónica del hombre

1.4. Aristóteles
- 1.4.1. La cuestión aristotélica
- 1.4.2. La metafísica
- 1.4.3. La física y las matemáticas
- 1.4.4. La psicología
- 1.4.5. Las ciencias prácticas: la ética y la política
- 1.4.6. La lógica, la retórica y la poética

1.5. Escuelas filosóficas del helenismo
- 1.5.1. Condiciones histórico-político-culturales en el inicio del helenismo
- 1.5.2. El pensamiento filosófico de la época helenística: estoicismo, epicureísmo, escepticismo
- 1.5.3. La filosofía en roma
- 1.5.4. Plotino



Módulo 2. Historia de la filosofía y patrística medieval

2.1. Caracterización de la filosofía patrística: siglos II-VIII d. C
- 2.1.1. Primera patrística: siglos II-III d. C
- 2.1.2. Alta patrística: siglos IV-V d. C
- 2.1.3. Baja patrística: boecio

2.2. San agustín
- 2.2.1. La cuestión agustiniana: filosofar en la fe
- 2.2.2. Antropología agustiniana
- 2.2.3. Conocimiento y verdad
- 2.2.4. Mundo y dios
- 2.2.5. Temporalidad y eternidad
- 2.2.6. Voluntad, libertad, mal y gracia
- 2.2.7. Ciudad terrena y ciudad de dios

2.3. Caracterización de la filosofía escolástica: siglos IX-XV d. C
- 2.3.1. Pre-escolástica: siglos ix-x: anselmo de canterbury
- 2.3.2. Primera escolástica: siglos xi-xii: nominalismo y realismo
- 2.3.3. Alta escolástica: siglo xiii : fundación de las universidades; difusión del pensamiento de san agustín; filosofía árabe y judía; las escuelas; adversarios de santo tomás de aquino: franciscanos, sacerdotes seculares, averroístas

2.4. Santo tomás de aquino
- 2.4.1. La cuestión tomasiana: razón y fe; filosofía y teología
- 2.4.2. La metafísica
- 2.4.3. La existencia de dios
- 2.4.4. La ley
- 2.4.5. Derecho natural y derecho positivo

2.5. Baja escolástica: siglos XIV-XV
- 2.5.1. Juan duns scoto
- 2.5.2. Guillermo de occam
- 2.5.3. Ocaso de la filosofía de la edad media

Módulo 3. Historia de la filosofía moderna

3.1. Introducción
- 3.1.1. Objeto y ubicación del tratado
- 3.1.2. Método y principios de la historia de la filosofía moderna
- 3.1.3. Filosofía historia de la filosofía moderna y filosofías antihistoria de la filosofía modernas
- 3.1.4. Problemas fundamentales de la historia de la filosofía moderna

3.2. Historia de la filosofía moderna en sentido dinámico: tiempo, cambio y movilidad
- 3.2.1. Los datos de la experiencia y su problematización teórica
- 3.2.2. Historia de la cuestión del movimiento: antigüedad, medievo, modernidad
- 3.2.3. Materia y forma como principios de especificación e individualidad
- 3.2.4. Composición de acto y potencia de los seres finitos

3.3. El dinamismo causal
- 3.3.1. Los datos de la experiencia y su problematización teórica
- 3.3.2. La doctrina aristotélica de las cuatro causas. Historia y sentido de la cuestión
- 3.3.3. El obrar como ejercicio de la causalidad eficiente
- 3.3.4. La causalidad propia y el principio de finalidad

3.4. Historia de la filosofía moderna en sentido estático. Ser y ente
- 3.4.1. Reflexión sobre el ente y sus divisiones. El concepto de ser. Sus propiedades
- 3.4.2. Estructura del ente: la esencia y la existencia
- 3.4.3. Primeros principios metafísicos y lógicos. Historia de los vínculos entre la lógica y la historia de la filosofía moderna
- 3.4.4. Negación de la realidad, oposición historia de la filosofía moderna e implicaciones lógicas del no ser

3.5. Las propiedades trascendentales del ser
- 3.5.1. Unidad y verdad
- 3.5.2. La belleza y bondad
- 3.5.3. La cuestión del relativismo

3.6. lasificación del ser
- 3.6.1. Los predicamentos
- 3.6.2. La sustancia
- 3.6.3. Los accidentes en general
- 3.6.4. Peculiaridad de la relación
- 3.6.5. Peculiaridad de la cualidad
- 3.6.6. Densidad ontológica del ser personal

3.7. Participación y analogía del ser
- 3.7.1. Antecedentes históricos de la doctrina de la participación
- 3.7.2. Clasificación filosófica de la analogía. Proporcionalidad. Atribución
- 3.7.3. Sentidos lógicos y matemáticos de la analogía

3.8. Introducción
- 3.8.1. El estudio filosófico sobre el ser absoluto
- 3.8.2. Dios, el hombre, el ser
- 3.8.3. Teología natural y sobrenatural

3.9. Dios como problema
- 3.9.1. El rechazo de dios: el ateísmo y sus formas; argumentación sociológica, psicológica y filosófica; discusión del ateísmo
- 3.9.2. Los testigos del absoluto: formas básicas de la afirmación de dios; la afirmación de dios en las religiones; la cuestión de dios en la historia de la filosofía
- 3.9.3. La cuestión filosófica sobre dios: condiciones de posibilidad del conocimiento de dios; las huellas del mundo que señalan a dios; en busca del dios verdadero

3.10. Sobre la existencia de dios
- 3.10.1. La existencia de dios como problema: el reto de la crítica kantiana; delimitación del problema; posibilidad y necesidad de una demostración; índole historia de la filosofía moderna de la demostración filosófica basada en la causalidad; tipología de la demostración filosófica
- 3.10.2. El argumento ontológico: historia y valoración crítica
- 3.10.3. Las cinco vías tomistas: texto y valoración crítica
- 3.10.4. Argumentos antropológicos: intuicionismo, argumento ex veritate, argumento ex moralitate, argumentos en base al dinamismo espiritual humano, argumento histórico, argumento por testimonio de místicos
- 3.10.5. Valoración general de las pruebas filosóficas de la existencia de dios

3.11. Sobre la esencia de dios
- 3.11.1. El conocimiento humano de la naturaleza divina: inefabilidad de dios; analogía; lenguaje humano sobre dios

Módulo 4. Historia del pensamiento en américa

4.1. La invención de américa
- 4.1.1. El significado histórico de 1492
- 4.1.2. El debate en torno al hombre americano
- 4.1.3. La filosofía durante la colonia

4.2. La construcción de la identidad americana
- 4.2.1. Las reformas borbónicas y el proceso independentista
- 4.2.2. El sueño bolivariano de la patria grande
- 4.2.3. La formación de estados unidos y canadá

4.3. La singularidad de américa latina
- 4.3.1. América latina y américa sajona
- 4.3.2. Identidad y mestizaje
- 4.3.3. Latinoamericanismo o cosmopolitismo

4.4. La filosofía en américa
- 4.4.1. Filosofía escolástica y utopías indígenas
- 4.4.2. Filosofía moderna: ilustración, positivismo, marxismo
- 4.4.3. Siglo xx: el resurgimiento de la filosofía en méxico
- 4.4.4. Filosofía pragmática norteamericana
- 4.4.5. Los retos del siglo XXI: diferencia e integración continental

Módulo 5. Historia de la filosofía contemporánea

5.1. El idealismo alemán y la reacción en su contra
- 5.1.1. Del kantismo al idealismo
- 5.1.2. Fichte y schelling
- 5.1.3. Schopenauer y kierkegaard

5.2. Hegel
- 5.2.1. Los principios hegelianos
- 5.2.2. El método dialéctico
- 5.2.3. El sistema hegeliano
- 5.2.4. La fenomenología del espíritu
- 5.2.5. La filosofía de la historia
- 5.2.6. La influencia de hegel en la filosofía posterior

5.3. Marxismo, neomarxismo y la "escuela de frankfurt"
- 5.3.1. Karl marx
- 5.3.2. Lukacs, bloch
- 5.3.3. La "escuela de frankfurt": horkheimer, adorno, habermas

5.4. La ciencia, las ciencias humanas y la filosofía entre siglo XIX y XX
- 5.4.1. El positivismo social: comte y stuart mill
- 5.4.2. El positivismo evolucionista: charles darwin, herbert spencer
- 5.4.3. El nacimiento de la filosofía de la ciencia: russel y wittgestein
- 5.4.4. El debate epistemológico: karl popper y los postpopperianos
- 5.4.5. Historicismo alemán: dilthey y weber
- 5.4.6. El pragmatismo

5.5. Vitalismo, espiritualismo, personalismo y neoescolastica
- 5.5.1. Nietzsche
- 5.5.2. Maurice blondel y henri bergson
- 5.5.3. Emmanuel mounier
- 5.5.4. Jacques maritain y étienne wilson
- 5.5.5. Nuevos planteamientos de la filosofía cristiana
- 5.5.6. La disputa del modernismo

5.6. Fenomenología, existencialismo y hermenéutica
- 5.6.1. Fenomenología: edmund husserl
- 5.6.2. Martín heidegger
- 5.6.3. El existencialismo: jaspers, sartre y marcel
- 5.6.4. Hermenéutica: gadamer y ricoeur
- 5.6.5. El debate de la posmodernidad
- 5.6.6. Los antecedentes: derrida y foucault
- 5.6.7. Lyotard y vattimo
- 5.6.8. Las críticas a lo posmoderno

"El nacimiento de la filosofía y su desarrollo a lo largo de la historia, en relación con su contexto cultural, social y económico en un programa de estudios completo y dinámico"

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina los case studies de Harvard Business School con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

Este programa intensivo de Humanidades de TECH Universidad Tecnológica te prepara para afrontar todos los retos en esta área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Su objetivo principal es favorecer el crecimiento personal y profesional, ayudándote a conseguir el éxito. Para ello nos basamos en los *case studies* de Harvard Business School, con la cual tenemos un acuerdo estratégico, que nos permite emplear los materiales con los que se estudia en la más prestigiosa universidad del mundo.

> *Somos la única universidad online que ofrece los materiales de Harvard como material docente en sus cursos"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Humanidades del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina los *case studies* de Harvard University con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

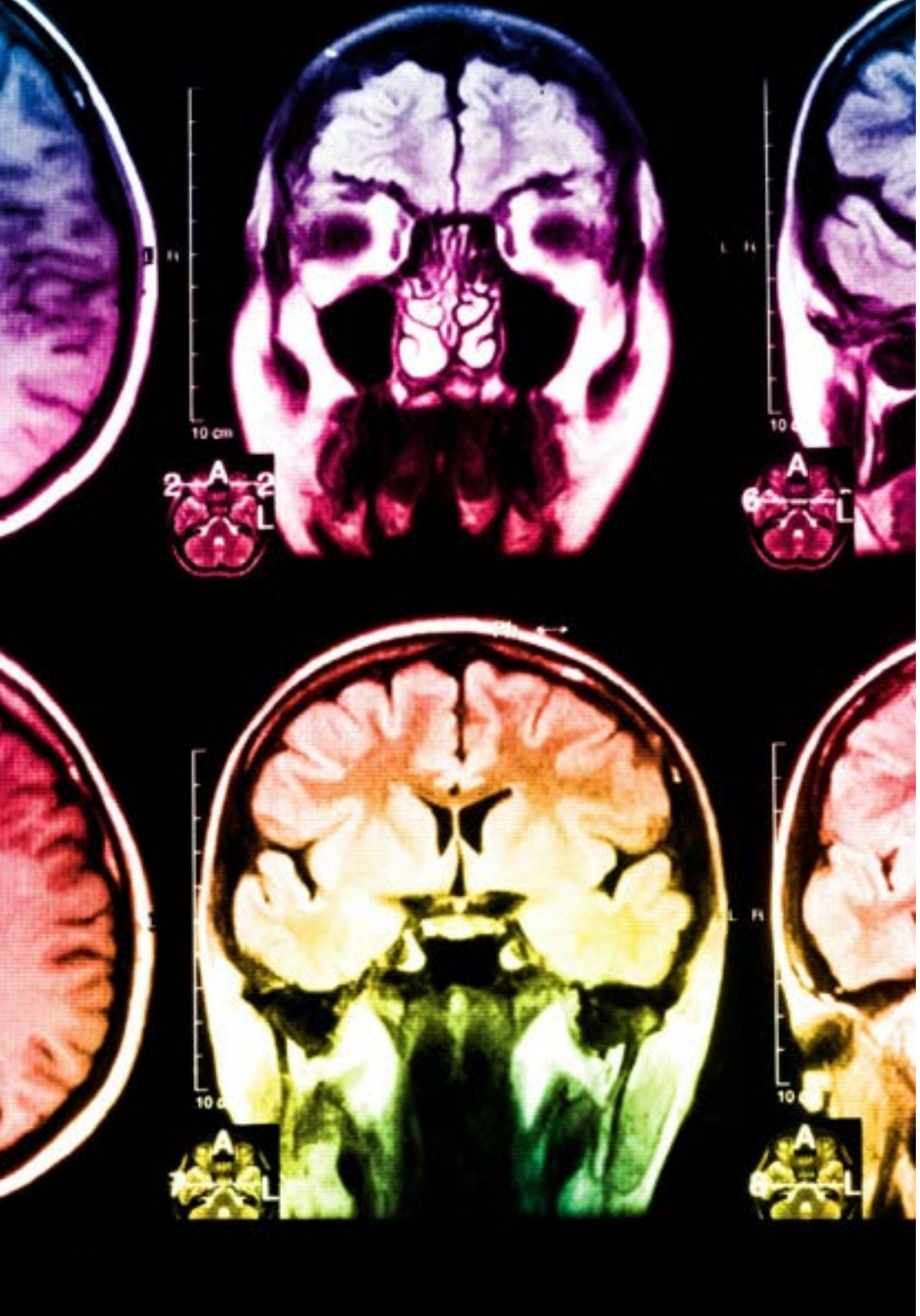
Potenciamos los *case studies* de Harvard con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

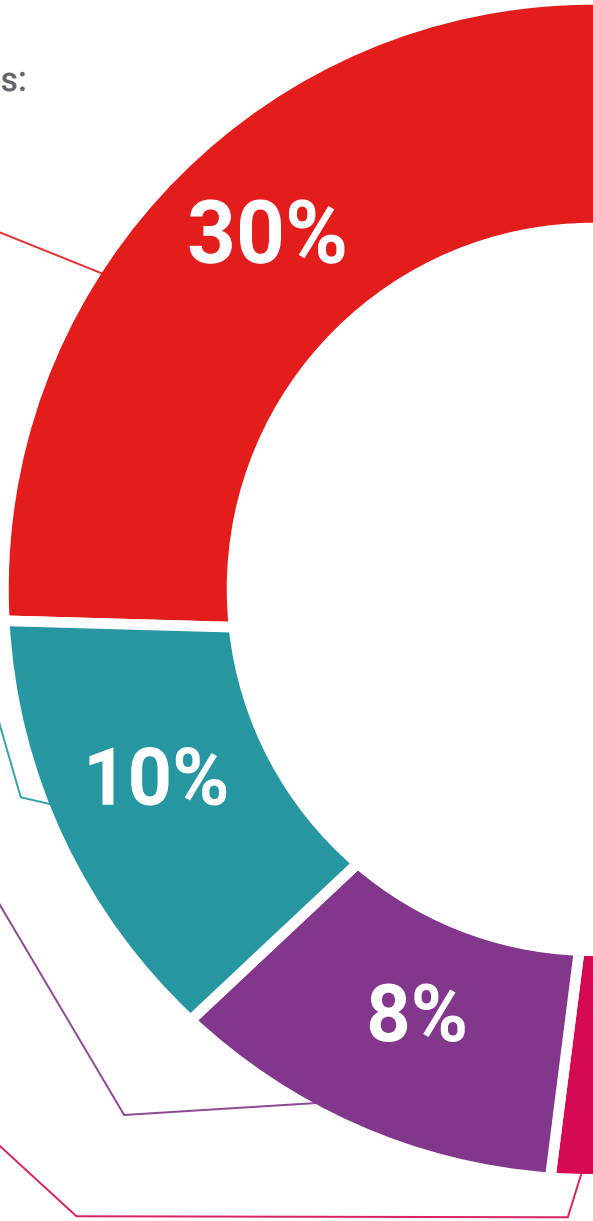
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

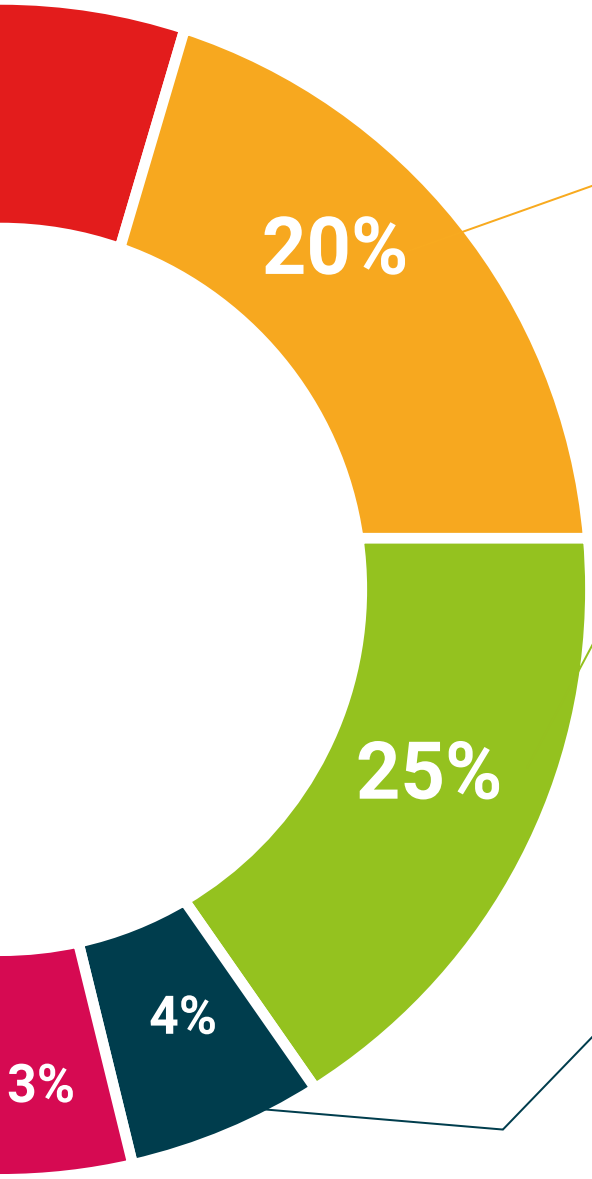
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores cases studies de la materia que se emplean en Harvard. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

05

Titulación

El Experto Universitario en Historia del Pensamiento garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Incluye en tu CV un título de Experto Universitario en Historia del Pensamiento, reconocido por la Secretaría de Educación Pública"

Este **Experto Universitario en Historia del Pensamiento** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación por parte del alumno, éste recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Historia del Pensamiento**

Nº Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Historia del Pensamiento

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
confianza personas
salud
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
web formación
desarrollo
instituciones
aula virtual idiomas

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Historia del Pensamiento

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario en
Historia del Pensamiento



tech universidad tecnológica